

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الثاني عشر	الثالثة	الدرس الثالث - الرابع	أنظمة الترميز العالمية - البوابات المنطقية

التمهيد للدرس	الذهاب إلى أحد المتصفحات وتغيير نوع الترميز ومشاهدة ما يحدث .
---------------	---

نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	الأهداف	
أسئلة شفوية / ختم الدرس	ورقة العمل			
<p>١. اذكر بعض أنظمة الترميز العالمية .</p> <p>٢. ما خصائص تمثيل الحروف العربية و غيرها ؟</p> <p>٣. اذكر بعض أنظمة الترميز العربية .</p> <p>٤. ما المقصود بمفهوم التصميم المنطقي ؟</p> <p>٥. ماذا نقصد ببوابات الحاسب المنطقية الأساسية ؟</p>	<p>ورقة عمل</p> <p>تخرج كل طالبة ورقة وتكلف المعلمة كل طالبتين برسم البوابة المكتوبة على السبورة أو المعروضة على جهاز العرض</p> <p>تمرين دليل المعلم صفحة: ٩٧</p>	المناقشة والحوار	<p>١. أن تتعرف الطالبة على أنظمة الترميز العالمية.</p> <p>٢. أن تدرك الطالبة خصائص تمثيل الحروف العربية .</p> <p>٣. أن تعرف الطالبة أهم أنظمة الترميز العربية المستخدمة في الحاسب.</p> <p>٤. أن تدرك الطالبة مفهوم التصميم المنطقي .</p> <p>٥. أن تتعرف الطالبة على بوابات الحاسب المنطقية الأساسية ووظائفها وجدول الحقيقة لها .</p>	
ما استجد خلال الدرس	الواجب	النشاط الإثرائي	التقويم العام	تنمية مهارات التفكير
غرس قيمة : أن التعاون في أي عمل يخرج عمل منظم .	البدء في حل أسئلة الاختبار صفحتي : ١٤٧ - ١٤٨	هل يأخذ حرف A نفس a في نظام يونيكود (لا) .	قدرة الطالبات على رسم البوابة	مهارة (التعليل) : بماذا يتميز نظام يونيكود على بقية أنظمة الترميز ؟ الجواب : (يحوي جميع لغات العالم) اعرضي بوابة منطقية ثم وضح كيف تعمل مع رسم جدول الحقيقة ثم كلفيهم برسم بوابة أخرى .