

الموضوع والإستراتيجية : النجوم والمجرات وفق إستراتيجية التواصل اللغوي

التمهيد: هل النجوم بعيدة أم قريبة من الأرض ؟ ٥ دقائق

م	أهداف التعليم	إجراءات التعليم	مهارة التواصل	المواد التعليمية	تقويم التعليم	الزمن
١	- أن يتعرف الطالب على النجوم والمجموعات النجمية .	أقوم بقراءة الدرس بصوت مرتفع وواضح يصل لسمع كل طلاب الفصل ، ثم أطلب منهم قراءة الدرس قراءة صامتة كل على حدة ثم أختار ثلاث طلاب ليقومون بقراءة الدرس قراءة جهريّة مضبوطة بالشكل .	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي 	- تعرف على النجوم والمجموعات النجمية .	١٠ د
٢	- أن يذكر الطالب المسافات بين النجوم .	أطلب من الطلاب قراءة الفقرة الأولى من الدرس ، مع مراعاة استماع باقي الطلاب بشكل جيد ثم أوجه لهم السؤال التالي: أذكر المسافات بين النجوم. من خلال الحوار والمناقشة يتوصل الطلاب إلى الإجابة الدقيقة للسؤال محل النقاش.	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي 	- أذكر المسافات بين النجوم .	١٠ د

١٠ د	<p><b>- عدد خصائص النجوم وخصائص الشمس .</b></p>	<p>الكتاب المدرسي</p> 	<p><b>*القرأة</b> <b>*الاستماع</b> <b>*التحدث</b></p>	<p>أطلب من أحد الطلاب قراءة الفقرة الثانية قراءة جهريّة مع حسن الاستماع والإنصات من باقي الطلاب ثم أوجه للطلاب السؤال التالي: س : عدد خصائص النجوم وخصائص الشمس .</p>	<p>- أن يعدد الطالب خصائص النجوم وخصائص الشمس .</p>	٣
١٠ د	<p><b>- صف المجرات.</b></p>	<p>بوينب</p> 	<p><b>تعبير</b> <b>الوجه.</b> <b>الاهتمام.</b> <b>التحدث.</b></p>	<p>أقوم بعرض شريحة تصف المجرات . ثم أطلب من الطلاب مشاهدة العرض بتركيز ومحاولة تلخيص أهم المفاهيم التي تضمنها العرض من خلال الحوار والمناقشة فيما بينهم.</p>	<p>- أن يصف الطالب المجرات.</p>	٤