**المملكة العربية السعودية**

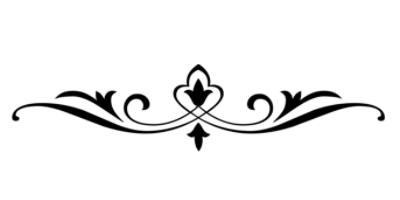
**وزارة التربية والتعليم**

التخطيط اليومي للدروس

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض**

**المدرسة المتوسطة الثامنة**

| **عنوان الدرس** | **الصف** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ثاني متوسط** | **فقةثاني متوسط** | **اليوم** |  |  |  |
| **الاهداف الأجرائية** | **1- أن يستنتج الطالب صفة القادمون للحج**  **2- أن يحدد الطالب وقت يوم التروية**  **3- أن يستنبط الطالب ما يسن فى يوم التروية**  **4- أن يشرح الطالب معنى الوقوف بعرفة**  **5- أن يوضح الطالب الحكم من الوقوف بعرفة**  **6- أن يبين الطالب وقت الوقوف بعرفة**  **7- أن يحرص الطالب على تعلم مناسك الحج والعمرة** | | **التاريخ** |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **سير الدرس** | **الوسائل** | **استراتيجية التدريس المستخدمة** |
| **التقديم (التركيز):** | **ما هي أعمال الحج يوم الثامن والتاسع من ذي الحجة** |  |  |
| **التدريس:** | **من جاء قاصدا الحج فإما أن يكون متمتعا أو قارنا أو مفردا وأعمال الحج تبدأ من اليوم الثامن إلى نهاية الثالث عشر**  **أعمال يوم الثامن من ذي الحجة (يوم التروية )في اليوم الثامن يسن للمحليين ومن يريد الحج من أهل مكة أن يحرموا بالحج قبل الظهر ويحرم من مكانه فإذا كان بمكة احرم منها وإذا كان بمنى احرم منها ويلبى بالحج فيقول لبيك حاجا ما يسن في يوم التروية**  **1- يسن الإكثار من التلبية**  **2- يسن المبيت بمنى ليلة التاسع من ذي الحجة**  **أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة ( يوم عرفة ):إذا طلعت الشمسُ من اليوم التاسع فالسُّنَّةُ للحجاج أن يتوجهوا إلى عَرَفَةَ مُلبِّين، ويُسَنُّ أن يخطب الإمام قبل صلاة الظهر خُطبة واحدة تناسب الحال، يُذَكّر الناس فيها بأصول الدين ويقرر التوحيد، ويُعَلِّمُهُم المناسك، ثم يصلون الظهر والعصر جمعًا وقصرًا بأذان وإقامتين.**   * **أحكام الوقوف بعرفة :أولا معناه :** **معنى الوقوف بعرفة: هو بقاء الحاج فيها هذا اليوم، سواء أكان قائمًا أم جالسًا أم مضطجعًا،** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية** | **استراتيجية التعلم النشط**  **التعلم التبادلي**  **التعلم الذاتي** |
| **التدريب:** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** **-** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية :**   **يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :**  **تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:**  **2- متى يوم التروية**  **3- من خلال الكتاب يعدد الطلاب ما يسن للحج في يوم التروية** |  | **الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات** |
| **التقويم:** | **1: استنتج‏ صفة القادمون للحج**  **2: حدد وقت يوم التروية**  **3: استنبط ما يسن في يوم التروية**  **4:اشرح معنى الوقوف بعرفة**  **5: وضح حكم الوقوف بعرفة**  **6: بين وقت الوقوف بعرفة** |  |  |
| **الواجب:** | **كتاب النشاط** |  |  |

