

المادة	علوم	الصف	الثالث المتوسط
الموضوع وإستراتيجيته			أسلوب العلم وفق إستراتيجية التعلم التعاوني

أهداف التعلم	إجراءات الدرس	الوسائل	التقويم	رقم
<p><b>يتوقع:</b></p> <p>(١) يستعد للدرس عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة</p>	<p>أقوم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة.</p> <p>أوزع الأدوار على الطلاب، بحيث كل طالب له دور محدد في المجموعة.</p> <p>أترك المهام التعاونية للطلاب في المجموعة بحيث يكون كل طالب مسئولاً عن مهمة معينة في مجموعته.</p> <p>يتم التنقل بين المجموعات، ومراقبة عملها، وتعزيز أعمالها، ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة، وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p> <p>مطالب الطلاب بعرض أعمالهم على بقية المجموعات.</p> <p>لكل مجموعة أن تنتقد المجموعات الأخرى، وتدافع عن وجهة نظرها وتقبل وجهات نظر الآخرين.</p>	<p>✓ السبورة.</p> <p>✓ الكتاب .</p> <p>✓ المدرسي</p> <p>✓ الأقلام</p> <p>✓ الملونة.</p> <p>✓ بطاقة عمل ورقية لكل مجموعة.</p>		٥٥
- أن يوضح الطالب المقصود بالعلم .	❖ <b>أطلب تنفيذ نشاط رقم (١) تعاونياً بين الطلاب.</b>		- وضح المقصود بالعلم .	٨٤
- أن يعرف الطالب العلم .	❖ <b>أطلب تنفيذ نشاط رقم (٢) تعاونياً بين الطلاب.</b>		- عرف العلم .	٨٤
- أن يحدد الطالب كيف تشكل العلوم جزءاً من حياتها اليومية .	❖ <b>أطلب تنفيذ نشاط رقم (٣) تعاونياً بين الطلاب.</b>		- حدد كيف تشكل العلوم جزءاً من حياتها اليومية .	٨٤
- أن يتعرف الطالب استخدامات العلم .	❖ <b>أطلب تنفيذ نشاط رقم (٤) تعاونياً بين الطلاب .</b>		- تعرف استخدامات العلم .	٨٤
- أن يعرف الطالب كيفية التواصل في العلم .	❖ <b>أطلب تنفيذ نشاط رقم (٥) تعاونياً بين الطلاب .</b>		- عرف كيفية التواصل في العلم .	٨٤
الواجب/				

# النشاط الأول

**الهدف:** أن يوضح الطالب المقصود بالعلم .

**الزمن:** ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

**وضعية التنفيذ:** العمل في أربع مجموعات.

**أيها الطالب فتح الله عليك:** بالتعاون مع أفراد مجموعتك، وضح المقصود بالعلم .



**الشكل ١** إنك تستخدم التفكير العلمي كل يوم لاتخاذ قرارات.

# النشاط الثاني

**المدونة:** أن يعرف الطالب العلم.

**الزمن:** ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

**وضعية التنفيذ:** العمل في أربع مجموعات.

أختي الطالب بارك الله فيك: بالتعاون مع أفراد مجموعتك، عرف العلم.



## النشاط الثالث

**الهدف:** أن يحدد الطالب كيف تشكل العلوم جزءًا من حياتها اليومية .

**الزمن:** ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

**وضعية التنفيذ:** العمل في أربع مجموعات.

**أيها الطالب بارك الله فيك:** حدد كيف تشكل العلوم جزءًا من حياتها اليومية .



## النشاط الرابع

**الهدف:** أن يتعرف الطالب استخدامات العلو .

**الزمن:** ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

**وضعية التنفيذ:** العمل في أربع مجموعات.

**أختي الطالب بارك الله فيك:** بالتعاون مع أفراد مجموعتك، تعرف استخدامات العلو .



## النشاط الخامس

**الهدف:** أن يعرف الطالب كيفية التواصل في العلم .

**الزمن:** ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

**وضعية التنفيذ:** العمل في أربع مجموعات.

**أختي الطالب وفقك الله :** بالتعاون مع أفراد مجموعتك، عرف كيفية التواصل في العلم .