

# تحضير الكيمياء ١

## نظام المقررات

إعداد/ الحسن الأحمري

توزيع منهج مقرر الكيمياء لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع (إجازة)	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
١١ / ٨ — ١١ / ١٢	١١ / ١٥ — ١١ / ١٩	١١ / ٢٢ — ١١ / ٢٦	١١ / ٢٩ — ١٢ / ٤	١٢ / ١٦ — ١٢ / ١٨	١٢ / ٢١ — ١٢ / ٢٥
مقدمة عن المقرر قصة مادتين قصة مادتين أسئلة التقويم والمراجعة الكيمياء والمادة	أسئلة التقويم والمراجعة الطرائق العلمية الطرائق العلمية أسئلة التقويم والمراجعة البحث العلمي	البحث العلمي أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار فصل مقدمة في الكيمياء خواص المادة	خواص المادة أسئلة التقويم والمراجعة تغيرات المادة تغيرات المادة	أسئلة التقويم والمراجعة المخاليط المخاليط أسئلة التقويم والمراجعة العناصر والمركبات	العناصر والمركبات أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار فصل المادة-الخواص والتغيرات النظريات القديمة للمادة
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
١٢ / ٢٨ — ١٢ / ٢	١ / ٥ — ١ / ٩	١ / ١٢ — ١ / ١٦	١ / ١٩ — ١ / ٢٣	١ / ٢٦ — ٢ / ١	٢ / ٤ — ٢ / ٨
النظريات القديمة للمادة أسئلة التقويم والمراجعة تعريف الذرة تعريف الذرة أسئلة التقويم والمراجعة	كيف تختلف الذرات كيف تختلف الذرات أسئلة التقويم والمراجعة الأنوية غير المستقرة الأنوية غير المستقرة	أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار فصل تركيب الذرة التفاعلات والمعادلات التفاعلات والمعادلات	التفاعلات والمعادلات التفاعلات والمعادلات أسئلة التقويم والمراجعة تصنيف التفاعلات الكيميائية تصنيف التفاعلات الكيميائية	تصنيف التفاعلات الكيميائية تصنيف التفاعلات الكيميائية أسئلة التقويم والمراجعة التفاعلات في المحاليل المائية التفاعلات في المحاليل المائية	التفاعلات في المحاليل المائية التفاعلات في المحاليل المائية أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار فصل التفاعلات الكيميائية
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر والثاسع عشر
٢ / ١١ — ٢ / ١٥	٢ / ١٨ — ٢ / ٢٢	٢ / ٢٥ — ٢ / ٢٩	٣ / ٢ — ٣ / ٦	٣ / ٩ — ٣ / ١٣	٣ / ١٦ — ٣ / ٢٠      ٦ / ٢٣ - ٦ / ٢٧
قياس المادة قياس المادة أسئلة التقويم والمراجعة الكتلة والموال الكتلة والموال	أسئلة التقويم والمراجعة مولات المركبات مولات المركبات أسئلة التقويم والمراجعة الصيغة الأولية والجزيئية	الصيغة الأولية والجزيئية أسئلة التقويم والمراجعة صيغة الأملاح المائية أسئلة التقويم والمراجعة اختبار فصل الموال	اختبار عملي اختبار عملي مراجعة نهائية مراجعة نهائية	مراجعة مراجعة مراجعة مراجعة مراجعة	الاختبارات النهائية

المعلم:

المشرف التربوي:

مدير المدرسة:

<b>المقرر: كيمياء 1</b>		<b>الشعب:</b>
<b>اليوم:</b>		<b>التاريخ:</b> / / ١٤٣٦هـ
<b>عنوان الفصل:</b> مقدمة في الكيمياء		
<b>عنوان الدرس:</b> قصة مادتين		
<b>الأهداف:</b>		
① تعرف المادة الكيميائية.		
② توضح كيف يتكون الأوزون وأهميته.		
③ تصف تطور مركبات الكلوروفلوروكربون.		
<b>مراجعة المفردات:</b> المادة		
<b>المفردات الجديدة:</b> الكيمياء-المادة الكيميائية		
<b>دورة التعليم:</b>	<b>إجراءات التدريس</b>	
<b>التركيز:</b>	<p><b>الفكرة العامة:</b> الكيمياء علم أساسي في حياتنا</p> <p><b>استعمال الصورة:</b> استعمال الصور الموجودة في الكتاب المدرسي.</p> <p><b>الفكرة الرئيسية:</b> الكيمياء هي دراسة المادة والتغيرات التي تطرأ عليها.</p> <p><b>الربط بالحياة:</b> قد تحاول أن تحل مشكلة ما فيؤدي ذلك إلى حدوث مشكلة أخرى. هل حركت يوماً قطعة أثاث من مكانها فاكشفت أن لكان الجديد غير مناسب؟ قد يؤدي نقل الأثاث إلى حدوث مشكلة جديدة كعدم إمكان فتح باب أو عدم إمكان إيصال سلك كهربائي إلى القابس. مثل هذا قد يحدث في العلوم أيضاً.</p>	
<b>التدريس:</b>	<p>تجربة استهلاكية (أين ذهب الكتلة؟)</p> <p>لماذا ندرس الكيمياء:</p> <p>طبقة الأوزون: ① الغلاف الجوي للأرض ② تكون الأوزون</p> <p>مركبات الكلوروفلوروكربون:</p>	
<b>التقويم:</b>	حل أوراق العمل	

<b>المقرر: كيمياء 1</b>		<b>الشعب:</b>
<b>اليوم:</b>		<b>التاريخ:</b> / / ١٤٣٦هـ
<b>عنوان الفصل:</b> مقدمة في الكيمياء		
<b>عنوان الدرس:</b> الكيمياء والمادة		
<b>الأهداف:</b>		
① تقارن بين الكتلة والوزن.		
② تفسر سبب اهتمام الكيميائيين بالوصف تحت المجهرى للمادة.		
③ تحدد المجالات التي يدرسها كل فرع من فروع الكيمياء المختلفة.		
<b>مراجعة المفردات:</b> التقنية		
<b>المفردات الجديدة:</b> الكتلة-الوزن-النموذج		
<b>دورة التعليم:</b>	<b>إجراءات التدريس</b>	
<b>التركيز:</b>	<p><b>الفكرة العامة:</b> الكيمياء علم أساسي في حياتنا</p> <p><b>استعمال الصورة:</b> استعمال الصور الموجودة في الكتاب المدرسي.</p> <p><b>الفكرة الرئيسية:</b> تناول مجالات علم الكيمياء دراسة الأنواع المختلفة من المادة.</p> <p><b>الربط بالحياة:</b> إذا اعتبرت أن كل شيء من حولك مادة فسوف تدرك أن الكيميائيين يدرسون تنوعاً ضخماً من الأشياء.</p>	
<b>التدريس:</b>	المادة وخواصها: ① الكتلة والوزن ② التركيب والخواص الملاحظة الكيمياء: علم أساسي	
<b>التقويم:</b>	حل أوراق العمل	

مدير المدرسة:

المشرف التربوي:

المعلم: