الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

تحضير الكيمياء٣

نظام المقررات

إعداد/ الحسن الأحمري

توزيع منهج مادة الكيمياء٣ لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع (إجازة)	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
٨ / ١١ ـــ ١٢ / ١١	١٥ / ١١ ـــ ١٩ / ١١	٢٢ / ١١ ـــ ٢٦/ ١١	٢٩ / ١١ ـــ ٤ / ١٢	١٦/ ١٢ ـــ ١٨ / ١٢	٢١ /١٢ ـــ ٢٥/ ١٢
مقدمة عن المقرر الغازات الغازات الغازات أسئلة التقويم والمراجعة	قوى التجاذب أسئلة التقويم والمراجعة المواد السائلة والمواد الصلبة المواد السائلة والمواد الصلبة أسئلة التقويم والمراجعة	تغيرات الحالة الفيزيائية أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار الفصل الأول الطاقة	الطاقة أسئلة التقويم والمراجعة الحرارة الحرارة أسئلة التقويم والمراجعة	المعادلات الكيميائية الحرارية المعادلات الكيميائية الحرارية المعادلات الكيميائية الحرارية أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية	اختبار الفصل الثاني نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية أسئلة التقويم والمراجعة العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل
الأسبوع السابع	**الأسبوع الثامن**	**الأسبوع التاسع**	**الأسبوع العاشر**	**الأسبوع الحادي عشر**	**الأسبوع الثاني عشر**
٢٨/ ١٢/ ـــ ١/٢	٥/ ١ ـــ ٩/ ١	١٢ /١ ـــ ١٦/ ١	١٩/ ١ ـــ ١/٢٣	٢٦/ ١ ـــ ١/ ٢	٤/ ٢ ـــ ٨ / ٢
العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل أسئلة التقويم والمراجعة قوانين سرعة التفاعل قوانين سرعة التفاعل أسئلة التقويم والمراجعة	تجارب عملية اختبار الفصل الثالث حالة الاتزان الديناميكي حالة الاتزان الديناميكي حالة الاتزان الديناميكي	أسئلة التقويم والمراجعة العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي أسئلة التقويم والمراجعة استعمال ثوابت الاتزان	استعمال ثوابت الاتزان استعمال ثوابت الاتزان أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار الفصل الرابع	هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل أسئلة التقويم والمراجعة الكحولات والأثيرات والأمينات الكحولات والأثيرات والأمينات	أسئلة التقويم والمراجعة مركبات الكربونيل مركبات الكربونيل أسئلة التقويم والمراجعة تفاعلات أخرى للمركبات العضوية
الأسبوع الثالث عشر	**الأسبوع الرابع عشر**	**الأسبوع الخامس عشر**	**الأسبوع السادس عشر**	**الأسبوع السابع عشر**	**الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر**
٢/١١ ـــ ٢/١٥	١٨ / ٢ـــ ٢٢ / ٢	٢٥ /٢ ـــ ٢٩ / ٢	٢ /٣ ـــ ٦/ ٣	٣/٩ – ٣/١٣	٣/١٦- ٣/٢٠ ٦/٢٣-٦/٢٧
تفاعلات أخرى للمركبات العضوية تفاعلات أخرى للمركبات العضوية أسئلة التقويم والمراجعة البوليمرات البوليمرات	أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية اختبار الفصل الخامس اختبار تراكمي مراجعة نهائية	مراجعة نهائية مراجعة نهائية مراجعة نهائية مراجعة نهائية مراجعة نهائية	اختبار عملي اختبار عملي اختبار عملي اختبار عملي اختبار عملي	مراجعة نهائية مراجعة نهائية مراجعة نهائية مراجعة نهائية مراجعة نهائية	الاختبارات النهائية

المعلم: المشرف التربوي: مدير المدرسة:

المقرر: كيمياء3	**الشعب:**
اليوم:	**التاريخ:** / / ١٤٣٦هـ
عنوان الفصل: حالات المادة	
عنوان الدرس: الغازات	
الأهداف: ① تستخدم نظرية الحركة الجزيئية لتفسير سلوك الغازات. ② تصف تأثير الكتلة في سرعة الانتشار والتدفق. ③ تفسر كيفية قياس ضغط الغاز وحساب الضغط الجزئي له.	
مراجعة المفردات: الطاقة الحركية	
المفردات الجديدة: نظرية الحركة الجزيئية-التصادم المرن-درجة الحرارة-الانتشار-قانون جراهام للتدفق-الضغط-البارومتر-باسكال-الغلاف الجوي-قانون دالتون للضغوط	
دورة التعليم:	**إجراءات التدريس**
التركيز:	**الفكرة العامة:** تفسر نظرية الحركة الجزيئية الخصائص المختلفة للمواد الصلبة والسائلة والغازية. **استعمال الصورة:** استعمال الصور الموجودة في الكتاب المدرسي. **الفكرة الرئيسة:** تتمدد الغازات وتنتشر كما أنها قابلة للانضغاط لأنها ذات كثافة منخفضة وتتكون من جسيمات صغيرة جداً دائمة الحركة. **الربط بالحياة:** إذا نمت على مرتبة فيها هواء مضغوط فلا بد أنك ستلاحظ الفرق بينها وبين النوم على الأرض! ولابد أنك شعرت بالدفء والراحة عندما استخدمت المرتبة التي اكتسبت خصائصها من خصائص جسيمات الهواء التي ضغطت في داخلها.
التدريس:	تجربة استهلالية (كيف تؤثر السوائل المختلفة في سرعة كرة تتحرك فيه؟) نظرية الحركة الجزيئية: ① حجم الجسيمات ② حركة الجسيمات ③ طاقة الجسيمات تفسير سلوك الغازات: ① كثافة منخفضة ② الانضغاط والتمدد ③ الانتشار والتدفق ④ مسائل تدريبية ضغط الغاز: ① ضغط الهواء ② وحدات قياس الضغط ③ قانون دالتون للضغوط الجزئية ④ مسائل تدريبية ⑤ استخدام قانون دالتون
التقويم:	حل أوراق العمل

المعلم: المشرف التربوي: مدير المدرسة:

المقرر: كيمياء3	**الشعب:**
اليوم:	**التاريخ:** / / ١٤٣٦هـ
عنوان الفصل: حالات المادة	
عنوان الدرس: قوى التجاذب	
الأهداف: ① تصف القوى الجزيئية. ② تقارن بين القوى بين الجزيئية.	
مراجعة المفردات: التساهمية القطبية	
المفردات الجديدة: قوى التشتت-القوى الثنائية القطبية-الرابطة الهيدروجينية	
دورة التعليم:	**إجراءات التدريس**
التركيز:	**الفكرة العامة:** تفسر نظرية الحركة الجزيئية الخصائص المختلفة للمواد الصلبة والسائلة والغازية. **استعمال الصورة:** استعمال الصور الموجودة في الكتاب المدرسي. **الفكرة الرئيسة:** تحدد القوى بين الجزيئية ومنها قوى التشتت والقوى الثنائية القطبية والروابط الهيدروجينية-حالة المادة عند درجة حرارة معينة. **الربط بالحياة:** تعلم أن الماء من المواد النادرة التي توجد في صورة صلب أو سائل أو غاز في الظروف العادية. وهذه الخاصية الفريدة-بالإضافة إلى الخصائص الأخرى التي أودعها الخالق عز وجل فيه-تجعله منبع هذه الحياة.
التدريس:	القوى بين الجزيئية: ① قوى التشتت ② قوى ثنائية القطبية ③ الروابط الهيدروجينية
التقويم:	حل أوراق العمل

المعلم: المشرف التربوي: مدير المدرسة: