رقم الوحدة : ( الأولى )

موضوع الوحدة ( النبي مع الصغار )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. توضح مكانة الصغار عند النبي**  **2. تستشعر رحمته بالصغار**  **3. تعطي مثالاً لمداعبته مع الصغار**  **4. تبين أثر الهدية على قلوب الصغار**  **5. تتأسى بالنبي في تعامله مع الصغار**  **6. تذكر المراد من قوله (ويعرف شرف كبيرنا)**  **7. تستخرج فائدة من الحديث** | **مكانة الصغار عند النبي : النبي حسن التعامل مع الجميع رجالاً ونساءً كباراً وصغاراً إلا أن للصغار مكانتهم الخاصة لديه, فقد كان يوليهم مزيداً من الاهتمام والرعاية فتعامله معهم مبني على الشفقة والرحمة**  **رحمته بالصغار : من صفاته الرحمة وتتجلى تلك الصفة في تعامله مع الأطفال فقد كان يخطب على المنبر فأقبل الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران .... الخ**  **نماذج من تعامله مع الصغار:**  **مداعبته لهم : كان يمازح الصغار ويلاعبهم فعن أنس بن مالك قال: إن كان النبي ليخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: (يا أبا عمير ما فعل النغير)**  **الإهداء لهم: من تقديره للصغار وحرصه على تأليف قلوبهم أنه كان يهدي لهم, فعن أبي هريرة أنه قال؛ كان الناي إذا رأوا أول الثمر جاؤوا به إلى النبي .... الخ**  **التشجيع على العمل الحسن : عن عمرو بن حريث أن رسول الله مر بعبد الله بن جعفر وهو يبيع مع الغلمان فقال : (اللهم بارك له في بيعه) أو قال: في صفقته.**  **عن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ... الخ**  **يعرف شرف كبيرنا: الشرف المكانة والمعنى يقدر الكبير وينزله منزلته ويدخل في معنى الكبير: الوالدان والأخوة والأخوات الكبار وأصحاب المكانة والمنزلة في المجتمع**  **مما يستفاد من الحديث : الإسلام دين يُعطي كل ذي حق حقه** | **نشاط1/ص10: أمامي أذكار النوم والاستيقاظ منه, أضع أفكاراً استطيع من خلالها تعويد أخوتي الصغار على المحافظة عليها ؟**  **نشاط2 / ص11 : اكتب أكبر قدر ممكن من الأعمال التي يمكن أن أقدمها للصغار ليحبونني**  **نشاط 4 / ص13 : من خلال النموذجين في الكتاب اكتبي أثر التعامل الحسن وأثر التعامل السيئ مع الصغار .**  **نشاط 5 / ص14 : ماذا تفعلين في الحالات التالية : ... الخ**  **نشاط6 / ص15 : أمامك مجموعة من الحروف المرقمة اجمعيها لتحصلي على مجموعة من الصفات واكتبيها في المكان المخصص .. الخ** | **بيني كيفية معاملة الرسول للصغار ؟**  **أكملي الفراغ بما يناسب:**  **من أمثلة رحمته بالصغار ........**  **من أمثلة مزاحه مع الصغار ............**  **بيني أثر الهدية على قلوب الصغار ؟**  **استنبطي صفتين من صفات النبي من خلال تعامله مع الصغار ؟**  **ما معنى (ليس منا), (ويعرف شرف كبيرنا) .**  **عللي لتخصيص الرحمة بالصغار في قوله: (من لم يرحم صغيرنا) .** |

رقم الوحدة : ( الثانية )

موضوع الوحدة ( النبي مع ذوي رحمه )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **1. تعرف المراد بذوي الرحم**  **2. تذكر معنى صلة الرحم**  **3. تتعرف على نماذج من صلة النبي لذوي رحمه**  **4. تعدد وسائل صلة الأرحام**  **5. تستشعر أهمية صلة الأرحام**  **6. تبين ثمرات صلة الرحم**  **7. تترجم لراوي الحديث أبي أبوب الأنصاري**  **8. تتأسى بالنبي في صلته لأرحامه** | **المراد بذوي الرحم: هم الأقارب من النسب من جهة الأم والأب وأقربهم الآباء والأمهات والأجداد والجدات والأولاد والأحفاد ثم الأقرب فالأقرب**  **معنى صلة الرحم : هي الإحسان إلى الأقارب وتكون بأمور متعددة منها : الزيارة والصدقة وعيادة المريض منهم .. الخ**  **نماذج من صلته لرحمه :كان النبي مشهوراً في أهله وقبيلته بصلة رحمه قبل الإسلام وبعده, ومن نماذج صلته: محبتهم والثناء عليهم – دعوتهم ومناصحتهم – احترام كبيرهم وملاطفة صغيرهم – مشاركتهم أحزانهم**  **من فضائل صلة الرحم: عن أبي أيوب الأنصاري أن رجلاً قال للنبي أخبرني بعمل يدخلني الجنة . فقال النبي (تعبد الله ولا تشرك به شيئاً , وتقيم .... الخ**  **وسائل صلة الأرحام: تكون إما بالمال أو الخدمة وتارة بالزيارة والسلام وغيره**  **أهمية صلة الرحم: من أهمية صلة الرحم أنها قرنت مع التوحيد والصلاة والزكاة**  **من أهم ثمرات صلة الرحم أنها تكون سبباً من أسباب دخول الجنة**  **أبي أيوب الأنصاري : هو خالد بن زيد الأنصاري , من بني النجار أخوال النبي , نزل عليه النبي لما قدم المدينة وأقام عنده حتى بني بيوته ومسجده وشهد بيعة العقبة وبدراً وما بعدها مع رسول الله , كان عابداً شجاعاً توفي سنة 50 هـ** | **نشاط2 / ص19 : ضعي علامة (√) أمام مواقف الصلة وعلامة (Χ) أمام مواقف القطيعة : ... الخ**  **نشاط 3 / ص19 : بيني كيف تستثمرين الأعياد والمناسبات في صلة الرحم ؟**  **نشاط4 / ص20: بالرجوع إلى كتاب رياض الصالحين (باب بر الوالدين وصلة الرحم) أو أحد برامج الحديث النبوي من خلال .... الخ**  **نشاط 5/ ص20: بيني كيف تتصرفين في المواقف الآتية : قريبي فقير ولا يملك أولاده مثل ما لدي من اللعب والملابس ؟**  **نشاط6/ص20: رددي حديث أبي أيوب الأنصاري حتى تحفظيه وأسمعيه على زميلتك ؟** | **بيني معنى صلة الرحم ؟**  **بيني وسائل صلة الرحم ؟**  **أكملي : كان النبي يصل رحمه بعدة طرق منها 1)........... 2) ...........**  **عللي: ابتداء النبي الأعمال التي تقرب إلى الجنة بالتوحيد ؟**  **بيني على أي شيء يدل اقتران صلة الرحم بالتوحيد والزكاة في الحديث ؟**  **من وسائل صلة الرحم خدمتهم , مثلي لذلك بمثال ؟** |

رقم الوحدة : ( الثالثة )

موضوع الوحدة ( النبي مع جلسائه )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتعرف على كيفية تعامله مع جلسائه**  **تأتي بمثال على حسن استماعه لجلسائه**  **تستنبط صفة من صفاته من قول أبي هريرة (قلت يا رسول الله إني إذا رأيتك طابت نفسي)**  **تعلل لنهي النبي عن إقامة شخص من مكانه ليجلس فيه**  **تستنتج بعضاً من آداب المجلس**  **تبين صفة اتصف بها راوي الحديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما**  **تتأسى بالنبي في بشاشته عند جلسائه** | **تواضعه في مجلسه : كان يجلس مع أصحابه فيجيء الغريب لا يدري أيهم رسول الله حتى يسأل, ومن تواضعه كراهته أن يقوم أصحابه له إذا دخل المجلس**  **سماعه لجلسائه : كان يصغي لمن يحدثه ولو كان في كلامه جفاء وغلظة فعن أنس بن مالك قال (بينما نحن جلوس مع النبي في المسجد دخل رجل ... الخ**  **بشاشته مع جلسائه :كان الصحابة يفرحون بمجالسته ويشعرون بلطفه فعن أبي هريرة قال (قلت يا رسول الله إني إذا رأيتك طابت نفسي وقرت عيني فأنبئني عن كل شيء, ففال : كل شيء خلق من ماء .. )**  **من آداب المجلس: عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي قال: (لا يقيم أحدكم الرجل من مجلسه ثم يجلس فيه )**  **منع استنقاص حق المسلم ولأن إقامة الرجل من مجلسه يولد العداوة والبغضاء**  **من آداب المجلس: \* أن يجلس المرء حيث انتهى به المجلس ولا يقيم أحداً**  **\* السلام عند الدخول للمجلس \* تجنب تناجي اثنان دون الثالث**  **عبدالله بن عمر : هو عبدالله بن عمر بن الخطاب القرشي قال رسول الله عنه (إن عبدالله رجل صالح) كان كثير العبادة زاهداً في الدنيا , قال عبدالله بن مسعود إن من أملك شباب قريش لنفسه عن الدنيا وكان إذا اشتد إعجابه بشيء من ماله تصدق به توفي سنة 73 هـ** | **نشاط1/ص24: بيني الأدب الذي ينبغي تطبيقه في الحالات الآتية : ....... الجدول**  **نشاط2/ص24: عن عائشة قالت كان رسول الله إذا قام من مجلس يكثر أن يقول .... الخ**  **نشاط 3 / ص25 : سجلي الفوائد المستنبطة من الوحدة وحاولي تصنيفها إلى .... الخ**  **نشاط4 / ص26: عن أبي هريرة قال: قال رسول الله (ما من قوم يقومون من مجلس لا يذكرون الله فيه إلا قاموا ...الحديث) أكتبي مجموعة من الأفكار حتى تكون مجالسنا نافعة**  **نشاط 6/ ص28: يعد الفصل الدراسي مجلساً من مجالس العلم والتعلم ..... الخ** | **عللي لما يأتي : أ) يجيء الغريب والنبي بين أصحابه فلا يدري أيهم رسول الله**  **ب) كان الصحابة يفرحون بمجالسة النبي**  **أكملي : من صور تواضع النبي في مجلسه ............ , .............**  **عللي: الحكمة من النهي عن إقامة من سبق إلى مجلس والجلوس مكانه ؟**  **من سبق إلى شيء مباح استحقه. مثلي لذلك بمثالين ؟**  **عددي صفات عبدالله بن عمر ؟** |

رقم الوحدة : ( الرابعة )

موضوع الوحدة ( النبي مع جيرانه )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تعدد صور إحسان النبي لجيرانه**  **تعطي مثالاً لصبره على أذى جيرانه**  **تبين المراد من كلمة (سيورثه)**  **توضح فضل الإحسان إلى الجار**  **تذكر وصية من وصايا النبي بالجار**  **تستنبط حقوق الجار**  **تترجم لراوية الحديث رضي الله عنها**  **تقتدي بالنبي في تعامله مع جيرانه** | **هديه في تعامله مع جيرانه: كان يحسن إلى جيرانه ويتفقد أحوالهم ويُهدي لهم ويلاطف صبيانهم ويزور مريضهم ويشاركهم أفراحهم**  **صبره على أذى جيرانه : لقي النبي الأذى من بعض جيرانه في مكة من مشركي قريش بعد أن دعاهم للإسلام وكان خلقه في التعامل معهم مثالاً للصبر على أذى الجار فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان**  **عن عائشة عن النبي قال: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ) .. ومعنى سيورثه أي سيجعل له نصيباً من الميراث**  **فضل الإحسان للجار من مكارم الأخلاق التي أوصى بها الله**  **عن أبي ذر قال: قال رسول الله (يا أبا ذر إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها وتعاهد جيرانك)**  **من حقوق الجار: عدم إلحاق الأذى به – الإهداء لهم – زيارة مريضهم**  **عائشة : هي عائشة بنت أبي بكر الصديق كانت مشهورة بالذكاء والحفظ والصدقة والعبادة , وهي أم المؤمنين وزوج النبي وأكثر الصحابيات رواية للحديث توفي النبي في حجرتها ودفن فيها وتوفيت بالمدينة سنة 57 هـ** | **نشاط2 / ص33 : بيني حق الجار علي في الحالات:**  **\* مرض جاري فأصبح طريح الفراش**  **\* ابن جيراننا يشاهد القنوات الهابطة**  **\* أقام والدي وليمة بمناسبة نجاحي**  **\* توفي أحد أبناء جيراننا**  **نشاط 3 / ص34 : أردد حديث عائشة حتى أحفظه ثم اسمعه على زميلتي .**  **نشاط4 / ص35: اقرئي النصوص في الجدول الآتي ثم ضعي أمام كل نص ما يناسبه من العناوين الآتية:**  **الإحسان للجار – أفضل الجيران – إهداء ... الخ**  **نشاط6/ص37: تغير سلوك أحد أبناء الجيران وبدأ يسلك طريق الانحراف. ما الدور الذي استطيع أن أقوم به لتوجيهه ؟** | **عددي صور من إحسان النبي لجيرانه ؟**  **بيني أثر الصبر على أذى الجار في حسن العلاقة بين الجيران ؟**  **أكملي : من صور إحسان النبي لجيرانه 1)........... 2) ...........**  **علام يدل قوله (حتى ظننت أنه سيورثه) ؟**  **وضحي فضل الإحسان إلى الجار ؟**  **بيني بعضاً من صفات أم المؤمنين عائشة** |

رقم الوحدة : ( الخامسة )

موضوع الوحدة ( تعامل النبي مع الخدم والعمال )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تتعرف على نماذج من صور تعامله مع الخدم والعمال**  **تعدد صوراً من إحسانه للخدم والعمال**  **تستنبط أثر حسن تعامله مع الخدم**  **تبين معنى (أعطى بي, باع حراً, فاستوفى منه)**  **تستخرج اثنين من فوائد الحديث**  **تقتدي بالنبي في تعامله مع الخدم والعمال** | **هديه في تعامله مع خدمه:**  **إحسانه لخدمه: عيادتهم: عن أنس قال: (كان غلام يهودي يخدم النبي فمرض فأتاه النبي يعوده فقعد عند رأسه: فقال له: أسلم . .... الخ**  **عدم الإساءة إليهم بالقول أو بالفعل: عن أنس قال (خدمت النبي عشر سنين فما قال لي أفّ, ولا لم صنعت ولا ألا صنعت )**  **أداؤه حقوقهم: مكافأتهم : عن ربيعة بن كعب الأسلمي قال: (كنت أبيت مع رسول الله فأتيته بوضوئه وحاجته, فقال لي: سل, .... الخ**  **شفاعته لهم: عن سعد مولى أبي بكر وكان يخدم النبي وكان النبي يعجبه خدمته فقال, فقال: (يا أبا بكر أعتق سعداً)**  **وصيته بالخدم والعمال: عن أبي ذر أن رسول الله قال: (إخوانكم خولكم , جعلكم الله تحت أيديكم, فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل ... الخ)**  **التحذير من الاعتداء عليهم: قال أبو مسعود البدري (كنت أضرب ... الخ**  **عن أبي هريرة عن النبي قال: (قال الله: ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة .. الخ**  **أعطى بي أي عاهد بالله وحلف به على الوفاء أو الأمان**  **باع حراً ويكون ذلك باستعباد المسلم الحر ثم بيعه**  **فاستوفى منه أي قام بما اتفقا عليه واستوجب أجرته**  **قال رسول الله (للمملوك طعامه وكسوته , ولا يكلف من العمل إلا ما يطيق)** | **نشاط1 / ص40 : حددي الموقف الخطأ ووضحي كيف يمكن تصحيحه:**  **\* مرض سائق البيت فذهب به والدي إلى الطبيب**  **\* ضرب الأب سائقه الخاص بسبب اصطدامه بسيارة**  **نشاط2 / ص41 : من خلال تأملك لأحوال بعض الناس مع الخدم والسائقين اكتبي ابرز ... الخ**  **نشاط3/ص42: يعاني كثير من الخدم من تأخر صرف راتبه الشهري, اقترحي حلولاً لهذه المشكلة ؟**  **نشاط4 / ص43: اكتبي رسالة إلى شخص يسيء إلى الخدم ويظلمهم عند التعامل معهم ؟**  **نشاط6/ص45: استقدمت جارتنا خادمة لها ولكنها على غير دين الإسلام ما الخطوات التي يمكن تقديمها لها للدخول في دين الإسلام ؟** | **أكملي : عن عائشة قالت: ما ضرب رسول الله .......................**  **من الإحسان للخدم ............**  **اكتبي الأسلوب الأمثل للتعامل مع الخدم في الحالات التالية : إذا أخطأ الخادم – إذا أهمل عمله ولم يتمه – إذا أحسن القيام بما أوكل إليه – إذا قام بأعمال إضافية خارج وقت عمله**  **أكملي بما يناسب في الجمل الآتية: الحديث القدسي هو الحديث الذي .....**  **معنى كلمة أعطى بي : ........**  **عللي لتخصيص الثلاثة الوارد ذكرهم في الحديث دون غيرهم من الظالمين ؟** |

رقم الوحدة : ( السادسة )

موضوع الوحدة ( تعامل النبي مع الوفود والضيوف )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تبين أنواع الوفود التي وفدت على النبي**  **تذكر صور من تعامله مع الوافدين**  **تمثل لملاطفة النبي لضيوفه**  **تعلل لإنزال وفد ثقيف المسجد**  **تحدد مدة الضيافة الواجبة والمستحبة**  **تستنبط فضل إكرام الضيف**  **تستشعر مكانة الضيوف في الإسلام** | **تعامل النبي مع الوفود: كان النبي يحسن إلى الوفود التي تقدم عليه .... الخ**  **الترحيب والاستبشار: عن ابن عباس قال: (أن وفد عبد القيس لما أتوا النبي قال: من القوم أو من الوفد؟ قالوا: ربيعة, قال: مرحباً بالقوم غير ..... الخ**  **ملاطفتهم ومؤانستهم : عن أبي هريرة عن النبي قال : (أتاكم أهل اليمن هم أرق أفئدة, وألين قلوباً, الإيمان يمانٍ والحكمة يمانية ... )**  **إكرامهم: جعل النبي نصف ما تنتجه خيبر ليطعم به وفود وضيوفه**  **تقديمه الهدايا والجوائز لهم: كان من اهتمام النبي بهذا الأمر أنه كان من آخر ما أوصى به, لحديث ابن عباس ..... الخ)**  **تعامل النبي مع الضيوف: حرصه على استضافة الفقراء, عن عبد الرحمن بن أبي بكر أن أصحاب الصفة كانوا أناساً فقراء**  **حرصه على شبع ضيفه: عن أبي هريرة أن رسول الله ضافه ضيف كافر .. الخ**  **عن أبي شريح العدوي أن رسول الله قال: (من كان يؤمن بالله .. الخ**  **فليكرم ضيفه الإكرام يكون بطلاقة الوجه وطيب الكلام والإطعام بحسب المتيسر**  **جائزته يوم وليلة القدر الواجب من ضيافة الضيف يوم وليلة**  **الضيافة ثلاثة أيام ما زاد من الضيافة إلى اليوم الثالث فهو مستحب**  **مما يستفاد من الحديث : \* إن إكرام الضيف من العبادة**  **\* أهمية حق الضيف وعناية الإسلام بالضيافة**  **أتعرف على أبي شريح العدوي : خويلد بن عمرو أبو شريح العدوي الخزاعي أسلم يوم فتح مكة, حمل أحد ألوية بني كعب الثلاثة يومئذ مات بالمدينة سنة 68 هـ** | **نشاط1 / ص48 : اكتبي خمس عبارات تدل على الترحيب بالضيف ؟**  **نشاط2 / ص49 : بيني كيف يكون الكرم في:**  **\* شخص لديه قطيع من الأغنام وحل به ضيف**  **\* زارني زميل من زملاء الدراسة لم أره من مدة طويلة**  **نشاط3/ص50: (هل آتاك حديث إبراهيم ضيف المكرمين \*... الآية ) استنبطي من الآيات السابقة أربع فوائد تدل على كرم الضيافة ؟**  **نشاط4 / ص51: بالاشتراك مع مجموعتك احصري أبرز الأخطاء التي يقع فيها كل من الضيف والمضيف؟**  **نشاط5/ص52: قدم علينا زائر ووالدي خارج المنزل ولايوجد في البيت إلا أنا اكتب الخطوات التي أقوم بها**  **نشاط6/ص53: أردد حديث أبي شريح الخزاعي حتى أحفظه , ثم أسمعه على زميلي ؟** | **صنفي الوفود التي كانت تقدم على النبي بحسب سبب قدومهم ؟**  **أكملي الفراغ الآتي : من أمثلة ملاطفة النبي للوفود ............**  **اذكري صورتين من صور تعامل النبي مع ضيفه ؟**  **بيني حكم إكرام الضيف في الآتي:**  **يوماً وليلة – ثلاثة أيام**  **بيني معنى : يثوي – يحرجه**  **أكملي: من صور إكرام الضيف ......**  **اسم أبي شريح العدوي ............** |

رقم الوحدة : ( السابعة )

موضوع الوحدة ( علاقة النبي مع غير المسلمين )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تتعرف على حرص النبي على دعوة غير المسلمين وهدايتهم**  **تبين ثلاثاً من وسائل دعوة النبي لغير المسلمين إلى الإسلام**  **تبرز ثلاثاً من صور إحسان النبي لغير المسلمين**  **تعلل لدعاء النبي لثقيف بالهداية**  **تستنبط حكم صلة الرحم الكافرة**  **تعدد ثلاثاُ من فضائل أسماء بنت أبي بكر**  **تتجنب الإساءة لغير المسلمين بغير حق** | **هديه في تعامله غير المسلمين: هديه في دعوة الكفار إلى الإسلام: كانت حياة النبي بعد بعثته مسخرة للدعوة إلى الله وإرشاد الناس إلى الإسلام .... الخ**   * **يحلم على ما يصيبه من الكفار من الأذى ويصبر على ذلك** * **يزور الكفار ويعود مريضهم لدعوتهم إلى الإسلام** * **يعرض على من قاتله الإسلام قبل القتال** * **يراسل الكفار خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إلى الإسلام** * **يعفو عن الكفار بعد مقدرته عليهم** * **يفي بالعهود والمواثيق مع الكفار** * **يدعو للكفار بالهداية**   **عن أسماء بنت أبي بكر قالت: قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله فاستفتيت رسول الله قلت: إن أمي قدمت وهي راغبة .. الخ**  **قدمت علي أمي وهي مشركة أم أسماء هي قيلة بنت عبد العزى العامرية**  **استفتيت رسول الله في جواز استقبالها وبرها وصلتها لأنها كافرة**  **راغبة أي ترغب في الصلة والبر**  **افأصل أمي الصلة بمعنى البر والإحسان وتطلق غالباً على الإحسان بالمال**  **ما يستفاد من الحديث / جواز صلة الرحم الكافرة بالمال ونحوه كما توصل المسلمة**  **أتعرف على راوية الحديث: أسماء بنت أبي بكر الصديق أم عبدالله بن الزبير كان إسلامها قديماً بمكة وهاجرت إلى المدينة, شهدت اليرموك مع زوجها الزبير** | **نشاط1 / ص56 : كان من هدي النبي مراسلة الكفار لدعوتهم إلى الإسلام. اكتبي رسالة إلى شخص كافر أدعوه فيها إلى الإسلام .**  **نشاط2 / ص57 : اجمعي أكبر قدر ممكن من الوسائل الحديثة التي اقترح استخدامها لدعوة غير المسلمين ؟**  **نشاط3/ص57: اذكري موقف النبي مع كفار قريش عند فتح مكة ؟**  **نشاط4 / ص58: أقوم بزيارة الموضع الالكتروني لأحد مكاتب الدعوة وتوعية الجاليات .... الخ**  **نشاط5/ص59:يدخل كثير من الكفار بدين الإسلام بسبب المعاملة الحسنة التي يلقونها من المسلمين, صنفي الأفعال الآتية حسب الجدول أمامك ؟**  **نشاط6/ص60:كان لنبي الله إبراهيم موقف مع أبيه بالرجوع لسورة مريم ... الخ ؟**  **نشاط7/ص61:بعد قراءتك للقصة السابقة, استنبطي ما يدل على هدي النبي في تعامله مع الكفار؟** | **أميز هدي النبي مع غير المسلمين بوضع علامة (√) ... ص92**  **أ) الصدق معهم وعدم الكذب عليهم ( )**  **ب) سبهم والسخرية منهم ( )**  **ج) الوفاء بالعهد والمواثيق معهم ( )**  **برز خلق الرحمة والشفقة في تعامل النبي مع الكفار, بيني ذلك بكتابة موقف ؟**  **أكملي الفراغ الآتي : من أمثلة صبر النبي على أذى الكفار ............**  **بيني معنى مايلي/ وهي راغبة – افأصل أمي**  **أكملي الفراغ: يجب أن ينفق المسلم على والديه وإن كانا ........**  **سبب تسمية أسماء بذات النطاقين هو: ................** |

رقم الوحدة : ( الثامنة )

موضوع الوحدة ( رفق النبي بالبهائم )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تتعرف جوانب من رحمة النبي بالبهائم**  **تأتي بمثال لإحسانه إلى البهائم**  **تبين حكم وسم البهيمة**  **تستنبط آداب تذكية الحيوان**  **تعدد صور الإحسان إلى الحيوان**  **تذكر معنى خشاش الأرض**  **تبرز حكم الإساءة إلى الحيوان**  **تستشعر الأجر في الإحسان إلى البهائم** | **أتعرف على رفق النبي بالحيوان:**  **رحمته البهائم: عن عبدالله بن مسعود قال: (كنا مع رسول الله في سفر فانطلق لحاجته, فرأينا حمرة معها فرخان فأخذنا فرخيها ... الخ**  **إحسانه إليها : عن ضرار بن الأزور قال: أهدينا لرسول الله لقحة .... الخ**  **نهيه عن تعذيبها: عن جابر أن النبي مر عليه حمار قد وسم وجهه فقال: (لعن الله الذي وسمه )**  **● عن عبدالله بن عباس أن رجلاً أضجع شاة يريد أن يذبحها وهو يحد شفرته, فقال النبي (أتريد أن تميتها موتات؟ هلا حددت شفرتك قبل أن تضجعها )**  **عن ابن عمر عن النبي قال : (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض )**  **خشاش الأرض هوام الأرض وحشراتها**  **حكم الإساءة للحيوان تعذيب الحيوان وعدم إطعامه سبب لدخول النار**  **فوائد الحديث: الإسلام أمر بالإحسان للحيوان ونهى عن تعذيبه أو قتله بغير حاجة**  **وجوب نفقة الحيوان على مالكه**  **احترام الإسلام لكل ذي روح**  **عبدالله بن عمر : هو عبدالله بن عمر بن الخطاب القرشي قال رسول الله عنه (إن عبدالله رجل صالح) كان كثير العبادة زاهداً في الدنيا ... الخ** | **نشاط1 /ص64: ضعي علامة (√) أمام المواقف التي تدل على الرفق بالبهائم وعلامة (Χ) أمام المخالفة :**  **نشاط2/ص65:من خلال ما درست في هذه الوحدة: اكتبي بعض العبارات التي تحث على الرفق بالبهائم؟ ارسم شعاراً أعبر به عن الرفق بالحيوان ويكون الشعار خالياً من ذوات الأرواح**  **نشاط3/ص66: من خلال قراءتك للأحداث السابقة أوضح الجوانب المخالفة لما تعلمته من هدي النبي ؟**  **نشاط5 / ص67: تمتد الرحمة بالحيوان إلى كيفية قتله وذبحه وقد أوصى النبي بذلك .... الخ**  **نشاط6/ص68: اقرئي النصوص الآتية واستنبطي منها صور الرفق بالحيوان : ..... الخ** | **أمثل لما يأتي: رحمة النبي بالحيوان ؟**  **استنبطي من المواقف الواردة في الدرس:**  **حكم وسم البهيمة في وجهها ؟**  **ما معنى ( خشاش الأرض) ؟**  **اكتبي ثلاثة حيوانات تأخذ حكم الهرة في النهي عن حبسها وتركها بلا طعام ؟**  **عللي نهى النبي عن حبس الهرة وتركها بلا طعام ؟**  **اذكري فضيلة من فضائل عبدالله بن عمر ؟** |

مراجعة الأحاديث التي سبق حفظها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
|  | **مراجعة الأحاديث السابقة**  **والتي سبق حفظها** |  |  |