



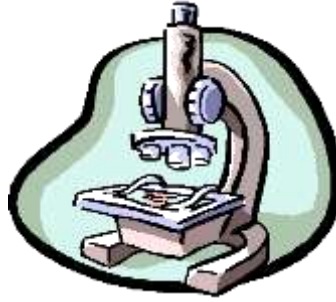
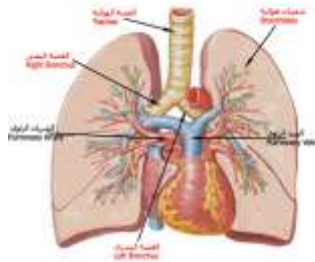
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة :

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

دفتر تحضير مادة العلوم

الصف الثالث المتوسط



اسم المعلم :

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

المرحلة المتوسطة وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ،
وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات
والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه
وتصرفاته .

تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة حتى يلم بالأصول والمبادئ
الأساسية للثقافة والعلم.

تشويقه إلى البحث عن المعرفة وتعيده على التتبع العلمي .

تنمية القدرات العقلية والمهارات لدى الطالب .

تربيته على الحياة الاجتماعية السوية وتحمل المسؤولية .

تدريبه على خدمة مجتمعه ، وتنمية الإخلاص لولاة الأمر .

حفز همته لاستعادة أمجاد أمته الإسلامية .

تعيده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة وتقوية وعيه ليعرف كيف

يواجه الإشاعات المضللة



الأهداف العامة لمادة العلوم في المرحلة المتوسطة

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله وأن تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء.
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلال قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز لتحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
 - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
 - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
 - ❖ أضرار في الأسرة.
 - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم .



توزيع المنهج

المادة	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
العلوم	الثالث المتوسط	الأول	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث
من ١١ / ٨ إلى ١١ / ١٢	من ١١ / ١٥ إلى ١١ / ١٩	من ١١ / ٢٢ إلى ١١ / ٢٦
أسلوب العلم	عمل العلماء	التقنية والمجتمع والعلم
الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
من ١١ / ٢٩ إلى ١٢ / ٤	من ١٢ / ١٦ إلى ١٢ / ٢٥	من ١٢ / ٢٨ إلى ١ / ٢
الزلازل	البراكين	البراكين
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع
من ١ / ٥ إلى ١ / ٩	من ١ / ١٢ إلى ١ / ١٦	من ١ / ١٩ إلى ١ / ٢٣
الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين	نماذج الذرة	النواة
الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
من ١ / ٢٦ إلى ١ / ٣٠	من ٢ / ٣ إلى ٢ / ٧	من ٢ / ١٠ إلى ٢ / ١٤
مقدمة في الجدول الدوري	العناصر الممثلة	العناصر الانتقالية
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر
من ٢ / ١٧ إلى ٢ / ٢١	من ٢ / ٢٤ إلى ٢ / ٢٨	من ٣ / ٢ إلى ٣ / ٦
اتحاد الذرات	ارتباط العناصر	الصيغ والمعادلات الكيميائية
الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر
من ٣ / ٩ إلى ٣ / ١٣	من ٣ / ١٦ إلى ٣ / ٢٠	من ٣ / ٢٣ إلى ٣ / ٢٧
سرعة التفاعلات الكيميائية	اختبارات الفصل الدراسي الأول	اختبارات الفصل الدراسي الأول



توقيع مدير المدرسة :

.....

توقيع المشرف :

.....

توقيع المعلم :

.....

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ اليوم:	عنوان الدرس :	عنوان الفصل :
	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ اليوم:		
	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ اليوم:		

الفكرة العامة :		يوفر العلم والتقنية المزيد من الصحة والراحة والأمن للناس
الفكرة الرئيسية :		العلم طريقة منظمة لدراسة الأشياء والإجابة عن التساؤلات
المفردات الجديدة:		العلم - التقنية
الاهداف:		* يتعرف على مفهوم العلم . * يتعرف استخدامات العلم . * يعرف كيفية التواصل في العلم. * يشرح دفتر العلوم.
مصادر التعلم		صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف: ما المهارات الثلاث الأكثر استخداما في العلوم ؟	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقتن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / / ه	عنوان الفصل :		عنوان الدرس :	
			طبيعة العلم		عمل العلم	
			التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:
	إطلاع المدير	ه / / ه	التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:
	إطلاع المدير	ه / / ه	التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:
	إطلاع المدير	ه / / ه	التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:
الفكرة العامة :						
يوفر العلم والتقنية المزيد من الصحة والراحة والأمن للناس						
الفكرة الرئيسية :						
يجري العلماء أبحاثاً مختلفة لاكتشاف معلومات جديدة						
المفردات الجديدة:						
البحث الوصفي - البحث التجريبي - الطرائق العلمية - النموذج - الفرضية - المتغير المستقل - المتغير التابع - الثابت - العينة الضابطة						
الأهداف:						
* يتعرف على حل المشكلات . * يتعرف على أهمية الأجهزة والمواد والنماذج . * يفسر البيانات. * يوضح كيفية تصميم جدول البيانات .						
مصادر التعلم						
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى						

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبيانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف : ما الأسئلة التي يجب أن تفكر فيها عندما تخطط للاستقصاء ؟	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زواج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زواج - شارك ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عنوان الفصل :		عنوان الدرس :		التاريخ		عدد الحصص:
طبيعة العلم		العلم والتقنية والمجتمع		اليوم:	اطلاع المدير	
				اليوم:	اطلاع المدير	
				هـ / /	هـ / /	
				اليوم:	اليوم:	
				اليوم:	اليوم:	
الفكرة العامة :		يوفر العلم والتقنية المزيد من الصحة والراحة والأمن للناس				
الفكرة الرئيسية :		تقود الاكتشافات العلمية عادة إلى تقنيات جديدة ويمكن توظيف هذه التقنيات في الأبحاث العلمية للتوصل إلى اكتشافات علمية جديدة				
المفردات الجديدة:		تقانة المعلومات				
الأهداف:		* يحدد أثر كل من العلم والتقنية في حياتها . * يشرح أن المعرفة العلمية إنتاج تراكمي .				
مصادر التعلم		○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى				

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف : ما الاكتشافات العلمية الحديثة التي استخدمها ؟	
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)		(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع إلكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلالم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / / ه	التاريخ	عنوان الفصل :	عنوان الدرس :
	إطلاع المدير	ه / / ه	التاريخ		
	إطلاع المدير	ه / / ه	اليوم:		
				تغيرات الأرض	الزلازل
الفكرة العامة :					
تحدث معظم الزلازل والبراكين على حدود الصفائح حيث تتحرك الصفائح الأرضية حركة نسبية بعضها إلى بعض					
الفكرة الرئيسية :					
الزلازل اهتزازات أو موجات زلزالية تتولد بسبب حدوث كسر في الصخر والارتداد المرن على امتداد الصدع					
المفردات الجديدة:					
الزلازل – الصدع – الموجة الزلزالية – بؤرة الزلزال – المركز السطحي للزلزال – السيزموجراف – موجات التسونامي – قوة الزلزال					
الأهداف:					
* يتعرف على الموجات الزلزالية. * يتعرف على مقياس ريختر.			* يتعرف على مفهوم الزلزال . * يعدد أسباب حدوث الزلازل .		
مصادر التعلم					
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى					

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف : ما يقصد بالزلزال ؟	
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)		(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب		○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / / ه	عنوان الفصل :		عنوان الدرس :		
			إطلاع المدير	ه / / ه	التاريخ	اليوم:	
							إطلاع المدير
			تغيرات الأرض	البراكين			
الفكرة العامة :							تحدث معظم الزلازل والبراكين على حدود الصفائح حيث تتحرك الصفائح الأرضية حركة نسبية بعضها إلى بعض
الفكرة الرئيسية :							تخرج الماجما والغازات والمواد الصلبة إلى سطح الأرض من خلال الفوهات والشقوق مكونة التضاريس والمواد البركانية المتنوعة
المفردات الجديدة:							البركان – اللابة – البركان الدرعي – البركان المخروطي – البركان المركب
الأهداف:							* يتعرف على مفهوم البركان واللابة . * يعدد أشكال البراكين . * يحدد طريقة ثوران البركان. * يشرح كيف تؤثر البراكين في الناس.
مصادر التعلم							صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة) الاستكشاف	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصص ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأتماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى	
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ	عنوان الفصل :	عنوان الدرس :
	إطلاع المدير	ه / /	اليوم:		
	إطلاع المدير	ه / /	اليوم:		
	إطلاع المدير <td>ه / / <td>اليوم: <td>تغيرات الأرض</td> <td>الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين</td> </td></td>	ه / / <td>اليوم: <td>تغيرات الأرض</td> <td>الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين</td> </td>	اليوم: <td>تغيرات الأرض</td> <td>الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين</td>	تغيرات الأرض	الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين
الفكرة العامة :					
تحدث معظم الزلازل والبراكين على حدود الصفائح حيث تتحرك الصفائح الأرضية حركة نسبية بعضها إلى بعض					
الفكرة الرئيسية :					
تؤدي تيارات الحمل في الستار إلى حركة الصفائح التي ينجم عنها الزلازل والبراكين					
المفردات الجديدة:					
الغلاف الصخري – الغلاف المانع – البقعة الساخنة – صفيحة – حفر الانهدام					
الاهداف:					
* يوضح أين تتشكل البراكين. * يشرح أن حركة الصفائح تسبب الزلازل .			* يعرف نظرية الصفائح . * يتعرف على الغلاف الصخري والغلاف المانع .		
مصادر التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> صور قصص عروض تقديمية فلاشات أفلام تعليمية كتاب الطالب كتاب النشاط دليل المعلم كراس النشاط شفاقيات مواقع إلكترونية أجهزة العرض مراجع مجسمات جهاز تسجيل عينات مجهر رقمي أخرى 					

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني قراءة وتحليل الصورة عصف ذهني حوار و مناقشة حول الفكرة العامة تمثيل أدوار أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> جدول التعلم كتاب الطالب طرح أسئلة استبيانات الرأي خرائط المفاهيم منظم تخطيطي مثل مطوية ورقة عمل دفتر الطالب تقويم ذاتي أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الصور والأشكال عصف ذهني حوار ومناقشة القراءة النشطة التعلم التعاوني أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ورقة عمل قوائم الشطب والرصد تقرير سلم تقدير وصفي سلم تقدير عددي سلم تقدير لفظي كراسة النشاط البطاقات تقويم أقران تقويم ذاتي السجل القصصي أخرى
الاستكشاف	<ul style="list-style-type: none"> تستكشف : ما حدود الصفائح المحيطة بالصفيحة العربية ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ورقة عمل قوائم الشطب والرصد تقرير سلم تقدير وصفي سلم تقدير عددي سلم تقدير لفظي كراسة النشاط البطاقات تقويم أقران تقويم ذاتي السجل القصصي أخرى
ثانياً : تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	<ul style="list-style-type: none"> عصف ذهني حوار ومناقشة تفكير بصوت مسموع حل المشكلات استقصاء التفكير الناقد القراءة النشطة القصة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب تعليم أقران جيكسو مراعاة الأنماط فكر – زوج - شارك أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> منظم تخطيطي مثل خرائط مفاهيم مطوية ورقة عمل مناقشة وحوار سجل وصف سير التعلم دفتر الطالب تقويم ذاتي تقويم أقران البطاقات أخرى
ثالثاً : خاتمة الدرس (التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> جدول التعلم كتاب الطالب اختبار مقنن دفتر الطالب مطوية السجل القصصي خرائط مفاهيم ملف الإنجاز المقابلة سجل وصف سير التعلم مجلد أنشطة تقرير اختبار أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى
الإثراء والتوسع	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب صفحة رقم موقع إلكتروني أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عروض بوربوينت مطوية كتاب الطالب أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل
الواجب	<ul style="list-style-type: none"> عروض بوربوينت مطوية كتاب الطالب أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى
المشارك التي سيتم تنفيذها	<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير صنع مجسم كتابة قصة رسم لوحة توضيحية أي مخرجات من إبداع الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ	عنوان الفصل :	عنوان الدرس :
			اليوم:		
			التاريخ		
إطلاع المدير	ه / /	ه / /	اليوم:	تركيب الذرة	نماذج الذرة
			اليوم:		
			اليوم:		
الفكرة العامة :					
الفكرة الرئيسية :					
المفردات الجديدة:					
الاهداف:					
مصادر التعلم					

أدوات التقويم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	دورة التعليم
(تقويم قبلي - تشخيصي) جدول التعلم كتاب الطالب طرحة أسئلة استبانة الرأي خرائط المفاهيم منظم تخطيطي مثل مطوية ورقة عمل دفتر الطالب تقويم ذاتي أخرى	التعلم التعاوني قراءة وتحليل الصورة عصف ذهني حوار و مناقشة حول الفكرة العامة تمثيل أدوار أخرى	مقدمة الفصل
(تقويم تكويني) ورقة عمل قوائم الشطب والرصد تقرير سلم تقدير وصفي سلم تقدير عددي سلم تقدير لفظي كراسة النشاط البطاقات تقويم أقران تقويم ذاتي السجل القصصي أخرى	قراءة الصور والأشكال عصف ذهني حوار ومناقشة القراءة النشطة التعلم التعاوني أخرى	أولاً : تقديم الدرس (التهيئة) الاستكشاف
(تقويم تكويني) منظم تخطيطي مثل خرائط مفاهيم مطوية ورقة عمل مناقشة وحوار سجل وصف سير التعلم دفتر الطالب تقويم ذاتي تقويم أقران البطاقات أخرى	عصف ذهني حوار ومناقشة تفكير بصوت مسموع حل المشكلات استقصاء التفكير الناقد القراءة النشطة القصة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب تعليم أقران جيكسو مراعاة الأنماط فكر - زوج - شارك أخرى	ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)
جدول التعلم كتاب الطالب اختبار مقنن دفتر الطالب مطوية السجل القصصي خرائط مفاهيم ملف الإنجاز المقابلة سجل وصف سير التعلم مجلد أنشطة تقرير اختبار أخرى		ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)
ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى	الكتاب صفحة رقم موقع الكتروني أخرى	الإثراء والتوسع
ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى	عروض بوربوينت مطوية كتاب الطالب أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	الواجب
ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى	كتابة تقرير ، صنع مجسم ، كتابة قصة ، رسم ، لوحة توضيحية ، أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	المشاريع التي سيتم تنفيذها

عنوان الفصل :	عنوان الدرس :		التاريخ	اطلاع المدير	عدد الحصص:
	النواة	تركيب الذرة	اليوم:	هـ / /	
			التاريخ	اطلاع المدير	
اليوم:	هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /		
الفكرة العامة :					
كلما توافر إلينا معلومات جديدة استطعنا تقديم نموذج للذرة أكثر تفصيلاً ودقة					
الفكرة الرئيسية :					
النواة هي مركز الذرة .ويكون عدد البروتونات في نواة عنصر ما ثابتاً أما عدد النيوترونات فقد يختلف					
المفردات الجديدة:					
العدد الذري – النظائر – العدد الكتلي – التحلل الإشعاعي – تحول العنصر – جسيم بيتا – عمر النصف					
الاهداف:					
* يعرف العدد الذري .			* يوضح عدد النيوترونات .		
* يعرف العدد الكتلي .			* يتعرف على فقدان جسيمات ألفا .		
مصادر التعلم					
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى					

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلاسل التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلاسل التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ اليوم:	عنوان الفصل : عنوان الدرس :	عنوان الفصل : عنوان الدرس :
	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ اليوم:		
	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ اليوم:		
يقدم الجدول الدوري معلومات عن جميع العناصر المعروفة					
ترتب العناصر في الجدول الدوري حسب تزايد أعدادها الذرية					
الدورة – المجموعة – العناصر الممثلة – العناصر الانتقالية – الفلزات – اللافلزات – أشباه الفلزات					
* يفرق بين العناصر الممثلة والعناصر الانتقالية. * يذكر المقصود بكل من الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات.			* يصف تاريخ الجدول الدوري . * يتعرف على مناطق الجدول الدوري .		
مصادر التعلم ○ صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى					

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة) الاستكشاف	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى	
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عنوان الفصل :	عنوان الدرس :		التاريخ	اطلاع المدير	عدد الحصص:
	العناصر الانتقالية		اليوم:	اطلاع المدير	
	الجدول الدوري		اليوم:	اطلاع المدير	
الفكرة العامة :	يقدم الجدول الدوري معلومات عن جميع العناصر المعروفة				
الفكرة الرئيسية :	العناصر الانتقالية فلزات لها استعمالات متعددة				
المفردات الجديدة:	العامل المحفز - الأكتنيدات - اللانثانيدات - العناصر المصنعة				
الاهداف:	* يتعرف على العناصر الانتقالية . * يحدد خصائص الفلزات .		* يوضح ثلاثية الحديد . * يفرق بين اللانثانيدات والاكتنيدات .		
مصادر التعلم	صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى				

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الرصد والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف : ما الفلزات التي تكون ثلاثية الحديد ؟	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زواج - شارك ○ أخرى	(تقويم ختامي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عنوان الفصل :	عنوان الدرس :		التاريخ	اطلاع المدير	عدد الحصص:
	اتحاد الذرات		اليوم:	هـ / /	
			التاريخ	اطلاع المدير	
البناء الذري والروابط الكيميائية		اتحاد الذرات		اليوم:	هـ / /
				التاريخ	اطلاع المدير
الفكرة العامة :		يتوقف كيفية ارتباط الذرات بعضها ببعض على تركيبها الذري			
		الفكرة الرئيسية :			
المفردات الجديدة:		السحابة الإلكترونية - مجال الطاقة - التمثيل النقطي للإلكترونات - الرابطة الكيميائية			
		الاهداف:		* يتعرف على البناء الذري . * يحدد كيف تترتب الإلكترونات داخل الذرة .	
مصادر التعلم		* يذكر المقصود بالسحابة الإلكترونية . * يتعرف العلاقة بين الجدول الدوري ومجالات الطاقة			
		صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى			

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبيانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	○ ورقة عمل ○ فوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف : ما الذي يحدد مقدار طاقة الإلكترون ؟	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل ○ خرائط مفاهيم ○ مطوية ○ ورقة عمل ○ مناقشة وحوار ○ سجل وصف سير التعلم ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ تقويم أقران ○ البطاقات ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زواج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ اختبار مقنن ○ دفتر الطالب ○ مطوية ○ السجل القصصي ○ خرائط مفاهيم ○ ملف الإنجاز ○ المقابلة ○ سجل وصف سير التعلم ○ مجلد أنشطة ○ تقرير ○ اختبار ○ أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلاام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الإثراء والتوسع	○ عروض بوربوينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
الواجب	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	
المشارك التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلاام التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عنوان الفصل :		عنوان الدرس :		التاريخ		عدد الحصص:
البناء الذري والروابط الكيميائية		ارتبط العناصر		اليوم:		
				التاريخ:		
				اليوم:		
هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /	اطلاع المدير	
هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /	اطلاع المدير	
هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /	اطلاع المدير	هـ / /	اطلاع المدير	
الفكرة العامة :						
يتوقف كيفية ارتباط الذرات بعضها ببعض على تركيبها الذري						
الفكرة الرئيسية :						
ترتبط ذرات العناصر بعضها مع بعض بانتقال الإلكترونات بينها أو بالمشاركة فيها						
المفردات الجديدة:						
السحابة الإلكترونية - مجال الطاقة - التمثيل النقطي للإلكترونات - الرابطة الكيميائية						
الاهداف:						
* يتعرف على الرابطة الأيونية . * يوضح كيف تصبح الذرة أيونا . * يصف الجسيمات المتعادلة . * يتعرف على الرابطة الثنائية والثلاثية						
مصادر التعلم						
صور ○ قصص ○ عروض تقديمية ○ فلاشات ○ أفلام تعليمية ○ كتاب الطالب ○ كتاب النشاط ○ دليل المعلم ○ كراس النشاط ○ شفافيات ○ مواقع إلكترونية ○ أجهزة العرض ○ مراجع ○ مجسمات ○ جهاز تسجيل ○ عينات ○ مجهر رقمي ○ أخرى						

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	○ التعلم التعاوني ○ قراءة وتحليل الصورة ○ عصف ذهني ○ حوار و مناقشة حول الفكرة العامة ○ تمثيل أدوار ○ أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) ○ جدول التعلم ○ كتاب الطالب ○ طرح أسئلة ○ استبانات الرأي ○ خرائط المفاهيم ○ منظم تخطيطي مثل
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	○ قراءة الصور والأشكال ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ القراءة النشطة ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	○ مطوية ○ ورقة عمل ○ دفتر الطالب ○ تقويم ذاتي ○ أخرى
الاستكشاف	تستكشف : كيف تكون الذرات الروابط التساهمية ؟	(تقويم تكويني) ○ ورقة عمل ○ قوائم الشطب والرصد ○ تقرير ○ سلم تقدير وصفي ○ سلم تقدير عددي ○ سلم تقدير لفظي ○ كراسة النشاط ○ البطاقات ○ تقويم أقران ○ تقويم ذاتي ○ السجل القصصي ○ أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ الفكرة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	(تقويم تكويني) ○ منظم تخطيطي مثل
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ الفكرة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زوج - شارك ○ أخرى	○ منظم تخطيطي مثل
الإثراء والتوسع	○ الكتاب صفحة رقم ○ موقع الكتروني ○ أخرى	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى
الواجب	○ عروض بوروينت ○ مطوية ○ كتاب الطالب ○ أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشاريع التي سيتم تنفيذها	○ كتابة تقرير ، ○ صنع مجسم ، ○ كتابة قصة ، ○ رسم ، ○ لوحة توضيحية ، ○ أي مخرجات من إبداع الطلاب ،	○ ملف الإنجاز ○ قوائم الرصد والشطب ○ سلامم التقدير ○ سجل وصف سير التعلم ○ تقرير ○ أخرى

عدد الحصص:	إطلاع المدير	ه / /	عنوان الفصل :		عنوان الدرس :	
			التفاعلات الكيميائية		الصيغ والمعادلات الكيميائية	
			التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:
	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:
	إطلاع المدير	ه / /	التاريخ:	اليوم:	التاريخ:	اليوم:

الفكرة العامة : يعاد ترتيب ذرات العناصر في المواد المتفاعلة في أثناء التفاعلات الكيميائية لتكوين نواتج لها خصائص كيميائية مختلفة

الفكرة الرئيسية : الذرات لا تستحدث ولا تفتنى في التفاعلات الكيميائية – ولكن يعاد ترتيبها فقط

المفردات الجديدة: التفاعل الكيميائي – المتفاعلات – النواتج – المعادلة الكيميائية – التفاعلات الماصة للحرارة – التفاعلات الطاردة للحرارة

الأهداف: * يتعرف على التغيير الفيزيائي والتغيير الكيميائي . * يذكر المقصود بالتفاعل الكيميائي . * يتعرف على قانون حفظ الكتلة . * يوضح كيف يمكن موازنة المعادلة الكيميائية

مصادر التعلم
 صور قصص عروض تقديمية فلاشات أفلام تعليمية كتاب الطالب كتاب النشاط دليل المعلم كراس النشاط شفافيات مواقع إلكترونية أجهزة العرض مراجع مجسمات جهاز تسجيل عينات مجهر رقمي أخرى

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقويم
مقدمة الفصل	التعلم التعاوني قراءة وتحليل الصورة عصف ذهني حوار و مناقشة حول الفكرة العامة تمثيل أدوار أخرى	(تقويم قبلي - تشخيصي) جدول التعلم كتاب الطالب طرح أسئلة استبيانات الرأي خرائط المفاهيم منظم تخطيطي مثل مطوية ورقة عمل دفتر الطالب تقويم ذاتي أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة) الاستكشاف	قراءة الصور والأشكال عصف ذهني حوار ومناقشة القراءة النشطة التعلم التعاوني أخرى	(تقويم تكويني) ورقة عمل قوائم الشطب والرصد تقرير سلم تقدير وصفي سلم تقدير عددي سلم تقدير لفظي كراسة النشاط البطاقات تقويم أقران تقويم ذاتي السجل القصصي أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	عصف ذهني حوار ومناقشة تفكير بصوت مسموع حل المشكلات استقصاء التفكير الناقد القراءة النشطة القصة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب تعليم أقران جيكسو مراعاة الأنماط فكر – زوج - شارك أخرى	(تقويم تكويني) منظم تخطيطي مثل خرائط مفاهيم مطوية ورقة عمل مناقشة وحوار سجل وصف سير التعلم دفتر الطالب تقويم ذاتي تقويم أقران البطاقات أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	جدول التعلم كتاب الطالب اختبار مقنن دفتر الطالب مطوية السجل القصصي خرائط مفاهيم ملف الإنجاز المقابلة سجل وصف سير التعلم مجلد أنشطة تقرير اختبار أخرى	(تقويم ختامي) ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلام التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى
الإثراء والتوسع	الكتاب صفحة رقم موقع إلكتروني أخرى	ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلام التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى
الواجب	عروض بوربوينت مطوية كتاب الطالب أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل	
المشارك التي سيتم تنفيذها	كتابة تقرير ، صنع مجسم ، كتابة قصة ، رسم ، لوحة توضيحية ، مخرجات من إبداع الطلاب ،	ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلام التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى

عنوان الفصل :	عنوان الدرس :	التاريخ	ه / /	اطلاع المدير	عدد الحصص:
		اليوم:	ه / /	اطلاع المدير	
		التاريخ	ه / /	اطلاع المدير	
سرعة التفاعلات الكيميائية		التاريخ	ه / /	اطلاع المدير	
الفكرة العامة :		يعاد ترتيب ذرات العناصر في المواد المتفاعلة في أثناء التفاعلات الكيميائية لتكوين نواتج لها خصائص كيميائية مختلفة			
الفكرة الرئيسية :		تتأثر سرعة التفاعل الكيميائي بعدة عوامل منها : درجة الحرارة - والتركيز - ومساحة السطح - والعوامل المساعدة			
المفردات الجديدة:		طاقة التنشيط - سرعة التفاعل - التركيز - المثبط - العوامل المساعدة - الإنزيمات			
الأهداف:		* يحدد كيف تقيس أو تصف سرعة التفاعل الكيميائي . * يذكر المقصود بطاقة التنشيط . * يعرف المثبطات . * يوضح استخدامات العوامل المحفزة المحولة			
مصادر التعلم		<ul style="list-style-type: none"> صور قصص عروض تقديمية فلاشات أفلام تعليمية كتاب الطالب كتاب النشاط دليل المعلم كراس النشاط شفافيات مواقع إلكترونية أجهزة العرض مراجع مجسمات جهاز تسجيل عينات مجهر رقمي أخرى 			

دورة التعليم	الإجراءات والإستراتيجيات المستخدمة	أدوات التقييم
مقدمة الفصل	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني قراءة وتحليل الصورة عصف ذهني حوار و مناقشة حول الفكرة العامة تمثيل أدوار أخرى 	<p>(تقييم قبلي - تشخيصي)</p> <ul style="list-style-type: none"> جدول التعلم كتاب الطالب طرح أسئلة استبيانات الرأي خرائط المفاهيم منظم تخطيطي مثل مطوية ورقة عمل دفتر الطالب تقويم ذاتي أخرى
أولاً : تقديم الدرس (التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الصور والأشكال عصف ذهني حوار ومناقشة القراءة النشطة التعلم التعاوني أخرى 	<p>(تقويم تكويني)</p> <ul style="list-style-type: none"> ورقة عمل قوائم الشطب والرصد تقرير سلم تقدير وصفي سلم تقدير عددي سلم تقدير لفظي كراسة النشاط البطاقات تقويم أقران تقويم ذاتي السجل القصصي أخرى
ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح والتفسير)	<ul style="list-style-type: none"> عصف ذهني حوار ومناقشة تفكير بصوت مسموع حل المشكلات استقصاء التفكير الناقد القراءة النشطة القصة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار التعلم باللعب تعليم أقران جيكسو مراعاة الأنماط فكر - زوج - شارك أخرى 	<p>(تقويم تكويني)</p> <ul style="list-style-type: none"> منظم تخطيطي مثل خرائط مفاهيم مطوية ورقة عمل مناقشة وحوار سجل وصف سير التعلم دفتر الطالب تقويم ذاتي تقويم أقران البطاقات أخرى
ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم)	<p>(تقويم ختامي)</p> <ul style="list-style-type: none"> جدول التعلم كتاب الطالب اختبار مقنن دفتر الطالب مطوية السجل القصصي خرائط مفاهيم ملف الإنجاز المقابلة سجل وصف سير التعلم مجلد أنشطة تقرير اختبار أخرى 	
الإثراء والتوسع	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب صفحة رقم موقع الكتروني أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى
الواجب	<ul style="list-style-type: none"> عروض بوربوينت مطوية كتاب الطالب أي مخرجات أخرى من إبداعات الطالب مثل 	
المشارك التي سيتم تنفيذها	<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير صنع مجسم كتابة قصة رسم لوحة توضيحية أي مخرجات من إبداع الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز قوائم الرصد والشطب سلامم التقدير سجل وصف سير التعلم تقرير أخرى

