₪ سورة الدخان ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.**  **توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :**  **ليلة مباركة – فارتقب .**  **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً**  **تطبق آداب التلاوة**  **تستخرج ما يستفاد من الآيات .**  **تؤمن بقوله تعالى : (حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ)** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ }**  **إلى قوله تعالى { فَارْتَقِبْ إِنَّهُم مُّرْتَقِبُونَ }**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمـة** | **معناهــا** | | **ليلة مباركة**  **فارتقب** | **ليلة القدر من شهر رمضان**  **انتظر** |   **تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع**  **من آداب تلاوة القرآن الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد / 1. بيان أن الكتاب منزل غير مخلوق**  **2. وجوب الإيمان بالرسل وطاعتهم.**  **3. تقرير أن الله اهلك الأمم السابقة بسبب كفرهم**  **قال تعالى : ( حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ )** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة**  **\* عددي بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم ؟**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى**  **وضحي معاني الكلمات التالية :**  **ليلة مباركة – فارتقب**  **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟**  **أكملي : من آداب تلاوة القرآن الكريم .......... و ...........**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة :**  **قال تعالى : حم \* والكتاب ........ )** |

₪ سورة الحاقة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.**  **توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :**  **بالقارعة – فاسلكوه .**  **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً**  **تطبق آداب التلاوة**  **تستخرج ما يستفاد من الآيات .**  **تؤمن بما جاء في الآيات من التأكيد على يوم القيامة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { الْحَاقَّةُ \* مَا الْحَاقَّةُ }**  **إلى قوله تعالى { فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ }**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمـة** | **معناهــا** | | **بالقارعة**  **فاسلكوه** | **بالقيامة تقرع القلوب بإفزاعها**  **فادخلوه فيها** |   **تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع**  **من آداب تلاوة القرآن الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد / 1. ثبوت يوم القيامة وكونه يوم تتحقق فيه الحقائق**  **2. إن في معرفة التاريخ عبرة فيما حصل للأقوام السابقين.**  **3. إن الأموال والأولاد والجاه والسلطان لا تغني الإنسان شيئاً يوم القيامة**  **قال تعالى : (الْحَاقَّةُ \* مَا الْحَاقَّةُ \* وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ )** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة**  **\* عددي بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم ؟**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى**  **وضحي معاني الكلمات التالية :**  **بالقارعة – فاسلكوه**  **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟**  **أكملي : من آداب تلاوة القرآن الكريم .......... و ...........**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة :**  **قال تعالى : الحاقة \* ما ........ )** |

₪ سورة الزخرف ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.**  **توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :**  **ماء بقدر – له قرين .**  **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً**  **تطبق حكم الإظهار أثناء التلاوة**  **تستخرج ما يستفاد من الآيات .**  **تؤمن بأن القرآن نزل بلسان عربي فصيح** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ }**  **إلى قوله تعالى { فَاصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ }**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمـة** | **معناهــا** | | **ماء بقدر**  **له قرين** | **بتقدير محكم أو بمقدار الحاجة**  **مصاحب له لا يفارقه** |   **تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع**  **قوله تعالى : (وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا) حكم ما تحته خط : إظهار حلقي**  **ما يستفاد /**  **1. أن القرآن الكريم نزل بلغة عربية فصيحة**  **2. قدرة الله تعالى في إحياء الموتى بالماء.**  **3. تقرير أن الله اهلك الأمم السابقة بسبب إصرارهم على الكفر**  **قال تعالى : (إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة**  **استخرجي الأحكام التجويدية الموجودة في الآيات؟**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى**  **وضحي معاني الكلمات التالية :**  **ماء بقدر – له قرين**  **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟**  **ما الحكم التجويدي في قوله (مِنْ عِبَادِه) ؟**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة :**  **قال تعالى : ( إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا ........ )** |

₪ سورة الشورى ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.**  **توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :**  **يتفطرن – حفيظ .**  **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً**  **تطبق حكم الإدغام أثناء التلاوة**  **تستخرج ما يستفاد من الآيات .**  **تؤمن بأن الجزاء من جنس العمل** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { حم \* عسق } إلى قوله تعالى { لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ أَلا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الأُمُورُ }**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمـة** | **معناهــا** | | **يتفطرن**  **حفيظ** | **يتشققن**  **محصِ** |   **تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع**  **قال تعالى (وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ) حكم ما تحته خط: إدغام بغير غنة**  **ما يستفاد من الآيات /**   * **بيان أن القرآن أنزل بلسان عربي مبين .** * **حرمة إتباع أهواء أهل الأهواء والسير معهم .** * **وجوب شكر الله في الرخاء والصبر على البلاء في الشدة.**   **قال تعالى : (فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ)** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة**  **استخرجي الأحكام التجويدية الموجودة في الآيات؟**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى**  **وضحي معاني الكلمات التالية :**  **يتفطرن – حفيظ**  **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟**  **ما الحكم التجويدي في قوله (مِن رَّبِّكَ) ؟**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **ما عقاب كل من المحسن والمسيء ؟** |

₪ سورة فصلت ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.**  **توضح معاني الكلمات الصعبة**  **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً**  **تطبق حكم القلب أثناء التلاوة**  **تستخرج ما يستفاد من الآيات .**  **تؤمن بدفع السيئة بالحسنة بالقول والفعل** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (حم \* تَنزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )**  **إلى قوله تعالى : (َلا إِنَّهُمْ فِي مِرْيَةٍ مِّن لِّقَاء رَبِّهِمْ أَلا إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطٌ)**  **معاني الكلمات**  **أكنة : أغطية وقراً : صمماً**  **نحسات : مشؤومات يوزعون : يساقون**  **تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع**  **قوله تعالى : (وَمِن بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ) حكم ما تحته خط : القلب**  **ما يستفاد / 1. قدرة الله في خلقه للأرض في يومين هما الأحد والاثنين**  **2. بيان قصة قوم عاد وما احل بهم جزاء عصيانهم.**  **3. بيان بأن الله نجا المؤمنين بما كانوا يتقون ويطيعون**  **قال تعالى : { وَلا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ }.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة**  **استخرجي الأحكام التجويدية الموجودة في الآيات؟**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى**  **وضحي معاني الكلمات التالية :**  **أكنة – وقراً – نحسات**  **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟**  **ما الحكم التجويدي في قوله (وَمِن بَيْنِنَا) ؟**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **ما الذي يجب عليك تجاه من أساء إليك ؟** |

₪ سورة الحاقة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.**  **توضح معاني الكلمات**  **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً**  **تطبق آداب التلاوة**  **تستخرج ما يستفاد من الآيات .**  **تؤمن بما جاء في الآيات من التأكيد على يوم القيامة** | مراجعة سورة الحاقة  تلاوة الآيات من قبل جهاز التسجيل  ثم المعلمة ثم الطالبات | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة**  **\* عددي بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم ؟**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى**  **وضحي معاني الكلمات التالية :**  **بالقارعة – فاسلكوه**  **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟**  **أكملي : من آداب تلاوة القرآن الكريم .......... و ...........**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة :**  **قال تعالى : الحاقة \* ما ........ )** |

₪ متابعة الطالبات في المهارات السابقة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
|  | متابعة الطالبات  في المهارات السابقة |  |  |

₪ متابعة الطالبات في المهارات السابقة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
|  | تسميع سورة الحاقة  مع تطبيق أحكام التجويد  (أحكام النون الساكنة والتنوين)  الإظهار – الإدغام |  |  |

₪ متابعة الطالبات في المهارات السابقة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
|  | تلاوة السور (الدخان- الزخرف – الشورى)  مع تطبيق أحكام التجويد  (أحكام النون الساكنة والتنوين)  الإظهار – الإدغام |  |  |