₪ سورة الدخان ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :****تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.****توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :** **ليلة مباركة – فارتقب .****تنطق الآيات نطقاً صحيحاً** **تطبق آداب التلاوة** **تستخرج ما يستفاد من الآيات .****تؤمن بقوله تعالى : (حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ)** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ }****إلى قوله تعالى { فَارْتَقِبْ إِنَّهُم مُّرْتَقِبُونَ }**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمـة** | **معناهــا** |
| **ليلة مباركة****فارتقب** | **ليلة القدر من شهر رمضان****انتظر** |

**تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع** **من آداب تلاوة القرآن الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد / 1. بيان أن الكتاب منزل غير مخلوق****2. وجوب الإيمان بالرسل وطاعتهم.****3. تقرير أن الله اهلك الأمم السابقة بسبب كفرهم****قال تعالى : ( حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ )** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة****\* عددي بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم ؟****أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة****أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى****وضحي معاني الكلمات التالية :****ليلة مباركة – فارتقب** **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟****أكملي : من آداب تلاوة القرآن الكريم .......... و ...........****استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟****أكملي الآية الكريمة :****قال تعالى : حم \* والكتاب ........ )** |

 ₪ سورة الحاقة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :****تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.****توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :** **بالقارعة – فاسلكوه .****تنطق الآيات نطقاً صحيحاً** **تطبق آداب التلاوة** **تستخرج ما يستفاد من الآيات .****تؤمن بما جاء في الآيات من التأكيد على يوم القيامة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { الْحَاقَّةُ \* مَا الْحَاقَّةُ }****إلى قوله تعالى { فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ }**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمـة** | **معناهــا** |
| **بالقارعة****فاسلكوه** | **بالقيامة تقرع القلوب بإفزاعها****فادخلوه فيها** |

**تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع** **من آداب تلاوة القرآن الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد / 1. ثبوت يوم القيامة وكونه يوم تتحقق فيه الحقائق****2. إن في معرفة التاريخ عبرة فيما حصل للأقوام السابقين.****3. إن الأموال والأولاد والجاه والسلطان لا تغني الإنسان شيئاً يوم القيامة****قال تعالى : (الْحَاقَّةُ \* مَا الْحَاقَّةُ \* وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ )** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة****\* عددي بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم ؟****أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة****أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى****وضحي معاني الكلمات التالية :****بالقارعة – فاسلكوه** **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟****أكملي : من آداب تلاوة القرآن الكريم .......... و ...........****استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟****أكملي الآية الكريمة :****قال تعالى : الحاقة \* ما ........ )** |

₪ سورة الزخرف ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :****تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.****توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :** **ماء بقدر – له قرين .****تنطق الآيات نطقاً صحيحاً** **تطبق حكم الإظهار أثناء التلاوة****تستخرج ما يستفاد من الآيات .****تؤمن بأن القرآن نزل بلسان عربي فصيح** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { حم \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ }****إلى قوله تعالى { فَاصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ }**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمـة** | **معناهــا** |
| **ماء بقدر****له قرين** | **بتقدير محكم أو بمقدار الحاجة****مصاحب له لا يفارقه** |

**تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع** **قوله تعالى : (وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا) حكم ما تحته خط : إظهار حلقي** **ما يستفاد /****1. أن القرآن الكريم نزل بلغة عربية فصيحة****2. قدرة الله تعالى في إحياء الموتى بالماء.****3. تقرير أن الله اهلك الأمم السابقة بسبب إصرارهم على الكفر****قال تعالى : (إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة****استخرجي الأحكام التجويدية الموجودة في الآيات؟****أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة****أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى****وضحي معاني الكلمات التالية :****ماء بقدر – له قرين** **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟****ما الحكم التجويدي في قوله (مِنْ عِبَادِه) ؟****استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟****أكملي الآية الكريمة :****قال تعالى : ( إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا ........ )** |

₪ سورة الشورى ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :****تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.****توضح معاني الكلمات الصعبة مثل :** **يتفطرن – حفيظ .****تنطق الآيات نطقاً صحيحاً** **تطبق حكم الإدغام أثناء التلاوة****تستخرج ما يستفاد من الآيات .****تؤمن بأن الجزاء من جنس العمل** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى { حم \* عسق } إلى قوله تعالى { لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ أَلا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الأُمُورُ }**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمـة** | **معناهــا** |
| **يتفطرن****حفيظ** | **يتشققن****محصِ** |

**تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع** **قال تعالى (وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ) حكم ما تحته خط: إدغام بغير غنة****ما يستفاد من الآيات /** * **بيان أن القرآن أنزل بلسان عربي مبين .**
* **حرمة إتباع أهواء أهل الأهواء والسير معهم .**
* **وجوب شكر الله في الرخاء والصبر على البلاء في الشدة.**

**قال تعالى : (فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ)** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة****استخرجي الأحكام التجويدية الموجودة في الآيات؟****أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة****أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى****وضحي معاني الكلمات التالية :****يتفطرن – حفيظ** **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟****ما الحكم التجويدي في قوله (مِن رَّبِّكَ) ؟****استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟****ما عقاب كل من المحسن والمسيء ؟** |

₪ سورة فصلت ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :****تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.****توضح معاني الكلمات الصعبة** **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً** **تطبق حكم القلب أثناء التلاوة****تستخرج ما يستفاد من الآيات .****تؤمن بدفع السيئة بالحسنة بالقول والفعل**  | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (حم \* تَنزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )****إلى قوله تعالى : (َلا إِنَّهُمْ فِي مِرْيَةٍ مِّن لِّقَاء رَبِّهِمْ أَلا إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطٌ)****معاني الكلمات** **أكنة : أغطية وقراً : صمماً****نحسات : مشؤومات يوزعون : يساقون****تلاوة التلميذات للآيات وأنا أتابع** **قوله تعالى : (وَمِن بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ) حكم ما تحته خط : القلب****ما يستفاد / 1. قدرة الله في خلقه للأرض في يومين هما الأحد والاثنين****2. بيان قصة قوم عاد وما احل بهم جزاء عصيانهم.****3. بيان بأن الله نجا المؤمنين بما كانوا يتقون ويطيعون****قال تعالى : { وَلا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ }.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة****استخرجي الأحكام التجويدية الموجودة في الآيات؟****أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة****أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى****وضحي معاني الكلمات التالية :****أكنة – وقراً – نحسات** **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟****ما الحكم التجويدي في قوله (وَمِن بَيْنِنَا) ؟****استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟****ما الذي يجب عليك تجاه من أساء إليك ؟** |

₪ سورة الحاقة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :****تتلو الآيات تلاوة صحيحة ومرتلة.****توضح معاني الكلمات** **تنطق الآيات نطقاً صحيحاً** **تطبق آداب التلاوة** **تستخرج ما يستفاد من الآيات .****تؤمن بما جاء في الآيات من التأكيد على يوم القيامة** | مراجعة سورة الحاقة تلاوة الآيات من قبل جهاز التسجيل ثم المعلمة ثم الطالبات | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الآيات الصعبة على السبورة ومتابعة التلميذات أثناء التلاوة****\* عددي بعض من آداب تلاوة القرآن الكريم ؟****أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة****أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **تلاوة الآيات من قبل التلميذات مع مراعاة الخطأ في اللفظ والضبط والتجويد والمعنى****وضحي معاني الكلمات التالية :****بالقارعة – فاسلكوه** **انطقي الآيات نطقاً صحيحاً ؟****أكملي : من آداب تلاوة القرآن الكريم .......... و ...........****استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟****أكملي الآية الكريمة :****قال تعالى : الحاقة \* ما ........ )** |

₪ متابعة الطالبات في المهارات السابقة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
|  | متابعة الطالباتفي المهارات السابقة |  |  |

₪ متابعة الطالبات في المهارات السابقة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
|  | تسميع سورة الحاقةمع تطبيق أحكام التجويد(أحكام النون الساكنة والتنوين)الإظهار – الإدغام  |  |  |

₪ متابعة الطالبات في المهارات السابقة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس** **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف | المحتــوى  | الأنشطة  | أسئلة التقويم  |
|  | تلاوة السور (الدخان- الزخرف – الشورى)مع تطبيق أحكام التجويد(أحكام النون الساكنة والتنوين)الإظهار – الإدغام  |  |  |