

جدول المواصفات والدليل الإرشادي لمادة الاحياء

المادة	الأحياء	الصف	الثاني الثانوي	الفصل الدراسي الأول	الزمن	٣ ساعات
--------	---------	------	----------------	---------------------	-------	---------

الموضوع	عدد الحصص ----- عدد الصفحات	الوزن النسبي	عدد الفقرات	الدرجة	النموذج الإرشادي وتوزيع الدرجات		
					نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة/فقرة
الأسماك والبرمائيات	٢٨	١٧,٨	١٠	٧	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة/فقرة
					صح/خطأ	٢	١
					الإكمال	٢	٠.٥
					اختيار من متعدد	٤	٠.٥
					المزاوجة	١	١
					المقالي	١	١
					المجموع	١٠	٧
الزواحف والطيور	٢٨	١٧,٨	١٠	٨	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة/فقرة
					صح/خطأ	٢	١
					الإكمال	٢	٠.٥
					اختيار من متعدد	٤	٠.٥
					المزاوجة	١	١
					المقالي	١	٢
					المجموع	١٠	٨

نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة /فقرة				التدريبات
			٧,٥	٩	١٧,٨	
صح/خطأ	٢	١				٢٨
الإكمال	٢	٠,٥				
اختيار من متعدد	٣	٠,٥				
المزاوجة	١	١				
المقالي	١	٢				
المجموع	٩	٧,٥				
			٧,٥	٩	١٧,٨	
نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة /فقرة				الجهاز الهيكلي والعضلي
			٥	٧	١٤	
صح/خطأ	١	١				٢٢
الإكمال	١	٠,٥				
اختيار من متعدد	٣	٠,٥				
المزاوجة	١	١				
المقالي	١	١				
المجموع	٧	٥				
			٥	٧	١٤	
نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة /فقرة				الجهاز العصبي
			٦	٨	١٦,٦	
صح/خطأ	٢	١				٢٦
الإكمال	١	٠,٥				
اختيار من متعدد	٣	٠,٥				
المزاوجة	١	١				
المقالي	١	١				
المجموع	٨	٦				
			٦	٨	١٦,٦	

الدرجة /فقرة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٦,٥	٨	١٥,٩	٢٥	أجهزة الدوران والتنفس والاخراج
١	١	صح/خطأ					
٠,٥	٢	الإكمال					
٠,٥	٣	اختيار من متعدد					
١	١	المزاوجة					
٢	١	المقالي					
٦,٥	٨	المجموع					

**نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار:**

نصف درجة لكل فقرة	٢٠ فقرة اختيار من متعدد	(أ)	السؤال الأول ١٠ درجات
نصف درجة لكل فقرة	١٠ فقرات من نوع إكمال الفراغ	(أ)	السؤال الثاني ٥ درجات
درجة لكل فقرة	٦ فقرات من نوع مزاوجة	(أ)	السؤال الثالث ١٦ درجات
درجة لكل فقرة	١٠ فقرات من نوع صح وخطأ	(ب)	السؤال الرابع ٩ درجات
وفقا للنموذج أعلاه	٦ فقرات من نوع مقالي مسائل حسابية. تحليل. مقارنة، تفسير	(أ)	
٤٠	٥٢ فقرة		المجموع

**تنبیهات مهمة:**

1. يُبتعد تماما في أسئلة الاختيار من متعدد إدراج البدائل ( : كل ماسبق صحيح ، كل ما سبق خطأ ... الخ - . )

2. تمنح لكل جزئية حل أو كل خطوة للحل في الأسئلة المقالية نصف درجة - .

4. يفضل استخدام أسئلة التعداد والرسم والتفسير وإبداء الرأي في الأسئلة المقالية - .

5. يراعى إدراج الصور في بعض الأسئلة أو في البدائل ، وتوجيه أسئلة تراعى مستويات التفكير المختلفة حول -

**الصورة المدرجة.**

٦ مراعاة تفعيل الأسئلة الذكية ( المثيرة للتفكير )

٧- يتم اتباع تعليمات وآلية الاختبارات

مشرفة الأحياء بمحائل عسير

صالحة محمد الفاهمي