

## لنبدأ المراجعة ، الدرس الأول

## تمارين الحرس



س. ما الإنترنت؟

---



---



---



---

س. ١. ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي مع تصحيح الأخطاء الخاطئة.

١. ( ) يمكن لأكثر من جهاز متصل بالإنترنت الأشراف في اسم واحد.

٢. ( ) من مميزات الإنترنت الدقة والمصداقية.

٣. ( ) من تطبيقات الإنترنت استخدامهم في التواصل مع الآخرين.

س. ٤. اذكر ثلاثاً من خدمات الإنترنت مع ذكر تطبيق لكل منها؟

---



---



---

## أجوبة التمارين



- ج ١ :  
الإنترنت هي شبكة حاسب عالمية وخدمة حاداً ترتبط فيما بينها من جميع أنحاء العالم .
- ج ٢ :-  
١- (خطأ)  
كل جهاز متصل بالإنترنت له اسم خاص به .  
٢- (خطأ)  
من سلبات الإنترنت عدم اللغة والمصداقية .  
٣- (صح)
- ج ٣ :-  
يذكر الطالب ثلاثاً من هذه الخدمات  
١- البريد الإلكتروني (Electronic Mail)  
إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية.  
٢- المحادثة (Internet Relay Chat)  
استخدام برامج المحادثة في التواصل مع الآخرين.  
٣- الشبكة العنكبونية (World Wide Web)  
تصفح المواقع.

١١٠

## ملاحظات




---



---



---



---



---

## الوحدة السادسة، المرحب الأول

## أجابه التمارين

## تمارين التحريب



س ١ - اذكر أهم برمجيات الإنترنت؟

---



---



---



---

س ٢ - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. ( ) جميع برامج خدمة إيزي نت هي ضمن فئة تبدأ ب ٢١١ .
٢. ( ) يمنع امتداد اسم الاتصال بالإنترنت على رقم .
٣. ( ) يوجد العديد من برامج البريد الإلكتروني .
٤. ( ) يتم الوصول إلى مواقع الإنترنت باستخدام برامج التصفح .

س ٣ - اتمنى اتصال بالإنترنت. ثم اذكر خطوات الاتصال بالإنترنت؟

---



---



---



---

١١٨

- ج ١ :
  - ١- برامج التصفح .
  - ٢- برامج البريد الإلكتروني
  - ٣- برامج المحادثة
- ج ٢ -
  - ١- ( صح )
  - ٢- ( خطأ )
  - ٣- ( صح )
  - ٤- ( صح )
- ج ٣ -

خطوات إنشاء الاتصال بالإنترنت هي

١- من لوحة التحكم قم بالنقر المزود على ( اتصالات شبكة الاتصال ) .

٢- قم بالنقر على ( إنشاء اتصال جديد ) .

٣- سيظهر (معالج اتصال جديد) . قم بالنقر على التالي متعلقة بإنشاء الاتصال .

٤- قم باختيار ( اتصال بالإنترنت ) ثم انقر التالي :

٥- اختر إعداد الاتصال بنوعاً ثم انقر على التالي .

٦- اختر (الاتصال باستخدام مودم طلب هاتفى ) ثم انقر

على التالي .

٧- اكتب اسماً للاتصال ثم انقر التالي .

٨- ادخل رقم مزود خدمة الإنترنت الذي ستتصل عن طريقه. ثم انقر على التالي .

٩- اترك اسم المستخدم وكلمة المرور فارغة ثم انقر على التالي .

١٠- قم بالنقر على (إنهاء) ليتم إنشاء الاتصال بالإنترنت .

أوجه المراجعة - التدريب الخامس

إجابة التمارين

تمارين التحريـب



١- قم بتشغيل برنامج المتصفح Internet Explorer. ثم اكتب مكونات الشاشة الرئيسية للبرنامج.

٢- افتح برنامج المتصفح Internet Explorer. ثم تعرف على الأوامر الموجودة في العمود (ب) وسجل جوارها رقم الوظيفة المناسبة من العمود (أ).

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	ينتقل إلى الموقع السابق الذي زرته		بحث
٢	ينتقل إلى الموقع التالي الذي زرته		
٣	إيقاف طلب الموقع		
٤	لتحديث الموقع		مفضلة
٥	عرض الموقع الافتراضي		
٦	لتبحث في الإنترنت		نكت
٧	قوسول إلى قائمة المواقع المفضلة لديك		
٨	عرض محفوظات المواقع التي زرتها من قبل		

- ج ١- مكونات الشاشة هي
- 1- شريط عنوان البرنامج.
  - 2- شريط القوائم.
  - 3- شريط الأزرار القياسية.
  - 4- شريط العنوان.
  - 5- منطقة التصفح.
  - 6- شريط للبيانات.

ج ٢-

م	العمود (ب)
٦	بحث
٨	
٥	
٧	مفضلة
٣	
١	نكت
٤	
٢	

١٢٤

ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ألعاب التمارين



ج ١ -

يحب تنظيم محتويات لفصلة وذلك بوضع كل مجموعة من النوافع ذات اهتمام واحد ضمن قائمة داخل لفصلة ، وذلك حتى يتم الوصول إليها

ج ٢ -

يتم حفظ صورة من موقع إنترنت كالآتي

انقر بيمين الفأرة على الصورة ثم انقر على أمر حفظ الصورة باسم ثم احفظ .

ج ٣ -

يمكن نسخ المعلومات من صفحة إنترنت كالآتي :

حدد المعلومات ثم من قائمة تحرير انقر على أمر نسخ

## التمارين التحويلية



س١- ما الفائدة من تنظيم المفصلة؟

س٢- هل تعلم كيف تعمل بحث عن التوث ويعد بحثك في شبكة الإنترنت وجدت صور مما سبقت لبحثك . كيف تقوم بحفظ هذه الصور على جهازك؟

س٣- كيف يمكن نسخ معلومات من موقع إنترنت؟

١٣١

## ملاحظات



Blank lined area for notes.

أول وحدة السادس .a.a الموهب الرابع

## التمارين التحريفي



س ١- ما البريد الإلكتروني؟

---



---



---

س ٢- اذكر المواقع العربية التي تقدم خدمة البريد الإلكتروني.

---



---



---

س ٣- إذا كنت تمتلك عنوان بريد إلكتروني قم بتسجيله .

---



---



---

س ٤- هل تستطيع أن تحصل على أكثر من بريد إلكتروني أو هل لذلك فائدة ما؟

---



---



---

## أجابه التمارين



٩

ج ١-

البريد الإلكتروني هو عنوان إلكتروني على شبكة الإنترنت، يستطيع ماله إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية.

ج ٢-

بريد مكتوب ( عربي )

<http://www.maktoob.com>

ويمكن للطلاب أن يضيف ما يعرف من مواقع

ج ٣-

يكتب الطالب عنوان البريد الإلكتروني الذي يملكه.

ج ٤-

نعم يمكن الحصول على أكثر من عنوان بريد إلكتروني ويمكن الاستفادة من ذلك في السعة التخزينية لكل بريد.

## ملاحظات



١٤٠

## ملاحظات




---



---



---



---



---



---



---



---



## زيادة المصداقية - التدريب الخامس

## أجابه التمارين

## تمارين التحريپ



من ١ - كيف يمكنك تصفح الرسائل الواردة؟

---



---



---

من ٢ - تريد إرسال ملف بصوري رسم تخليقي. كيف ترسل هذا الملف لزميلك عبر البريد الإلكتروني؟

---



---



---

من ٣ - أرسل رسالة إلى معلم الحاسب لإبلاغه بتغييرك الجديد؟

---



---



---

ج ١ -

إذا كان البريد الإلكتروني من موقع hotmail فيتم تصفح الرسائل الواردة كالآتي

١ اذهب إلى الصفحة ( http // login live com ) وادخل اسم حسابك وكلمة المرور ثم انقر على تسجيل الدخول.

٢ - ستقبل بان انتصفح إلى الصفحة الرئيسة لخدمات حساب MSN ، ثم بالنقر على Hotmail في الأعلى.

٣ هذه هي الصفحة الرئيسة لحسابك البريدي. انقر على Mail لعرض الرسائل الواردة.

٤ ستظهر لك قائمة الرسائل الواردة. قم بالنقر على اسم لرسول لفتح الرسالة.

ج ٢ -

يتم إيقاق الملفات بالرسائل الإلكترونية في موقع hotmail بالطريقة التالية

- ١ عندما تكون في صفحة إرسال الرسائل. قم بالنقر على Attach لتظهر قائمة اختر منها File .
- ٢ ستظهر لك صفحة تحميل الملفات. انقر على استعراض لاختيار الملف المرغوب.
- ٣ سيظهر صندوق حوار «اختيار الملف» . اختر الملف المطلوب ثم انقر على فتح.
- ٤ ستظهر لك صفحة تحميل الملفات ومبارمط الملف المطلوب على جهازك. انقر OK لتحميل الملف.
- ٥ ستظهر لك صفحة إرسال الرسائل. لاحظ وجود اسم الملف المرغوب أسفل عنوان الرسالة. أدخل عنوان المرسل إليه وعنوان الرسالة ومحتواها ثم انقر على Send

١٥٠

## أجابه التمارين



١-ج

من قائمة (لدى) ليمن كافة البرامج  
انقر على برنامج Windows  
Messenger .

٢-ج

١. ( صح ) .
٢. ( خطأ ) .
٣. ( خطأ ) .
٤. ( صح ) .

٣-ج

بذكر الطالب تجربته في استخدام  
برنامج المائدة.

## ملاحظات



١٥٧

## تمارين التحريه



١- قم بتشغيل برنامج المائدة عبر الإنترنت Windows Messenger . اكتب  
الخطوات التي تبعتها

---



---



---

٢- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما  
يلي:

١. ( ) يجب حصولك على عنوان جهة الاتصال حتى تستطيع إرسالها.
٢. ( ) من برامج المائدة Internet Explorer .
٣. ( ) يمكن تسجيل الدخول إلى برنامج Windows Messenger بدون عنوان بريد إلكتروني.
٤. ( ) يمكن للتعاود عبر برامج المائدة باللمس والصوت والصور.

٣- هل استخدمت برنامج المائدة من قبل؟ اذكر تجربتك

---



---



---

## ملاحظات



## ألعاب التمارين



٤

- ١٣ :  
لتشغيل برنامج الفرونت بيج اتبع الخطوات التالية:
١. من زر «بدء». أشر على «كافة البرامج».
  ٢. ضع مؤشر الفأرة على «Microsoft Office».
  ٣. انقر على برنامج الفرونت بيج «Microsoft Office FrontPage 2003».

٢٢ :-

م	العمود (ب)
٦	المجموع الكلي للصفحة (مجموع الصفحات)
٤	تاريخ إنشاء الصفحة (Date Created)
٣	أيقونة الصفحة (Page Icon)
١	أيقونة الصفحة (Page Icon)
٢	أيقونة الصفحة (Page Icon)
٥	أيقونة الصفحة (Page Icon)

٣٢ :-

في برنامج الورد يتم حفظ الصفحة فقط كما في برنامج الفرونت بيج فلا يتم الحفظ على الصفحة فقط وإنما يتم الحفظ على كامل مكونات الموقع من صور ونصوص وغير ذلك داخل مجلد واحد.

## التمارين التطبيقية



١- قم بتشغيل برنامج تصميم المواقع الفرونت بيج Microsoft Office FrontPage 2003.. اكتب الخلفيات التي أجبها.

٢- افتح برنامج الفرونت بيج ثم تعرف على الأزرار الموجودة في العمود (ب) وسجل اسمها رقم الشريط من العمود (أ) الذي توجد به الأداة.

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	شريط العنوان.		أيقونة الصفحة (Page Icon)
٢	شريط التوائم.		أيقونة الصفحة (Page Icon)
٣	شريط الأدوات قياسي.		أيقونة الصفحة (Page Icon)
٤	شريط أدوات التنسيق.		أيقونة الصفحة (Page Icon)
٥	شريط الرسم.		أيقونة الصفحة (Page Icon)
٦	طرق عرض الصفحة.		أيقونة الصفحة (Page Icon)

٣- بماذا يختلف حفظ الموقع في برنامج الفرونت بيج عن حفظ الملف في برنامج الورد؟

١٦٥

## ملاحظات





## الوحدة السادسة. الذهب اللؤلؤ

## تمارين التحرير



س ١ - ما الفرق بين الخلاق موقع وإغلاق صفحة في برنامج الفرونت بيج؟

---



---

س ٢ - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي،

١. ( ) يمكن وضع صورة خلفية للصفحة.
٢. ( ) يحتوي الموقع الواحد على صفحة واحدة فقط.
٣. ( ) عند تطبيق السداد فإنها تؤثر على كافة محتويات الصفحة.
٤. ( ) عند إنشاء صفحة جديدة لأول مرة فإنها تعمل الاسم `New_Page_1.htm`

س ٣ - كيف تقوم بمعاينة الصفحة في برنامج الفرونت بيج؟

---



---

## إجابة التمارين



١ج -

إغلاق الموقع يقوم بإغلاق كامل الموقع الذي يتم تصميمه بكامل صفحاته، أما عند إغلاق صفحة فيتم إغلاقها فقط دون بقية الصفحات.

٢ج -

١. ( صح )
٢. ( خطأ )
٣. ( صح )
٤. ( صح )

٣ج -

انقر في منطقة عرض الصفحة على «معاينة» عملية وللمعودة إلى تصميم الصفحة انقر على «تصميم» المفصم .

١٧٢

## ملاحظات




---



---



---



---

## أجابه التمارين



ج ١ -

الأزرار التبادلية هي عبارة عن أزرار تساعد في التنقل بين صفحات الموقع الواحد.

ج ٢ -

١ نساعدك الأزرار التبادلية في التنقل بين صفحات الموقع الواحد،  
توفع مواقع أخرى

٢ يقوم عدداً الدخول بحساب عدد الداخلين للموقع أو الصفحة  
٣ الشاشة الأنسية عبارة عن نص يتحرك في الصفحة من اليمين إلى اليسار أو العكس حسب اختيارك.

ج ٣ -

• من قائمة ملف لقر على معاينة في المستعرض.

## التمارين التحريية



س ١ - ما الأزرار التبادلية؟

---



---



---

س ٢ - استخدم الكلمات أدناه لملء الفراغات فيما يلي:

(الشاشة الأسيوية الأزرار التبادلية عدداً الدخول)

- ١ تساعدك ..... في التنقل بين صفحات الموقع الواحد. أوفع مواقع أخرى.  
٢ يقوم ..... بحساب عدد الداخلين للموقع أو الصفحة.  
٣ عبارة عن نص يتحرك في الصفحة من اليمين إلى اليسار أو العكس حسب اختيارك.

س ٣ - اذكر خطوات معاينة الصفحة عبر متصفح Internet Explorer .

---



---



---

١٧٩

## ملاحظات




---



---



---



---

## أجابه التمارين



٤

ج ١-

لا تختلف الطريقة التي يتم بها إنشاء الجدول في برنامج الفرونت بيج عن برنامج الورد، ولكن تختلف الخيارات التي يوفرها صندوق حوار إدراج جدول.

ج ٢-

خطوات إنشاء ارتباط شعبي هي:

١. حدد النص أو الصورة التي تريد إنشاء ارتباط شعبي لها.

٢. انقر بيمين الفأرة على ما قممت بتحديدك.

٣. انقر على ارتباط شعبي.

ارتباط شعبي.

٤. حدد ما تريد الارتباط به. ثم انقر على «موافق».

## ملاحظات



٥

١٨٥

## تمارين التحريب



س ١- هل يختلف إنشاء الجدول في برنامج الفرونت بيج عن إنشاء الجدول في برنامج الورد؟

---



---



---

س ٢- اذكر خطوات إنشاء الارتباطات الشعبية.

---



---



---

## ملاحظات



٥

الوحدة السابعة - التحريبات

إجابة التمارين



تمارين التحريبات



س ١- أذكر محرك البحث المستخدم عند البحث في الإنترنت!

.....

.....

.....

.....

س ٢- قم بالبحث في محرك البحث "Google" عن "أركان الإسلام" واذكر عدد نتائج البحث!

.....

.....

.....

.....

ج ١- يذكر الطالب محرك البحث الذي يستخدمه للبحث في الإنترنت.

ج ٢- يكون الطالب عدد النتائج التي حصل عليها عند البحث في الإنترنت عن "أركان الإسلام".

ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم



ملاحظات	ضعيف	مناسب	جيد	الهدف
				شرح كيفية البحث في الإنترنت
				ذكر أبرز مزايا البحث في الإنترنت
				مزايا البحث في الإنترنت
				البحث في الإنترنت

## ألعاب التمارين



ج ١ -

عند البحث في «الويب» يتم عرض نتائج البحث من كافة مواقع الإنترنت. أما البحث في «صفحات من السعودية» فيتم عرض نتائج البحث من المواقع السعودية والتي تنتهي أسماؤها sa، مثل موقع وزارة التربية والتعليم السعودية // <http://www.moe.gov.sa>

ج ٢ -

تمرين عملي

## تمارين التحريـب



س ١ - ما الفرق بين البحث في «الويب» والبحث في «صفحات من السعودية» ؟

---

---

---

س ٢ - استخدم محرك البحث "Google" في البحث عن ملف بوربوينت يحتوي على معلومات عن "توافقي التوضيح" ثم احفظه في وحدة تخزين خارجية وسلمه للتعلم.

---

---

---

٢٠٧

## ملاحظات

