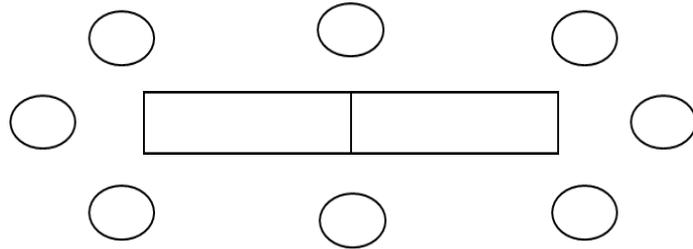


المجالات المغناطيسية

المغناط الدائمة والمؤقتة

المجالات المغناطيسية	موضوع النشاط	1	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
التحليل والاستنتاج	المهارة التفكيرية	استخدام النماذج	الاستراتيجية التعليمية

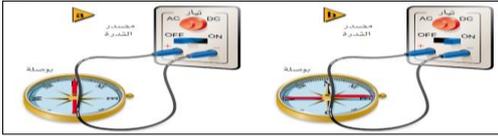
① ضع أمامك قضيباً مغناطيسياً أفقياً على أن يكون قطبه الشمالي نحو اليسار .



- ١- ضع البوصلة قريبة من أحد القطبين وارسمي الاتجاه الذي يشير إليه سهمها .
- ٢- استمري في تغير البوصلة نحو القطب الآخر عدة مرات وفي كل مرة ارسمي الاتجاه الذي يشير إليه السهم
- ② ماذا يسمى المخطط الذي حصلت عليه بعد رسمك للأسهم ؟
- ③ ما هو اتجاه هذه الخطوط ؟
- ④ أيضاً ماذا استنتجت من التجربة ؟
- ⑤ تذكر المقصود بالمجال الكهربائي وعرفي المجال المغناطيسي ؟
- ⑥ مانوع المجالات المغناطيسية المتكونة بواسطة أزواج من القضبان المغناطيسية؟

رقم النشاط	٢	موضوع النشاط	كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى؟
مدة النشاط	٣ دقائق	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية	السبب والنتيجة	المهارة التفكيرية	التحليل والاستنتاج

① فيزيائيتي باستخدام الأدوات التي امامك ماسبب انجذاب الدبوس للمسمار؟



الكهرمغناطيسية Electromagnetism

العلاقة بين الكهرباء والمغناطيسية	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
تعاوني	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
الاستيعاب والمشاركة	المهارة التفكيرية	استخدام النماذج	الاستراتيجية التعليمية

① < تجربة اورستد: ماذا يحدث لإبرة البوصلة عند مرور تيار كهربائي؟

② < المجال المغناطيسي لأشكال التيار المختلفة:

المجال المغناطيسي لملف لولبي	المجال المغناطيسي لملف دائري	المجال المغناطيسي للتيار المستقيم	شكل الخطوط
<p>القاعدة الثانية لليد اليمنى:</p> <p>تمسك الملف المعزول باليد بحيث تدور الاصابع حول الحلقات وباتجاه..... والابهام يشير الى.....</p>		<p>القاعدة الأولى لليد اليمنى:</p> <p>تستخدم لمعرفة اتجاه المجال المغناطيسي بمعرفة اتجاه التيار الاصطلاحي .</p> <p>يشير الإبهام إلى اتجاه .. ويشير باقي الأصابع التي تدور حول السلك إلى</p>	<p>تحديد اتجاه المجال</p>
			شدة المجال
			الرسم التوضيحي

علي يستخدم الحديد قلبا للملف؟

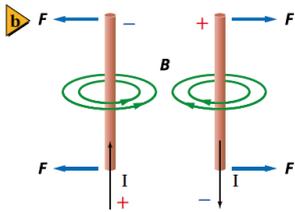
س: ماذا يحدث لاتجاه البوصلة إذا عكسنا التيار؟

1-2 القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية

رقم النشاط	١	موضوع النشاط	القوى التي يؤثر بها المجال المغناطيسي في سلك
مدة النشاط	٦ دقائق	نوع النشاط	فردى
الاستراتيجية التعليمية	تدوين الملاحظات	المهارة التفكيرية	الملاحظة والاستنتاج

① من خلال الفيديو حددي اتجاه القوة المؤثرة في السلك؟

١- إذا كان اتجاه التياران في اتجاهين متعاكسين

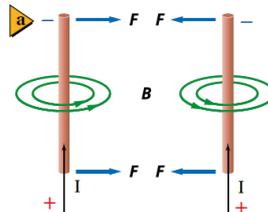


س: كيف يمكن تحديد اتجاه المجال المغناطيسي الناتج عن كل سلك؟

س: كيف يمكن تحديد اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة علي كل

سلك؟
طبقي القاعدتين علي الرسم
س: ما هي القوة التي تنشأ بين السلكين؟

٢- إذا كان اتجاه التياران واحد



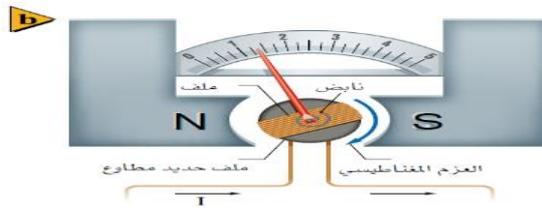
س: كيف يمكن تحديد اتجاه المجال المغناطيسي الناتج عن كل سلك؟

س: كيف يمكن تحديد اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة علي كل

سلك؟
طبقي القاعدتين علي الرسم
س: ما هي القوة التي تنشأ بين السلكين؟

الجلفانومتر

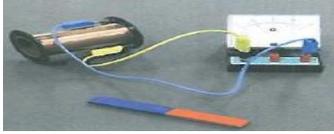
الجلفانوميتر	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
فردى	نوع النشاط	٢ دقائق	مدة النشاط
استقصاء	المهارة التفكيرية	عصف ذهني	الاستراتيجية التعليمية



① تحويل الجلف

الى فولتميتر	الى أميتر	
		الغايه منه
		طريقة التحويل
		الرسم

الحث الكهرومغناطيسي



التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية 1-2



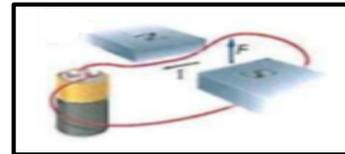
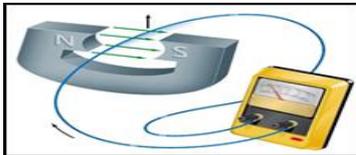
الحث الكهرومغناطيسي	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
تعاوني	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
تنمية التفكير العلمي	المهارة التفكيرية	قائمة الشطب	الاستراتيجية التعليمية

① ماذا يحدث في المجال المغناطيسي المتغير ؟

لم يتحقق	تحقق	السلك لوك	م
			١ تتوقع
			٢ تتوقع
			٤ تختبر توقعاتها
			٤ تستنتج

الحث الكهرومغناطيسي	موضوع النشاط	٢	رقم النشاط
تعاوني	نوع النشاط	٣ دقائق	مدة النشاط
الملاحظة والاستنتاج	المهارة التفكيرية	قراءة الصورة	الاستراتيجية التعليمية

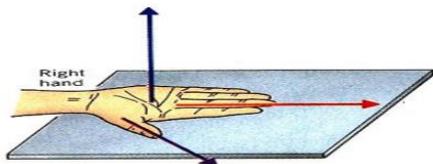
② لاحظي كلا من الصورتين و وحدي الفرق بينهما؟



تجربة فاراداي : وضع جزء من سلك حلقة دائرة كهربائية مغلقة (لا تحتوي علي مولد) داخل مجال مغناطيسي

	عدم توليد تيار في السلك إذا كان:	استنتج
	بينما يتولد التيار الكهربائي في السلك	

القاعدة الرابعة لليد اليمنى	موضوع النشاط	٣	رقم النشاط
تعاوني	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
التحليل والاستنتاج	المهارة التفكيرية	استخدام النماذج	الاستراتيجية التعليمية



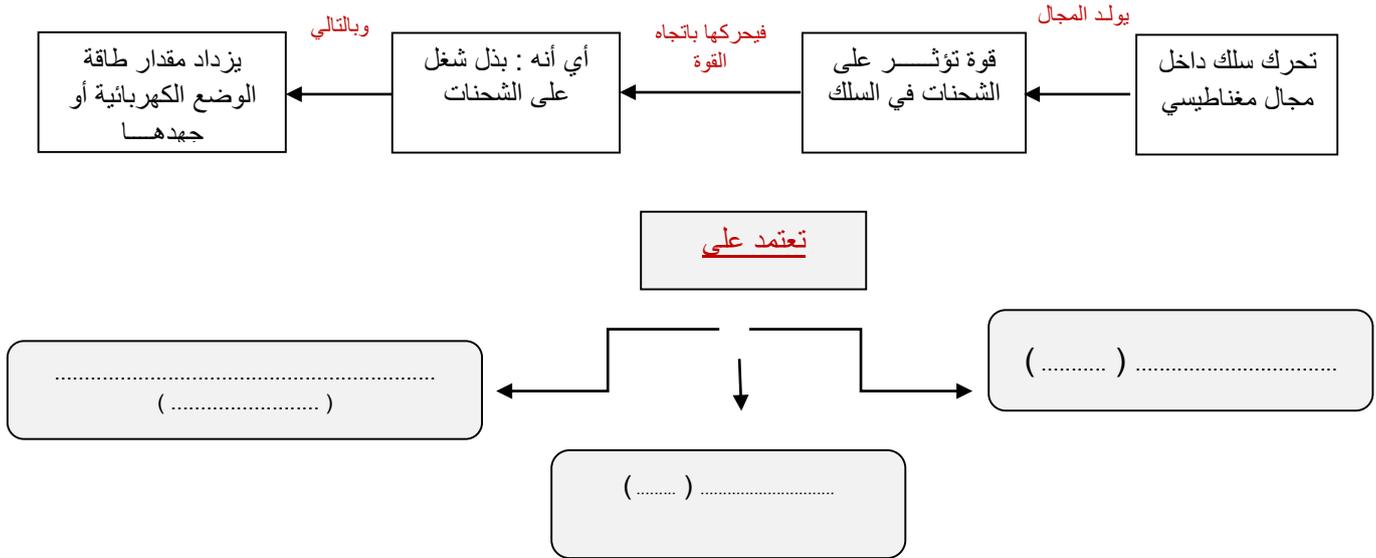
③ كيف يمكن تحديد اتجاه التيار الكهربائي المتولد في السلك؟

القوة الدافعة الحثية

رقم النشاط	١	موضوع النشاط	القوة الدافعة الحثية
مدة النشاط	٢ دقائق	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية	عصف ذهني	المهارة التفكيرية	استقصاء

① ما الذي يوّد فرق الجهد الذي يسبب التيار الكهربائي الحثي في تجربة فاراداي؟

بتتبع المخطط استنتج مفهوم القوة الدافعة الحثية والعوامل المؤثرة عليها؟



رقم النشاط	٢	موضوع النشاط	القوة الدافعة الحثية رياضيا
مدة النشاط	٥ دقائق	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية	فكر-زواج-شارك	المهارة التفكيرية	حل المسائل

EMF =

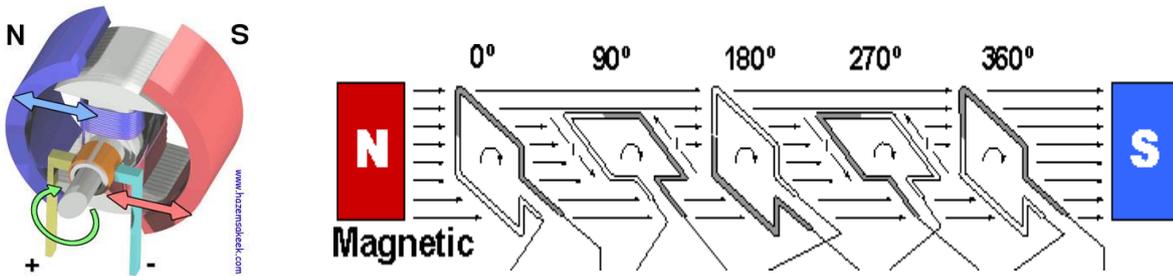
② قانون القوة الدافعة الكهربائية الحثية (EMF) :

◀◀ بالرجوع للكتاب حل تدريب (٤٧ - رقم ١-٢-٣-٤)

المولدات الكهربائية

المولد الكهربائي	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
فردى	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
الملاحظة والاستنتاج	المهارة التفكيرية	تعلم ذاتي	الاستراتيجية التعليمية

من خلال مقطع الفيديو دوني ملاحظتك وشرحي كيف يتولد التيار في المولدات؟



المولد الكهربائي	موضوع النشاط	٢	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٣ دقائق	مدة النشاط
الربط بين المعلومات- التفكير والتخمين	المهارة التفكيرية	فجوة المعلومات	الاستراتيجية التعليمية

العالم.....	مخترعه
يعمل المولد الكهربائي (.....) على : تحويل الطاقة إلى طاقة	عمله
عدد من التي توضع داخل قوي . والسلك ملفوف حول قلب من الحديد لزيادة (وهو مماثل للملف المستخدم في المحركات الكهربائية)	تركيبه
يثبت الملف ذو القلب الحديدي بحيث يكون داخل خلال دورانه تقطع خطوط المجال المغناطيسي . فتتولد قوة ، تعتمد على الذي يدور بالمجال . وبزيادة يزداد فتزداد	البيّة العمل

مولدات التيار المتناوب

التيار الفعال والجهد الفعال	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٣ دقائق	مدة النشاط
اتقان حل المسائل	المهارة التفكيرية	فكر- زوج- شارك	الاستراتيجية التعليمية

يوصف التيار المتناوب والجهد المتناوب غالباً بدلالة التيار الفعال والجهد الفعال (بدلاً من الإشارة إلى القيم العظمى لهما) .

التيار الفعال	الجهد الفعال

① بالرجوع للكتاب حل التدريبات (ص ٥٢٥)

	موضوع النشاط	٢	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
المقارنة والاستنتاج	المهارة التفكيرية	فجوة المعلومات	الاستراتيجية التعليمية

تمرين فصلي

② أكمل المنظم التالي للمقارنة بين نتائج اورستد وفارادي

تجربة فارادي	تجربة اورستد	
		التشابه
		الاختلاف

تغير المجالات المغناطيسية يولد قوة دافعة حثية

قانون لنز

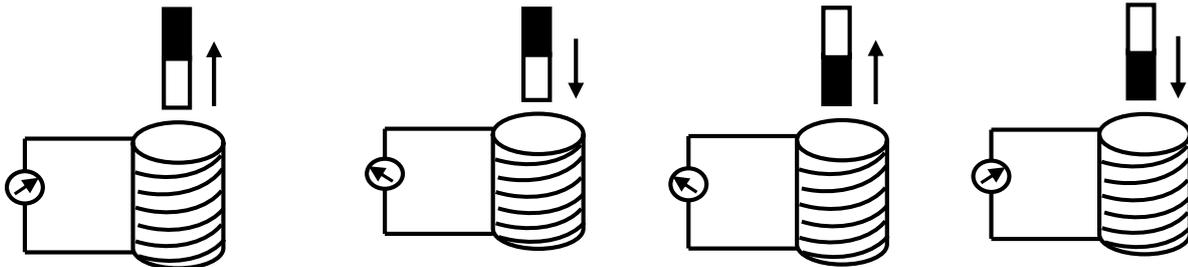
قانون لنز	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
ادراك العلاقات	المهارة التفكيرية	السبب والنتيجة	الاستراتيجية التعليمية

① اكمل المنظم التالي

النتيجة	السبب
يتولد عنه.....	سلك يمر به تيار
سيؤثر عليه = تعمل على..... السلك يمكن تحديد اتجاهها بتطبيق قاعدة اليد اليمنى.....	سلك يمر به تيار موضوع في مجال مغناطيسي
يتولد في السلك = أي سيمر في السلك اتجاهها بتطبيق قاعدة اليد اليمنى.....	جزء من سلك أحد الحلقات بحيث يتحرك عمودياً علي مجال مغناطيسي
تتولد..... اتجاهها.....	سلك يمر به تيار يتحرك عمودي على مجال مغناطيسي

ممانعة التغير	موضوع النشاط	٢	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٣ دقائق	مدة النشاط
زيادة التركيز والفهم	المهارة التفكيرية	الرسوم الأيضاحية	الاستراتيجية التعليمية

② حددي اتجاه التيار الحثي في الحالات التالية؟



تطبيق قانون لنز علي المولد الكهربائي	موضوع النشاط	٣	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
تنظيم المعلومات وتعميقها	المهارة التفكيرية	خريطة مفاهيم	الاستراتيجية التعليمية



المحوّلات Transformers

المحول	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
استثارة التفكير	المهارة التفكيرية	حل المشكلات	الاستراتيجية التعليمية



① ذهبت ليلي الى السوق واشترت مجفف للشعر وكانت تستعد للذهاب الى حفلة صديقاتها لكنها تفاجئت ان جهازها يعمل على جهد ٢٢٠ فولت بينما الجهد في المنزل ١٢٠ فولتساعدي ليلي

استخدامات المحولات	موضوع النشاط	٢	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٤ دقائق	مدة النشاط
توليد الأفكار الابداعية	المهارة التفكيرية	عصف ذهني	الاستراتيجية التعليمية



②

المحوّلات مبدأ عملها -تركيبها وانواعها	موضوع النشاط	٣	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	١٠ دقائق	مدة النشاط
الملاحظة والاستنتاج	المهارة التفكيرية	تدوين الملاحظات	الاستراتيجية التعليمية

③ بالتعاون مع أفراد مجموعتك ومن خلال عرض المحكاة

اجيبي :ما مبدأ عمل المحول الكهربائي؟

مما يتركب المحول ؟

مانواع المحولات؟

العلاقة بين الفوتين الدافعتين في ملف المحول	موضوع النشاط	٤	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٥ دقائق	مدة النشاط
اتقان حل المسائل	المهارة التفكيرية	فكر-زواج -شارك	الاستراتيجية التعليمية



④ بالرجوع الى كتابك فيزيائيتي المبدعة انتقلي الى التدريب ١٦