

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

الابتدائية الرابعة

مسرد لغتي للصف الأول الابتدائي

عنوان الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي ( الحروف : ض ، ع ،ك ،خ ، ي ، ذ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | التاريخ | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الوسائل | أداة التقويم |
|  |  | مدخل الوحدة  ألاحظ وأتحدث | * أن تعبر التلميذة عن محتويات الصورة المعروضة * أن تتعرف التلميذة على مجال الوحدة من خلال لوحة الصور * أن تحدد التلميذة السلوكيات الصحيحة في اللوحة * أن تستنتج التلميذة السلوكيات الخاطئة في لوحة الصور * أن تعبر التلميذة عن السلوكيات في اللوحة بجمل مفيدة * أن تحرص التلميذة على السلوكيات الصحيحة في الصورة | الأعواد المثلجة  العصف الذهني | عروض بروجكتور | مناقشة  ملاحظة  تصويب |
|  |  | مدخل الوحدة  أستمع وألاحظ ثم أجيب | * أن تلاحظ التلميذة مشاهد القصة المصورة * أن تستنتج التلميذة أحداث القصة من خلال الصور * أن تستمع التلميذة لأحداث القصة من خلال شريط سمعي / المعلمة * أن تجيب التلميذة عن أسئلة تحليله حول شخصيات القصة | الأعواد المثلجة  العصف الذهني | عروض بروجكتور | ملاحظة  تصويب |
|  |  | مدخل الوحدة  أنشد  نشيد المرور | * أن تستمع التلميذة إلى النشيد مغنى * أن تردد التلميذة النشيد مع المنشدة * أن تحفظ التلميذة النشيد | الأعواد المثلجة  العصف الذهني | عروض بروجكتور | تسميع |

عنوان الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي ( الحروف : ض ، ع ،ك ،خ ، ي ، ذ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | التاريخ | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الوسائل | أداة التقويم |
|  |  | الدرس الأول (حرف الضاد)  مكون ألاحظ وأتحدث  مكون ألاحظ وأقرأ الكلمات | أن تلاحظ التلميذة الصور  أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بلوحة الصور  أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف الضاد قراءة بصرية | الأعواد المثلجة  البطاقات المروحية  أخفض يدك | بطاقات  صورة مكبرة  عروض بروجكتور | ورقة عمل |
| الدرس الأول (حرف الضاد )  مكون ألاحظ وأقرأ الجمل  الدرس الأول (حرف الضاد )  مكون أقرأ | أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصورة قراءة بصرية مرتبه حسب ترتيب النص  أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب  أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المشتملة على حرف الضاد مع التمييز بين صوت الحرف وحركته |
| الدرس الأول (حرف الضاد )  مكون أقرأ وأجرد  الدرس الأول (حرف الضاد )  مكون ألاحظ وأكتب | أن تجرد التلميذة حرف الضاد بحركته في الكلمات المعروضة  أن تتبع التلميذة الطريقة الصحيحه لكتابة الحرف ( ض )  أن تكتب التلميذة حرف الضاد كتابة صحيحة  أن ترسم التلميذة حرف الضاد في أوضاعة المختلفة | أخفض يدك  البطاقات المروحية  الأعواد المثلجة | عروض بروجكتور  بطاقات | مناقشة  ملاحظة  تصويب |
| الدرس الأول (حرف الضاد )  مكون أرسمي دائرة حول الحرف ثم اكتبيه | أن تتعرف التلميذة على حرف الضاد في الكلمات المكتوبة |
| مكون أنطق الحرف المشدد | أن تنطق التلميذة الحرف المشدد |

معلمة المادة : مديرة المدرسة :

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي ( حرف العين )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | التاريخ | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الوسائل | أداة التقويم |
|  |  | الاحظ وأتحدث  الاحظ وأقرأ الكلمات  الاحظ وأقرأ الجمل  اكتب والاحظ | أن تعبر التلميذة عن الصور التي إمامها  أن تقرأ التلميذة بعض الكلمات المعروضة  أن تكتب التلميذة حرف العين كتابة صحيحة  أن ترسم دائرة حول حرف العين  أن تهتم التلميذة بنظافة أسنانها | أخفض يدك  الأعواد المثلجة  البطاقات المروحية | عروض بروجكتور  بطاقات  صور مكبرة | تشخيص  بنائي  وختامي |

معلمة المادة : مديرة المدرسة :

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي ( حرف العين )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | التاريخ | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الوسائل | أداة التقويم |
|  |  | مكون أقرأ واجرد    مكون الاحظ واكتب  مكون أرسم دائرة حول الحرف ثم اكتبه | أن تجرد التلميذة حرف العين بحركته في الكلمات المعروضة  أن تتبع التلميذة الطريقة الصحيحة لكتابة حرف العين  أن تكتب التلميذة حرف العين كتابة صحيحة  أن ترسم التلميذة حرف العين في أوضاعة المختلفة  أن تتعرف التلميذة على حرف العين في الكلمات المكتوبة  أن تحترم التلميذة قواعد المرور | أخفض يدك  العصف الذهني  الأعواد المثلجة  البطاقات المروحية | عروض بروجكتور  بطاقات  صور مكبرة | تشخيص  بنائي  وختامي |

معلمة المادة : مديرة المدرسة :

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي ( حرف الكاف )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | التاريخ | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الوسائل | أداة التقويم |
|  |  | الاحظ وأتحدث  الاحظ وأقرأ  الاحظ وأقرأ الجمل  الاحظ واكتب | أن تعبر التلميذة عن الصور التي أمامها  أن تقرأ التلميذة بعض الكلمات المعروضة  أن تكتب التلميذة حرف الكاف كتابة صحيحة  أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف الكاف  أن تتهذب التلميذة مع والديها | أخفض يدك  الأعواد المثلجة  البطاقات المروحية | عروض بروجكتور  بطاقات  صور مكبرة | تقويم تشخيصي  تقويم بنائي  تقويم ختامي |
|  |  | مكون أقرأ واجرد  مكون الاحظ وأكتب  مكون أميز بين الصوت الطويل والصوت القصير ( المد )  مكون ارسم دائرة حول حرف  ( ك ) ثم اكتبه | أن تجرد التلميذة حرف ( ك ) بحركته في الكلمات المعروضة  أن تتبع التلميذة الطريقة الصحيحة لكتابة حرف ( ك )  أن تكتب التلميذة حرف ( ك ) في أوضاعة المختلفة  أن تميز التلميذة بين أنواع المد  أن تتعرف التلميذة على حرف ( ك ) في الكلمات المكتوبة  أن تحافظ التلميذة على ممتلكات المدرسة | أخفض يدك  العصف الذهني  الأعواد المثلجة  البطاقات المروحية | عروض بروجكتور  بطاقات  صور مكبرة | تقويم تشخيصي  تقويم بنائي  تقويم ختامي |

معلمة المادة : مديرة المدرسة :

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي ( حرف الخاء )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصة | التاريخ | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الوسائل | أداة التقويم |
|  |  | مكون الاحظ واتحدث  الاحظ وأقرأ الكلمات  الاحظ وأقرأ الجمل  مكون الاحظ وأكتب | أن تعبر التلميذة عن الصور التي امامها  أن تقرأ التلميذة بعض الكلمات المعروضة  أن تقرأ التلميذة جزء من الجمل المعروضة  أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف ( خ )  أن تكتب التلميذة حرف الخاء كتابة صحيحة  أن تحرص التلميذة على تناول الطعام الصحي | أخفض يدك  العصف الذهني  الأعواد المثلجة  البطاقات المروحية | عروض بروجكتور  بطاقات  صور مكبرة | تقويم تشخيصي  تقويم بنائي  تقويم ختامي |
|  |  | مكون أقرأ واجرد  مكون الاحظ وأكتب  مكون أميز بين الصوت الطويل والصوت القصير ( المد )  مكون ارسم دائرة حول حرف  ( خ ) ثم اكتبه | أن تجرد التلميذة حرف ( خ ) بحركتيه في الكلمات المعروضة  أن تتبع التلميذة الطريقة الصحيحة لكتابة حرف ( خ )  أن تكتب التلميذة حرف ( خ ) بالطريقة الصحيحة  أن تميز التلميذة بين أنواع المد  أن ترسم التلميذة دائرة حول حرف ( خ )  أن تغسل التلميذة الفواكه قبل تناولها | أخفض يدك  الأعواد المثلجة  العصف الذهني  البطاقات المروحية | عروض بروجكتور  بطاقات  صور مكبرة | تقويم تشخيصي  تقويم بنائي  تقويم ختامي |

معلمة المادة : مديرة المدرسة :