

الصف الثاني

المعايير		الفترة الثالثة					الفترة الرابعة						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
رقم المهارة	أسماء الطالبات	حفظ السور المطلوبة المقررة بصورة * صحيحة	في الاطلاق	يقروها التي السور التي التعرف إلى أماكن	تحسين الصوت بالقراءة .	التأنيب مع كتاب الله	حفظ السور المطلوبة المقررة بصورة * صحيحة	في الاطلاق	يقروها التي السور التي التعرف إلى أماكن	تحسين الصوت بالقراءة .	التأنيب مع كتاب الله		
		100 %	90 %	80 %	100 %	90 %	80 %	100 %	90 %	80 %	100 %	90 %	80 %
المستوى	النسبة	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

رقم المهارة	الفترة الثالثة			الفترة الرابعة			المعايير
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
9	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	اجتذاب الشرك. عبادة الله على الحرص على
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
10	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	مع الدليل. ووقاته، وفضله وهجراته، وصفاته، وبعثته، وسلم، ومولده، وصلى الله عليه وبيان نسب النبي
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
11	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل.* بيان صفات
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
12	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	مع التضمنه، وما وسلم، وما صلى الله عليه وبيان دعوة النبي
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
13	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	وسلم مع الدليل.* صلى الله عليه إرسال محمد نكر الحكمة من
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
14	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	ودليلها وثمرتها. الله عليه وسلم محبته النبي صلى وبيان وجوب
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
15	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	ذكر محبة الصحابية للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التشثيل.
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
16	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	صلى الله عليه وبيان حقوق النبي وسلم.*
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
17	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	الدليل.* القران العظيم مع على المسلم نحو بيان ما يجب
	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	

أسماء الطالبات

النسبة

المستوى

م

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

المعايير	الفترة الثالثة			الفترة الرابعة		
	رقم المهارة	تطبيق الموضوع * ذكر فروض الموضوع.	عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء.	التفريق بين الترتيب والمواظبة في الوضوء. *	تطبيق الموضوع عملياً * بصورة صحيحة.	تطبيق الموضوع * ذكر نواقض الوضوء *
أسماء الطالبات	النسبة	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21
المستوى	النسبة	اقل من 80%	اقل من 80%	اقل من 80%	اقل من 80%	اقل من 80%
		من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%
المستوى	النسبة	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%
		من 100%	من 100%	من 100%	من 100%	من 100%
المستوى	النسبة	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن
		متقن	متقن	متقن	متقن	متقن
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		التسمية	
تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور *.	29	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة *.	28	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.	27	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور *.	26	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
تعداد مكونات النظام الشمسي *.	25	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور *.	24	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة *.	23	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
خصائص الفصول المقارنة بين الأربعة من خلال قراءة الصور.	22	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء.	21	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
ذكر سبب حدوث الليل والنهار *.	20	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة *.	1	أقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
			المستوى				

المعايير		رقم المهارة	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * (1000) .	ترتيب الأعداد ضمن (1000) * .	6	22
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< ، > ، =) ضمن العدد (1000) * .	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (100) ريال.	23	24
إمكانية شراء شيء ما قيمتها والحكم على 50 ريال ، 10 ريالات ، الفئات (ريال ، 5 ريالات) النقدية ذات الأوراق النقدية من مجموعة من	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	25	26
الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، 5 ريالات ، 10 ريالات ، 50 ريال) لتحديد قيمتها والحكم على إمكانية شراء شيء ما	قراءة الساعة ، (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة * .	27	28
الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .	29	30
أسماء الطالبات	النسبة	31	32
المستوى		33	34
1		35	36
2		37	38
3		39	40
4		41	42
5		43	44
6		45	46
7		47	48
8		49	50
9		51	52
10		53	54

المعايير		رقم المهارة	الفترة الرابعة			
			أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 100%
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * جمع (العشرات، المئات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح *	أقل من 80%	2	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب ... جمع (العشرات، المئات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح *	أقل من 80%	19	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
تعيين الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، شبه المنحرف ، المثلث ، الدائرة) ووصفها حسب عدد أضلاعها و زواياها * مستويين وبين مجسمين * المقارنة بين شكلين	أقل من 80%	36	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض . المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها * قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة * المستمترات)	أقل من 80%	37	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات) قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات و اللترات) استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة . المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها * قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة * المستمترات)	أقل من 80%	38	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات) قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات و اللترات) استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة . المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها * قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة * المستمترات)	أقل من 80%	39	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات) قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات و اللترات) استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة . المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها * قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة * المستمترات)	أقل من 80%	40	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات) قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات و اللترات) استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة . المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها * قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة * المستمترات)	أقل من 80%	41	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات) قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات و اللترات) استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة . المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها * قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة * المستمترات)	أقل من 80%	42	غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 80% إلى أقل من 90%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	من 90% إلى أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن
	أقل من 100%		غير متقن	متقن	متقن	متقن

أسماء الطالبات

النسبة

المستوى

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

المعايير			رقم المهارة
يوزع نظره على المستمعين	1	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	1
يرفع صوته بما يناسب الحضور .	2	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	2
يقراً نصّاً مشكولاً عدد كلماته (70-80) *	3	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	3
يرسم كلمات مضمونة بالشكل	4	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	4
استظهار الأتاسيد المقررة *	5	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	5
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهزرة المتوسطة .)	7	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	7
يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد *	6	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	6
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .	9	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	9
يؤاسي في مواقف حزبية : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسار .	10	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	10
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة*	11	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	11
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. . .	12	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	12
يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسوع	13	أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100% أقل من 80% من 80% إلى أقل من 90% من 90% إلى أقل من 100% 100%	13

أسماء الطالبات

النسبة

المستوى

الفترة الثالثة												المعايير	رقم المهارة	اسماء الطالبات	المستوى	النسبة															
يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها			يكتب عن بعض الكلمات من مكشباته بحسب السياق .			يلون صوته وفق مقتضيات المعنى .			يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.*								يعلق على صورة من محيطه			يعيد تنظيم مفردات جملة ...* جملة			يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة			يستنتج المعنى العلم للنص المسموع			يكتب نصوصا قصيرة في حدود (10- 20) كلمة.*		
23			22			21			20			19			18			17			16			15			14				
أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%		
متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن		
غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن	غير متقن		
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															

ملاحظة: تضع المعلمة إشارة (✓) تحت النسبة المستحقة - علامة (*) تعني مهارات الحد الأدنى

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		م
		النسبة				
يكتشف القيم الواردة في النص	24	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
		أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يكتشف القيم الواردة في النص	24	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
الأحداث الواردة في النص	25	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يطلب انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	25	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	26	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يستنتج المعنى العام لما يقرأ*	27	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	28	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	29	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يعيد تنظيم جمل نص قصير .	30	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يبقي النص جملة جديدة.	31	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يحكي قصة قصيرة استمع إليها مرارياً وتسلسل أحداثها وترابطها	32	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
يحكي قصة قصيرة	34	أقل من 80%	غير متقن			
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن			

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		النسبة	المستوى
الفترة الرابعة							
يوزع نظره على المستمعين	1	متقن	%80	متقن	%80		
يرفع صوته بما يناسب الحضور .	2	متقن	%80	متقن	%80		
يقرا نصّاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)*	3	متقن	%80	متقن	%80		
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	4	متقن	%80	متقن	%80		
استظهار الأناشيد المقررة*	5	متقن	%80	متقن	%80		
يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*	6	متقن	%80	متقن	%80		
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية (الهجزة المتوسطة)	7	متقن	%80	متقن	%80		
يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) .	8	متقن	%80	متقن	%80		
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .	9	متقن	%80	متقن	%80		
يواصي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .	10	متقن	%80	متقن	%80		
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة*	11	متقن	%80	متقن	%80		
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية .. درسها . .	12	متقن	%80	متقن	%80		

الفترة الرابعة			المعايير	رقم المهارة	أسماء الطالبات	م
أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%				
غير متقن	متقن	متقن	يُعبّر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	34		
غير متقن	متقن	متقن	يبدأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي *	33		
غير متقن	متقن	متقن	يُحكى قصة قصيرة استمع إليها مرعياً تسلسل أحداثها وتربطها	32		
غير متقن	متقن	متقن	يُقتي النص بجملة جيدة.	31		
غير متقن	متقن	متقن	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	30		
غير متقن	متقن	متقن	يُصِف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	29		
غير متقن	متقن	متقن	يُصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	28		
غير متقن	متقن	متقن	يستنتج المعنى العام لما يقرأ*	27		
غير متقن	متقن	متقن	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	26		
غير متقن	متقن	متقن	يُطلّ انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	25		
غير متقن	متقن	متقن	يكشف القيم الواردة في النص	24		
المستوى	النسبة					
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10