املئي الفراغات بما يناسبها :

أ-يُعّرف التعلم ب{ كل ما يكتسبه الفرد من معان،وأفكار،واتجاهات ،وعواطف ،وميول ،وقدرات وعادات

ومهارات حركية وغير حركية ،سواء تم هذا الاكتساب بطريقة مقصودة أوعفوية \*\*

ب-{الترغيب والترهيب \*\*استخدمه القرآن الكريم لإثارة الدافع لدى الناس للإيمان بالله وحده

ج- عند تعلمك قصيدة شعر يفضل استخدام طريقة التدريب { الموزع \*\*

د- 1- المراجعة

2- تدوين المذكرات من وسائل المشاركة الايجابية للاستذكار

هـ - تركيزا لانتباه من أهم قواعد الاستذكار الجيدة

السؤال الثاني

أجيبي عن الأسئلة التالية :

1- عرفي التعلم مع ضرب الأمثلة ؟

ج/ التعلم هو: عملية اكتسابية مستمرة تهدف إلى تغيير وتعديل السلوك

الأمثلة :اكتساب المعلومات { المواد الدراسية / أخبار العالم / اللغات \*\*

اكتساب المهارات { الكتابة / الحاسب الآلي / الرسم / الحوار / التخطيط / القيادة\*\*

اكتساب الحرف { النجارة / الحدادة / الميكانيكا \*\*

اكتساب العواطف {حب الفضائل / كره الرذائل \*\*

اكتساب أفكار ومفاهيم { الخير / التعاون / التضحية \*\*

اكتساب العادات { الحسنة : إكرام الضيف ،احترام الكبير / السيئة : الإدمان( التدخين

- المخدرات ، المسكرات \*\*

اكتساب الميول { العلمية / الأدبية / الفنية \*\*

اكتساب الاتجاهات { فكرية: العقائد / أخلاقية : الاحترام ، الطاعة ،تحمل المسؤولية \*\*

2- ماذا يتعلم الإنسان في حياته ؟

ج/ يتعلم :أفكار،معانٍ ،علوم ،اتجاهات ، ، عواطف ، ميول، عادات ، مهارات ،حرف .

3- وضحي أهمية التعلم ؟

تساعد عملية التعلم الفرد على1- التكيف مع المجتمع

2- أمكانية الحصول على وظيفة تتلاءم وتتوافق مع ميوله وقدراته واستعداداته

3-حل المشكلات التي تواجهه

4- الاتصال والتواصل مع المجتمعات الأخرى

5- الرقي والتقدم

4- اذكري شروط التعلم الجيد مع شرح الطريقة التي يمكن بها تحقيق هذه الشروط ؟

ج/شروط التعلم الجيد :1- الدافع 2-النضج 3- الممارسة

أولاً : الدافع :لكي يحدث السلوك لابد من وجود دافع،وتتمثل الدوافع لدى الكائن الحي بحالة من التوتر النفسي الداخلي تدفعه إلى بذل نوع من النشاط،والقيام بعمل ما،والإستمرارفيه حتى يتم زوال التوتر وإشباع هذا الدافع لتحقيق الهدف القصود وهنا يحدث التعلم

مثال: كدافع الطالبة للاجتهاد في العلم / كدافع الإنسان لتعلم فلاحة الأرض أوبناء المساكن

ثانياً: النضج :إن نجاح العملية التعليمية والقدرة على أداء الأعمال بإتقان يتوقف إلى حد كبير على نضج الفرد جسمياً وعقلياً

مثال : تعليم الطفل مهارة المشي أو الجري ،أو تعليمه الكلام، أوتعليمه المواد الحسابية

ثالثاً: الممارسة :ويقصد بذلك تحويل الدراسة النظرية إلى ممارسة عملية تطبيقية مع تكرار هذه العملية مراتٍ كثيرة تحت إشراف وتوجيه المدرسين أو الوالدين من أجل تصحيح الأخطاء وتثبيت المعلومات الصحيحة أثناء عملية الممارسة

مثال: تعلم الفرد للكتابة / استخدام الحاسب الآلي / تعلم مهارة الرسم /تعلم الحرف اليدوية

5- هل تكرار الحركات فقط يؤدي إلى عملية التعلم ؟ ولماذا ؟

ج/ نعم ،لأنه من مبادئ التعلم التكرارلأنه يعمل على الاحتفاظ بما يكتسبه الفرد من معلومات أو مهارات والدراسات الحديثة بينت العلاقة الوثيقه بين مستوى التذكر وبين عدد مرات التكرار. فإذا ربي الطفل منذ الصغر على الصدق يصبح الصدق عادة ثابتة تصدر عنه تلقائياً أما اذا تكرر منه الكذب دون رادع فإن الكذب يصبح عادة.

6- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ‌- يؤدي النضج دوراً أساسياً باعتباره شرطاً من شروط التعلم في {أ-المرحلة الابتدائية \*\*

ب- عندما لاتتخلل مدة التدريب أو التعليم فترة راحة يسمى { التدريب المركز \*\*

ج- توزيع التدريب في أوقات مختلفة يتخللها فترات راحة يسمى بالتدريب { الموزع \*\*

د- لتعلم المهارات الحركية ينبغي أن يقوم المتعلم ب{ الممارسة والتكرار \*\*

7- هاتي أمثلة لكل مما يلي :

\* التعلم بالتجربة مع ذكر قوانين هذه الطريقة:

ج/ تعلم الطالبة الكتابة عن طريق القيام بعدة محاولات ناجحة وفاشلة ومع تكرار الموقف التعليمي تتلاشى

المحاولات الفاشلة تدريجياً وتبقى المحاولات الناجحة لما لها من أثر ايجابي على نفسية الطالبة

قوانين هذه الطريقة : 1- التكرار 2- الأثر

\* تعلم الإنسان لخبرة معينة عن طريق التفكير :ج/ حل مسألة حسابية ،حيث يقوم الإنسان بالتفكير في حل مشكلة ما ثم يجد أن الحل غير صالح ،فيستبعده ويفكر في حل آخر مناسب ومفيد وهكذا حتى يهتدي إلى الحل الصحيح

\* حدوث التعلم بالتقليد :

ج/ تعلم المهارت الحركية /اللغات/العادات /الأخلاق /سمات الشخصية / المهارات الحرفية

\* التعزيز السلبي عند سكنر :

ج/ تخفيف عقوبة السجين نظراً لتحسن سلوكه داخل السجن

/ إزالة عقوبة الحرمان المعنوي( الذهاب إلى الرحلة ) عن الطفل نظراً لابتعاده عن الكذب والالتزام بقول 8-الدوافع تجعل السلوك حماسياً .... اشرحي ذلك

ج/ إن وجود دوافع عند الإنسان ( حالة من التوتر الداخلي ) تحفزه إلى بذل كل مجهود والقيام بعدة أنشطة

متواصلة ومستمرة إلى أن يحقق الهدف المنشودوإشباع هذا الدافع..

مثال:تعلم الإنسان فلاحة الأرض لكي يشبع جوعه.وتعلم بناء المسكن وحياكة الملابس لكي يتقي البرد والحر وهكذا بالنسبة للرغبة في التملك وجمع المال والنجاح والمنافسة ........الخ

9- اشرحي المبادئ التي تفسر حدوث عملية التعلم الإجرائي ؟

ج/ عملية التعلم الإجرائي تعتمد على:1- ما يصدر عن الفرد من استجابات إرادية تجاه مواقف مثيرة ومتعددة ،

بحيث يتوقف تكرار هذه الاستجابات أو عدم تكرارها على النتائج المترتبة عليها،أي أن السلوك محكوم

بنواتجه. 2- تتأثر نتائج السلوك بالخبرة السابقة للفرد

3- للتعزيز( الايجابي أو السلبي) أثر في ضبط سلوك الأفراد والنتائج المترتبة عليه

10- ما صحة القول : إن كل تكرار يؤدي إلى تعلم ؟ ما شرطه ليكون مجدياً ؟

ج/ العبارة صحيحة ،ولكن ليكون التكرار مجدياً لابد من

1- ممارسة السلوك عدة مرات حتى يصل إلى درجة الإتقان

2- الإشراف والتوجيه المستمر من قبل المعلمين أثناء القيام بالسلوك لتصحيح الأخطاء وتثبيت

الخطوات الصحيحة

11-اشرحي العامل الأساسي لحدوث التعلم بالتفكير؟

ج/ العامل الأساسي لحدوث التعلم بالتفكير: مشكلة جديدة، موقف غريب أو جديد ،مسألة حسابية،وجود حاجة

ضرورية فجميعها تدفع الفرد للبحث والتفكير فمن خلال ذلك يستطيع الفرد أن يقارن بين الأشياء ويعرف أوجه الشبه والاختلاف ويكتشف العلاقات وينظم الملاحظات ويهتدي إلى اختراعات أو ابتكارات جديدة.

12- بيني العوامل المساعدة في وضوح عملية التفكير ؟

ج/ توجيه الأسئلة ،المناقشة والحوار

13- عللي ما يلي :

أ- المكافأة المعنوية وسيلة لسرعة التعلم والتقدم فيه

ج/ لأنها تشبع دوافع الفرد وترضي رغباته وتشعره بذاته وترفع معنوياته ، كما إنها تحفز على التعلم وتشجع

على استمراره وامتناعها يثبط الهمة .

ب-ترسخ بعض أنواع المعرفة في الذهن دون حاجة إلى تكرارتحصيلها

ج/ يرجع ذلك إلى عملية الانتباه والتركيز

14- اشرحي مع ذكر مثال أهمية المشاركة الإيجابية ،والممارسة العملية في حسن التعلم وإتقانه

ج/ أهمية المشاركة الإيجابية والممارسة العملية:أنها تجعل التعلم أكثر تشويقاً وحماساً واستثارة للتفكير

مثال: تحضير الأبحاث ،المناقشة الحرة في الفصل،إجراء التجارب العملية، استخدام الحاسب الآلي

15-اذكري طريقة من طرق التعلم التي يمكن من خلالها أن تتعلمي ما يلي:

ج/\* تفصيل وحياكة فستان : الممارسة والتجربة العملية

\*تزيين تسريحة الشعر: المحاكاة

\*تعليم أخيك الصغير عدم الكذب ثانية: التعزيز السلبي

\* تعويد الأطفال العادات الحسنة : التعزيز الإيجابي

\* التوصل إلى نتيجة علمية كانت غامضة عليك: التعلم بالتفكير

\*صنع بعض أصناف الحلوى : التجربة العملية

\* الطباعة على الحاسب الآلي : الممارسة والتجربة العملية

16- ميز سكنر بين نوعين من السلوك اذكريهما، ثم وضحي الفرق من خلال الأمثلة؟

ج/ 1- سلوك استجابي ( لاإرادي) يحدث بصورة تلقائية تجاه مثيرات طبيعية

مثال: إغلاق العين عند تعرضها لتيار هوائي،وإبعاد اليد عندما تلامس النار

2- سلوك إجرائي :يشير إلى الاستجابات التي تصدر عن الفرد حيال المواقف المثيرة المتعددة بشكل

إرادي ،بحيث تتوقف تكرار هذه الاستجابات أو عدم تكرارها على النتائج المترتبة عليها

مثال: المناقشة والحوار، التفكير ، اللعب، ........الخ

17- توصل علماء النفس المحدثون إلى مبادئ هامة في التعلم ، كان المنهج الإسلامي قد سبقهم إليها في التطبيق . اذكري هذه المبادئ؟

ج/ المبادئ هي : 1- الدافع 2- المكافأة 3- توزيع التعلم 4- التكرار 5- المشاركة الإيجابية والممارسة العملية

6- الانتباه 7- التدرج في التعلم

18- حللي موقفاً تعليمياً يبدو فيه تضافر كل من : المحاكاة والتجربة العملية والتفكير ؟

ج/ إجراء التجارب العلمية في المعمل، يتم من خلالها

أ- مشاهدة الطالبة للمعلمة لخطوات التجربة ( محاكاة )

ب‌- تطبيق خطوات التجربة ( تجربة عملية )

ج- اكتشاف العلاقة التفاعلية بين المواد والتوصل إلى النتيجة النهائية ( تفكير )

لامانه منقول اصحاب العمل هم:

اعداد المجموعة:

1- دينه السويلم

2- مها الحاجي

3- هناء المقرن

4- سها السيف

5- فتحية العلي

6- هدى النخلاوي

7- صفاء شيحة

8- سارة العوامي

9- ليلى الدار

مراجعة واشراف/المشرفة التربوية بدرية العضيلة

الأستاذة / بدرية العضيلة