

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (القسمة مع باق)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $24 \div 4 = 6$ (ب) $57 \div 3 = 19$ والباقي 1

(د) $525 \div 3 = 175$

(ج)
$$\begin{array}{r} 115 \\ 4 \overline{) 460} \\ \underline{400} \\ 60 \end{array}$$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) يسمى العدد 3 في مسألة القسمة $42 \div 3 = 14$

[(أ) ناتج القسمة (ب) المقسوم عليه (ج) المقسوم (د) ناتج الضرب]

[(أ) 18 والباقي 3 (ب) 25 (ج) 19 (د) 18 والباقي 2]

(ب)
$$\begin{array}{r} \dots \\ 4 \overline{) 75} \end{array}$$

(ج) العدد الذي يُقسَم عليه العدد المقسوم هو.....

[(أ) ناتج القسمة (ب) المقسوم عليه (ج) المقسوم (د) ناتج الضرب]

(د) هو العدد الذي سيتم تقسيمه

[(أ) ناتج القسمة (ب) المقسوم عليه (ج) المقسوم (د) ناتج الضرب]

(هـ) يحتوي صندوق على 6 قمصان من النوع نفسه ثمنها 150 ريالاً . فما ثمن القميص الواحد

[(أ) 20 ريالاً (ب) 25 ريالاً (ج) 30 ريالاً (د) 35 ريالاً]

(و) جواب عملية القسمة [(أ) ناتج القسمة (ب) المقسوم عليه (ج) المقسوم (د) ناتج الضرب]

(ي) يوجد في البقالة 256 علبة حليب في 8 صناديق . فما عدد العلب في كل صندوق

[(أ) 22 (ب) 26 (ج) 30 (د) 32]

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (قسمة مضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠)

السؤال الأول (أ): اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
٣٠٠
٩٠
٢
٤٣٠
٩

العمود (أ)
$= 60 \div 120$
$= 2 \div 860$
$= 30 \div 270$
$= 4 \div 1200$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) اشترى رجل سيارة بمبلغ ٣٥٠٠٠ ريال واتفق على أن يسدد ثمنها على ٥ أقساط شهرية متساوية . كم ريالاً سيدفع كل شهر

[(أ) ٨٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠ (ج) ٦٠٠٠ (د) ٤٠٠٠]

(ب) $6400 \div 8 = \dots\dots\dots$

[(أ) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٨٠٠]

(ج) $800 \div 4 = \dots\dots\dots$

[(أ) ٢٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٥٠٠]

(د) اشترى نواف طابعة بمبلغ ٣٦٠ ريالاً ويريد أن يسدد ثمنها على ٦ دفعات شهرية متساوية فما مقدار الدفعة الشهرية الواحدة ؟

[(أ) ٤٠ (ب) ٥٠ (ج) ٦٠ (د) ٧٠]

(هـ) $800 = \dots\dots\dots \div 100$

[(أ) ٨٠ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨]

السؤال الثالث : تبرع ٧ أشخاص بمبلغ ٣٥٠٠ ريال لجمعية خيرية فإذا تبرع جميعهم بمبالغ متساوية فما مقدار

ما تبرع كلاً منهم ؟؟ $\square \div \square = \square$ ريالاً

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((التخمين ثم التحقق))

اصطاد خالد وبلال معاً ٢٥ سمكة فإذا كان عدد السمكات التي اصطادها خالد يزيد ٧ سمكات على ما اصطاده بلال فما عدد السمكات التي اصطادها خالد ؟

	المعطيات	افهم
	المطلوب	
		خطط
		حل
		تحقق

السؤال الثاني : إذا كان سعر الكيلو جرام الواحد من الأرز ٧ ريالاً فكم كيلو جراماً يُمكن شراؤه بمبلغ ٦٣ ريالاً؟

	المعطيات	افهم
	المطلوب	
		خطط
		حل
		تحقق

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

ورقة عمل (تقدير ناتج القسمة)

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية باختيار التقدير المناسب لناتج القسمة في كلاً مما يأتي؟

(أ) $252 \div 5$ تساوي تقريباً \div =

(ب) $80 \div 9$ تساوي تقريباً \div =

(ج) $359 \div 6$ تساوي تقريباً \div =

(د) $652 \div 8$ تساوي تقريباً \div =

(هـ) $145 \div 3$ تساوي تقريباً \div =

السؤال الثاني : قدر ناتج القسمة ؟

(ب) $\sqrt{682}$ \div 7

(أ) $\sqrt{173}$ \div 9

(د) $\sqrt{431}$ \div 4

(ج) $\sqrt{541}$ \div 5

السؤال الثالث : باع متجر خضروات ما قيمته ١٩٥ ريالاً من الطماطم فإذا كان سعر الكيلو جرام الواحد من الطماطم ٧ ريالاً فما كمية الطماطم التي باعها تقريباً ؟؟

كيلو جرام = \div

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلوية
مدارس البنين

ورقة عمل (القسمة الناتج من رقمين و ٣ أرقام)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $٦٣١ \div ٤$ تساوي ١٥٧

(ب) $٥١١ \div ٥$ تساوي ١٠٢

(ج) $٧٥٢ \div ٦ = ١٢٥$ والباقي ٣

(د) $٢٥٦ \div ٨ = ٣٢$

(هـ) $٤٠٤ \div ٤ = ٢٠٢$

السؤال الثاني: أجد ناتج القسمة ؟؟

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 780} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 540} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 844} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 491} \\ \end{array}$$

السؤال الثالث: استأجر ٤ أشخاص سيارة بمبلغ ٤٣٦ ريالاً لنقلهم من الرياض إلى الدمام فإذا اشتركوا في دفع الأجرة بالتساوي فكم يدفع كلاً منهم ؟

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الأشكال الثلاثية الأبعاد)

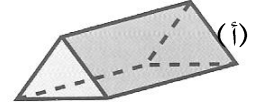
السؤال الأول (أ): اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
مكعب
كرة
اسطوانة
منشور
مخروط

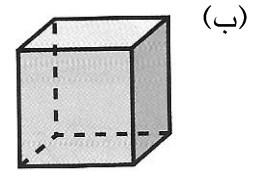
العمود (أ)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية ؟

* اسم الجسم
* له أحرف وله رؤوس وله أوجه

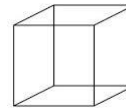


* اسم الجسم
* له أحرف وله رؤوس وله أوجه



(ج) شكل ثلاثي الأبعاد له وجهان وليس له أحرف وليس له رؤوس فما اسم هذا الشكل

(د) ما اسم الشكل المجاور



(هـ) عدد رؤوس الشكل المجاور



توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

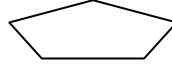
الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



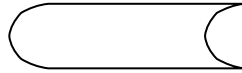
مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الأشكال الثنائية الأبعاد)

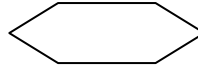
السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟



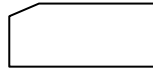
(أ) الشكل المجاور سداسي



(ب) الشكل المجاور ليس مضلع



(ج) الشكل المجاور مضلع



(د) الشكل المجاور رباعي

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية

(أ) له ٣ أضلاع

(ب) له ٦ أضلاع

(ج) الشكل الثنائي الأبعاد شكل مستو له و

.....



(د) اسم الشكل المجاور

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((ابحث عن نمط))
بدأ أسامة ممارسة رياضة الجري مدة ١٥ دقيقة يومياً وقرر أن يزيد هذه المدة بمقدار ٧ دقائق كل أسبوع فكم دقيقة يركض في اليوم الواحد من الأسبوع الخامس ؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

السؤال الثاني : صف النمط ثم أوجد العدد المفقود ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ، ٤

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (الزوايا والمثلثات)

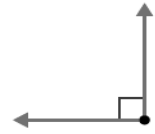
السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية

(أ) المثلث فيه زاوية قياسها 90°

(ب) الزاوية نوعها
(ج) المثلث نوعه الزوايا

(د) رسم وائل مثلثاً متطابق الضلعين طولاً ضلعين فيه ٣ سم ، ٥ سم فما طول الضلع الثالث

(هـ) الزاوية نوعها



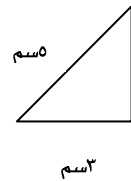
السؤال الثاني: أحط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) زاوية
[(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة]

(ب) مثلث

[(أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية]

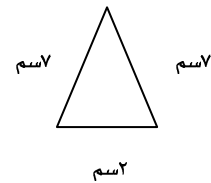
(ج) مثلث
[(أ) متطابق الأضلاع (ب) متطابق الضلعين (ج) مختلف الأضلاع]



(د) نوع المثلث الذي فيه ضلعان متطابقان
[(أ) متطابق الأضلاع (ب) متطابق الضلعين (ج) مختلف الأضلاع]

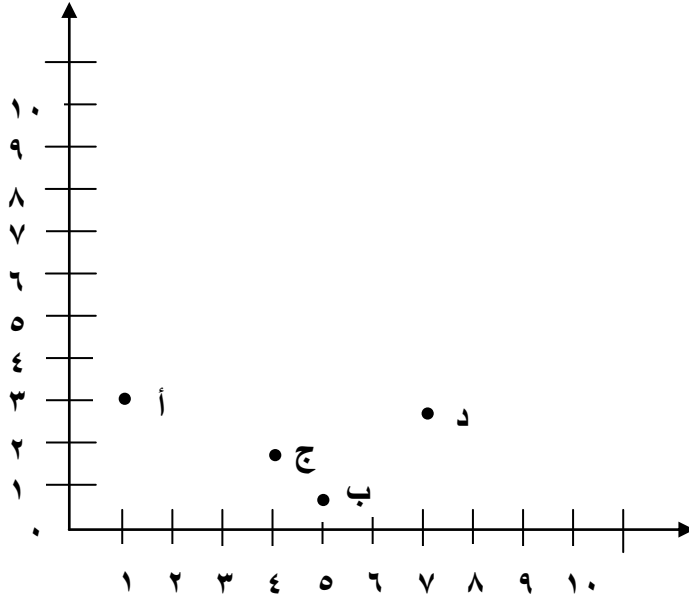
السؤال الثالث : صنف المثلث أدناه بحسب زواياه وأضلاعه

(أ) مثلث (ب) مثلث



ورقة عمل (تمثيل النقاط على خط الأعداد والمستوى الإحداثي)

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟



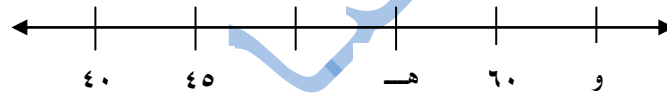
(أ) النقطة أ (٣ ، ١)

(ب) النقطة ب (٥ ، ١)

(ج) النقطة ج (٤ ، ٢)

(د) النقطة د (٣ ، ٧)

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة ؟

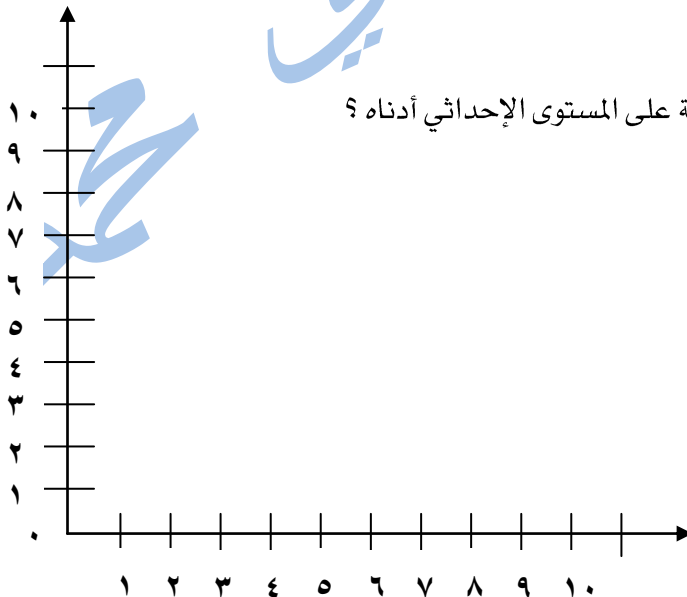


[(أ) ٤٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٥ (د) ٦٠]

..... = هـ (أ)

[(أ) ٦٠ (ب) ٦٥ (ج) ٧٠ (د) ٧٥]

..... = و (ب)



السؤال الثالث : مثل كلاً من النقاط الآتية على المستوى الإحداثي أدناه ؟

و (٣ ، ٣)

هـ (٠ ، ٤)

ع (٧ ، ٣)

ن (٣ ، ٤)

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (تعلم تعاوني)

السؤال الأول (أ): اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
شكل مستوي مغلق مكون من قطع تلتقي عند أطرافها
مستقيم تمثل عليه الأعداد كنقاط
شكل يتكون من نصفي مستقيمين لهما نقطة البداية نفسها
مجسم له طول وعرض وارتفاع
مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا
مخطط يتشكل عندما يلتقي خطا الأعداد عند نقطة الصفر

العمود (أ)
الشكل الثلاثي الأبعاد
المضلع
المثلث
الزاوية
خط الأعداد
المستوى الإحداثي

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (وحدات الطول المترية)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) طول كتاب الرياضيات

[(أ) ٢٠ سنٲمٲتر (ب) ٣٠ مٲتر (ج) ٣٠ ملٲمٲتر (د) ٣٠ كيلومٲتر]

(ب) طول قلم رصاص

[(أ) ١٥ سنٲمٲتر (ب) ١٥ مٲتر (ج) ١٥ ملٲمٲتر (د) ١٥ كيلومٲتر]

(ج) طول سبورة

[(أ) ٢٥ سنٲمٲتر (ب) ٢٥ مٲتر (ج) ٢٥ ملٲمٲتر (د) ٢٥ كيلومٲتر]

(د) التقدير الأنسب لطول قارب

[(أ) ٢٠ سنٲمٲتر (ب) ٣ مٲتر (ج) ٢٠ ملٲمٲتر (د) ٢ كيلومٲتر]

(هـ) أفضل تقدير لطول حاقله هو

[(أ) ١٠ سنٲمٲتر (ب) ١ مٲتر (ج) ٢٠ ملٲمٲتر (د) ٢ كيلومٲتر]

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

(أ) تسمى كمية ما في الجسم من مادةٍ

(ب) التقدير الأنسب لكتلة مقصٍ

(ج) الوحدة المناسبة الأفضل لقياس كتلة شوكولاتة.....

(د) ٣ كيلو جرام = جرام

(هـ) كتلة قلم حبر

أٲقن	لم ٲقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

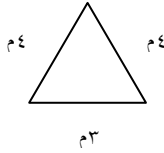
الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (المحيط والمساحة)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟



(١) محيط المربع = طول الضلع \times نفسه

(٢) محيط الشكل المجاور = ١١ متر

(٣) محيط = ١٤ متر

(٤) محيط المستطيل = $٢ \times$ الطول + $٢ \times$ العرض

(٥) مساحة المستطيل = الطول \times العرض

(٦) مساحة الشكل المجاور = ٢٢ سم

(٧) محيط الشكل المجاور = ٢٥ م

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(١) مستطيل طوله ٢٠ سم وعرضه ١٠ سم [(أ) ١٠٠ سم (ب) ٢٠٠ سم (ج) ٣٠٠ سم (د) ٤٠٠ سم]

(٢) اشتر عبد الله سجادة مستطيلة الشكل طولها ٤ أمتار وعرضها ٣ أمتار فمساحة السجادة

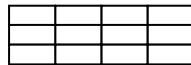
[(أ) ١٠ سم (ب) ١١ سم (ج) ١٢ سم (د) ١٣ سم]

(٣) هي وحدات لقياس المساحة [(أ) الوحدات المربعة (ب) الوحدات المكعبة]

(٤) هو طول الخط حول شكل مغلق [(أ) المحيط (ب) المساحة (ج) الحجم (د) الطول]

(٥) محيط مربع طوله ٧ سم =

(٦) مساحة الشكل المجاور =



[(أ) ١٢ سم (ب) ١٤ سم (ج) ١٥ سم (د) ١٣ سم]

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (وحدات السعة)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) السعة الأنسب لسعة زجاجة بيبيسي

[(أ) ٤٠٠ ملتر (ب) ٤٠٠ لتر (ج) ٤ مل (د) ١٠ لتر]

(ب) تسمى كمية السائل التي يستوعبها الوعاء

[(أ) الحجم (ب) المحيط (ج) السعة (د) المساحة]

(ج) التقدير الأفضل لقياس سعة كوب شاي

[(أ) ٢ ملتر (ب) ٢ لتر (ج) ٢٠٠ مل (د) ٢٠٠ لتر]

(د) التقدير الأنسب لسعة حوضض سمك هو

[(أ) ١ ملتر (ب) ١ لتر (ج) ٣٠ مل (د) ٣٠ لتر]

(هـ) وحدة القياس التي تختلف عن الوحدات الثلاثة الأخرى

[(أ) سنتيمتر (ب) متر (ج) لتر (د) مليلتر]

(و) ما أنسب وحدة لقياس سعة برميل نفل

[(أ) كيلو جرام (ب) جرام (ج) لتر (د) مليلتر]

السؤال الثاني : تريد فاطمة أن تغسل شعرها فهل من المنطقي القول إنه

يجب عليها أن تستعمل لتراً من الشامبو ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلوية

مدارس البنين

ورقة عمل (الزمن)

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية ؟

(أ) إذا كانت الساعة ١١:٥٥ فكم تكون الساعة بعد ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة :

(ب) كم ستكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة :



(ج) إذا كانت الساعة الخامسة والربع فكم تون الساعة بعد ساعتين و ٢٠ دقيقة :

(د) كم ستكون الساعة بعد ساعة واحدة و ٣٠ دقيقة :



السؤال الثاني :

(أ) ذهب وليد إلى الحديقة ٣:٣٠ مساءً وعاد إلى بيته الساعة ٥:٠٠ مساءً . فما طول مدة غيابه عن البيت ؟

(ب) نام حسام ٩:٣٠ مساءً واستيقظ عند الساعة ٥:٠٠ صباحاً لصلاة الفجر فما طول المدة التي قضاها

نائماً ؟؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((التبرير المنطقي))

يقف أحمد ومحمد وخالد في صف ما عدد الطرق المختلفة التي يمكن أن يصطفوا بها ؟

افهم	المعطيات
	المطلوب
خطط	
حل	
تحقق	

السؤال الثاني : استعمل خطة حل المسألة ((التبرير المنطقي))

قاس طارق أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من سعود وكان سعود أطول من راشد

رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

افهم	المعطيات
	المطلوب
خطط	
حل	
تحقق	

أتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الكسور)

السؤال الأول (أ): اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)	العمود (أ)
$\frac{1}{3}$	أربعة أخماس
$\frac{3}{7}$	
$\frac{4}{5}$	
$\frac{1}{2}$	ثلاثة من سبعة
$\frac{3}{8}$	

السؤال الثاني: ضع علامة \surd أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $\frac{1}{2}$ تمثل الأشكال المظلمة

(ب) يسمى العدد الموجود في الجزء الأسفل من الكسر بسط

(ج) $\frac{3}{4}$ تمثل الأشكال المظلمة

(د) خمسان = $\frac{1}{5}$

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

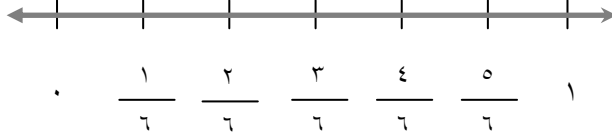
السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة (())
على رف ١٨ كتابًا ثلثها عن الفقه أما الباقي فعن البيئـة فما عدد كتب البيئـة

	المعطيات	افهم
	المطلوب	
		خطط
		حل
		تحقق

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

ورقة عمل (تمثيل الكسور على خط الأعداد والكسور المتكافئة)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

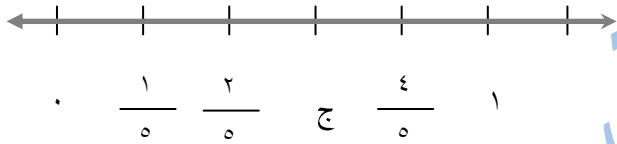


(أ) الكسر الذي تمثله النقطة أ

[(أ) $\frac{2}{6}$ (ب) 1 (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{7}{6}$]

(ب) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسوراً

[(أ) كسور متكافئة (ب) كسوراً غير فعلية (ج) كسوراً فعلية (د) أعداداً كسرية]



(ج) الكسر الذي تمثله النقطة ج

[(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$]

(د) $\frac{8}{10} = \frac{\dots}{20}$

[(أ) 16 (ب) 14 (ج) 12 (د) 11]

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$ (ب) $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ ← س = 4

(ج) $\frac{6}{16}$ كسر مكافئ لـ $\frac{12}{32}$

السؤال الثالث: سافر 30 طالباً إلى جدة وكان $\frac{5}{6}$ لطلاب يزورون جدة لأول مرة. ما عدد الذين يزورون

جدة لأول مرة ؟؟؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

ورقة عمل (مقارنة الكسور وترتيبها والأعداد الكسرية)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) $\frac{5}{4}$ على صورة عدد كسري

(أ) $\frac{1}{0}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{4}$

(ب) يسمى العدد المكون من جزأين عدد كلياً وكسراً

(أ) كسر غير فعلي (ب) كسر فعلي (ج) كسر (د) عدد كسري

(ج) $\frac{3}{5}$

(أ) $\frac{29}{5}$ (ب) $\frac{28}{5}$ (ج) $\frac{25}{4}$ (د) $\frac{20}{5}$

(د) هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه

(أ) كسر فعلي (ب) عدد كسري (ج) كسر غير فعلي (د) غير ذلك

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

(أ) $\frac{16}{3}$ على شكل عدد كسري (ب) أي اكسور التالية غير فعلي $\frac{9}{5}$ ، $\frac{2}{4}$ هو.....

السؤال الثالث : ضع علامة < أو > أو =

$$\frac{4}{8} \quad \square \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{5} \quad \square \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{3}{6}$$

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة (())

يوجد في حديقة الحيوانات ٨ فيله ربعها صغير في العمر وفيل واحد متوسط العمر والباقي كبير في العمر .
ما عدد الفيلة الكبيرة في العمر ؟؟

المعطيات	المطلوب
	افهم
	خطط
	حل
	تحقق

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الأعشار والأجزاء من مئة)

السؤال الأول (أ): اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
٠,٤٦
$\frac{٢}{١٠}$
٠,٩
$\frac{٥}{١٠}$
٩,٠٥

العمود (أ)
$\frac{٩}{١٠}$
$\frac{٤٦}{١٠٠}$
٠,٥
٠,٢٠
$٩ \frac{٥}{١٠٠}$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ)
[(أ) ٠,٣ (ب) ٠,٠٣ (ج) ٠,٢ (د) ٠,٠٠٣]

(ب) واحد وأربعون من مئة [(أ) ٠,٤ (ب) ٠,٤١ (ج) ٠,٤١ (د) ٠,١٤]

(ج) $\frac{٧٢}{١٠٠}$ [(أ) ٣,٧ (ب) ٣,٧٢ (ج) ٣,٢٧ (د) ٣,٠٧]

(د) أربعة وتسعة عشر من مئة [(أ) ٤,٩١ (ب) ٤,٩ (ج) ٤,١٩ (د) ٩,١٤]

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (تعلم تعاوني)

أكمل الجمل التالية بإستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه

الكسر العشري - العُشر - الفاصلة العشرية - الجزء من مئة

*** هي علامة تفصل الأحاد عن الأعشار في العدد .

*** يسمى الجزء الواحد من عشرة أجزاء متطابقة

*** هو عدد يكتب بإستعمال الفاصلة العشرية

*** هو جزء من مئة جزء متطابقة

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الأعداد الكسرية والكسور العشرية - مقارنة الكسور العشرية وترتيبها)

السؤال الأول: قارن بوضع علامة < أو > أو =

$$\frac{3}{100} \quad \boxed{} \quad 0,03$$

$$2,50 \quad \boxed{} \quad 0,25$$

$$4,72 \quad \boxed{} \quad 0,47$$

$$0,11 \quad \boxed{} \quad 0,01$$

$$8,30 \quad \boxed{} \quad 8,3$$

$$4,72 \quad \boxed{} \quad 47,2$$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) $4,3 \quad \boxed{} \quad 4,30$ [(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك]

(ب) $4 \frac{4}{100} \quad \boxed{} \quad 4,4$ [(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك]

(ج) $74,5$ مكتوب على صورة [(أ) عدد كسري (ب) عدد عشري (ج) كسر اعتيادي (د) عدد صحيح]

(د) الكسر العشري الأكبر من $0,3$ [(أ) $0,2$ (ب) $0,31$ (ج) $0,29$ (د) $0,30$]

(هـ) $6,62 \quad \boxed{} \quad 6 \frac{26}{100}$ [(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك]

(و) طول أحمد $1,46,8$ اسم وطول عامر $1,46,75$ أيهما أطول [(أ) أحمد (ب) عامر]

السؤال الثالث: تدرّب أحمد على أحكام التجويد في خمسة أيام متتالية وكانت مدة تدريبيه على النحو التالي
 $1,25$ ساعة ، $0,50$ ساعة ، $1,50$ ساعة ، $0,75$ ساعة ، $0,25$ ساعة " اكتب هذه الفترات من الأصغر إلى الأكبر

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الكسور العشرية والاعتيادية والأعداد الكسرية)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

- (أ) ٢٢,٦ على صورة [(أ) كسر عشري (ب) كسراعتيادي (ج) عدد كسري (د) غير ذلك]
- (ب) سبعة وخمسة أعشار [(أ) ٧,٦ (ب) ٧,٥ (ج) ٥,٧ (د) ٥,٠٧]
- (ج) سبعين وواحد من مئة [(أ) ٧,٠١ (ب) ١,٠٧ (ج) ٧,١ (د) ٧٠,٠١]
- (د) قست أطوال كم من رياض وعلاء ومحمد بالسنتيمترات فكانت ١٤٤,٦ ، ١٤١,٩ ، ١٣٩,٨
على الترتيب فمن أطوالهم [(أ) رياض (ب) علاء (ج) محمد (د) غير ذلك]

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية؟

- (أ) الرقم ٩ في العدد ٤٦,١٩ يقع في منزلة
- (ب) الكسر العشري ٠,٧٨ على صورة كسر اعتيادي
- (ج) ترتيب الكسور العشرية ٢,٧ ، ٢,٠٧ ، ٧,٠٢ تنازلياً هو
- (د) طول قلم رصاص ١٤,٧ سم . اكتب طول هذا القلم على صورة عدد كسري

السؤال الثالث: يبين الجدول التالي عدد السكان في بعض مدن المملكة

المدينة	الرياض	مكة	جدة	المدينة
عدد السكان بالملايين	٥,٢٥	١,٨٨	٤,١	١,٣٦

(أ) ما المدينة الأكثر سكاناً والمدينة الأقل سكاناً ؟

(ب) ما المدينة التي يحوي عدد سكانها الرقم ٦ في منزلة الأجزاء من مئة؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (تقريب الكسور العشرية)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) ٨,٢٧ لأقرب عدد صحيح [(أ) ٨,٣ (ب) ٨,٢ (ج) ٩ (د) ٩,٢]

(ب) هو جواب مسألة الجمع [(أ) المجموع (ب) التقريب (ج) الفرق (د) الضرب]

(ج) ٢,١٨ لأقرب عُشر [(أ) ٢,١ (ب) ٢,٠ (ج) ٢٨ (د) ٢,٩]

(د) هو عدد قريب من القيمة الفعلية [(أ) التقريب (ب) التقدير (ج) الفرق (د) المجموع]

(هـ) ٧,٧٣ لأقرب عدد صحيح هو [(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨]

(و) جواب مسألة الطرح يسمى [(أ) التقريب (ب) التقدير (ج) الفرق (د) المجموع]

السؤال الثاني : أكمل الفراغات الآتية ؟

(أ) ٤,٧٤ ≈ ((لأقرب عُشر))

(ب) ١٢,٦٥ ≈ ((لأقرب عدد صحيح))

(ج) ٣٤,٦٨ ≈ ((لأقرب عدد عُشر))

(د) اشترى محمد تفاح ثمنه ١٥,٥ ريالاً فما ثمن التفاح تقريباً

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (تقدير نواتج الجمع والطرح)

السؤال الأول: قدر الناتج في كل مما يأتي ((قرب إلى أقرب عدد صحيح))

ثم اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)
١١
١٤
١٥
٨
١٠

العمود (أ)
$٠,٨ + ١٣,٨$
$٢,٢ + ٨,٩$
$٧,٨٣ - ١٥,٦٢$
$١,٣ + ٨,٦$
$٩,٣٣ - ٢٢,٨٠$

السؤال الثاني :

(أ) قيست أطوال كم من رياض وعلاء وسمير بالسنتيمترات فكانت ١٤٤,٦ ، ١٤١,٩ ، ١٣٩,٨

قدر الفرق في الطول بين أطوالهم وأقصرهم ؟

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

(ب) اشترت عنود كتاباً بـ ١٢,٥ ريالاً وقلماً بـ ٤,٦ ريالاً فكم دفعت تقريباً ؟

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((الحل عكسياً))

في صندوق مجموعة من الكرات عدد الكرات الحمراء مثلاً عدد الكرات السوداء وعدد الكرات السوداء أكثر من

عدد الكرات الخضراء بمقدار ١٥ فما عدد الكرات الحمراء إذا علمت أن عدد الكرات الخضراء ٩٤

ملاحظة "مثلاً عدد أي ضرب هذا العدد $\times 2$ "

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

السؤال الثاني : استعمل خطة حل المسألة ((التبرير المنطقي))

قُسم عدد ما على ٤ ثم أضيف إلى الناتج ٦ ثم ضرب المجموع في العدد ٣ فكانت النتيجة ٢٧ فما العدد ؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/ طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (جمع الكسور العشرية)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) $1,21 = 0,73 + 0,28$

(ب) $40,35 = 0,64 + 39,71$

(ج) $14,95 = 4,87 + 9,08$

(د) مع خالد ١٤,٥ ريالاً وأعطاه والده ٧,٥ ريالاً فأصبح معه ٢٢ ريالاً

(هـ) $78,11 = 6,27 + 72,84$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) $11,07 + 8,45$ [(أ) ١٩ (ب) ١٩,٥٢ (ج) ١٩,٢ (د) ١٩,٥]

(ب) $1,2 + 1,5$ [(أ) ١,٧ (ب) ٢ (ج) ٢,٥ (د) ٢,٧]

(ج) قطع زياد ٧,٢ كلم يوم السبت و ٦,٤ كلم يوم الأحد. كم كيلومتراً قطع في اليومين

[(أ) ١٣ (ب) ١٣,٦ (ج) ١٣,٥ (د) ٣,٥]

(د) $7,4 + 1,7$ [(أ) ٩,١ (ب) ٩ (ج) ٩,٢ (د) ٩,٠١]

السؤال الثالث: اشترى حازم دفترًا بمبلغ ٢,٥ ريال واشترى قلمًا بمبلغ ٣,٥ ريالاً

وعلبة ألوان بمبلغ ٦,٥ ريالاً. فكم ريالاً دفع حازم ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الرابع
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (طرح الكسور العشرية)

السؤال الأول: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)
٧,٧٩
٣,٢
٧,٧٣
٥,٨

العمود (أ)
٨,٢٠ - ٠,٤٧
١٥,٦٢ - ٧,٨٣
٦,٧ - ٠,٩
٥,٩ - ٢,٧

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية ؟

(أ) $٦,٧ - ٠,٩ = \dots\dots\dots$

(ب) كان طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار وعند توسيعها أصبح طولها ١٢,٩ أمتار .

كم متراً زاد طولها ؟ $\dots\dots\dots$

(ج) $٧,٨ - ٢,٥ = \dots\dots\dots$

(د) قطع ماهر مسافة سباق ال ١٠٠ م في ١٩,١٢ ثانية بينما قطعها حمزة في ٢١,٢٧ ثانية

فما الفرق بين الزمنين ؟ $\dots\dots\dots$

(هـ) كان طول حديقة منزل سعد ٨,٣ أمتار وعند توسيعها أصبح طولها ١٢,٩ متراً .

كم متراً زاد طولها ؟ $\dots\dots\dots$

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر