رقم الدرس : ( الأول )

موضوع الدرس : ( المــــــد )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تقرأ قصة عبدالله بن مسعود مع الرجل**  **تعرف المد**  **تميز مواضع المد**  **تذكر أمثلة على المد**  **تنطق الشاهد على المد**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **كان ابن مسعود يقرئ رجلاً فقرأ الرجل: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين) مرسلة, فقال ابن مسعود: ........ الخ**  **المد : هو إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حرفي اللين**  **الكلمة في رسم المصحف ( للفقرآء)**  **وأثناء النطق تنطق ( للفقرآاااء) ٍ**  **الأمثلة: (للفقرآء) (والسمآء) (يآ آيها) (ومآ آنت)**  **قال العلامة عثمان سليمان مراد :**  **وعرف المد بهذا الحد إطالة الصوت بحرف المد**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **عرض قصة ابن مسعود على لوحة ورقية وقراءتها للطالبات مع توضيح كيفية المد أثناء قراءة الآية**  **مناقشة الطالبات حول التعريف واستخلاصه من أفواههن ثم تدوينه**  **أحدد لهن كيفية رسم المصحف للمد وكيف ننطقها نحن وذلك بتكرار الحرف الذي يُمد**  **أقوم بعرض لوحة مدون بها الأمثلة فأقرؤها ثم تقرأ التلميذات يليها تحديد المد فيها واستخراج أمثلة أخرى من المصحف**  **استخلص الشاهد من أفواه الطالبات وأقوم بتدوينه على السبورة** | **كيف قرأ عبدالله بن مسعود الآية ؟**  **ما تعريف المد ؟**  **ميزي مواضع المد ؟**  **استخرجي من الأمثلة الآتية الكلمات التي تجوي مداً ثم انطقيها بصورة صحيحة**  **الأمثلة ... ص 11**  **سجلي من حفظك أربع كلمات تحوى مداً .** |

رقم الدرس : ( الثاني )

موضوع الدرس : ( حــروف المــــد )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تلاحظ الأمثلة المكتوبة وتسمي الحروف الملونة**  **تتعرف على حروف المد**  **تحدد شروط حروف المد**  **تمثل عن كل حرف من حروف المد**  **توضح الشاهد على حروف المد**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **نوحيهآ - أوتينا - أوذينا**  **حروف المد : الألف – الواو – الياء**  **شروط حروف المد**   * **يشترط لمد الألف أن تكون ساكنة وما قبلها مفتوحاً.** * **يشترط لمد الواو أن تكون ساكنة وما قبلها مضموماً.** * **يشترط لمد الياء أن تكون ساكنة وما قبلها مكسوراً.**   **الأمثلة: (قال) (ماكثون) (تمشي)**  **قال العلامة عثمان سليمان الجمزوري :**  **حـروفـه ثلاثــة فعيـهــا من لفظ وإي وهي في نوحيها**  **والكسر قبل اليا, وقبل الواو ضم شرط, وفتح قبل ألف يلتـزم**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) املئي الفراغ في ضوء ما تعلمت :**  **\* يشترط لمد حرف الواو أن تكون الواو ..... والحرف الذي قبلها .........**  **\* يشترط لمد حرف الألف أن تكون الألف ..... والحرف الذي قبلها .........**  **\* يشترط لمد حرف الياء أن تكون الياء ..... والحرف الذي قبلها .........**  **نشاط2) املئي الجدول حسب المطلوب :**  **........ الجدول في الكتاب ص14**  **نشاط3) سجلي من حفظك أمثلة على حروف المد الآتية : الألف – الواو – الياء** | **ما هي حروف المد ؟**  **املئي الجدول الآتي حسب المطلوب :**  **............ الجدول في الكتاب ص16**  **هاتي أمثلة على كل حرف من حروف المد؟**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً , ثم استخرجي الكلمات التي تحوي حروف المد :**  **........ الجدول ص16**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الثالث )

موضوع الدرس : ( أقســام المــــد )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تتعرف على قسمي المد**  **تميز المد الأصلي من المد الفرعي**  **تمثل على كل قسم من أقسام المد**  **تقرأ الأمثلة قراءة صحيحة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **أقسام المد : ينقسم المد إلى قسمين:**  **القسم الأول: المد الأصلي (الطبيعي)**  **وهو الذي لا يتوقف على سبب**  **القسم الثاني : المد الفرعي**  **وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون**  **الأمثلة على قسمي المد :**  **المد الأصلي (فطال عليهم الأمد)**  **(والله يقول الحق) , (في يوم كان مقداره ألف سنة)**  **المد الفرعي (فإذا جاءت الطامة الكبرى)**  **(لمن شاء منكم أن يستقيم)**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) ميزي المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط :**  **قال تعالى : (والله بما تعلمون خبير)**  **قال تعالى : (الحاقة \* ما الحاقة)**  **قال تعالى : (والسماء والطارق)**  **قال تعالى : (اصبروا وصابروا)**  **قال تعالى : (مدهامتـان)**  **قال تعالى : (وفي أنفسكم أفلا تبصرون)**  **نشاط2) هاتي من حفظك مثالين لكل حرف من حروف المد , أحدهما : للمد الأصلي , والثاني: للمد الفرعي : ..... الجدول ص21** | **ينقسم المد إلى قسمين , ما هما ؟**  **وزعي الأمثلة التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها: (فغلوه) – (يتساءلون) – (ولا يخاف) – (خطيئتهم) – (الذي)**  **.......... الجدول ص23**  **هاتي أمثلة على كل قسم من أقسام المد ؟**  **صلي بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي : ..... ص23**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الرابـــع )

موضوع الدرس : ( أنــواع المــــد الفــرعـــي )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تقرأ الآيات قراءة صحيحة**  **تتعرف على أنواع المد الفرعي**  **تحدد سبب كل نوع من أنواع المد الفرعي**  **تستخرج أنواع المد الفرعي من الأمثلة**  **تمثل على كل نوع من أنواع المد الفرعي**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **قال تعالى : (فإذا جآءت الطآمة الكبرى)**  **أنواع المد الفرعي :**  **ينقسم المد الفرعي إلى قسمين:**  **القسم الأول: ما سببه الهمز , وهو نوعان :**  **1. المد المتصل 2. المد المنفصل**  **القسم الثاني : ما سببه السكون, وهو نوعان :**  **1. المد اللازم 2. المد العارض للسكون**  **الأمثلة على قسمي المد :**  **المد المتصل (يشــآء)**  **المد المنفصل (وفي آنفسكم)**  **المد اللازم (الحآقــة)**  **المد العارض للسكون (الفـآئزون)**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) ميزي المد الأصلي من المد الفرعي في الآيات الآتية :**  **قال تعالى (قال ربي يعلم القول في السماء والأرض)**  **قال تعالى (بل قالوا أضغاث أحلام)**  **قال تعالى (وما كانوا خالدين)**  **قال تعالى (فكشفنا ما به)**  **قال تعالى (إنهم من الصالحين)**  **نشاط2) قارني بين قسمي المد الفرعي في الجدول الآتي ...... ص27** | **اقرئي الأمثلة قراءة صامتة, ثم دوني نوع المد أمام كل مثال : .... ص28**  **اقرأ الأمثلة الآتية جهراً ثم استخرجي المد الذي سببه الهمز وبيني نوعه :**  **قال تعالى (ومن يكسب خطيئة أو إثماُ)**  **قال تعالى (قل ربي أعلم بعدتهم)**  **قال تعالى (على الأرائك ينظرون)**  **قال تعالى (وما أدراك ما عليون)**  **هاتي أمثلة على كل حرف من حروف المد؟**  **قال تعالى (بل هم اليوم مستسلمون)**  **قال تعالى (فإذا جاءت الطامة الكبرى)**  **قال تعالى (إن الله شديد العقاب)**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الخامس )

موضوع الدرس : ( المـــد المتصـــل )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تتعرف على معنى المد المتصل**  **تبين حكم المد المتصل ومقداره**  **تستخرج الكلمات التي فيها مد متصل**  **تمثل على المد المتصل**  **تستنتج لم سميّ المد متصلاً**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **(السمـآء) ( الســوء) ( النسـىء)**  **تعريف المد المتصل :**  **المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة**  **حكم المد المتصل: وجوب المد فلا يجوز قصره**  **مقدار المد المتصل : يمد المد المتصل بمقدار أربع حركات**  **الأمثلة على قسمي المد :**  **(يشــآء) (تبوأ) (يضيء)**  **سميّ المد متصلاً: لاتصال حرف المد بالهمز في كلمة واحدة, كما سميّ المد المتصل واجباً: لأن القراء اجمعوا على وجوب زيادة مده عن الطبيعي**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط 1**  **قال تعالى (وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم ... الآية**  **استخرجي من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد متصل مبينة حكم المد , ومقداره وسببه .**  **...... الجدول صـ32**  **نشاط2**  **هاتي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد متصل : ......... الجدول صـ32** | **عرفي المد المتصل ؟**  **بيني حكم المد المتصل ؟ وما مقداره ؟**  **اقرأ الأمثلة الآتية جهراً ثم استخرجي المد المتصل وبيني نوعه :**  **قال تعالى (ويخافون سوء الحساب)**  **قال تعالى (فلما رأوه زلفة سيئت وجوه الذين كفروا)**  **قال تعالى (خلق من ماء دافق)**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( السادس )

موضوع الدرس : ( المــــد المنفصــــل )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تتعرف على معنى المد المنفصل**  **تبين حكمه ومقداره**  **تستخرج الكلمات التي فيها مد منفصل**  **تمثل على المد المنفصل**  **تستنتج لم سميّ المد منفصلاً**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **(يآيهـا) ( قوآ أنفسكم) ( إني ءامنت)**  **تعريف المد المنفصل : المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها**  **حكم المد المنفصل: جواز المد**  **مقدار المد المنفصل : يمد المد المنفصل بمقدار أربع حركات**  **الأمثلة على المد المنفصل :**  **(أبآ أحد) (قوآ أنفسكم)**  **(وفي أنفسكم ) (يحسب أن ماله أخلده)**  **سميّ المد منفصلاً: لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكماً .. وشرطه: وصل جزئي الكلمة فإن وقف القارئ على جزء الكلمة الأولى كان مداً طبيعياً**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط 1) اختاري المعنى الصحيح بوضع علامة (√) في المكان المناسب : المراد بجواز المد :**  **\* أن القارئ ملزم بالمد ( )**  **\* أن القارئ ملزم بعدم المد ( )**  **\* أن القارئ مخير بين المد وعدمه ( )**  **نشاط2) قال تعالى (يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم... الآية**  **استخرجي من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد متصل أو منفصل مبينة حكم المد , ومقداره وسببه ....... الجدول صـ38**  **نشاط3) هاتي لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد منفصل : ......... الجدول صـ32** | **عرفي المد المنفصل ؟**  **قارني بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول التالي : .... صـ40**  **اقرأ الأمثلة الآتية جهراً ثم استخرجي المد المنفصل وبيني نوعه :**  **قال تعالى (كلا إنه تذكرة)**  **قال تعالى (فيقول ربي أكرمن)**  **قال تعالى (وحلوا أساور من فضة)**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( السابع )

موضوع الدرس : ( المــــد العـارض للسكـون )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن :**  **تتعرف على معنى المد العارض للسكون**  **تبين حكمه ومقداره**  **تستخرج الكلمات التي فيها مد عارض للسكون**  **تمثل على المد العارض للسكون**  **تستنتج لم سميّ المد عارضاً للسكون**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **(الحمد لله رب العالمين \* الرحمن الرحيم)**  **تعريف المد العارض للسكون :**  **أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف**  **حكم المد العارض للسكون : جواز المد**  **مقداره: يمد بمقدار حركتين , أو أربع حركات , أو ست حركات**  **الأمثلة على المد العارض للسكون :**  **(محسنون) (خوف)**  **(نستعين ) (والصيف)**  **سميّ المد عارضاً للسكون:**  **لأن السكون عرض له من أجل الوقف**  **الشاهد : قال العلامة سليمان الجمزوري**  **ومثل ذا إن عرض السكون وقفاً كتعلمون ونستعين**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط 1) ميز السكون الأصلي من السكون العارض في الكلمات الآتية :**  **\* (والله على كل شيء قدير)**  **\* (ذلك من أنباء الغيب)**  **نشاط2) قال تعالى (أرأيت الذي يكذب بالدين \* فذلك الذي يدع اليتيم \* ولا يحض على طعام المسكين \* فويل للمصلين \* ... الآية**  **استخرجي من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد عارض للسكون مبينة حكم المد , ومقداره وسببه ....... الجدول صـ43**  **نشاط3) هات من حفظك لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد عارض للسكون : .. الجدول صـ44** | **عرفي المد العارض للسكون ؟**  **ما حكم المد العارض للسكون وما مقداره؟**  **اقرأ الأمثلة الآتية جهراً ثم استخرجي المد العارض للسكون وبيني حرفه :**  **قال تعالى (والله شديد العقاب)**  **قال تعالى (قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين)**  **قال تعالى (وأمنهم من خوف)**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الثامن )

موضوع الدرس : ( المــــد الــلازم )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن :**  **تتعرف على معنى المد اللازم**  **تحدد قسمي المد اللازم**  **تبين حكمه ومقداره**  **تستخرج الكلمات التي فيها مد لازم**  **تمثل على المد اللازم**  **تطبق المد بصفة صحيحة أثناء التلاوة** | **(كهيعص \* ذكر رحمت ربك عبده زكريا)**  **تعريف المد العارض للسكون :**  **أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي**  **أقسام المد اللازم : المد اللازم الكلمي - المد اللازم الحرفي**  **حكمه ومقداره : حكمه لزوم المد ,, ويمد بمقدار ست حركات**  **الأمثلة على المد اللازم : (الطآمة) (آلــم)**  **سمي المد لازماً : للزوم سببه وهو السكون حالتي الوصل والوقف , أو للزوم مده وصلاً ووقفاً مداً مشبعاً باتفاق القراء**  **حث التلميذات على الحرص على تطبيق المد أثناء التلاوة** | **نشاط 1)**  **بناء على ما درسته في الدروس السابقة ماذا يسمى السكون غير الأصلي وما الفرق بينهما ؟**  **نشاط2)**  **وزعي الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها : الجدول ........ ص 48**  **( ن , الئن , يبصرون , ق , ولا تحاضون)** | **عرفي المد اللازم ؟**  **ينقسم المد اللازم إلى قسمين ما هما ؟**  **ما حكم المد اللازم وما مقداره ؟**  **استخرجي الكلمات التي فيها مد لازم ؟**  **هاتي أمثلة على المد اللازم**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( التاسع )

موضوع الدرس : ( المــــد الـلازم الكلمـي )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن :**  **تتعرف على معنى المد اللازم الكلمي**  **تحدد كل نوع من أنواع المد اللازم الكلمي**  **تستخرج الكلمات التي فيها مد لازم كلمي**  **تمثل على المد اللازم الكلمي**  **تستنتج لم سميّ المد لازماً كلمياً**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **المد اللازم الكلمي : أن يأتي بعد حرف سكون أصلي في كلمة واحدة**  **1. مد لازم كلمي مثقل : وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة**  **2. مد لازم كلمي مخفف : وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة**  **الأمثلة: مد لازم كلمي مثقل : (الصـآخــة)**  **مد لازم كلمي مخفف : (ءَآلئـن)**  **سمي المد لازماً كلمياً : لاجتماع المد مع السكون في كلمة واحدة**  **حث التلميذات على تطبيق المد بصفة صحيحة**  **وحثهن على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط 1)**  **قال تعالى (لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا أبائهم أو أبنائهم أو إخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ..... الآية**  **استخرجي من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي مبينة حكم المد ومقداره وسببه ...... الجدول ص53**  **نشاط2)**  **حددي الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (√) في المكان المناسب: ............ الجدول ص53** | **عرفي المد اللازم الكلمي ؟**  **أكملي ما يلي: ينقسم المد اللازم الكلمي إلى مد لازم كلمي ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد ...... مشدد في كلمة ....... ومد لازم كلمي ........ وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي ....... في ....... واحدة**  **اقرأ الأمثلة الآتية جهراً ثم استخرجي المد اللازم الكلمي وبيني نوعه :**  **قال تعالى (إن الذين يحادون الله ورسوله)**  **قال تعالى (من قبل آن يتماسا)**  **قال تعالى (الآن وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين )**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( العاشر )

موضوع الدرس : ( المــــد الـلازم الحـرفـي )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن :**  **تتعرف على معنى المد اللازم الحرفي**  **تحدد كل نوع من أنواع المد اللازم الحرفي**  **تستخرج الكلمات التي فيها مد لازم حرفي**  **تمثل على المد اللازم الحرفي**  **تستنتج لم سميّ المد لازماً حرفياً**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **تعريف المد اللازم الحرفي : أن يأتي بعد حرف سكون أصلي في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف**  **أنواع المد اللازم الحرفي :**  **مد لازم حرفي مثقل: وهو الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده**  **مد لازم حرفي مخفف: وهو الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده**  **الأمثلة: مد لازم حرفي مثقل : (المص)**  **مد لازم حرفي مخفف : (حـم)**  **المد اللازم الحرفي متعلق بالحروف المقطعة التي ابتدأ الله عز وجل بها بعض السور مما هجاؤه على ثلاثة أحرف , أوسطها حرف مد, وبعده ساكن**  **حث التلميذات على تطبيق المد بصفة صحيحة**  **وحثهن على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط 1)**  **استخرجي من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي , مع بيان نوع المد, وحكمه ومقداره وسببه**  **( كهيعص ) – ( المص ) – ( ن )**  **نشاط2) اقرئي الكلمات التالية مطبقة المد اللازم الحرفي**  **( الـم ) - ( حـم )**  **نشاط3) اقرئي الآية الآتية مطبقة المد اللازم الكلمي :**  **قال تعالى (كهيعص \* ذكر رحمت ربك عبده زكريا )** | **عرفي المد اللازم الحرفي ؟**  **ضعي العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها : ....... ص59**  **( المد الفرعي – المد الطبيعي – المد )**  **اقرأ الأمثلة الآتية جهراً ثم استخرجي المد اللازم الحرفي وبيني نوعه :**  **(ن والقلم وما يسطرون)**  **(طسم \* تلك آيات الكتاب المبين)**  **(ص والقرآن ذي الذكر)**  **آلم \* غلبت الروم)**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الحادي عشر )

موضوع الدرس : ( تطبيق شامل لأنواع المدود )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / تجويد الصف / السادس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن :**  **تذكر معنى المد وسببه ورسمه**  **تحدد كل نوع من أنواع المد**  **تميز مواضع المد**  **تمثل على كل نوع من أنواع المد**  **تقارن بين أنواع المد**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **المد لغة : الزيادة**  **اصطلاحاً : إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حرفي اللين**  **حروفه :**  **1. الألف مثل السماء**  **2. الواو الساكنة بعد ضم مثل : موسى**  **3. الياء الساكنة بعد سكون مثل : نسيت**  **أقسام المد:**  **طبيعي :هو مالا يقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب**  **ثابت وصلاً و وقفاً يمد حركتين ثابت وصلاً يمد حركتين ثابت وقفاً يمد حركتين**  **فرعي : هو المد الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه**  **وأسبابه / السكون والهمز**  **الهمز : الواجب المتصل يمد 4 حركات**  **الجائز المنفصل يمد 4 حركات**  **السكون : اللازم يمد 6 حركات**  **العارض للسكون : يمد 2 , 4 , 6 حركات** | **تقرأ الطالبات الآيات الكريمة**  **في الكتاب مع تطبيق أحكام المد تطبيقاً صحيحاً مع تدوين ذلك في الجدول الموجود بكتاب الطالبة** | **اذكري معنى المد سببه ورسمه؟**  **حددي كل نوع من أنواع المدود ؟**  **ميزي مواضع المد ؟**  **مثلي لكل نوع من أنواع المد ؟**  **قارني بين أنواع المد ؟**  **طبقي أحكام المد أثناء التلاوة .** |