

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة تعليم منطقة .....

مكتب تربية وتعليم .....

مدرسة .....

الصف / الثاني الابتدائي الفصل الدراسي / الثاني

# دفتر تحضير مادة العلوم

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

مديرة المدرسة

معلمة المادة

.....

.....

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة العلوم في المرحلة الابتدائية

- ١- أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ٢- تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ٣- تدريب الطالبة على الاستقرار والاستنتاج والبحث بمنطقٍ سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ٤- تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ٥- تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ٦- الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ٧- الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-

- (أ) أضرار في البنية والأنسجة.
- (ب) أضرار في العقل والنفس والخلق.
- (ت) أضرار في الأسرة.
- (ث) أضرار في المجتمع.

- ٨- ترغيب الطالبة في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه .
- إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وفقاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم .

العام الدراسي	الفصل الدراسي	المادة	الصف
١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	الثاني	العلوم	الثاني الابتدائي

الدروس	التاريخ	الأسبوع
الأسبوع التمهيدي	١٤٣٦/٤/٥	
مراجعة لما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول	١٤٣٦/٤/٩	الأول
مقدمة في الفضاء	١٤٣٦/٤/١٢	
الدرس الأول ( الليل والنهار )	١٤٣٦/٤/١٦	الثاني
الدرس الثاني ( سبب حدوث الفصول )	١٤٣٦/٤/١٩	
مراجعة الفصل السابع	١٤٣٦/٤/٢٣	الثالث
مقدمة في السماء	١٤٣٦/٤/٢٦	
الدرس الأول ( القمر والنجوم )	١٤٣٦/٤/٣٠	الرابع
الدرس الثاني ( النظام الشمسي )	١٤٣٦/٥/٣	
مراجعة الفصل الثامن	١٤٣٦/٥/٧	الخامس
مراجعة عامة على الوحدة الرابعة	١٤٣٦/٥/١٠	
	١٤٣٦/٥/١٤	السادس
مقدمة في الفصل التاسع	١٤٣٦/٥/١٧	
الدرس الأول ( المواد الصلبة )	١٤٣٦/٥/٢١	السابع
الدرس الثاني ( السوائل والغازات )	١٤٣٦/٥/٢٤	
مراجعة الفصل التاسع	١٤٣٦/٥/٢٨	الثامن
مقدمة في الفصل العاشر	١٤٣٦/٦/٩	
الدرس الأول ( المادة تتغير )	١٤٣٦/٦/١٣	التاسع
الدرس الثاني ( تغير حالة المادة )	١٤٣٦/٦/١٦	
مراجعة الفصل العاشر	١٤٣٦/٦/٢٠	العاشر
مراجعة عامة على الوحدة الخامسة	١٤٣٦/٦/٢٣	
	١٤٣٦/٦/٢٧	الحادي عشر
مقدمة في الفصل الحادي عشر	١٤٣٦/٦/١	
الدرس الأول ( القوى تحرك الأشياء )	١٤٣٦/٧/٥	الثاني عشر
الدرس الثاني ( المقاطسيات )	١٤٣٦/٧/٨	
مراجعة الفصل الحادي عشر	١٤٣٦/٧/١٢	الثالث عشر
مقدمة في الفصل الثاني عشر	١٤٣٦/٧/١٥	
الدرس الأول ( الحرارة )	١٤٣٦/٧/١٩	الرابع عشر
الدرس الثاني ( استكشاف الفضاء )	١٤٣٦/٧/٢٢	
مراجعة الفصل الثاني عشر	١٤٣٦/٧/٢٦	الخامس عشر
مراجعة عامة على الوحدة السادسة	١٤٣٦/٧/٢٩	
مراجعة لما سبق دراسته	١٤٣٦/٨/٣	السادس عشر
	١٤٣٦/٨/٦	
	١٤٣٦/٨/١٠	السابع عشر
التقويم النهائي	١٤٣٦/٨/١٣	
	١٤٣٦/٨/١٧	الثامن عشر

## التقويم الدراسي للعام ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	الأحد ٥ / ١١ / ١٤٣٥ هـ	٢٠١٤ / ٨ / ٣١ م
إجازة اليوم الوطني	الثلاثاء ٢٨ / ١١ / ١٤٣٥ هـ	٢٠١٤ / ٩ / ٢٣ م
بداية إجازة عيد الأضحى	نهاية دوام الأحد ١٤٣٥ / ١٢ / ٤ هـ	٢٠١٤ / ٩ / ٢٨ م
بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى	الأحد ١٨ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ	٢٠١٤ / ١٠ / ١٢ م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	الأحد ١٣ / ٣ / ١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ / ١ / ٤ م
بداية إجازة منتصف العام	نهاية دوام يوم الخميس ١٤٣٦ / ٣ / ٢٤ هـ	٢٠١٥ / ١ / ١٥ م
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الأحد ٥ / ٤ / ١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ / ١ / ٢٥ م
بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	نهاية دوام الخميس ٢٨ / ٥ / ١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ / ٣ / ١٩ م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	الأحد ٩ / ٦ / ١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ / ٣ / ٢٩ م
بداية اختبارات الفصل الثاني	الأحد ٩ / ٨ / ١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ / ٥ / ٢٤ م
بداية إجازة نهاية العام	نهاية دوام الخميس ١٤٣٦ / ٨ / ١٧ هـ	٢٠١٥ / ٦ / ٤ م
بداية العام الدراسي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ	الأحد ٨ / ١١ / ١٤٣٦ هـ	٢٠١٥ / ٨ / ٢٣ م
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول	( ١٨ ) أسبوعاً + يوماً واحداً ( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات )	
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	( ١٨ ) أسبوعاً ( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات )	
عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين	( ١٨١ ) يوماً ( تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات )	
عدد الإجازات أثناء العام الدراسي	( ٤ ) إجازات	
عدد أيام إجازة عيد الأضحى	( ١٢ ) يوماً	
عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي	( ٩ ) أيام	
عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني	( ٩ ) أيام	

## مسرد تحضير مادة العلوم

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / ١٤ هـ				
الاثنين	/ / ١٤ هـ				
الثلاثاء	/ / ١٤ هـ				
الأربعاء	/ / ١٤ هـ				
الخميس	/ / ١٤ هـ				

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

العنوان	الفضاء	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	الليل والنهار – شبيب حدوث الفصول الأربعة – القمر والنجوم – النظام الشمسي	التاريخ					
				الحصة - الفصل			
				الفترة الزمنية			

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

### الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن :

- ✓ ان تعرف درجة الحرارة والهطول والرياح.
- ✓ تعرف لماذا نرى القمر من الارض.
- ✓ ان تذكر خطوات دورة المياه في الطبيعة .
- ✓ ان يفرق بين الليل والنهار.
- ✓ ان تعرف سبب حدوث الفصول الاربعة.

### الأسئلة الأساسية

- س اعدد الفصول الأربعة .
- س أبين سبب حدوث الليل والنهار ؟
- س ما خطوات دورة نزول المياه ؟
- س اعرف طور القمر والنجم والكوكب والنظام الشمسي

### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

**الفكرة الكبرى:**

\* بعض الضفادع تضع بيوضها على اوراق النباتات الطافية على الماء

**ستفهم المتعلمات أن :**

- الحركة الدورانية هي حركة حول محور والمحور خط مركزي يدور حوله الجسم.
- طور القمر شكل القمر الذي يمكن مشاهدته من الأرض
- معالجة الأخطاء التي تقع مثل الفصول الأربعة وما يحدث فيها من تغيرات

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

### سيكون المتعلمات قدرات على

- 📖 القدرة على التفرقة بين الفصول الأربعة وما يحدث فيها من تغيرات .
- 📖 معرفة المقصود بالقمر والنجوم والنظام الشمسي .
- 📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو عب العلم .

### ستعرف المتعلمات

- ❖ الليل والنهار –
- ❖ سبب حدوث الفصول الأربعة
- ❖ – القمر والنجوم –
- ❖ النظام الشمسي.

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	❖ عمل بحث عن الفضاء . ❖ كتابة قصة عن الفضاء . ❖ عمل مطوية عن الفضاء
المحكيات الرئيسية	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )
أدلة أخرى	- من خلال الأدلة التالية : ☒ النشاط المنزلي . ☒ كتابة تلخيص . * اختبارات فجائية قصيرة . * اختبارات طويلة . * التذكير الاكاديمي * الملاحظات * المفكرات * تقويم ذاتي

## الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد .	* المناقشة	أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة للمشاهد الفصول الأربعة وما يحدث فيها من تغيرات
* تحدد استراتيجيات	والحوار.	تقسيم الطالبات لمجموعات .
التدريس ( تعلم	* كتابة البحث .	عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة
تعاوني - طريقة	* عمل مطوية .	
إلقائية - تعلم نشط	* كتابة قصة.	
- حوار ومناقشة	* تنفيذ نشاطات	توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود
- تفكير ناقد	كتابي الطالبة	بنهاية كل فصل .
* قراءة نموذجية	والنشاط.	توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .
للنصوص.	* حل أوراق	تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .
* التعزيز المناسب	العمل.	عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثاني الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .
* تقسيم المجموعات.	* المشاركة في	تنفيذ جداول مقارنات يعده المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجمعات فيها.
* إعداد أوراق	رسم خرائط	عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .
العمل.	ذهنية أو خرائط	
* إعداد	مفاهيم .	
الخرائط	* جمع	
الذهنية	المعلومات	
وخرائط		
المفاهيم		

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختر الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأساليبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	



اسم الوحدة	الصف	الفضاء	الثاني الابتدائي
المهمة الأدائية :	<p><b>- تتمثل مهمتك في :</b></p> <p>١- كتابة بحث الفضاء وما به من أرضاء وسماء</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>الليل والنهار . </p> <p>الفصول الأربعة وسبب حدوثها . </p> <p>القمر والنجوم </p>		
	هـ	الهدف	<p><b>مهمتك :</b> تنفيذ مطوية – كتابة بحث</p> <hr/> <p><b>الهدف :</b> توظيف مهارتك</p> <p><b>المشكلة والتحدي :</b> أن تطرحه بطريقة علمية ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p><b>أنت :</b> كاتب وباحث محترف</p> <hr/> <p><b>وظيفتك :</b> الكتابة والبحث .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق المقرر العلمي</b>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>• مطوية رائعة وبحث ممتاز.</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الألمان بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائة بطريقة مشوقة وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>	

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			١٤ / /		● الليل والنهار
			١٤ / /		● شبيب حدوث الفصول الأربعة
			١٤ / /		● القمر والنجوم -
			١٤ / /		● النظام الشمسي
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

العنوان	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	المواد الصلبة - السوائل والغازات - المادة تتغير - تغير حالة المادة	التاريخ			الحصة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

### الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن :

- ✓ تعرف المادة .
- ✓ تفرق بين حالات المادة الثلاثة (صلبة ،سائلة، غازية).
- ✓ تميز بين خواص المواد الصلبة .
- ✓ تعرف كيف تتغير المادة من حالة الى اخرى .
- ✓ تبين ماذا يحدث للثلج اذا تم رفع درجة حرارته .

### الأسئلة الأساسية

### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

من ماذا يقصد بكل من ( الصلب - السائل - الحجم - الغاز )  
 من كيف تفرق بين بين المواد الصلبة والسائلة والغازية ؟  
 من كيف تتغير المادة من حالة الى أخرى ؟

الفكرة الكبرى:  
 المادة لها أشكال متنوعة وهي من دلائل قدرة الله سبحانه وتعالى  
ستفهم المتعلم أن :  
 - الصلب مادة لها شكل خاص بها والسائلة تأخذ شكل الوعاء الذي وضع فيه و .  
 - الحجم مقدار الحيز الذي يشغله جسم .  
 - معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين أنواع المواد المختلفة

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

### سيكون المتعلمات قدرات على

### ستعرف المتعلمات

- ✎ القدرة على التفريق بين حالات المادة المختلفة .
- ✎ معرفة كيفية تغير المادة من حالة الى أخرى .
- ✎ تكوين اتجاه ايجابي نحو حب العلم والسعي اليه

- ❖ المواد الصلبة
- ❖ السوائل والغازات
- ❖ المادة تتغير -
- ❖ تغير حالة المادة .

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ كتابة قصة قصيرة .
- ❖ كتابة ملصق عن المادة وحالاتها
- ❖ عمل مشروع للوحدة .

### المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )

### المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

- ✎ النشاط المنزلي .
- ✎ كتابة تلخيص .
- \* الاختبارات فجائية قصيرة .
- \* اختبارات طويلة .
- \* التذكير الاكاديمي
- \* الملاحظات
- \* المفكرات
- \* تقويم ذاتي

### أدلة أخرى

## الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

ساقوم المعلمة بما يأتي	ساقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد .	* المناقشة والحوار .	أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صور لحالات المادة وتغيراتها
* تحدد استراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إقانية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد	* كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة .
التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم		تقسيم الطالبات لمجموعات . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .
		توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل . تنفيذ جداول مقارنات يعده المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجمعات فيها . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر المطوية	استوف بعض عناصر المطوية وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر المطوية ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر المطوية ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر المطوية وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة المطوية	اختار الأسلوب المباشر في كتابة المطوية مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة المطوية وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة المطوية وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الاستخدامات	اشتمل على اغلب الاستخدامات	اشتمل جميع الاستخدامات	اشتمل جميع الاستخدامات مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	المادة	الصف	الثاني الابتدائي
المهمة الأدائية:	<p><b>- تتمثل مهمتك في :</b></p> <p>١- كتابة قصة قصيرة عن حالات المادة وتشتمل على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>شخصيات القصة . </li> <li>موضوع القصة . </li> <li>الأدوار المقدمة في القصة . </li> <li>الهدف من القصة . </li> <li>لغة عربية سليمة مع التشويق . </li> </ul>		
	هـ	الهدف	<p><b>مهمتك :</b> تنفيذ مطوية – كتابة قصة</p> <hr/> <p><b>الهدف :</b> توظيف مهارتك</p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة لتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
	د	الدور	<p><b>أنت :</b> كاتب قصص</p> <hr/> <p><b>وظيفتك :</b> كتابة قصة .</p>
	ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
	م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق كاتب قصص</b>
	ا	النتاج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قصة رائعة وبحث ممتاز.</li> </ul>
	ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الألام بجوانب موضوع القصة وكذلك المطوية .</li> <li>❖ إجراة بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			١٤ / /		❖ المواد الصلبة -
			١٤ / /		❖ السوائل والغازات -
			١٤ / /		❖ المادة تتغير -
			١٤ / /		❖ تغير حالة المادة
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

العنوان	القوى والطاقة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	القوى تحرك الأشياء – المغناطيسات – الحرارة – استكشاف الكهرباء – الكهرباء في المنزل	التاريخ					
				الحصة - الفصل			
				الفترة الزمنية			

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

### الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن :

- ✓ تعرف القوة والاحتكاك والاتجاذب والتنافر.
- ✓ تعرف ما الذي يحرك الأشياء .
- ✓ ما الذي يجذب المعدن للمغناطيس .
- ✓ الآلات البسيطة تسهل عمل الاعمال.
- ✓ تعرف الوقود والدائرة الكهربائية، والكهرباء المتحركة

### الأسئلة الأساسية

### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

- س أعر كلا من : ( القوة – الجاذبية – التجاذب – قطبا المغناطيس – التنافر )
- س ما الذي يحرك الأشياء ؟
- س أبين الذي يجذب المعدن للمغناطيس .
- س أعدد الآلات البسيطة التي تسهل الأعمال .

- الفكرة الكبرى:**
- المادة تتحرك بطرق مختلفة ومن هذه المواد الكهرباء بما لها من فوائد ..
- ستفهم المتعلمات أن :**
- القوة تكون بالسحب أو الدفع .
  - الجاذبية قوة تجذب بها الأرض الأجسام إليها والتجاذب سحب الأجسام بعضها.
  - معالجة الأخطاء مثل الخلط بين الجاذبية والتجاذب والاحتكاك والتنافر والتجاذب .

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

### سيكون المتعلمات قدرات على

### ستعرف المتعلمات

- 📖 القدرة على التفريق بين القوى والطاقة .
- 📖 معرفة المقصود من القوة والجاذبية والاحتكاك والتنافر والتجاذب
- 📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو العلم والاستزادة منه

- ❖ القوى تحرك الأشياء
- ❖ المغناطيسات
- ❖ الحرارة
- ❖ استكشاف الكهرباء – الكهرباء في المنزل.

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	❖ كتابة بحث القوى والطاقة . ❖ كتابة تقرير علمي عن القوى والطاقة . ❖ عمل مطوية عن الصخور.
المحكات الرئيسية	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )
أدلة أخرى	- من خلال الأدلة التالية : ☒ النشاط المنزلي . ☒ كتابة تلخيص . * اختبارات فجائية قصيرة . * اختبارات طويلة . * التذكير الاكاديمي * الملاحظات * المفكرات * تقويم ذاتي

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

## الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)

ستقوم المعلمة  
بما يأتيستقوم المتعلمات  
بما يأتي

أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صور الأقوى والطاقة	
عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة	
عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت )	
( فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض	
معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البويونت	
ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.	
تقسيم الطالبات لمجموعات .	
عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات	
ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .	
توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل	
مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع	
جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة	
بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .	
توزيع ملف الاتجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا	
الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .	
تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .	
عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم	
الطبيعي والمجموعة الثاني الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .	
تنفيذ جداول مقارنات يعده المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة	
المجمعات فيها.	
عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .	

يقدم التمهيد .

\* تحدد استراتيجيات

التدريس ( تعلم تعاوني

- طريقة إقائية -

تطم نشط - حوار

ومناقشة - تفكير ناقد

\* قراءة نموذجية

للنصوص.

\* التعزيز المناسب

\* تقسيم المجموعات.

\* إعداد أوراق

العمل.

\* إعداد الخرائط

الذهنية وخرائط

المفاهيم

\* المناقشة والحوار.

\* كتابة البحث .

\* عمل مطوية .

\* كتابة قصة.

\* تنفيذ نشاطات

كتابي الطلبة

والنشاط.

\* حل أوراق العمل.

\* المشاركة في

رسم خرائط ذهنية

أو خرائط مفاهيم .

\* جمع المعلومات

الشواهد والأدلة  
ومجموع النقاط

## متميز

## كفاء

## نام

## مبتدئ

## التوقعات

استوف جميع عناصر  
البحث وكان الربط بين  
جميع العناصر وبنفس  
القوةاختار الأسلوب المشوق  
في كتابة البحث وابتعد  
عن المباشرةاشتمل جميع  
المكونات مع  
التدعيم بدلائلاستوف جميع عناصر  
البحث ولم يكن الربط بين  
عناصره على درجة  
واحدة من القوةاختار الأسلوب المشوق  
في كتابة البحث وابتعد  
عن الأسلوب المباشراشتمل جميع  
المكوناتاستوف أغلب عناصر  
البحث ولم يكن الربط  
بين عناصره على درجة  
واحدة من القوةاختار الأسلوب المباشر  
في كتابة البحث مع نوع  
من التشويقاشتمل على أغلب  
المكوناتاستوف بعض عناصر  
البحث وافتقد الى الربط  
بين عناصرهاختار الأسلوب المباشر  
في كتابة البحثاشتمل جانب واحد  
فقت بعض من  
المكونات

عناصر البحث

الأسلوب

المحتوى



اسم الوحدة	القوى والطاقة	الصف	الثاني الإبتدائي
المهمة الأدائية :	<p><b>- تتمثل مهمتك في :</b></p> <p>١- كتابة بحث عن القوى والطاقة .</p> <p>٢- عمل مطوية عن من ماذا تتكون التربة .تشمّل :</p> <p>الفرق بين القوة والاجاذبية والتجاذب والتنافر .</p> <p>تعريف التنافر</p> <p>صور طبيعية .</p>		
هـ	الهدف	<p>مهمتك : كاتب باحث</p> <hr/> <p>❖ الهدف : تحديد اهمية الماء والهواء.</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تكتب البحث بطريقة علمية ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>	
د	الدور	<p>أنت : كاتب . وباحث</p> <hr/> <p>وظيفتك : كتابة بحث .</p>	
ج	الجمهور	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>	
ا	النتاج والأداء والغرض	<p>• خطبة بحث.</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الألامام بجوانب البحث .</p> <p>❖ كتابة بحث مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ الجانب اللغوي .</p>	

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / /		<input checked="" type="checkbox"/> القوى تحرك الأشياء
			١٤ / /		<input checked="" type="checkbox"/> المغناطيسات
			١٤ / /		<input checked="" type="checkbox"/> الحرارة -
			١٤ / /		<input checked="" type="checkbox"/> استكشاف الكهرباء
			١٤ / /		<input checked="" type="checkbox"/> - الكهرباء في المنزل
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		
			١٤ / /		

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....