|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | مدخل الوحدة  (البيئة من حولنا) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف المقصود من كلمة البيئة * تتعرف ملوثات البيئة وتنوعها * تكتب تعليقاً مناسباً للصور والأحاديث الواردة * تختار نوع التلوث وتحدده ضمن القائمة المحددة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الفهم القرائي  (لماذا ؟) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ الفقرات قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء * تقرأ فقرة غير مشكولة قراءة صحيحة * تكتشف معاني الكلمات الجديدة * تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الأسلوب اللغوي  ( التعجب ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تلون صوتياً جمل التعجب * تتعرف على علامة التعجب الترقيمية * تتدبر قدرة الله في خلق السموات والأرض وما بينهما | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | الصنف اللغوي  (أنواع الجمع) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف أنواع الجمع الثلاثة * تصنف الجموع إلى أنواعها الثلاثة * تتجنب مسببات تلوث المياه | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الإستراتيجية القرائية  (حيلة الأسد) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تطرح أسئلة تعبر عما تريده بدقة ولغة سليمة * تصوغ سؤالاً مناسباً لكل فقرة من فقرات النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الاستماع  (رسالة من أعماق البحر) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تستمع إلى النص مراعية آداب الاستماع * تجيب عن الأسئلة التي توجه إليها حول النص المسموع * تكتشف معاني الكلمات الجديدة * تحلل النص تحليلاً مضمونياً من حيث المغزى | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | النص الإثرائي  (انتصرت الشجرة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص قراءة صامتة للاستمتاع به * تجيب عن الأسئلة المطروحة عليها * تقترح عنواناً آخر للنص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | بنية النص  (النص الإعلاني) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف على ألفاظ ذات علاقة بالإعلان * تتعرف بنية النص الإعلاني * ترسم خريطة نص إعلاني | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الظاهرة الإملائية  (الهمزة المتوسطة على ألف) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * ترسم الهمزة المتوسطة على الألف رسماً صحيحاً * تستنتج قاعدة الهمزة المتوسطة على الألف | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | ارسم  (خط النسخ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تكتب عبارة بخط النسخ * تحرص على كتابة العبارة بخط جميل ومرتب | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | النص الشعري  (قالت الوردة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تلقي القصيدة إلقاء سليماً ومعبراً * تكتشف معاني الكلمات الجديدة * تتعرف قائل النص * تحدد أوصاف الوردة المتعلقة بحاسة الشم * تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الوظيفة النحوية  (الفاعل) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف وتميز رفع الفاعل بالعلامات الفرعية * تستعمل الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً * تميز الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية عن الفاعل المرفوع بالعلامات الأصلية | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | أبني معجمي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة * تكون مخزوناً لغوياً يساعدها على الكتابة والتحدث | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | التواصل اللغوي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تصمم إعلاناً يتناسب وخبرتها * تقدم عرضاً شفهياً عن مشكلة بيئية | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | تقويم تجميعي للوحدة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |