|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | مدخل الوحدة(البيئة من حولنا) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف المقصود من كلمة البيئة
* تتعرف ملوثات البيئة وتنوعها
* تكتب تعليقاً مناسباً للصور والأحاديث الواردة
* تختار نوع التلوث وتحدده ضمن القائمة المحددة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الفهم القرائي(لماذا ؟) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ الفقرات قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء
* تقرأ فقرة غير مشكولة قراءة صحيحة
* تكتشف معاني الكلمات الجديدة
* تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الأسلوب اللغوي( التعجب ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تلون صوتياً جمل التعجب
* تتعرف على علامة التعجب الترقيمية
* تتدبر قدرة الله في خلق السموات والأرض وما بينهما
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | الصنف اللغوي(أنواع الجمع) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف أنواع الجمع الثلاثة
* تصنف الجموع إلى أنواعها الثلاثة
* تتجنب مسببات تلوث المياه
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الإستراتيجية القرائية(حيلة الأسد) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تطرح أسئلة تعبر عما تريده بدقة ولغة سليمة
* تصوغ سؤالاً مناسباً لكل فقرة من فقرات النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الاستماع(رسالة من أعماق البحر) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تستمع إلى النص مراعية آداب الاستماع
* تجيب عن الأسئلة التي توجه إليها حول النص المسموع
* تكتشف معاني الكلمات الجديدة
* تحلل النص تحليلاً مضمونياً من حيث المغزى
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | النص الإثرائي(انتصرت الشجرة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص قراءة صامتة للاستمتاع به
* تجيب عن الأسئلة المطروحة عليها
* تقترح عنواناً آخر للنص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | بنية النص(النص الإعلاني) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف على ألفاظ ذات علاقة بالإعلان
* تتعرف بنية النص الإعلاني
* ترسم خريطة نص إعلاني
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الظاهرة الإملائية(الهمزة المتوسطة على ألف) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* ترسم الهمزة المتوسطة على الألف رسماً صحيحاً
* تستنتج قاعدة الهمزة المتوسطة على الألف
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | ارسم(خط النسخ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تكتب عبارة بخط النسخ
* تحرص على كتابة العبارة بخط جميل ومرتب
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | النص الشعري(قالت الوردة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تلقي القصيدة إلقاء سليماً ومعبراً
* تكتشف معاني الكلمات الجديدة
* تتعرف قائل النص
* تحدد أوصاف الوردة المتعلقة بحاسة الشم
* تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الوظيفة النحوية(الفاعل) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف وتميز رفع الفاعل بالعلامات الفرعية
* تستعمل الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً
* تميز الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية عن الفاعل المرفوع بالعلامات الأصلية
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | أبني معجمي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة
* تكون مخزوناً لغوياً يساعدها على الكتابة والتحدث
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | التواصل اللغوي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تصمم إعلاناً يتناسب وخبرتها
* تقدم عرضاً شفهياً عن مشكلة بيئية
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | تقويم تجميعي للوحدة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |