₪ سورة الفاتحة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمـَنِ الرَّحِيم ِ)**  **إلى قوله تعالى : (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِمْ ...)**  **معاني الكلمات**  **المستقيم : الذي لا اعوجاج فيه**  **المغضوب عليهم : اليهود**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **استحباب المداومة على الحمد.** * **يجب التضرع الدائم والابتهال له بالدعاء وطلب الهداية** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الناس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ)**  **معاني الكلمات**  **أعوذ : اعتصم وأستجير**  **الوسواس : الموسوس جنياً أو إنسياً**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **الاستمرار على ذكر الله.** * **التعوذ من الوساوس الشيطانية.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الفلق ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ)**  **معاني الكلمات**  **برب الفلق : برب الصبح أو الخلق كلهم**  **وقب : دخل ظلامه في كل شيء**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **التعوذ بالله والاستجارة به من كل شر.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الإخلاص ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (} وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ)**  **معاني الكلمات**  **الله الصمد : هو وحده المقصود في الحوائج**  **كفواً : مكافئاً وممثلاً ونظيراً**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **بيان أن سورة الإخلاص تعادل ثلث القرآن.** * **بيان عظمة الله سبحانه وتعالى.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة المسد ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ)**  **معاني الكلمات**  **تبت : هلكت أو خسرت أو خابت**  **في جيدها : في عنقها**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **الجزاء من جنس العمل.** * **النسب وصلة القرابة لا تفيد عند سوء العمل.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة النصر ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ...)**  **معاني الكلمات**  **فسبح بحمد ربك : فنزهه تعالى حامداً له**  **كان تواباً : كثير القبول لتوبة عباده**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **وجوب حمد الله على نعمه.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الكافرون ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ)**  **معاني الكلمات**  **لكم دينكم : شكركم وكفركم أو جزاؤه**  **لي دين : إخلاصي وتوحيدي أو جزاؤه**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **إخلاص العبادة كلها لله.** * **الثبات على توحيد الله وعدم الإشراك به في أي ظرف كان.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الكوثر ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات قوله تعالى : إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ {1} فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ {2}إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ {3}**  **معاني الكلمات**  **أعطيناك الكوثر : نهر في الجنة أو الخير الكثير**  **انحر : الأضاحي نسكاً شكراً لله**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **بيان مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم عند رب العالمين.** * **شكر الله على نعمائه.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الماعون ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ**  **إلى قوله تعالى : (وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ)**  **معاني الكلمات**  **يدعّ اليتيم : يدفعه دفعاً عنيفاً عن حقه**  **لا يحض : لا يحث ولا يبعث أحداً**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **بيان عقوبة الساهين عن الصلاة.** * **يجب إخلاص العبادة كلها لله والحذر من الرياء.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة قريش ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (} الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ ... )**  **معاني الكلمات**  **لإيلاف قريش : أعجبوا لإيلافهم الرحلتين وتركهم عبادة رب البيت**    **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **عبادة الله قد تكون كشكر على نعمائه الكثيرة.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الفيل ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (} فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ)**  **معاني الكلمات**  **يجعل كيدهم : سعيهم لتخريب الكعبة**  **طيراً أبابيل: جماعات متفرقة متتابعة**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **قدرة الله عز وجل في مجازاة الظالمين والكافرين.** * **الحذر من عمل ما يغضب الله فيحلّ علينا عذابه.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة الهمزة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ِ)**  **إلى قوله تعالى : (} فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ)**  **معاني الكلمات**  **همزة لمزة : طعان غياب عيّاب للناس**  **الحطمة: جهنم**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **المال والجاه لا يجير الإنسان من عذاب الله إن ظلم نفسه.** * **بيان أن النار هي مآل الكافرين والمشركين.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة العصر ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (وَالْعَصْرِ)**  **إلى قوله تعالى : (} إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ... )**  **معاني الكلمات**  **لفي خسر : خسران وهَلَكَة**  **تواصوا بالحق : بالخير كله عملاً واعتقاداً**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **بيان أن النجاة لمن آمن وعمل صالحاً كما أمر الله.** * **يجب الصبر على الطاعة وإتباع طريق الحق.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة التكاثر ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ِ)**  **إلى قوله تعالى : ( ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ. )**  **معاني الكلمات**  **ألهاكم : شغلكم عن طاعة ربكم**  **زرتم المقابر : متّم ودفنتم في القبور**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **عدم الانشغال عن طاعة الله وإتباع أوامره بالمال والأولاد.** * **بيان أن الإنسان سوف يسأل عن كل النعم التي يتنعم بها في الدنيا.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة القارعة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. تراعي آداب التلاوة**  **2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة**  **3. توضح معاني بعض الكلمات**  **4. تنطق بعض الكلمات الصعبة**  **5. تطبق آداب التلاوة**  **6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الْقَارِعَةُ ِ)**  **إلى قوله تعالى : ( نَارٌ حَامِيَةٌ )**  **معاني الكلمات**  **فأمه هاوية : فمأواه جهنم يهوي فيها**  **خفت موازينه : رجحت مقادير سيئاته**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.**  **من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة**  **ما يستفاد من الآيات :**   * **بيان شدة أهوال يوم القيامة.** * **بيان الجزاء من جنس العمل.** | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل**  **أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة**  **كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة**  **الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة**  **شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟**  **وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟**  **انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟**  **أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........**  **استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |