



ورقة عمل (العوامل الأولية والقوى والأسس)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة

- (أ) أي الأعداد التالية لها ٣ عوامل أولية
[(أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٨٩]
- (ب) $29 =$
[(أ) ١٨ (ب) ٢٧ (ج) ٨١]
- (ج) $3 \times 3 \times 3 \times 3 =$
[(أ) 4×3 (ب) ٤٣ (ج) ٣٤]
- (د) العدد ١٧ هو عدد
[(أ) أولي (ب) غير أولي (ج) غير ذلك]

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) العدد الأولي له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه

(ب) العدد $125 = 5^4$

(ج) العدد ٣ أحد عوامل العدد ١٦

(د) $3 \times 2 = 3_2$

السؤال الثالث (أ): ضع علامة $<$ أو $>$ أو $=$

(أ) 5×3 4_2

(ب) 2_4 $(1+15)$

حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية ؟

أنتن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (ترتيب العمليات والمتغيرات والعبارات)

السؤال الأول : أوجد قيمة العبارات التالية

(أ) $(4 \times 2) \times 3 + 7 \div 35$

(ب) $11 - 5 \times (4 + 3) \div 28$

(ج) $(ن - 1) \times م \div 6$ عندما $ن = 5$ ، $م = 9$

(د) $13 + 8أ$ عندما $أ = 4$

السؤال الثاني : أحط الإجابة الصحيحة

(أ) قيمة العبارة $10م$ عند $م = 2$ [(أ) 10 (ب) 20 (ج) 15]

(ب) $12 - 5 + 9 =$ [(أ) 1 (ب) 2 (ج) 5]

(ج) قيمة العبارة $س \times 9$ عند $س = 9$ [(أ) 27 (ب) 36 (ج) 81]

(د) $6 + 12 - 34 =$ [(أ) 28 (ب) 29 (ج) 30]

(ب) إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى سلطان بعد أن أعطاه 20 ريالاً ثمناً لـ 4 فطائر هو 20 - 4د وحيث د تمثل ثمن كل فطيرة فمقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى سلطان إذا كان ثمن ثمن الفطيرة 3 ريالاً هو

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (الدوال والمعادلات)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة

(أ) قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي هي [(أ) $3 - س$ (ب) $4 + س$ (ج) $4 \times س$]

س	
١	٤
٣	١٢
٤	١٦

(ب) حل المعادلة $ط - ٣٥ = ٢١$ هو ط = [(أ) ٥٦ (ب) ٥٥ (ج) ١٤]

(ج) قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي هي [(أ) $٦س$ (ب) $س + ٥$ (ج) $س - ٥$]

س	
١	٦
٢	٧
٣	٨

السؤال الثاني: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
$١٣ = ل$
$٤ = ل$
$٥ = ل$

العمود (أ)
$٢٠ = ل٥$
$٥ = ل - ٨$
$٤ = ل \div ٢٠$

أنتن	لم يتنن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (خطة حل المسألة)

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة التالية

حصل فهد على ١٤ درجة في اختبار التاريخ فإذا كان الإختبار يتكون من ٩ مسائل لكل منها درجة واحدة
ومسألتين لكل منها ٣ درجات فما عدد المسائل التي حلها فهد بصورة صحيحة

	المعطيات	
	المطلوب	افهم
		خطط
		حل
		تحقق

أنتن	لم ينتن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (المتوسط والوسيط والمنوال)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة

أ) وسيط أوزان طرود بريدية بالكيلو جرامات: ١٢، ١٨، ١٢، ١٢، ٢٠، ٢٤، ٣٠، ٢٤

[١٥ (أ) ١٧ (ب) ١٩ (ج) ٢١ (د)]

ب) المتوسط الحسابي لعدد أكياس الفشار المباعة ٤، ٣، ٤، ٦، ٣

[٤ (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د)]

ج) أثمان حقائب ٣٦، ٤٠، ٤٠، ٢٥، ٦٠ ريالاً فمدى هذه البيانات هو

[٢٥ (أ) ٣٠ (ب) ٣٥ (ج) ٤٠ (د)]

د) أعمار أطفال ٥، ٣، ٦، ٤، ٧ فمنوال أعمار الاطفال هو

[٣ (أ) ٧ (ب) ٥ (ج) لا يوجد (د)]

السؤال الثاني: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات في الجدول التالي

المشاركين في مسابقة الحديث الشريف					
المدينة	أ	ب	ج	د	هـ
عدد الطلاب	٣٥	٣٨	٤٥	٦٢	٤٥

← المتوسط الحسابي

← الوسيط

← المنوال

← المدى

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	تم يتقن	أتقن



ورقة عمل (تمثيل الكسور العشرية ومقارنة الكسور العشرية)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)	العمود (أ)
٢٩٢,١٨	مئتان وتسعون وخمسة أعشار
خمسة وثلاثين وستة وتسعين من مئة	١٣٥,٠٩٦
٢٩,٠٥	مئتان واثنان وتسعون وثمانية عشر من مئة
٩٢,٠٥	٣٥,٩٦
مئة وخمسة وثلاثين و سته وتسعين من ألف	

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة

$$(أ) (٠,٠٠٠١ \times ٦) + (٠,٠٠٠١ \times ٩)$$

[(أ) ستة وتسعون من عشرة آلاف (ب) تسعة وستون من عشرة آلاف (ج) تسعة وستون من ألف (د) تسعة وستون من مئة]

$$(ب) ٤٦٥١ \square ٤٦٥٣ \quad [(أ) < (ب) < (ج) = (د) \text{ غير ذلك }]$$

(ج) الكسر العشري واحد وعشرون وثلاثة من مئة قياسياً [(أ) ٢١,٠٣ (ب) ٢١,٥ (ج) ٢١,٣٥ (د) ٣٥,٢١]

$$(د) ٢,٨٣ \square ٠,٨٣٢ \quad [(أ) < (ب) < (ج) = (د) \text{ غير ذلك }]$$

(ب) رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً ١٤,٩٥ ، ١٥,٥٩ ، ١٥,١ ، ٥,٣٣

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (تقريب الكسور العشرية)

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي

العدد	التقريب لأقرب عشرة	التقريب لأقرب مئة
٣,٨٧٥		
١٣,٥٨٣٥		

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة

أ) العدد ٧٣٦,٥٩٢ تساوي ٧٣٦,٥٩ لأقرب جزء من

[(أ) عشرة (ب) مئة (ج) ألف (د) آحاد]

ب) تقدير ناتج جمع $٢٠١٥ + ٣٠٧٧ + ٤٠٣$ لأقرب عدد كلي

[(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠]

ج) تقدير ناتج $٦٩٠٥٩ + ٧٠٠١ + ٦٩٠٨$ بتجميع البيانات

[(أ) ٢٠٠ (ب) ٢١٠ (ج) ٢٨٠ (د) ٢٥٠]

السؤال الثالث: وفرت ليلي ٦٦٢,٥ ريالاً خلال شهر ووفرت أخوها معاذ ٢٨٣,٣ كم ريالاً تقريباً يزيد ما وفرتة

ليلى على ما وفرتة أخوها معاذ " استعمل التقدير للحد الأدنى " ؟

أنقن	لم ينقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (جمع الكسور العشرية وطرحها)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

أ) $19,86 - 4,94 = 92,14$

ب) $10,7 + 6,1 = 4,6$

ج) $5,6 - 3,5 = 1,1$

السؤال الثاني: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي

ب) $27,5 - 9,61 =$

أ) 12

$10,5 +$

ج) اشترى منذر مثلجات بمبلغ ١٢٠٧٥ ريالاً وأعطى صديقه مبلغ ١٠٠٥ ريالاتٍ فإذا كان معه ٤٥ ريالاً كم ريالاً بقي معه ؟

السؤال الثالث: إذا كانت $أ = 2,765$ ، $ب = 2,056$

فأوجد قيمة العبارة الآتية

أ) $28,512 - ب$

ب) $أ + ب$

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن



ورقة عمل (ضرب الكسور العشرية)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

$$= ١٠ \times ٣,١٨ \text{ (أ)}$$

$$= ١١ \times ١,٣٥٢ \text{ (ب)}$$

$$= ٥ \times ٢,٣٥ \text{ (ج)}$$

$$= ٠,٧٥ \times ٠,٣٦ \text{ (د)}$$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة

$$= ٠,٧ \times ٠,١٢ \text{ (أ)}$$

$$[\text{ (أ) } ٨٤ \text{ (ب) } \text{ (ج) } ٠,٠٨٤ \text{ (د) } ٨١٤]$$

$$= ٣٥ \times ٧,٤ \text{ (ب)}$$

$$[\text{ (أ) } ٢٥٩ \text{ (ب) } ٢٥,٩ \text{ (ج) } ٢,٥٩ \text{ (د) } ٠,٢٥٩]$$

$$= ٠,٨ \times ٢٠,٣ \text{ (ج)}$$

$$[\text{ (أ) } ٢١ \text{ (ب) } ٠,٢١ \text{ (ج) } ٢١ \text{ (د) } ٠,٠٢١]$$

السؤال الثالث: (أ) إذا كانت $أ = ١١,٤$ ، $ب = ٨$ فإن $أ \times ب =$

(ب) إذا كان مصروف محمد اليومي ١٠٥ ريالاً فكم مصروفه في ٩ أيام؟

أقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (قسمة الكسور العشرية)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

(أ) $49.21 \div 10 =$

(ب) $4.86 \div 0.9 =$

(ج) $3.57 \div 7 =$

(د) $0.8 \div 0.416 =$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة

(أ) $0.92 \div 0.1932 =$

[(أ) 21 (ب) 0.21 (ج) 0.024 (د) 1.4]

(ب) $3.57 \div 0.7 =$

[(أ) 5.1 (ب) 25.9 (ج) 2.53 (د) 0.269]

(ج) $2 \div 6.8 =$

[(أ) 3.4 (ب) 0.28 (ج) 23 (د) 0.221]

السؤال الثالث :

(أ) السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء في سنة واحدة وتساوي 9.46 تريليون كلم فكم تريليوناً من الكيلو مترات يقطع الضوء في شهر واحد ؟

(ب) أوجد متوسط أوزان أربع طرود بريدية والمبينة في الجدول الاتي

أوزان 4 طرود بريدية (بالكيلو جرام)			
1.47	1.25	1.39	1.97

أتمن	لم يتنن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (القاسم المشترك الأكبر وتبسيط الكسور)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية

أ) ق.م.أ لـ ٢٠ و ٦٠ هو

ب) يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم آحاده

ج) الكسر $\frac{15}{18}$ في أبسط صورة

د) العدد الذي عوامله الأولية ٢ ، ٢ ، ٣ هو

السؤال الثاني اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)	العمود (أ)
$\frac{5}{6}$	ع.م.أ لـ ٦ ، ٧
٤	$\frac{15}{18}$ في أبسط صورة
$\frac{3}{7}$	$\frac{8}{14}$ في أبسط صورة
١	ع.م.أ لـ ١٢ ، ١٦
$\frac{4}{7}$	

السؤال الثالث : مع ليلي ٣٦ كوب شاي و ٤٥ كوب عصير إذا أرادت ليلي أن توزع الأكواب التي بحوزتها على

عدد من صديقاتها على أن تأخذ كل واحدة منهن العدد نفسه

أ) فما أكبر عدد من الصديقات التي يمكن ان توزع عليهن الأكواب ؟

ب) ما عدد أكواب الشاي التي تحصل عليها كل واحدة من صديقاتها ؟

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (م.م.أ. و الأعداد الكسرية)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) م.م.أ. لـ ٣٠ و ٥٠ هو ١٠

(ب) $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي $\frac{1}{0}$

(ج) م.م.أ. لـ ٥ ، ٧ هو ٢٠

(د) $\frac{7}{0}$ على صورة عدد كسري $\frac{2}{1}$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة

(أ) الصورة الصحيحة لكتابة العدد ستة وثلاثة أخماس على صورة كسر غير فعلي

[(أ) $\frac{6}{3}$ (ب) $\frac{2}{6}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) غير ذلك]

(ب) م.م.أ. لـ ٨ و ١٢ [(أ) ٢١ (ب) ٢٢ (ج) ٢٣ (د) ٢٤]

(ج) $\frac{3}{4}$ [(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{1}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) $\frac{7}{4}$]

السؤال الثالث: تعقد الوزارة إمتحانات الثانوية كل ٤ أشهر وتعتقد الجامعة إمتحانتها كل ٦ أشهر. تقدم

الطلبة اليوم للإمتحان متى سيتقدمون للإمتحانات معاً في المرة القادمة ؟

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها)

السؤال الاول: ضع علامة < او > او =

$$\frac{7}{9} \square \frac{13}{18}$$

$$\frac{2}{9} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{8} \square \frac{3}{4}$$

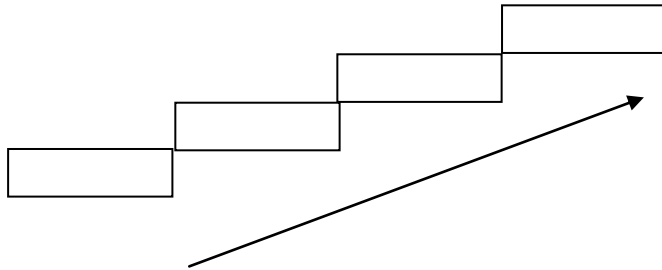
$$\frac{5}{6} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{16} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{2}$$

السؤال الثاني: رتب تصاعدياً

$$\frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{3}{9}, \frac{2}{3}$$



السؤال الثالث:

أ) أيهما أثقل $\frac{5}{6}$ الجرام أم $\frac{2}{3}$ الجرام ؟

ب) جمعت كل من زينب وسارة ٢٠ زهرة من الحديقة فإذا كان $\frac{1}{5}$ أزهار زينب صغيرة و $\frac{2}{4}$ أزهار سارة صغيرة فأيهما لديه أزهار صغيرة أقل ؟

أنتن	لم ينتن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية والعكس)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة

أ) الكسر العشري ٠٠٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$\left[\frac{6}{10} \text{ (د)} \quad \frac{3}{50} \text{ (ج)} \quad \frac{2}{50} \text{ (ب)} \quad \frac{6}{100} \text{ (أ)} \right]$$

ب) الكسر $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري [(أ) ٠٠٢٥ (ب) ٠٠٢ (ج) ٠٠٢٤ (د) غير ذلك]

ج) $\frac{13}{25}$ على صورة كسر عشري [(أ) ٠٠٥ (ب) ٠٠٥٢ (ج) ٠٠١٣ (د) ٠٠٢٥]

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية

$$\text{أ) } \frac{0.25}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ب) وزن عبير $\frac{3}{100}$ كجم فإن وزن عبير على صورة كسر عشري هو

ج) $\frac{12}{20}$ على صورة كسر عشري

$$\text{د) } \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

السؤال الثالث (أ) من الجدول التالي الذي يوضح كميات الفطائر التي يبيعها أحد المخازن ، الكسر الدال على

فطيرة اللحم هو $\frac{\quad}{\quad}$

أنواع الفطائر	جن	زعت	لحم	لبنة
الكمية(حبة)	٥٠٠٤٨	٥٠٠٧٢	٥٠٠٣٦	٥٠٠١٥

ب) يستغرق تنظيف بيت $\frac{1}{2}$ ٤ ساعات اكتب هذا الزمن على صورة كسر عشري ؟



ورقة عمل (الطول في النظام المتري)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة

أ) تريد منال أن تعمل محفظة لأقلامها فهل قياستها ستكون مقربة إلى

[(أ) أقرب متر (ب) أقرب سنتيمتر (ج) أقرب كيلومتر (د) أقرب ملمتر]

ب) القياس الأكبر فيما يأتي [(أ) ١٩٠ سم (ب) ١ م (ج) ٢٥٠ ملم (د) ٢٠٠ سم]

أ) يريد أحمد أن يقيس سمك دفتر الملاحظات فهل قياستها ستكون مقربة إلى

[(أ) أقرب متر (ب) أقرب سنتيمتر (ج) أقرب كيلومتر (د) أقرب ملمتر]

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية

وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كل مما يأتي

أ) طول علبة حلوى

ب) ارتفاع سور المنزل

ج) سمك خيط

د) طول مدينة الخبر

السؤال الثالث: قدر طول الشجرة التالية مستعملاً الوحدات المترية ثم جد طولها الحقيقي باستخدام

المسطرة



التقدير

الطول الحقيقي

أنقن	لم ينقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (الكتلة في النظام المتري)

السؤال الأول: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

- أ) الوحدة المناسبة لقياس كتلة تفاحة هي الكيلو جرام
ب) الوحدة المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني هي الجرام
ج) الوحدة المناسبة لقياس كتلة دبوس صغيرة هي الجرام
د) الوحدة المناسبة لقياس كتلة طاولة هي الكيلو جرام

السؤال الثاني اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
ملجم
جم
كجم
طن

العمود (أ)
كتلة دب
كتلة حبة عنب
كتلة بطيخة كبيرة

السؤال الثالث: تباع فطائر الجبن في صناديق كتلة الصندوق الأول ٩٤٥ جم وكتلة الصندوق الثاني ١ كجم
فأيهما كتلته أكبر؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (السعة في النظام المتري)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة

أ) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة قطرة المطر هي

[(أ) ملمتر (ب) متر (ج) لتر (د) مللتر]

ب) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة كريم اليددين هي

[(أ) ملمتر (ب) متر (ج) لتر (د) مللتر]

ج) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة زجاجة عصير

[(أ) ملمتر (ب) متر (ج) لتر (د) مللتر]

د) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة بركة سباحة

[(أ) ملمتر (ب) متر (ج) لتر (د) مللتر]

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية

أ) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة علب حليب كبيرة

ب) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة جالون مبيض الملابس

ج) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة قطرة عين

د) الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة خزان الماء

السؤال الثالث :

عبوتان حليب سعة العبوة الاولى ١٦٧٥ لتر وسعة العبوة الثانية ٥٧٥ مللتر فأي العبوتين أكبر؟

أقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول :

استعمل خطة "استعمال مقياس مرجعي لحل المسألة الآتية "

يريد سعود أن يقيس سبورة طولها ٢ متر إذا علمت أن طول الألة الحاسبة = $\frac{1}{4}$ متر تقريباً وأن المتر الواحد يساوي ٤ أمثال الألة . استعمل مقياس مرجعي (طول الألة الحاسبة) لتحسب طول السبورة ؟

	المعطيات	افهم
	المطلوب	
		خطط
		حل
		تحقق

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن



ورقة عمل (التحويل بين الوحدات المترية)

السؤال الاول : اكتب العدد المناسب في

- (أ) ٧١٠٠٠٠ ملجم = كجم
(ب) ٥٠٠ جم = كجم
(ج) ٣٥ ل = مل
(د) ١٧٠٠ ملم = سم
(هـ) ٣٠٠٠ م = كلم
(و) ٣٣ كجم = جرام
(ز) ١٢٠٠٠٠ مل = ل
(ي) ١٥ م = سم

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) تأكل عصفورة ٠٠٥ كجم يومياً فكم جراماً تأكل في يومين ؟

- [(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠٠]

(ب) ١٧٠ كجم = جرام

- [(أ) ١٧٠ (ب) ١٧٠٠ (ج) ١٧٠٠٠ (د) ١٧٠٠٠٠]

(ج) يمشي خالد ٠٦٤٣ كم يومياً فكم متراً يمشي في ثلاثة أيام ؟

- [(أ) ٤٣٠ (ب) ٤٣٠٠ (ج) ٤٣ (د) ٠٠٠٤٣]

(د) ٧ ل = مل

- [(أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠]

السؤال الثالث : (أ) رتب مجموعة القياسات التالية من الأصغر إلى الأكبر

٢٥ كجم ، ٢٥٠٠ جم ، ٢٠٠٠٠ ملجم

(ب) بين الجدول أدناه المسافة بين المسجد الحرام وسكن بعض الحجاج فكم كيلومتراً تبلغ المسافة بين سكان

حجاج المغرب والمسجد الحرام ذهاباً وإياباً

بلد الحجاج	المغرب	تونس	مصر
المسافة (م)	١٤٠٠	١٤٥٦	١٤٧٢

أنتن	لم يتنن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية
الصف: السادس
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين