

## أولاً: متطلبات إنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الصف الثاني الثانوي علمي (نظام مقررات) الفصل الثاني

✓ النظرية البنائية (constructivism) .

✓ زمن الاختبار : ثلاث ساعات .

✓ الدرجة الكلية للاختبار = (50) درجة .

✓ عدد أسئلة الاختبار = (40) سؤال [ فقرة اختباريه ] .

✓ مقرر الرياضيات 1435/1436 هـ ( كتاب الطالبة / كتاب التمارين / دليل المعلمة ) .

✓ بنية الاختبار :

القسم الأول : اختيار من متعدد – إكمال فراغ – الصواب والخطأ مع التصويب

القسم الثاني : الإجابة القصيرة (احسبي - جدي - .....)

القسم الثالث : الإجابة المطولة . (انشئي – اثبتي – حلّ – مسألة – برهني) + مسائل مهارات تفكير عليا .

✓ منحى توازن الاختبار (الوزن النسبي للمهارة (الكفاية)) :

(30%) معرفة . (55%) تطبيق . (15%) استدلال

## ثانياً: قوانين لإنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات للصف الأول الثانوي (النظام الفصلي)

✓ الوزن النسبي لأهمية الفصل = ( عدد الحصص للفصل الواحد ÷ عدد الحصص لكامل المقرر ) × 100 .

✓ عدد الأسئلة لكل فصل =

عدد الأسئلة الكلي × الوزن النسبي لأهمية الفصل × الوزن النسبي للوزن النسبي للمهارة (الكفاية) .

✓ عدد درجات لكل فصل =

✓ عدد الدرجات الكلي × الوزن النسبي لأهمية الفصل × الوزن النسبي للوزن النسبي للمهارة (الكفاية) .

نموذج إرشادي لاختبار مادة الرياضيات

المرحلة	الثانوية
الصف	الثاني ثانوي علمي (نظام مقررات)
العام الدراسي	1435-1436هـ
الفصل الدراسي	الثاني
الزمن	ثلاث ساعات
عدد الأسئلة	(40) سؤال
الدرجة الكلية	( 50 ) درجة

المادة / رياضيات  
الفصل الدراسي / الثاني  
الزمن / ثلاث ساعات



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة لتعليم (بنات)  
منطقة مكة المكرمة

## النموذج الإرشادي لاختبار الصف الثاني ثانوي (مقررات) للعام الدراسي 1435/1436 هـ

السؤال الثالث (13 درجة)			
فقرة: أ - ( إكمال الفراغ )			
7 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	1	معرفة	الخامس
2	1	تطبيق	السادس
3	1	معرفة	السادس
4	1	معرفة	السابع
5	1	تطبيق	السابع
6	1	معرفة	الثامن
7	1	تطبيق	الثامن
فقرة: ب - ( أسئلة الإجابة المطولة )			
3 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	3	استدلال	السابع
فقرة: ج - ( أسئلة الإجابة المطولة )			
3 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	3	استدلال	الثامن
السؤال الرابع (12 درجة)			
فقرة: أ - ( أسئلة الإجابة القصيرة )			
6 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	1	تطبيق	السابع
2	1	تطبيق	السابع
3	2	تطبيق	الثامن
4	2	تطبيق	الثامن
فقرة: ب - ( أسئلة الإجابة المطولة )			
3 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	3	استدلال	السابع
فقرة: ج - ( أسئلة الإجابة المطولة )			
3 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	3	استدلال	الثامن
المجموع		50 درجة	

السؤال وفقراته			
الدرجة			
السؤال الأول ( 13 درجة )			
فقرة: أ- (اختيار من متعدد)			
5 درجات	الدرجة	مستوى المهارة	الفصل
1	1/2	معرفة	الخامس
2	1/2	تطبيق	الخامس
3	1/2	معرفة	السادس
4	1/2	تطبيق	السادس
5	1/2	معرفة	السادس
6	1/2	تطبيق	السابع
7	1/2	تطبيق	السابع
8	1/2	معرفة	الثامن
9	1/2	معرفة	الثامن
10	1/2	تطبيق	الثامن
فقرة: ب - ( أسئلة الإجابة المطولة )			
4 درجات	الدرجة	مستوى المهارة	الفصل
1	4	استدلال	الخامس
فقرة: ج - ( أسئلة الإجابة القصيرة )			
4 درجات	الدرجة	مستوى المهارة	الفصل
1	2	تطبيق	الخامس
2	2	تطبيق	السادس
السؤال الثاني ( 12 درجة )			
فقرة: أ- ( صوبي ما تحته خط )			
4 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الفصل
1	1/2	معرفة	الخامس
2	1/2	تطبيق	الخامس
3	1/2	تطبيق	السادس
4	1/2	معرفة	السابع
5	1/2	تطبيق	السابع
6	1/2	معرفة	الثامن
7	1/2	تطبيق	الثامن
8	1/2	تطبيق	الثامن
فقرة: ب - ( أسئلة الإجابة القصيرة )			
5 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الباب
1	2	تطبيق	الخامس
2	2	تطبيق	السادس
3	1	تطبيق	الثامن
فقرة: ج - ( أسئلة الإجابة المطولة )			
3 درجات	الدرجة	مستوى الهدف	الباب
1	3	استدلال	السادس