

المملكة العربية السعودية		وزارة التعليم		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)	
وزارة التعليم		Ministry of Education		مدرسة : الأقصى المتوسطة الأهلية	
المادة		الوحدة و اسمها		تقويم كفايات لغتي الخالدة	
لغتي الخالدة		السادسة (ثورة المعلومات)		المستحقة	
الصف الدراسي		الثالث المتوسط		الدرجة	
العام الدراسي		١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ		٣٠	
حصة دراسية		زمن الاختبار		رقم الطالب	
١٣ / الفصل				اسم الطالب	

فهم المقروء

فهم المسموع

الرسم الكتابي

الحوسبة السحابية هي توفير مساحة لتخزين البيانات والنسخ الاحتياطي والمزامنة الذاتية وسوف تقلل من مضار الأثر الكربوني إذ أنها ستمكننا من التخلص من أجهزة الكمبيوتر الخاصة بنا. ولكن الحوسبة السحابية لها جوانب سلبية أيضاً، فبسببها قد تضطر مراكز البيانات إلى استهلاك كميات ضخمة من الطاقة من أجل تشغيلها. إن الحوسبة السحابية يمكن اعتبارها سلاحاً ذا حدين إذ ستجعلنا نتواصل مع التكنولوجيا بشكل أكثر كفاءة، إلا أن توافرها المتزايد من حولنا سوف يجعلها في موضع أكثر استهلاكاً للطاقة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في العبارات التالية:

١	عدم استخدام الحوسبة السحابية يجعلنا نتواصل مع التكنولوجيا بشكل كفاءة .	أ	أكثر	ب	أقل	ج	أحسن	د	أعلى
٢	الحوسبة السحابية تستهلك كميات ضخمة من :	أ	الطاقة	ب	الضوء	ج	العمل	د	البيانات
٣	مفرد كلمة (البيانات) :	أ	البنان	ب	البينة	ج	البيان	د	البيانة
٤	سوف تقلل الحوسبة من مضار.....	أ	الأثر الكوني	ب	الأثر الكرتوني	ج	الأثر الزيتي	د	الأثر الكربوني

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

() ١- تخزين الحوسبة البيانات وتوفير النسخ الاحتياطي . () ٢- في ظل الحوسبة يوجد فشل في التواصل معها .

() ٣- في ظل الحوسبة يمكننا الاستغناء عن حواسيبنا . () ٤- من عيوب الحوسبة السحابية المزامنة الذاتية.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها :									
١	كان الغرض الأساسي من فكرة الإنترنت هو خدمة الأغراض	أ	العسكرية	ب	السياسية	ج	الاقتصادية	د	العلمية
٢	نشر العلم النافع يعتبر من	أ	سلبيات	ب	إيجابيات	ج	عقوبات	د	خلفيات
٣	مفرد كلمة (الشبهات)	أ	الشابة	ب	الشبيه	ج	الشبه	د	الشبهة
٤	قضاء الوقت الطويل فيه وترك الصلاة يعتبر من..... الإنترنت .	أ	علامات	ب	حقوق	ج	مضار	د	مزايا

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

() ١- يحوي الإنترنت مواداً سيئة وأخرى حسنة . () ٢- لا يمكن الرد على الشبهات حول الإسلام من خلال الإنترنت

() ٣- المعلومات في الأنترنت محمية بشكل لا يمكن اختراقه () ٤- الإرهاق وتعب الجسد من مشكلات استخدام الإنترنت

٣ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة : (الذي يطالع بداية ما يقرأ ثم يمارس التزلج بنظراته على الحروف)

.....

اسم الطالب :		الفصل : ٣ /		رقم الطالب :																								
٤	<p>أكمل محضر الاجتماع التالي : الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، وبعد : في يوم الموافق / / ١٤٣٩ هـ تم الاجتماع الأول بـ برئاسة : وحضور كل من : و نُوقش في هذا الاجتماع المحاور التالية : ١- ٢- و كانت أهم القرارات و التوصيات ما يلي : ٢-</p>					التواصل الكتابي																						
	<p>كتب زميل لك هذه العبارة فوق في أربعة أخطاء حددها ثم صوبها في الجدول التالي : (عما تسأل ؟ عن محمد ابن عبد الله النبي الخاتم وأخيه داوود كذلك .)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخطأ</th> <th>الصواب</th> <th>الخطأ</th> <th>الصواب</th> <th>الخطأ</th> <th>الصواب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب							رسم إملائي										
الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب																							
٣	<p>(أ) اكتب الأعداد التالية بالحروف : * هذه (١٠) كتب و (١٦) قلما (٧) دفاتر (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : (١) العددان (٢١ و ٢) يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا . (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٣) الأعداد من (٣ : ١٠) تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا . (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥)</p>					الأسلوب اللغوي																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على صوت</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على امتناع</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>مصدر سماعي لفعل ثلاثي دل على الحركة</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على لون</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على اضطراب</td> </tr> </tbody> </table>					الرقم	نوعه	١	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على صوت	٢	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على امتناع	٣	مصدر سماعي لفعل ثلاثي دل على الحركة	٤	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على لون	٥	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على اضطراب	الصف اللغوي										
الرقم	نوعه																											
١	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على صوت																											
٢	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على امتناع																											
٣	مصدر سماعي لفعل ثلاثي دل على الحركة																											
٤	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على لون																											
٥	مصدر قياسي لفعل ثلاثي دل على اضطراب																											
٤	<p>املاُ الجدول التالي بمصادر الأفعال المطلوبة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>إباء</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>خضرة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>صهيل</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>هيجان</td> </tr> </tbody> </table>					الرقم	المصدر	١	إباء	٢	خضرة	٣	صهيل	٤	هيجان	الصف اللغوي												
	الرقم	المصدر																										
١	إباء																											
٢	خضرة																											
٣	صهيل																											
٤	هيجان																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> <th>الرقم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>١٠</td> <td>١١</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>١٦</td> </tr> </tbody> </table>					الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨																					
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦																					
٤	<p>اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها :</p> <p>١ أكلت نصف الرغيف . لكي نجعل ما تحته خط بدلا : نقول : أكلت الرغيف أ نصفه ب نصفها ج نصفهم د نصف</p> <p>٢ جاء محمد الرسول . لكي نجعل ما تحته خط بدلا : نقول أ جاء محمد رسول ب جاء رسول محمد ج جاء الرسول محمد د رسولهم جاء محمد</p> <p>٣ الفاروق عمر خليفة عظيم : البديل في العبارة هو : أ خليفة ب عمر ج الفاروق د عظيم</p> <p>٤ نجي الله الخليل إبراهيم من النار : نوع البديل في العبارة : أ اشتمال ب كل من كل ج بعض من كل د مطابق</p>					الوظيفة النحوية																						
	<p>(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : (١) يحتاج البديل المطابق لضمير رابط (٢) يتبع البديل المبديل منه في الإعراب . (٣) يكون البديل مجزوما (٤) يأتي البديل قبل المبديل منه في الجمل</p>																											

النص المسموع ٣م الوحدة السادسة

الإنترنت

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية .
وتحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية
الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..ومن فوائد الإنترنت : الدعوة
إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في
الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب. وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات
● التعرف على صحبة السوء ● إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين
المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية .