

التاريخ	الأُسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	السابع	الوحدة الخامسة	الدرس الأول	التعرف على برامج الجداول الحسابية

التمهيد للدرس	يقوم المعلم بعرض جدول ثم يسأل الطلاب كيف صمم هذا الجدول فيجب الطلاب من خلال معالج النصوص (وورد) فيطرح سؤال هل نستطيع معرفة أكبر رقم داخل هذا الجدول ، بعد ذلك يعرض المعلم صورة من التقارير (الشهادات) المستخرجة من نظام نور ويسألهم ما البرنامج المستخدم هنا . (يفضل عرض صور للشهادات في السابق).
---------------	---

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)
		ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١ . أن يعرف الطالب مفهوم برامج الجداول الحسابية . ٢ . أن يعدد الطالب استخدامات الجداول الحسابية . ٣ . أن يستنتج الطالب أهمية الجداول الحسابية . ٤ . أن يعدد الطالب مكونات برامج الجداول الحسابية . ٥ . أن يذكر الطالب مكونات ورقة العمل في برامج الجداول الحسابية .		استراتيجية الرؤوس المرقمة التوضيح دليل المعلم صفحة : ١١٧	١ . ما مفهوم برامج الجداول الحسابية ؟ ٢ . عدد استخدامات برامج الجداول الحسابية. ٣ . ما أهمية برامج الجداول الحسابية ؟ ٤ . عدد مكونات برامج الجداول الحسابية. ٥ . ما مكونات ورقة العمل في برامج الجداول الحسابية ؟
تنمية مهارات التفكير		التقويم العام	النشاط الإثرائي
مهارة (الاستنتاج) : من خلال استنتاج المفهوم والأهمية للجدول الحسابية . مهارة (المقارنة) : مقارنة الجداول الحسابية الورقية مع الجداول الإلكترونية .		قدرة الطلاب على تطبيق المهام الخاصة بالاستراتيجية المنفذة	كيف ابتكرت الأرقام العربية (مرفق فيديو توضيحي)
الواجب		الواجب	الواجب
لا يوجد		لا يوجد	ما استجد خلال الدرس
غرس قيمة العمل الجماعي : من خلال العمل والتنسيق الجيد مع التأكيد على أن نواتج العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي .		لا يوجد	غرس قيمة العمل الجماعي : من خلال العمل والتنسيق الجيد مع التأكيد على أن نواتج العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي .