حصر الملاحظات ومقترحات التحسين على مقرر

الـ كيمياء لـ صف الثالث الثانوي

الطبعة التجريبية

١٤٣٣هـ - ٢٠١٢

نموذج حصر الملحوظات ومقترحات التحسين

أولا: كتاب الطالب الفصل الأول

الفصل	الدرس	الصفحة	الملحوظة	التحسين المقترح
١	العوامل المؤثرة في الذوبان	29	خطأ علمي بسبب عدم دقة الترجمة للعبارة (عند فتح علبة المشروب الغازي يكون ضغط غاز ثاني أكسيد الكربون داخل العلبة أعلى من الضغط الواقع على العلبة ونتيجة لذلك تتصاعد فقاعات غاز ثاني أكسيد الكربون)	عند فتح علبة المشروب الغازي يقل ضغط غاز ثاني أكسيد الكربون في الفراغ أعلى السائل ونتيجة لذلك تتصاعد فقاعات غاز ثاني أكسيد الكربون)
		54	ناتج حساب الحرارة التي امتصتهاقطعة الاسمنت 25,000KJ اذا قسمت الحرارة التي امتصها الماء على التي امتصها الاسمنت يكون الناتج 25KJ الناتج في حساب كمية الحرارة المنطلقة 140,000	الصواب 25200KJ الصواب 5.2KJ الصواب 142800
	الطاقة	56	تقويم 2-1 س 11 وفق ازدياد درجات الحرارة من الأعلى الى الأقل	تقويم 2-1 س 11 وفق ازدياد درجات الحرارة
	الاختبار	84	س 4 ليس من محتوى الفصل	استبداله
	قوانين سرعة التفاعل	103	السطر الأول قانون السرعة $R = k[H_2][NO_2]^2$	$R = k[H_2][NO]^2$
			موضوع رتبة التفاعل به غموض	اعادة الصياغة لتوضيح الطريقة
	الاختبار	112	س 3 ليس من محتوى الفصل	استبداله
	حالة الاتزان الديناميكي	117	السطر الثاني (يتفاعل النيتروجين والأوكسجين)	يتفاعل النيتروجين والهيدروجين
		120	الشكل 5-4 الصورة لمبنى من غير البيئة	استبداله بصورة المسعى في الحرم المكي حيث يعتبر مثالا معروفا للحالة المطلوب توضيحها
	قوة الأحماض والقواعد	171	المسائل التدريبية س 13 $Ka = \frac{[AsO_4^{3-}][H_3O^+]}{[HCN]}$	$Ka = \frac{[AsO_4^{3-}][H_3O^+]}{[HASO_4^{2-}]}$

نموذج حصر الملحوظات ومقترحات التحسين

ثانيا : دليل المعلم الفصل الأول

الفصل	الدرس	الصفحة	الملحوظة	التحسين المقترح
	تقويم الفصل ١	42	اجابة س 73 (770)	الصواب (777)
		43	اجابة س77 (160)	الصواب (158.33)
			اجابة س 80 (105)	الصواب (135)
			اجابات الاسئلة 90 و 91 معكوسة	الصواب مبادلتهما رقم 90 تاخذ 91 والعكس
	تقويم الفصل ٢	81	إجابة س 75 (2830)	الصواب (2838)
	التعادل	189	المسائل التدريبية 46 (b) في الاجابة المحلول متعادل و كتبت معادلة تميؤ	الصواب حذف المعادلة لعدم حدوث تميؤ للملح

نموذج حصر الملحوظات ومقترحات التحسين

ثالثاً: كتاب الطالب الفصل الثاني

الفصل	الدرس	الصفحة	الملحوظة	التحسين المقترح
١	مخطط الفصل	6 B	عدم تطابق الهدف 3 من الدرس 2-1 مع هدف الدرس	تعديل الهدف في مخطط الفصل ليطابق الموجود في الدرس حيث انه الصحيح
	الاختبار المقنن	34	وجود اسئلة في الاختبار محتواها لا يخص الفصل مثل 7-6-5-4-3	استبدالها باسئلة خاصة بمحتوى الفصل
	وزن معادلات الأكسدة والأختزال	23	مثال 5-1 $MnO_{4(aq)} + 10e^- \rightarrow Mn^{+2}_{(aq)}$	$MnO_{4(aq)} + 5e^- \rightarrow Mn^{+2}_{(aq)}$
	الخلايا الجلفانية	44	معادلة جهد الخلية $E^0_{Cell} = E_{cathode} - E^0$ تأكسد	$E^0_{Cell} = E^0_{cathod} - E^0_{anod}$
		47	استراتيجية حل المسألة $E^0_{cathod} = E_{cell} - E^0_{anod}$	$E^0_{Cell} = E^0_{cathod} - E^0_{anod}$
	البطاريات	50	$SO^{2-}_{4(aq)} + 2e^- \rightarrow PbSO_{4(S)} + 2H_2O_{(L)}$ معادلة تفاعل الكاثود في المركم الرصاصي	$PbO_2 + SO^{2-}_{4(aq)} + 4H^+ = 2e^- \rightarrow PbSO_{4(S)} + 2H_2O_{(L)}$
		55	الهيدروجين في نواتج معادلة تأكسد Fe^{2+} الى Fe^{3+} غير موزون (H^+)	التعديل ($4H^+$)
	الاختبار المقنن	72	6، 7، 8، 9، 16 ليست من محتوى الفصل	استبدالها باسئلة من محتوى الفصل
	هاليدات الالكيل والآريل	78	شكل (3-3) اسم المركب ١-برومو-3,5 ايودو بنزين	الاسم الصحيح - برومو-3,5 ثنائي ايودو بنزين
	الكحولات ولايثرات والامينات	85	شكل (3-6) اسم المركب 4،4،1 بيوتان رباعي الأمين	اسم المركب 1 ،4 ،4 ،4 بيوتان رباعي الأمين
	مركبات الكربونيل	87	ولكن الاسيتون غير قابل للذوبان في الماء	حذف العبارة

نموذج حصر الملحوظات ومقترحات التحسين

رابعاً : دليل المعلم الفصل الثاني

الفصل	الدرس	الصفحة	الملحوظة	التحسين المقترح
	الاكسدة والاختزال	16	التقويم ١- ١ حل س١٣ b (3-)	الصواب 1-
	وزن معادلات الاكسدة والاختزال	18	مسائل تدريبية اجابة س15 $3HCL + 2HNO_3 \rightarrow 2HOCL + 2NO + H_2O$	$3HCL + 2HNO_3 \rightarrow 3HOCL + 2NO + H_2O$
			اجابة16 $2SnCL_4 + 2Fe \rightarrow 2SnCL_2 + 2FeCL_3$	$3SnCL_4 + 2Fe \rightarrow 3SnCL_2 + 2FeCL_3$
		23	اجابة 25 في المعادلة النواتج ناقصة	اضافة $2CL^-$ في النواتج
	الخلايا الجلفانية	46	اجابة س 7قيمة جهد الخلية ونوع التفاعل	الجهد = 2.427+ التفاعل تلقائي
			اجابة س 8 قيمة جهد الخلية ونوع التفاعل	الجهد =2.29+ التفاعل تلقائي
		47	اجابة س 12فقرة a المعادلة غير موزنة	المعادلة $2Ag + Ni \rightarrow 2Ag + Ni^{+2}$
			اجابة س 13 التفاعل غير تلقائي	التفاعل تلقائي
	الكحولات والايثرات والأمينات	85	اجابة س10 فقرة a 2 –بروبيل أمين	الأسم : 2 –بروبان أمين
			اجابة س10 فقرة c ميثيل برروبيل ايثر	التسمية حسب الترتيب الهجائي بروبيل ميثيل ايثر
			اجابة س10 فقرةd زيادة في عدد ذرات الهيدروجين لذرة الكربون الوسطية	$CH_3\overset{NH_2}{\underset{|}{C}}H\overset{NH_2}{\underset{|}{C}}H_2$

ملاحظات عامة :

لغوية :

- كتابة الاسماء الانجليزية بحروف عربية والافضل كتابة الاسم باللغة الانجليزية لعدم تطابق حروف اللغتين

الأمثلة :

مقرر الفصل الثاني: ص٨ مرآة تولينز ، ص٤٤ خلية جيربر ، ص ٨٣ الثاليدوميد .

- استخدام الخطاب بالعموم (المذكر في مخطط الفصل) وبالمؤنث في الدروس والافضل استخدام خطاب العموم .

مقترح : دمج تجارب كراس النشاط مع كتاب الطالبة

أهم الملاحظات على كراس التجارب للصف الثالث الثانوي

١. اغلب التجارب تخدم اهداف المقرر بصورة واضحة وتنمي مهارات الاستقصاء بصورة مناسبة .والتوصية التي نؤكد عليها ونتمنى الاخذ بها الاهتمام بتجهيز المعامل وتقليل النصاب التدريسي لمعلمات الكيمياء بحيث لايزيد عن ١٦ حصة واعفائهن من الأنشطة الاضافية ليتمكن من تطبيقها ونأمل عدم الاستغناء عن المختبرات التي توفر الخبرة الحقيقية الملموسة للطالبة في ظل وجود المختبرات الافتراضية حيث انها لا تمثل بديلا فاعلا
٢. بعض التجارب يصعب تنفيذها بسبب طول الفترة الزمنية اللازمة لها مثل منحنى الذائبية والانخفاض في درجة التجمد
٣. بعض التجارب يصعب تنفيذها بسبب عدم توفر المواد اللازمة لها مثل :تفاعلات البلمرة .
٤. بعض التجارب يصعب تركيب الاجهزة اللازمة لها مثل تجربة التحليل الكهربائي للماء