|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | المادة | رياضيات |
| الصف |
| 1ث |  | 2ث |  | 3ث |  |
| التاريخ |  |  |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية و التعليم

إدارة التربية و التعليم بمنطقة الرياض

مكتب التربية و التعليم.................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان الدرس | نوع الدرس | عام | اقرأ | توسع | استكشاف | اختبارمنتصف الفصل | اختبار الفصل | الإعداد للاختباراتالمعيارية | دليل الدراسةو المراجعة | اختبار معياريتراكمي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أهداف الدرس |  | المواد و الوسائل |  |
| الإستراتيجية المناسبة لتنفيذ الدرس |
| اكتب العنوان و المفردات على السبورة و أناقشها مع الطلاب |
| التركيز | الاطلاع على الترابط الرأسي من دليل المعلم و أوضح للطلاب ارتباط الدرس بالمفاهيم السابقة و اللاحقة صفحة ( ) |
| التدريبو تأكد من تدريب | أناقش أسئلة التعزيز من دليل المعلم صفحة ( ) |
| مناقشة المحتوى العلميالمفردات | صفحة | مناقشة الأمثلة أو النشاط من كتاب الطالب | صفحة | تحقق من فهمكتحل من قبل الطلاب | صفحة | تأكدتحل من قبل الطلاب مع ملاحظة الصف الثالث يؤخذ من تدرب و حل المسائل | صفحة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | مناقشة أمثلة إضافية و الأخطاء الشائعة عند الحاجة |
| التدريبملاحظة : ينوع المعلم في التدريبات بعد تصنيف طلابه |  |  | الصفحة | يحدد المعلم التمارين | الدرس المناسب |
| يحدد المعلم الواجب من | تدرب و حل المسائل |  |  |  |
| كتاب التمارين |  |  |  |
| مسائل مهارات التفكير العليا\* |  |  |  | الدروس العامة |
| تدريب على اختبار أو الاختبار المعياري\* |  |  |  | الدروس العامة |
| مراجعة تراكمية\* |  |  |  | الدروس العامة |
| استعد للدرس اللاحق\* |  |  |  | الدروس العامة |
| تمارين و مسائل |  |  |  | دروس التوسع و الاستكشاف |
| تحليل النتائج |  |  |  | دروس التوسع و الاستكشاف |
| اختبار الفصل أو منتصف الفصل |  |  |  | نهاية كل فصل من الكتاب |
| الأعداد للاختبارات المعيارية |  |  |  | نهاية كل فصل من الكتاب |
| دليل الدراسة و المراجعة |  |  |  | نهاية كل فصل من الكتاب |
| اختبار معياري تراكمي |  |  |  | نهاية كل فصل من الكتاب |
| التقويم | ملاحظة : ينوع المعلم بين أساليب التقويم المختلفة التالية حسب ما حدد بدليل المعلم بوضع علامة ( ) |
| تأكد سريع ( ) | تعلم سابق ( ) | تعلم لاحق ( ) | بطاقة مكافأة ( ) |
| فهم الرياضيات ( ) | بطاقة خروج ( ) | تفعيل المطويات ( ) | أخرى ( ) |

مدير المدرسة :............................................................... التوقيع ........................................................... التاريخ : / / 143 هـ

مشرف المادة :................................................................ التوقيع ........................................................... التاريخ : / / 143 هـ

( \* ) تناقش في الحصة حسب الوقت أو الحصة القادمة