|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المادة | | | | رياضيات | |
| الصف | | | | | |
| 1ث |  | 2ث |  | 3ث |  |
| التاريخ |  |  |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية و التعليم

إدارة التربية و التعليم بمنطقة الرياض

مكتب التربية و التعليم.................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان الدرس | نوع الدرس | عام | | اقرأ | | توسع | استكشاف | | اختبار  منتصف الفصل | | | | اختبار الفصل | | الإعداد للاختبارات  المعيارية | | | دليل الدراسة  و المراجعة | اختبار معياري  تراكمي | |
|  |  | |  | |  |  | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
| أهداف الدرس |  | | | | | | | | المواد و الوسائل | | | | | |  | | | | | |
| الإستراتيجية المناسبة لتنفيذ الدرس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اكتب العنوان و المفردات على السبورة و أناقشها مع الطلاب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التركيز | الاطلاع على الترابط الرأسي من دليل المعلم و أوضح للطلاب ارتباط الدرس بالمفاهيم السابقة و اللاحقة صفحة ( ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التدريب  و تأكد من تدريب | أناقش أسئلة التعزيز من دليل المعلم صفحة ( ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مناقشة المحتوى العلمي  المفردات | | صفحة | | مناقشة الأمثلة أو النشاط من كتاب الطالب | | | | | صفحة | | تحقق من فهمك  تحل من قبل الطلاب | | | | صفحة | | تأكد  تحل من قبل الطلاب مع ملاحظة الصف الثالث يؤخذ من تدرب و حل المسائل | | صفحة |
|  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  | مناقشة أمثلة إضافية و الأخطاء الشائعة عند الحاجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التدريب  ملاحظة : ينوع المعلم في التدريبات بعد تصنيف طلابه |  | | | | | | |  | | | الصفحة | | | يحدد المعلم التمارين | | | الدرس المناسب | | | |
| يحدد المعلم الواجب من | | | | | | | تدرب و حل المسائل | | |  | | |  | | |  | | | |
| كتاب التمارين | | |  | | |  | | |  | | | |
| مسائل مهارات التفكير العليا\* | | | | | | |  | | |  | | |  | | | الدروس العامة | | | |
| تدريب على اختبار أو الاختبار المعياري\* | | | | | | |  | | |  | | |  | | | الدروس العامة | | | |
| مراجعة تراكمية\* | | | | | | |  | | |  | | |  | | | الدروس العامة | | | |
| استعد للدرس اللاحق\* | | | | | | |  | | |  | | |  | | | الدروس العامة | | | |
| تمارين و مسائل | | | | | | |  | | |  | | |  | | | دروس التوسع و الاستكشاف | | | |
| تحليل النتائج | | | | | | |  | | |  | | |  | | | دروس التوسع و الاستكشاف | | | |
| اختبار الفصل أو منتصف الفصل | | | | | | |  | | |  | | |  | | | نهاية كل فصل من الكتاب | | | |
| الأعداد للاختبارات المعيارية | | | | | | |  | | |  | | |  | | | نهاية كل فصل من الكتاب | | | |
| دليل الدراسة و المراجعة | | | | | | |  | | |  | | |  | | | نهاية كل فصل من الكتاب | | | |
| اختبار معياري تراكمي | | | | | | |  | | |  | | |  | | | نهاية كل فصل من الكتاب | | | |
| التقويم | ملاحظة : ينوع المعلم بين أساليب التقويم المختلفة التالية حسب ما حدد بدليل المعلم بوضع علامة ( ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تأكد سريع ( ) | | | | تعلم سابق ( ) | | | | | | | تعلم لاحق ( ) | | | | | | بطاقة مكافأة ( ) | | |
| فهم الرياضيات ( ) | | | | بطاقة خروج ( ) | | | | | | | تفعيل المطويات ( ) | | | | | | أخرى ( ) | | |

مدير المدرسة :............................................................... التوقيع ........................................................... التاريخ : / / 143 هـ

مشرف المادة :................................................................ التوقيع ........................................................... التاريخ : / / 143 هـ

( \* ) تناقش في الحصة حسب الوقت أو الحصة القادمة