رقم الدرس : ( الأول )

موضوع الدرس : ( أحكام النون الساكنة والتنوين )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تعرف النون الساكنة والتنوين**  **تبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين**  **توضح علامات التنوين**  **تذكر أمثلة على النون الساكنة والتنوين**  **تتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **النون الساكنة : هي نون لا حركة لها**  **التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطاً , ووصلاً لا وقفاً**  **للتنوين ثلاث علامات هي :**  **الضمتان ٌ - الفتحتان ً - الكسرتان ٍ**  **الأمثلة: النون الساكنة (منهم) (أنعمت) (الدنيا)**  **التنوين : (غفورٌ) (غفوراً) (غفورٍ)**  **أحكام النون الساكنة والتنوين :**  **الإظهار - القلب - الإدغام - الإخفاء**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) قارني بين النون الساكنة والتنوين مبينة الفرق بينهما في الجدول الآتي مستعينة بالكلمات والعبارات الآتية : (أصلية – زائدة – ثابتة في اللفظ فقط – ثابتة في اللفظ والخط – ثابتة في الوصل والوقف – ثابتة في الوصل فقط)**  **نشاط2) استخرجي من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :**  **قال تعالى (وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ \* يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُتْلَى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ \* مِن وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُم مَّا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ)** | **عرفي النون الساكنة والتنوين ؟**  **ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين ؟**  **أكملي : للتنوين ثلاث علامات هي :**  **........... و ........... و .........**  **أذكري ثلاثة أمثلة للنون الساكنة وثلاثة أمثلة أخرى للتنوين ؟**  **ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟**  **طلقي أحكام النون الساكنة والتنوين أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الثاني )

موضوع الدرس : ( الإظهــــار )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تذكر معنى الإظهار**  **تتعرف على حروف الإظهار**  **تبين طريقة النطق بالإظهار**  **تعطي أمثلة على حكم الإظهار**  **تطبق حكم الإظهار عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **الإظهار : هو إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق**  **حروف الإظهار : للإظهار ستة حروف وهي :**  **الهمزة – الهاء – العين – الحاء – الغين – الخاء**  **طريقة النطق بالإظهار : أن تلفظ النون الساكنة والتنوين مظهرتين من غير غنة, وذلك عند الحروف الستة**  **الأمثلة: (ينئون) (ينهى) (أنعمت)**  **(وأنحر) (فسينغصون) (والمنخنقة)**  **فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطالبات على تطبيق الحكم بشكل صحيح**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **أ – هـ - ع – غ - ح - خ**  **نشاط1) يحاول كل طالب أن يجمع حروف الإظهار السابقة في جملة مفيدة أو أكثر ؟**  **نشاط2) تأمل رسم النون الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال: (من حميم) ودون ما لاحظته ؟**  **نشاط3) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين الذين حكمهما الإظهار مع بيان حرف الإظهار : .... ص17**  **نشاط4) هاتي من حفظك ثلاث كلمات فيها إظهار للنون الساكنة أو للتنوين ؟** | **رتبي الكلمات الآتية لتحصلي على معنى الإظهار : ( أحد – عنده – النون الساكنة – الحلق – إخراج – والتنوين – حروف)**  **ما عدد حروف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟**  **لماذا سمي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي ؟**  **هاتي أمثلة على حكم الإظهار؟**  **طبقي حكم الإظهار عند التلاوة؟ .** |

رقم الدرس : ( الثالث )

موضوع الدرس : ( حـروف الإظهـــار أ – هـ )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تقرأ الآيات في بداية الدرس قراءة واضحة وصحيحة**  **تتعرف على حروف الإظهار**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار**  **تعطي أمثلة على حكم الإظهار**  **تستنتج خلاصة الدرس**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **قال الله تعالى (فأما من أعطى وأتقى)**  **وقال تعالى (فجعله غثاء أحوى) , (وأما السائل فلا تنهر)**  **الهمزة : وهي الحرف الأول من حروف الإظهار, فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.**  **الهاء: وهي الحرف الثاني من حروف الإظهار, فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.**  **حرف الهمزة || (ينئون) (من ءامن) (وجناتٍ ألفافاً)**  **حرف الهاء || (ينهى) (من هاجر) (قومٍ هاد)**  **إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الهمزة أو حرف الهاء, فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) صنفي الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي : (على هدى) , (اسكن أنت) , (أكنة إن) , (ومن هو) , (أن أكون) , (جهرة هل) , (عذاب أليم) , (إن هي) , (عن هذا) , (من أحد)**  **نشاط2) مثلي بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي :**  **1. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهمزة .**  **2. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهـاء.** | **هاتي مثالاُ للهمزة مع النون الساكنة في كلمة ومثالاُ آخر لها مع النوم الساكنة في كلمتين ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين ؟**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة : .... ص23**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً ثم ضعي الرقم (1) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة والرقم (2) أمام أمثلة التنوين المظهر :**  **.... الشكل ص23**  **طلقي أحكام النون الساكنة والتنوين أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الرابع )

موضوع الدرس : ( حـروف الإظهـــار ع– ح )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تقرأ الآيات في بداية الدرس قراءة واضحة وصحيحة**  **تتعرف على حروف الإظهار**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار**  **تعطي أمثلة على حكم الإظهار**  **تستنتج خلاصة الدرس**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **قال الله تعالى (خلق الإنسان من علق)**  **وقال تعالى (جزاء من ربك عطاءً حساباً)**  **العين : وهي الحرف الثالث من حروف الإظهار, فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.**  **الحاء: وهي الحرف الرابع من حروف الإظهار, فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.**  **الأمثلة:**  **حرف العين || (أنعمت) (من عمل) (قوياً عزيزاً)**  **حرف الحاء || (وأنحر) (من لدن حكيم) (شيءٍ حسيباً)**  **إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف العين أو حرف الحاء, فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) صنفي الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي : (من حيث) , (من عباده) , (عزيز حكيم) , (فإن حاجوك) , (من عمل) , (مسومة من عند ربك) , (بكل شيء عليم) , (بعجل حنيذ)**  **نشاط2) مثلي بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي :**  **1. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف العين .**  **2. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الحـاء .** | **هاتي مثالاُ للعين مع النون الساكنة في كلمة ومثالاُ آخر لها مع النوم الساكنة في كلمتين ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين ؟**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة : .... ص28**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً ثم ضعي الرقم (1) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة والرقم (2) أمام أمثلة التنوين المظهر :**  **.... الشكل ص28**  **طلقي أحكام النون الساكنة والتنوين أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( الخامس )

موضوع الدرس : ( حـروف الإظهـــار غ– خ )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تقرأ الآيات في بداية الدرس قراءة واضحة وصحيحة**  **تتعرف على حروف الإظهار**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار**  **تعطي أمثلة على حكم الإظهار**  **تستنتج خلاصة الدرس**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **قال الله تعالى (ولا طعام إلا من غسلين)**  **وقال تعالى (وإن لك لأجراً غير ممنون)**  **الغين : وهو الحرف الخامس من حروف الإظهار, فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.**  **الخاء: وهو الحرف السادس من حروف الإظهار, فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.**  **الأمثلة:**  **حرف الغين || (فسينغضون) (من غل) (قوماً غيركم)**  **حرف الخاء || (المنخنقة) (من خير) (عليماً خبيراً)**  **إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الغين أو حرف الخاء, فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) اربطي بين الحرف ومثاله فيما يأتي :**  **(دين غير مضار) , (لطيف خبير) , ماءً غدقاً) , (نداءً خفيا) , (ممن خلق) , (عملٌ غير صالح) . (من خلاف) , (من غيركم)**  **نشاط2) مثلي بما لا يقل عن مثالين لما يأتي :**  **1. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الغين .**  **2. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الخـاء .** | **هاتي مثالاُ للغين مع النون الساكنة في كلمة ومثالاُ آخر لها مع النوم الساكنة في كلمتين ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين ؟**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة : .... ص33**  **ضعي خطاً تحت النون الساكنة أو التنوين المظهرين ’ وبيني السبب في الآيات الكريمة الآتية ....... ص33**  **طلقي أحكام النون الساكنة والتنوين أثناء التلاوة .** |

رقم الدرس : ( السادس )

موضوع الدرس : ( الإدغـــــام )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ ـ / / 1433 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تذكر معنى الإدغام**  **تعدد حروف الإدغام**  **تحدد قسمي الإدغام**  **تبين طريقة النطق بالإدغام**  **تعطي أمثلة على كل قسم من أقسام الإدغام**  **تطبق حكم الإدغام عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **الإدغام: هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما, بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني**  **حروف الإدغام : للإدغام ستة حروف مجموعة في كلمة يرملون وهي : الياء – الراء – الميم – اللام – الواو – النون**  **أقسام الإدغام : ينقسم الإدغام إلى قسمين هما :**  **إدغام بغنة وحروفه أربعة مجموعة في كلمة (ينمو)**  **إدغام بغير غنة وله حرفان هما اللام والراء**  **الأمثلة: (من يقول) (من مال) (من ولي) (إن تقول) (من ربهم) (أن لن)**  **فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطالبات على تطبيق الحكم بشكل صحيح**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) تأملي رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال (من يعمل) ودوني ما لاحظته .**  **نشاط2) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام مع بيان حرف الإدغام ونوعه :**  **قال تعالى : (مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن .... ص39**  **نشاط3) هات من حفظك ثلاث كلمات فيها إدغام للنون الساكنة أو للتنوين : ... ص40** | **ما تعريف الإدغام ؟**  **أكملي ما يلي**  **حروف الإدغام ستة جمعت في كلمة ...... للإدغام بغنة: الياء و ..... و ..... و .... وللإدغام بغير غنة ........ والراء.**  **ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (Χ) أمام العبارة غير الصحيحة :**  **ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة وإدغام بغير غنة ( ) ...... ص41**  **طبقي حكم الإدغام عند التلاوة؟ .** |

رقم الدرس : ( السابع )

موضوع الدرس : ( الإدغـــــام بغنـــة )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تعرف الغنة وتحدد مقدارها**  **توضح حروف الإدغام بغنة**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمها الإدغام بغنة**  **تعطي أمثلة على حكم الإدغام بغنة**  **تطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **تعريف الغنة : الغنة هو صوت يخرج من الخيشوم , ومقداره حركتان**  **حروف الإدغام بغنة : الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام وله أربعة حروف مجموعة في كلمة ينمو فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة ومقدار الغنة حركتان**  **الأمثلة: (من يقول) (من نعمة) (من ماء) (من واق)**  **(وجوه يومئذ ناضرة) ( وجوه يومئذ ناعمة)**  **(نعمة منا) (عذاب ونصب)**  **فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطالبات على تطبيق الحكم بشكل صحيح**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة مع بيان حرف الإدغام:**  **قال تعالى : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم .... ص44**  **نشاط2) هات من حفظك ثلاث كلمات فيها إدغام للنون الساكنة أو للتنوين إدغاماً بغنة ؟** | **كم عدد حروف الإدغام بغنة ؟ وما هي ؟**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً ثم ضعي خطاً تحت الإدغام بغنة . وبيني سببه :**  **قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء .... الآية ص46**  **هاتي مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة أحدهما مع النون الساكنة والآخر مع التنوين ؟** |

رقم الدرس : ( الثامن )

موضوع الدرس : ( الإدغـــــام بغيـر غنـــة )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تعرف الغنة وتحدد مقدارها**  **توضح حروف الإدغام بغير غنة**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمها الإدغام بغير غنة**  **تعطي أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة**  **تطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **قال تعالى (وإذاً لأتيناهم من لدنا أجراً عظيماً)**  **قال تعالى (وإن كل لما جميع لدينا محضرون)**  **قال تعالى (إن الله بالناس لرءوف رحيم)**  **حروف الإدغام بغير غنة : الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام**  **وله حرفان هما: اللام والراء , فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة**  **الأمثلة: (أن لن) (من ربهم)**  **(متاعاً لكم) (غفور رحيم)**  **فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطالبات على تطبيق الحكم بشكل صحيح**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة مع بيان حرف الإدغام:**  **قال تعالى : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم .... ص49**  **نشاط2) يقسم المعلم الطلاب مجموعتين ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق ؟** | **كم عدد حروف الإدغام بغير غنة ؟**  **وما هي ؟**  **سجلي من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية :**  **الإظهار – الإدغام بغنة – الإدغام بغير غنة**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً ثم ضعي خطاً تحت الإدغام بغير غنة . وبيني سببه :**  **قال تعالى (زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا)**  **قال تعالى (والله غفور رحيم)**  **قال تعالى (ولقد جاءهم من ربهم الهدى)** |

رقم الدرس : ( التاسع )

موضوع الدرس : ( القلـــب )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **توضح معنى القلب**  **تتعرف على حرف القلب**  **تبرز طريقة نطق حكم القلب**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين الذين حكمهما القلب**  **تعطي أمثلة على حكم القلب**  **تطبق حكم القلب عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **تعريف القلب :**  **القلب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة والإخفاء**  **حروف القلب : للقلب حرف واحد .. وهو الباء**  **طريقة نطق حكم القلب :**  **النطق بميم عير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً ولا مفرجة الشفتين , بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين**  **الأمثلة:**  **(أنبئهم) ( أن بورك) (سميع بصير) (سميعاً بصيراً)**  **علامة القلب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة أو بدلاً عن إحدى حركتي التنوين**  **فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطالبات على تطبيق الحكم بشكل صحيح**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) تأمل رسم التنوين وحرف القلب في المصحف كما في هذا المثال (عليم بذات الصدور) ودوني ما لاحظته ؟**  **نشاط2) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما القلب مع بيان حرفه:**  **قال تعالى : (وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم إلا قليلاً وكنا نحن الوارثين)**  **قال تعالى : (فعميت عليهم الأنباء يومئذ فهم لا يتساءلون)** | **رتبي الكلمات التالية لتحصلي على معنى القلب: (النون الساكنة , والإخفاء ميماً , أو التنوين , قلب , مع الغنة)**  **بيني ما يأتي :**  **أ) ما يميز النون الساكنة المظهرة في رسم المصحف**  **ب) ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في رسم المصحف**  **ج) ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في رسم المصحف**  **صلي بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة ... ص56** |

رقم الدرس : ( العاشر )

موضوع الدرس : ( الإخفــاء )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تذكر معنى الإخفاء**  **تتعرف على حروف الإخفاء**  **تبرز طريقة النطق به**  **تعطي أمثلة على حكم الإخفاء**  **تطبق حكم الإخفاء عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **تعريف الإخفاء: الإخفاء هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة**  **حروف الإخفاء :**  **للإخفاء خمسة عشر حرفاً وهي ( ت , ث , ج , د , ذ , ز , س , ش , ص , ض , ط , ظ , ف , ق , ك )**  **طريقة النطق بالإخفاء : كالقلب وهو : النطق بميم عير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً ولا مفرجة الشفتين , بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين**  **الأمثلة: (منكم) ( من قبل) (أنداداً) (حلالاً طيباً) (ثمناً قليلاً)**  **يسمى هذا الإخفاء : الإخفاء الحقيقي**  **فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطالبات على تطبيق الحكم بشكل صحيح**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) يمكن تعريف الإخفاء بأنه (إخفاء الحرف الأول عند الثاني مع الغنة) فما المقصود بالحرف الأول ؟ وما المقصود بالحرف الثاني ؟**  **نشاط2) تحاول كل طالب أن تجمع حروف الإخفاء السابقة في جملة مفيدة أو أكثر .**  **نشاط3) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء مع بيان حرف الإخفاء : .. ص61**  **قال تعالى : (وإذ فرقنا بكم البحر فأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون .... الآية** | **ما تعريف الإخفاء الحقيقي ؟**  **عددي حروف الإخفاء ؟**  **أكملي : طريقة النطق بالإخفاء كـ....... وهو النطق ..... غير مطبقة ..........**  **استخرجي الأحكام التجويدية التي درستها ورتبيها وفق ورودها في الآيات الكريمة الآتية : قال تعالى (أما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم جنات المأوى نزلاً بما كانوا يعملون .... الآية** |

رقم الدرس : ( الحادي عشر )

موضوع الدرس : ( حروف الإخفـاء ت – ث – ف – ق – ك )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تتعرف على حروف الإخفاء**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء**  **تعطي أمثلة على حكم الإخفاء**  **تطبق حكم الإخفاء عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **قال (وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجاً) (الم يجدك يتيماً فآوى)**  **من حروف الإخفاء : التاء, والثاء, والفاء, والقاف, والكاف, ... إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.**  **الأمثلة:**  **حرف التاء || (ينتهوا) (أن تقول) (زرعاً تأكل)**  **حرف الثاء || (منثوراً) (من ثمرة) (أزواجاً ثلاثة)**  **حرف الفاء || (انفروا) (من فواق) (خالداً فيها)**  **حرف القاف || (ينقلب) (من قبل) (سميع قريب)**  **حرف الكاف || (أنكالاً) (أن كان) (ورزق كريم)**  **إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما التاء أو الثاء أو الفاء أو القاف أو الكاف**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) اربطي بين الحرف ومثاله فيما يأتي:**  **ينفقون ث**  **أنثى ف**  **إن كنتم ك**  **من تراب ثم**  **نشاط2) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء مع بيان حرف الإخفاء: .... ص67, 68**  **قال تعالى : (إذا الشمس كورت \* وإذا النجوم انكدرت \* وإذا الجبال سيرت \* وإذا العشار عطلت \* وإذا الوحوش حشرت .... الآية** | **عددي حروف الإخفاء ؟**  **اقرئي الآية الكريمة الآتية قراءة صامتة ثم استخرجي أمثلة الأحكام التجويدية التي درستها, وبيني سببها :**  **قال تعالى (قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم)**  **قارني بين الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء من حيث عدد الحروف ؟**  **سجلي ملحوظاتك خلال هذا الأسبوع لأكثر الأخطاء التجويدية التي يقع فيها زميلاتك عند التلاوة وناقشيها مع معلمك ؟** |

رقم الدرس : ( الثاني عشر )

موضوع الدرس : ( حروف الإخفـاء ج – د – ذ – ز )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تتعرف على حروف الإخفاء**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء**  **تعطي أمثلة على حكم الإخفاء**  **تطبق حكم الإخفاء عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **من حروف الإخفاء : الجيم, الدال, الذال, والزاي , إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.**  **الأمثلة:**  **حرف الجيم || (أنجاكم) (من جاء) (قوماً جبارين)**  **حرف الدال || (أنداداً) (من دابة) (قنوان دانية)**  **حرف الذال || (منذر) (من ذكر) (سراعاً ذلك)**  **حرف الزاي || (أنزل) (من زوال) (يومئذٍ رزقاً)**  **إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما الجيم أو الدال أو الذال أو الزاي , فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإخفاء**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) صنفي الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي : ( سبيلاً ذلك) , (من جوع) , (من كل زوجين) , (إن جاءكم) , (من دابة) , (متاع زبد) , (عن دينه) , (أبداً ذلك)**  **نشاط2) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء مع بيان حرف الإخفاء: .... ص 72 , 73**  **قال تعالى : (كل نفس ذائقة الموت وإنما توفون أجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور)**  **قال تعالى (قد أفلح من زكاها \* وقد خاب من دساها)** | **صنفي الأمثلة الآتية حسب الحكم التجويدي الذي تنتمي إليه : (شيء قدير) , (من يشاء) ’ (من خلق) , (من بعد)**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً وانطقي الجيم والدال والذال والزاي نطقاً صحيحاً :**  **قال تعالى (وأنحينا موسى ومن معه أجمعين)**  **قال تعالى (انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب)**  **قال تعالى (فتصبح صعيداً زلقاً)**  **قارني بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم وسببه: (ظالم لنفسه) , (أن تبيد) , (عليم بالظالمين) , (فسينغضون) ؟** |

رقم الدرس : ( الثالث عشر )

موضوع الدرس : ( حروف الإخفـاء س – ش – ص – ض – ط – ظ )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء المادة / تجويد الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الدرس | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون التلميذة قادرة على أن:**  **تتعرف على حروف الإخفاء**  **تستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء**  **تعطي أمثلة على حكم الإخفاء**  **تطبق حكم الإخفاء عند التلاوة**  **تحرص على حفظ القرآن مجوداً** | **من حروف الإخفاء : السين , الشين, الصاد, الضاد, الطاء, الظاء ... إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.**  **الأمثلة:**  **حرف السين || (تنسخ) (أن سيكون) (ورجلاً سلماً)**  **حرف الشين || (ينشر) (من شاء) (شيء شهيد)**  **حرف الصاد || (ينصركم) (أن صدوكم) (ريحاً صرصراً)**  **حرف الضاد || (منضود) (من ضل) (قوماً ضالين)**  **حرف الطاء || (ينطق) (من طين) (صعيداً طيباً)**  **حرف الظاء || (ينظر) (من ظهير) (مثلاً ظل)**  **إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما التاء أو الثاء أو الفاء أو القاف أو الكاف**  **حث التلميذات على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً** | **نشاط1) اربطي بين الحرف ومثاله فيما يأتي :**  **شيء شهيد ط**  **سلاماً سلاماً ش**  **صعيداً طيباً ض**  **ينظرون س**  **قوماً ضالين ظ**  **نشاط2) استخرجي من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء مع بيان حرف الإخفاء: .... ص78**  **قال الله تعالى : (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً)**  **قال الله تعالى : (وسئلوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليماً)** | **مثلي لكل حروف من حروف الإخفاء الحقيقي الآتية : س – ظ – ص – ط – ش – ض**  **صوبي العبارات غير الصحيحة فيما يلي:**  **أ) الإظهار يسمى حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من بين الشفتين**  **ب) الإدغام بغنة يسمى إدغاماً كاملاً**  **ج) (فأنزلنا) نون ساكنة أتى بعدها الزاي حكمها القلب**  **اقرئي الأمثلة الآتية جهراً ثم بيني حكمها التجويدي: (زوج بهيج) , (وذلك يوم مشهود) , (لمن خشي ربه) ؟** |