

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي
الموضوع والإستراتيجية	الماء والمخاليط وفق إستراتيجية القبعات الست		

الأهداف: في نهاية الدرس ينبغي :

- أن يعرف الطالب المخلوط .
- أن يذكر الطالب المخاليط والمركبات .
- أن يذكر الطالب بعض المخاليط الغير متجانسة .
- أن يتعرف الطالب على قانون حفظ الكتلة .
- أن يذكر الطالب قانون حفظ الكتلة .
- أن يعدد الطالب بعض أنواع المخاليط .

التفويض :

- يقوم المعلم بتقسيم طلاب الفصل إلى ٦ مجموعات ، ثم توزع على كل مجموعة قبعة من القبعات الستة " البيضاء- السوداء- الصفراء- الخضراء - الزرقاء - الحمراء " .
- توجه لكل مجموعة أسئلة تقيس جانب معين من جوانب التفكير.



<p><u>يعرض المعلم</u> هنا الحقائق والمعلومات عن الدرس كاملة بكل حيادية وبدون إبداء أي رأي (وصف للأحداث).</p>	القبعة البيضاء	حقائق
<p><u>يسأل المعلم عن:</u> • هل تستطيع صنع مخلوط؟</p>	القبعة الحمراء	عواطف
<p><u>يسأل المعلم عن</u> <u>السلبات:</u> • اذكر أنواع المخاليط.</p>	القبعة السوداء	السلبيات
<p><u>يسأل المعلم عن</u> <u>الإيجابيات والمزايا:</u> • اذكر بعض المخاليط الغير متجانسة.</p>	القبعة الصفراء	إيجابيات ومزايا
<p><u>يطلب هنا المعلم</u> <u>مقترحات جديدة:</u> • اذكر قانون حفظ الكتلة.</p>	القبعة الخضراء	إنتاج وإبداع
<p><u>يصمم خريطة</u> مفاهيم توضح بعض المخاليط غير المتجانسة.</p>	القبعة الزرقاء	تنفيذ

