

النحو والصرف ٣



المستوى الخامس
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم

طبعة تجريبية
١٤٣٧هـ - ١٤٣٨هـ
٢٠١٦م - ٢٠١٧م
يوزع مجاناً ولا يباع

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

النحو والصرف



المستوى الخامس
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم

طبعة تجريبية
١٤٣٧هـ - ١٤٣٨هـ
٢٠١٦م - ٢٠١٧م
يوزع مجاناً ولا يباع

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
النحو والصرف ٢ - المستوى الخامس - النظام الفصلي للتعليم الثانوي - كتاب
الطالب . / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٧ هـ
١٧٤ ص : ٢٥,٥×٢١ سم
ردمك : ٥ - ٣١٩ - ٥٨ - ٦٣ - ٩٧٨
١ . اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢ . اللغة العربية - الصرف - كتب
دراسية ٣ . التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية أ . العنوان
ديوي ٧١٢ , ٤١٥ ٩١٩٢ / ١٤٣٧

رقم الإيداع : ٩١٩٢ / ١٤٣٧

ردمك : ٥ - ٣١٩ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم تحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد ، وعلى آله
وصحبه أجمعين ، أما بعد

فهذا كتاب النحو والصرف (٢) المقدم للمسار الأدبي ومدارس
تحفيظ القرآن الكريم ، وهو يمثل متممات الجملة المنصوبة ، والمجرورة
والتوابع ، وقد سبق في مقرر النحو والصرف (١) أن عرفت - أخي
الطالب - مقدمات الإعراب التي تتمثل في أقسام الكلمة ، والمبني
والمعرب منها ، وعلامات الإعراب للأسماء والأفعال المضارعة ، وفي
مقرر النحو والصرف (٢) عرفت أركان الجملة (الاسمية والفعلية)
والتغييرات التي تحدث عند دخول الأدوات المؤثرة إعرابياً عليها ،
ويقدم لك هذا المقرر (النحو والصرف ٣) متممات الجملة المنصوبة
والمجرورة والتوابع ، وهي موزعة على أربع وحدات على النحو
التالي :

الوحدة الأولى : المتممات المنصوبة (١) وتمثل المفعول به والمفعول
المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه .

الوحدة الثانية ، المتممات المنصوبة (٢) وفيها بقية الأسماء المنصوبة ،
الحال ، التمييز ، الاستثناء ، الاختصاص .

الوحدة الثالثة ، المتممات المجرورة ، وهي المجرور بحرف الجر
والمضاف إليه .

الوحدة الرابعة : التوابع ، وهي التي ليس لها حالة إعرابية محددة ، بل
تتبع ما قبلها في حالته ، وهي : النعت والبدل والعطف والتوكيد .

ومما يجدر التنبيه له أن التعرف على هذه المكونات لا بد أن يكون
تاليًا لعملية تحديد أركان الجملة الأساسية التي يفترض أنك قد
أتقنتها وتمكنت منها في دراستك السابقة، كما أنه يتطلب إلمامًا
بالمعلومات الأولية التي تعرفت عليها في مقرر النحو والصرف (١)
فهي التي تحدد لك نوع الكلمة من حيث البناء والإعراب، والعلامة
المناسبة للرفع والنصب والجر والجزم إذا كانت الكلمة معربة.

نسأل الله أن ينفع بهذا العمل، وأن ييسرك في هذا الجهد، لينتفع به
كاتبه وقارئه، والله ولي التوفيق.

المؤلفون

تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة.

موضوعات
الوحدة



وصف محدد لأبرز المهارات التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته الوحدة.

أهداف الوحدة



ما يكلف به طالب أو مجموعة من الطلاب من مهام تحدد لهم أو يختارونها بأنفسهم تكون مرتبطة بالموضوعات الدراسية وتستمر لمدة زمنية وفقاً لخطوات متتالية ومحددة.

مشروع الوحدة



مهارات وقيم واتجاهات مرتبطة بالحياة اليومية للطالب، يتعلمها بصورة مقصودة عن طريق الأنشطة والتطبيقات.

مهارات حياتية



المعلومات الإضافية التي تورد بهدف توفير فرصة الاستزادة من المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع من غير أن يمون المتعلم مطالباً بها في التقويم أو الاختبار.

إثراء



نشاطات تأتي في بداية الوحدة تهدف إلى تأكيد المعلومات والمهارات القبلية اللازمة للتعلم الجديد.

نشاطات تمهيدية



نشاطات صيفية أو منزلية في كل درس، تهدف إلى تحصيل معلومات، وبناء مهارات، وتكوين اتجاهات.

نشاطات التعلم



أسئلة مع إجاباتها تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم المادة العلمية وكيفية تطبيقها.



تدريب
محلول

يؤدي الطالب النشاط فردياً.



يؤدي الطالب وأحد زملائه النشاط ثنائياً.



يؤدي الطلاب النشاط في مجموعات.



يؤدي الطالب النشاط شفهاً.



يؤدي الطالب النشاط منزلياً في كراسته أو كتابه أو حسبما يطلبه المعلم.



تجميع منظم وهاذف لأعمال الطالب يبين فيه جهوده في عملية التعلم ومبادراته التعليمية المتعلقة بالمادة الدراسية.



٤٨

الوحدة الثانية : المتيمات المنصوبة (٢)

٥٠	الدرس الأول : الحال
٦١	الدرس الثاني : التمييز
٧١	الدرس الثالث : الاستثناء
٨٢	الدرس الرابع : الاختصاص

٩٢

الوحدة الثالثة : المتيمات المجرورة

	الدرس الأول : الاسم المجرور بحرف الجر ٩٤
١٠٢	الدرس الثاني : المضاف إليه

٨

الوحدة الأولى : المتيمات المنصوبة (١)

	الدرس الأول : المفعول به
١٠	الدرس الثاني : المفعول المطلق
١٨	الدرس الثالث : المفعول لأجله
٢٧	الدرس الرابع : المفعول فيه

١٥٤

الملحقات

أولاً،
التدريبات المحلولة ١٥٦

ثانياً،
المادة العلمية ١٦٩

١١٤

الوحدة الرابعة،
التوابع

١١٦ الدرس الأول،
النعته

١٢٦ الدرس الثاني،
البدل

١٣٥ الدرس الثالث،
العطف

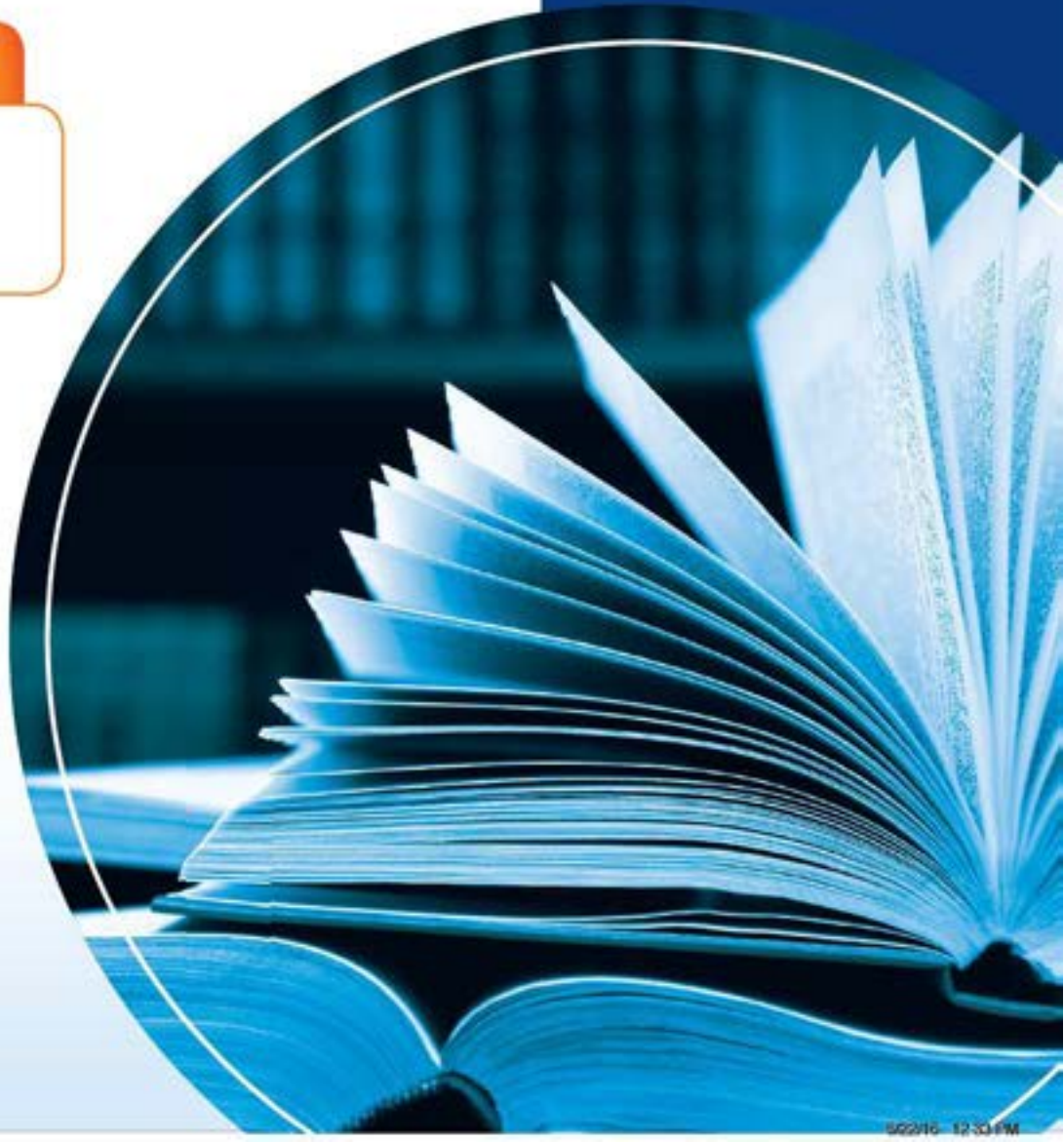
١٤٦ الدرس الرابع،
التوكيد

المتهمات
المنصوبة
(١)

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع



موضوعات الوحدة



- المفعول به
- المفعول المطلق
- المفعول لأجله
- المفعول فيه.

أهداف الوحدة



يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :


- تتعرف المفعول به.
- تضبط المفعول به بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المفعول المطلق.
- تضبط المفعول المطلق بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المفعول لأجله.
- تضبط المفعول لأجله بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المفعول فيه.
- تضبط المفعول فيه بالعلامة الإعرابية المناسبة.

المفعول به

نشاطات تمهيدية




١

اذكر الفرق بين الفعل التام والفعل الناقص، ومثل لكل منهما. 

٢

اذكر الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي، ومثل لكل منهما. 

٣

أكمل الجدول التالي، 

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد	الضمة الظاهرة		الكسرة الظاهرة
المتنى	الألف		الياء
جمع المذكر السالم	الواو		
جمع المؤنث السالم	الضمة الظاهرة		
جمع التكسير			الكسرة الظاهرة
الاسم المقصور	الضمة المقدرة للتعذر		
الاسم المنقوص	الضمة المقدرة للنقل	الفتحة الظاهرة	الكسرة المقدرة للنقل
الأسماء الخمسة	الواو		



إثراء

مما يميّز الفعل المتعدي أن يصحّ أن تضع الفعل في جملة تامة ، وقبله اسم غير مصدر وغير ظرف ، وبعد الفعل ضمير يعود على ذلك الاسم المتقدم، مثل : الحفل حضرته.

نشاطات التعمّم



١ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد الفعل اللازم ، والفعل المتعدي مما تحته خط فيما يلي :



م	الجملة	نوع الفعل (لازم / متعد)
١	قال تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعَلِنُ﴾ إبراهيم ٢٨	
٢	قال تعالى: ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾ البقرة ١٧	
٣	قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْا قَمِيصَهُ قَدَّ مِنْ ذُبُرٍ﴾ يوسف ٢٨	
٤	قال تعالى: ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى﴾ الضحى ٧	
٥	قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ﴾ النساء ٢٧	
٦	إذا تَنَاءَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيُضِعْ يَدَهُ عَلَىٰ فِيهِ.	
٧	من يَفْعَلُ الْخَيْرَ لَا يَعدِمُ جَوَازِيَهُ لا يذهب العرف بين الله والناس	

مهارات حياتية



الثقة بأن فعل الخير لن يعود على فاعله إلا بالخير مبدأ الواثق من أخلاقه، حتى وإن أنكره من أنعم عليه؛ فالمسلم يقدم ما يقدم وهو يؤمل ما عند الخالق قبل ما عند الخلق.

٢ مثل لثلاثة أفعال لازمة في جمل مفيدة :

.....

.....

.....

٣ مثل لثلاثة أفعال متعدية في جمل مفيدة :

.....

.....

.....



إثراء

مما يُسهّل معرفة المفعول به أن تصوغ من الفعل اسم مفعول ،
ثم تنظر الكلمة التي تمثله في الجملة فتعربها مفعولاً به ، مثل :
قرأ الإمام في صلاة الفجر سورة طويلة.
(المقروء هو (سورة) فهي المفعول به).

٤ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد المفعول به في الجمل التالية، ثم بين حالته

الإعرابية (مرفوع / منصوب / مجرور) وعلامته الإعرابية :

م	الجملة	المفعول به	حالته الإعرابية	علامته
١	قال تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ الأنعام ١			
٢	قال تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ التين ٤			

			٣	رحم الله مخلصنا لبلاد ساوموه الدنيا بها فأباها
			٤	أصدر الشاعر ديوانين.
			٥	هلا سألت الخيل يا بنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلمي
			٦	كرّمت الوزارة المعلمين المتميزين.
			٧	أوقد شمعة، فذلك خير من أن تسب الظلام.

٥ استخدم الكلمات التالية مفعولاً به في جمل مفيدة، ثم حدّد العلامة الإعرابية لها،

م	الكلمة	الجملة	علامة الإعراب
١	الآيات		
٢	الخير		
٣	المسافران		
٤	المُلتقى		
٥	أبو صديقي		
٦	المتفائلون		
٧	المعاني		

٦ استخراج المفعول به من الأمثلة التالية ، وحدد علامة إعرابه :

م	الجملة	المفعول به	علامة إعرابه
١	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْتُونٍ﴾ الحجر ٢٦		
٢	قال تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ الشَّرَّاتِ﴾ هود ١١٤		
٣	قال تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا﴾ مريم ٥٣		
٤	قال تعالى: ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَذَخَّرُوا إِنَّمَنْ أَنْتُمْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُكُمْ وَنَجِدُكُمْ التَّنَحْلِ ٥١﴾		
٥	قال تعالى: ﴿بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَقَ الْمُرْسَلِينَ﴾ الصافات ٢٧		
٦	قال عبدالله الفيصل : أزرع الود والحنان وأسقي واحة الحب من روافد قلبي		
٧	قال الشاعر : وعينك إن أبدت إليك معاييا لقوم فقل يا عين للناس أعين		

٧ استخدم الأفعال التالية في جمل مفيدة مع مراعاة علامة إعراب المفعول به وفق ما حدد أمام كل منها :

م	الفاعل	المفعول به	الجملة
١	كافأ	جمع مؤنث سالم	
٢	سأل	مفرد	
٣	يؤقر	جمع مذكر سالم	
٤	يحفظ	من الأسماء الخمسة	
٥	يضافح	مثنى	
٦	أعط	اسم منقوص	
٧	تعلم	اسم مقصور	

مهارات حياتية



لكي تتخذ القرارات الصحيحة لابد أن يكون تفكيرك منظماً عبر خطوات أولها الإحساس بالمشكلة، ثم تحديدها ومعرفة أسبابها، ثم اقتراح الحلول فاختيار الحل الأنسب.

ضع دائرة على الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- يحفظ المتسابق (بعض / بعض / بعض) أجزاء القرآن الكريم.
- خلق الله (الأرضين / الأرضون).
- جزى الله (أبو / أبا / أبي) بكر عن الإسلام والمسلمين خيراً.
- أتم الحجاج (مناسك / مناسك / مناسك) الحج.
- حددت (المشكلات / المشكلات / المشكلات) التي تواجهني.
- نظف الولد (أسنانه / أسنانه / أسنانه) بالفرشاة قبل النوم.

مثل بثلاث جمل فعلية على أن يكون في كل منها مفعول به مبني:

.....

.....

.....

صحح الخطأ في علامة إعراب المفعول به فيما يلي:

م	الجملة	الخطأ	الصواب
١	تَتَأَوَّلُ الْمُتَحَدِّثُونَ مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةً.		
٢	كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ أَخُونَا الْمُخْتَرِعَ.		
٣	هَلْ قَرَأْتَ رِوَايَةَ الْكَاتِبِ؟		
٤	احترم معلموك.		
٥	خلق الله السموات والأرض.		
٦	مهما فعلت فلن تكافئ والداك.		
٧	لعن الله الراشي والمرتشي.		

مهارات حياتية



من يتأمل أثر الرشوة في فساد المجتمع،
وضياع الحقوق يدرك سبب تشديد الإسلام في
تجريمها، والتحذير منها.

١١ اقرأ النص التالي ، ثم حدّد كل مفعول به ،
وبيّن علامة إعرابه مع التعليل، ثم تحقق
من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية
الكتاب،



تدريب
محلول

يُسر المعلم وهو يرى أبناءه الطلاب وقد شمروا عن
ساعد الجد ، واستثمروا أوقات فراغهم، وحين يصغي سمعه فإذا هو يسمع نقاشاتهم المفيدة حول أفضل
السيبل لتحقيق أهدافهم في الحياة، ويحزن عندما يرى الإهمال منهم .

المفعول به	علامة إعرابه	التعليل



١٢ اكتب فقرة بعنوان (يريدون ولا يعملون) على أن تضمنها أكبر عدد من المفعول به ،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٢ أكمل إعراب ما تحته خط:

١ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ المؤمنون ١٢

خلقنا : خلق فعل ماضٍ على و (نا) ضمير متصل مبني على السكون في
محل رفع
الإنسان :

٢ قال تعالى: ﴿كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ﴾ المائدة ٦٤

أوقدوا : أوقد فعل ماضٍ على و (وا) ضمير متصل مبني على السكون في محل
رفع
ناراً :

٣ قال جرير :

تعزت أم حذرة ثم قالت رأيت الواردين ذوي امتياح
رأيت : رأى فعل ماضٍ على و (ت) ضمير متصل مبني على الضم في محل
رفع
الواردين :



المفعول المطلق

نشاطات تمهيدية



١

(المصدر) مصطلح نحوي، وضح مفهوم هذا المصطلح، ومثل له.

٢

الفرق بين المصدر والفاعل أن الأول يدل على حدث مجرد من الزمن، والثاني يدل على حدث مقترن بزمن. وضح هذه القاعدة مع التمثيل.



إثراء

مما يسهل صياغة المصدر:

١. أن تذكر اسم العمل الذي يدل عليه الفعل، مثل: يمشي : اسم العمل الذي يدل عليه الفعل هو الـ(مشي) فهو المصدر.
٢. أن تفسر الفعل بـ(يقوم/ قام/ هم) بال..... فتكون الكلمة التي في الفراغ هي المصدر، مثل : يمشي: يقوم بالـ(مشي) فـ(مشي) هي المصدر.

٣



بالاستفادة من الإثراء المرفق اذكر مصدر الأفعال التالية، ثم استخدمه في جملة مفيدة:

الجملة	مصدره	الفعل
		يحمي
		استعان
		اسمع
		خرج
		ينتقل
		تقدّم
		تعلم



١ حدّد مصدر كل فعل تحته خط في الجملة التالية :

المصدر	الجملة	أ
	قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ الأحزاب ٧١	١
	قال تعالى : ﴿ وَنَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا ﴾ الأحزاب ١٠	٢
	قال تعالى : ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾ ﴿٢١﴾ أَنَا صَنَعْتُ الْمَاءَ صَبًّا ﴿ عبس ٢٥، ٢٤	٣
	قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ الأحزاب ٥٦	٤
	قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَنْتَكُم مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ نوح ١٧	٥
	قال تعالى : ﴿ وَرَبِّلِ الْقُرْآنِ تَرْتِيلًا ﴾ المزمل ٤	٦
	قال ﷺ : « إِذَا قُمْتَ فِي صَلَاتِكَ فَصَلِّ صَلَاةَ مُؤَدِّعٍ ، رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهٍ	٧

٢ ضع في كل فراغ مما يلي مصدر الفعل الذي تحته خط :

١. استفد من تجارب الآخرين
٢. بئس المصاب موجعاً.
٣. ضحكك أُمي فيه الصفاء.
٤. أحببت وطني صادقاً.
٥. وقفت المملكة العربية السعودية حازماً ضد الإرهاب.
٦. الحروب تحصد الأرواح

مهارات حياتية



التطرّف هو الوقود الأول للإرهاب، وهو نتيجة طبيعية لقلة العلم ، وضعف العقل، وعدم الخبرة.

مهارات حياتية



العادات نتيجة للإرادة ، وبالإرادة تستطيع أن تغيرها أو أن تحتفظ بها ، فاحرص على أن تكون عاداتك منسجمة مع طموحاتك التي حددتها لنفسك في الحياة.



تأمل القائمتين التاليتين ، ثم وازن بين المفعول به والمفعول المطلق في الجدول اللاحق ،

٣

المفعول المطلق	المفعول به
حفظت الجزء <u>حفظًا</u> متقنًا.	حفظت جزءًا من القرآن الكريم.
تعلمت الإعراب <u>تعلّمًا</u> جيّدًا.	تعلمت الإعراب.
سأغير العادات السيئة <u>تغييرًا</u> جادًا.	سأغير العادات السيئة.
الطفل يحبّ والديه بفطرته <u>حبًا</u> عظيمًا.	الطفل يحبّ والديه بفطرته.

أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق
.....
.....
.....
.....



إثراء

ينقسم المفعول المطلق إلى ثلاثة أقسام:

١. المؤكد لفعله: وهو الذي يأتي مفردًا غير موصوف ولا ومضاف ، وغير مقترن بـ(أل) العهدية، مثل: ذكرت البارحة مذاكرة.
٢. المبين للنوع: وهو الذي يأتي موصوفًا، مثل: أشكرك شكرًا جزيلاً. أو مضافًا، مثل: نظرت إلى العالم نظرة إجلال.
٣. المبين للعدد: وهو الذي يأتي بصيغة المثني أو الجمع أو مضافًا إليه لفظ عددي، مثل: نجحت نجاحين، اعتذرت ثلاث اعتذارات.

٤ بالاستفادة من الإثراء المرهق حدد نوع المفعول المطلق في الأمثلة التالية:

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ النساء ١٦٤		
٢	قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ الفتح ١		
٣	قال تعالى: ﴿وَجِئْتَ الْأَرْضَ وَالْجِبَالَ فَذُكِّرْنَا ذِكْرًا وَجِدَّةً﴾ العنكبوت ١٤		
٤	قال تعالى: ﴿وَلَا تَبْرَحْ تَبْرِجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ الأحزاب ٣٣		
٥	طبع الكتاب طبعتين.		
٦	فر من المجدوم فرارك من الأسد.		
٧	هطل المطر هطولًا غزيرًا.		

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد النائب عن المصدر في الجمل التالية :



إثراء

يجوز حذف المفعول المطلق إذا وُجد في الكلام ما ينوب عنه، مثل: سرّني نجاحك كثيرًا. فالمفعول المطلق محذوف في الجملة السابقة، وناب عنه صفته: فأصل الكلام: سرّني نجاحك سرورًا كثيرًا.

م	الجملة	النائب عن المصدر
١	قال تعالى: ﴿وَأذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ الأنفال: ٤	
٢	قال تعالى: ﴿وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسِطِ﴾ الإسراء: ٢٩	
٣	سار القطار سريعًا.	
٤	أعرف صديقي كل المعرفة.	
٥	حججت خمس حجّات.	
٦	فهمت الدرس جيدًا.	
٧	حفظت القرآن متقنًا.	

٦ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أشهر الأشياء التي تصلح للإنابة عن المفعول المطلق، ومثل لها :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧ قد يحذف الفعل ويبقى المفعول المطلق منصوبًا، وذلك إذا وُجد دليل يدلّ عليه، مثل قولنا للمسافر عودًا حميدًا. أي : تعود عودًا حميدًا. اذكر بعض الأساليب المشابهة لذلك،

.....

.....

.....

٨ عبّر عن المعاني التالية بجمل فيها مفعول مطلق :

المعنى	الجملة
١ الاعتزاز بالدين.	
٢ برودة الجو.	
٣ فوز الفريق بجدارة.	
٤ جمال اللقاء.	
٥ حب الوطن.	
٦ فائدة الرياضة.	
٧ ضرر التدخين.	

٩ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

- أ- مفعول مطلق مؤكد لفعله.
- ب - مفعول مطلق مبين لنوع فعله.
- ج - نائب عن المفعول المطلق.
- د - مفعول مطلق مبين لعدد فعله.
-
-
-
-



تدريب
مطلوب

استخرج المفعول المطلق من النص التالي، وبين نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب.

١٠

أعلنت المدرسة إعلاناً واضحاً عن رحلة للطلاب ، فشاركت فيها مشاركة فاعلة ، فكنت أتعاون تعاوناً مع أصدقائي في أداء واجبات الرحلة وكنا نتسابق تسابقاً لأداء ما يطلبه المشرف على الرحلة ، ولعبنا في هذه الرحلة لعبتين جميلتين ، ولما حان وقت الطعام أعدناه إعداداً مميّزاً ، ولكننا تأخرنا فجاج الجميع جوعاً ، حتى إذا وضع الطعام أكلناه أكلاً ، وما إن انتهينا من طعامنا حتى قمنا للصلاة فصلينا صلاة الخاشعين وجمعنا أغراضنا جمعاً ووضعناها في السيارة وضعاً مرتباً ورجعنا من الرحلة مسرورين مبتهجين .

المفعول المطلق	نوعه	المفعول المطلق	نوعه

١١ أكمل إعراب ما تحته خط:

أ قال تعالى: ﴿ وَرُبُّدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ يُمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا ﴾ النساء ٢٧

يتبعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه لأنه من
والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

الشهوات: منصوب، وعلامة نصبه لأنه
أن: حرف مصدرية ونصب.

تميلوا: فعل مضارع وعلامة لأنه من
والواو ضمير متصل في محل

مَيْلًا: مفعول منصوب، وعلامة
عَظِيمًا: صفة لـ (ميلًا) منصوب مثله ، وعلامة

ب قال تعالى: ﴿ وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَبَنِّتْ إِلَيْهِ بُنْيَانًا ﴾ المزملة

تبنتل: فعل مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره

إلى: والهاء ضمير متصل في محل

تبنيانًا: مفعول منصوب وعلامة

ج قال تعالى: ﴿ وَظَنَّنتُمْ ظَنَّ السَّوْءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾ الفتح ١٢

ظننتم: (ظن) فعل مبني على السكون لاتصاله بالضمير (التاء)

والضمير المتصل في محل رفع والميم علامة الجمع .

ظن: منصوب وهو مضاف .

السوء: مضاف إليه وعلامة الكسرة الظاهرة على آخره.



المفعول لأجله

نشاطات تمهيدية



١

تأمل أمثلة القائمتين التاليتين، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الأفعال القلبية	الأفعال غير القلبية
١	يسرني أنك محافظ على صلاة الفجر مع الجماعة.	كل خطوة يخطوها الذاهب إلى الصلاة يكتب له بها حسنة، ويُحى عنه بها سيئة.
٢	أرغب في فعل الخير دائما	أفعل الخير دائما
٣	أحب من يفي بوعوده.	أنفذ ما وعدت به.
٤	الدولة تواسي أهالي الشهداء.	تعطي الدولة جنودها عطاء جزيلا.
٥	ينفر المؤمن من المعاصي.	ابتعد عن أماكن الشبهات.
٦	رحمت المصابين.	عالج الطبيب مصابي الحادث
٧	يشفق المعلم على طلابه المقصرين .	حضر الطلاب دورة في تنمية الذات.

الاستنتاج:

- الفعل القلبي : هو ما يتعلّق بالقلب
ك..... و.....
- الفعل غير القلبي : هو.....
ك..... و.....

مهارات حياتية



من تأمل حديث رسول الله ﷺ الذي رواه مسلم «من صلى الفجر في جماعة فهو في ذمة الله حتى يمسي»، فلن يتخلف عن هذه الفريضة العظيمة.



حدّد زمن كل فعل تحته خط مما يلي:

م	الجملة	زمن الفعل
١	قال تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾ الضحى ٣	
٢	قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ الفيل ١	
٣	قال تعالى: ﴿ وَاللَّائِمَةَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ النحل ٥	
٤	قال تعالى: ﴿ أَقْبِرِ الصَّلَاةَ إِذْ لَوْكَ الشَّمْسِ ﴾ الإسراء ٧٨	
٥	قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا وَأَتَّقُوا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ البقرة ١٠٣	
٦	قال تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ البقرة ١١٠	
٧	قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ الجمعة: ١٠	



مثل ثلاث جمل فعلية ، ثم اذكر مكوناتها كما هي المثال الأول:

م	الجملة الفعلية	مكوناتها
١	يوقرُ المسلمُ الكبيرُ.	فعل مضارع، فاعل، مفعول به.
٢		
٣		
٤		



١ يُعرّف المفعول لأجله بأنه : (مصدر قلبي يبين سبب ما قبله). استعن بهذا التعريف لتحديد المفعول لأجله في الجمل التالية :

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قال تعالى: ﴿ بِسْمَا أَشْرَوْا بِوَدِّ أَنْفُسِهِمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَعِيًّا أَنْ يُنَزَّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ البقرة: ٩٠	
٢	قال تعالى: ﴿ وَلَا تُسِيكُوهُنَّ ضِرَارًا لِنَعْدُو ﴾ البقرة: ٢٣١	
٣	قال تعالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي مَآذِنِهِمْ مِنَ الصَّوَابِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ البقرة: ١٩٦	
٤	قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾ البقرة: ٢٠٧	
٥	قال تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنَاتٍ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ النحل: ٨٩	
٦	قال تعالى: ﴿ إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةِ فَمَنَّا لَهُمْ فَأَرْقَبِهِمْ وَأَصْطَبِر ﴾ القمر: ٢٧	
٧	قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ﴾ الروم: ٢٤	

٢ تأمل الكلمات التي تحتها خط، ثم ضع علامة (✓) أما الكلمتين المتفتحتين في الفاعل :

م	الجملة	الفاعل
١	سكنت القرية: لأنني أرغب في الهدوء.	
٢	حضرت الحفل البارحة، بينما تخلف أخي الأكبر.	
٣	بيكر خالد للصلاة، لأنه يرغب في الأجر.	
٤	يؤدي صالح الواجبات بإتقان، وزميله يقصر في أدائها.	
٥	تسهر الأم كي ينام أولادها بهناء.	
٦	تصدق ياسر بريال بينما تصدق أحمد بريالين.	
٧	أنام مبكراً لأستيقظ لصلاة الفجر.	

٢

تأمل الكلمات التي تحتها خط، ثم ضع علامة (✓) أمام الكلمتين المتفتقتين في الزمن:

م	الجملة	الزمن
١	أطع والديك؛ فقد <u>بذلا</u> من أجلك ما يملكان.	
٢	اتعب الآن؛ كي ترتاح <u>غداً</u> .	
٣	يكر للصلاة، كي تنال الثواب والأجر.	
٤	تخرج محمد من الجامعة <u>فالتحق</u> بسلك التعليم.	
٥	يأكل خالد الدواء <u>ويشرب</u> معه عصيراً.	
٦	لا <u>تكثر</u> من الأكل، حتى لا <u>يزداد</u> وزنك.	
٧	<u>قدّر</u> معلميك، فقد <u>حرصوا</u> على تربيتك.	

٤

تأمل الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة التالية، ثم ضع علامة (✓) في الحقل المناسب:

م	الجملة	اتحاد الفاعل	اتحاد الزمن
١	قال تعالى: ﴿ <u>أَفَرَأَيْتَ الَّذِي تَوَلَّى</u> ﴾ النجم ٢٣		
٢	قال تعالى: ﴿ <u>وَإِذَا قَالَتْ أُمَّةٌ لِنَهْمٍ لِمَ تَعْطُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا</u> ﴾ الأعراف ١٦٤		
٣	قال رسول الله ﷺ: «من <u>توضأ</u> نحو وضوئي هذا، ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غُفر له ما تقدم من ذنبه، رواه البخاري		
٤	قال الشاعر: يقول لي الطبيب <u>أكلت</u> شيئاً وداؤك في شراكك والطعام		
٥	قال الشاعر: <u>أذل</u> الحرص والطمع الرقابا وقد <u>يعفو</u> الكريم إذا استرابا		

٦	قال الشاعر: أنا من يدل بالصحب الكتابا	لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
٧	قال الشاعر: تحلم على الأدين واستيق وُدْهم	ولن تستطيع الحلم حتى تحلما

مهارات حياتية



كان الأصحاب وأحاديثهم المزاحم الأول للكتاب والقراءة .. أما اليوم فقد تعددت الملهيات، وتنوعت الصوارف عن حياة الجد .. ولكن الحكيم من يعرف لكل شيء قدره ؛ فلا يطغى لهوه على جده، ولا يتعلق إلا بما يعود عليه بالنفع.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الشروط المفقودة في الكلمات التي تحتها خط مما يلي:



إثراء

يشترط في المفعول لأجله ،

١. أن يكون مصدرًا.
٢. أن يكون سببًا لفعل.
٣. أن يكون قلبياً.
٤. أن يتحد مع الفعل في الزمن.
٥. أن يتحد مع الفعل في الفاعل.

م	الجملة	الشروط المفقودة
١	قال تعالى: ﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَتَحَلِيمًا ﴾ النساء ١٦٤	
٢	قال رسول الله ﷺ: «...ومن كانت هجرته <u>لِدُنْيَا</u> يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه، متفق عليه.	
٣	قال رسول الله ﷺ: «دخلت امرأة النار <u>في هرة ربطتها</u> ...» رواه البخاري.	
٤	ذهبت إلى المكتبة <u>للقراءة</u> .	
٥	سافرت <u>للعلم</u> .	
٦	أحببتك <u>لتواضعك</u> .	
٧	<u>البيخل</u> أسوأ الأخلاق.	

٦

حدّد الجملة التي تحوي مفعولاً لأجله مما يلي، وعينه :

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَأْتُمْ﴾ الأنعام ١٥١	
٢	قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غُفر له ما تقدّم من ذنبه، متفق عليه.	
٣	قال رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ أَسَلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ، وَوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ، وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ، وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ، وَرَغِبْتُ وَرَهْبَةً...» رواه البخاري	
٤	قال الشاعر: يفضي حياءً ويُغضى من مهابته فلا يُكلم إلا حين بيتسم	
٥	قال الشاعر: ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافةً فقر فالذي فعل الفقر	
٦	أحرص على متابعة هذا المعلم؛ لأن طريقته في الشرح تعجبني.	
٧	لم أنم البارحة من ألم في رجلي.	

٧

ضع في كل فراغ مما يلي مفعولاً لأجله مناسباً :

- كل يمينك لسنة النبي ﷺ.
- صمت رمضان لله.
- بذلت النصيحة لأصدقائي.
- عكفت على الطاعات في ثواب الله.
- أحسن إلى والديك لأمر الله.
- يزور محمد إخوانه للأجر.
- لا أخذ ديني إلا عن العلماء على التثبت في زمن كثر فيه دعاة الضلال.

أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة تحوي مفعولاً لأجله ،

أ. لِمَ أوجب الإسلام طاعة الوالدين؟

.....

ب. لِمَ تنفق الدولة على التعليم أكثر من غيره؟

.....

ت. ما الذي يدعو المسلم إلى الاستيقاظ لصلاة الفجر؟

.....

ث. كيف تحسن إلى من أساء إليك؟

.....

ج. لِمَ يبذل المعلمون كل طاقتهم؟

.....



ح. ما الطريقة المثلى للتعامل مع الجاهل؟

.....

خ. هل تحبُّ الخير للناس؟

.....

يجوز في المفعول لأجله أن ينصب، وأن يجرب بحرف جر. عد إلى مراجعك أو إلى أحد

المواقع اللغوية، واذكر التفصيل في ذلك.  

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٠ حوّل المفعول لأجله في الجمل التالية إلى اسم مجرور:

أ. اعملوا الخير ابتغاء ثواب الله .

.....

ب. صمت رمضان خشية لله .

.....

ت. ذهبت للبعثة طلبا للعلم.

.....



تدريب
محلول

١١ استخراج من النص التالي كل مفعول لأجله، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

استيقظت ذات صباح مع أذان الفجر، فتهضت من فراشي رغبة في أداء الصلاة جماعة فسارعت بالوضوء وخرجت للمسجد مسرعا أملأ بإدراك تكبيرة الإحرام، فأدركتها وأنصت لأية قرأها الإمام متأثراً وهي قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ أُبَيْعَاءً مَّهِكًا لِلَّهِ﴾ البقرة ٢٠٧ فعزمت أن أجعل يومي كله طاعات رجاء أن تشملني الآية.

.....

.....

.....

.....

١٢ اكتب فقرة قصيرة بعنوان (كنت أريد) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول لأجله:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي :

أ احرص على مرافقة الصالح أملاً في أن تقتدي به.

احرص: فعل أمر، على، والفاعل ضمير مستتر تقديره

أملاً: مفعول لأجله

أن: حرف مصدري ونصب.

تقتدي: فعل وعلامة

ب قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَسْمِعُكُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوْتِ حَذَرَ النَّوْتِ﴾ البقرة: ١٩

يجعلون: فعل مضارع وعلامة رفعه ثبوت النون والواو فاعل .

حذر: منصوب وعلامة نصبه وهو مضاف .

الموت:

ت شددت الرحال إلى مكة رغبة في أداء للحج .

شددت: شد فعل مبني على السكون، والضمير (التاء) مبني على الضم في محل رفع

فاعل .

إلى:

مكة: وعلامة جره لأنه

رغبة: منصوب وعلامة نصبه



المفعول فيه

نشاطات تمهيدية



١

اذكر الفرق بين المعرب والمبني، ومثل لكل منهما :



٢

وضح معنى كلمة (ظرف) في مفهومها اللغوي :



حدّد المضاعيل في كل جملة مما يلي:

٢	الجملة	المضوع به	المضوع المطلق	المضوع لأجله
١	قال تعالى: ﴿وَرَزَقْنَا الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ المزمّل؛			
٢	قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَسْجِدًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ يُخَوِّفُونَ فِيهَا أَبْصَارَهُمْ كَمَا لَوْ يُدْعُونَ النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ كَمَا دَعَا إِبْرَاهِيمُ وَهُوَ بِالْأُخْرَىٰ أَعْيُنُهُمْ كَالْحِجَابِ يُخَافُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ البقرة ١٧٩			
٣	قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا﴾ النساء ١٦٤			
٤	قال تعالى: ﴿أَنَا صَبِيَّةٌ أَلْمَءٌ صَبِيًّا﴾ عيس ٢٥			
٥	قال تعالى: ﴿ثُمَّ شَفَقْنَا الْأَرْضَ شَفَقًا﴾ عيس ٢٦			
٦	قال تعالى: ﴿يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ اتِّبَاعًا مَّرْضَاتٍ لِّلَّهِ﴾ البقرة ٢٦٥			
٧	زُرْتُ الْوَالِدَةَ رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ.			



١ تأمل الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية، ثم حدّد العلاقة بينها في كل مثال مما يلي،

م	الجملة	العلاقة بين الكلمتين
١	حضرت إلى المدرسة صباحاً.	
٢	أوقفت سيارتي يمين الطريق.	
٣	قرأت القرآن ليلاً.	
٤	انتظرتك أمام المسجد.	
٥	استغرق البحث أسبوعاً.	
٦	أصلي خلف الامام.	
٧	جلسنا تحت الشجرة.	



٢ تأمل الأمثلة التالية، ثم حدّد من كل مثال الكلمة التي تتضمن معنى (هي)،

م	الجملة	الكلمة التي تتضمن معنى (هي)
١	قال تعالى: ﴿يَبْنَئِ أَسْرَهُ بَلْ قَدْ أَجْمَعْنَاكَ مِنْ عَدُوِّكَرٍ وَعَدْنَاكَرٍ جَانِبَ الشُّورِ الْأَيْمَنَ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَرُ الْمَنِّ وَالسَّلْوَىٰ﴾ طه ٨٠	
٢	قال تعالى: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾ لقمان ٢٤	
٣	قال تعالى: ﴿وَمَا ظَنُّ الَّذِينَ يَقْتُرُونَ عَلَىٰ اللَّهِ الْكَيْدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ يونس ٦٠	
٤	قال تعالى: ﴿قَدْ جَعَلْنَا لِرَبِّكَ سِرًّا﴾ مريم ٢٤	
٥	قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انبَدَّتْ مِنْ أهلكها مَكَانًا شَرْقِيًّا﴾ مريم ١٦	
٦	قال تعالى: ﴿إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا﴾ مريم ٢٦	
٧	قال تعالى: ﴿وَكَانَ وِرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ الكهف ٧٩	

٣ ضع في كل فراغ مما يلي كلمة تبين زمان أو مكان الفعل:

- أ. يؤثر الجو على الصحة
- ب. أفضل استذكارَ دروسي
- ت. استمر الامتحان
- ث. ترتفع الطائرة السحاب.
- ج. انتابني الأرق
- ح. اغسل يديك الأكل.
- خ. أشربُ القهوة

٤ حدّد من كل جملة مما يلي الكلمة التي تدل على زمان أو مكان فعل قبلها:

م	الجملة	المفعول فيه
١	قال تعالى: ﴿وَجَاءَ آبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ﴾ يوسف ١٦	
٢	قال تعالى: ﴿يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ مَانَةً أَلَيْلٍ﴾ آل عمران ١١٣	
٣	قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ الإنسان ٢٥	
٤	قال تعالى: ﴿وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا﴾ النبا ١٢	
٥	قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسَيَحْمِلُهُمْ فِيهَا أَصِيلًا﴾ الأحزاب ٤١-٤٢	
٦	ورد في الحديث: «من سقى مسلماً على ظمأ سقاه الله من الرحيق المختوم يوم القيامة»، رواه أحمد والترمذي	
٧	وضعت الكتاب وضعاً مخفياً داخل الدرج.	

مهارات حياتية



لا يجروؤ على الظلم إلا من غيَّب إيمانه، وأما من استحضر وقوفه بين يدي ربه في يوم الحساب فسيكون ذلك أشد رادع له عن مظلمته.



تأمل الجمل التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

٥

- أ. قال تعالى: ﴿ سَيَعْلَمُونَ غَدًا مِّنَ الْكَذَابِ الْآيُرُ ﴾ القمر ٢٦
- ب. قال تعالى: ﴿ تَرَىٰ فِيكَرُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُبْعَثُونَ ﴾ المؤمنون ١٦
- ت. قال تعالى: ﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مَحْتَمًا الْأَنْهَارُ ﴾ التوبة ١٠٠
- ث. قال رسول الله ﷺ: «من كانت له مظلمة لأخيه فليتحلل منه اليوم...» رواه البخاري
- ج. من ملك نفسه عند الغضب فقد بلغ مرتبة العلم.
- ح. قال امرؤ القيس:

لدى سمرات الحي ناقفُ حنظل

كأني غداة البين يومَ تحمّلوا

الاستنتاج:

- في المثال (أ) وردت كلمة تبيّن زمن الفعل (سيعلمون) وهذه الكلمة هي
- وفي المثال (ب) جاءت الكلمة (يوم) لتبيّن زمن الفعل
- وفي المثال (ت) جاءت كلمة (تحت) لتبيّن الفعل (تجري).
- وفي المثال (ث) جاءت كلمة (.....) لتبيّن الفعل
- وفي المثال (ج) جاءت كلمة (.....) لتبيّن زمن الفعل (.....).
- وفي المثال (ح) جاءت كلمتان إحداهما تبيّن زمن الفعل، وهي والأخرى تبيّن المكان، وهي
- وجميع الكلمات التي بينت زمان الفعل أو مكانه جاءت حالتها الإعرابية
- تسمى هذه الكلمات (مفعولاً فيه) لأنها بينت أو الذي فعل فيه الفعل؛ لذا فالمفعول فيه نوعان: ظرف وظرف
- يأتي المفعول فيه (ظرف الزمان أو المكان) بعد الفعل، كما في الأمثلة
- وقد يأتي قبل الفعل كما في

٦ أجب عن الأسئلة التالية بجمل تامة على أن تشتمل مفعولاً فيه منصوباً ،

أ. متى حضرت اليوم إلى المدرسة؟

.....

ب. أين وقف أخوك؟

.....

ت. كم من الوقت استغرق حلك للمسألة؟

.....

ث. في أي وقت شعرت بالألم هذا اليوم؟

.....

ج. أين جلست في الاختبار؟

.....

ح. أين أنتظر؟

.....

خ. متى تمارس الرياضة؟

.....

٧ من شروط نصب ظرف المكان أن يكون مبهماً. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع

اللغوية، ووضح معنى هذا الشرط، وأقسام الظرف المبهم،



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إثراء

- ينوب عن الظرف فينصب على أنه مفعول فيه أشياء منها:
١. المضاف إلى الظرف، مما دل على كنهه أو بعضه، مثل: مشيت كل النهار.
 ٢. صفة الظرف، مثل: وقفت طويلاً. أي: وقتاً طويلاً.
 ٣. اسم الإشارة، مثل: تعبتُ هذا الأسبوع تعباً شديداً.
 ٤. العدد، مثل: مشيت ثلاث ساعات.

بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد النائب عن المفعول فيه، وبيّن نوعه :

م	الجملة	النائب عن المفعول فيه	نوعه
١	قال تعالى: ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ﴾ الحاقة ٧		
٢	قال تعالى: ﴿وَأَيُّ لَيْلٍ إِلَّا قَلِيلًا﴾ المزمّل ٣-٢		
٣	جاء الأمير هذا اليوم لزيارتنا.		
٤	قام المؤمن يصلي بعض الليل.		
٥	ذهبت إلى المدرسة هذا الصباح.		
٦	انتظرت الموظف عشر دقائق.		
٧	مشيتُ ثلاثة أميال.		

اكتب فقرة قصيرة في وصف رحلة على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول فيه (ظرفي

الزمان والمكان)

.....

.....

.....

.....

.....



استخرج المفعول فيه من النص التالي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في آخر الكتاب:

خرجنا يوماً لزيارة حديقة الحيوانات، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرًا، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وتأملنا في بديع خلق الله ورأينا الماء يجري تحت الحديقة، ثم جلسنا مدةً طويلة، ولمّا صارت الشمس في الأفق عصرًا رجعنا إلى بيوتنا مساءً، ونحن مسرورون.

المفعول فيه	نوعه	المفعول فيه	نوعه

أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ استفدت من المحاضرة يوم أمس استفادةً كبيرة.

استفدت: استفاد: فعل مبني على والتاء ضمير متصل مبني على
في محل رفع
يوم: مفعول فيه منصوب، وعلامة نصبه
استفادة:

ب يحضّر المعلم غداً رغبة في مساعدة الطلاب:

يحضّر: فعل مرفوع وعلامة رفعه
المعلم: مرفوع وعلامة رفعه
غداً: منصوب وعلامة نصبه
رغبة:

ج استقبلت الوالد اليوم استقبالاً حافلاً أماً في إرضائه.

استقبل: فعل مبني على لاتصاله بالضمير (التاء)

الوالد : مفعول منصوب وعلامة نصبه

اليوم : مفعول منصوب وعلامة نصبه

استقبالاً : مفعول منصوب وعلامة نصبه

أماً : مفعول منصوب وعلامة نصبه

١٢ نشاطات شفوية :

١. يأتي الطالب الأول بظرف مكان والطالب الذي يليه بظرف زمان ، والطالب المتعثر يخرج إلى السبورة ويملي عليه الطلاب خمسة ظروف من النوع الذي أخطأ فيه .
٢. تحدي بين مجموعتين ، مجموعة تذكر جملة فيها ما ينوب عن الظرف ، والمجموعة الثانية تحدد النائب عن الظرف ونوعه .
٣. مسابقة بين طالبين يذكر الأول جملة فيها ظرف ، ويحدد الثاني نوعه .

مشروع الوحدة :

استخدم مصادر متنوعة (كتباً، صحفاً، مواقع إلكترونية، إعلانات ...) ومثل منها بعشرة أمثلة متنوعة تمثل موضوعات الوحدة.

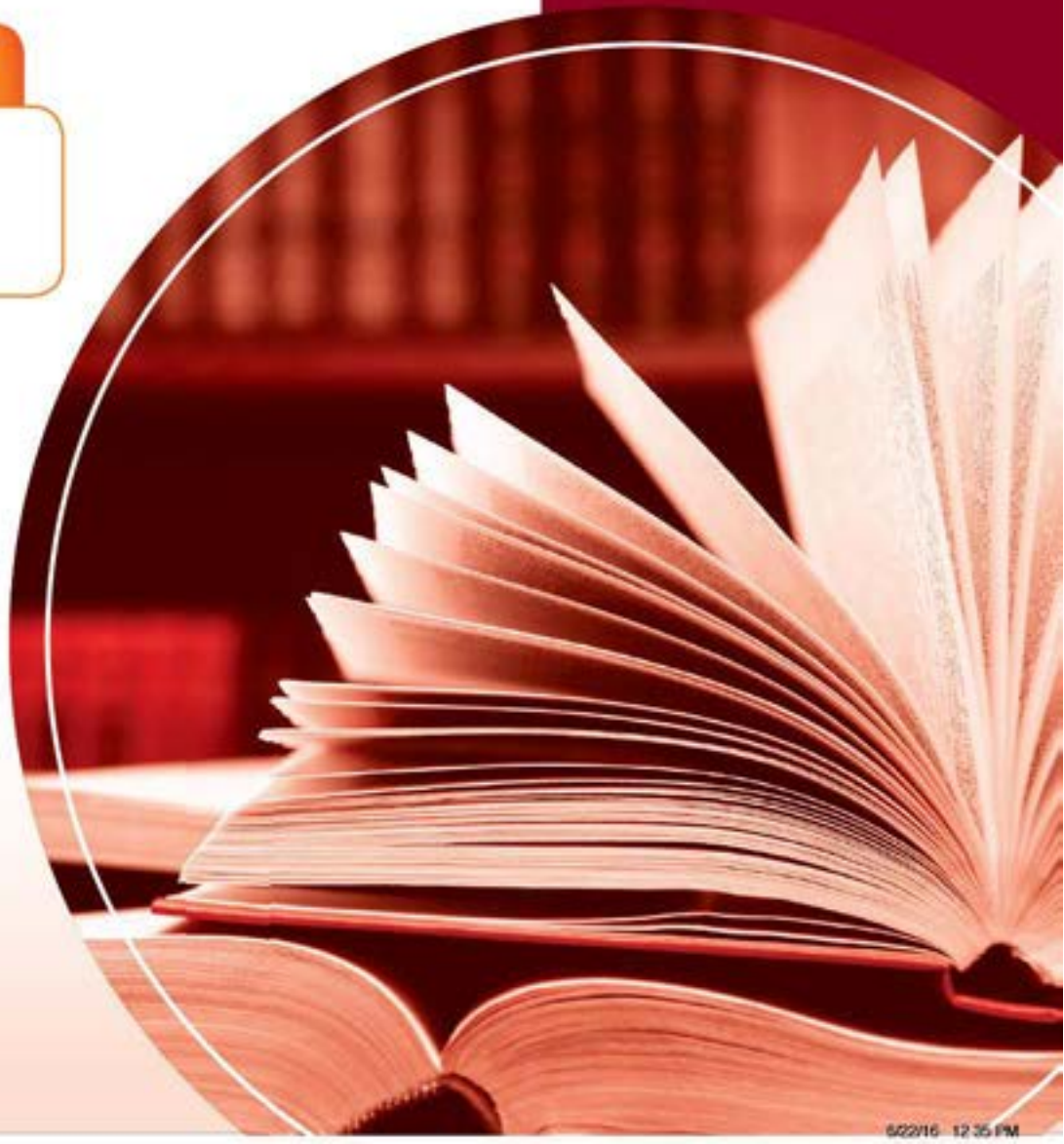


المتهمات
المنصوبة
(٢)

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع



موضوعات الوحدة



- الحال
- التمييز
- الاستثناء
- الاختصاص

أهداف الوحدة



- يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :
- تتعرف الحال.
 - تضبط الحال بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف التمييز.
 - تضبط التمييز بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف المستثنى.
 - تضبط المستثنى بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف الاختصاص.
 - تضبط الاسم المختص بالعلامة الإعرابية المناسبة.

نشاطات تمهيدية



مهارات حياتية



الالتزام بتعليمات السلامة لا يكلف شيئاً، لكن إهمالها قد يكلفك كل شيء.



أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة التالية :

أ. أُصِيب السائق في الحادث إصابةً بليغة، ولو كان يربط حزام الأمان لسلم بإذن الله.

السائق:

ب. وعد الله - سبحانه وتعالى - الصابرين بالثواب الجزيل.

الله:

الصابرين:

2



حدّد المعرفة، وبيّن نوعها في الجمل التالية :

أ. لا تصاحب إلا من تُسُرُّك سمعته.

المعرفة: نوعها:

المعرفة: نوعها:

المعرفة: نوعها:

ب. يُعرف الرجال بالحق.

المعرفة: نوعها:

المعرفة: نوعها:

ت. هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم

المعرفة: نوعها:

المعرفة: نوعها:

المعرفة: نوعها:

- المعرفة: نوعها:
- المعرفة: نوعها:
- المعرفة: نوعها:
- المعرفة: نوعها:
- المعرفة: نوعها:

٢

حدّد شبه الجملة (الظرف والجار والمجرور) في الجمل التالية:

م	الجملة	الظرف	الجار والمجرور
١	قال تعالى: ﴿ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ الشعراء: ٩٠		
٢	قال تعالى: ﴿ وَمَا أَصْبَلْنَاكَ عَنْ قَوْمِكَ يَمْؤِسِينَ ﴾ طه: ٨٣		
٣	قال رسول الله ﷺ: «إنما الصبر عند الصدمة الأولى» متفق عليه		
٤	قال الشاعر: إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن برأي نصيح أو نصيحة حازم		
٥	قال الشاعر: تعلم: فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل		
٦	من ينصره الله فلا غالب له.		
٧	من يهين نفسه فلن يجد لها مكرماً.		



حدّد من كل جملة مما يلي الموصوف بما تحته خط:

م	الجملة	الوصف
١	قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾ طه ١٤٥	
٢	قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴾ الأنبياء ١٠٦	
٣	قال رسول الله ﷺ: «ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مُزعة لحم، متفق عليه.	
٤	قال الشاعر: تمرّ بك الأبطال كلمى هزيمة	ووجهك وضاح وثغرك باسم
٥	قال الشاعر: لكل داء دواء يستطب به	إلا الحمافة أعييت من يداويها
٦	يحتاج الوطن شباباً تتهاوى الصعابُ أمام طموحاتهم.	
٧	أكرم بعيون تحرس الوطن.	



إثراء

الحال : وصف تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.

بالاستفادة من الإثراء المرفق ضع في الفراغ حالأ مناسبة للكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- يُقبل الطلاب على المدرسة
- يتقبل المسلم المصيبة
- يبذل المواطنون الغالي والرخيص من أجل وطنهم

- ث. يسرُّني أن أرى والديَّ عنِّي.
 ج. نزل البارحة المطر
 ح. حافظت على الكتاب في مكتبتني.
 خ. حفظتُ الأبياتُ



عين الحال في الجمل التالية ،

٣

م	الجملة	الحال
١	قال تعالى: ﴿ وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا كَأَنْهِيكُمْ ﴾ الشعراء ١٤٩	
٢	قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ ﴾ الأعراف ١٥٠	
٣	قال رسول الله ﷺ: «خمس من جاء بهن مع إيمان دخل الجنة: من حافظ على الصلوات الخمس... وصام رمضان وحج البيت إن استطاع إليه سبيلاً، وأعطى الزكاة طيبة بها نفسه» رواه أبو داود	
٤	قال الشاعر: تتادينني الشواطئُ باكيات وفي سمع الزمان صدى انتحابي	
٥	قال الشاعر: إن عليَّ الله أن تُبايعا تؤخذُ كرهاً أو تجيء طائعا	
٦	لا تستقبل الشرَّ فرحاً به.	
٧	يؤدي المؤمن عبادته مخلصاً لربه.	

معارف حياتية



من يتأمل التفوق الأخلاقي للشعوب يجد الصدق هو العنوان الأول لذلك التفوق.



حدّد علامة نصب الحال التي تحتها خط في الجمل التالية، مع بيان السبب:

٤

السبب	علامة النصب	الجملة	م
		قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ الأحزاب ٤٥	١
		قال تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ﴾ إبراهيم ٢٢	٢
		قال رسول الله ﷺ: «ما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً»، رواه مسلم	٣
		قال الشاعر: إنما الميت من يعيش كثيراً كاسفاً بأله قليل الرجاء	٤
		قال الشاعر: تمرُّ بك الأبطالُ كلِّمى هزيمةً ووجهك وضاحٌ وثغرك باسمٌ	٥
		أكرم بالفتيات <u>محافظات</u> على كل ما يصونهن.	٦
		وقف الحجاج على صعيد عرفات مهللين ومكبرين.	٧



إثراء

صاحب الحال : هو ما تبين الحال هيئته، ويكون فاعلاً أو نائب فاعل أو مفعولاً به أو مضافاً إليه أو مجروراً بحرف جر.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد صاحب الحال التي تحتها خط، وبين إعرابه في الجمل التالية:

م	الجملة	صاحب الحال	إعرابه
١	قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا ﴾ الأنعام ١١٤		
٢	قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِينًا ﴾ الأنبياء ١٦		
٣	قال تعالى: ﴿ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ ﴾ البقرة ٢١٣		
٤	قُبِضَ عَلَى الْمَجْرِمِ مُتَخَفِيًا.		
٥	شُوهِدَ الدِّخَانُ مُنْتَشِرًا.		
٦	أَحَبُّ رَائِحَةِ الْوَرْدِ نَدِيًّا.		
٧	يَقْدَمُ الْجُنُودُ أَرْوَاحَهُمْ مُتَفَانِينَ.		

٦ تأتي الحال مشتقة، وجامدة . عد إلى مراجعك، وبين معنى هذه القاعدة مع التمثيل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارات حياتية



الابتسام لا تكلفك شيئاً، لكنك تقدم بها معاني رائعة لمن تقابل.



إثراء

تأتي الحال مفردة، وتأتي جملة (اسمية/ فعلية) وشبه جملة (ظرفاً/ جازاً ومجروراً).

٧ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد نوع الحال التي تحتها خط في الجمل التالية:

م	الجملة	نوع الحال
١	قال تعالى: ﴿مَآ سَجُدْ لِمَن خَلَقْتَ طِينًا﴾ الإسراء: ٦١	
٢	قال تعالى: ﴿قَالَتْ يَوٰئِلَيَّ ءَأَلِدُ وَأَنَا عَصُوبٌ﴾ هود: ٧٢	
٣	قال تعالى: ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ﴾ القصص: ٧٩	
٤	إذا أردت أن يحببك الناس فقابلهم <u>مبتسماً</u> .	
٥	خرج القائد <u>بين رجاله</u> .	
٦	وقف الخطيب <u>بعظ الناس</u> .	
٧	أعجبنى الفرس في <u>الميدان</u> .	



إثراء

يشترط لجملة الحال أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط يكون واحداً أو أكثر مما يلي: (الضمير، الواو، قد)

٨ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد رابط جملة الحال في الأمثلة التالية:

م	الجملة	الرابط
١	قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَىٰ لَآ تُشْرِكْ بِٱللَّهِ﴾ لقمان: ١٣	
٢	قال تعالى: ﴿وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ﴾ الحجر: ٦٧	

٢	قال الشاعر: مررتُ على الفضيلة وهي تبيكي فقلت علامَ تنتحب الفتاة؟
٤	قال الشاعر: تبدو كواكبها والشمس طالعةً لا النور نورٌ ولا الإظلام إظلامٌ
٥	قال الشاعر: ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس
٦	قال الشاعر: إن العُلا حدثني وهي صادقةٌ فيما تُحدِّث أن العزَّ في النُّقل
٧	ادعُ اللهَ وأنت موقنٌ بالإجابة.

٩ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

أ. حال علامة نصبها الياء:

.....

ب. حال علامة نصبها الفتحة الظاهرة:

.....

ت. حال علامة نصبها الكسرة:

.....

ث. حال جاء صاحبها فاعلاً:

.....

ج. حال جاء صاحبها نائب فاعل:

.....

ح. حال جاء صاحبها مفعولاً به:

.....

خ. حال جامدة مؤولة بمشتق:

.....

١٠ حَوِّلِ الحَالِ الْمُضْرَدَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ أَوْ اسْمِيَّةٍ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

م	الحال المضردة	الحال جملة
١	لا تقد سيارتك مرهقاً.	لا تقد سيارتك وأنت مرهقٌ.
٢	شاهدت الفائز باكياً من الفرح.	شاهدت الفائز يبكي من الفرح.
٣	خرج الفريق منتصراً.	
٤	يعجبني الشباب متزئنين بالحياء.	
٥	سأبذل جهدي مدركاً أن لكلّ مجتهد نصيباً.	
٦	أجيبُ عن النشاطات مسترشداً بالإثراءات.	
٧	هل حضرتِ إلى المدرسة ماشياً؟	



تدريب
محلول

١١ استخرج من النص التالي الحال، مبيّناً نوعها، وصاحبها وبين إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

يفد الحجاج كل عام إلى بيت الله الحرام يحدوهم الشوق إلى قبلة المسلمين التي بناها إبراهيم وابنه إسماعيل مستجيبين لأمر ربهما؛ ليكون بذلك أول بيت وُضع للناس. وعندما يصلون إلى المنافذ الحدودية البرية والجوية والبحرية يُستقبلون مرحّباً بهم في بلاد الحرمين، وعادة يتوجهون أولاً إلى المدينة المنورة. لزيارة المسجد النبوي الشريف والصلاة فيه، ثم يُسلمون على الحبيب ﷺ وصاحبيه في موقف مهيب يشعرك بمدى تمسك المسلمين بدينهم وارتباطهم بأسلافهم. ثم يشدّون الرحال إلى مكة والمشاعر المقدسة ملبّين نداء الرحمن ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَا تُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ الحج ٢٧ ويقضون في تلك البقاع الطاهرة أياماً مليئة بالروحانية وهم يؤمّلون أن يعودوا لديارهم مغفوزاً لهم.

إعرابه	صاحبها	نوعها	الحال

١٢ أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ. يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين.

يحضر: فعل مضارع

الطلاب: مرفوع ، وعلامة رفعه

مبكرين: حال وعلامة نصبها لأنها

ب. يشعر الوالدان بمسؤولية عظيمة ، وهما يرتيان أولادهما.

يشعر:

الوالدان: فاعل وعلامة رفعه لأنه

وهما: الواو: واو الحال. هما: ضمير مبني على السكون، في محل رفع مبتدأ.

يرتبان: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين

ضمير متصل في محل رفع فاعل.

أولادهما: أولاد: منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

هما: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه

والجملة الفعلية (وهما يرتبان أولادهما) في محل نصب حال.

ت. سمعت الشاعر ينشد إحدى قصائده.

سمعت: سمع: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع

الشاعر:

ينشد: والفاعل ضمير مستتر تقديره

إحدى: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لـ لأنه وهو مضاف.
قصائده: مضاف إليه مجرور وعلامة جره وهو مضاف. والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.
والجملة الفعلية (ينشد إحدى قصائده) في محل

ث. جلس الوزير بين الحضور.

جلس:

الوزير:

بين: ظرف مكان وهو مضاف.

الحضور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة (بين الحضور) في محل نصب



التمييز

نشاطات تمهيدية



١



اربط مكونات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	قال تعالى: ﴿وَلَوْ جِئْنَا بِبِشْرٍ مَّدَدًا﴾ الكهف ١٠٩		عدد
٢	قال تعالى: ﴿وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّيهِ إِلَيْكَ﴾ آل عمران ٧٥		وزن
٣	زكاة خمس من الإبل شاة.		كيل
٤	زرع المزارع فدانًا خضارًا.		مساحة
٥	اشترت متراً قماشاً.		كناية عن عدد.
٦	نبهتك كذا تنبيهاً.		مقياس.
٧	أعط الفقير صاعاً طعاماً.		ما أجري مجرى المقادير.

٢



حدّد المعرفة والنكرة مما تحته خط فيما يلي :

م	الجملة	معرفة	نكرة
١	قال تعالى: ﴿يَبْنَؤُا بَادِمًا إِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ عَائِنِي فَمَنْ أَتَقْنَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ الأعراف ٢٥		
٢	قال رسول الله ﷺ: (يا نساء المسلمين، لا تحقرن جارة لجارتها ولو فرسن شاة) رواه البخاري.		
٣	قال الشاعر: نَجَّيْتَ يَا رَبُّ نوحًا واستجبت له هي فُلكٌ ماخرٌ في اليمِّ مشحونا		

حوّل ما تحته خط إلى (فاعل) أو (مفعول به) كما في المثالين،

م	الجملة	التحويل إلى فاعل	التحويل إلى مفعول به
١	ازدادت المدينة <u>توسّعاً</u> .	ازداد توسّع المدينة.	
٢	زرع الفلاح الحقل <u>قمحاً</u> .		زرع الفلاح <u>قمحاً</u> .
٣	رفع الله محمّداً ﷺ <u>منزلة</u> .		
٤	علوت <u>قدرًا</u> بعد أن كظمت غيظك.		
٥	زاد العالم <u>تواضعاً</u> .		
٦	تقدّمت الدولة <u>تعليمًا</u> .		
٧	أحيا العابد <u>ليله صلاة</u> .		



١ حدّد المبهّم (ما يحتاج إلى تفسير) في كل جملة مما يلي:

م	الجملة	المبهّم
١	حفظت عشرين في حلقة المسجد.	
٢	زكاة الفطر صاع عن كل مسلم.	
٣	اشتريت أوقية بألف ريال.	
٤	كم عندك؟	
٥	ملاّ الله قلبك.	
٦	ما بقي في الخزان إلا متر.	
٧	أنت مثل أخيك.	

٢ حدّد الكلمة التي فسّرت مبهمًا قبلها في كل جملة مما يلي:

م	الجملة	الكلمة المضرة
١	قال تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ يوسف؛	
٢	قال تعالى: ﴿وَأَسْتَعْلَ الرُّؤُسِ مَسِيًّا﴾ مريم؛	
٣	قال رسول الله ﷺ: «ليس فيما دون خمس أواق من الورق صدقة» رواه البخاري	
٤	قال الشاعر: فيها اثنتان وأربعون حلوية سودًا كخافية الغراب الأسحم	
٥	كلما تقدّم بك العمر ازددت خبرة.	
٦	فاق الطالب أستاذه علمًا.	
٧	حجزت في الفندق ثلاث ليال.	

تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

- أ. قال تعالى: ﴿ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ البقرة: ٥١
- ب. زرع الفلاح فداناً برسيماً.
- ت. تصدقتُ بصاع طعاماً.
- ث. بذرت رطلاً قمحاً.
- ج. كم موضوعاً في كتاب النحو؟
- ح. عندي خاتم فضة.
- خ. يملك هذا التاجر مد البصر أرضاً.

الاستنتاج :

- في كل جملة مما سبق كلمة مبهمة ، وجاءت بعدها كلمة تفسرها ، ففي الآية الأولى كانت الكلمة المبهمة هي (أربعين) وفسرت المقصود بها كلمة ، وفي المثال الثاني جاءت كلمة تدل على المساحة هي وفسرتها كلمة ، وفي المثال الثالث كانت الكلمة المبهمة تدل على وهي كلمة (صاع) وفسرتها كلمة (طعاماً) وفي المثال الرابع جاءت الكلمة المبهمة تدل على وزن وهي كلمة والكلمة التي فسرتها هي كلمة وأما في المثال الخامس فالكلمة المبهمة هي (كم) الاستفهامية، وقد فسرت المقصود بها كلمة وأما في المثال السادس فقد كانت الكلمة المبهمة فرعاً عن الكلمة المفسرة فال..... فرع من تسمى النكرة المنصوية التي تفسر مبهماً قبلها تمييزاً.
- يتضح من الأمثلة السابقة أن المبهم كلمة واحدة ، ويسمى هذا النوع بـ(تمييز المفرد أو الذات) وهو الذي يفسر كلمة تدل على عدد أو أو أو كيل أو تكون (كم) الاستفهامية أو الخبرية، أو تكون فرعاً عن التمييز نفسه.
- وقد يكون المبهم مما أجري مجرى المقادير كما في المثال الأخير.

٤ استخراج تمييز المفرد، وبين نوع المُمَيِّز من الجمل التالية :

م	الجملة	التمييز	نوع المميِّز
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْمَةً ﴾ ص ٢٣		
٢	قال تعالى: ﴿ وَأَخَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا ﴾ الأعراف ١٥٥		
٣	فرض رسول الله ﷺ، زكاة الفطر صاعًا قوتًا.		
٤	خلط الفلاح غذاء الفرس بقدر بُرٍّ.		
٥	قال الشاعر: سَمْتُ تَكَالِيفِ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعْش ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَالِكَ بِسَامٍ		
٦	وزنُ الإناء رطلٌ نحاسًا.		
٧	عندي مثل ما عندك نقودًا.		

٥ تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

١. حَسُنَ خَالِدٌ خُلُقًا.
٢. كُنْ أَرْجَحَ عَقْلًا عِنْدَمَا يَسِيءُ إِلَيْكَ جَاهِلٌ.
٣. كَفَى بِالشَّيْبِ وَأَعْظَمًا!
٤. أَيُّهَا الْمَدَافِعُ عَنْ حُدُودِ الْوَطَنِ، لِلَّهِ دَرْكٌ بَطْلَانًا!
٥. زُرْعَتِ الْحَدِيقَةِ زَهْرَانًا.

مهارات حياتية



ليس الانتصار بالمجارة دائمًا؛ فقد يكون
التجاهل أكبر انتصار تحققه في مواجهة
الإساءة.

الاستنتاج:

- في كل جملة مما سبق نكرة منصوبة ميّزت مبهمًا قبلها، وهي في المثال الأول (خلقًا) وفي المثال الثاني (.....) وفي المثال الثالث (.....) وفي المثال الرابع (بطلًا) وفي المثال الخامس (.....).
- المبهم الذي قبل هذه الكلمات ليس كلمة مفردة بل هو نسبة بين أكثر من كلمة: ففي المثال الأول ميّزت كلمة (خلقًا) إبهام نسبة الحسن إلى خالد؛ فهذه النسبة تحتل أشياء كثيرة، ولما جاء التمييز (حسنًا) وضح المقصود بهذه النسبة. وفي المثال الثاني وضحت كلمة (.....) نسبة الرجاحة إلى المخاطب، كما وضحت كلمة (واعظًا) في المثال الثالث نسبة إلى الشيب. وفي المثال الرابع وضحت كلمة (.....) التعجب قبلها (لله درك) وفي المثال الخامس ميّزت كلمة (.....) نسبة
- يسمّى هذا النوع تمييز النسبة، وهو ما كان مفسّرًا لجملة مبهمة النسبة.

مهارات حياتية




من يتأمل حديث رسول الله ﷺ يدرك أن التدين يقاس
بالتعامل كما يقاس بالتعبّد.

٦ حدّد تمييز النسبة، وبين المميّز فيما يلي، كما في المثال الأول:

م	الجملة	تمييز النسبة	التمييز
١	قال تعالى: ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ القمر ١٢		
٢	قال رسول الله ﷺ: «إن من خياركم أحاسنكم أخلاقًا» رواه مسلم		
٣	كفاك إسرافًا أيها المتباهي.		
٤	قال الشاعر: ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كُلُّها كفى المرء نبلًا أن تعدّ معايبه		

٥	قال الشاعر: كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكنّ أمانيا
٦	الأسلاف أغزرُ علماً، وأكثر ورعاً.
٧	ارتحتُ نفسياً بعد أن أثنى عليّ أبي.

٧ يقسم تمييز النسبة إلى قسمين : محوّل وغير محوّل. عُد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع

اللغوية، وبيّن هذا التقسيم بالأمثلة : 

.....

.....


.....

.....

.....

.....

٨ يسمّى تمييز المضرّد تمييز الملقوظ، وتمييز النسبة تمييز الملحوظ. فسّر سبب هذه

التسمية بعد أن عرفت القسمين : 

.....

.....

.....

.....

استخرج التمييز مما يلي، وبين نوعه (ملفوظ / ملحوظ) :

م	الجملة	التمييز	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴾ الفرقان ٢٤		
	قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ ﴾ المائدة ١٢٥		
٢	قال رسول الله ﷺ: «إن أحبكم إلي أحسنكم أخلاقًا الموطؤون أكنافًا الذين يألفون ويؤلفون ، وأبغضكم إلي الله المشاؤون بالنميمة» رواه الطبراني		
٣	قال الشاعر: إذا عاش الفتى ستين عامًا فتنصفُ العمرَ تمحقه الليالي		
٤	قال الشاعر: أستم خيرَ من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح		
٥	ملاَ الله قلبك سرورًا.		
٦	اشتريت أوقيةً عودًا بألف ريال.		
٧	ملاَتُ الفنجانُ قهوةً.		

١٠ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

- أ. تمييز لعدد:
- ب. تمييز لكيل:
- ت. تمييز لوَزن:
- ث. تمييز لمساحة:
- ج. تمييز لقياس:
- ح. تمييز لما أجري مجرى المقادير:
- خ. تمييز نسبة:



تدريب
محلول

١١ استخراج التمييز من النص التالي، وبين نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

كنا مجموعة متألّفة درسنا المرحلتين المتوسطة والثانوية سوياً، وكان عددنا ثلاثة عشر طالباً، التقينا أول مرة في الصف الأول المتوسط؛ فقد جئنا من مدارس ابتدائية مختلفة، ومع الأيام توثقت عرى الصداقة بيننا، وكان أكثرنا حرصاً على الاجتماع والتواصل ابن عمي حسن؛ فقد كان كثيراً ما يحرصنا على أن نكون مثلاً للزمالة المثمرة، وكان زميلنا علي أكثرنا تميّزاً في دراسته؛ فقد كان الترتيب الأول محجوزاً باسمه خلال السنوات الماضية التي عرفناه فيها، وقد تأثرنا به مثابرةً وحرصاً على التفوق؛ حتى اتضح أثره في المستوى الدراسي لثلاثة من أعضاء المجموعة؛ فقد ففز مستواهم من (جيد) إلى (ممتاز) خلال هذه السنوات، وكان هؤلاء الثلاثة أكثرنا قريباً من علي وأشدنا تأثراً بمستواه وحرصه، وبلغ من تعلقهم به أن الواحد منهم لو أعطي وزنه ذهباً فلن يفرط في صحبته والحرص على زمالته.

م	التمييز	نوعه
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ. قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَهُ ثَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ الكهف ٢٤

كان: فعل ماض ناقص، يرفع وينصب مبني على الفتح.

له: اللام حرف جر. والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر. وشبه الجملة (له) في محل نصب خبر (كان) مقدم.

ثمر: اسم مرفوع، وعلامة رفعه

وهو: الواو واو الحال. هو: ضمير مبني على في محل رفع

يحاوره: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه، والفاعل ضمير مستتر تقديره والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب والجملة الفعلية (يحاوره) في محل رفع خبر المبتدأ.

والجملة الاسمية (وهو يحاوره) في محل

أنا: ضمير متصل مبني على في محل

أكثر:

مألاً: تمييز وعلامة

نفرًا:

ب. أقرأ يومياً ما لا يقل عن خمسين صفحة من كتب متنوعة.

أقرأ: والفاعل

يومياً:

صفحة:

الاستثناء

نشاطات تمهيدية



١



بين الحكم الذي أفادته الجملة للكلمات التي تحتها خط مما يلي:

م	الجملة	الحكم
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْفَىٰ مِنْ نُفُوسِ النَّاسِ وَتَلْمِزُهُمْ فِي مَنَاسِكِهِمْ وَلَهُمُ نَسَبٌ مِّمَّا تَكْتُمُونَ ﴾ المزمّل ٢٠	
٢	قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ أَلْسِفَاتِ ﴾ هود ١١٤	
٣	قال رسول الله ﷺ: (رَكْعَتَا الْفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا) رواه مسلم.	
٤	قال رسول الله ﷺ: (خَيْرُ الْخَطَائِنِ التَّوَابُونَ) رواه أحمد والترمذي	
٥	قال الشاعر: نامت الأعينُ إلا مقلةً تسكب الدمع وترعى مضجعك	
٦	قال الشاعر: إذا المرء أعيته المروءة ناشئاً فمطلبها كهلاً عليه عسير	
٧	الصمت حكمة.	

٢

اذكر خمساً من المنصوبات التي درست، ومثل لكل منها :

م	المنصوبات	مثالها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

٢

حدّد المضاف والمضاف إليه من الجمل التالية :

م	الجملة	المضاف	المضاف إليه
١	قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ لثمان ١١		
٢	قال تعالى: ﴿ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ ﴾ الحشر ٢٠		
٣	قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ آل عمران ١١٠		
٤	قال رسول الله ﷺ: (خير الناس قرني) متفق عليه.		
٥	قال الشاعر: ويا ليت شعري هل أبيتن ليلة بوادي القرى إني إذا لسعيد		
٦	قال الشاعر: ليت الكواكب تدنولي فأنظّمها عقود مدح فما أرضى لكم كلمي		
٧	تقول العرب: الولد سرُّ أبيه.		



١ في كل جملة مما يلي كلمة أخرجت من حكم ما قبلها حددها:

م	الجملة	الكلمة
١	قال تعالى: ﴿وَلَا يَلْمُوكَ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرًا نَكَ﴾ هود ٨١	
٢	قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ البقرة ٢٥٥	
٣	قال رسول الله ﷺ: (كل أمتي معاضٍ إلا المجاهرين) متفق عليه.	
٤	قال الشاعر: ألا كلُّ شيءٍ ما خلا الله باطلٌ وكل نعيمٍ لا محالة زائلٌ	
٥	عند الحاجة يختفي الأصدقاء ويبقى الأوفياء.	
٦	حضر المدعوون وتخلف اثنان.	
٧	شملت الأمطارُ جميع مناطق الجنوب عدا الباحة.	



إثراء

الاستثناء هو إخراج ما بعد (إلا) من حكم ما قبلها. ويسمى ما قبل (إلا) مستثنى منه، وما بعدها مستثنى.

٢ بالاستفادة من الإثراء المرهق حدّد المستثنى منه والمستثنى فيما يلي:

م	الجملة	المستثنى منه	المستثنى
١	قال تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِى خَسِرٌ ٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ العصر ٢		
٢	قال تعالى: ﴿لَا يَجِبُ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ النساء ١٤٨		

٣	قال رسول الله ﷺ: (كُلُّ أمتي يدخلون الجنةَ إلا من أبي) رواه البخاري
٤	قال الشاعر: لكلِّ داءٍ دواءٌ يستطبُّ به إلا الحماقَةَ أَعيت من يداويها
٥	قال الشاعر: قد يهون العمرُ إلا ساعة وتهون الأرضُ إلا موضعا
٦	لا تصاحبَ إلا ذا خلق.



إثراء

- ينقسم أسلوب الاستثناء ثلاثة أقسام:
١. **الاستثناء التام**: هو الذي ذُكر فيه المستثنى منه، ولم يسبق بنفي.
 ٢. **الاستثناء التام المنفي**: هو الذي ذُكر فيه المستثنى منه، وسبق بنفي.
 ٣. **الاستثناء المفرغ**: هو الذي لم يذكر فيه المستثنى منه، ولا يكون ذلك إلا في المنفي.

٣ تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها مستفيداً من الإثراء المرفق:

١. قرأت الكتب التي اشتريتها إلا كتاباً.
٢. أثق بدعاة الحق إلا المتطرفين.
٣. لا يحمي الوطن أحدٌ إلا أبناؤه/ إلا أبناءه.
٤. لا تصاحب الناس إلا أهل الفضل/ إلا أهل الفضل.
٥. ما ضرَّ الإرهابُ إلا أهله.
٦. لا يقع في السوء إلا فاعله.
٧. لا تأخذ العلم إلا عن ثقة.

الاستنتاج:

- إذا كان الاستثناء تاماً فإن المستثنى يجب نصبه كما في المثالين (..... و) فكلمتا (..... و) لا يجوز فيهما إلا النصب على الاستثناء.

- إذا كان الاستثناء تاماً منفيًا فيجوز في المستثنى نصبه على الاستثناء أو إتياعه بدل بعض من كل، كما في المثالين (..... و) فكلمة (.....) تكون مستثنى منصوب ، ويجوز أن تكون بدل بعض من (.....) وبما أن البدل يتبع المبدل منه فإنها تكون مرفوعة. وكلمة (.....) كذلك يجوز فيها أن تعرب مستثنى منصوب، ويجوز أن تكون بدل بعض من كل من (.....) وتكون حينئذ منصوبة أيضًا؛ لأن المبدل منه منصوب.
- إذا كان الاستثناء مفرغًا فإن (إلا) تكون حينئذ أداة حصر لا عمل لها ، ويعرب ما بعدها كما لو أنها غير موجودة، فكلمة (أهل) في المثال الخامس تعرب وكلمة (فاعل) في المثال السادس تعرب وفي المثال السابع تعرب كلمة (ثقة) اسمًا مجرورًا بـ(عن).

٤ بيّن نوع الاستثناء في الجمل التالية (تام مثبت ، تام منفي ، مفرغ) :

م	الجملة	نوع الاستثناء
١	قال تعالى: ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ فاطر ٤٣	
٢	قال تعالى: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا تَرَبُّكَ إِلَّا بَشْرًا بَشَرًا وَمَا تَرَبُّكَ إِلَّا الذَّبُّ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا أَن كَفُرُوا﴾ هود ٢٧	
٣	قال تعالى: ﴿مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾ النساء ٦٦	
٤	قال الشاعر: لعمرك ما الأيام إلا معارف فما اسطعت من معروفها فتزود	
٥	ما حضر المحاضرة أحدًا إلا النخبة.	
٦	نجحت في كل المواد إلا النحو فقد تفوقت فيه.	
٧	تقول العامة: لا يمدح السوق إلا من ربح فيه.	

٥ بين حكم المستثنى الإعرابي في الجمل التالية :

م	الجملة	حكم المستثنى
١	قال تعالى: ﴿ فَأَجْنِبْنَاهُ وَآهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ قَدَرْنَاهَا مِنَ الْغَيْرِيبِ ﴾ النمل ٥٧	
٢	قال تعالى: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٢٠﴾ إِلَّا إِبْرَاهِيمَ إِذْ أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّجْدِيبِ ﴾ الحجر ٢١	
٣	قال رسول الله ﷺ: (لا تصاحب إلا مؤمناً، ولا يأكل طعامك إلا تقياً) رواه أبو داود	
٤	لا تأمن الأصدقاء على أسرارك إلا المخلص.	
٥	يحفظ الأبناء حقوق والديهم إلا العاق.	
٦	لا يُعجبني الشعرُ إلا الحكمة.	
٧	يستفيد الطلاب من معلمهم إلا المهملين.	

٦ من الأدوات التي تستخدم في الاستثناء (غير سوى) عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ، واذكر الأحكام المتعلقة بهما وبالمستثنى بهما :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

أ. مستثنى تام منفي:

ب. مستثنى واجب النصب على الاستثناء:

ت. مستثنى يجوز فيه النصب على الاستثناء والرفع بدل بعض من كل:

ث. مستثنى يجوز فيه النصب على الاستثناء، والنصب بدل بعض من كل:

ج. مستثنى لا يجوز فيه إلا النصب على أنه مفعول به:

ح. مستثنى لا يجوز فيه إلا الرفع على أنه فاعل:

خ. مستثنى علامة نصبه الألف:

٨ أكمل الفراغ التالي بمستثنى مناسب، مع إبراز علامة إعرابه :

أ. لا يحفظ الودَّ إلا

ب. حفظتُ القصيدَةَ إلا

ت. تفوّقتُ في جميع الموادِّ إلا

ث. ما سمعتُ الخطبةَ إلا

ج. أحضرتُ كتبي إلا

ح. ما تكلمتُ في الحفل إلا

خ. لن أحضر إلا

صَحِّحِ الخَطَأَ فِي ضَبْطِ المِستَثْنَى فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:  أ. مَا حَضَرَ إِلا المِتَّفَوِّقِينَ.

السَّبَبُ:

ب. لَا تَصَاحِبُ إِلا ذُو الأَخْلَاقِ.

السَّبَبُ:

ت. لَا أَشَاهِدُ القَنَوَاتِ التِّلْفِزِيونِيَّةَ إِلا المِفيدَةَ.

السَّبَبُ:

ث. سَافِرِ رِكَابِ الطَّائِرَةِ إِلا المِتَّأخِرُونَ.

السَّبَبُ:

ج. لَا يَبْنِي الوِطْنَ إِلا سِوَاعِدَ أبنَائِهِ.

السَّبَبُ:

ح. لَا يَعاثِبُكَ إِلا المِحبُّ.

السَّبَبُ:

خ. لَا أَحِبُّ الشَّعْرَ إِلا شَعْرَ أَبِي الطَّيِّبِ المِتبِّي.

السَّبَبُ:



استخرج كل مستثنى من النص التالي، وبيّن ما يجوز فيه من وجوه الإعراب مع بيان السبب، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

أعلنت إدارة النشاط في مدرستنا عن رحلة ستفد مساءً، ولن يشترك فيها إلا البارزون في النشاط، فسجلت فيها، كما سجل فيها أصدقائي إلا واحدًا منهم، وعندما سألته عن السبب، قال: إنه لا يحب الرحلات إلا الصباحي منها؛ لأنه في المساء مرتبط بعمل خارج وقت الدوام. فأدهشني ذلك، وسألته: هل أنت محتاج؟ فردّ عليّ: كلاً، ولكنني في هذا العام قررت أن أعمل لأوفر مصروفي بجهدِي؛ فلا أخذ من أبي إلا ثمن الأغراض الأسبوعية التي يطلب مني إحضارها للبيت. فسألته: وهل يعمل إخوتك أيضًا؟ فقال: لا يعمل إخوتي إلا الكبير منهم، وأمّا البقية فهم صغار السنّ، وأنا وأخي نوّفّر لهم بعض الحاجات أحياناً، حتى إن أبي أصبح يعتمد علينا كثيرًا. ولله الحمد. فلا نطلب منه إلا المصاريف الكبيرة التي لا نستطيع أن نلبيها أنا وأخي، عندها سألته: وهل تعمل كل يوم؟ فقال: نعم أعمل جميع الأيام إلا الأربعاء؛ فإنه يوم إجازتي من العمل.

م	المستثنى	إعرابه

أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ. قال تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝١١ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۝١٢ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۝١٣﴾ إِلَّا

الْمُصَلِّينَ ﴿المعارج ٢٢﴾

إن: حرف ناسخ..... المبتدأ و..... الخبر.

الإنسان: اسم..... وعلامة.....

خلق: فعل ماض مبني على الفتح، وهو مبني ل..... ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره.....
يعود على.....

هلوعًا:.....

مسه: من فعل ماض..... على الفتح، والهاء ضمير متصل مبني على..... في
محل..... مفعول به مقدم.

الشر:.....

جزوعًا:.....

إلا: أداة استثناء.

المصلين: مستثنى منصوب، وعلامة..... لأنه.....

ب. قال الشاعر:

لا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيتها

يعرف:.....

الشوق: مفعول به.....

إلا: أداة استثناء.

من: اسم موصول مبني على..... في محل..... فاعل للفعل (يعرف).

يكابده: فعل.....

والفاعل..... يعود على (من). والهاء:..... في محل

نصب.....

الصبابة: اسم معطوف على (الشوق).....

إلا :

من :

يعانيها :

ت. لا أقرأ المجلات إلا المجلات العلمية.

لا : أداة نفي.

أقرأ : والفاعل تقديره

المجلات : مفعول به منصوب، وعلامة لأنه

إلا :

المجلات : يجوز في إعرابه وجهان:

الأول: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه

الثاني: بدل بعض من كل منصوب، وعلامة

الاختصاص

نشاطات تمهيدية



١

حدد ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) في كل جملة مما يلي:



أ. العلم في هذا الزمان سهل تحصيله رغم كثرة المهليات.

المبتدأ: الخبر:

ب. كل ابن أنثى وإن طالت سلامته

يوماً على آلة حدباء محمول

المبتدأ: الخبر:

ت. آخر الدواء الكي.

المبتدأ: الخبر:

ث. الوالدان. الأب والأم. حريصان على كل ما يسعدك؛ فاحرص على إسعادهما.

المبتدأ: الخبر:

ج. الحرُّ تكفيه الإشارة.

المبتدأ: الخبر:

ح. الصديق الوفي يظهر وقت الحاجة إليه.

المبتدأ: الخبر:

خ. المعلمون. رغم كثرة أعبائهم. يبذلون جهداً مشكوراً تجاه الأجيال.

المبتدأ: الخبر:

مهارات حياتية



عسوق الوالدين يختصر سوء الأخلاق جميعها؛ فاحرص على أن يكون تعاملك مع والديك مثلاً مشرفاً لأخلاقك.

٢



اذكر علامة النصب للأسماء على اختلاف أنواعها ،

.....

.....

.....

.....

٣



حدّد علامة نصب الاسم الذي تحته خط فيما يلي ،

م	الجملة	علامة النصب
١	قال تعالى: ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًا ﴾ مريم ٦٨	
٢	قال رسول الله ﷺ: (من صام رمضان إيماناً واحتساباً عُفِرَ له ما تقدم من ذنبه) رواه البخاري	
٣	حَقُّ لِكُلِّ سَعُودِيٍّ أَنْ يَرْفَعَ رَأْسَهُ بِإِنجَازَاتِ بِلَادِهِ.	
٤	احذر المغريات في هذا العصر؛ فهي أكبر تحدٍّ يواجه الجيل الحاضر.	
٥	إن المخلصين لدينهم كثرٌ ولله الحمد.	
٦	الحياءُ يزِينُ صاحبه.	
٧	وقرَّ أَخَاكَ الكَبِيرَ، وارحم أَخَاكَ الصَّغِيرَ.	

معارف حياتية



رحمك هم قرابتك الذين من بينهم خرجت، وإيهم تنتمي..
فمن كريم الأخلاق أن تصلهم ولا تقطعهم امتثالاً لتعاليم الدين،
واعترافاً بمكانتهم في حياتك.

نشاطات التعلم



حدّد الاسم المنصوب وموقعه الإعرابي في الجمل التالية :

١

م	الجملة	الاسم المنصوب	إعرابه
١	قال تعالى: ﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْفَىٰ ﴾ طه ٢٤		
٢	قال تعالى: ﴿ وَقَوْفَ كَلِّ ذِيٰ عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾ يوسف ٢٦		
٣	قال رسول الله ﷺ: (من سره أن يبسط له في رزقه أو ينسأ له في أثره فليصل رحمه) متفق عليه.		
٤	قال كعب بن زهير في مدح النبي ﷺ: إن الرسول لنورٌ يُستضاء به مهتدٌ من سيوف الله مسلولٌ		
٥	وقال حسان بن ثابت في رثائه ﷺ: وأمت بلاد الحرم وحشاً بقاعها لغيبية ما كانت من الوحي تعهد		
٦	أحرص على البرِّ بوالدي إرضاء لربي.		
٧	عاد أبي البارحة من سفره.		

٢ ضع كلمة (أعني) في المكان المناسب في كل جملة مما يلي :

أ. نحن المسلمين خير أمة أخرجت للناس.

ب. أنتم معاشر المعلمين تبدلون من أجلنا شيئاً كثيراً.

ت. نحن رجال الدفاع المدني نواجه النار لننقذ الأرواح.

ث. أنا معلم اللغة العربية أقوم أسنة الطلاب بتدريسهم النحو.

ج. نحن رجال الأمن نتق على عواتقنا مهمة جسيمة.

ح. أنتم طلاب تحفيظ القرآن الكريم مطالبون بالتحلي بفضائل الأخلاق أكثر من غيركم.

خ. أنت أيها المرابط على حدود الوطن فخر لكل مواطن.

٣ ضع خبراً مناسباً في الجمل التالية :

أ. نحن الأطباء

ب. أنتم الكتاب مؤتمنون على الكلمة.

ت. إنا معشر الطلاب

ث. أنت طالب العلم لغيرك من الناس.

ج. أنا حافظ القرآن

ح. نحن المرابطين على الحدود عن بلادنا.

خ. أنتم أيها التجار بالمحافظة على حق المستهلك.

تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها،

٤

م	الأمثلة
١	قال رسول الله ﷺ: (إنا معاشر الأنبياء لا نورث) متفق عليه
٢	أنا طالب العلم عليّ مسؤولية جسيمة.
٣	نحن السعوديين نفتخر بخدمة الحرمين الشريفين.
٤	أنتم أيها الشباب مطالبون ببذل المزيد من الجهد؛ حتى تبلفوا آمالكم.
٥	عليكم منسوبي التعليم تقع مسؤولية أجيال المستقبل.

الاستنتاج،

- لو أردنا أن نضع كلمة (أعني) أو (أخص) فإن موضعها المناسب في المثال الأول بعد كلمة (.....) وفي المثال الثاني بعد كلمة (.....) وفي المثال الثالث بعد كلمة (.....) وفي المثال الرابع بعد كلمة (.....) وفي المثال الخامس بعد كلمة (.....)
- نلاحظ أن الكلمة التي سبقت هذه الكلمات هي (نا) في المثال الأول، و(.....) في المثال الثاني، و(.....) في المثال الثالث، و(.....) في المثال الرابع، و(كم) في المثال الخامس. وهذه الكلمات كلها ضمائر.
- لذا يمكن أن نعرف الاسم المنصوب على الاختصاص بأنه: اسم منصوب بفعل محذوف تقديره أو يأتي بعد ضمير أو
- أما إذا كان (أي / أية) فإنه يعرب اسماً مبنياً على الضم في محل بفعل محذوف تقديره أو



٥ حدّد الاسم المنصوب على الاختصاص في الجملة التالية :

م	الجملة	المنصوب على الاختصاص
١	عليكم معشر المحامين تقع مسؤولية الدفاع عن المظلوم.	
٢	نتعلم نحن الطلاب من أخلاق المعلم أكثر مما نتعلمه من علمه.	
٣	نحن المسافرين على هذه الرحلة مواصلون في رحلة أخرى.	
٤	نحن أبناء المملكة العربية السعودية محسودون على ما ننعم به من خيرات.	
٥	أنتم معاشر العلماء تقع عليكم مسؤولية حماية الناشئة من دعاة الغلو والتطرف.	
٦	نحن الرياضيين يجب أن نكون قدوة صالحة لشباب وطننا.	
٧	أنا قائد الطائرة عليّ أن أتأكد من ملاءمة الظروف للهبوط.	

٦ استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون منصوبة على الاختصاص مع مراعاة

العلامة الإعرابية :

- المعاقون:
- الشعراء:
- الإعلاميون:
- الشباب:
- المشاركون:
- المرضات:
- العقلاء:

اجعل كل تركيب مما يأتي خبرًا لمبتدأ بعده اسم منصوب على الاختصاص:  

أ. نشكو من ازدحام الطرق.

.....

ب. أعرف واجباتي وحقوقى.

.....

ت. نتألم لما يصيب إخواننا.

.....

ث. نحرصون على جودة المنتجات.

.....

ج. تفامرون بأرواحكم أداء لواجبكم.

.....

ح. خيرٌ من كثير ممن حولنا.

.....

خ. ترشدوننا إلى الفضائل.

.....

مثل لما يلي في جمل مفيدة:  

أ. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الفتحة:

.....

ب. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الكسرة:

.....

ت. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الياء:

.....

ث. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الألف:

.....

ج. (أَيّ) في محل نصب على الاختصاص:

.....

ح. (أية) في محل نصب على الاختصاص:

.....

خ. منصوب على الاختصاص جاء بعد ضمير مخاطب:

.....

٩ اكتب فقرة بعنوان (نحن في وطننا) على أن تضمنها عددًا من الأسماء المنصوبة على

الاختصاص:





تدريب
محلولة

١٠ استخراج من النص التالي الاسم المختص، وبيّن إعرابه، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

نحن أبناء المملكة العربية السعودية حباناً لله نعمًا عظيمة، ولعل أجلها وأعظمها . بعد
نعمة الإسلام . أن جعل بلادنا مهوى أفئدة المسلمين في كل أقطار العالم؛ فشرّفها باحتضان
بيته العتيق، ومسجد رسوله الكريم ﷺ.

ومن هذا المنطلق فإن علينا أيها السعوديون مسؤوليةً عظيمةً، ونحن شباب هذا البلد
خاصةً تختلف النظرة إلينا عن شباب البلدان الأخرى، فالمسلمون يتوقعون أن نكون ممثلين
للإسلام خير تمثيل، وملتزمين بتعاليمه خير التزام؛ لذا علينا أن نضبط سلوكنا، ونرتقي
بتعاملنا؛ امتثالاً لتعاليم ديننا أولاً، ولنكون عند حسن ظنّ من أحسن بنا الظن، فنحن أهل
هذه البلاد جديرٌ بنا أن نكون رسلاً للإسلام، وعنواناً للسلام.

م	الاسم المختص	إعرابه



أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١١

أ. بنا طلاب المدارس يُرسم المستقبل.

طلاب: مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوف تقديره (أخص) وعلامة نصبه
على آخره.

يرسم: فعل وعلامة وهو مبني للمجهول.

المستقبل: مرفوع، وعلامة رفعه

ب. من تحت يديك أيتها الأم يتخرج الأجيال.

أية: اسم مبني على الضم في محل نصب على

يتخرج:

الأجيال:

ت. نحن سكان القرى ننعم بالراحة والهدوء.

نحن: ضمير مبني على في محل رفع

سكان:

ننعم: فعل الضمة الظاهرة على آخره.

بالراحة: الباء حرف جر، الراحة اسم مجرور، وعلامة جره

والهدوء: الواو حرف عطف. الهدوء: اسم معطوف على الراحة مثله، وعلامة

والجملة الفعلية (ننعم بالراحة والهدوء) في محل رفع



نشاطات شفهيّة ،

١٢

أ. مسابقة بين ثلاث مجموعات:

يطرح المعلم جملة فعلية، وكل مجموعة تكملها بمتعم منصوب.

ب. مسابقة بين مجموعتين:

كل مجموعة تطلب مثلاً لأحد المتممات المنصوبة (الحال، التمييز، الاستثناء، الاختصاص) وفق

اشتراطات معينة، مثل : حال منصوب وعلامة نصبه الياء، وصاحبه مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ت. مسابقة بين طالبين:

يعطي كل طالب جملة فيها أحد المتممات المنصوبة، وزميله يعرّبه.

مشروع الوحدة ،



استخدم مصادر متنوعة (كتباً، صحفًا، مواقع إلكترونية، إعلانات ...) ومثل منها بعشرة أمثلة متنوعة

تمثل موضوعات الوحدة.

المتهمات
المجرورة

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع

٣



موضوعات الوحدة



- الاسم المجرور بحرف الجر.
- المضاف إليه.

أهداف الوحدة



- يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :
- تتعرف حروف الجر.
 - تضبط الاسم المجرور بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف الإضافة.
 - تضبط المضاف إليه بالعلامة الإعرابية المناسبة.

الاسم المجرور بحرف الجر

نشاطات تمييزية

١



اذكر أقسام الكلمة، ووضّح الفرق بينها، مع التمثيل لكل قسم:

٢



اذكر المكونات الأساسية للجملة الاسمية والجملة الفعلية، ووضّح ذلك بالأمثلة:

أكمل الجدول التالي:

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد	الضمة الظاهرة		
جمع التكسير		الفتحة الظاهرة	
الاسم المقصور	الضمة المقدرة للتعذر	الفتحة المقدرة للتعذر	
الممنوع من الصرف	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	
المنقوص	الضمة المقدرة للثقل	الفتحة الظاهرة	
المثنى	الألف		
جمع المذكر السالم		الياء	
جمع المؤنث السالم	الضمة الظاهرة	الكسرة الظاهرة	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	

معارف حياتية



توطئنا النفس على التنازل بالخير،
وتوقع الأفضل سمة الناجحين في حياتهم.

نشاطات التعلم



١ حدّد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة التالية:

م	الجملة	نوع الكلمة
١	قال تعالى: ﴿ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَقُلْ ءَاذَنُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ ﴾ الأنبياء ١٠٩	
٢	قال تعالى: ﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ الشرح آية ٦	
٣	قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ المؤمنون آية ١	
٤	قال ﷺ: (من سرته حسنته وساءته سيئته فهو مؤمن) رواه الطبراني	
٥	سيطلع رغم الظلام الضياءُ ويخضل بالنسمات الشجرُ	
٦	مضى من الشهر عشرون يوماً .	
٧	كتبت يحنّاً في فنون اللغة العربية .	

٢ أكمل الجدول التالي مستفيداً من معرفتك بعلامات الإعراب:

م	الجملة	الاسم المجرور	علامة جره
١	قال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ آل عمران ١١٠		
٢	قال تعالى: ﴿ كَلِمَاتٍ لِّجَنَّتَيْنِ ءَأْتَتْ أَكْثَمًا ﴾ الكهف ٣٣		
٣	قال تعالى: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ البقرة ٣٠		
٤	قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالنَّوْمِ ﴾ الأنعام ٩٥		
٥	قال الشاعر: إذا صحّ منك الودّ فالكلُّ هينٌ وكلُّ الذي فوقَ التُّرابِ ترابٌ		
٦	لا يرى الإنسان عيب ذي الودّ.		
٧	لا تهزأ بالمقصرين؛ فتكون مثلهم.		

٣

في كل جملة مما يلي أحد حروف الجر، عيّنه، وعين الاسم المجرور:

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
١	قال تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ الانشقاق ١٩		
٢	قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا لِيُأْتِيَ﴾ طه ٢٦		
٣	قال تعالى: ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَجِيمٌ﴾ التوبة ١٢٨		
٤	قال تعالى: ﴿وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ﴾ النساء ٣٦		
٥	اطلب العلم حتى الممات .		
٦	قد تكون الإشارة أبلغ من العبارة .		
٧	قال أبو الفتح البستي : أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فظالما استعبد الإنسان إحسان		

٤

عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أشهر حروف الجر ومعانيها مع التمثيل لكل منها:

حرف الجر	معناه	مثاله

٥ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

أ. جملة فعلية فيها حرف جر واسم مجرور:

.....

ب. جملة اسمية فيها حرف جر واسم مجرور:

.....

ت. اسم مجرور علامة جره الكسرة المقدرة للتعذر:

.....

ث. اسم مجرور علامة جره الياء؛ لأنه مثنى:

.....

ج. اسم مجرور علامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم:

.....

ح. اسم مجرور علامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة:

.....

خ. اسم مجرور بعلامة جر مقدرة للثقل:

.....

د. اسم مجرور بحرف جر يفيد التشبيه:

.....

ذ. اسم مجرور بحرف جر يفيد السببية:

.....

٦ صحّح الخطأ في علامة إعراب الاسم المجرور في الجمل التالية :

أ. اقتد بأسلافك الصالحين.

ب. يتكوّن المعرض من اثنا عشر جناحاً.

ت. اشترت الأغراض من محلان قرب بيتنا.

ث. يسكن الطلاب المغتربون في المدينة الجامعية.

ج. قلب الأحقق في فاه.

ح. ألقى الشيخ محاضرات في مساجد الحي.



إثراء

تأتي (ما) زائدة بعد (من، عن، الباء) فلا تكفها عن العمل بل يبقى الاسم بعدها مجروراً بها، وتأتي زائدة بعد (رب) فتكفها عن العمل (أي لا تجر الاسم بعدها).

بالاستفادة من الإثراء المرفق اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل،

١. ربما الخير ينتشر.
٢. سحابة صيف عما قليل تنقشع.
٣. مما سرعتكم وقع الحادث.
٤. بما فضل من الله حصلت على المركز الأول في المسابقة.



تدريب
محلول

حدّد الموقع الإعرابي لشبه الجملة (الجار والمجرور) التي تحتها خط في الجمل التالية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

م	الجملة	الموقع الإعرابي للجار والمجرور
١	قال تعالى: ﴿يَلِلُّ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِ﴾ الروم ٤	
٢	قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ فاطمرا	
٣	قال تعالى: ﴿فَأَصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ هود ٤٩	
٤	قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا رِزْقُ لَكُنْتُ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ الصافات ٥٧	
٥	قال تعالى: ﴿فَاتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ يَمْجُرُونَهُ﴾ طه ٧٨	
٦	لا يزال المسلمون بخير ما تعاونوا فيما بينهم.	
٧	خرج مذيح الحفل في هيئة مرتبكة.	

مهارات حياتية



مواجهة الجمهور تتطلب ممارسة وتدريباً، ومقاعد الدراسة هي الوقت الأفضل لذلك، فاحرص على التغلب على خجل العواجة في مرحلة التعلّم قبل أن تجد نفسك مضطراً للهروب في وقت لن تجد من يعذرك فيه.

٩ حدّد حروف الجر وبين معناها في الجمل التالية:

م	الجملة	حرف الجر	معناه
١	قال تعالى: ﴿سَلِّمْهُمْ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ الفجر ٥		
٢	قال تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مَّتَّجِرَاتٌ﴾ الرعد ٤		
٣	قال تعالى: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتُونَا نَذْكُرُ يُوسُفَ﴾ يوسف ١٥		
٤	تأَنَّ ولا تعجل بلوم لصاحب لعلَّ له عذرًا وأنت تلومُ		
٥	يدافع الشعراء عن قضايا أمتهم .		
٦	كل ابن انثى وإن طالت سلامتهُ يومًا على آلةٍ حدياءٍ محمولُ		
٧	اخش النميمة واعلم أن صاحبها يصليك من حرها نازًا بلا سُعل		

١٠ استخدم كل كلمة مما يلي مجرورة بحرف جر في جملة مفيدة، مع مراعاة العلامة الإعرابية:

- الفتيان:
- المتقوون:
- ذو:
- مصاعب:
- الفاضلان:
- المهذبات:
- المحامي:

11

أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ- قال رسول الله ﷺ: (في كل كبد رطبة أجر) متفق عليه.

في: حرف جر.

كل: اسم مجرور، وعلامة جره وشبه الجملة (الجار

والمجرور) في محل رفع خبر مقدم.

أجر: مبتدأ مؤخر مرفوع

ب- أصبحنا وأصبح الملك لله .

أصبح: فعل ماضٍ

الملك: اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه

لله: اللام حرف ، ولفظ الجلالة اسم مجرور وعلامة جره

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل

ج- إذا نُظِرَ في حاجة الفقير قلّ المتسولون .

في: حرف جر .

حاجة: وعلامة جره وهو مضاف.

الفقير: مضاف إليه وعلامة جره الكسرة الظاهرة

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل نائب فاعل.





المضاف إليه

نشاطات تمهيدية



١



اذكر أنواع المعارف، ومثل لكل نوع في جملة مفيدة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢



مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الكسرة المقدرة للتعذر:

.....

.....

ب. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الكسرة المقدرة للثقل:

.....

.....

ت. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الفتحة:

.....

.....

ث. اسم مجرور بحرف الجر علامة جره الياء:

.....

.....

ج. اسم من الأسماء الخمسة مجرور بحرف الجر:

.....

.....

ج. مثنى مجرور بحرف الجر:

خ. جمع تكسير مجرور بحرف الجر:

٢

استخدم الكلمات التالية مجرورة بحرف الجر مع إبراز علامة الجر:

أ. الحافظات:

ب. المتقون:

ت. أخو:

ث. معالم:

ج. المشاهير:

ح. كتابان:

خ. اللهفان:



١ أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة :

- العاقل يستطيع أن يفرّق بين والباطل بعقله.
- أعجبتني زُرقة
- منظماً تعباً في تنظيمه .
- خير الذي ينفق في سبيل الله .
- مساعدو ماجورون عند ربهم .
- أفة النسيان .
- كاتم أثم عند ربه .

٢ حدّد الحرف المحذوف من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

الجملة	الحرف المحذوف
١ قال تعالى: ﴿ غَيْرَ مُسْكِفِينَ وَلَا مُمْخِذِينَ أَخْدَانٍ ﴾ المائدة٥٥	
٢ قال تعالى: ﴿ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتَ بِمُصْرِخِيكَ ﴾ إبراهيم٢٢	
٣ قال تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ المسد ١	
٤ عن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ (ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها) رواه مسلم .	
٥ منظمو الحفل أجادوا في تنظيمه.	
٦ قال الشاعر: إن يغنيا عني <u>المستوطننا</u> عدنٍ فإنني لست يوماً عنهما بغني	
٧ قال الشاعر : ليس الأخلاء بالمصفي مسامعهم إلى الوشاة ولو كانوا ذوي رحم	

أعد صياغة الجمل التالية بوضع اسم ظاهر مكان الضمير الذي تحته خط كما في المثال الأول،

٣

م	الجملة	التغيير
١	الكلمة الملونة لا أعرف معناها.	لا أعرف معنى الكلمة الملونة.
٢	الرجل الكريم أعجبتني أخلاقه.	
٣	الطالب النجيب ثقافته واسعة.	
٤	الاجتماع القادم لا أستطيع حضوره.	
٥	الحديقة عالية أسوارها.	
٦	العلم طلبه فريضة على كل مسلم.	
٧	الأوطان مكانتها عظيمة في النفوس.	

مهارات حياتية



لا يعرف الإنسان بظاهر جسمه، ولا بمظهر لباسه، ولكن يعرف بعقله ورجاحته، ودليل عقله لسانه أولاً، وتصرفاته ثانياً.

أعد صياغة الجمل التالية بوضع ضمير مكان الكلمة التي تحتها خط فيما يلي كما في المثال الأول مع تغيير ما يلزم،

٤

م	الجملة	التغيير
١	عقل الإنسان مخبوء تحت لسانه.	الإنسان عقله مخبوء تحت لسانه.
٢	أمواج البحر متلاطمة.	
٣	احترام الوالدين واجب.	
٤	أجر المتصدقين عظيم عند الله.	
٥	محاسن الإسلام متعددة.	
٦	بساتين الطائف كثيرة.	
٧	محطة القطار قريبة من المنزل.	



إثراء

كل ضمير اتصل باسم فهو في محل جر مضاف إليه.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرهق حدّد الضمير الذي جاء في محل جر مضاف إليه :

م	الجملة	المضاف إليه
١	قال تعالى: ﴿إِنِّي أَرْسَلْتُ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ﴾ يوسف ٢٦	
٢	قال تعالى: ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا﴾ الأنعام ٧٩	
٣	إن شرعت في عمل فاستمد من الله حسن معاونته.	
٤	من أطاع غضبه أضع أذبه.	
٥	تواضع لقومك يرفعوك.	
٦	قال الشاعر: فما حسن أن يعذر المرء نفسه وليس له من سائر الناس عاذر	
٧	قال الشاعر: وعليك نفسك فازعها واكسب لها فعلاً جميلاً	



أضف إلى كل جملة مما يلي مضافاً إليه مستفيداً من الأمثلة المحلولة، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

٦

م	الجملة	التغيير
١	أحبُّ القراءةَ.	أحبُّ قراءةَ الكتبِ.
٢	أستفيد من الخبرات.	
٣	أتفائل دائماً بالأفضل.	
٤	احفظ لكلِّ حقِّه.	احفظ لكلِّ إنسانٍ حقِّه.
٥	هل هذا البيت معروفٌ؟	هل هذا البيت معروفٌ القائل؟
٦	هذا حارسٌ.	
٧	هؤلاء متفوقون.	هؤلاء متفوقو الفصل.
٨	هذان قاضيان.	
٩	هؤلاء معلمون.	

مهارات حياتية



التفاؤل يمنحك النجاح قبل اكتماله ،
جميلة هذه العبارة، ولكن القليل يعمل بها، فما
أكثر الذين يتسرب اليأس إلى نفوسهم قبل
أن يجنوا ثمرة كفاهم، ولو استمروا وثابروا
لحصدوا كل ما زرعوا وأكثر.

الاستنتاج :

- المضاف إليه يكون اسماً ، كما أن المضاف أيضاً.
- عندما يكون الاسم متصلاً بـ (أل) فإنها عندما يأتي مضافاً، كما يحذف منه إذا كان منوناً.
- إذا كان المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم فتحذف منه
- المضاف إليه يكون بينما تختلف الحالة الإعرابية للمضاف بحسب موقعه من الجملة.

اجعل الكلمات التالية مضافاً مرة، ومضافاً إليه مرة أخرى مع مراعاة ما يحدف من المضاف، وحركة الإعراب للمضاف إليه، كما في المثال: 

م	الكلمة	جاءت مضافاً	جاءت مضافاً إليه
١	الكتابان	كتاباً زميلي معي.	قرأت غلاف الكتابين.
٢	الطُموح		
٣	غرفة		
٤	المسافرون		
٥	مصاعد		
٦	المنشآت		
٧	الحقيبتان		

إثراء


إذا أردت التأكد من المضاف والمضاف إليه فاتبع الخطوات التالية:

- تأكد أن كلا الكلمتين (المضاف والمضاف إليه) اسم.
- احذف المضاف إليه وضع مكانه ضمير.
- إذا صح هذا التعديل فالكلمتان مضاف ومضاف إليه.

مثال: هذا كتاب الطالب.

كتاب: اسم. الطالب: اسم.

يصح أن نقول: الطالب هذا كتابه. وبناء عليه: (كتاب الطالب) مضاف ومضاف إليه.

بالاستفادة من الإثراء المرهق استخراج المضاف، وبيّن إعرابه فيما يلي: 

م	الجملة	المضاف	إعرابه
١	قال تعالى: ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ﴾ الأنعام ١٢٦		
٢	قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى﴾ الأنعام ٩٥		

٣	قال تعالى: ﴿ إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةَ فَبَنَى لَهُمْ ﴾ القمر ٢٧	
٤	أمرنا الله بطاعة الوالدين.	
٥	قرأت ما بين دفتي الكتاب .	
٦	هبوب النسيم منعش للنفوس.	
٧	الحلم سيد الأخلاق .	

٩ استخرج المضاف إليه مما يلي ، وبين علامة جره :

م	الجملة	المضاف إليه	علامة جره
١	قال تعالى: ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ البقرة ١٦٨		
٢	قال تعالى: ﴿ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا سَائِرًا ﴾ الفاتحة ١		
٣	قال تعالى: ﴿ وَكَلَبَهُمْ بِسَيْطٍ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ﴾ الكهف ١٨		
٤	قال تعالى: ﴿ قَالَ الْمَوَارِثُوتُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ﴾ الصف ١٤		
٥	قال الشاعر : ولم أرَ في عيوب الناس عيباً كنقص القادرين على التمام		
٦	قال الشاعر : وعاجزُ الرأي مضياعٌ لفرصته حتى إذا فات أمرٌ عاتب القدرا		
٧	قال الشاعر : وما حبُّ الديارِ شغفن قلبي ولكنَّ حبُّ من سكن الديارا		



إثراء

تُعَرَّفُ الإِضَافَةُ بِأَنَّهَا: نِسْبَةٌ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَى تَقْدِيرِ حَرْفِ جَرٍّ. وَحَرْفُ الْجَرِّ الْمُقَدَّرُ بَيْنَ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ قَدْ يَكُونُ (اللام) أو (هي) أو (من) .

١٠ بالاستفادة من الإثراء المرهق حدد حرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه فيما

تحت خط:

م	الجملة	حرف الجر المقدر
١	قال تعالى: ﴿ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ قِرْعَوْنَ إِنَّكَ هَذَا لَسَكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ الأعراف ١٠٩	
٢	قال رسول الله ﷺ: (صلاة الليل مثنى مثنى) متفق عليه.	
٣	قال الشاعر: إذا قيس إحسان امرئٍ بإساءة فأزبى عليها فالإساءة تُفْتَقِرُ	
٤	قال الشاعر: ولم أَرِ أمثال الرجال تفاوتاً إلى المجدِّ حتى عدَّ ألفَ بواحد	
٥	قال الشاعر: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم	
٦	هذا سواك أراك.	
٧	يحرم قطع شجر الحرم.	

١١ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

أ. مضاف إليه علامة جرّه الفتحة:

.....

ب. مضاف إليه علامة جرّه الياء:

.....

ت. مضاف إليه علامة جرّه الكسرة المقدرة للنقل:

.....

ث. مضاف حذف منه التنوين:

.....

ج. مضاف حذفت منه نون التثنية:

.....

ح. مضاف حذفت منه نون الجمع:

.....

خ. مضاف جاء فاعلاً:

.....

د. مضاف جاء مفعولاً به:

.....

ذ. مضاف جاء خيراً:

.....

١٢ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر ما يكتسبه المضاف من الإضافة، مع التمثيل:

.....

.....

.....

.....

١٣



تدريب
محلول

استخرج المضاف، وبيّن موقعه الإعرابي، والمضاف إليه وبيّن علامة إعرابه من النص التالي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

حياة الطيور مملوءة بالكفاح والجد ، تأملها وتعلّم منها ، إنها تبسط أجنحتها على الدنيا وتنتشر في كل البقاع ، تأوي إلى أعشاشها ليلاً ، فإذا رأت عين الشمس تباغت وزقزقت ورحبت بإشراق الصبح وخرجت من أعشاشها بحثاً عن الطعام ، تطيرُ خماصاً وتعود بطائناً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٤

أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

قال رسول الله ﷺ : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) رواه أحمد.

بعثت: فعل ماض مبني على السكون وهو مبني للمجهول. والتاء ضمير متصل مبني على الضم في

محل

لأتمم: اللام للتعليل. أتمم: فعل مضارع وعلامة

والفاعل ضمير مستتر تقديره

مكارم: وهو مضاف.

الأخلاق:

ب- قال تعالى : ﴿ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤَيِّدُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴾ الجمعة :

الله : لفظ الجلالة مبتدأ

ذو : خبر مرفوع وعلامة رفعه لأنه وهو

الفضل : مضاف إليه

ج- إن في مطالعة الكتب ثروة يفيد منها الطامحون إلى مراتب المجد .

إن : حرف توكيد و

في : حرف

مطالعة : اسم مجرور بـ (في) وعلامة

الكتب :

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل خبر مقدم.

ثروة : منصوب وعلامة نصبه

١٥ نشاطات شفوية ،

أ. مسابقة بين طالبين: يقترح المعلم كلمة، ويستخدمها الطالب الأول مضافاً في جملة مفيدة، ثم يستخدمها الطالب الثاني مضافاً إليه في جملة أخرى.

ب. مسابقة بين طالبين: يأتي الطالب الأول بكلمة، ويجعلها الطالب الثاني مرة مضافاً ومرة مضافاً إليه في تركيب إضافي، ثم العكس، مثال:
الطالب الأول: غرفة.

الطالب الثاني: غرفة الصف/ باب الغرفة.

ت. مسابقة بين ثلاثة طلاب: يأتي الطالب الأول بكلمة تكون جمع مذكر سائماً، ويجعلها الطالب الثاني مجرورة بحرف جر في جملة مفيدة، ثم يجعلها الطالب الثالث مضافة .

مشروع الوحدة :



استخدم مصادر متنوعة (كتباً، صحفاً، مواقع إلكترونية، إعلانات ...) ومثل منها بعشرة أمثلة متنوعة تمثل موضوعات الوحدة.

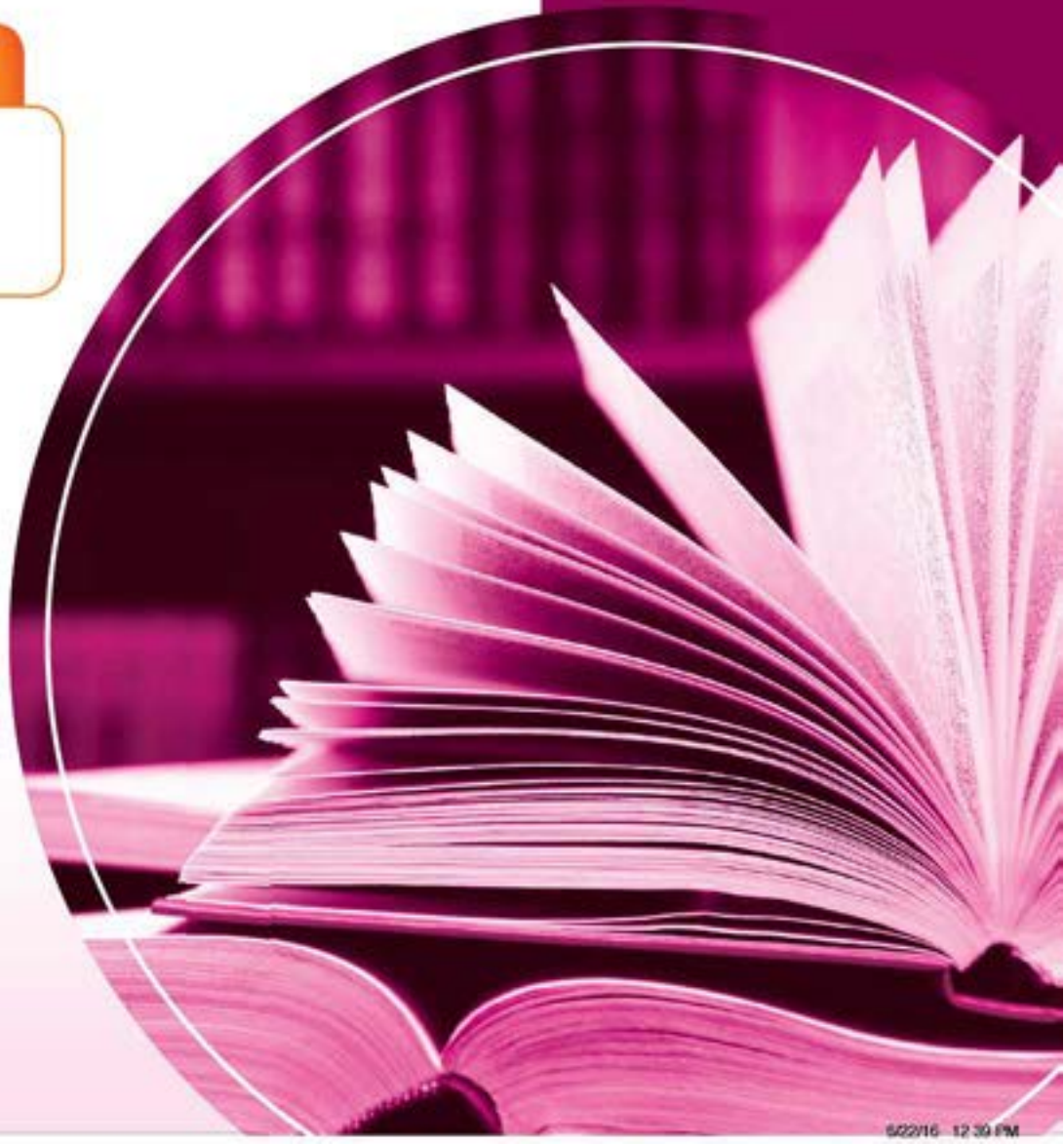
التوابع

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع

٥



موضوعات الوحدة



- النعت.
- البدل.
- العطف.
- التوكيد.

أهداف الوحدة



- يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :
- تتعرف النعت.
 - تضبط النعت بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف البدل.
 - تضبط البدل بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف العطف.
 - تضبط الاسم المعطوف بالعلامة الإعرابية المناسبة.
 - تتعرف التوكيد.
 - تضبط التوكيد بالعلامة الإعرابية المناسبة.

نشاطات تمهيدية



١



حدّد أركان الجمل هي الأمثلة التالية :

- أ. قال تعالى: ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴾ مريم ٣٣
ركنا الجملة: و.....
- ب. قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ لِيُجَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِّعُهُمْ ﴾ النساء ١٤٢
ركنا الجملة: و.....
- ت. قال تعالى: ﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ الفتح ١٠
ركنا الجملة: و.....
- ث. قال تعالى: ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾ البينة ٨
ركنا الجملة: و.....
- ج. قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ﴾ البقرة ١١٥ .
ركنا الجملة: و.....
- ح. اجعل شعارك رحمة ومودة إن القلوب مع المودة تكسب
ركنا الجملة: و.....
ركنا الجملة: و.....
- خ. هو البحر من أي النواحي أتيت فلجته المعروف والجدود ساحله
ركنا الجملة: و.....
ركنا الجملة: و.....

٢

وَضِّعْ مَعْنَى النِّعْتِ بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : (لَا يَجُوزُ أَنْ يَنْعَتَ الْمُسْلِمَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ بِالْكَافِرِ) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣

وَضِّعْ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمُرْبَعِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

م	الكلمة	مذكر	مؤنث	معرفة	تكرة	مفرد	مثنى	جمع
١	أغصان							
٢	كتاب							
٣	الشاطئ							
٤	رجلان							
٥	الفتيات							
٦	صحراء							
٧	معلمون							



ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي أفادت وصفاً لما قبلها مما تحته خط فيما يلي:

م	الجملة	إفادة الوصف
١	قال تعالى: ﴿ <u>اللَّهُ الضَّكِيُّ</u> ﴾ الإخلاص ٢	
٢	قال تعالى: ﴿ <u>الْعَسَى</u> لِلَّهِ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ ﴿١٠﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ الفاتحة ٢-١	
٣	قال تعالى: ﴿ <u>وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ</u> وِلْدَانٌ مُّجَلَّدُونَ ﴾ الإنسان ١٩	
٤	قال الشاعر: الموت أحسن بالنفس التي ألفت عزُّ القناعة من أن تسأل القوتا	
٥	وعاجز الرأي مضياع لفرصته حتى إذا فات أمر عاتب القدرا	
٦	أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم	
٧	الحارسان أمسيا نائمين.	



حدّد الوصف الذي يمكن الاستغناء عنه مما تحته خط فيما يلي:

٢

م	الجملة	يمكن الاستغناء عنه	لا يمكن الاستغناء عنه
١	الحق أبلج.		
٢	هذا شجرٌ مشمرٌ.		
٣	إن الكتاب نفيس .		
٤	يرضى الرجل القنوع باليسير .		
٥	الأمهات راعيات شؤون منازلهن .		
٦	يؤدي الأمين أمانته .		
٧	ليست السعادة الحقيقية بأن تملك ما لا يملكه غيرك.		

مهارات حياتية



من أجمل ما قيل عن السعادة: إنها ليست بمقدار ما تملك، بل بمقدار استمتاعك بما تملك؛ فهي نابعة من داخل النفس، وليست قادمة من خارجها.

٣ تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

- المجموعة الأولى:
- أ. قال تعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ﴾ البقرة ١٩٧
- ب. قال تعالى: ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ المائدة ٦
- ت. قال رسول الله ﷺ: (في كل كبد رطبة أجر) رواه البخاري
- ث. لا تشهد إلا بحق واضح.
- ج. قال الشاعر:

إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم

المجموعة الثانية:

- أ. قال تعالى: ﴿إِنِّي أَرْنَيْتُ أَحْمِلَ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ اللَّطِيمُ مِنْهُ﴾ يوسف ٣٦
- ب. قال تعالى: ﴿فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٧﴾ وَزُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلْمُهَا هَيَّيْمٌ﴾ الشعراء ١٤٨
- ت. قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾ البقرة ١٥٧
- ث. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ﴾ النحل ٨٨

الاستنتاج:

- في كل مثال مما سبق كلمة من غير أركان الجملة تصف كلمة قبلها ، ففي المثال الأول وُصفت (أشهر) بأنها وفي المثال الثاني وصف (صعيدا) ب (.....) وفي المثال الثالث وصفت (كبد) بأنها (.....) وفي المثال الرابع وصف (حق) ب (.....) وفي المثال الأخير وُصف (شرف) بأنه (.....) .
- وهذه الكلمة التي تصف كلمة سابقة لها تسمى الصفة أو النعت.
- ونلاحظ أن الحالة الإعرابية متحدة بين النعت (الصفة) والمنعوت (الموصوف) ففي الجملة الأولى الحالة الإعرابية المشتركة بينهما هي وفي الجملة الثانية هي وفي الجملة الثالثة هي وفي الرابعة وفي الخامسة
- يأتي النعت (مفردا) ، أي ليس ب ولا شبه جملة كما في أمثلة المجموعة الأولى ، كما يأتي (جملة) سواء أكانت كما في المثال الأول من المجموعة الثانية ، أو كما في المثال الذي يليه . وهنا لا بد أن تشتمل جملة النعت على ضمير يربطها بالمنعوت وهو الهاء في كلمتي (منه) و (طلعتها) ، كما يأتي النعت (شبه جملة) جازاً ومجروراً كما في المثال الثالث من المجموعة الثانية أو ظرفاً كما في المثال الذي يليه .
- المنعوت بالجملة أو شبه الجملة لا بد أن يكون نكرة .
- المنعوت يُعرب بحسب موقعه من الجملة ، وأما النعت فيعرب بصفة أو نعتاً تابئاً للمنعوت في حالته الإعرابية .

٤ ضع في كل فراغ مما يلي نعتاً (صفة) مناسباً :

- أ. احرص على إكرام صديقك
- ب. خاض البطل المعركة ببسالة .
- ت. ألقى الأديب محاضرة
- ث. الماء نعمة
- ج. الريح تكسر أغصان الأشجار .
- ح. كافأ المعلم طالبيه
- خ. زرت صديقاً

٥ عين من الجمل الآتية النعت المفرد ، والجملة ، وشبه الجملة :

م	الجملة	النعت	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ وَرَبِّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ الأعراف ١٨٠		
٢	قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ آل عمران ١١٠		
٣	قال تعالى: ﴿ وَأَتَقُوا يَوْمَ تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴾ البقرة ٢٨١		
٤	هذا خطيب كلامه مؤثر .		
٥	قرأت كتاباً من كتب السيرة النبوية .		
٦	هنالك نار تحت الرماد.		
٧	تحيط بمنزلنا أشجار بأسقات .		

٦ استخراج النعت مما يلي، وبين حالته الإعرابية :

م	الجملة	النعت	حالته الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ ﴾ النحل ٦٩		
٢	قال تعالى: ﴿ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ البقرة ٢٨٦		
٣	قال تعالى: ﴿ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ النحل ٩٥		
٤	قال تعالى: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴾ العنكبوت ١٣		
٥	قال تعالى: ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ ﴾ الأنعام ١٥٥		
٦	قال تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ سورة الفتح ١		
٧	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.		



إثراء

يتبع النعت منوعته في أربعة أشياء:

- أ. واحد من حالات الإعراب (الرفع، النصب، الجر).
- ب. واحد من التعريف والتنكير.
- ت. واحد من الإفراد والتثنية والجمع.
- ث. واحد من التذكير والتأنيث.



بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد المشترك بين النعت والمنعوت في الجمل التالية :

٧

م	الجملة	الحالة الإعرابية	التذكير والتأنيث	الإفراد والتثنية والجمع	التعريف والتنكير
١	قال تعالى: ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ ﴾ فاطر ٢٧				
٢	قال تعالى: ﴿ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ الغاشية ١٦				
٣	قال تعالى: ﴿ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴾ النن ٣				
٤	قال تعالى: ﴿ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ وَالْوَادِ الْقَدَسِ طُورٍ ﴾ النازعات ١٦				
٥	قال تعالى: ﴿ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ البقرة ١٩٦				
٦	أحب الطلاب ذوي الأخلاق العالية.				
٧	تاريخ المسلمين مليء بإنجازات كثيرة.				

مثل لما يلي في جمل مفيدة :



- أ. نعت مرفوع:.....
- ب. نعت منصوب:.....
- ت. نعت مجرور:.....
- ث. نعت منثى:.....
- ج. نعت مؤنث:.....
- ح. نعت جمع مذكر سالم:.....
- خ. نعت معرفة:.....
- د. نعت نكرة:.....
- ذ. نعت جمع مؤنث سالم:.....

عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الفرق بين النعت الحقيقي والنعت السببي، مع بيان ذلك بالأمثلة :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



١٠ اكتب فقرة بعنوان (أحب وأكره) على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من النعت،

١٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تدريب
محلولة

١١ استخرج النعت من النص التالي، واذكر حالته الإعرابية وعلامة إعرابه،

١١

ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

يا بني هذه نصيحة غالية أسوقها إليك : لا تتخذ من الضالين العابثين ولياً، ولا تكن
متسرعاً في اختيار الصديق الذي يؤثر تأثيراً كبيراً على مستقبل حياتك ، فالمرء بقريته،
وابحث عن الرفقة الصالحة التي تدلك على الخير وتحثك عليه ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل إعراب ما تحته خط مما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴾ الرحمن ٦٦

فيهما: في: حرف جر. هما: ضمير متصل مبني على في محل والجار
والمجرور شبه جملة في محل رفع مقدّم.

عينان: مبتدأ

نضاختان: نعت لـ (عينان) مرفوع مثله ، وعلامة رفعه لأنه

ب- قال تعالى: ﴿ وَأَهْجُرُهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ المزمّل ١٠

واهجرهم: الواو: حرف عطف. اهجر: فعل مبني على والفاعل ضمير مستتر وجوباً
تقديره والهاء: ضمير متصل في ، والميم علامة الجمع.

هجراً: مفعول الظاهرة على آخره.

جميلاً: وعلامة الظاهرة على آخره.

ج- يحتاج العلم إلى قراءة دائمة وصبر طويل .

يحتاج: فعل مضارع مرفوع

العلم: مرفوع وعلامة رفعه

إلى: حرف

قراءة: اسم مجرور وعلامة جره

دائمة: مجرورة الكسرة الظاهرة على آخره.



البدل

نشاطات تمهيدية



١



اذكر المرفوعات من الأسماء التي سبق أن درستها ، ومثل لكل واحد منها :

م	المرفوعات	مثالها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

٢



اذكر المنصوبات من الأسماء التي سبق أن درستها، ومثل لكل واحد منها :

م	المنصوبات	مثالها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		

٢

اذكر المجرورات من الأسماء التي سبق أن درستها :

م	المجرورات	مثالها
١		
٢		



١ في كل جملة مما يلي اسم مرفوع، حدده، واذكر موقعه الإعرابي:

م	الجملة	الاسم المرفوع	موقعه الإعرابي
١	قال تعالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَأْوَمَّتْ إِلَىٰ أَخَاهُ قَالَ إِيَّيَ أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ يوسف: ٦٩		
٢	قال تعالى: ﴿فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾ الرحمن ٥٠		
٣	قال تعالى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾ الزلزلة ١		
٤	قال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أَمْرِمُوسَىٰ قَدْرِيًّا﴾ القصص ١٠		
٥	قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينٌ﴾ المدثر ٢٨ .		
٦	المتقون يؤمنون بالله واليوم الآخر.		
٧	لم يبق شيء من الدنيا بأيدينا إلا بقية دمع هي مأفينا		

٢ في كل جملة مما يلي اسم منصوب، حدده، واذكر موقعه الإعرابي:

م	الجملة	الاسم المنصوب	موقعه الإعرابي
١	قال تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ﴾ يوسف ١٠٠		
٢	قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾ نوح ١٧		
٣	قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنْفِقِينَ فِي جَهَنَّمَ وَعُيُونِ﴾ الحجر ٤٥		
٤	قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ﴾ الأنعام ١٦٥		
٥	قال تعالى: ﴿إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ﴾ البقرة ٢٧١		
٦	يفضي حياءً ويفضى من مهابته فلا يكلم إلا حين يبتسم		
٧	العمل ليلاً مرهق .		

مهارات حياتية



استمرار النعم مرهون بشكرها، وعدم الإسراف فيها؛ فلنتكن تصرفاتنا مدعاة لاستمرارها لا لزوالها.

٣ في كل جملة مما يلي اسم مجرور، حدّده، واذكر موقعه الإعرابي:

م	الجملة	الاسم المجرور	موقعه الإعرابي
١	قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كَلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ البقرة ١٧٢		
٢	قال تعالى: ﴿وَمَا يَكُم مِّن نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ﴾ النحل ٥٣		
٣	قال تعالى: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ ءَاتَيْنَاكَ اللَّهُ عِلْمًا﴾ يوسف ٩١		
٤	تبكي خناس على صخرٍ وحق لها إذ خانها الدهر إن الدهر غدأرُ		
٥	إن لنفسك عليك حقاً.		

٤ تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

المجموعة الأولى:

- قال تعالى: ﴿جَعَلَ اللَّهُ الْكَفَّكَةَ أَبَيْتَ الْحَرَامِ فِيمَا لِلنَّاسِ﴾ المائدة ٩٧
- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: (قصم ظهري رجلان: جاهل متسك، وعالمٌ متهتك).
- يعجبني إمام الحرم قراءته.

المجموعة الثانية:

- قال تعالى: ﴿وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ﴾ الفرقان ٦٨-٦٩
- قال تعالى: ﴿أَمَذَّكُرٌ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣٣﴾ أَمَذَّكُرٌ بِأَنعَمِهِ وَيَبِينُ﴾ الشعراء ١٣٢-١٣٣

الاستنتاج:

- في المثال الأول كلمتان تدلان على شيء واحد هما : و..... وقد اشتركا في الحالة الإعرابية فكنتاهما فالكلمة الأولى إعرابها وأما الثانية فقد جاءت بدلاً منها، والبدل يتبع المبدل منه في الحالة الإعرابية؛ لذا فهي
- وهذا النوع يسمى بدل (كل من كل) لأن الكلمتين
- وفي المثال الثاني: نجد أن كلمة (رجلان) فُسِّرَتْ بكلمتين بعدها، هما و..... والكلمة الأولى تعدّ جزءاً من (رجلان) وهي بدل منها؛ وحالتها الإعرابية مثلها.
- وهذا النوع يسمى (بدل بعض من كل) لأن الكلمة الثانية من الأولى.
- وفي المثال الثالث اسمان مرفوعان هما و..... والكلمة الثانية بدلٌ من الأولى، ولكنها ليست هي ذات المبدل منه ، كما أنها ليست جزءاً حقيقياً منه؛ لذا فهذا النوع من البدل يُسمى بدل الاشتغال.
- الاسم يأتي بدلاً من الاسم كما في أمثلة المجموعة الأولى، كما يأتي الفعل بدلاً من الفعل كما في المثال من المجموعة الثانية ، حيث أبدل الفعل من الفعل..... ، كما تأتي الجملة بدلاً من الجملة كما في المثال من المجموعة الثانية.

٥ عَيْنُ الْبَدَلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :

م	الجملة	البدل	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هُنُوتَ وَمُرُوتَ ﴾ البقرة ١٠٢		
٢	قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالِ فِيهِ ﴾ البقرة ٢١٧		
٣	قال تعالى: ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ ﴾ آل عمران ٩٧		

٤	قال تعالى: ﴿ هَلْ أَنْتَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴾ (١٧) ﴿ فَرَعَوْنَ وَتَمُودَ ﴾ البروج ١٧-١٨	
٥	انقضى النهار نصفه .	
٦	الفاروق عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أول من وضع التاريخ الهجري .	
٧	أعجبني الكتاب تسميقه.	

٦ عَيْنُ الْبَدَلِ وَالْمَبْدَلِ مِنْهُ فِي الْأَمْثَلِ التَّالِيَةِ، وَبَيْنِ الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَةِ لِكُلِّ مِنْهُمَا :

م	الجملة	البدل	المبدل منه	الحالة الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴾ (٣١) ﴿ حُدًى وَآسَاءًا ﴾ النبأ ٣٢			
٢	قال تعالى: ﴿ وَسُرُوءُهُ بِشَمْسٍ بِحَسْبِ دَرَاهِمٍ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ﴾ يوسف ٢٠			
٣	قال تعالى: ﴿ أَفَدِينَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (١) ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ الفاتحة ٦-٧			
٤	قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَرْمِلُ ﴾ (١) ﴿ قُرْ أَيْلًا لَا قَيْلًا ﴾ (٢) ﴿ يَصْفَهُ أَوْ أَنْقَضَ مِنْهُ قَلِيلًا ﴾ المزمل ١-٢			
٥	أداوي جمود القلب بالبر والتقوى وما يستوي القلبان قاسٍ وراحم			
٦	انتفعت بالشيخ علمه .			
٧	أعجبني القصيدة فكرتها .			

٧ أكمل كل جملة مما يلي ببدل مناسب ، ثم بين نوعه :

- أ. أحبُّ الشتاء نوع البدل
- ب. أظلتنا الشجرة نوع البدل
- ت. تلالأت السماء نوع البدل
- ث. اجتمع القوم نوع البدل
- ج. وضع القلم نوع البدل
- ح. قرأت الكتاب نوع البدل
- خ. سافرت إلى الطائف نوع البدل

٨ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

- أ. بدل كل من كل:
- ب. بدل بعض من كل:
- ت. بدل اشتمال:
- ث. بدل مرفوع:
- ج. بدل منصوب:
- ح. بدل مجرور:
- خ. بدل فعل من فعل:

٩ قد تختلف علامة الإعراب بين البدل والمبدل منه. فسّر ذلك مع التوضيح بالأمثلة :

.....

.....

.....

.....

.....

١٠ اكتب فقرة بعنوان (أفتخر بوطني) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من البدل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١ استخرج المبدل منه والبدل من النص التالي، وبيّن نوعه، وحالته الإعرابية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:



تدريب
محلولة

الإمام أحمد بن محمد بن حنبل أحد الأئمة الأربعة المشهورين بالفقه والحديث والتقوى والصلاح، وإليه ينسب المذهب الحنبلي، ولد سنة أربع وستين ومئة للهجرة، حفظ أبو عبد الله أحمد بن حنبل القرآن الكريم ودرس اللغة العربية، طاف البلاد معظمها طلباً للحديث، وجمع في كتابه المسند أكثر من أربعين ألف حديث، وترك رصيذاً نقيساً من المؤلفات أكثرها في علم الحديث.

م	المبدل منه	البدل	نوعه	حالته الإعرابية
١				
٢				
٣				
٤				

أكمل إعراب ما تحته خط مما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿وَجَعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضَهُ عَلَىٰ بَعْضٍ﴾ الأنتال ٣٧

ويجعل: الواو بحسب ما قبلها. يجعل: فعل.....
والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

الخبِيث:
بعضه: بدل بعض من كل من (الخبِيث) وهو مضاف،

والهاء :

على:

بعض:

ب- **أعجبني الشاعر القاؤه.**

أعجبني: فعل..... مبني على والنون للوقاية، والياء..... مبني على
به

الشاعر: فاعل مرفوع.....

القاؤه : وعلامة رفعه وهو والهاء
ضمير متصل في محل

ج- **الميناء الإسلامي في جدة عروس البحر الأحمر.**

الميناء: وعلامة الظاهرة على آخره

الإسلامي : صفة مرفوعة.....

في :

جدة : وعلامة الفتحة الظاهرة على آخره نيابة عن
لأنه والجار والمجرور

عروس : وعلامة وهو

البحر : وعلامة

الأحمر :

نشاطات تمهيدية



١



أكمل جدول علامات إعراب الأسماء التالي:

الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد		الفتحة	
المثنى			
جمع المذكر السالم			
جمع المؤنث السالم			الكسرة
جمع التكسير		الفتحة	
الأسماء الخمسة		الألف	
الممنوع من الصرف			

٢



أكمل الجدول التالي بعلامات إعراب الفعل المضارع:

الفعل المضارع	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جزمه
صحيح الآخر			
معتل الآخر بالألف			حذف حرف العلة
معتل الآخر بالواو			
معتل الآخر بالياء			
الأفعال الخمسة		حذف النون	

في كل جملة مما يلي ضمير حدده، وبين نوعه (منفصل / متصل / مستتر) :

م	الجملة	الضمير	نوعه
١	قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ الإخلاص		
٢	قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ﴾ الروم ٤٨		
٣	قال رسول الله ﷺ: (إن الحلال بيّن وإن الحرام بيّن وبينهما أمور مشتبهات) متفق عليه		
٤	قال رسول الله ﷺ: (إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً) رواه مسلم		
٥	قال الشاعر: ربما تجزع النفوس من الأمل ر له فُرْجَةٌ كحلِّ العِقالِ		
٦	قال الشاعر: إن الرسولَ لنورٍ يستضاء به مهندٌ من سيوفِ الله مسلول		
٧	قال الشاعر: السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتبِ في حدِّه الحدُّ بينَ الجدِّ واللعبِ		



حدّد من الأمثلة التالية كل اسمين معربين اشتراكا في حالة إعرابية واحدة (الرفع، النصب، الجر) :

١

م	الجملة	الاسمان	حالتهما الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ ﴾ البقرة ٢٨٢		
٢	قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوْفِحَ ﴾ الحجر ٢٢		
٣	قال رسول الله ﷺ: (الرضاعة تُحرّم ما تحرّم الولادة) متفق عليه.		
٤	قال رسول الله ﷺ: (اللهم إني أسألك خشيتك في الغيب والشهادة) رواه النسائي		
٥	قال الشاعر: لا تته عن خلقٍ وتأتي مثله عارٌّ عليك إذا فعلت عظيم		
٦	قال الشاعر: لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوّج ربه بخلاقٍ		
٧	قال الشاعر: فلا تأمنن الدهرَ حرّاً ظلمته فما ليل مظلوم كريم بنائم		

معارف حياتية



الإسراف خصلة ذميمة تقابل نعمة الخالق بالكفر بدلاً من الشكر، ويجرح بها المسرف شعور الفقير بدلاً من أن يواسيه؛ فلنحرص على تجنبها، والتحذير منها.

في كل مثال مما يلي اسمان أفادت الجملة اشتراكهما في أمر ما، حددهما:

م	الجملة	الاسم الأول	الاسم الثاني
١	قال تعالى: ﴿ أَشْكُرُ أَنْتَ وَرَوْحِكَ الْجَنَّةِ ﴾ البقرة ٣٥		
٢	قال تعالى: ﴿ وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ﴾ البقرة ١٢٢		
٣	قال رسول الله ﷺ: (أنا وكافل اليتيم في الجنة) رواه الترمذي		
٤	قال الشاعر: إن الذي سَمَكَ السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعزُّ وأطولُ		
٥	ألقى مدير المدرسة كلمة في الحفل ثم أحد الطلاب المتفوقين.		
٦	ابدأ ببرُّ أمك فأبيك.		
٧	لا أحب البخل ولا الإسراف.		

تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

- قال تعالى: ﴿ فَأَجْنِبْنَهُ وَأَصْحَبَ السَّيِّئَاتِ ﴾ العنكبوت ١٥
- قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ سُوْءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ النساء ١١٠
- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: (كنا نعطئها (زكاة الفطر) في زمن النبي ﷺ صاعاً من طعام أو صاعاً من تمر...) متفق عليه.
- حضر أصحاب الحفل فالضيوف.

الاستنتاج:

- في كل مثال من الأمثلة السابقة حرف أفاد اشتراك اسمين أو فعلين في حكم واحد، ففي المثال الأول أفاد حرف نجاة نوح عليه السلام مع أصحاب السفينة، وفي المثال الثاني أفاد حرف اشتراك الفعلين (يعمل) و (يظلم) في نتيجة واحدة إذا استغفر العبد، وفي المثال الثالث أفاد الحرف اشتراك كلمتي (صاعًا) الأولى والثانية في أنهما كانا من زكاة الفطر في زمن النبي ﷺ، وفي المثال الرابع أفاد الحرف اشتراك أصحاب الحفل والضيوف في الحضور.
- تسمى هذه الحروف حروف العطف، ويتبع المعطوف بها المعطوف عليه في الحالة الإعرابية سواء كانا اسمين أو ؛ ففي المثال الأول جاء الضمير المتصل (الهاء) في محل وكذلك جاءت كلة (أصحاب) وفي المثال الثاني اشترك الفعلان (يعمل) و (يظلم) في حالة وفي المثال الثالث اشتركت الكلمتان المعطوفتان (صاعًا) في حالة وفي المثال الرابع اشتركت الكلمتان (أصحاب) و (الضيوف) في حالة

مهارات حياتية



التوكل على الله عبادة الصادقين وسبيل المخلصين،
فعلق قلبك بربك فهو حسبك وكافيك، والزم ذلك تكن أطيب
الناس عيشاً وأشرحهم صدرًا.

أكمل كل جملة مما يلي بحرف عطف واسم أو فعل معطوف مناسب، مع مراعاة العلامة الإعرابية:

- أ. حافظ على الصلاة تسعد في حياتك.
- ب. الأقارب عون للإنسان في حياته.
- ت. التوكل على الله في العسر سر من أسرار التوفيق.
- ث. الرعي الجائر من أسباب التصحر.
- ج. زرت المسجد النبوي أولاً
- ح. احرص على أن تحافظ على أصدقائك المخلصين العلاقة معهم.
- خ. تزخر بلادنا بالمظاهر الحضارية العريقة.



إثراء

يعطف الاسم على الاسم، والفعل على الفعل، والجملة على الجملة.
يعطف الضمير المنفصل على الضمير المنفصل، والاسم الظاهر على الضمير المنفصل أو المتصل الذي في محل نصب بدون شرط، ويعطف على الضمير المتصل الذي في محل رفع بشرط أن يفصل بينهما بفاصل، ويعطف على الضمير الذي في محل جر بشرط إعادة حرف الجر مع المعطوف.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق، حدّد المعطوف والمعطوف عليه، ونوعهما مما يلي:

م	الجملة	المعطوف	نوعه	المعطوف عليه	نوعه
١	قال تعالى: ﴿وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَلَكِ مَاجِئُونَ﴾ المؤمنون ٢٢				
٢	قال تعالى: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاءَنَا﴾ الأنعام ١٤٨				
٣	قال تعالى: ﴿فَقَالَ لَهَا وَالْأَرْضُ أُنْتِ يَا طُورًا أَوْ كَرِهَا﴾ فصلت ١١				
٤	قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَشَرْمَا لَوْ تَعَلَّمُوا أَنشُرَ وَلَا آبَاءَكُمْ﴾ الأنعام ٩١				
٥	قال تعالى: ﴿هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكَ وَالْأُولَى﴾ المرسلات ٢٨				

٦ عد إلى مراجعتك أو إلى أحد المواقع اللغوية ، واستكمل حروف العطف مع بيان معانيها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧ استخرج مما يلي حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه :

م	الجملة	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه
١	قال تعالى: ﴿ رَفَعَ سَعْيَهَا فَسَوَّيَهَا ﴾ النازعات ٢٨			
٢	قال تعالى: ﴿ أَدْرَاكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي يُوعَدُ الْمُتَّقُونَ ﴾ الفرقان ١٥			
٣	قال تعالى: ﴿ اللَّهُ يَسُطُّ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ﴾ الرعد ٢٦			
٤	قال رسول الله ﷺ: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ...) متفق عليه.			
٥	قال الشاعر: كان حلمًا فحاضرًا فاحتمالا ثم أضحي حقيقة لا خيالاً			



مثل لما يلي في جمل مفيدة :

٨

أ. اسم معطوف مرفوع:

.....

ب. اسم معطوف منصوب:

.....

ت. اسم معطوف مجرور، وعلامة جره الفتحة:

.....

ث. فعل معطوف مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة:

.....

ج. فعل معطوف منصوب ، وعلامة نصبه حذف النون:

.....

ح. فعل معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:

.....

خ. فعل ماض معطوف :

.....



اكتب فقرة بعنوان (مراحل حياتي) على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من حروف العطف.

٩

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تدريب
محلول

١٠ عَيْن مكوّنات العطف (أداة العطف والمعطوف والمعطوف عليه) وبين الحالة الإعرابية المشتركة بينهما في الجمل الملونة مما يلي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

بعد أن انتقل المصطفى ﷺ إلى جوار ربه بايع المسلمون أبا بكر رضي الله عنه؛ ليكون خليفة له، فحمل الأمانة، وواصل المسيرة بالأمة ينقلها من نصر إلى نصر، ويسمونها من عز إلى عز؛ فكان عهده استمراراً لعز الإسلام ومنعة المسلمين، وجاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه. الذي اشتهر بأنه كان رؤوفاً بالضعفاء وعطوفاً على المساكين يأخذ لهم حقهم، ويعينهم في حياتهم، فصار الحق في عهده مصوناً، والضعيف في كنفه آمناً، حتى استلم راية الإسلام بعد وفاته صاحب رسول الله ﷺ وزوج ابنته عثمان بن عفان. رضي الله عنه. الذي حفظ العهد، وواصل بالأمة مسيرها إلى أن جاء بعده علي بن أبي طالب. رضي الله عنه. ابن عم النبي ﷺ وزوج ابنته فاطمة فاكمل بذلك عقد الخلفاء الراشدين الأربعة الذين لم يعرف التاريخ حاكماً يوازيهم في شدة أولين.

م	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الحالة الإعرابية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

١١ أكمل إعراب ما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿ وَإِنْ تَوَمَّنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ آل عمران ١٧٩

وإن: الواو بحسب ما قبلها. إن: حرف شرط جازم.

تؤمنوا: فعل مضارع فعل الشرط مجزوم ، وعلامة جزمه وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع

وتتقوا: الواو: حرف عطف. تتقوا: فعل مضارع معطوف على (تؤمنوا) مجزوم مثله، وعلامة جزمه وواو الجماعة

فلكم: الفاء واقعة في جواب الشرط. واللام حرف و(كم) ضمير متصل في محل وشبه الجملة (لكم) في محل رفع خبر مقدم.

أجر:

عظيم:

ب- قال تعالى: ﴿ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأُولَىٰ ﴾ المرسلات ٢٨

هذا: اسم إشارة مبني على في محل

يوم: وهو مضاف.

الفصل:

جمعناكم: جمع فعل ماض مبني على و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب

والأولى: الواو: حرف الأولى اسم معطوف على الضمير المتصل (كم) مثله ، وعلامة لأنه

ت- لا تعاتب صديقك على كل خطأ أو زلة.

لا :

تعاتب : والفاعل

صديقك :

والكاف

على :

كل : وهو مضاف.

خطأ :

أو :

زلة :

التوكيد

نشاطات تمهيدية



١


فَرِّقْ بَيْنَ الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ وَالْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ، مَوْضِحًا ذَلِكَ بِالْأَمْثَلَةِ،



٢

دَرِّسْ حَتَّى الْآنَ ثَلَاثَةَ مِنَ التَّوَابِعِ، اذْكُرْهَا، وَمِثْلَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا بِمَثَالَيْنِ:



مثل بمثاليين لكل من الأسماء المرفوعة، والأسماء المنصوبة، والأسماء المجرورة، مراعيًا
التنوع في إعرابها: 

.....

.....

.....

.....

.....



وَضَحَ اللبَسَ الَّذِي لَدَى الْمُتَكَلِّمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

١

حضر أخي من السفر البارحة، بل قبل البارحة.

رعى الحفل الأمير أو أحد مستشاريه.

حصلت في اختبار النحو على الدرجة الكاملة على ما أظن.

حفظت القصيدة تقريباً.

ما شارك في الرحلة من فصلنا إلا اثنان أو ثلاثة.



حدّد الكلمة التي أكدت ما تحته خط مما يلي:

٢

• درّسنا اليوم المدير نفسه.

• شربت الحليب كله.

• صافحت زملائي كلهم.

• هذا أخي أخي.

• غسلت يديّ كليهما.

• لقد نجحتُ نجحتُ.

• حضر المعلمون جميعهم.

٣

تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

- قال تعالى: ﴿ هَيَّاتِ هَيَّاتِ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ المؤمنون ٣٦
- قال تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ الشرح ٦
- قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ ﴾ آل عمران ١٥٤
- قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ البقرة ٢٩
- قال تعالى: ﴿ فَجَنَّتْهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ ﴾ الشعراء ١٧٠
- قال الشاعر:

ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلها
كفي المرء نبلاً أن تُعدَّ معايبه

الاستنتاج:

- التوكيد تابع يذكر لتقوية المؤكّد وتوكيد حكمه، وقد يكون التوكيد بإعادة الكلمة كما في المثال
.....أو لتقوية الجملة كاملة كما في المثال
- التوكيد نوعان: أحدهما لفظي: وهو أن يُعاد المؤكّد بلفظه سواء أكان اسمًا أم فعلًا أم حرفًا أم
- والنوع الآخر معنوي: وهو ما كان باستخدام أحد الألفاظ التالية: (نفس، عين، و
(.....)
- يتبع التوكيد المؤكّد في إعرابه.
- لا بد أن تتصل كلمات التوكيد المعنوي بضمير يعود على المؤكّد ما عدا لفظ

معارك حياتية

من أوجب الواجبات على الإنسان أن
يعرف أن للوطن حقه، ويذكر فضله ،
ويصونه ويحافظ على سلامته ، ويسعى
لتقدمه ورفقيه ، ولا يتخلى عنه عند الشدائد .
وللأوطان في دم كل حر
يد سلفت ودين مستحق

أكمل الجمل التالية بتوكيد مناسب، مع مراعاة

التنوع بين نوعي التوكيد :

- قابلت أمس الأستاذ وسلمت عليه.
- نجحت في المواد ولله الحمد
- الوالدان بحاجة إلى أن تردّ لهما شيئًا مما قدماه لك.
- لا أخون وطني.
- يشرف خادم الحرمين على شؤون الحج.
- الآن عرفتُ ألفاظ التوكيد
- تصفحت المجلة

٥ استخراج التوكيد مما يلي ، وبين حالته الإعرابية :

م	الجملة	التوكيد	حالته الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ البقرة ٣١		
٢	قال تعالى: ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسَعَنَّهِنَّ أَجْمَعِينَ ﴾ الحجر ٩٣		
٣	قال الشاعر: واخفض جناحك للأقارب كلهم بتذلِّ واسمِهم إن أذنبوا		
٤	قال الشاعر: فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيل الخلود بمستطاع		
٥	قال الشاعر: أرى أخوك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الزند		
٦	هذا الدرس نفسه سبق أن مرّ بنا.		
٧	أبها والباحة كلتاها أبرد من الطائف.		

٦ ألفاظ التوكيد المعنوي لا بد من إضافتها إلى ضمير يعود على المؤكد ما عدا (أجمع) وما تصرف منها، فإن أضيفت إلى اسم ظاهر فإنها حينئذ تخرج عن التوكيد وتعرب بحسب موقعها من الجملة. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، ووضّح هذه القاعدة بالأمثلة:



.....

.....

.....

.....

.....

٧ حدد ما يعرب توكيداً، وما يعرب بحسب موقعه من الجملة من ألفاظ التوكيد المعنوي في الجملة التالية:

م	الجملة	إعراب ألفاظ التوكيد المعنوي
١	قال تعالى: ﴿وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ﴾ آل عمران ١١٩	
٢	قال رسول الله ﷺ: (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) رواه البخاري	
٣	قال الشاعر: لا يَلَمُّ بعضُكم على الخطب بعضاً أيها القومُ كلكم أبرياء	
٤	قال الشاعر: إذا صحَّ منك الودُّ فالكل هينٌ وكلُّ الذي تحت التراب تراب	
٥	حفظت القرآن كله ولله الحمد.	
٦	هذا هو الوزير عينه.	
٧	وقع الخطابُ المسؤولُ نفسه.	

مثل لما يلي في جمل مفيدة :

- توكيد لفظي لفاعل مضارع:
- توكيد لفظي لفاعل ماض:
- توكيد لفظي لجملة اسمية:
- توكيد لفظي مرفوع:
- توكيد لفظي منصوب:
- توكيد لفظي مجرور:
- توكيد معنوي مرفوع:
- توكيد معنوي منصوب:
- أحد ألقاب التوكيد المعنوي يعرب فاعلاً:

اكتب فقرة بعنوان (حتى نرتقي بالوطن) على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من

التوكيد بنوعيه (اللفظي والمعنوي) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تدريب
محلولة

استخرج التوكيد من النص التالي ، وبين نوعه و اعرابه ، ثم تحقق من

صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

الأمن والاستقرار كلاهما مطلبان عزيزان، وهما قوام الحياة الإنسانية ، وأساس الحضارة المدنية كلها، في ظل الأمن تحفظ النفوس وتصان الأعراس والأموال ، وتقام الحدود جميعها ، ويسود العمران وتتوافر الخيرات ويكثر الحرث والنسل وتعمر المساجد، ويحصل الاستقرار النفسي والاطمئنان الاجتماعي .

(من خطبة للشيخ صالح بن حميد . بتصرف)

11

أكمل إعراب ما تحته خط مما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿ كُنَّا الْجَنَّةَيْنِ أَنْتَ أَكَلَهَا وَلَمْ تَظَلِمِ مِنْهُ شَيْئًا ﴾ الكهف: ٢٣

كلتا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه المقدره على آخره منع من ظهورها وهو مضاف،
الجنيتين:

أنت: فعل ماضٍ مبني على السكون المقدر على الحرف المحذوف لالتقاء الساكنين، والتاء تاء التانيث
الساكنة لا محل لها من الإعراب. والفاعل

أكلها: وهو مضاف، و(ها) ضمير
والجملة الفعلية (أنت أكلها) هي محل

ولم: الواو حرف عطف، لم: أداة جزم.

تظلم: والفاعل

منه:

شيئا:

ب- قال تعالى: ﴿ أَذْهَبُوا بِقِيَمِي هَذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا وَأَنْتُمْ بِأَفْئِكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ يوسف: ٢٣

فألقوه: الفاء حرف ألقوا: فعل والواو
..... والهاء

على: **وجه:**

مشروع الوحدة:



استخدم مصادر متنوعة (كتبًا، صحفًا، مواقع إلكترونية، إعلانات ...) ومثل منها بعشرة أمثلة متنوعة
تمثل موضوعات الوحدة.

أولاً: التدريبات المحلولة



الدرس الأول: (المفعول به)

١١ اقرأ النص التالي ، ثم حدّد كل مفعول به ، وبين علامة إعرابه مع التعليل، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

يُسر المعلم وهو يرى أبناءه الطلاب وقد شمروا عن ساعد الجد، واستثمروا أوقات فراغهم وحين يصغي سمعه فإذا هو يسمع نقاشاتهم المفيدة حول أفضل السبل لتحقيق أهدافهم في الحياة. ويحزن عندما يرى الإهمال منهم.

الإجابة:

المفعول به	علامة إعرابه	التعليل
أبناء	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه جمع تكسير
أوقات	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه جمع تكسير
سمع	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه مفرد
نقاشات	الكسرة الظاهرة على آخره	لأنه جمع مؤنث سالم
الإهمال	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه مفرد

الدرس الثاني: (المفعول المطلق)

٩ استخرج المفعول المطلق من النص التالي، وبين نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

أعلنت المدرسة إعلانًا واضحًا عن رحلة للطلاب ، فشاركت فيها مشاركة فاعلة ، فكنت أتعاون تعاونًا مع أصدقائي في أداء واجبات الرحلة وكنا نتسابق تسابقًا لأداء ما يطلبه المشرف على الرحلة ، ولعبنا في هذه الرحلة لعبتين جميلتين ، ولما حان وقت الطعام أعددناه إعدادًا مميّزًا ، ولكننا تأخرنا فجاج الجميع جوعًا ، حتى إذا وضع الطعام أكلناه أكلا ، وما إن انتهينا من طعامنا حتى قمنا للصلاة فصلينا صلاة الخاشعين وجمعنا أغراضنا جمعًا ووضعناها في السيارة وضعًا مرتبًا ورجعنا من الرحلة مسرورين مبتهجين .

الإجابة :

المفعول المطلق	نوعه	المفعول المطلق	نوعه
إعلانا	مبين للنوع	أكلا	مؤكد لفعله
مشاركة	مبين للنوع	صلاة	مبين للنوع
تعاوننا	مؤكد لفعله	جمعا	مؤكد لفعله
تسابقا	مؤكد لفعله	وضعا	مبين للنوع
لعبتين	مبين للعدد		
إعدادا	مبين للنوع		
جوعا	مؤكد لفعله		

الدرس الثالث : (المفعول لأجله)

استخرج من النص التالي كل مفعول لأجله :

11

استيقظت ذات صباح مع أذان الفجر فنهضت من فراشي رغبة في أداء الصلاة جماعة فسارعت بالوضوء وخرجت للمسجد مسرعا أملأ بإدراك تكبيرة الإحرام، فأدركتها وأنصت لأية قرأها الإمام متأثراً وهي قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتٍ ﴾ البقرة: ٢٠٧ فعزمت أن أجعل يومي كله طاعات رجاء أن تشملني الآية.

الإجابة :

المفعول لأجله في النص:

١. رغبة.
٢. أملأ.
٣. ابتغاء.
٤. رجاء.

الدرس الرابع : (المفعول فيه)

١٠ استخراج المفعول فيه من النص التالي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في آخر الكتاب:

خرجنا يوماً لزيارة حديقة الحيوانات ، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرًا، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وتأملنا في بديع خلق الله ورأينا الماء يجري تحت الحديقة ، ثم جلسنا مدةً طويلة، ولمّا صارت الشمس في الأفق عصرًا رجعنا إلى بيوتنا مساءً، ونحن مسرورين .

الإجابة :

المفعول فيه	نوعه	المفعول فيه	نوعه
يوماً	ظرف زمان	حول	ظرف مكان
ساعة	ظرف زمان	تحت	ظرف مكان
ظهرًا	ظرف زمان	مدة	ظرف زمان
أمام	ظرف مكان	عصرًا / مساءً	ظرف زمان



١١ استخرج من النص التالي الحال، مبيّنًا نوعها، وصاحبها وبين إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

يفد الحجاج كل عام إلى بيت الله الحرام يحدوهم الشوق إلى قبلة المسلمين التي بناها إبراهيم وابنه إسماعيل مستجيبين لأمر ربهما؛ ليكون بذلك أول بيت وُضع للناس. وعندما يصلون إلى المنافذ الحدودية البرية والجوية والبحرية يُستقبلون مرحبًا بهم في بلاد الحرمين، وعادة يتوجهون أولاً إلى المدينة المنورة. لزيارة المسجد النبوي الشريف والصلاة فيه، ثم يُسلمون على الحبيب ﷺ وصاحبه في موقف مهيب يشعر بمدى تمسك المسلمين بدينهم وارتباطهم بأسلافهم. ثم يشدون الرحال إلى مكة والمشاعر المقدسة ملبيين نداء الرحمن ﴿ **وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ** ﴾ الحج ٢٧ ويقضون في تلك البقاع الطاهرة أيامًا مليئة بالروحانية وهم يؤملون أن يعودوا لديارهم مغفورًا لهم.

الإجابة:

الحال	نوعها	صاحبها	إعرابه
يحدوهم الشوق	جملة فعلية	الحجاج	فاعل
مستجيبين	مفرد	إبراهيم وإسماعيل	فاعل ومعطوف عليه
مرحبًا	مفرد	الواو في (يستقبلون)	نائب فاعل
في موقف	شبه جملة (جار ومجرور)	الواو في (يسلمون)	فاعل
ملبين	مفرد	الواو في (يشدون)	فاعل
رجالًا	مفرد	الواو في (يأتوك)	فاعل
وهم يؤملون	جملة فعلية	الواو في (يقضون)	فاعل
مغفورًا	مفرد	الواو في (يعودوا)	فاعل

الدرس الثاني، (التمييز)

استخرج التمييز من النص التالي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

كنا مجموعة متألّفة درسنا المرحلتين المتوسطة والثانوية سوياً، وكان عدداً ثلاثة عشر طالباً، التقينا أول مرة في الصف الأول المتوسط؛ فقد جئنا من مدارس ابتدائية مختلفة، ومع الأيام توثقت عرى الصداقة بيننا، وكان أكثرنا حرصاً على الاجتماع والتواصل ابن عمي حسن؛ فقد كان كثيراً ما يحرصنا على أن نكون مثلاً للزمالة المثمرة، وكان زميلنا عليّ أكثرنا تميّزاً في دراسته؛ فقد كان الترتيب الأول محجوزاً باسمه خلال السنوات الماضية التي عرفناه فيها، وقد تأثرنا به مثابرةً وحرصاً على التفوق؛ حتى اتضح أثره في المستوى الدراسي لثلاثة من أعضاء المجموعة؛ فقد قفز مستواهم من (جيد) إلى (ممتاز) خلال هذه السنوات، وكان هؤلاء الثلاثة أكثرنا قرباً من عليّ وأشدنا تأثراً بمستواه وحرصه، وبلغ من تعلقهم به أن الواحد منهم لو أعطي وزنه ذهباً فلن يفرط في صحبته والحرص على زمالته.

الإجابة:

م	التمييز	نوعه
١	طالباً	مفرد (عدد)
٢	حرصاً	نسبة.
٣	تميّزاً	نسبة
٤	مثابرة	نسبة
٥	قرباً	نسبة
٦	تأثراً	نسبه
٧	ذهباً	مفرد (ما أجري مجرى المقادير)

١٠ استخراج كل مستثنى من النص التالي، وبين ما يجوز فيه من وجوه الإعراب مع بيان السبب، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

أعلنت إدارة النشاط في مدرستنا عن رحلة مسائية ستُنْفَذ مساءً ، ولن يشترك فيها إلا البارزون في النشاط، فسجلت فيها، كما سجل فيها أصدقائي إلا واحداً منهم ، وعندما سألته عن السبب، قال : إنه لا يحب الرحلات إلا الصباحي منها؛ لأنه في المساء مرتبط بعمل خارج وقت الدوام. فأدهشني ذلك ، وسألته: هل أنت محتاج؟ فردّ عليّ: كلاً ، ولكنني في هذا العام قررت أن أعمل لأوفر مصروفي بجهدِي؛ فلا أخذ من أبي إلا ثمن الأغراض الأسبوعية التي يطلب مني إحضارها للبيت. فسألته: وهل يعمل إخوتك أيضاً؟ فقال: لا يعمل إخوتي إلا الكبير منهم، وأما البقية فهم صغار السنّ ، وأنا وأخي نوَقِّر لهم بعض الحاجات أحياناً ، حتى إن أبي أصبح يعتمد علينا كثيراً. ولله الحمد. فلا نطلب منه إلا المصاريف الكبيرة التي لا نستطيع أن نلبّيها أنا وأخي، عندها سألته: وهل تعمل كل يوم؟ فقال: نعم أعمل جميع الأيام إلا الأربعاء ؛ فإنه يوم إجازتي من العمل.

الإجابة:

م	المستثنى	إعرابه
١	البارزون	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
٢	واحداً	مستثنى منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
٣	الصباحي	يجوز فيها وجهان: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. أو بدل بعض من كل من (الرحلات) منصوب مثلها، وعلامة نصبه الفتحة.
٤	ثمن	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٥	الكبير	يجوز فيها وجهان: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. أو بدل بعض من كل من (إخوتي) مرفوع مثله ، وعلامة رفعه الضمة.
٦	المصاريف	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٧	الأربعاء	مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الدرس الرابع: (الاختصاص)

١٠ استخراج من النص التالي الاسم المختص، وبين إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

نحن أبناء المملكة العربية السعودية حباناً نعماً عظيمة، ولعل أجلها وأعظمها. بعد نعمة الإسلام. أن جعل بلادنا مهوى أفئدة المسلمين في كل أقطار العالم؛ فشرّفها باحتضان بيته العتيق، ومسجد رسوله الكريم ﷺ. ومن هذا المنطلق فإن علينا أيها السعوديون مسؤولية عظيمة، ونحن شباب هذا البلد خاصة تختلف النظرة إلينا عن شباب البلدان الأخرى، فالمسلمون يتوقعون أن نكون ممثلين للإسلام خير تمثيل، وملتزمين بتعاليمه خير التزام؛ لذا علينا أن نضبط سلوكنا، ونرتقي بتعاملنا؛ امتثالاً لتعاليم ديننا أولاً، ولنكون عند حسن ظنّ من أحسن بنا الظن، فتحن أهل هذه البلاد جديرين بنا أن نكون رسلاً للإسلام، وعنواناً للسلام.

الإجابة:

م	الاسم المختص	إعرابه
١	أبناء	مفعول به منصوب على الاختصاص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢	أيها	اسم مبني على الضم، في محل نصب على الاختصاص.
٣	شباب	مفعول به منصوب على الاختصاص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٤	أهل	مفعول به منصوب على الاختصاص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٨ حدّد الموقع الإعرابي لشبه الجملة (الجار والمجرور) التي تحتها خط في الجمل التالية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

الإجابة،

الموقع الإعرابي للجار والمجرور	الجملة	م
في محل رفع خبر مقدم	﴿ يَلِيهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾ الروم ٤	١
في محل رفع خبر.	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ فاطر ١	٢
في محل رفع خبر (إن)	﴿ فَأَصْبِرْ إِنَّ الْعَنْقَبَةَ لِلْمُنْفِقِينَ ﴾ هود ٤٩	٣
في محل نصب خبر (كان)	﴿ وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُخْضَرِّينَ ﴾ الصافات ٥٧	٤
في محل نصب حال.	﴿ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِحُنُودٍ ﴾ طه ٧٨	٥
في محل نصب خبر (لا يزال).	لا يزال المسلمون يخيرون ما تعاونوا فيما بينهم.	٦
في محل نصب حال.	خرج مذيع الحفل في هيئة مرتبة.	٧

استخرج المضاف، وبيّن موقعه الإعرابي، والمضاف إليه وبيّن علامة إعرابه من النص التالي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

حياة الطيور مملوءة بالكفاح والجد ، تأملها وتعلّم منها ، إنها تبسط أجنحتها على الدنيا وتنتشر في كل البقاع، تأوي إلى أعشاشها ليلاً ، فإذا رأت عينَ الشمس تباهت وزقزقت ورحبت بإشراقه الصباح وخرجت من أعشاشها بحثًا عن الطعام ، تطيرُ خماصًا وتعود بطانًا.

الإجابة :

- حياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف.
- الطيور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- أجنحتها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
- كل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.
- البقاع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- أعشاشها : اسم مجرور بـ(إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
- عين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف .
- الشمس : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- بإشراقه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف .
- الصباح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- أعشاشها: اسم مجرور بـ(من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

الدرس الأول، (النعث)

١٠ استخراج النعت من النص التالي، واذكر حالته الإعرابية وعلامة إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

يا بني هذه نصيحة غالية أسوقها إليك: لا تتخذ من الضالين العابثين ولياً، ولا تكن متسرعاً في اختيار الصديق الذي يؤثر تأثيراً كبيراً على مستقبل حياتك، فالمرء بقريته، وياحث عن الرفقة الصالحة التي تدلك على الخير وتحثك عليه.

الإجابة:

- غالية: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- العابثين: نعت مجرور، وعلامة جره الياء.
- كبيراً: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الصالحة: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الدرس الثاني، (البدل)

١١ استخراج البدل من النص التالي، وبيّن نوعه، وحالته الإعرابية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب،

الإمام أحمد بن محمد بن حنبل أحد الأئمة الأربعة المشهورين بالفقه والحديث والتقوى والصلاح، وإليه ينسب المذهب الحنبلي، ولد سنة أربع وستين ومئة للهجرة، حفظ أبو عبد الله أحمد بن حنبل القرآن الكريم ودرس اللغة العربية، طاف البلاد معظمها طلباً للحديث، وجمع في كتابه المسند أكثر من أربعين ألف حديث، وترك رصيذاً نفسياً من المؤلفات أكثرها في علم الحديث.

الإجابة:

م	المبدل منه	البدل	نوعه	حالته الإعرابية
١	الإمام	أحمد	كل من كل	الرفع
٢	أبو	أحمد	كل من كل	الرفع
٣	البلاد	معظمها	بعض من كل	النصب
٤	كتابه	المسند	كل من كل	الجر

١٠ عيّن مكونات العطف (أداة العطف والمعطوف والمعطوف عليه) وبيّن الحالة الإعرابية المشتركة بينهما في الجمل الملونة مما يلي:

بعد أن انتقل المصطفى ﷺ إلى جوار ربه بايع المسلمون أبا بكر رضي الله عنه؛ ليكون خليفة له، فحمل الأمانة، وواصل المسيرة بالأمة ينقلها من نصر إلى نصر، ويسمو بها من عز إلى عز؛ فكان عهده استمراراً لعز الإسلام ومنعة المسلمين، وجاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي اشتهر بأنه كان رؤوفاً بالضعفاء وعطوفاً على المساكين يأخذ لهم حقهم، ويعينهم في حياتهم، فصار الحق في عهده مصوناً، والضعيف هي كنفه أمناً، حتى استلم راية الإسلام بعد وفاته صاحب رسول الله ﷺ وزوج ابنته عثمان بن عفان رضي الله عنه الذي حفظ العهد، وواصل بالأمة مسيرها إلى أن جاء بعده علي ابن أبي طالب رضي الله عنه. ابن عم النبي ﷺ وزوج ابنته فاطمة فاكمل بذلك عقد الخلفاء الراشدين الأربعة الذين لم يعرف التاريخ حاكماً يوازيهم في شدة أولين.

الإجابة:

م	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الحالة الإعرابية
١	الواو	واصل	حمل	فعلان ماضيان مبنيان
٢	الواو	يسمو	ينقل	الرفع (فعلان مضارعان)
٣	الواو	عطوفاً	رؤوفاً	النصب
٤	الواو	الضعيف	الحق	الرفع
٥	أو	لين	شدة	الجر

الدرس الرابع : (التوكيد)

١٠ استخراج التوكيد من النص التالي ، وبين نوعه وإعرابه :

الأمن والاستقرار كلاهما مطلبان عزيزان، وهما قوام الحياة الإنسانية ، وأساس الحضارة المدنية كلها ، في ظل الأمن تحفظ النفوس وتصان الأعراض والأموال ، وتقام الحدود جميعها ، ويسود العمران وتتوافر الخيرات ويكثر الحرث والنسل وتعمر المساجد ، ويحصل الاستقرار النفسي والاطمئنان الاجتماعي . (من خطبة الشيخ صالح بن حميد . بتصرف)

الحل :

- **كلاهما** : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى وهو مضاف و(هما) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة والميم للمتنى.
- **كلها** : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .
- **جميعها** : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

ثانيًا: المادة العلمية



١. المفعول به :

- المفعول به: اسم وقع عليه فعل الفاعل إثباتاً أو نفياً.
- قد يكون المفعول به اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلًا أو ضميراً منفصلاً.

٢. المفعول المطلق :

- المفعول المطلق: مصدر يُذكر بعد فعل من لفظه تأكيداً لمعناه، أو بياناً لعدده أو نوعه أو بدلاً من التلغظ بفعله.
- والمفعول المطلق أربعة أنواع:
- المؤكد لفعل.
- المبين للعدد.
- المبين للنوع.
- النائب عن الفعل.

٣. المفعول لأجله :

- المفعول لأجله: مصدر قلبي يدل على سبب حدوث الفعل، ويشترك الفعل في الزمان والمكان.
- يشترط لنصب المفعول لأجله :
- أن يكون مصدرًا.
- أن يكون المصدر قلبياً.
- أن يتحد مع الفعل في الزمن والفاعل.
- أن يكون هذا المصدر علّة لحدوث الفعل.

٤. المفعول فيه :

- المفعول فيه: اسم منصوب يدل على زمان حدوث الفعل أو مكانه.
- والمفعول فيه نوعان:
- ظرف زمان: وهو ما دل على زمان حدوث الفعل.
- ظرف مكان: وهو ما دل على مكان حدوث الفعل.



١. الحال :

- الحال: وصف فضلة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.
- صاحب الحال: هو ما يبين الحال هيئته، وقد يكون فاعلاً أو نائب فاعل، أو مفعولاً به، أو مضافاً إليه أو اسماً مجروراً بالحرف.
- تأتي الحال مفردة (كلمة واحدة) وجمة وشبه جملة.
- جملة الحال لا بد أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط قد يكون الواو أو قد أو الضمير.

٢. التمييز :

- التمييز: اسم نكرة يذكر لتفسير مبهم قبله.
- التمييز نوعان:
- ١. تمييز ذات أو مفرد ، وهو ما يفسر اسماً مبهماً بعده. وقد يكون هذا المبهم عدداً أو مساحة، أو وزناً، أو كيلاً، أو (كم) الاستفهامية أو الخبرية.
- ٢. تمييز نسبة وهو الذي يفسر جملة قبله.

٣. الاستثناء :

- الاستثناء: هو إخراج ما بعد (إلا) من حكم ما قبلها.
- يسمى ما بعد إلا (المستثنى) وما قبلها المستثنى منه.
- للمستثنى بـ(إلا) ثلاث حالات:
- ١. التامّ المثبت: وهو الذي ذكر فيه المستثنى منه ، ولم يسبق بنفي، وحكمه أنه يجب نصبه.
- ٢. التامّ المنفي: وهو الذي ذكر فيه المستثنى منه، وسبق بنفي، ويجوز في إعرابه وجهان: النصب على الاستثناء، والإتيان للمستثنى منه على أنه بدل بعض من كل.
- ٣. المفرغ: وهو المنفي الذي حذف منه المستثنى منه، ويعرب حسب العامل الذي قبل (إلا).

٤. الاختصاص :

- المنصوب على الاختصاص: اسم ظاهر يأتي بعد ضمير المتكلم لبيان المراد منه.
- يكثر أن يكون المنصوب على الاختصاص معرفاً بـ(أل) أو مضافاً لما فيه (أل).
- يعرب المنصوب بالاختصاص على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص).

الوحدة الثالثة ،



١. المجرور بحرف الجر:

- المجرور بحرف الجر : هو الاسم الذي يأتي بعد حرف من حروف الجر.
- حروف الجر كثيرة، ومن أشهرها: من، إلى، في، عن، ربّ، اللام، الباء، واو القسم، وتاء القسم.

٢. المضاف إليه :

- الإضافة : نسبة بين اسمين يسمّى الأول مضافاً والثاني مضافاً إليه.
- يحذف من المضاف التنوين إن كان منوئناً، والنون إن كان مثني أو جمع مذكر سالم، كما يحذف منه (أل).
- يعرب المضاف بحسب موقعه من الجملة، أما المضاف إليه فيكون مجروراً بالإضافة.



١. النعت :

- النعت: هو ما دلّ على صفة في اسم قبله، أو بما له صلة به.
- النعت : قسمان : حقيقيّ وهو ما يبيّن صفة في اسم قبله. وسببي وهو ما يبيّن صفة في اسم بعده له علاقة بما قبله.
- يتبع النعت الحقيقيّ منوعته في أربعة أشياء:
- حالة الإعراب.
- التعريف أو التكبير.
- الإفراد أو التثنية أو الجمع.
- التذكير أو التأنيث.
- يأتي النعت مفردًا (كلمة واحدة) كما يأتي جملة أو شبه جملة.

٢. البدل :

- البدل: تابع مقصود بالحكم ، يسبقه ما يمهد له، ويسمّى المبدل منه.
- أنواع البدل:
- بدل الكل من الكل ويسمّى (المطابق) ، وهو ما كان فيه البدل عين المبدل منه.
- بعد البعض من الكل، وهو ما كان البدل جزءاً حقيقياً من المبدل منه.
- بدل الاشتغال، وهو ما يدلّ على معنى في المبدل منه.
- البدل يتبع المبدل منه في إعرابه رفعاً ونصباً وجرّاً وجزماً.
- يبدل الاسم من الاسم والفعل من الفعل والجملة من الجملة.

٣. العطف :

- العطف: تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.
- حروف العطف كثيرة، وأشهرها : الواو، الفاء، أو، ثم، أم ، بل.
- يعرب المعطوف عليه حسب موقعه من الجملة، ويكون الاسم المعطوف تابعاً له في حالته الإعرابية.

٤. التوكيد :

- التوكيد : تابع لمؤكد قبله ، يذكر لتقويته وتوكيد حكمه .
- التوكيد نوعان:
 - ١ . لفظي وهو إعادة المؤكد بلفظه سواء أكان مفردًا أم جملة .
 - ٢ . معنوي وهو ما كان باستخدام واحد من الألفاظ التالية: (نفس، عين، كل، جميع ، أجمع، عامة، كلا ، كلنا) .
- ألفاظ التوكيد المعنوي لا بد أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد عدا (أجمع) وما تصرف منها .
- التوكيد يتبع المؤكد في حالته الإعرابية رفعًا ونصبًا وجرًا .





النظام التعليمي
التعليم للثانوي
تعلم للحياة والانتقال والعمل



اسم الطالب:

المدرسة:



نسختك الإلكترونية

رقم الإيداع: ٩١٩٢ / ١٤٣٧

ردمك: ٥٠٢ - ٣١٩ - ٥٠٨ - ٩٠٣ - ٩٧٨

شركة
العبيكان
Obaikan
Commercial Printing