



١ / اقرأ ثم اكتب الكلمات بخط جميل :

م	م	م	م	م
أبي ... شعل	أختي أخلا ...	قَد ...	أمي أسد ...	مَد
أبي مشعل	أختي أخلام	قَلَم	أمي أسماء	مَدْرَسَة
.....
.....

هَذَا أَبِي	هَذِهِ أُمِّي	هَذَا مُهَنِّدٌ	هَذِهِ أَخْلَامٌ	أَنَا عَمْرٌ
.....
.....

✓ جمع وإعداد: عبدالله السديري





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

أَنَا أُلُونُ عَلَمَ بِلَادِي	أَحْلَامُ تُرْتَّبُ الْكُتُبُ	فِيهَا كُتُبٌ وَحَاسُوبٌ	فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ
.....
أَنَا أُلُونُ عَلَمَ ... لِإِذَا	أَحْلَامُ تُرْتَّبُ ... الْكُتُبُ ...	فِيهَا كُتُبٌ ... وَحَاسُوبٌ ...	فِي ... بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ ...
مَكْتَبَةٌ	حَاسُوبٌ	كُتُبٌ	بَيْتٌ
.....

• أكمل الحرف الناقص مع حركته ، ثم اكتب الكلمة كاملة :

ب	بب	بـ	بـ
.....
حَاسُوبٌ	تُرْتَّبُ	مَكْتَبَةٌ	بَيْتِنَا

✓ جمع وإعداد: عبدالله الديري





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

<p>بِمَاذَا تَأَخَّرَ مُهَنَّدٌ؟</p>	<p>جَلَسَتْ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ .</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>غَسَلَ الْيَدَيْنِ ضَرُورِيًّا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .</p>	<p>هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ .</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>رَتَّبَ / أَخْلَامَ / هِيَ</p>	<p>رَتَّبَ / مَشَعْلٌ / هُوَ</p>

• أكمل الفراغ الآتي باستخدام (هو) أو (هي) :

 <p>تَغْسِلُ يَدَيْهَا</p>	 <p>يَغْسِلُ يَدَيْهِ</p>
<p>..... تَغْسِلُ يَدَيْهَا .</p>	<p>..... يَغْسِلُ يَدَيْهِ .</p>

✓ جمع وإعداد: عبدالله الديري





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

أَبِي يَقْرَأُ جَرِيدَةً	مُهَنْدٌ يَرْكَبُ دَرَّاجَةً	أُمِّي تَسْقِي وَرْدَ الْحَدِيقَةِ	أَخْلَامُ تَحْمِلُ دُمِيَّةً
.....

 وُلِدَ	 وَرْدٌ	 حَدِيقَةٌ	 دَرَّاجَةٌ	 جَرِيدَةٌ	 دُمِيَّةٌ
.....

• أكمل الفراغ الآتي باستخدام الضميرين (أنتِ) أو (أنت) :

	أَنْتِ بِنْتُ نَظِيمَةٍ .	أَنْتَ وَوَلَدٌ نَظِيفٌ .	
 بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ وَوَلَدٌ مُجْتَهِدٌ .	
 بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ صَدِيقٌ مُهَذَّبٌ .	



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

أُمِّي تَكْنُسُ	نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ	نَحْنُ نُحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنِّظَامَ
.....
	أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ الْغُرْفَةِ	عُمَرُ يَنْسُقُ الرُّهُورَ
.....

	أَنَا		نِظَافَةٌ		نُسَاعِدُ		تَكْنُسُ		مَنْزِلٌ
.....

..... نُسَاعِدُ أُمِّي .

(أَنَا - نَحْنُ)

..... أَسَاعِدُ أُمِّي .

(أَنَا - نَحْنُ)

✓ اختر

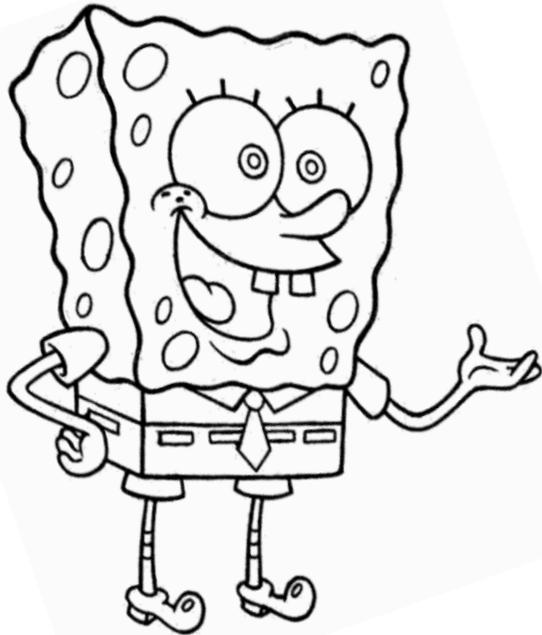
الإجابة الصحيحة

ن:



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

عَمْرُ يُقَدِّمُ التَّمْرَ	رَحَبَ أَبِي بِجَدِّي وَقَبَّلَ رَأْسَهُ	زَارَنَا جَدِّي
.....
لَوْنُ	أَنَا فَرِحْتُ بِزِيَارَةِ جَدِّي	أُمِّي تُحَضِّرُ الْقَهْوَةَ
.....



• صل الكلمة بما يناسبها من الصورة :

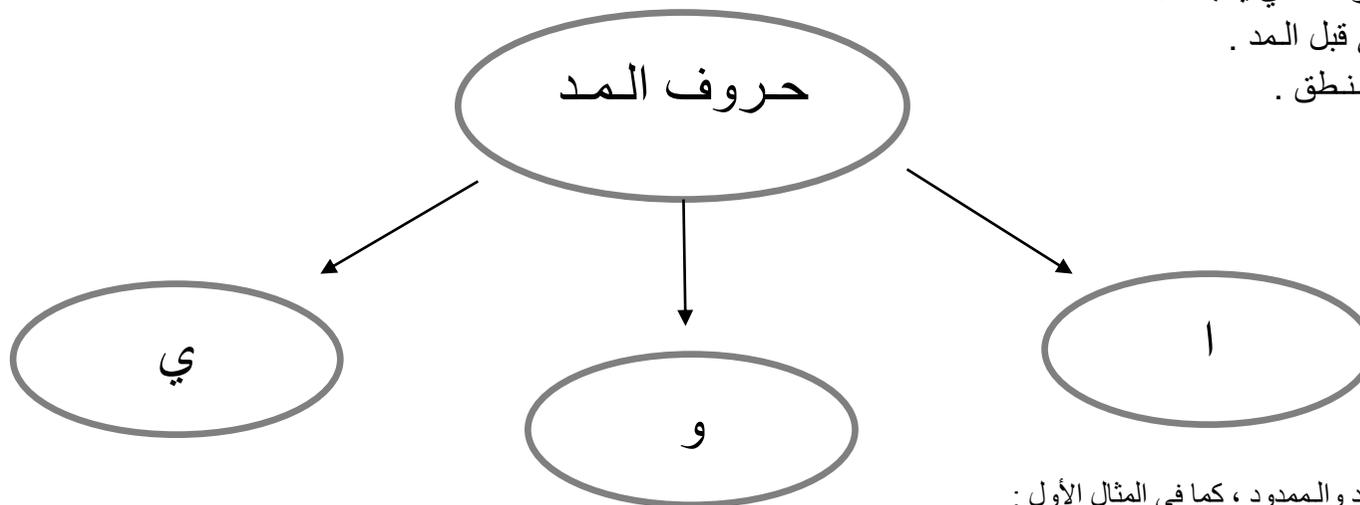
يَزُورُ

رَكَلَ

يَجْرِي



حروف المد



- ✓ ينطق حرف المد مع الحرف الذي يسبقه .
- ✓ (الحرف الممدود) يأتي قبل المد .
- ✓ حرف المَد يكتب ولا ينطق .

○ ضع دائرة حول حرف المد والممدود ، كما في المثال الأول :

ما	أَسْمَاء
را	دَرَّاجَة
نو	نُور
مو	لَيْمُون
دي	حَدِيقَة
ري	جَرِيدَة





- بعد حفظك للنشيد ، أكمل النشيد الآتي مستخدماً الكلمات الآتية :



مَدْرَسَة

(حَدِيقَتِي - الْكِتَاب - أَقْرَأ - أَدْرُسُ)

..... مَدْرَسَتِي

..... وَبَابُهَا

..... فِيهِ قِصَصًا

وُ الْحِسَاب

- اكتب النشيد بعد تعبئة الفراغات :

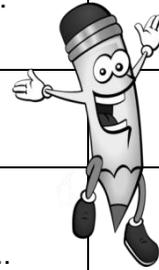
.....
.....
.....
.....





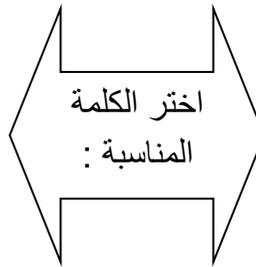
• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي صَالِحٍ إِلَى الْمَقْصِفِ	رَنَّ جَرَسُ الْمُسْحَاةِ
.....
أَنَا أَحْرِصُ عَلَى صِحَّتِي وَنِظَافَةِ مَدْرَسَتِي	اشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً
.....



ص	ص	ص	ص	ص
.....

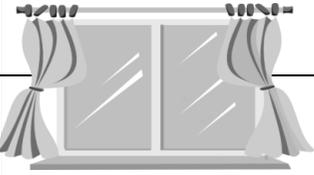
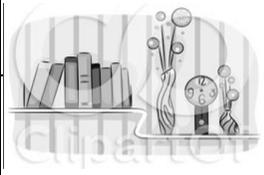
أحلام
(يقرأ - تقرأ)



مَهْنَدٌ بِالكَرَةِ.
(تلعب - يلعب)



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

	المَقَاعِدُ مَضْمُوفَةٌ		فَضْلُ أَحْلَامٍ مُرْتَبٌ
.....		
	رُجَاجُ النَّافِذَةِ نَظِيفٌ		الْكُتُبُ عَلَى الرَّفِّ
.....		

فَ	فَ	فُ	فَ
الرَّ...	نَظِيفٌ....	مَضْمُوفَةٌ	صُلٌ....

لا

..... أَهْمِلُ وَاجِبَاتِي .

استخدم (لا)
في الجمل
الآتية .

10

لا

..... أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ .



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

عَلَى سُورِ الْمَدْرَسَةِ رُسُومٌ جَمِيلَةٌ		فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ	
.....		
أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي		الْفُضُولُ فَسِيحَةٌ أُدْرَسُ فِيهَا بِجِدِّ	
.....		
س	س	س	س
أَدْرُ...	تَكُنُّ...	فَ...يِحَةٌ	...سَاحَةٌ
حَارٍ...	---	الْمَدْرَ...ةٌ	...وَرٌ

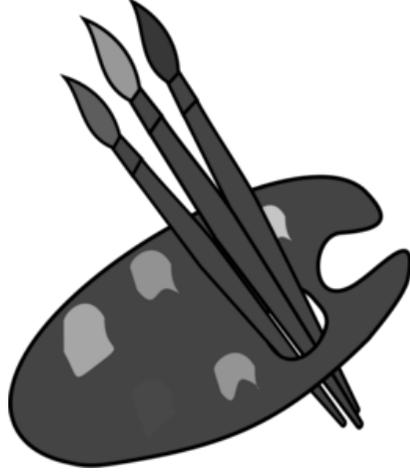


سَاحَةٌ

• صَلِّ الكَلِمَةَ لِلصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



سُورٌ



• (بعد حفظك للنشيد) ، أكمل النشيد مستخدما الكلمات الآتية :

(نَرَسُمُ - بُسْتَان - المَاء)

..... نَرَسُمُ بِالْأَلْوَانِ

..... عَلَمًا أَخْضَرَ أَوْ

..... نَرَسُمُ جِسْرًا فَوْقَ

..... نَرَسُمُ سَمَكًا تَحْتَ الْمَاءِ

• اكتب النشيد بعد كتابة الكلمات في الفراغات :

.....
.....
.....
.....





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

نَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ	أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
.....
قَرَأَ الْمُعَلِّمُ : الْقِرَاءَةَ تُنِيرُ الْعُقُولَ	وَنَسْمَعُ الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ
.....



لون

ق	ق	ق	قا
بَر...	صَدِي...	صَدِي...ي	رَأ...
---	حَرِي...	العُ...وئ	رَأَن...
---	---	مَ...اعد	صَص...



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

أحلام تلوُنُ سَلَةً فَأكِهَةً	فِي السَّلَةِ تُفَاحٌ وَتَيْنٌ وَتُوْتُ
.....
أحلام تُرَتِّبُ أَلْوَانَهَا	أحلام لا تَرْمِي الْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ
.....

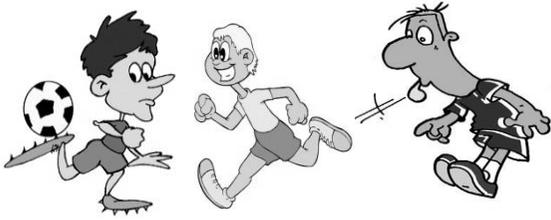
• ضع دائرة ○ حَوْلَ الكلمة المنتهية بالتنوين : (التنوين لا تأتي إلا في آخر الكلمة)

فَأَكِهَةً	تُوْتُ	تَيْنٌ
تُرَتِّبُ	رَكَلَ	الْقِرَاءَةُ

.....	ما اسمُكَ ؟	
.....	ما اسم مَدِينَتِكَ ؟	



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى

الْحَكْمُ حَمَلَ الْكُرَّةَ وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ

.....

.....

.....

فَرِحَ الْفَرِيقُ بِالْفَوْزِ

وَعُمَرُ لَحِقَ بِهَا وَسَجَّلَ هَدْفًا

حَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَّةَ

.....

.....

.....

ح

ح

ح

ح

فَرِحَ...

مَسَبَّ...

لَحِقَ...

سَامَ...



رَكَلَ

مَرَمَى

صل الكلمة

بالصورة المناسبة :



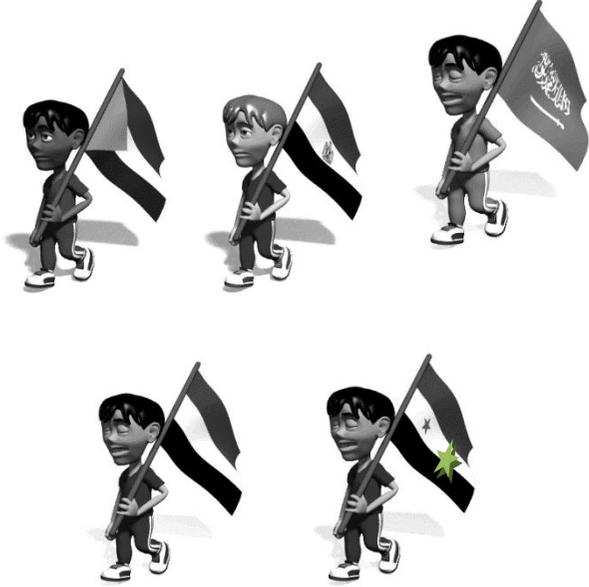
• ضع دائره ○ حول حرفي الممدود والمد ، ثم اكتبه أمامه، كما في المثال الأول :

<u>حرفي الممدود والمد</u>	<u>الكلمة</u>
سَا	سَاخَة ○
.....	خَامِد
.....	خَارِس
.....	مَصْفُوفَة
.....	سُور
.....	فَسِيحَة
.....	تَيْن





- (بعد حفظك للنشيد) ، أكمل النشيد مستخدما الكلمات الآتية :



(مَطَر - شَجَر - بِلَادِي - زَهْر)

..... غَيْمٌ

..... عَشْبٌ

..... أَرْضُ

..... عَطِرٌ

- اكتب النشيد بعد كتابة تعبئة الفراغات :

.....
.....
.....
.....



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :



	الشَّاطِئُ جَمِيلٌ	أَنَا إِبْرَاهِيمُ ، مَدِينَتِي جَدَّةٌ

أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي	الْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
.....

أ	إ	أ	أ
... مُوَج	... بُرَاهِيم	... س	السَّمَاءُ ...



هَذِهِ

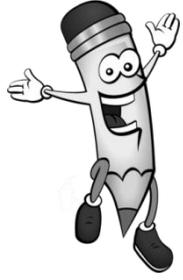


هَذَا

✓ صل اسم الإشارة
بما يناسبها من الصورة :

✓ اختر الكلمة المناسبة ما بين القوسين :

- أَخِي مِشْعَلٌ . (هَذَا - هَذِهِ) .
- أُخْتِي أَسْمَاءٌ . (هَذِهِ - هَذَا) .



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

	فِيهَا طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَوٌّ لَطِيفٌ	أَنَا طَارِقُ مَدِينَتِي أَبْهًا

وَمَطَرٌ غَزِيرٌ	وَطُيُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ	وَزُهْرٌ عَظِيمٌ
.....
ط	ط	ط
ب...	م...ر	يُور

○ مهند . (يَأْكُلُ - تَأْكُلُ)

○ أحلام . (تَشْرَبُ - يَشْرَبُ)

○ أسماء (يَقْرَأُ - تَقْرَأُ)

• اختر الفعل المناسب :





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

وَهَذَا أَخِي زِيَاد

أَنَا زُهَيْرُ مَدِينَتِي مَكَّةَ

وَنَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمَ

وَنَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ

نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِنُصَلِّيَ

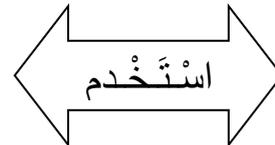
ز

ز

زَمْزَم... م

يَاد... يَاد

..... تَسْرِفُ فِي الْمَاءِ .



لا

..... تَكْتُبُ عَلَى الْجِدَارِ .





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَان	أَنَا وَوَلِيدَ مَدِينَتِي تَبُوك
.....
نَزَرَعُ فِيهَا فَوَاحِيَةً وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا	عِنْدَنَا مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ
.....

و	و
زُهـ... ر	جَدَان ر

• اختر الفعل المناسب ، واكتبه في الفراغ :



• أحلام بالدمية . (تَلْعَبُ - يَلْعَبُ) .

• مشعل بالكرة . (يَلْعَبُ - تَلْعَبُ) .



• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ	مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ	أَنَا نُجُودُ مَدِينَتِي الرِّيَاضُ
.....
	إِنَّهَا عَاصِمَةٌ بِلَادِي	وَمَسَاجِدُ وَمَتَاجِرٌ كَبِيرَةٌ

ج	ج	ج	ج
أَبْرَاجٌ...	ثَلَاثٌ...	نُجُودٌ...	سُورٌ...

ضع دائرة ○ حَوْلَ الممدود والمد في الكلمات التالية ، ثم اكتبهما أسفل الكلمة :

جَمِيلَةٌ	جُسُورٌ	مَسَاجِدُ
.....





• اقرأ ثم اكتب بخط جميل مع الحركات :

أَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ	أَنَا شَيْمَاءُ مَدِينَتِي الدَّمَام
.....
وَأَرْسُمُ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ شِرَاعِيَّةٍ	أَشَاهِدُ شُرُوقَ الشَّمْسِ
.....

ش	ش	ش	ش
فِرَا...	رِي...	يُ...َاهِدُ	...يَمَاءُ



- شِرَاع
- شَاطِئُ
- شُرُوق
- صل الكلمة للصورة المناسبة لها :

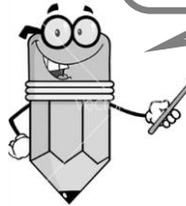
الوحدة الثالثة

الممدود والمدة

- ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم اكتبهما في الأسفل :

طَارِق	نُجُودٌ	شَاطِئٌ	فَوَاكِه	لَطِيفٌ
.....
شَارِع	سَفِينَةٌ	أَسْمَاءٌ	أَحْلَام	تَيْنٌ
.....

انتهت تمارين الوحدة الثالثة



نتمنى لأبنائنا الطلاب التوفيق والنجاح دائما

جمع وإعداد : عبد الله السديري

مدرسة التميز العالمية | القصيم / بريدة

شهادة شكر وتقدير



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

