| عنوان الفصــــــل | **ممالك المخلوقات الحية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الخـــــلايا | * **أن تستخدم الطالبة اساليب الملاحظة المختلفة لاستكشاف أجزاء النبات .**
* **أن تعدد الطالبة الوظائف الحيوية الخمس للمخلوقات الحية .**
* **أن تعرف الطالبة الخلية .**
* **أن تشاهد الطالبة باستخدام العدسة خلايا ساق البصل**
* **أن تعدد الطالبة أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية .**
* **أن تقارن الطالبة بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .**
* **أن تحدد الطالبة العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .**
* **أن تتعرف الطالبة على كيفية استخدام المجهر .**
 | **\* تحديد الوظائف الخمس الأساسية للمخلوقات الحية .****\* تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .****\* تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **ممالك المخـــــــلوقــــات الحيـــة** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | تصنيف المخلوقات الحية  | * **أن تصنف الطالبة النباتات والحيوانات في مجموعات بناءً على خصائص مختلفة .**
* **أن تعرف الطالبة الصفة .**
* **أن تتعرف الطالبة على ممالك المخلوقات الحية والمقارنة بينها .**
* **أن تبين الطالبة كيفية انتظام المخلوقات الحية في مملكة.**
* **أن توصف الطالبة الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية .**
* **أن تتوصل الطالبة إلى المخلوقات الحية التي تتكون من خلية واحدة .**
* **أن تمثل الطالبة لنباتات تعرفها .**
* **أن تتعرف الطالبة على الحيوانات وتحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها .**
 | **\* تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **المملكة الحيوانية**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الحيوانات اللافقارية | * **أن تصف طريقة لتصنيف الحيوانات.**
* **تستنتج خصائص اللافقاريات.**
* **تعدد بعض الحيوانات اللافقارية.**
* **توضح بعض خصائص الاسفنجيات.**
* **تحدد بعض صفات اللاسعات.**
* **تذكر أهم ما يميز الرخويات.**
* **تعدد أقسام المفصليات.**
* **تمثل على المفصليات .**
* **تقسم أنواع الديدان .**
* **تقارن بين الديدان المفلطحة والاسطوانية والحلقية.**
 | **\* ذكر السبب في تسمية الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم مع التمثيل** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **المملكة الحيوانية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الحيوانات الفقارية | * **أنتذكر أهم خصائص الفقاريات.**
* **تمثل على حيوانات من الفقاريات.**
* **تقارن بين الأسماك العظمية والغضروفية وعديمة الفك.**
* **تصف البرمائيات.**
* **تعدد أمثلة على البرمائيات.**
 | **\* التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **المملكة الحيوانية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | أجهزة أجسام الحيوانات | * **أنتحدد كيفية قيام الحيوانات بوظائفها الأساسية.**
* **تستنتج كيف تتحرك الحيوانات.**
* **تذكر وظيفة الجهاز الهيكلي للحيوانات.**
* **تقارن بين الجهاز الهيكلي والعضلي للحيوانات من حيث وظيفتهما.**
* **تصف الجهاز العصبي للحيوانات.**
* **توضح وظيفة الجهاز التنفسي في الحيوانات.**
* **تشرح دور الجهاز الدوري للحيوانات.**
* **تبين وظيفة الجهاز الهضمي للحيوانات.**
 | **\* تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **استكشاف الأنظمة البيئية**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | مقدمة في الأنظمة البيئية  | * **أنتوضح العوامل الحيوية للنظام البيئي.**
* **تعدد بعض العوامل غير الحيوية للنظام البيئي.**
* **تعرف النظام البيئي.**
* **تذكر المقصود بالموطن.**
* **تفرق بين المجتمع الحيوي والجماعة الحيوية.**
* **توضح المقصود بالمنطقة البيئية.**
* **تعدد المناطق البيئية التي يقع فيها الوطن العربي.**
* **تصنف المناطق المائية في العالم.**
 | **\* التمييز بين العوامل الحيوية واللا حيوية في النظام البيئي****\*توضيح مفهوم الموطن****\*التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور****\*التمثيل لبعض الأنظمة البيئية ( المائية واليابسة )** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **استكشاف الأنظمة البيئية**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | العلاقات في الانظمة البيئية | * **أنتوضح المقصود بالمنتجات.**
* **تمثل على المستهلكات.**
* **تذكر مفهوم المحللات.**
* **تصف السلسلة الغذائية.**
* **تربط بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية.**
* **تمثل على شبكة غذائية من البيئة المحيطة بها.**
* **تذكر المقصود بالتنافس.**
* **تستنتج مفهوما لهرم الطاقة.**
 | **\* توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي****\* استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحللات****\* شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **استكشاف الأنظمة البيئية**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | التغيرات في الأنظمة البيئية | * **أنتعدد العوامل الطبيعية التي تسبب تغير النظام البيئي.**
* **تصف كيف تسبب المخلوقات الحية التغيرات في النظام البيئي.**
* **توضح كيف يغير الناس النظام البيئي.**
* **تذكر أضرار التلوث على النظام البيئي.**
* **تعطي أمثلة على طرق حماية النظام البيئي.**
* **تذكر أهمية تدوير النفايات.**
* **تستنج ما يحدث عند تغير النظام البيئي.**
* **تعرف المواءمة.**
 | **\* تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية****\* توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **موارد الأرض**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | المعادن والصخور | * **أنتعدد أهم**
* **خصائص المعادن.**
* **تصف خصائص الصخور الرسوبية.**
* **توضح منشأ الصخور النارية.**
* **تعطي أمثلة الصخور المتحولة.**
 | **\* تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن****\*تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **موارد الأرض**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الماء | * **أنتعدد مصادر الماء.**
* **توضح طرق الحصول على الماء العذب.**
* **تعدد استخدامات المياه.**
* **تذكر طرق المحافظة على الماء.**
* **تستنج أسباب تلوث الماء والأرض.**
* **تبين بعض طرق المحافظة على الماء والتربة.**
* **توضح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.**
* **تحدد طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية.**
 | **\* تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليها**  | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

**تم المنهج بحمد الله**