| عنوان الفصــــــل | **ممالك المخلوقات الحية**  | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | تصنيف المخلوقات الحية | * **أن تعرف التصنيف.**
* **تصنف مملكة الحيوانات.**
* **تقسم مملكة النباتات.**
* **تستنج تعريفا للفطريات.**
* **تقارن بين البكتريا والطلائعيات.**
 | **\*تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لأحدى الممالك.****\*تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية.****\*المقارنة بين الفطريات والنباتات.** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **ممالك المخلوقات الحية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | النباتات | * **أ**ن**تميز بين النباتات الوعائية واللاوعائية.**
* **تقسم النباتات الوعائية.**
* **تفرق بين النباتات معراة البذور ومغطاة البذور.**
* **تصف النباتات اللابذرية**
* **تستنج تركيب ووظيفة الجذور للنباتات.**
* **تذكر تركيب ووظيفة الساق للنباتات.**
* **تحدد تركيب ووظيفة الاوراق للنباتات.**
 | **\*استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والورقة.****\*تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر.** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **الآباء والأبناء** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | التكاثر | * **أ**ن**تعرف التكاثر.**
* **تشرح المقصود بالاخصاب.**
* **توضح المقصود بالتكاثر اللاجنسي.**
* **تسمي بعض طرق التكاثر اللاجنسي.**
* **تفرق بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.**
 | **\*المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **الآباء والأبناء** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | دورات الحياة | * **أ**ن**تقارن بين التحول الكامل والتحول الناقص.**
* **تفرق بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي.**
* **تصف ما يحدث للبيضة المخصبة.**
* **تذكر تركيب الزهرة.**
* **تشرح كيفية الإخصاب في النباتات الزهرية.**
 | **\*ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان****\*التمييز بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي****\*الإشارة إلى الجزء الأنثوي والجزء الذكري على رسم ( مصمت أو مجسم ) وبيان أهميتهما** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **التفاعلاتفي الأنظمة البيئية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | العلاقات في الأنظمة البيئية | * **أ**ن تعرف العامل المحدد.
* تفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية.
* توضح المقصود بالسعة التحملية.
* تبين كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس.
* تشرح كيفية استفادة المخلوقات الحية من بعضها البعض.
* تعدد بعض صور العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية.
 | **\*توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها****\*تحديد نوع العلاقة ( تطفل , تكافل , تعايش , تبادل المنفعة ) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **التفاعلات في الأنظمة البيئية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | التكيف والبقاء | * **أ**ن **تعرف التكيفات.**
* **تقسم انواع التكيفات.**
* **توضح المقصود بالتكيفات التركيبية.**
* **تبين مفهوم التكيفات السلوكية.**
* **تذكر امثلة على تكيفات النباتات.**
* **تعدد بعض صور تكيفات الحيوانات.**
* **تقارن بين التمويه والمحاكاة.**
 | **\*التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الدورات في الأنظمة البيئية | * **أ**ن **تعرف دورة الماء.**
* **ترتب مراحل دورة الماء.**
* **تفرق بين الماء السطحي والمياه الجارية والمياه الجوفية.**
* **تبين مفهوم مفهوم دورة الكربون.**
* **تذكر المقصود بدورة النتيروجين.**
* **تلخص مراحل دورة النيتروجين.**
* **توضح كيفية اعادة تدوير المادة.**
 | **\*رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات ( ماء , كربون , نيتروجين ) في النظام البيئي** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | التغيرات في الأنظمة البيئية | * **أن تعلل تغير الانظمة البيئية.**
* **تعدد بعض صور التغيرات الطبيعية التي تحدث للنظام البيئي.**
* **تصف دور حيوان القندس في تغير النظام البيئي.**
* **تبين دور الانسان في تغير النظام البيئي.**
* **تذكر ما يحدث للمخلوقات الحية عندما لا تستجيب للتغيرات البيئية.**
 | **\*استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي****\* تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **الأرض ومواردها** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | معالم سطح الارض | * **أ**ن **تعرف معالم سطح الارض.**
* **تبين المقصود بمعالم قاع المحيط.**
* **تفسر مفهوم الرصيف القاري.**
* **تتحدث عن معالم قاع المحيطات.**
* **تذكر كيفية دراسة العلماء لمعالم قاع المحيط.**
* **تعرف الغلاف الجوي.**
* **تبين المقصود بالغلاف المائي.**
* **تفسر مفهوم القشرة الارضية.**
* **تصف طيقة الستار**
* **تذكر تركيب طبقة اللب.**
 | **\*ترتيب طبقات الأرض****\*** **عمل نموذج لقاع المحيط** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **الأرض ومواردها** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | العوامل المؤثرة في سطح الارض | * **أ**ن **تعرف الزلزال.**
* **تفسر سبب حدوث الزلزال.**
* **تفرق بين بؤرو الزلزال والمركز السطحي للزلزال.**
* **تصف كيفية قياس الزلزال.**
* **تذكر مفهوم البركان.**
* **تستنتج كيفية تكون الجزر البركانية.**
* **تعرف التعرية.**
* **تفسر كيفية حدوث التعرية.**
* **تعدد العوامل التي تسبب التعرية.**
* **توضح المقصود بالتجوية.**
* **تقارن بين التجوية الفيزيائية والتجوية الكيميائية.**
* **تستنتج كيفية حدوث عملية الترسيب.**
 | **\*تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض****\*تسمية جهاز قياس الزلازل****\*المقارنة بين أنواع البراكين****\*وصف العلاقة بين التعرية والترسيب****\*** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **حماية موارد الأرض** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الاحافير والطاقة | * **أ**ن **تعرف الاحافير.**
* **تحدد اهمية الاحافير.**
* **تفسر كيفية تكون الوقود الاحفوري.**
* **توضح كيفية حساب عمر الاحافير والوقود الاحفوري.**
* **تقارن بين العمر المطلق والعمر النسبي للاحافير.**
* **تستنتج استعمالات الوقود الاحفوري.**
* **تحدد بعض صور الطاقة المتجددة.**
* **تصف كيفية استعمال الرياح كمورد للطاقة.**
* **تذكر بعض مجالات استخدام طاقة المياه.**
* **توضح بعض استخدامات الطاقة الشمسية.**
* **تعدد طرق المحافظة على الطاقة.**
* **تستنتج مزايا استخدام مصادر الطاقة المتجددة.**
 | **\*توضيح مفهوم الأحافير****\*التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة****\* اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

| عنوان الفصــــــل | **حماية موارد الأرض** | الفتـــرة |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداء التقويم |
|  |  |  | الهواء والماء | * **أ**ن **تعدد بعض مصادر الماء العذب.**
* **تفرق بين خزانات المياه الصناعية وخزانات المياه الجوفية.**
* **تذكر بعض استعمالات المياه.**
* **توضح المقصود بتلوث المياه.**
* **تحدد بعض ملوثات المياه.**
* **تعدد بعض استعمالات الهواء.**
* **تعرف تلوث الهواء.**
* **تحدد بعض ملوثات الهواء.**
* **توضح اهمية طبقة الاوزون.**
* **تستنتج طرق تحلل طبقة الاوزون.**
* **تذكر بعض طرق حماية الهواء من التلوث.**
 | **\* تفسير اعتبار الهواء والماء من الموارد التي تقوم عليها الحياة على الأرض** **\*طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث** | * **التعليم التعاوني**
* **خرائط المفاهيم**
* **العصف الذهني**
* **الاستقصاء**
* **الاستنتاج**
* **التفكير الإبداعي**
* **الأعواد المثلجة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **الكرسي الساخن**
 | كتاب الطالبة ( )كتاب النشاط( )دليل المعلمة ( )بوربوينت ( )رسوم ( )وسائط سمعية ( ) | * اختبار تشخيصي
* ملاحظة
* ورقة عمل
* بنائي
* اختبار ختامي
* إنجاز مشروع
 |
| الواجب :  |

**تم المنهج بحمد الله**