| عنوان الفصــــــل | | | **ممالك المخلوقات الحية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | تصنيف المخلوقات الحية | * **أن تعرف التصنيف.** * **تصنف مملكة الحيوانات.** * **تقسم مملكة النباتات.** * **تستنج تعريفا للفطريات.** * **تقارن بين البكتريا والطلائعيات.** | **\*تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لأحدى الممالك.**  **\*تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية.**  **\*المقارنة بين الفطريات والنباتات.** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **ممالك المخلوقات الحية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | النباتات | * **أ**ن**تميز بين النباتات الوعائية واللاوعائية.** * **تقسم النباتات الوعائية.** * **تفرق بين النباتات معراة البذور ومغطاة البذور.** * **تصف النباتات اللابذرية** * **تستنج تركيب ووظيفة الجذور للنباتات.** * **تذكر تركيب ووظيفة الساق للنباتات.** * **تحدد تركيب ووظيفة الاوراق للنباتات.** | **\*استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والورقة.**  **\*تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر.** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الآباء والأبناء** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | التكاثر | * **أ**ن**تعرف التكاثر.** * **تشرح المقصود بالاخصاب.** * **توضح المقصود بالتكاثر اللاجنسي.** * **تسمي بعض طرق التكاثر اللاجنسي.** * **تفرق بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.** | **\*المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الآباء والأبناء** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | دورات الحياة | * **أ**ن**تقارن بين التحول الكامل والتحول الناقص.** * **تفرق بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي.** * **تصف ما يحدث للبيضة المخصبة.** * **تذكر تركيب الزهرة.** * **تشرح كيفية الإخصاب في النباتات الزهرية.** | **\*ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان**  **\*التمييز بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي**  **\*الإشارة إلى الجزء الأنثوي والجزء الذكري على رسم ( مصمت أو مجسم ) وبيان أهميتهما** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **التفاعلاتفي الأنظمة البيئية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | العلاقات في الأنظمة البيئية | * **أ**ن تعرف العامل المحدد. * تفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية. * توضح المقصود بالسعة التحملية. * تبين كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس. * تشرح كيفية استفادة المخلوقات الحية من بعضها البعض. * تعدد بعض صور العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية. | **\*توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها**  **\*تحديد نوع العلاقة ( تطفل , تكافل , تعايش , تبادل المنفعة ) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **التفاعلات في الأنظمة البيئية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | التكيف والبقاء | * **أ**ن **تعرف التكيفات.** * **تقسم انواع التكيفات.** * **توضح المقصود بالتكيفات التركيبية.** * **تبين مفهوم التكيفات السلوكية.** * **تذكر امثلة على تكيفات النباتات.** * **تعدد بعض صور تكيفات الحيوانات.** * **تقارن بين التمويه والمحاكاة.** | **\*التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الدورات في الأنظمة البيئية | * **أ**ن **تعرف دورة الماء.** * **ترتب مراحل دورة الماء.** * **تفرق بين الماء السطحي والمياه الجارية والمياه الجوفية.** * **تبين مفهوم مفهوم دورة الكربون.** * **تذكر المقصود بدورة النتيروجين.** * **تلخص مراحل دورة النيتروجين.** * **توضح كيفية اعادة تدوير المادة.** | **\*رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات ( ماء , كربون , نيتروجين ) في النظام البيئي** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | التغيرات في الأنظمة البيئية | * **أن تعلل تغير الانظمة البيئية.** * **تعدد بعض صور التغيرات الطبيعية التي تحدث للنظام البيئي.** * **تصف دور حيوان القندس في تغير النظام البيئي.** * **تبين دور الانسان في تغير النظام البيئي.** * **تذكر ما يحدث للمخلوقات الحية عندما لا تستجيب للتغيرات البيئية.** | **\*استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي**  **\* تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الأرض ومواردها** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | معالم سطح الارض | * **أ**ن **تعرف معالم سطح الارض.** * **تبين المقصود بمعالم قاع المحيط.** * **تفسر مفهوم الرصيف القاري.** * **تتحدث عن معالم قاع المحيطات.** * **تذكر كيفية دراسة العلماء لمعالم قاع المحيط.** * **تعرف الغلاف الجوي.** * **تبين المقصود بالغلاف المائي.** * **تفسر مفهوم القشرة الارضية.** * **تصف طيقة الستار** * **تذكر تركيب طبقة اللب.** | **\*ترتيب طبقات الأرض**  **\***  **عمل نموذج لقاع المحيط** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **الأرض ومواردها** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | العوامل المؤثرة في سطح الارض | * **أ**ن **تعرف الزلزال.** * **تفسر سبب حدوث الزلزال.** * **تفرق بين بؤرو الزلزال والمركز السطحي للزلزال.** * **تصف كيفية قياس الزلزال.** * **تذكر مفهوم البركان.** * **تستنتج كيفية تكون الجزر البركانية.** * **تعرف التعرية.** * **تفسر كيفية حدوث التعرية.** * **تعدد العوامل التي تسبب التعرية.** * **توضح المقصود بالتجوية.** * **تقارن بين التجوية الفيزيائية والتجوية الكيميائية.** * **تستنتج كيفية حدوث عملية الترسيب.** | **\*تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض**  **\*تسمية جهاز قياس الزلازل**  **\*المقارنة بين أنواع البراكين**  **\*وصف العلاقة بين التعرية والترسيب**  **\*** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **حماية موارد الأرض** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الاحافير والطاقة | * **أ**ن **تعرف الاحافير.** * **تحدد اهمية الاحافير.** * **تفسر كيفية تكون الوقود الاحفوري.** * **توضح كيفية حساب عمر الاحافير والوقود الاحفوري.** * **تقارن بين العمر المطلق والعمر النسبي للاحافير.** * **تستنتج استعمالات الوقود الاحفوري.** * **تحدد بعض صور الطاقة المتجددة.** * **تصف كيفية استعمال الرياح كمورد للطاقة.** * **تذكر بعض مجالات استخدام طاقة المياه.** * **توضح بعض استخدامات الطاقة الشمسية.** * **تعدد طرق المحافظة على الطاقة.** * **تستنتج مزايا استخدام مصادر الطاقة المتجددة.** | **\*توضيح مفهوم الأحافير**  **\*التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة**  **\* اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

| عنوان الفصــــــل | | | **حماية موارد الأرض** | | الفتـــرة |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| الفصل | الحصة | التاريخ | الـــدرس | الهدف | المهارة | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | | أداء التقويم |
|  |  |  | الهواء والماء | * **أ**ن **تعدد بعض مصادر الماء العذب.** * **تفرق بين خزانات المياه الصناعية وخزانات المياه الجوفية.** * **تذكر بعض استعمالات المياه.** * **توضح المقصود بتلوث المياه.** * **تحدد بعض ملوثات المياه.** * **تعدد بعض استعمالات الهواء.** * **تعرف تلوث الهواء.** * **تحدد بعض ملوثات الهواء.** * **توضح اهمية طبقة الاوزون.** * **تستنتج طرق تحلل طبقة الاوزون.** * **تذكر بعض طرق حماية الهواء من التلوث.** | **\* تفسير اعتبار الهواء والماء من الموارد التي تقوم عليها الحياة على الأرض**  **\*طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث** | * **التعليم التعاوني** * **خرائط المفاهيم** * **العصف الذهني** * **الاستقصاء** * **الاستنتاج** * **التفكير الإبداعي** * **الأعواد المثلجة** * **الرؤوس المرقمة** * **الكرسي الساخن** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | | * اختبار تشخيصي * ملاحظة * ورقة عمل * بنائي * اختبار ختامي * إنجاز مشروع |
| الواجب : | | | | | | | | | |

**تم المنهج بحمد الله**