|  |  |
| --- | --- |
| **إدارة تعليم** |  |
| **مدرسة** |  |

الحاسب الآلي (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معلم المادة | المشرف التربوي | قائد المدرسة |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف | المسار | العام الدراسي |
| **المستوى الأول** | **العلوم الطبيعية** | **1437 – 1438 هـ** |

**جدول الحصص المدرسية**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **الحصة** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **اليوم** | **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |



**الأهداف العامة للنظام الفصلي**

* مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمين من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
* تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
* إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
* تفعيل دور المتعلم في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركته في فعالياته.
* تحفيز المعلم لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
* تحسين التقويم وتنويع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
* رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير الملائم.
* تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
* المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
* دعم تهيئة المتعلمين للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهم للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
* تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
* المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
* تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
* إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتعلمين فرص الاختيار وفق خصائصهم وقدراتهم وميولهم.

* **الحصول على المعارف و الحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي و تقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب واحتياجات مجتمعه .**
* **تدريب الطلاب و تنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في** :
* زيادة إنتاجية الفرد .
* استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية .
* استخدام الحاسب كوسيلة للبحث و الاستقصاء والحصول على المعرفة .
* تعزيز دور الشاب كفرد من المجتمع.
* استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية و نجاح في محيط الطالب الأسري و الاجتماعي.
* إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية و مساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي و الاستنباطي و تنمية قدراته في حل المعضلات .
* تهيئة الطالب لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب .
* تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته و إكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات .
* تعميق الوعي و الإيمان في نفوس الطلاب بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب .
* **إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث :**
* دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية .
* تيسير حياة الإنسان و زيادة إنتاجية الفرد .
* ضرورة الحاسب و تقنيته للتقدم الإنساني .
* **تعويد الطلاب القيم و التصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً و فردياً من خلال :**
* تنمية حب الإستطلاع لدى الطالب .
* اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب.
* تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء

**الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي**

**توزيع مادة الحاسب الآلي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** |
| **الأول****4 أيام** | **17/12/1437****20/12/1437** |  **مقدمة الوحدة الأولى** **مفهوم المصادر الحرة وأنظمة لينكس** | **السابع** | **29/1/1438****3/2/1438** |  **مقدمة الوحدة الثانية** **تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت** | **الثالث عشر** | **19/3/1438****23/3/1438** |  **الروبوتات في العالم الحقيقي** **تصنيف الروبوتات** |
| **الثاني** | **24/12/1437****28/12/1437** |  **رخص المصادر المغلقة** **رخص المصادر الحرة** | **الثامن** | **6/2/1438****10/2/1438** |  **مزايا استخدام برامج إدارة المواقع** **خطوات عمل برامج إدارة المواقع** | **الرابع عشر** | **26/3/1438****30/3/1438** |  **نظام التحكم** **المكونات الرئيسة للروبوت** |
| **الثالث** | **1/1/1438****5/1/1438** |  **مزايا المصادر الحرة** **عوائد استخدام المصادر الحرة** | **التاسع** | **20/2/1438****24/2/1438** |  **كيفية كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع** **أمثلة لمواقع وتطبيقات تستخدم برمجيات إدارة المواقع** | **الخامس عشر** | **3/4/1438****7/4/1438** |  **مشروع الوحدة الثالثة** **التمرينات والاختبار** |
| **الرابع** | **8/1/1438****12/1/1438** |  **حقوق الطبع والنشر** **الانتحال العلمي** | **العاشر** | **27/2/1438****2/3/1438** |  **مشروع الوحدة الثانية** **التمرينات والاختبار** | **السادس عشر** | **10/4/1438****14/4/1438** |  **تدريبات الوحدة الثالثة (التدريب الأول)** **تدريبات الوحدة الثالثة (التدريب الثاني والثالث)** |
| **الخامس** | **15/1/1438****19/1/1438** |  **مشروع الوحدة الأولى** **التمرينات والاختبار** | **الحادي عشر** | **5/3/1438****9/3/1438** |  **تدريبات الوحدة الثانية (من الأول إلى الرابع)** **تدريبات الوحدة الثانية (من الخامس إلى الثامن)** | **السابع عشر** | **17/4/1438****21/4/1438** | **اختبار نهاية الفصل الأول** |
| **السادس** | **22/1/1438****26/1/1438** |  **تدريبات الوحدة الأولى (التدريب الأول والثاني)** **تدريبات الوحدة الأولى (التدريب الثالث والرابع)** | **الثاني عشر** | **12/3/1438****16/3/1438** |  **مقدمة الوحدة الثالثة** **الروبوت تعريفه وتاريخ نشأته** | **الثامن عشر** | **24/4/1438****28/4/1438** |

**التقويم الدراسي لعام 1437 / 1438هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **التاريخ الهجـري** | **التاريخ الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **الأحد 17/12/1437هـ** | **18/09/2016م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الأول** | **الخميس 10/02/1438هـ** | **10/11/2016م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الأول** | **الأحد 20/2/1438هـ** | **20/11/2016م** |
| **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول** | **الأحد 17/4/ 1438هـ** | **15/1/2017م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **الخميس28/4/1438هـ** |  **26/1/2017م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **الأحد 8/ 5/ 1438هـ** | **5/2 /2017م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **الخميس2/ 7 / 1438هـ** | **30/3 /2017م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **الأحد 12 /7/1438هـ** | **9/4 /2017م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **الأحد 9/9/1438هـ** | **4/6 /2017م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **الخميس20/9/1438هـ** | **15/6 /2017م** |
| **بداية العام الدراسي 1438 / 1439 هـ** | **الأحد 19/ 12 / 1438هـ** | **10/ 9/2017م** |
| **أعدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **(18) أسبوعاً + ثلاثة أيام (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **أعدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **(18) أسبوعاً (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **أعدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(183) يوماً (تشمل أيام الدراسة  وأيام الاختبارات)** |
| **أعدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **(3) إجازات** |
| **أعدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **(12) يوماً** |
| **أعدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **(9) أيام** |
| **أعدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **(9) أيام** |

**مسرد تحضير مادة الحاسب الآلي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | التاريخ | الصف | الحصة | عنوان الدرس | التوقيع |
| الأحد | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الاثنين | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الثلاثاء | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الأربعاء | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الخميس | / / 14هـ |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معلم المادة | المشرف التربوي | قائد المدرسة |
|  |  |  |