₪ سورة السجدة ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات:**  **يعرج – الجنة – ينظرون**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن كل شيء مرده إلى الله** | **من قوله تعالى { الم \* تَنزِيلُ الْكِتَابِ لا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ }**  **إلى قوله تعالى { فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانتَظِرْ إِنَّهُم مُّنتَظِرُونَ }**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات يعرج : يصعد**  **الجنة : الجن ينظرون : يمهلون**  **الحكم التجويدي :**  **شَيْءٍ خَلَقَهُ : إظهار حلقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان عدم نفع الإيمان عند معاينة العذاب**  **2. ذم الاستكبار وأهله ومدح التواضع لله وأهله.**  **قال تعالى: { وَقَالُوا أَئِذَا ضَلَلْنَا فِي الأَرْضِ أَئِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **يعرج – الجنة – ينظرون**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة : قال تعالى : ( وَقَالُوا أَئِذَا ضَلَلْنَا فِي الأَرْضِ ........ )** |

₪ سورة ص ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات:**  **عزة – لا تشطط – نفاد**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(أَجَعَلَ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن القرآن موضح لكل أمور الدين** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : ( قُلْ ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ )**  **إلى قوله تعالى : ( وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ )**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات عزة : حمية وتكبر عن الحق**  **لا تشطط : لا تجر في حكمك نفاد : انقطاع وفناء**  **الحكم التجويدي :**  **لَشَيْءٌ عُجَابٌ : إظهار حلقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. تسلية الرسول بذكر قصص الأنبياء السابقين مع أقوامهم.**  **2. اخذ العظة والعبرة من قصص السابقين.**  **قال تعالى: { ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **عزة – لا تشطط – نفاد**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **( إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ )**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة :**  **قال تعالى : ( ص والقرآن ........ )** |

₪ سورة لقمان ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات:**  **هزواً – تميد – اغضض**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن القرآن نزل رحمة وهدى للعالمين** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الم \* تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ)**  **إلى قوله تعالى : (وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات هزواً : سخرية**  **تميد : تضطرب وتهتز اغضض : اخفض**  **الحكم التجويدي :**  **عَذَابٍ غَلِيظٍ : إظهار حلقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان تقرير عقيدة البعث والجزاء**  **2. ذم النهي عن الكبر والتباهي ورفع الصوت لغير حاجة.**  **قال تعالى: { تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ \* هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **هزواً – تميد – اغضض**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **( .... نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة : قال تعالى : ( تلك آيات الكتاب الحكيم \* هدى و ..... )** |

₪ سورة الصافات ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات:**  **والصافات صفاً – يقذفون – أصل الجحيم**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(إِلَّا مَنْ خَطِفَ الْخَطْفَةَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن يوم القيامة واقع لا محالة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : ( وَالصَّافَّاتِ صَفًّا )**  **إلى قوله تعالى : (وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **والصافات صفاً : قسم بالجماعات تصطف للعبادة**  **يقذفون : يرجمون أصل الجحيم : قعر جهنم**  **الحكم التجويدي : مَنْ خَطِفَ: إظهار حلقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. حفظ الله السماء من استراق الجن للسمع.**  **2. تنجيه الله إبراهيم عليه السلام من كيد قومه والنار.**  **قال تعالى: { هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **والصافات صفاً – يقذفون – أصل الجحيم**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: (إِلَّا مَنْ خَطِفَ الْخَطْفَةَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي الآية الكريمة :**  **قال تعالى : ( هذا يوم الفصل ........ )** |

₪ سورة الروم ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض معاني المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَئِذٍ يَتَفَرَّقُونَ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تحرص على ذكر الله وتسبيحه في كل وقت** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الم \* غُلِبَتِ الرُّومُ)**  **إلى قوله تعالى: (فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلا يَسْتَخِفَّنَّكَ الَّذِينَ لا يُوقِنُونَ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات غلبت : قهرت أجل مسمى : وقت مقدر**  **منيبين : راجعين يقنطون : ييأسون**  **الحكم التجويدي :**  **يَوْمَئِذٍ يَتَفَرَّقُونَ: إدغام بغنة**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان أن أهل الكتاب اقرب للمسلمين من المشركين.**  **2. تفرد الرب تعالى بالمثل الأعلى في كل جلال وكمال**  **قال تعالى: { فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَئِذٍ يَتَفَرَّقُونَ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **ما الأذكار التي تقال في الصباح والمساء ؟** |

₪ سورة العنكبوت ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(فَأَنجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تصدق بقصص الأقوام التي سبقت** | **تلاوة الايات من قوله تعالى: (الم \* أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا ....)**  **إلى قوله تعالى: (... لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات بمعجزين : بغالبين**  **رجزاً : عذاباً من السماء حاصباً : ريحاً شديداً**  **الحكم التجويدي :**  **آيَةً لِّلْعَالَمِينَ: إدغام بغير بغنة**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان أن ثمرة الجهاد تعود على المجاهد نفسه.**  **2. مشروعية الضيافة وتأكدها في الإسلام**  **قال تعالى: { وَلَقَد تَّرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(فَأَنجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **اذكري ما تعرفينه من قصص الأقوام السابقة** |

₪ سورة يس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تحرص على شكر الله تعالى على جميع نعمه** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (يس \* وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ)**  **إلى قوله تعالى : (فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **حق القول : ثبت ووجب**  **خامدون : ميتون القرون : الأمم**  **الحكم التجويدي : كُنْ فَيَكُونُ: إخفاء حقيقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان الحكمة من إرسال الرسول وإنزال الكتاب الكريم.**  **2. حرمة الاستهزاء بما هو من حرمات الله تعالى.**  **قال تعالى: { وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلا يَشْكُرُونَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: ( إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **ما الواجب علينا تجاه نعم الله ؟** |

₪ سورة فاطر ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تحرص على شكر الله تعالى على جميع نعمه** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ..)**  **إلى قوله تعالى: (...فَإِذَا جَاء أَجَلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا )**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **فتثير : تزعج يبور : يفسد ويبطل**  **يسير : هين سهل أجاج : شديد الملوحة**  **الحكم التجويدي : مِّن قَبْلِكَ: إخفاء حقيقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. نداء موجه للناس أن القيامة كائنة لا محالة فلا تخدعنكم المعيشة الدنيئة**  **2. بيان حاجة الناس وفقرهم إلى الله وهو غنى عنهم**  **قال تعالى: { وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاخِرَ لِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ}** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: (وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **ما الواجب علينا تجاه نعم الله ؟** |

₪ سورة سبأ ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن الله تعالى هو المطلع على كل شيء** | **من قوله تعالى : (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ )**  **إلى قوله تعالى : (كَمَا فُعِلَ بِأَشْيَاعِهِم مِّن قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مُّرِيبٍ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **يلج : يدخل منيب : راجع إلى الله بالتوبة**  **سابغات : دروعاً واسعة كاملة مترفوها : متنعموها**  **الحكم التجويدي : مَن يَرْزُقُكُم: إدغام بغنة**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان أن الله لا يخفى عليه خافية ولا يغيب عنه شيء.**  **2. معجزة داود التي رزقها الله به وهي تليين الحديد دون استعمال النار.**  **قال تعالى: { يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ السَّمَاء وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: (قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ )**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **من الذي يعلم بكل ما في الأرض والسماء؟** |

₪ سورة الأحزاب ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (حفظ) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(مَّا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تحرص على تجنب جميع أفعال الجاهلية الأولى** | **من قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ...)**  **إلى قوله تعالى : (وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **اقسط : اعدل الميثاق : العهد**  **أسرحكن : أطلقكن يقنت : يطع**  **الحكم التجويدي : مِّن قَلْبَيْنِ: إخفاء حقيقي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. وجوب تقوى الله تعالى بفعل المأمور وترك المنهي عنه.**  **2. بيان أمر الله للمؤمنين إعطاء النساء مهورهن.**  **قال تعالى: { وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الأُولَى }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: (مَّا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **عددي بعض التصرفات المنهي عنها ؟** |

₪ سورة القصص ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم (تلاوة) الصف / الخامس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| الأهداف | المحتــوى | الأنشطة | أسئلة التقويم |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرًى).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تصدق بقصص الأقوام التي سبقت** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الم \* أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ) إلى قوله تعالى: (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **لا يفتنون : لا يختبرون بمعجزين : بغالبين**  **رجزاً : عذاباً من السماء حاصباً : ريحاً شديداً**  **الحكم التجويدي :**  **سِحْرٌ مُّفْتَرًى: إدغام بغنة**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان أن ثمرة الجهاد تعود على المجاهد نفسه.**  **2. بيان سنة الله تعالى في إرسال الرسل لهداية الخلق.**  **قال تعالى: { نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات الصعبة ؟**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرًى)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **اذكري ما تعرفينه عن قصة موسى وفرعون؟** |