



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الجغرافيا



والتريرية الوطنية

المستوى الخامس
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الإداري
كتاب النشاط

طبعة تجريبية
١٤٣٧ هـ - ١٤٣٨ هـ
٢٠١٦ م - ٢٠١٧ م
يوزع مجاناً ولا يباع

ح وزارة التعليم ، ١٤٣٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الجغرافيا والتربية الوطنية ٢ - المستوى الخامس - النظام الفصلي للتعليم

الثانوي - كتاب النشاط . / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٧ هـ

٢٢٠ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٤ - ٣١٦ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - الجغرافيا - كتب دراسية ٢ - التربية الوطنية - كتب دراسية

٣ - التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية

أ . العنوان

١٤٣٧ / ٩١٨٨

ديوي ٩١٠.٧١٢

رقم الإيداع : ١٤٣٧ / ٩١٨٨

ردمك : ٤ - ٣١٦ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام لاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدخل الوحدة



مدخل يصف بإيجاز موضوع الوحدة ويحفز دافعية الطالب للتعلم ويثير اهتمامه للمعرفة.

أهداف الوحدة



وصف محدد لأبرز العناصر التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته للوحدة.

موضوعات الوحدة



تتضمن عناصر الدرس التي تتضمنها الوحدة.

مشروع المقرر



ما يكلف به الطالب أو مجموعة من الطلاب من مهام تحدد لهم أو يختارونها بأنفسهم وتكون مرتبطة بالموضوعات الدراسية وتستمر معهم لنهاية الفصل الدراسي وفقا لخطوات متتالية محددة.

عرض النشاط



أعمال تطبيقية تهدف إلى تركيز ما تم دراسته من موضوعات في أذهان الطلاب عن طريق إجراء بعض التدريبات العملية.

نشاط
صفي

نشاط ينفذ داخل الصف أو في غرفة مصادر التعلم حسب ما يراه المعلم .

نشاط
غير صفي

نشاط ينفذ في الغالب خارج المدرسة خلال مدة زمنية معينة.

تقويم الدرس



أسئلة تقييمية ترد في نهاية كل درس لقياس مدى فهم الطلاب واستيعابهم للمادة العلمية.



روابط

تتضمن الروابط المتعلقة بالمادة العلمية للموضوع عن طريق الشبكة العنكبوتية وتقتصر على الجهات الرسمية والمواقع العلمية.

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه، وبعد؛

فتعد كراسة النشاط مساندة وداعمة لكتاب الطالب ودليل المعلم ضمن إعداد المواد التعليمية، وتتمثل أهمية ومبررات تأليفها فيما يلي:

١. تماشياً مع سياسة الوزارة في مشروع التعليم الثانوي (النظام الفصلي) ، وأهمية وجود مثل هذه الكراسة لتنفيذ أنشطة كتاب الطالب .
٢. حاجة الميدان التربوي لمثل هذه الكراسة التي تسد فراغاً كبيراً في هذا الجانب التربوي المهم (الأنشطة والتدريبات).
٣. خلو كتاب الطالب من الأنشطة التي تعزز عملية التعلم للطالب.

وقد رأينا تسميتها بكراسة النشاط بعد تلقي مقترحات الميدان التربوي ؛ الذي يرى أن يكون كتاب النشاط كراسة صغيرة يسهل حملها ، وتكون مقتصرة على عرض الأنشطة والتقويم فقط، وتضميم دليل المعلم لكل نشاط جدولاً يتضمن نوع النشاط، وهدفه، ونوع المهارة، ومدة تنفيذ النشاط ومكانه، وأهدافه، وطريقة تنفيذه، والأدوات اللازمة.

وختاماً نأمل من الزملاء المعلمين تزويد قسم الدراسات الاجتماعية والوطنية بالإدارة العامة للمناهج بالتغذية الراجعة حول هذه الكراسة من خلال:

١. البريد الإلكتروني لقسم الدراسات الاجتماعية والوطنية.
٢. بريد الإدارة العامة للمناهج:
- وزارة التعليم ٢٨٠، الإدارة العامة للمناهج، قسم الدراسات الاجتماعية والوطنية.
٣. فاكس الإدارة العامة للمناهج : ٠١٢٧٦٦٠٢٦
٤. هاتف قسم الدراسات الاجتماعية والوطنية : ٠١٤٠٤٦٦٦٦ تحويلة : ٢٥٤٢-٢٥٤٣.





٥٢

الوحدة الثانية :
الموارد والأنشطة الاقتصادية



١٢

الوحدة الأولى :
السكان والعمران

٥٦

الدرس الأول :
الموارد الطبيعية والبشرية

٣٥

الدرس السابع :
الهجرات السكانية

١٦

الدرس الأول :
السكان

٥٨

الدرس الثاني :
العلاقة بين السكان
والموارد

٣٨

الدرس الثامن :
الكثافة السكانية

١٩

الدرس الثاني :
العوامل الطبيعية التي
تؤثر في توزيع السكان

٦٠

الدرس الثالث :
العوامل الطبيعية المؤثرة
في الإنتاج الاقتصادي

٤١

الدرس التاسع :
الاحتفاظ السكاني

٢٢

الدرس الثالث :
العوامل البشرية التي
تؤثر في توزيع السكان

٦٢

الدرس الرابع :
العوامل البشرية المؤثرة في
الإنتاج الاقتصادي

٤٤

الدرس العاشر :
العمران (١)

٢٥

الدرس الرابع :
النمو السكاني

٦٥

الدرس الخامس :
الأنشطة الاقتصادية (١)

٤٧

الدرس الحادي عشر :
العمران (٢)

٢٩

الدرس الخامس :
التحول الديموغرافي

٦٧

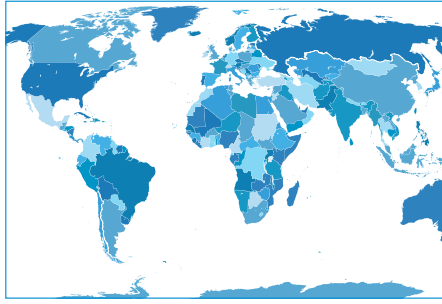
الدرس السادس :
الأنشطة الاقتصادية (٢)

٥٠

الدرس الثاني عشر :
العمران (٣)

٣٢

الدرس السادس :
توزيع السكان حسب
الأجناس



٨٠ الوحدة الثالثة : الدولة و مقوماتها

١٠٤ الحدود السياسية للدولة
الدرس السابع :
(١)

١٠٧ الحدود السياسية للدولة
الدرس الثامن :
(٢)

١١٠ الحدود السياسية للدولة
الدرس التاسع :
(٣)

٨٤ تعريف الدولة وعناصرها
الدرس الأول :
(١)

٨٧ مقومات الدولة الطبيعية
الدرس الثاني :
(١)

٩١ مقومات الدولة الطبيعية
الدرس الثالث :
(٢)

٩٤ المقومات البشرية للدولة
الدرس الرابع :
(١)

٩٨ المقومات الاقتصادية
للدولة (١)
الدرس الخامس :

١٠١ المقومات الاقتصادية
للدولة (٢)
الدرس السادس :

٧٢ الأنشطة الاقتصادية
الدرس السابع :
(٣)

٧٤ الأنشطة الاقتصادية
الدرس الثامن :
(٤)

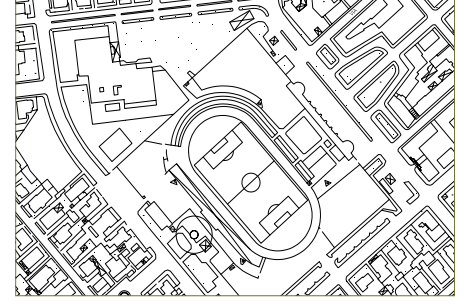
٧٦ الأنشطة الاقتصادية
الدرس التاسع :
(٥)

٧٨ الأنشطة الاقتصادية
الدرس العاشر :
(٦)



١٤٨

الوحدة الخامسة :
نظم تحديد المواقع



١١٤

الوحدة الرابعة :
التخطيط الإقليمي

١٥٢

الدرس الأول :
نظم تحديد المواقع على
الكرة الأرضية GPS

١٣٨

الدرس السابع :
التخطيط التعديني

١١٨

الدرس الأول :
التخطيط الإقليمي

١٥٤

الدرس الثاني :
مكونات نظم تحديد
المواقع العالمية GPS

١٤١

الدرس الثامن :
التخطيط الصناعي

١٢٢

الدرس الثاني :
الأسس الطبيعية
للتخطيط الإقليمي

١٥٧

الدرس الثالث :
عناصر الدقة في أجهزة
(GPS)

١٤٤

الدرس التاسع :
مدينتي الجبيل وبنبع
الصناعيتين

١٢٦

الدرس الثالث :
الأسس البشرية
للتخطيط الإقليمي

١٥٩

الدرس الرابع :
الاستشعار عن بعد
(Remote Sensing)

١٣٠

الدرس الرابع :
التخطيط السكاني

١٦٢

الدرس الخامس :
أدوات الاستشعار عن بعد
ومكوناته

١٣٢

الدرس الخامس :
التخطيط العمراني (١)

١٦٦

الدرس السادس :
المساحة التصويرية
(Photogrammetry)

١٣٥

الدرس السادس :
التخطيط العمراني (٢)



٢٠٤

الوحدة السادسة : الإعلام الجديد

٢٠٤ الدرس الأول :
مفهوم الإعلام الجديد
ووسائله (١)

٢٠٧ الدرس الثاني :
وسائل الإعلام الجديد
(٢)

٢١٠ الدرس الثالث :
خصائص الإعلام
الجديد وإيجابياته.

٢١٣ الدرس الرابع :
سلبيات الإعلام الجديد.

٢١٦ الدرس الخامس :
وظائف الإعلام الجديد.

١٩٧ الدرس الثالث عشر :
تطبيقات نظم المعلومات
الجغرافية

١٧٢ الدرس السابع :
إنتاج الخرائط من
الصور الجوية

١٧٧ الدرس الثامن :
الصور والمرئيات
الفضائية (Satellite
imagery)

١٨٤ الدرس التاسع :
نظم المعلومات الجغرافية
(GPS)

١٨٩ الدرس العاشر :
قواعد البيانات في نظم
المعلومات الجغرافية

١٩٢ الدرس الحادي عشر :
تمثيل البيانات المكانية
(١)

١٩٤ الدرس الثاني عشر :
تمثيل البيانات المكانية
(٢)



السكان والعمران



مدخل الوحدة



تتناول هذه الوحدة أهمية دراسة السكان وعلاقتها بالتخطيط وبرامج التنمية والعوامل المؤثرة في توزيع السكان والأجناس البشرية على سطح الأرض، كما توضح الهجرات السكانية والنمو السكاني ونموذج التحول الديموغرافي للسكان، كما تدرس نشأة المراكز العمرانية وتطورها والعوامل المؤثرة فيها وتبين وظائف المدن ومشكلاتها المختلفة.

الخطة الزمنية للوحدة



عدد الساعات

١٣

عدد الدروس

١٢



أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على أن :

- ١ . يفسر أهمية دراسة السكان.
- ٢ . يعدد عناصر الدراسات السكانية ومصادرها.
- ٣ . يوضح أهمية البيانات السكانية في التخطيط للتنمية.
- ٤ . يعلل التوزيع الجغرافي لسكان العالم.
- ٥ . يصنف أنماط النمو السكاني.
- ٦ . يشرح التحول الديموغرافي للسكان.
- ٧ . يوضح توزيع الأجناس البشرية في العالم.
- ٨ . يستنتج أسباب الهجرات السكانية.
- ٩ . يحلل تأثير هجرة العمالة الوافدة على نمو وتوزيع وتركيب سكان دول مجلس التعاون.
- ١٠ . يناقش أبرز المشكلات السكانية.
- ١١ . يناقش موقف الإسلام من الزيادة السكانية.
- ١٢ . يستنتج العوامل المؤثرة في نشأة المراكز العمرانية.
- ١٣ . يتتبع تطور المراكز العمرانية.
- ١٤ . يميز بين أنواع العمران.
- ١٥ . يتعرف وظائف المدن ومشكلاتها.
- ١٦ . يطبق دراسته على السكان والعمران في المملكة العربية السعودية.

موضوعات الوحدة



- التعداد السكاني
- العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان.
- العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان.
- النمو السكاني.
- التحول الديموغرافي.
- توزيع السكان حسب الأجناس البشرية.
- الهجرات السكانية.
- الكثافة السكانية.
- الاكتظاظ السكاني.
- العمران (١).
- العمران (٢).
- العمران (٣).

مشروع المقرر:



بنهاية دراسة هذه الوحدة يكون المتعلم قد انتهى من المرحلة الأولى في مشروع المقرر بعد أن يقوم بما يلي:

- التعرف على زملاء.
- التعرف على الميول والاتجاهات والاهتمامات.
- الانضمام للمجموعة المناسبة.
- استعراض موضوعات الكتاب.

نشاط
صفي

تصنيف البيانات السكانية.



عرض النشاط:



- صنّف البيانات السكانية التالية حسب مصادرها وفقاً للجدول التالي: (توزيع السكان حسب المنطقة، الهجرة، تسجيل المواليد، الوضع السكني، نوع السكان، توزيع السكان حسب العمر، حجم السكان، النمو، توزيع السكان حسب الجنس، العمر، الالتحاق بالمدرسة، التحصيل الدراسي، الحالة الزوجية، الخصوبة، الوفيات، النشاط الاقتصادي، العمالة، الحالة الوظيفية).

م	مصادر بيانات ثابتة	م	مصادر بيانات غير ثابتة

بالرجوع إلى مصادر المعلومات أكمل الجدول التالي
بحسب المطلوب.



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



معدل الوفيات	معدل المواليد	معدل نمو السكان	توزيع السكان حسب الجنس		عدد السكان	آخر تعداد سكاني في المملكة عام
			إناث	ذكور		

تقويم الدرس



س١ بَيِّنْ أهمية دراسة السكان وعلاقتها بالتخطيط والتنمية؟



.....

س٢ عَرِّفْ المفاهيم التالية:



البيانات الثابتة ، البيانات المتغيرة، التعداد السكاني ، ليلة الإسناد.

.....

.....

.....

س٣ وُضِّحْ أقسام مصادر البيانات السكانية مع التمثيل لكل نوع؟



.....

.....

س٤ عُدِّدْ أهداف التعداد السكاني؟



.....

.....

س٥ ما الصعوبات المحتملة عند إجراء تعداد سكاني في دولة ما؟



.....

.....

العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان

دراسة العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان
بالمملكة.



نشاط
صفي

عرض النشاط:



- ادرس العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان ثم وضح مايلي:
١. أسباب تركز السكان في بعض مدن المملكة (كالرياض وجدة والدمام).
 ٢. قلة السكان وندرتهم في مناطق أخرى كالربع الخالي.

السكان في العالم

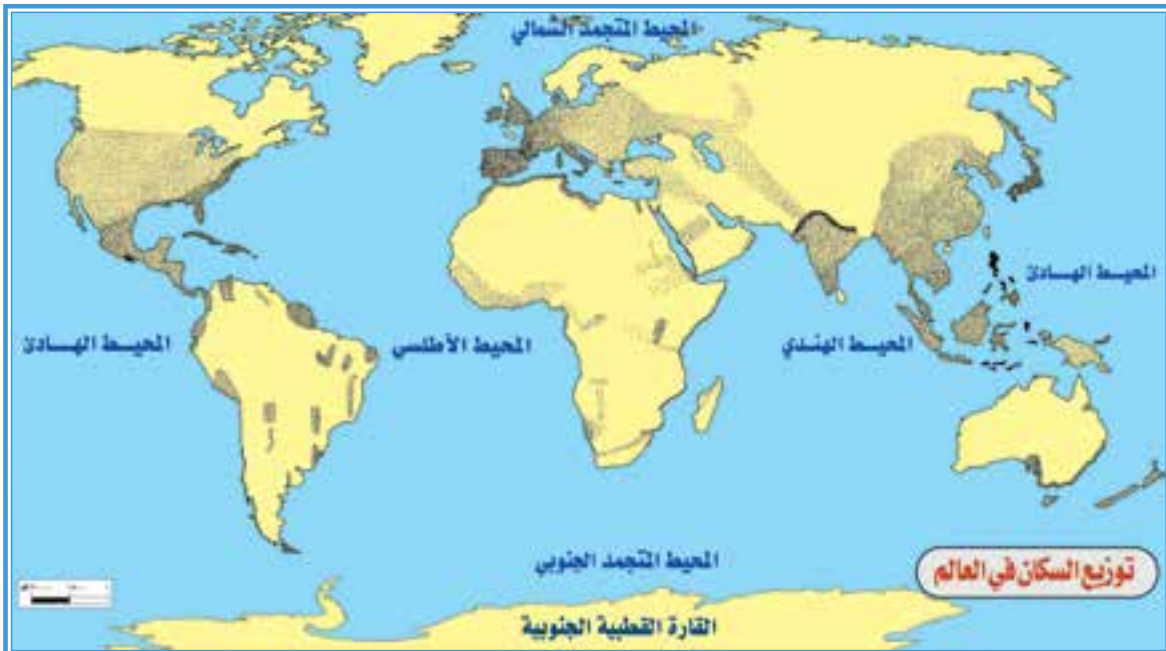


نشاط
غير صفحي

عرض النشاط :



- اقترح عنواناً بديلاً لعنوان هذه الخريطة.
- في أي جهة من الجهات يتركز السكان في كل من القارات التالية :
آسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية .
- في أي جهة من الجهات يقل السكان في كل من القارات التالية :
آسيا - أمريكا الشمالية - أستراليا .
- اكتب أسماء القارات على الخريطة.



تقويم الدرس



س١ «إن المناطق المناخية المتشابهة قد لا تتشابه في توزيع السكان» في ضوء العبارة السابقة وضع دور المناخ في توزيع السكان؟

س٢ للموارد المعدنية آثار مباشرة وآثار غير مباشرة على توزيع السكان وضحاها مع التمثيل:

س٣ علل؟

- لا يفضل الإنسان سكنى الجبال.

- ازدحام المناطق السهلية بالسكان.

- ازدحام جزيرة جاوة بالسكان بالرغم من ارتفاعها.

س٤ أكمل الفراغات التالية:

- هناك أربعة أنماط مناخية تضم مناطق ازدحام رئيسة للسكان هي المناخ
- والمناخ والمناخ والمناخ
- توجد سهول فسيحة تتميز بقلّة السكان مثل سهول بسبب

العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان

نشاط
صفي

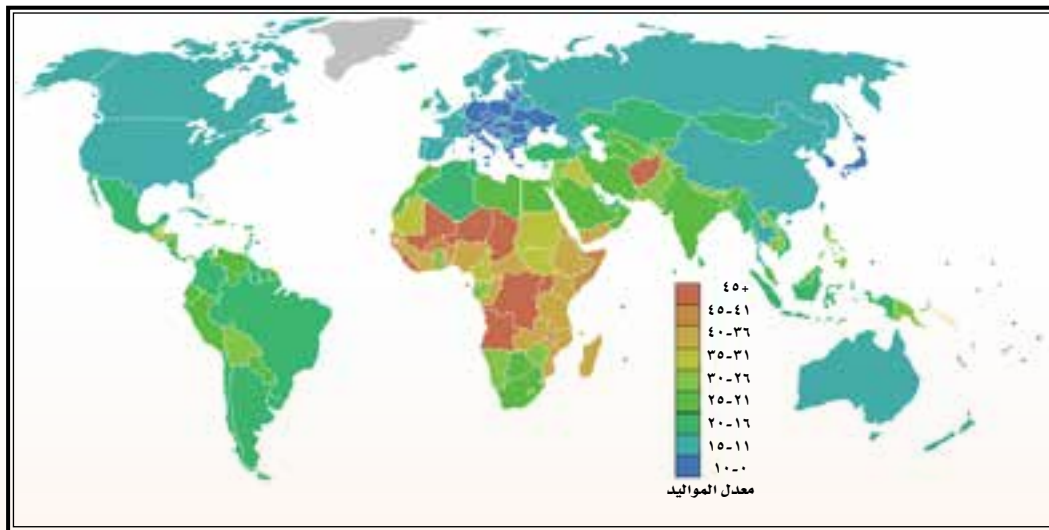
دراسة معدل المواليد في دول العالم



عرض النشاط:



- من خلال دراسة الخريطة التالية أجب عما يلي:
- حدّد أكثر الدول وأقلها في معدل المواليد.
 - كم يبلغ معدل المواليد في المملكة العربية السعودية حسب معطيات هذه الخريطة.
 - حدّد القارات التي يوجد بها أكثر معدلات المواليد.
 - حدّد القارات التي يوجد بها أقل معدلات المواليد.



خريطة معدل المواليد لكل ألف من السكان في دول العالم

معرفة أثر العوامل البشرية في توزيع السكان



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



اختر واحداً من العوامل التالية وبين أثره في توزيع السكان في العالم وذلك من خلال الرجوع إلى مصادر المعلومات المختلفة.

(الحرفة - المواصلات - الحروب والمشكلات السياسية)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



١س بين أثر المواليد والوفيات في توزيع السكان؟



٢س وضح علاقة توزيع السكان بالحرفة والمواصلات:



٣س اذكر ثلاثة أمثلة تبين أثر الحروب والمشكلات السياسية في توزيع السكان.



٤س ضع علامة (√) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخطأ فيما يأتي :



١. الأقطار الزراعية أكثر إنجاباً من الأقطار الصناعية ()
٢. أقل نسبة وفيات ٣ في الألف في دول الخليج العربي ()
٣. تسهم الهجرة في تغيير حجم سكان العالم ككل ()
٤. تتطلب حرفة الصيد مساحات واسعة ()
٥. الصناعة من الحرف التي تسمح بتكدس السكان ()

٥س علل مايلي:



١. أعلى نسبة وفيات بين الأطفال والشيوخ

٢. تركز السكان على سواحل القارات

النمو السكاني

نشاط
صفي

معرفة كيفية حساب نسب المواليد والوفيات.



عرض النشاط:



■ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية في منتصف عام ١٤٣١هـ ٢٧, ١٣٧, ٠٠٠ نسمة تقريباً وبلغ عدد المواليد الأحياء في تلك السنة ٦٦٠٠٠٠ مولوداً تقريباً، فكم تبلغ نسبة المواليد؟

.....

.....

.....

■ إذا كان عدد السكان في المملكة العربية السعودية في منتصف عام ١٤٣١هـ ٢٧, ١٣٧, ٠٠٠ نسمة تقريباً وبلغ عدد الوفيات في ذلك العام ٨١٤١١ حالة وفاة فما نسبة الوفيات في المملكة في ذلك العام؟

.....

.....

.....

كتابة بحث في العوامل المؤثرة في الوفيات



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



- اكتب بحثاً عن أحد الموضوعين التاليين :
١. حوادث السيارات في المملكة
 ٢. مرض الايدز وطرق الوقاية منه

الحل الأمثل ومبررات اختياره

حلول المشكلة

آثار المشكلة

أسباب المشكلة

المشكلة

←

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ عرّف المصطلحات التالية:

النمو السكاني ، الزيادة الطبيعية ، المواليد الوفيات

س٢ بين أثر العامل الديني والعامل الاقتصادي في المواليد.

س٣ أ. وضح علاقة الوفيات بالمجاعة وحوادث السيارات.

ب. تصنف دول العالم حسب نموها السكاني إلى ثلاث مجموعات، اذكرها مع التمثيل.

س٤ علل مايلي :

١. نسبة عدد المواليد لكل ألف من السكان

٢. ارتفاع معدلات المواليد في الدول الإسلامية

٣. انخفاض معدلات الوفيات في الوقت الحاضر

٤. تشجيع بعض الدول على زيادة السكان فترة الحرب.

٥. تسمية السنة الأولى من حياة الطفل بالمرحلة الحرجة.

كيف يمكن قياس:



- الزيادة السكانية

- معدل المواليد

- معدل الوفيات

كُون تعميمات ممايلي:



أ. الزلزال - البراكين - الفيضانات - الوفيات

ب. ارتفاع مستوى المعيشة - تقدم طبي

التحول الديموغرافي

نشاط
صفي

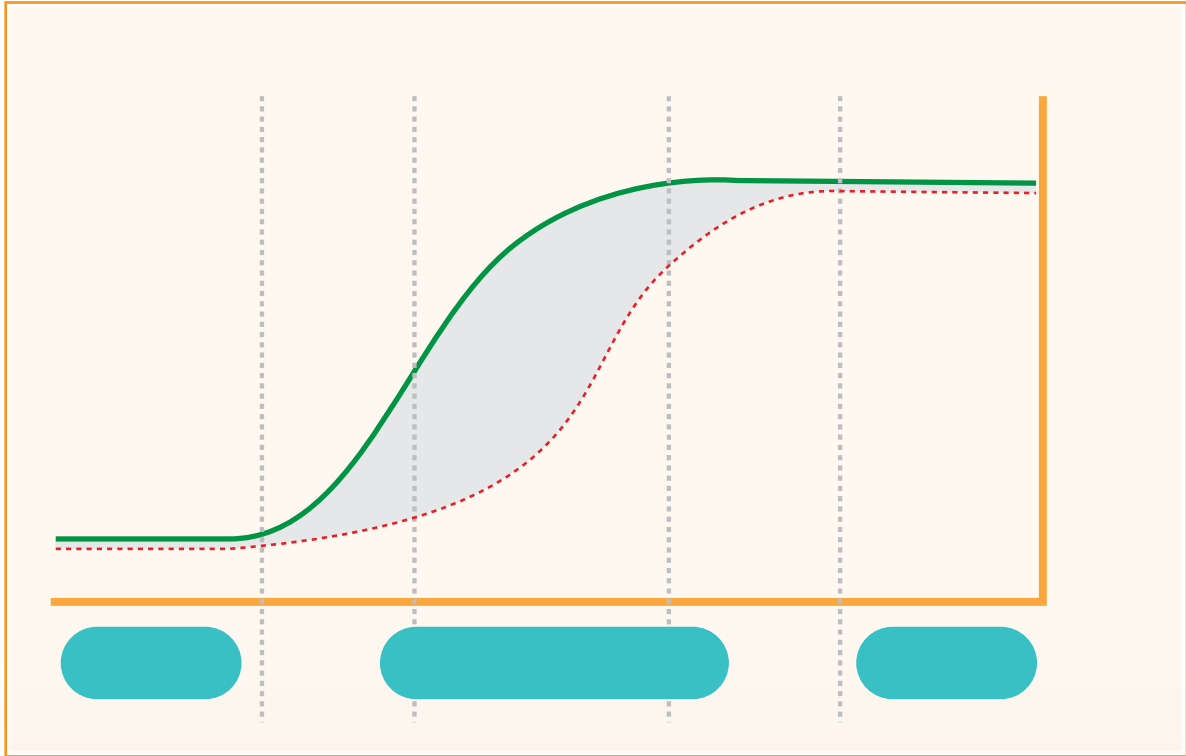
التعرف على نموذج التحول الديموغرافي



عرض النشاط:



اكتب البيانات اللازمة على الشكل التالي:



تصنيف بعض الدول حسب نموذج التحول الديموغرافي



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط :



أمامك الدول التالية:

(المملكة العربية السعودية، الأردن، الجزائر، العراق، فلسطين، اليابان، فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية، بلجيكا، هولندا، تشاد، باكستان، السنغال، جنوب إفريقيا)

صنف هذه الدول حسب نموذج التحول الديموغرافي في الجدول التالي:

معدل الوفيات	معدل المواليد	الدولة	مراحل التحول الديموغرافي
			الأولى
			الثانية (مع مراعاة توضيح الفترة في هذه المرحلة)
			الثالثة

تقويم الدرس



س١ عرّف مفهوم التحول الديموغرافي:



س٢ بيّن أهمية نموذج التحول الديموغرافي:



س٣ عدد مراحل التحول الديموغرافي



س٤ أكمل الفراغات التالية :



- عندما يكون معدل المواليد والوفيات مرتفعين يؤدي ذلك إلى نمو..... للسكان، وهي مرحلة تجاوزتها..... بلدان العالم.
- عندما ينخفض معدل الوفيات ويبقى معدل المواليد مرتفعاً، يرتفع معدل.....
- يرتبط انخفاض معدل النمو الطبيعي بجملة من المتغيرات مثل ارتفاع مستوى..... وتغير بنية.....

س٥ علل : يكون معدل النمو الطبيعي للسكان في المرحلة الأخيرة من مراحل التحول الديموغرافي مساوياً تقريباً لمعدله في المرحلة الأولى التي سبقت التحول الديموغرافي.



توزيع السكان حسب الأجناس

نشاط
صفي

توزيع الأجناس البشرية

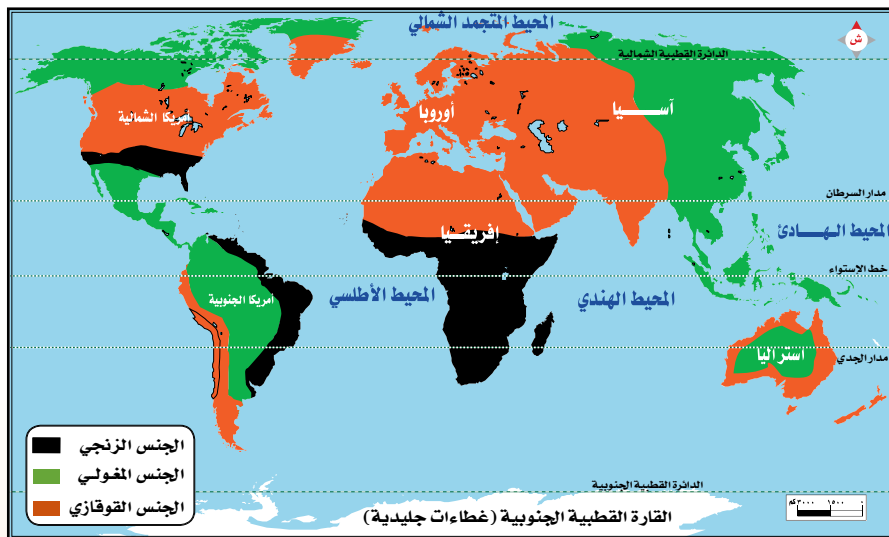


عرض النشاط:



- بعد قراءة خريطة توزيع الأجناس البشرية في العالم أجب عما يلي:

- ما الجنس الموجود في الدول التالية:
المملكة العربية السعودية، اليابان، جنوب إفريقيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- في أي جهات أمريكا الجنوبية يوجد الجنس القوقازي.
- ما الأجناس البشرية التي توجد في قارة أستراليا.



توزيع الأجناس البشرية

كتابة بحث عن أحد الأجناس البشرية.



عرض النشاط :



بعد الرجوع إلى مصادر المعلومات المختلفة أكتب بحثاً عن أحد الأجناس البشرية (الزنجي، المغولي، القوقازي) مدعماً بالصور والأشكال ومبيناً مايلي:

- تعداد هذا النوع من الجنس البشري.

- الانتشار والتوزيع الجغرافي.

- أهم الصفات التي تميز هذا الجنس عن الأجناس الأخرى.

- نظرة الإسلام إلى الأجناس البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ وضح بشكل مختصر نظرة الإسلام إلى الأجناس البشرية ؟



س٢ ماذا نسمي مايلي:



- أ. التفريق بين البشر على أساس اللون والجنس ()
ب. الجنس الذي يسكن جنوب صحراء إفريقيا ()
ج. الجنس الذي ينتمي إليه العرب ()

س٣ ضع علامة (√) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخاطئة فيما يأتي :



١. القارة الوحيدة التي توجد فيها جميع الأجناس هي قارة أمريكا الجنوبية ()
٢. يتميز الجنس المغولي بالبشرة الصفراء ()
٣. يمثل الجنس الزنجي نحو ٣٥٪ من مجموع سكان العالم ()
٤. تشكلت الأجناس البشرية نتيجة الخصائص المناخية والبيئية للمناطق الجغرافية التي سكنتها. ()

الهجرات السكانية

نشاط
صفي

المقارنة بين الهجرات السكانية



عرض النشاط:



قارن بين الهجرات الداخلية والدولية للسكان من حيث أسبابها وأنواعها ونتائجها فيما يلي:

الهجرات الدولية	الهجرات الداخلية	وجه المقارنة
		أسبابها
		أنواعها
		نتائجها

تقويم الدرس



١س عرّف المصطلحات التالية:

- الهجرات السكانية

.....

- الهجرات الداخلية

.....

- الهجرات الدولية

.....

٢س أكمل الفراغات التالية:

..... - يسمى انتقال الإنسان ونقل مقر إقامته داخل الدولة الواحدة بالهجرة

..... - هجرة العقول هي انتقال من بلادهم إلى الدول

..... - هجرة العمال والفنيين من جنوبي شرق آسيا إلى دول الخليج هجرة

..... - الهجرة من الأرياف إلى المدن أحد أنواع الهجرة

٣س ما العوامل المساعدة على قيام الهجرات الداخلية:

.....

.....

.....

٤س قارن بين الهجرة الداخلية والهجرة الدولية من حيث الأسباب والنتائج .

.....

.....

.....



الكثافة السكانية

نشاط
صفي

الكثافة السكانية



عرض النشاط :



- إقرأ الخريطة التالية ووضح مايلي:

١. خمس مناطق ترتفع فيها الكثافة السكانية.

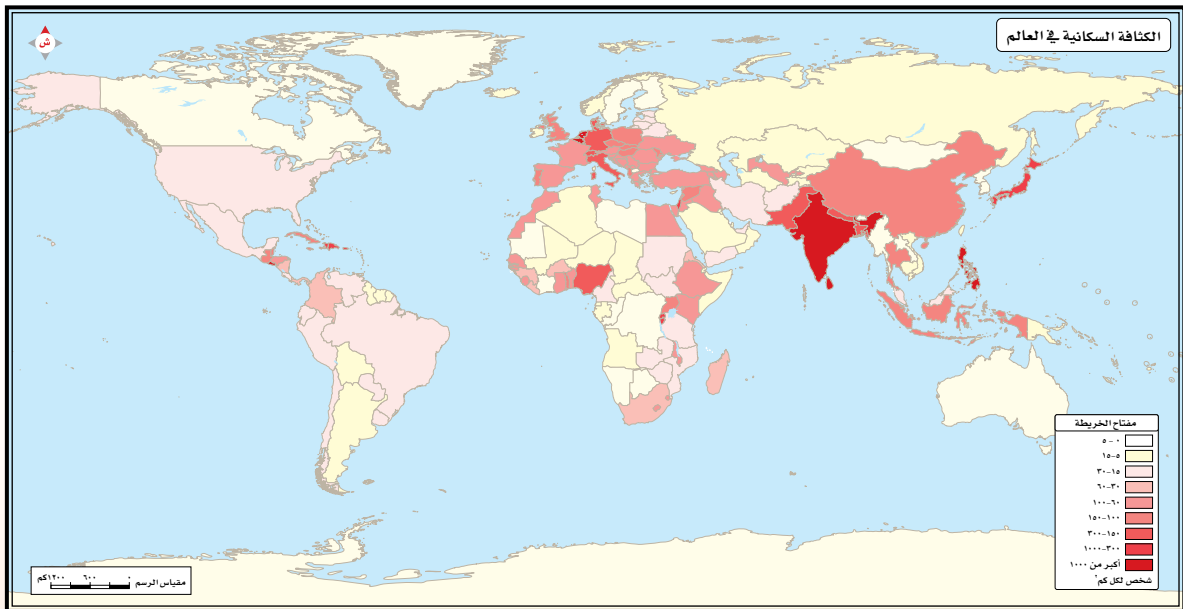
.....

٢. خمس مناطق تنخفض فيها الكثافة السكانية.

.....

٣. علل إجابتك.

.....



الكثافة الفسيولوجية في المناطق الإدارية للمملكة العربية السعودية



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط :



م	المنطقة الإدارية	المساحة الزراعية كم ^٢	عدد السكان	الكثافة الفسيولوجية
١	الرياض	٢٤٦٥,٩٤	٦٧٩٢٧٧٦	
٢	مكة المكرمة	٣١٩,٨٧	٦٩٢٧٤٧٧	
٣	المدينة المنورة	٢٧٥,٠٦	١٧٨١٧٣٣	
٤	القصيم	١٠٤٢,١٥	١٢١٩١٨٤	
٥	الشرقية	٥٦١,٦٧	٤١٣٠٠٣٣	
٦	عسير	١٤٤,٨٦	١٩٢٧٠٨٧	
٧	تبوك	٤٨٨,٦٨	٧٩٦٤٢٥	
٨	حائل	٨٤٢,٢٨	٦٠٥٩٣٠	
٩	الحدود الشمالية	١,١٥	٣٢١٨٨٠	
١٠	جازان	٦٣٠,٥	١٣٧٤٨٤٥	
١١	نجران	١٠٩,٥٦	٥٠٧١٠٦	
١٢	الباحة	٣٤,٢	٤١٢٥٢٠	
١٣	الجوف	٩٦١,٤٧	٤٣٩١٦٠	
١٤	إجمالي المملكة العربية السعودية			

- أكمل الإجمالي لحقلي المساحة الزراعية وعدد السكان في المملكة.
- استخراج الكثافة الفسيولوجية للمناطق الإدارية في المملكة موضحاً مقدارها لأجمالي المملكة العربية السعودية.
- رتب مناطق المملكة الإدارية حسب الكثافة الفسيولوجية مبتدئاً بالأكبر.
- علل إجابتك.

تقويم الدرس



س١ عرّف المفاهيم التالية؟

١. الكثافة السكانية

٢. الكثافة الفسيولوجية

س٢ أكمل الفراغات التالية:

- يتجاوز سكان العالم..... مليار نسمة وتبلغ مساحة الأرض اليابسة..... مليون كم^٢، وعليه فإن الكثافة السكانية للبشر تصل إلى.....
- إذا استبعدنا القارة القطبية الجنوبية من مساحة اليابسة فإن الكثافة السكانية للبشر تصل إلى..... شخصاً لكل كيلومتر مربع.
- تبلغ الكثافة السكانية في المناطق الكبرى المزدهمة بالسكان أكثر من..... كم^٢

س٣ عدّد المناطق الكبرى المزدهمة بالسكان

س٤ أجب عما يأتي:

١. على ماذا يدل ارتفاع الكثافة السكانية في منطقة ما؟

٢. كيف تُحسب الكثافة السكانية؟

الاكتظاظ السكاني

نشاط
صفيالمقارنة بين جنوب شرقي آسيا وشمال غربي
أوروبا من حيث السكان

عرض النشاط :



قارن بين منطقة جنوب شرقي آسيا، ومنطقة شمال غربي أوروبا من حيث أسباب إزدحامهما بالسكان موضح أهم العوامل المشتركة بينهما.

.....

نشاط
غير صفي

١

حلول المشكلة السكانية



عرض النشاط :



ناقش الحلول المتعلقة بالمشكلة السكانية موضحاً المبادئ التي يركز عليها كل فريق مع التمثيل عليها ومبيناً وجهة نظرك تجاهها.

.....

التعرف على التوزيع الجغرافي العام للسكان في العالم.



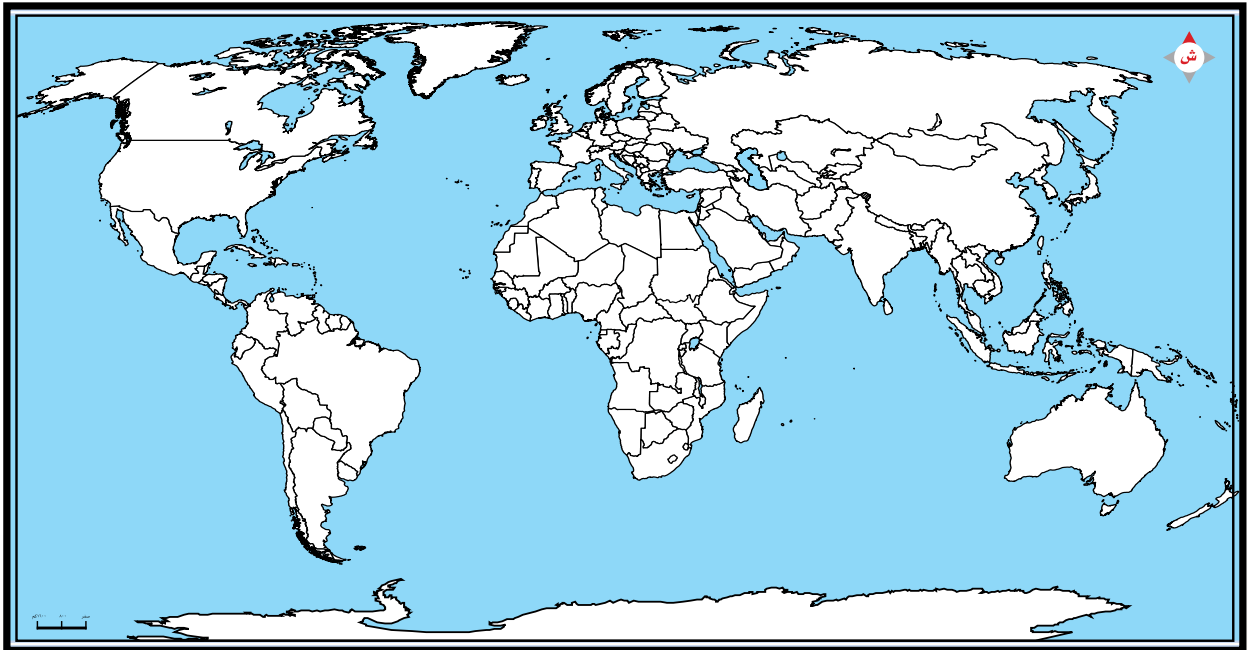
نشاط
غير صفحي

٢

عرض النشاط :



- بناءً على ما تمت دراسته عن الاكتظاظ السكاني حدّد على خريطة العالم التي أمامك ما يلي:
- الدول التي توجد بها كثافة سكانية عالية ولوّنها باللون الأحمر.
- المناطق التي تخلو أو يقل فيها السكان ولوّنها باللون الأخضر.
- ضع مفتاحاً للخريطة .



تقويم الدرس



١س عرف المصطلحات السكانية التالية ؟
- الاكتظاظ السكاني



٢س علل إزدحام السكان في المناطق التالية:
- جنوب شرقي آسيا



- شمال غرب أوروبا

٣س قارن بين الحل الديموغرافي والحل الاقتصادي للمشكلة السكانية



العمران (١)

نشاط
صفي

العوامل التي تؤثر في نشأة المراكز العمرانية.



عرض النشاط:



«تؤثر عوامل كالسطح والمناخ والموارد الطبيعية والتربة والمياه على نوع المراكز السكانية في مكان ما»
في ضوء هذه العبارة وضّح أثر هذه العوامل في نشأة المراكز العمرانية مع التمثيل، مراعيًا تسلسلها
الزمني والتاريخي في ذلك.

.....

.....

نشاط
غير صفيكتابة بحث عن أشكال العمران الريفي في منطقة
الطالب.

عرض النشاط:



- اكتب بحثاً مدعماً بالصور والأشكال المناسبة عن أشكال العمران الريفي في المنطقة التي تعيش فيها.
 - احتفظ بنسخة منها في ملف أعمالك.
-

تقويم الدرس



١س عرّف المصطلحات التالية؟
الاستيطان، الاستيطان الريفي.

٢س ما أبرز خصائص المجتمع الريفي؟

٣س قارن بين أشكال العمران الريفي.

٤س ما العوامل التي ترتبط بها نشأة القرى الثابتة؟

تقويم الدرس



ماذا نسمي :



١. سكن كل مزارع بجانب مزرعته. ()
٢. السكن في منازل متجاورة. ()
٣. السكن في مناطق الصيادين والرعاة. ()

علل لما يأتي:



- اكتساب سكان الريف خبرات عديدة ومعرفة بأحوال المناخ.

- ارتباط العمران المؤقت بمناطق الرعي.



عرض النشاط :



- ابحث في مصادر المعلومات ذات العلاقة عمايلي:
- وضح تصنيف منطقتك التي تعيش فيها (منطقة، محافظة أ، محافظة ب)
 - اكتب تعداد سكان مدينتك خلال الأعوام (١٤١٣، ١٤٢٥، ١٤٣١ هـ)
 - أوجد معدل النمو السكاني في مدينتك
 - أحسب الزيادة السنوية للسكان وأوجد منها عدد السكان المتوقع لمدينتك بعد عشر سنوات من الآن.
 - حدّد الكثافة السكانية لمدينتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



١س عرّف مفهوم العمران الحضري؟



.....

٢س أكمل الفراغات التالية :



- بلغت نسبة سكان الحضر إلى مجموع السكان في المملكة العربية السعودية
وذلك في عام
- أصبح النمو السكاني في اتجاه عالمي وذلك بعد الثورة
- ظهر النمو السكاني في مدن العالم الثالث في النصف من القرن
- تعتبر مدينة عاصمة من أسرع المدن نمواً في العالم، حيث
يصل فيها معدل النمو إلى شخص يومياً.
- تأتي الرياض في المرتبة من بين أكبر مئة مدينة في العالم من حيث عدد
السكان.

٣س رتب مشكلات المدينة وفقاً لما تلاحظه في المدينة التي تعيش فيها مبتدئاً بالمشكلة الأكبر
ومنتهياً بالمشكلة الأقل فيها.



.....
.....
.....

٤س وضح خصائص المجتمع الحضري



.....

٥س علل : أصبحت ظاهرة التحضر أكثر انتشاراً ووضوحاً في الآونة الأخيرة في كل أنحاء العالم.



.....

التعرف على استخدامات الأرض في المدينة
وتصنيف الأنشطة الموجودة فيها.



نشاط
صفي

عرض النشاط:



- يقوم الطلاب بدراسة استخدامات الأرض وتصنيف أبرز الأنشطة الموجودة في أحد أحياء المدينة التي يعيشون فيها (سكني، تجاري، صناعي، زراعي، ثقافي،..إلخ) لمعرفة وظيفة المدينة، وإعداد خريطة لمنطقة الدراسة.

تقويم الدرس



١س كيف نتعرف على وظيفة مدينة ما ؟



٢س قسّم المدن من حيث وظائفها .



٣س اربط بين القائمة (أ) و القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب في الخانة (ب).



(أ)	(ب)
١ . تقوم بوظيفة دينية تجارية.	() بور سعيد
٢ . من مدن الجامعات.	() الجبيل
٣ . قامت عند التقاء طرق المواصلات البحرية.	() دبي
٤ . مدينة صناعية.	() إكسفورد
٥ . ظهرت عند التقاء نهر النيل بالبحر المتوسط.	() مكة المكرمة

٤س ما العوامل التي ينبغي أن تتوفر في إقليم المدن الصناعية ؟



٥س اذكر مثلاً على مايلي:



١ . مدينة عسكرية في المملكة العربية السعودية.

٢ . مدينة للإدارة والحكم في مصر.

٣ . مدينة ثقافية في الهند.

٤ . مدينة تجارية في اليابان.

٥ . مدينة صناعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

٦س علّل: الاتجاه الحديث في التخطيط الصناعي نقل الصناعات وإنشاؤها في ضواحي خاصة بها.



الموارد والأنشطة الاقتصادية



مدخل الوحدة



تتناول هذه الوحدة الموارد والأنشطة الاقتصادية وتبين أنواعها والعلاقة بين السكان والموارد، كما تبين خصائصها والعوامل المؤثرة فيها، كما توضح أبرز المشكلات الناجمة عن الاستعمال الخاطئ للموارد وطرق التغلب على تلك المشكلات .

الخطة الزمنية للوحدة



عدد الساعات

عدد الدروس

١٥

١٥

أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على
أن:

١. يعرف الموارد والأنشطة الاقتصادية.
٢. يصنف الموارد والأنشطة الاقتصادية.
٣. يستنتج العلاقة بين السكان والموارد.
٤. يستنتج ماهية العوامل المؤثرة في الأنشطة الاقتصادية.
٥. يصنف الأنشطة الاقتصادية حسب أنواعها الرئيسة.
٦. يحدد خصائص الأنشطة الاقتصادية.
٧. يوضح أهمية الأنشطة الاقتصادية في تطور المجتمعات.
٨. يوضح دور الغابات في البيئة.
٩. يبين دور الغابات في النشاط الاقتصادي.
١٠. يقارن بين الرعي التقليدي والتجاري.
١١. يبين أهمية الزراعة للبشر.
١٢. يقترح حلولاً لمشكلات الاستغلال الخاطئ للموارد.
١٣. يقترح بدائل للطاقة التقليدية.
١٤. يستنتج علاقة التعدين بالصناعة.
١٥. يتعرف على أركان صناعة السياحة.
١٦. يصنف التجارة.
١٧. يقارن بين حالات الميزان التجاري

موضوعات الوحدة



- الموارد الطبيعية والبشرية
- العلاقة بين السكان والموارد
- العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي
- العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي
- استثمار الغابات
- الرعي والزراعة
- التعدين
- الصناعة
- السياحة
- التجارة

مشروع المقرر:



بنهاية دراسة هذه الوحدة يكون المتعلم قد انتهى من المرحلة الثانية في مشروع المقرر بعد أن يثير تساؤلات

حول المشروع تشمل:

- ما المشروع ؟
- أين المشروع ؟
- كيف يكون المشروع ؟
- متى المشروع ؟
- أية أسئلة حول المشروع تسهم الإجابة عنها في بلورة المشروع ووضوحه في ذهن المتعلم.

الموارد الطبيعية والبشرية

١

تصنيف الموارد .

نشاط
صفي

عرض النشاط :



صنف الموارد التالية وفقاً لما في الجدول:

أشعة الشمس، التربة الخصبة، النفط، الذهب، اليورانيوم، الرياح، القصدير

موارد نادرة	موارد محدود الانتشار	موارد متوسطة الانتشار	موارد واسعة الانتشار

كتابة بحث عن النفط .

نشاط
غير صفي

عرض النشاط :



تكمن مشكلة النفط بأنه مورد غير متجدد، فضلاً عن تقلب أسعاره، اكتب بحثاً توضح فيه مشكلات النفط وآثارها والحلول المقترحة مدعماً ذلك بالأشكال والصور المناسبة.

الحل الأمثل ومبررات اختياره

حلول المشكلة

آثار المشكلة

أسباب المشكلة

المشكلة



تقويم الدرس



س١ ما المقصود بكل من:

س١

- الموارد الطبيعية:

- الموارد البشرية:

س٢ تصنّف الموارد حسب القدرة على التجدد والاستمرار إلى صنفين أذكرهما مع التمثيل لكل منهما؟

س٢

١. مثال

٢. مثال

س٣ صنّف الموارد حسب طبيعة تكوينها مع إعطاء مثال لكل منها؟

س٣

س٤ يتم تأهيل الكوادر البشرية من خلال عدة مراحل فما هي؟

س٤

العلاقة بين السكان والموارد

تصنيف العوامل التي تؤدي إلى حدوث عجز في
الموارد



نشاط
صفي

عرض النشاط:



تتسبب عوامل مختلفة في حدوث عجز في الموارد، صنف هذه العوامل حسب ماورد في
الجدول التالي:

عوامل بشرية	عوامل طبيعية

مناقشة الحد من النمو السكاني



نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



يرى بعض صناع القرار أن الحد من النمو السكاني هو الحل الأمثل للحفاظ على الموارد وقد
اتخذت جمهورية الصين الشعبية من (سياسة الطفل الواحد) وسيلة لذلك، حدّد موقفك من تلك
السياسة ولماذا؟

.....

.....

تقويم الدرس



كيف تعيق الحروب الاستفادة من الموارد الطبيعية والبشرية؟

١س

ما الآثار السلبية لتدفق السكان من القرى إلى المدن؟

٢س

وضّح أثر الكوارث الطبيعية في عجز الموارد الطبيعية والبشرية؟

٣س

ما الطرق التي يمكن من خلالها التغلب على عجز الموارد أو معالجة عدم وجودها؟

٤س

العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي

العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي.

نشاط
صفي

عرض النشاط:



ارسم خريطة مفاهيم للعوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي.

اختيار مواقع مثالية لبعض المشاريع.

نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



استعن بخريطة العالم العربي لاستخراج مواقع مثالية للمشاريع التالية مع ذكر الأسباب:

المشروع	الموقع	السبب
زراعة الحمضيات		
صناعة السيارات		
صيد الأسماك		

تقويم الدرس



- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- أ. () تعد الإطالة على البحار المفتوحة من عناصر قوة الدولة.
 - ب. () يمكن الاستفادة من المناطق الحارة في إقامة سباقات التزلج.
 - ج. () تتسبب انجرافات التربة في تدمير المحاصيل الزراعية والمساكن.
 - د. () يقصر النهار صيفاً في الدول الواقعة في شمالي أوروبا.



املأ الفراغ بما يناسبه:

- يستفاد من الرياح فيحبوب اللقاح كما تعتبر مصدراً من مصادر.....
التي يمكن أن تكون بديلاً ل.....



علّل لما يأتي :

- كثافة السكان في المناطق السهلية في العالم.



- تقل كثافة الغطاء النباتي كلما ابتعدنا عن خط الاستواء.

- تزداد كثافة السكان في مناطق التربة الخصبة.

العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي

دراسة أثر السكان على الإنتاج الاقتصادي في الوطن العربي.



نشاط
صفي

عرض النشاط:



« يعد السكان أهم مقومات الانتاج الاقتصادي » وضح أثر هذا العامل على الإنتاج الاقتصادي في دول الوطن العربي.

.....

.....

.....

.....

دراسة أسباب نقص الأيدي العاملة في دول الخليج.



نشاط
غير صفي

١

عرض النشاط:



تعاني دول الخليج من نقص الأيدي العاملة في كثير من المجالات، اختر أحد تلك المجالات وادرس الأسباب التي أدت إلى ذلك العجز، موضحاً مقترحاتك لحل المشكلة.

.....

.....

المقارنة بين العوامل الحضارية والعوامل الاقتصادية المؤثرة في الإنتاج الاقتصادي.



نشاط
غير صفحي

٢

عرض النشاط:



قارن بين العوامل الحضارية والعوامل الاقتصادية موضعاً أثّر كل منهما على الإنتاج الاقتصادي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

س١

- أ. () يتوزع السكان بشكل متساو في جميع دول العالم.
- ب. () يبدو أثر المعيشة واضحاً في كمية الإنتاج.
- ج. () تتمتع المناطق كثيفة السكان بتوفر الأيدي العاملة.
- د. () يعمل أكثر من نصف سكان العالم في الصناعة.

وضِّح أثر النظم الاجتماعية في الإنتاج الاقتصادي.

س٢

ما الفائدة من دراسة توزيع القوى العاملة؟

س٣

الأنشطة الاقتصادية (استثمار الغابات)

نشاط
صفيدراسة أهم الفرص والاستثمارات الاقتصادية
الممكنة في مناطق الغابات .

عرض النشاط :

بالنظر إلى توزيع الغطاء النباتي الطبيعي فإن المناطق التي توجد بها الغابات تملك فرصاً كبيرة،
وضّح أهم الفرص والاستثمارات الاقتصادية الممكنة فيها.

.....

.....

.....

.....

نشاط
غير صفي

مناقشة مشكلة قطع الأشجار المعمرة.



عرض النشاط :

ناقش مع زملائك الآثار السلبية المترتبة على قطع الأشجار المعمرة واقترح الحلول المناسبة لتلك
المشكلة موضحاً أهم البدائل الممكنة.

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ ما المقصود بالغابات؟



.....
.....
.....

س٢ علل تختلف نوعية أشجار الغابات وخصائصها.



.....
.....
.....

س٣ تعتبر الغابات ميداناً رئيساً لحرفتين أذكرهما.



.....
.....

الأنشطة الاقتصادية (الرعي والزراعة)

نشاط
صفي

١

المقارنة بين الرعي التقليدي والرعي التجاري .

عرض النشاط :



قارن بين الرعي التقليدي والرعي التجاري .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تحديد مناطق الزراعة على خريطة العالم.



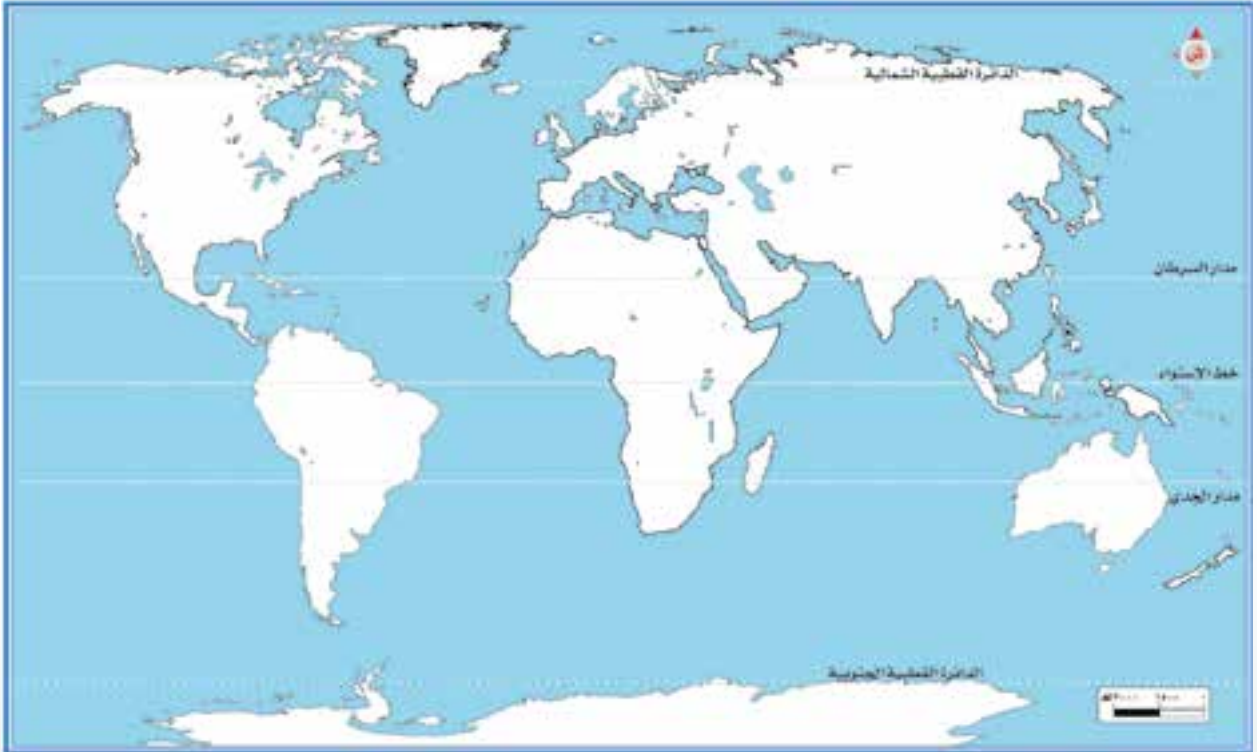
نشاط
صفي

٢

عرض النشاط :



- على خريطة العالم حدد ما يلي:
- أبرز المناطق التي تمارس فيها الزراعة المتنقلة.
 - ب. أبرز المناطق التي تمارس فيها الزراعة الكثيفة.
 - ج. أبرز المناطق التي تمارس فيها الزراعة الواسعة.
 - د. ضع مفتاحاً للخريطة وعنواناً لها.



نشاط
غير صفي



استخدام شبكة الإنترنت في جمع المعلومات.

عرض النشاط:



بالرجوع إلى موقع وزارة البيئة والمياه والزراعة:

(<http://www.mowe.gov.sa>)

اكتب نبذة مختصرة عن أحد الأنشطة التالية (صيد الأسماك أو الرعي أو الزراعة) في المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ «تعد الغابات الصنوبرية والنفضية من أكثر الغابات استغلالاً... اشرح هذه العبارة مبيناً التوزيع والظروف المناخية والسمات النباتية لهذه الغابات.

.....

.....

.....

س٢ ضع الأرقام في العمود الأول أمام ما يناسبها في العمود الثاني:

٢	٣	١	٤
مناطق الاستبس		الزراعة الواسعة	١
مناطق التندرا		الزراعة الكثيفة	٢
المناطق شبه الصحراوية		أهم الحيوانات التي ترعى فيه الأبقار	٣
أعشاب السافانا		أهم الحيوانات التي ترعى فيه الإبل والأغنام والماعز	٤
المناطق المكتشفة حديثاً كالولايات المتحدة الأمريكية		ترعى فيها الحيوانات المستأنسة كالرنة	٥
المناطق المزدهمة بالسكان مثل الصين ومصر			

س٣ علل:

أ- ممارسة حرفة صيد الأسماك في الجهات الساحلية الجبلية في غربي أوروبا.

.....

.....

ب- تعد الزراعة المتنقلة من أوسع الأساليب الزراعية المستخدمة في قارة إفريقيا.

.....

.....

ج - ظهور الزراعة الراقية في السهول الفيضية.

.....

.....

د- انتشار الرعي التجاري في الأمريكتين وأستراليا وأوروبا.

.....

.....

الأنشطة الاقتصادية (التعدين)

نشاط
صفي

الفرق بين التعدين السطحي والتعدين الباطني.



عرض النشاط:



لكي نستفيد من المعادن المتوافرة في الطبيعة فإننا نلجأ إلى التعدين السطحي أو التعدين الباطني
فما الفرق بينهما؟

.....

.....

.....

.....

نشاط
غير صفي

دراسة مقومات التعدين في المملكة.



عرض النشاط:



ادرس مقومات التعدين ثم قيّم الاستثمار في هذا المجال في المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ ما أنواع المعادن الرئيسية؟



.....

.....

.....

س٢ عدد مراحل استخراج المعدن؟



.....

.....

.....

س٣ للمعادن التالية أهمية خاصة في بعض الصناعات مثل لها:



الألمنيوم	الذهب	الحديد	النحاس

س٤ كيف يؤثر الموقع الجغرافي في استغلال المعدن؟



.....

.....

س٥ ما الشوائب التي يمكن تحول دون استغلال معدن الحديد؟



.....

.....



الأنشطة الاقتصادية (الصناعة)

نشاط
صفي



أثر النقل على النشاط الاقتصادي.

عرض النشاط:



ما أثر النقل على النشاط الصناعي؟ وما علاقته بالموقع الجغرافي؟

.....

.....

.....

.....

نشاط
غير صفي



انعكاس خطط إقراض المواطنين لغرض البناء على
النشاط الصناعي في المملكة.

عرض النشاط:



بالرجوع إلى معلومات صندوق التنمية العقارية www.redf.gov.sa يتضح لنا توجه الدولة في
الاستمرار في خطط إقراض المواطنين لغرض البناء أو توفير وحدات سكنية! ما انعكاس ذلك
على النشاط الصناعي من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ ما المقصود بالصناعة؟



.....

.....

.....

س٢ ما أبرز ملامح الصناعات التالية؟



الصناعات الحديثة	الصناعات البسيطة	الصناعات التقليدية

س٣ ما أهمية الصناعة بشكل عام؟



.....

.....

س٤ ما أبرز مقوّمات الصناعة؟



.....

.....

الأنشطة الاقتصادية (السياحة)

دور البنى التحتية المكتملة في النشاط
السياحي.



نشاط
صفي

عرض النشاط :



كيف تساعد البنى التحتية المكتملة في دعم النشاط السياحي؟

.....

.....

.....

طريقة الحصول على التأشيرة.



نشاط
غير صفي

عرض النشاط :



قم بزيارة موقع وزارة الخارجية على الشبكة العنكبوتية ثم قم بتسجيل طريقة الحصول على
التأشيرة إلى الدول التالية:

بريطانيا	تايلند	فرنسا	ماليزيا	أمريكا	تأشيرة الدخول
					من المطار
					من السفارة
					لا تحتاج
					ممنوع

تقويم الدرس



س١ عرّف السياحة.

.....
.....
.....

س٢ على السائح واجبات أورد ثلاثة منها.

.....
.....
.....

س٣ مثل للسياحة العلاجية؟

.....
.....

س٤ كيف يعزّز النشاط السياحي النمو الاقتصادي للدولة؟

.....
.....

الأنشطة الاقتصادية (التجارة)

نشاط
صفي



العلاقة بين التجارة وباقي القطاعات الاقتصادية.

عرض النشاط:



استنتج العلاقة بين التجارة وباقي القطاعات الاقتصادية مبيناً آثارها على التجارة سلباً وإيجاباً.

.....

.....

.....

.....

نشاط
غير صفي



شروط الاستفادة من خدمة دعم الصادرات في المملكة.

عرض النشاط:



قامت حكومة المملكة بتأسيس برنامج الصادرات السعودية www.sep.gov.sa لدعم تصدير المنتجات الوطنية للخارج، قم بزيارة الموقع وسجل شروط الاستفادة من خدمة دعم الصادرات.

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ عرّف التجارة؟



.....
.....
.....

س٢ كيف يسهم التصدير في رفع جودة المنتج؟



.....
.....
.....

س٣ اذكر اثنين من صور دعم الحكومات للمنتج الوطني؟



.....
.....
.....

س٤ ما أهمية التجارة الخارجية على الدولة المصدرة؟



.....
.....
.....

س٥ وضح بالرسم حالات الميزان التجاري؟



الدولة و مقوماتها



مدخل الوحدة



تحتوي الوحدة على تعريف الدولة، عناصرها، مقوماتها الطبيعية والبشرية والاقتصادية، حدودها السياسية والمياه الإقليمية للدولة.

الخطة الزمنية للوحدة



عدد الساعات

١٠

عدد الدروس

٩

أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادراً على أن:

١. يوضح مفهوم الدولة
٢. يحدد عناصر الدولة
٣. يتعرف على مقومات الدولة
٤. يربط بين مقومات الدولة وأثرها على سياستها الداخلية والخارجية
٥. يصنف الحدود السياسية.
٦. يبين الأثر المتبادل بين الحدود السياسية للدولة والمظاهر الجغرافية.
٧. يعي أهمية الحدود السياسية للدولة.

موضوعات الوحدة



- تعريف الدولة وعناصرها
- مقومات الدولة الطبيعية (١)
- مقومات الدولة الطبيعية (٢)
- المقومات البشرية للدولة
- المقومات الاقتصادية للدولة (١)
- المقومات الاقتصادية للدولة (٢)
- الحدود السياسية للدولة (١)
- الحدود السياسية للدولة (٢)
- الحدود السياسية للدولة (٣)

مشروع المقرر:



- بنهاية دراسة هذه الوحدة يكون المتعلم قد انتهى من المرحلة الثالثة في مشروع المقرر بعد أن يقوم بما يلي:
- تحديد الأهداف العامة والتفصيلية للمشروع.
 - تحديد الاحتياجات المطلوبة لتنفيذ كل مهمة وكيفية الحصول عليها.
 - تحديد المهام والأدوار والتكاليف لكل مجموعة أو داخل المجموعة نفسها.
 - تحديد الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ كل مهمة وكيفية الحصول عليها.
 - تحديد المصادر والمراجع وأوعية المعلومات والأدوات التي يحتاجها المشروع.
 - وضع خطة زمنية لتنفيذ المشروع موثمة لمراحل تنفيذه في المقرر وحسب ما هو موضح في كل وحدة.

تعريف الدولة وعناصرها

١

نشاط
صفي

توضيح العلاقة بين العناصر الأساسية للدولة.



عرض النشاط:



- اشرح من وجهة نظرك العلاقة بين عناصر الدولة (الأرض والشعب والحكومة).

.....

.....

نشاط
غير صفيالبحث عن أمثلة لدولة محمية ودولة تحت
الانتداب ودولة تابعة.

عرض النشاط:



- هات مثالاً للدول التالية كما يلي:

المثال	تصنيف الدولة حسب الاستقلال
	محمية
	تحت الانتداب
	تابعة

نشاط
غير صفي



توزيع عدد دول العالم على القارات.

عرض النشاط:



- وُزِعَ دول العالم كمايلي:

النسبة	عدد الدول	القارة
		آسيا
		إفريقيا
		أمريكا الشمالية
		أمريكا الجنوبية
		القطبية الجنوبية
		أوروبا
		أستراليا

تقويم الدرس



عرّف ما يلي:

س١

أ. الدولة ب. الحكومة

.....

.....

حدّد أجزاء الإقليم التي تمارس الحكومة عليها سلطاتها.

س٢

.....

.....

.....

متى يُعترف دولياً بسيادة الدولة على أراضيها ؟

س٣

.....

.....

اذكر حالتين لعوامل طبيعية تكتسب بهما الدولة يابساً على حساب البحر.

س٤

.....

.....

أكمل الفراغات فيما يأتي:

س٥

بلغ عدد دول العالم في هيئة الأمم المتحدة اليوم نحو..... دولة وكان هذا الرقم
عام ١٩٤٥م لا يتجاوز..... دولة ويتنوع هذا العدد ما بين دول عملاقة كالولايات
المتحدة مثل التي تبلغ مساحتها ٩،٨٢٦،٦٧٥ كم^٢ إلى دول..... كسان مارينو التي
تبلغ مساحتها ٦١،٢ كم^٢.

مقومات الدولة الطبيعية (١)

وضع سيناريوهات متوقعة لأثر وقوع دولة قوية
بجوار دولة ضعيفة



نشاط
صفي

عرض النشاط:



ضع سيناريوهات تتوقعها لأثر وقوع دولة قوية بجوار دولة ضعيفة.

مبررات التوقع	الأثر المتوقع

يستخرج الطالب من الخارطة الدول الحبيسة في قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا



نشاط
صفي

عرض النشاط :

استخرج من الخارطة الدول الحبيسة في قارتي آسيا وإفريقيا وأوروبا واكتبها في المكان المخصص بالجدول.

الدولة	القارة
	آسيا
	إفريقيا
	أوروبا



تحديد موقع بعض الحضارات القديمة وتاريخها



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



حدد موقع الحضارات التالية مع ترتيبها تاريخياً:
الbabلية، المصرية القديمة، المايا، الإغريقية والصينية

تاريخها	موقعها	الحضارة

تقويم الدرس



علل لما يأتي:



أ. يعتبر الموقع بالنسبة لدوائر العرض أهم من الموقع بالنسبة لخطوط الطول.

ب. تتوقف أهمية موقع الدولة البحري على نوع الساحل .

ت. قيام الدول الحاجزة.

ث. تتغير أهمية الموقع السياسية مع تقدم الإنسان وتطوره.

قارن بين أثر الموقع على الدولة عندما تكون بين دول جوار متعددة وبين دول جوار أقل كما يلي:



الموقع بين دول جوار أقل	الموقع بين دول جوار متعددة	الأثر
		إيجابي
		سلبي

حدد أثر الموقع على السياسة الداخلية والخارجية للدول كما يلي:



الموقع	أثره على السياسة الداخلية والخارجية للدول
البري	
البحري	
الإستراتيجي	
الموقع النائي	

مقومات الدولة الطبيعية (٢)

تحديد أثر التضاريس والمناخ على توجه الدولة السياسي والعسكري.

نشاط
صفي

١



عرض النشاط:



حدد أثر التضاريس والمناخ على توجه الدولة السياسي والعسكري كما يلي:

الأثر العسكري	الأثر السياسي		
		السهول	التضاريس
		الجبال	
		متنوع	المناخ
		متطرف	

إبداء الرأي حيال الشكل المناسب للدولة وفق مبررات مع التمثيل

نشاط
صفي

٢



عرض النشاط:



اكتب وجهة نظرك في الشكل المناسب للدولة كما في الجدول التالي:

أمثلة لدول	المبررات	الشكل المناسب للدولة

طباعة خرائط لدول ذات أشكال متنوعة ولصقها في المكان المخصص



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط :



اطبع خرائط من الإنترنت لدول ذات أشكال متنوعة ولصقها في المكان المخصص.

الخارطة	الشكل
	المنتظم
	المستطيل
	المجزأ
	المثقوب
	غير المنتظم

تقويم الدرس



١س تؤدي مساحة الدولة دوراً مهماً في قوتها وضعفها، اشرح العبارة موضحاً نقاط القوة والضعف.

.....

.....

.....

٢س **صنف** الدول ذات الشكل المجزأ حسب نوع التجزأة مع التمثيل لها كما يلي:

الدولة	نوع التجزئة

٣س **وضح** أثر التقدم العلمي في التقليل من أهمية التضاريس

.....

.....

٤س **هات** مثالين أحدهما عندما يكون المناخ عامل جذب للاستعمار والآخر حين يكون عامل طرد، مع إبداء وجهة نظرك في الحالتين.

.....

.....

المقومات البشرية للدولة

استنتاج أسباب نشأت الأقليات مع التمثيل .

نشاط
صفي

عرض النشاط :



- ما الأسباب التي تؤدي إلى قيام الأقليات السكانية؟ مع التمثيل لذلك وفق الجدول التالي:

أمثلة للدول	أسباب نشأت الأقليات السكانية

نشاط
غير صفي



توزيع اللغات على قارات العالم .

عرض النشاط:



- عرض النشاط: وزع اللغات على قارات العالم كالتالي:

عدد اللغات	القارة

نشاط
غير صفحي



رسم خط سير هجرات بعض الشعوب العربية المعاصرة.

عرض النشاط :



- ارسم على الخارطة خط سير هجرات بعض الشعوب العربية من موطنها الأصلي إلى الدول المقصودة بالهجرة في قارة أوروبا.



تقويم الدرس



علّل لما يأتي:

س١

أ. جلب بعض الدول لعناصر قتالية من جنسيات أخرى عند الأزمات والحروب .

ب. زيادة عدد ضحايا هيروشيما وناجازاكي .

ت. تمسك بعض الأقليات داخل الدولة بجذورها الأصلية .

اشرح العلاقة بين كل من:

س٢

أ. الجذورية (الراديكالية) والاستقرار السياسي والأمني للدولة.

ب. الدين والأمن.

حدّد أثر السكان في قوة الدولة وضعفها .

س٣

السكان	قوة الدول	ضعف الدولة
زيادة عدد السكان		
قلة عدد السكان		
توزيع السكان		
نمو السكان		

تعتبر اللغة العربية عاملاً هاماً في ترابط الشعوب العربية، دّل على ذلك.

س٤

المقومات الاقتصادية للدولة (١)

نشاط
صفي



تعداد الآثار المترتبة على الفقر.

عرض النشاط :



عدد الآثار المترتبة على الفقر.

.....

.....

نشاط
غير صفي



تلخيص مراحل تطور ونجاح دولة متقدمة.

عرض النشاط :



لخص مراحل تطور ونجاح دولة متقدمة كما يلي:

أهم ملامح المرحلة	تاريخ المرحلة

البحث عن أسماء لشركات امتياز البحث والتنقيب عن المعادن وتحديد مكان دولة الامتياز.



نشاط
غير صفحي

٢

عرض النشاط :



دون أسماء لشركات امتياز البحث والتنقيب عن المعادن وحدد الدولة مكان الامتياز .

اسم الشركة	مكان الامتياز

تقويم الدرس



١س صنف دول العالم حسب وضعها الاقتصادي.



.....

.....

.....

٢س اشرح أثر الحالات المختلفة لتوزيع الموارد داخل الدولة.



.....

.....

.....

٣س تقسم الموارد المعدنية حسب أهميتها إلى أنواع، اذكرها .



.....

.....

.....

٤س علل لما يأتي:



أ. قيام حكومات بعض الدول بإدارة استغلال المعادن بنفسها.

.....

.....

.....

ب. وجود علاقة عكسية بين استغلال المعادن وكميتها.

.....

.....

.....



المقومات الاقتصادية للدولة (٢)

استنتاج أثر النفط الإيجابي والسلبي على بعض
الدول المصدرة والمستوردة له.



نشاط
صفي

عرض النشاط :



استنتاج أثر النفط الإيجابي والسلبي على بعض الدول المصدرة والمستوردة له.

أثر النفط السياسي على الدولة		اسم الدول	أنواع الدول
سلبي	إيجابي		
		المملكة العربية السعودية	الدول المصدرة
		روسيا	
		العراق	
		الولايات المتحدة	الدول المستوردة
		الصين	
		اليابان	

تقويم الدرس



علّل لما يأتي:



أ. القدرة الصناعية للدولة من عوامل قوتها السياسية.

.....

ب. رخص أسعار النقل المائي.

.....

ت. أهمية عنصري المسافة والطبوغرافية لحماية الصناعة

.....

هات مثالين كان البترول فيهما أساساً لترسيم الحدود.



.....

.....

اذكر الأهمية السياسية للطرق داخل نطاق الدولة.



نوع الطرق	الأهمية السياسية
السكك الحديدية	
البرية	
المائية	

لماذا أنشأت الدول المصدرة للنفط منظمة أوبك؟



.....

.....

الحدود السياسية للدولة (١)

نشاط
صفي

استنتاج أسباب نشأة الحدود.



عرض النشاط:



استنتج أسباب نشأة الحدود، مع ذكر أمثلة.

المثال	السبب

نشاط
غير صفي

١

البحث عن مناطق تخوم تم ترسيمها.



عرض النشاط:



ابحث عن مناطق تخوم تم ترسيمها ودونها في الجدول.

منطقة التخوم	القارة

تحديد منطقة التخوم في الحدود الشمالية للمملكة العربية السعودية والمراحل التاريخية لترسيمها.



نشاط
غير صفحي

٢

عرض النشاط:



حدد منطقة التخوم في الحدود الشمالية للمملكة العربية السعودية والمراحل التاريخية لترسيمها.

المراحل التاريخية لترسيمها	موقع منطقة التخوم

تقويم الدرس



س١ قارن بين الحدود والتخوم.



التخوم	الحدود

س٢ حدّد وظائف الحدود.



الوظيفة الثقافية	الوظيفة الاقتصادية	الوظيفة الأمنية

س٣ ما الأمور التي لا تظهر على الخريطة ويتم مراعاتها بعد ترسيم الحدود؟



.....

.....

س٤ حدّد مراحل تخطيط الحدود حسب تسلسلها العملي.



.....

.....

.....

.....

الحدود السياسية للدولة (٢)



نشاط
صفي

_ قراءة خارطة العالم الطبيعية والتعرف على الحدود الطبيعية

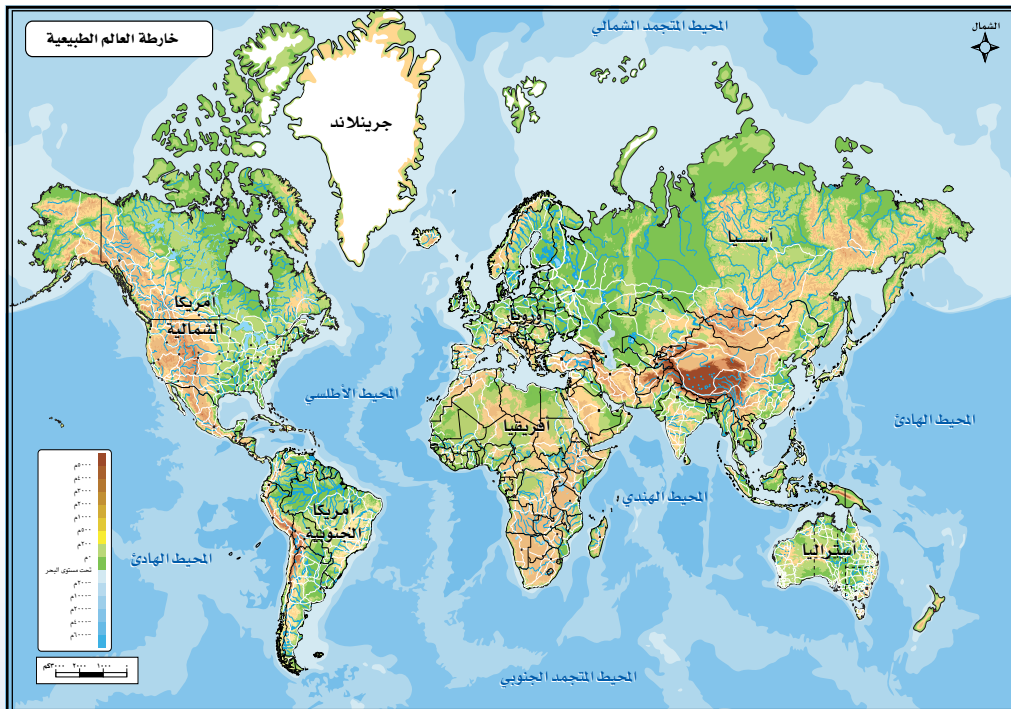


عرض النشاط:



اقرأ خارطة العالم الطبيعية أسفل الجدول واستخرج دولاً تتفق حدودها مع ما يلي:

اسم الدولة	المظهر التضاريسي
	جبال
	أنهار
	بحيرات
	صحاري



نشاط
غير صفحي



كتابة ملخص لأهم القواعد الرئيسية في اتفاقية
شيكاغو للطيران المدني الدولي عام ١٩٤٤ م.

عرض النشاط:



- لخص أهم القواعد الرئيسية في اتفاقية شيكاغو للطيران المدني الدولي عام ١٩٤٤ م.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



١س تعتبر الحدود الطبيعية حدوداً بشرية صنعها الإنسان، اشرح العبارة.



.....

.....

٢س صنف الحدود السياسية وفقاً للأسس التالية.



طبيعتها	الثبات	الاعتراف الدولي	الاستقرار

٣س قارن بين الحدود السياسية المتوافقة مع الظواهر الطبيعية وفق الجدول التالي:



سلبياتها	إيجابياتها	الحدود
		مع الجبال
		مع الأنهار
		مع المستنقعات
		مع الغابات
		مع الصحاري
		مع البحيرات

٤س تلجأ الدول لحماية حدودها بعوائق وموانع أذكر أنواعاً لهذه العوائق مع ذكر الدول التي تفصل بينها هذه الحدود.



.....

.....

الحدود السياسية للدولة (٣)

تحديد مشكلات الحدود الهندسية والحضارية

نشاط
صفي

١

عرض النشاط:



حدد مشكلات الحدود السياسية، أسبابها، نتائجها، والحلول المعمول بها والمقترحة .

الحلول		النتائج	الأسباب	تحديد المشكلة	الحدود
المقترحة	المعمول بها				
					الهندسية
					الحضارية

استخراج حدوداً هندسية وحضارية من خارطة العالم السياسية.



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط:



استخرج حدوداً هندسية وحضارية من خارطة العالم السياسية.

..... حدود هندسية

..... حدود حضارية



خارطة العالم السياسية



معرفة مبدأ تقسيم القطاعات بين الدول.



عرض النشاط:



- ابحث عن رسم توضيحي أو خارطة للمحيط المتجمد الشمالي يوضح مبدأ تقسيم القطاعات بين الدول.
- عرف مفهوم مبدأ تقسيم القطاعات واكتبه أسفل الرسم أو الخارطة وضعه في ملف إنجازك

تقويم الدرس



عرف المصطلحات التالية:

١س

- أ. المياه الداخلية.....
- ب. المياه المجاورة.....
- ت. المياه الدولية.....
- ث. المياه الإقليمية.....

اشرح وظائف المياه الإقليمية كالتالي:

٢س

الوظيفة	الشرح
الأمنية	
الصيد والثروة المعدنية	

تتفق الحدود الحضارية في ترسيمها مع مقومات تميز الشعوب عن بعضها، اذكرها.

٣س

.....

.....

كيف حددت الدول ممتلكاتها في القارة القطبية الجنوبية؟

٤س

.....

.....

التخطيط الإقليمي



مدخل الوحدة



تحتوي الوحدة على تعريف التخطيط الإقليمي، أهدافه، مراحل وعلاقته بالعلوم الأخرى والأسس الطبيعية والبشرية له وأنماط التخطيط الإقليمي الرئيسية.

الخطة الزمنية للوحدة



عدد الساعات

١٠

عدد الدروس

٩

أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادراً على أن:

١. يدرك أهمية التخطيط الإقليمي.
٢. يعدد أسس التخطيط الإقليمي.
٣. يستنتج العوامل المؤثرة في التخطيط الإقليمي.
٤. يوضح مراحل التخطيط الإقليمي.
٥. يميز أنماط التخطيط الإقليمي.

موضوعات الوحدة



- التخطيط الإقليمي: تعريفه، أهدافه، مراحلته وعلاقته بالجغرافيا.
- الأسس الطبيعية للتخطيط الإقليمي.
- الأسس البشرية للتخطيط الإقليمي.
- أنماط التخطيط الإقليمي الرئيسية. التخطيط السكاني
- التخطيط العمراني (١).
- التخطيط العمراني (٢).
- التخطيط التعديني.
- التخطيط الصناعي.
- مدينتا الجبيل وينبع الصناعيتين.

مشروع المقرر:



بنهاية دراسة هذه الوحدة يكون المتعلم قد بدأ بالمرحلة الرابعة بدخول المشروع حيز التنفيذ من خلال القيام

بمايلي:

- توزيع العمل على المجموعات.
- ممارسة كل مجموعة لأدوارها.
- يتعاون أعضاء كل مجموعة لتنفيذ المهام المطلوبة منهم .
- جمع المعلومات بالرجوع إلى المصادر والمراجع المناسبة.
- كتابة المشروع بصيغته النهائية.
- توثيق المشروع.
- استخدام التقنية في المشروع.



التعرف على مراحل التخطيط الإقليمي.

عرض النشاط :



طبق مراحل التخطيط على مشروع مقترح من قبلك كالتالي:

الملاحظات	التنفيذ	الخطة	البحث والدراسة (أداة البحث)	المشروع

تقويم الدرس



١س ما المقصود بالتخطيط الإقليمي؟



.....
.....

٢س ما أهداف التخطيط الإقليمي؟



.....
.....

٣س عدد مراحل التخطيط.



.....
.....

٤س ما علاقة التخطيط الإقليمي بعلم الجغرافيا؟



.....
.....

الأسس الطبيعية للتخطيط الإقليمي

توضيح أهمية الموقع الفلكي في عمليات
التخطيط مع التمثيل.



نشاط
صفي
١

عرض النشاط :



يستنتج أهمية الموقع الفلكي في عمليات التخطيط مع التمثيل

الأهمية	الأقليم/ الدولة

التعرف على أثر عامل الحيوان الطبيعي على التخطيط الإقليمي.



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط:



اشرح كيف يؤثر توطن الأمراض التي تسببها الحيوانات والحشرات في التوزيع الكمي والنوعي للخدمات الصحية على مستوى الإقليم أو بين الأقاليم.

التوزيع النوعي	التوزيع الكمي

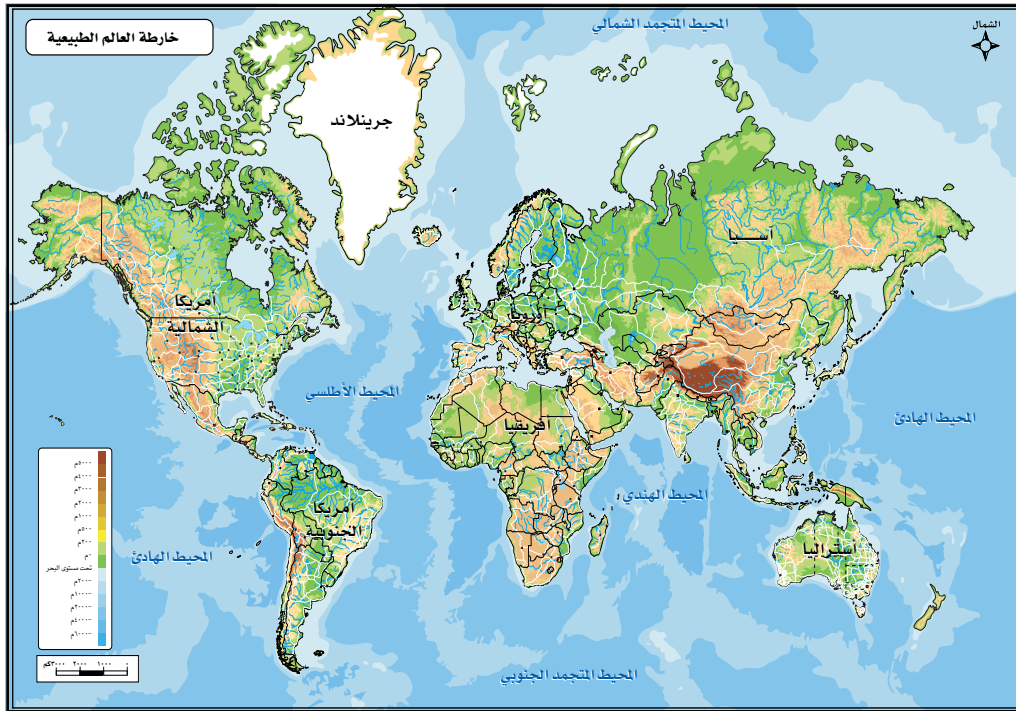


التعرف على أثر الموقع الجغرافي على التخطيط الإقليمي.

عرض النشاط :



اقرأ خارطة العالم الطبيعية وعلل تأثير موقع دولة اليمن الجغرافي على خططها الاقتصادية.



الأثر	عناصر الموقع الجغرافي

تقويم الدرس



١س حلُّ أثر الموقع على التخطيط الإقليمي؟



.....
.....

٢س ما علاقة التركيب الجيولوجي بالتخطيط الإقليمي؟



.....
.....

٣س علِّل ازدحام بعض السهول بالسكان وندرتهم في بعضها الآخر؟



.....
.....

٤س كيف يؤثر المناخ في التخطيط الإقليمي؟ أعط مثلاً.



.....
.....

٥س ما الأنشطة البشرية المتوقعة في مناطق الغابات؟ وكيف تراعى عند التخطيط؟



.....
.....

٦س ما الجوانب التي تراعى عند التخطيط لإقليم يتميز بوفرة الحيوان الطبيعي؟



.....
.....

الأسس البشرية للتخطيط الإقليمي

يبين أثر العناصر السكانية التي تراعى عند التخطيط الإقليمي.



نشاط
صفي
١

عرض النشاط:



حلل أثر عناصر العامل السكاني في التخطيط الإقليمي.

العنصر السكاني	أثرها على التخطيط

توضيح أثر القوى العاملة على التخطيط الإقليمي.



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط:



ناقش التحديات التي تواجه القوى العاملة في المملكة العربية السعودية وأثرها على التخطيط من وجهة نظرك.

أثرها على التخطيط الإقليمي	التحديات



التعرف على مشكلة المناطق الطاردة للسكان
واقترح حلول تنفيذية في عمليات التخطيط الإقليمي.

عرض النشاط :



اقترح حلول لمشكلة المناطق الطاردة للسكان (مع التمثيل) تنفيذية في عمليات التخطيط الإقليمي.

الحلول المقترحة	عوامل الطرد السكاني	المنطقة أو الإقليم

تقويم الدرس



١س اذكر ثلاثة عوامل يمكن أن تؤثر في توزيع السكان.



.....
.....

٢س تجري الدول إحصاءً للقوى العاملة، ما فائدة ذلك؟



.....
.....

٣س التوازن بين الزيادة السكانية والزيادة الإنتاجية مطلب، كيف يتحقق ذلك؟



.....
.....

٤س كيف يؤثر مستوى معيشة الأفراد على الاستهلاك والإنتاج؟ وما الضوابط التي تراها مفيدة للحفاظ على التوازن بين الجوانب الثلاثة؟



.....
.....

٥س ما الأثر المتوقع على الإنتاج إذا انخفض مستوى الخدمات الصحية؟



.....
.....

٦س كيف يؤثر النقل في خفض أسعار المنتجات؟



.....
.....

التخطيط السكاني

يبين أثر الهجرة على التخطيط السكاني في الدول المهاجر إليها.



نشاط
صفي

عرض النشاط :



استنتج أثر الهجرة على التخطيط السكاني في الدول المهاجر إليها كالتالي:

عوامل الجذب السكاني	أثر الهجرة على التخطيط السكاني في الدول المهاجر إليها

يدرك أهمية الإحصاء السكاني في التخطيط.



نشاط
غير صفي

عرض النشاط :



قدّر عدد السكان في المملكة العربية السعودية وفق الطرق العلمية المتبعة ووضح أثر ذلك على التخطيط السكاني. (موقع مصلحة العامة للإحصاء www.cdsi.gov.sa)

آخر تعداد العدد/السنة	التعداد قبل الأخير العدد/السنة	تقديرك للتعداد القادم العدد/السنة	الطريقة التي اعتمدت عليها في التقدير	الأثر على التخطيط السكاني.

تقويم الدرس



١س ما المقصود بالطريقة التركيبية في تقدير أعداد السكان؟

.....
.....

٢س ماذا تقترض الطريقة المعتمدة على معدل النمو؟

.....
.....

٣س لماذا يختلف توزيع السكان من منطقة لأخرى؟

.....
.....

٤س كيف تتأثر خطط التنمية بتوزيع السكان؟ أعطِ مثلاً.

.....
.....

التخطيط العمراني (١)

التعرف على مفهوم القرية والمدينة.



نشاط
صفي
١

عرض النشاط :



قارن بين المدينة والقرية من خلال العوامل التالية:

القرية	المدينة	العامل
		عدد السكان
		عدد المساكن
		نوعية المساكن
		نوع النشاط السكاني
		المساحة
		الخدمات الصحية
		الخدمات التعليمية

يبي أهمية العوامل الجغرافية في تحديد خيارات السكن.



نشاط
صفي
٢

عرض النشاط :



استنتج مواصفات السكن المرتبطة بالعوامل الجغرافية ورتبها حسب الأهمية كالتالي:

مواصفات السكن المناسبة	العامل الجغرافي

يتعرف على العوامل الجغرافية المؤثرة في التخطيط العمراني.



نشاط
غير صفي

عرض النشاط :



اجمع صوراً للقرية والمدينة تبين فيها ما يظهر من العوامل المؤثرة في التخطيط العمراني وضعها في ملف إنجازك.

تقويم الدرس



عرّف ما يلي:

١س

الموقع البؤري، الموقع العقدي الطبيعي، الموقع العقدي البشري، الموقع المدخلي والموقع المركزي.

.....

.....

.....

يؤثر المناخ السائد في الإقليم على التخطيط العمراني، هات مثالاً على ذلك.

٢س

.....

.....

يتغلب الإنسان على العوامل والظواهر الطبيعية أورد مثالا على ذلك، موضحاً نوع العائق.

٣س

.....

.....

كيف يمكن أن تؤثر الروابط الاجتماعية في اتجاهات العمران؟

٤س

.....

.....

ماذا يحدث عند تزايد الهجرة على المدن الرئيسية؟

٥س

.....

.....

كيف أثر العامل الديني لمكة المكرمة على خطط التنمية؟

٦س

.....

.....

التخطيط العمراني (٢)

يوضح أثر العامل التاريخي في اختلاف التركيب
العمراني للمدن.



نشاط
صفي

عرض النشاط :



استنتج أثر العامل التاريخي في اختلاف التركيب العمراني مع التمثيل.

الأمثلة	أثر العامل التاريخي



التعرف على مفهوم القرية والمدينة.

عرض النشاط:



يتعرف على الخطط العمرانية لتركيب المدن.
عرض النشاط: هات مثلاً لكل من الخطط العمرانية التالية:

القرى ذات التواع	القرى المركزية	خطة القطاعات	الخطة الدائرية	الخطة ذات الشكل غير المنتظم	لخطة الهندسية المنتظمة	
						المثال

تقويم الدرس



س١ حوّل نظرية المواقع المركزية (السداسية) إلى مخطط مرسوم موضحاً رأيك في إمكانية تحقق ذلك على الواقع.

.....

.....

.....

س٢ ما أبرز ملامح الخطط العمرانية التالية:

القرى ذات التتابع	القرى المركزية	خطة القطاعات	الخطة الدائرية	لخطة ذات الشكل غير المنتظم

س٣ عدد أهداف تخطيط المدن.

.....

.....

س٤ علّل اختلاف التركيب العمراني من مدينة لأخرى ومن إقليم لآخر.

.....

.....

التخطيط التعديني

يوضح العلاقة بين المساحة والثروة التعدينية مع التمثيل.



نشاط
صفي
١

عرض النشاط:



استنتج العلاقة بين المساحة والثروة التعدينية مع التمثيل.

الأمثلة	العلاقة بين المساحة والثروة التعدينية

التعرف على أهمية الخبرة الجغرافية في عمليات تنمية الموارد التعدينية.



نشاط
صفي
٢

عرض النشاط:



عدد أبرز ما تقدمه الجغرافيا للعاملين في مجال تنمية الموارد التعدينية.

التعرف على أهمية العوامل الجغرافية في تحديد موقع الصناعات التعدينية.



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



اطلع على موقع وزارة البترول والثروة المعدنية-البترول والمعادن www.mopm.gov.sa وبناء على المعلومات ما الصناعات التعدينية التي تقترح إقامتها في المملكة العربية السعودية كالتالي:

الصناعة التعدينية المقترحة	السبب	الموقع المقترح	مبررات اختيار الموقع

تقويم الدرس



س١ ما المقصود بعملية التعدين؟



.....
.....

س٢ ما أهمية تقييم الموارد المعدنية وتحديد كمياتها قبل استخراجها؟



.....
.....

س٣ تتطلب عملية التعدين خبرات جغرافية، جيولوجية واقتصادية لماذا؟



.....
.....

س٤ ما العقبات التي يمكن أن تواجه عملية التعدين؟



.....
.....

التخطيط الصناعي

نشاط
صفي

١

التعرف على العوامل التي تحدد موقع الصناعة.



عرض النشاط:



اختر نوعاً من الصناعات غير التعدينية وحدد موقعها في الإقليم أو المدينة مع ذكر مبررات اختيار الصناعة والموقع.

مبررات اختيار الموقع	الموقع داخل الإقليم أو المدينة	الإقليم أو المدينة	مبررات اختيار الصناعة	نوع الصناعة

التعرف على مشكلة الأيدي العاملة الصناعية في المملكة العربية السعودية واقتراح حلول لها.



نشاط
صفي
٢

عرض النشاط:



حدد مشكلة الأيدي العاملة الصناعية في المملكة العربية السعودية، أسبابها، نتائجها، الحلول المعمول بها واقتراح حلولاً للمشكلة.

الحلول		النتائج	الأسباب	تحديد المشكلة
المعمول بها	المقترحة			

التعرف على أهمية الصناعة في تقدم الدول.



نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



قدم بحثاً عن أهمية الصناعة في تقدم الدول وناقشه مع معلمك وزملائك.

تقويم الدرس



١س ما أهداف التخطيط الصناعي؟



.....
.....

٢س كيف يمكن قياس التوطن الصناعي لصناعة ما؟



.....
.....

٣س ما العوامل التي تؤدي إلى اختلاف توطن الصناعة من مكان إلى آخر داخل الإقليم أو بين الأقاليم.



.....
.....

٤س عدد العوامل التي تحدد موقع الصناعة؟



.....
.....

مدينتا الجبيل وينبع الصناعيتين

التعرف على أسباب اختيار موقعي مدينتي
الجبيل وينبع الصناعيتين مرتبة حسب الأهمية.



نشاط
صفي

١

عرض النشاط :



رتّب أسباب اختيار موقعي مدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين حسب الأهمية.

مدينة الجبيل	مدينة ينبع

يوضح الدور الاستراتيجي لمدن الجبيل و ينع في ظل الظروف السياسية والاقتصادية الحالية.



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط:



حلّ الدور الاستراتيجي لمدينتي الجبيل و ينع في ظل الظروف السياسية والاقتصادية الحالية.

الدور الاستراتيجي	المدينة
	الجبيل
	ينع

التعرف على المكانة العالمية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



حصلت الهيئة الملكية للجبيل وينبع على العديد من الجوائز التي تعكس مكانتها العالمية، اذكر أهم هذه الجوائز ورتبها حسب الأهمية كالتالي:

الجهة المانحة للجائزة	تاريخها	الجائزة

تقويم الدرس



١س ما الأسباب التي دعت إلى تأسيس مدينتي الجبيل وينبع؟

.....
.....

٢س ما الفائدة من مد أنابيب النفط من الجبيل شرقاً إلى ينبع غرباً؟ هل تقترح خطأً آخر؟ لماذا؟

.....
.....

٣س لماذا تم إنشاء مدينة رأس الخير مع أنها قريبة من الجبيل؟

.....
.....

٤س ما الهدف الرئيس من إنشاء مدينة جازان الاقتصادية؟

.....
.....

٥س ما أهمية قرب مدينة جازان الاقتصادية من مضيق باب المندب؟

.....
.....

الجغرافيا والتقنيات الحديثة



مدخل الوحدة



تتناول هذه الوحدة التقنيات الحديثة وعلاقتها في الجغرافيا الحديثة وتطبيقاتها المختلفة سواءً ما يتعلق بنظم تحديد المواقع العالمي (GPS) أو الاستشعار عن بعد (RS) أو نظم المعلومات الجغرافية (GIS) .

الخطة الزمنية للوحدة



عدد الساعات

١٤

عدد الدروس

١٣

أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على أن:

١. يتعرف نظم تحديد المواقع على الكرة الأرضية .
٢. يفهم مكونات نظم تحديد المواقع على الكرة الأرضية.
٣. يبين العوامل التي تؤثر في نظم تحديد المواقع على الكرة الأرضية .
٤. يوضح أهمية الاستشعار عن بعد.
٥. يعدد أدوات الاستشعار عن بعد ومكوناته المختلفة.
٦. يفسر علاقة المساحة التصويرية بالصور الجوية والتصوير الجوي.
٧. يميز مراحل إنتاج الخرائط من الصور الجوية.
٨. يشرح مكونات الصور الفضائية.
٩. يبين عوامل التحليل البصري للصور الفضائية.
١٠. يصنف برامج الخرائط في الحاسب.
١١. يوضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية.
١٢. يشرح قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية.
١٣. يقارن بين نماذج تمثيل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية.
١٤. يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.

موضوعات الوحدة



- نظم تحديد المواقع على الكرة الأرضية.
- مكونات نظم تحديد المواقع.
- عناصر الدقة في تحديد المواقع.
- الاستشعار عن بعد
- أدوات الاستشعار عن بعد ومكوناته.
- المساحة التصويرية.
- إنتاج الخرائط من الصور الجوية.
- الصور الفضائية.
- نظم المعلومات الجغرافية.
- قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية.
- تمثيل البيانات المكانية (١)
- تمثيل البيانات المكانية (٢)
- تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.

مشروع المقرر:



بنهاية دراسة هذه الوحدة يكون المتعلم قد انتهى من المرحلة الخامسة، وهي تقييم مشروع المقرر بعد أن يقوم بمايلي:

- تقييم المشروع.
- مراجعة خطوات المشروع.
- التأكد من سلامة جميع المعلومات واستخلاص النتائج.
- الاستفادة من التغذية الراجعة.
- إجراء التقييم الذاتي لكل متعلم حول دوره في المشروع من خلال بطاقات التقييم الذاتي على الإنترنت.
- استدراك الأخطاء وتصويبها.
- تجويد منتجات المشروع.

نظم تحديد المواقع على الكرة الأرضية (GPS)

١

حساب ارتفاع القمر الصناعي.

نشاط
صفي

عرض النشاط:



احسب ارتفاع القمر الصناعي عن جهاز استقبال GPS إذا علمت أن زمن انتقال الإشارة من القمر الصناعي إلى جهاز الاستقبال قد بلغت ٠,٠٦٧ جزء من الثانية وسرعة الضوء تبلغ (٢٩٩٧٩٢ كم/ث)

.....

.....

استخدام أجهزة (GPS).

نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



www.googleearth.com من خلال الرجوع إلى مواقع شبكة الإنترنت مثل:
www.googlemap.com
www.gps.gov

- أو استخدام أجهزة GPS
- أو استخدام هاتف نقال متوفر به خاصية الملاحة.
- قم بمايلي: - تحديد إحداثيات المكان الذي توجد فيه.
- حساب المسافة بين موقعك ومكان مكة المكرمة محددًا اتجاه القبلة.

تقويم الدرس



أكمل الفراغات التالية:

س١

- أطلق أول قمر صناعي في نظام تحديد المواقع العالمي في عام وأصبح متاحاً للأغراض المدنية في أنحاء العالم في عام
- أحدث نظام تحديد المواقع ثورة في كثير من العمليات، وخاصة المتعلقة ب.....
- يحتاج تحديد موقع ما إلى استقبال إشارة..... أقمار صناعية.

س٢

اذكر مميزات نظام تحديد المواقع وعيوبه.

.....

.....

.....

وضّح بالرسم كيفية عمل نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

س٣

هات ثلاثة أمثلة للتطبيقات المدنية لنظام تحديد المواقع العالمي.

س٤

.....

.....

.....

مكونات نظم تحديد المواقع العالمية (GPS)

تحديد مكونات نظم المواقع العالمي.

نشاط
صفي
١

عرض النشاط:



يتكون نظم تحديد المواقع العالمي من ثلاث وحدات رئيسة منفصلة ومختلفة كما في الجدول التالي، اكتب في كل خانة ما يوضح كل قطاع ودوره في نظام تحديد المواقع العالمي.

قطاع الأقمار الصناعية	قطاع التحكم الإضي	قطاع أجهزة الاستقبال

تحديد موقع المحطات التي تتحكم بنظام تحديد المواقع العالمي.



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط:



على الخريطة التالية حدّد:
- موقع المحطات الخمس الرئيسة التي تتحكم بنظام تحديد المواقع العالمي.
- ضع مفتاحاً للخريطة وعنواناً لها.



كتابة بحث عن أقمار نظام المواقع العالمي .



نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



بالرجوع إلى الشبكة العالمية للإنترنت اكتب بحثاً مبسطاً عن أقمار نظام تحديد المواقع العالمي
مبيّناً أهم خصائصها ومدعماً بحثك بالصور والأشكال ما أمكن.

.....

.....

تقويم الدرس



ضع علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخاطئة وصحح الخطأ إن وجد:

١س

- يتألف قطاع الفضاء من ٢٦ قمراً صناعياً ()
- يحمل كل قمر صناعي في نظام تحديد المواقع العالمي أربع ساعات ذرية ()
- يشرف على محطات التحكم الرئيسة البحرية الأمريكية ()
- يتكون جهاز الاستقبال من ثلاث وحدات رئيسة ()

اذكر أبرز خصائص الأقمار الصناعية في نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

٢س

وضّح كيف يدور القمر الصناعي حول الأرض دورة كاملة في ١٢ ساعة.

٣س

مِمَّ يتكون نظام تحديد المواقع العالمي؟

٤س

اكتب نبذة مختصرة عن أحد مكونات نظام تحديد المواقع العالمي.

٥س

عناصر الدقة في أجهزة (GPS)

نشاط
صفي

تصنيف عناصر الدقة في أجهزة (GPS).



عرض النشاط:



تتظافر عدة عوامل مختلفة في توفير الدقة في أجهزة (GPS). صنّف العبارات التالية حسب انتمائها لما يوجد في الجدول التالي: (عدد القنوات، عيوب القمر الصناعي، تأثير الغلاف الجوي، وجود عوائق، سرعة المعالج، تخزين المعلومات، كفاءة البطارية)

عوامل تؤثر على دقة الرصد	عوامل تؤثر في اختيار نوعية الجهاز

نشاط
غير صفي

المفاضلة بين أجهزة GPS.



عرض النشاط:



بناءً على ما درسته في هذا الموضوع، اختر ثلاثة أنواع لأجهزة GPS مما يوجد في السوق المحلي أو الإنترنت مطبقاً عناصر المفاضلة فيما بينها.

.....

.....

تقويم الدرس



ضع علامة (√) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخطأ فيما يأتي:

١س

- تؤدي زيادة عدد الأقمار التي يستقبل منها جهاز (GPS) إلى نتائج غير دقيقة ()
- من العوامل التي تؤثر في اختيار نوعية الجهاز وجود عيوب في القمر الصناعي ()
- من العوامل التي تؤثر في دقة الجهاز وجود سحب كثيفة في الغلاف الجوي ()
- هناك أخطاء لا يستطيع المستخدم تجنبها في نظام (GPS) ()

عدّد العوامل التي تؤثر في اختيار نوعية الجهاز المستخدم في نظام (GPS).

٢س

.....

.....

.....

.....

.....

ما العوامل التي يستطيع المستخدم من خلالها التقليل من أخطاء نظام (GPS).

٣س

.....

.....

.....

.....

.....

الاستشعار عن بعد (Remote Sensing)

نشاط
صفي

تتبع مراحل تطور الاستشعار عن بعد .



عرض النشاط:



على الخط الزمني التالي وضع مراحل تطور الاستشعار عن بعد مبيّناً أهم سمّة تميز كل مرحلة عن الأخرى.

الوقت الحاضر

١٨٠٠ م



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تطبيقات الاستشعار عن بعد.

عرض النشاط :



«تفيد تقنية الاستشعار عن بعد في التطبيقات الجيولوجية، ونظراً لارتباط الزلازل بالحركات الجيولوجية والتصدعات الأرضية فقد أمكن تحديد مراكز الزلازل على صور الاستشعار عن بعد»

في ضوء العبارة السابقة ابحث في شبكة الإنترنت ومصادر المعلومات المختلفة عن مدى إمكانية إفادة الاستشعار عن بعد في الزلازل والتنبؤ بها واتخاذ الاحتياطات اللازمة ووسائل الأمان المختلفة حيالها مدعماً ذلك ما أمكن بالشواهد والأشكال المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ عرّف مفهوم الاستشعار عن بعد.



.....
.....

س٢ وضح أهمية الاستشعار عن بعد وخاصة في مجال الجغرافيا.



.....
.....

س٣ عدد أربعة من مجالات الإفادة من تقنية الاستشعار عن بعد.



.....
.....

س٤ وضح علاقة الاستشعار عن بعد فيما يلي:



- الفيضانات
- الخرائط
- المدارس والجامعات
- الأقمار الصناعية

س٥ في أي مرحلة من مراحل الاستشعار ورد مايلي:



- الاستشعار الأكاديمي
- استخدام الاستشعار عن بعد في الأغراض السلمية
- استخدام الاستشعار عن بعد في الاستكشاف والتجسس
- استخدام الطائرات الورقية

أدوات الاستشعار عن بعد ومكوناته

مكونات الاستشعار عن بعد.

نشاط
صفي
١



عرض النشاط:



وضّح بالرسم مكونات الاستشعار عن بعد.

المقارنة بين جهاز الاستشعار والمواسح .

نشاط
صفي
٢



عرض النشاط:



قارن بين جهاز الاستشعار والمواسح كأحد مكونات الاستشعار عن بعد مبيّناً أهم الفروق بينهما.

.....

.....

.....

.....

كتابة بحث عن أجهزة الاستشعار وأقسام المستشعرات ،



نشاط
غير صفي
١

عرض النشاط :

بالرجوع إلى شبكة الإنترنت ومصادر المعلومات المختلفة اكتب بحثاً مبسطاً عن أجهزة الاستشعار وأقسام المستشعرات المختلفة، مدعماً بحثك بالأشكال والصور المناسبة.

.....

.....

.....

كتابة تقرير عن أحد أقمار الاستشعار عن بعد .



نشاط
غير صفي
٢

عرض النشاط :

من أهم أقمار الاستشعار عن بعد قمر لاندسات الأمريكي (Landsat) والقمر الصناعي سبوت (Spot) والقمر الهندي إيرس (IRS) .
اختر أحد الأقمار السابقة وكتب تقريراً عنه يشتمل على: مقدمة، خصائص القمر، أهدافه، نطاق التغطية، التطبيقات التي يستخدم فيها.

.....

.....

.....

القمر السعودي الصناعي «سعودي سات4».



نشاط
غير صفي

٣

عرض النشاط :



بالرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية على شبكة الإنترنت، ابحث عن القمر السعودي الصناعي الثالث «سعودي سات4» واكتب نبذة مختصرة عنه، وعن أهم أهدافه، مدعماً ذلك بالأشكال والصور المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



١س اكتب الكلمة المناسبة بين القوسين:



- () - مصادر صناعية للطاقة
() - أداة يمكنها أن ترسل وتستقبل الأشعة المنعكسة من المادة المدروسة
() - تقوم بعملية مسح لمنطقة منتظمة من الأرض وإرسالها إلى الحاسب
() - وسط الانتقال الذي تنتقل فيه الطاقة من المستشعر إلى الهدف

٢س وضح الفرق بين المستشعرات الفعالة والمستشعرات غير الفعالة.



.....
.....

٣س اذكر أنواع الأقمار الصناعية موضحاً أهم وظائفها وأهدافها.



.....
.....
.....

٤س علل لما يأتي:



- تسمى بعض مدارات الأقمار الصناعية بالمدارات الثابتة.

.....

- أقمار الأرصاد الجوية لها دقة وضوح مكانية قليلة.

.....

المساحة التصويرية (Photogrammetry)

نشاط
صفي

١

المقارنة بين أنواع الصور الجوية .



عرض النشاط :



قارن بين أنواع الصور الجوية حسب المطلوب في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الصور الرأسية	الصور المائلة	الصور شديدة الميل
المحور			
المميزات			
إنتاج الخرائط			

نشاط
صفي

٢

مكونات كاميرا التصوير الجوي.



عرض النشاط :



وضّح بالرسم مكونات كاميرا التصوير الجوي.

مراحل التصوير الجوي.



نشاط
صفي

٣

عرض النشاط :



أرادت الهيئة العامة للمساحة في المملكة العربية السعودية إنتاج خرائط طبوغرافية لمنطقة ما في المملكة، ما العمليات التي ينبغي أن تقوم بها لإنجاز مراحل التصوير الجوي.

.....

.....

.....

حساب مقياس الصور الجوية.



نشاط
صفي

٤

عرض النشاط :



احسب مقياس رسم صورة جوية إذا علمت أن البعد البؤري لكاميرا التصوير هو ١٥٠ ملم وارتفاع الطائرة فوق مستوى البحر هو ٣٥٠٠ م ومتوسط ارتفاع الطائرة عن الأرض هو ٤٠٠ م.

.....

.....

.....

نشاط غير صفحي

١



التعرف على جهود المهندس الفرنسي لويس داه.

عرض النشاط :



يُعد المهندس الفرنسي لويس داه رائد المساحة الجوية ، اكتب نبذة مختصرة عن هذا المهندس تُبرز فيها جهوده في هذا المجال.

.....

.....

.....

.....

نشاط غير صفحي

٢



حساب ارتفاع الطيران .

عرض النشاط :



احسب ارتفاع الطيران المطلوب للحصول على صورة جوية بمقياس رسم ١ : ٥٠,٠٠٠ إذا علمت أن الكاميرا المستخدمة لها بعد بؤري ١٥٢ ملم وأن المنسوب المتوسط لمنطقة التصوير يبلغ ٦٥٠ م.

.....

.....

.....

.....

نشاط
غير صفي

٣

التعرف على آلة التصوير (الكاميرا) .



عرض النشاط:



ابحث في شبكة الإنترنت ومصادر المعلومات المختلفة عن آلة التصوير (الكاميرا) مبيناً
أجزاءها وأنواعها المختلفة ومواصفات كل منها.

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



عرّف المصطلحات التالية:

س١

- المسح الجوي

- الصورة الجوية

اربط بين العمود الأول والعمود الثاني بوضع الرقم المناسب أمام العمود الثاني فيما يلي:

س٢

أول تجربة لالتقاط صورة من الجو.	<input type="checkbox"/>	١. الصورة المائلة.
في إيطاليا عام ١٩٠٩ م.	<input type="checkbox"/>	٢. التداخل الطولي.
اتساع حجم التغطية.	<input type="checkbox"/>	٣. التثليث الجوي.
تلتقط بواسطة طائرات مخصصة.	<input type="checkbox"/>	٤. مخروط الكاميرا.
محور الكاميرا عمودي.	<input type="checkbox"/>	٥. الصور الرأسية.
الجزء الذي يربط بين العدسات.	<input type="checkbox"/>	٦. الصور الجوية.
تعيين إحداثيات على سطح الأرض.	<input type="checkbox"/>	٧. من أهم مزايا الصور الجوية.
٦٠٪ من الصور.	<input type="checkbox"/>	٨. أول صورة من الطائرة.
محور الكاميرا مائل.	<input type="checkbox"/>	٩. لويس داه.
يظهر خط الأفق.	<input type="checkbox"/>	

اذكر مزايا المساحة التصويرية.



.....
.....

أكمل الفراغات التالية:



- من التطبيقات التي تستخدم فيها المساحة التصويرية إنشاء..... لتمثيل.....
- من مميزات الصور شديدة الميل أنها تغطي..... من سطح الأرض ، ولكنها لا تستخدم في إنتاج.....
- المعلومات الأساسية التي تسجل على الصورة الجوية هي :..... و.....
- يظهر التداخل الجانبي بين الصور الجوية بنسبة.....

تتميز أجهزة التصوير الجوي بمواصفات تقنية عالية لضمان دقة الصور الملتقطة .. اذكرها.



.....
.....

مافائدة كل من :



- التصوير بواسطة الطائرات
- التصوير الجوي وقت الحرب
- الحاجب
- الغالق
- المرشح
- التثليث الجوي

إنتاج الخرائط من الصور الجوية

عمليات إنتاج الصور الجوية.



نشاط
صفي
١

عرض النشاط :



ارسم خريطة مفاهيم لعمليات إنتاج الخرائط من الصور الجوية.

الفرق بين التداخل الأمامي والجانبى.



نشاط
صفي
٢

عرض النشاط :



وضّح بالرسم الفرق بين التداخل الأمامي والتداخل الجانبي للصور الجوية.

كتابة بحث عن التلوث الجوي.



نشاط
غير صفي
١

عرض النشاط:



اكتب بحثاً مبسطاً عن التلوث الجوي وأعماله المختلفة

.....

.....

.....

.....

كتابة تقرير عن برنامج (Microstation) .



نشاط
غير صفي
٢

عرض النشاط:



يتم رسم أصول الخريطة بأجهزة المسح الجوي الرقمي، كما يتم تحويل الصور الجوية إلى خرائط باستخدام برامج مختلفة من أشهرها برنامج (Microstation) .
اكتب تقريراً عن هذا البرنامج تبين فيه استخداماته وفوائده المختلفة.

.....

.....

.....

.....

التعرّف على الهيئة العامة للمساحة.



نشاط
غير صفّي

٣

عرض النشاط:



عرّف بالهيئة العامة للمساحة من خلال الدخول على موقعها على الشبكة العنكبوتية.

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ عرّف المفاهيم التالية :



- التثليث الجوي

- ترميز الخرائط

س٢ وضح فيما يلي خطوات التخطيط لإجراء أعمال التصوير الجوي المساحي.



س٣ بيّن كيف يتم مايلي:



- تحديد مقياس رسم الصورة الجوية.

- رسم أصول الخريطة.

س٤ علّل ما يأتي:



١. وجود تداخل جانبي في الصور الجوية.

٢. إجراء أعمال التثليث الجوي.

٣. استخدام الترميز في الخرائط.

تقويم الدرس



رتب المراحل التالية حسب أولويتها، واكتب نبذة مختصرة عن كل منها:
(أعمال الطباعة، أعمال الترميز، رسم أصول الخريطة، أعمال التثليث الجوي).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصور والمرئيات الفضائية (Satellite imagery)

نشاط
صفي

١

عوامل التحليل البصري في الصورة الفضائية.

عرض النشاط:



يتم التحليل البصري للصورة الفضائية وفق عدة عوامل هي (الشكل، الحجم، اللون، الظل، القوام، النمط، الظاهرات الأخرى)
 بيّن كيف تتم الاستفادة من كل عامل من العوامل السابقة في تحليل الصور الفضائية وفق
 الجدول التالي:

العامل	فائدته في تحليل الصور الفضائية

معالجة أشكال البيانات في الصور الفضائية.



نشاط
صفي
٢

عرض النشاط :



«لتمثّل صور الأقمار الصناعية اللون الحقيقي للظواهر التي تمثلها على سطح الأرض»

في ضوء تلك العبارة اكتب اسم الظاهرة الجغرافية التي يدل عليها اللون في الصورة
الفضائية في الجدول التالي:

الظاهرة	اللون
	الأحمر
	البنّي والأصفر
	الأسود
	الأزرق الناصع
	الرمادي والأزرق

المقارنة بين الخرائط والصور الجوية والفضائية.



نشاط
صفي

٣

عرض النشاط:



تختلف طريقة عرض المعلومات وطريقة الحصول عليها في كل من الخرائط والصور الجوية والفضائية.

قارن في الجدول التالي بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية موضحاً أبرز أوجه التشابه والاختلاف بينها:

الصور الفضائية	الصور الجوية	الخرائط

تحليل الصور الفضائية وتفسيرها.



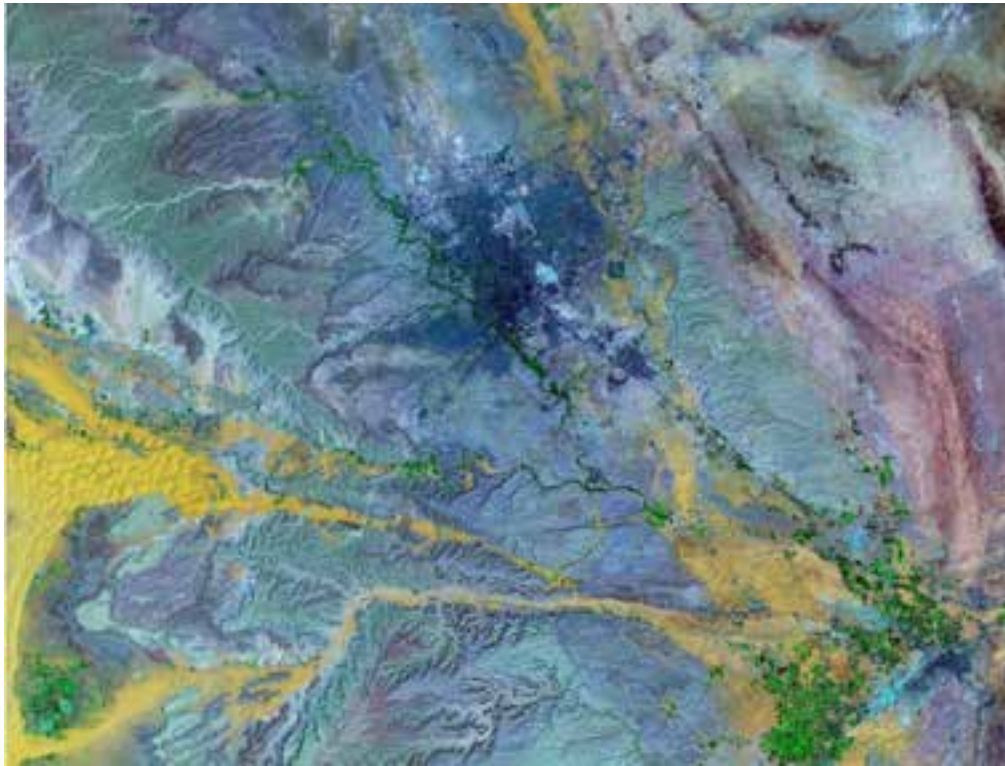
نشاط
غير صفحي

١

عرض النشاط:



تعرف على المدينة التي توجد في الصورة الفضائية التالية وحدد أهم الظواهر الطبيعية والبشرية الظاهرة فيها.



تحليل الصور الفضائية وتفسيرها.



نشاط
غير صفحي

٢

عرض النشاط:



أمامك صورة فضائية لمدينة جاكرتا بإندونيسيا على ماذا تدل الألوان التالية فيها:

- - اللون الأسود
- - اللون الأزرق
- - اللون الأحمر
- - اللون الأبيض المتقطع



البحث عن صور فضائية للمدينة التي يعيش فيها الطالب .



نشاط
غير صفي
٣

عرض النشاط :



ابحث في مركز الاستشعار بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم وتقنية المعلومات أو أي مصادر على الشبكة العنكبوتية عن صورة فضائية لمدينتك التي تعيش فيها ودوّن عليها أهم المعالم الظاهرة وقدمها لمعلمك.

تقويم الدرس



عرّف مايلي :



- الصورة الفضائية
- تحليل الصورة الفضائية وتفسيرها

أكمل الفراغات التالية:



- أطلقت أول عملية تصوير فضائي في الوقت الحقيقي من القمر الصناعي
- وذلك في عام
- تستخدم صور الأقمار الصناعية في العديد من التطبيقات مثل و
- تتكوّن الصورة الفضائية من تسمى
- يستخدم التصحيح للصورة الفضائية التي تظهر بها نتيجة
- تظهر المياه العميقة غير الصافية في الصورة الفضائية باللون
- تؤخذ الصورة الفضائية بواسطة بينما تلتقط الصورة الجوية بواسطة

اذكر مميزات الصورة الفضائية وعيوبها:



-
-
-

نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

مكونات نظم المعلومات الجغرافية.

نشاط
صفي
١

عرض النشاط:



وضّح بالرسم مكونات نظم المعلومات الجغرافية مبيناً تفاصيل كل منها.

تصنيف مصادر البيانات الجغرافية .



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط :



صنّف مصادر البيانات الجغرافية التالية حسب مصادرها الأساسية في الجدول:
(خرائط، مطبوعات حكومية، استبانات، مسح منطقة معينة، سجلات، صور جوية، كتب، صور فضائية، إنترنت)

البيانات الجغرافية	المصادر الأساسية
	كتابية
	وثائقية
	ميدانية
	أخرى

التعرف على برامج نظم المعلومات الجغرافية.



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط:



تعد البرامج الحاسوبية أحد أهم مكونات نظم المعلومات الجغرافية، اختر واحداً من هذه البرامج واكتب تقريراً موجزاً يعرف بالبرامج وأهميته وطريقة استخدامه مدعماً تقريرك بالصور والأشكال المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ ما المقصود بنظم المعلومات الجغرافية؟



.....
.....

س٢ اكتب نبذة تاريخية عن ظهور نظم المعلومات الجغرافية.



.....
.....

س٣ تصنّف برامج الخرائط المستخدمة في الحاسوب حسب إمكانات التعامل معها .. اذكرها



.....
.....

س٤ مثّل على ما يأتي:



- () - الأجهزة المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية.
- () - البرامج الحاسوبية المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية.
- () - المصادر الوثائقية في البيانات الجغرافية.

س٥ علّل لما يأتي:



- تخزين بيانات نظم المعلومات الجغرافية في أكثر من طبقة.

.....
.....

- أغلب برامج خرائط الحاسب لاتيح للمستخدم بناء خريطة أساس للمكان الذي يريده.

.....
.....

س٦ اذكر الفرق بين :



- - الأجهزة والبرامج الحاسوبية
- - المصادر الكتابية والمصادر الوثائقية

س٧

قارن بين القوام والنمط في مجال الإفادة في تحليل الصورة الفضائية وتفسيرها.

.....

.....

س٨

ما وسائل معالجة المرئيات الفضائية وتحسينها؟

.....

.....

س٩

اكتب أمام العبارات التالية مايناسبها:

- أفضل طريقة لمسح المناطق الكبيرة والنائية.
- لاتحتاج إلى مفتاح ورموز لتفسير الظاهرات.
- تظهر معلومات غير مرئية.
- تجميع قيم عناصر ومعطيات الصورة الفضائية في فئات ذات معنى واحد .
- ترتيب وتكرار التباين اللوني في مناطق معينة من الصورة.

.....

.....

س١٠

علل لما يأتي :

- تتميز الصورة الفضائية بقدرتها على اختراق الغلاف الجوي والتصوير الليلي.
- قلة وضوح الظاهرة الأرضية أحياناً في الصورة الفضائية.
- وجود تشوهات هندسية أو إشعاعية في الصورة الفضائية.
- وجود تشوهات على أشكال وأبعاد الظاهرات في الصورة الجوية.

.....

.....

قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية

نشاط
صفي

طريقة ترميز المعالم الجغرافية.



عرض النشاط:



يتم تمثيل البيانات الجغرافية في نظم المعلومات الجغرافية برموز وأشكال مختلفة. بناءً على ما درسته قم بالآتي:

١. توضيح طريقة الترميز للمعالم الجغرافية التالية:
(أسماء الشوارع والأحياء، موقع المنزل، شبكات المياه، مساحة الأحياء السكنية، الصور الفضائية، موقع مسجد، أسماء الدول، الحدود السياسية، تفاصيل منشأة صناعية، طرق مواصلات)
٢. تصنيف النتائج حسب الشكل (الرمز).

المقارنة بين البيانات المكانية والبيانات الوصفية .



نشاط
غير صفحي

عرض النشاط :



قارن بين البيانات المكانية والبيانات الوصفية بإكمال المطلوب في الجدول التالي:

البيانات الوصفية	البيانات المكانية	وجه المقارنة
		التعريف
		طريقة تخزينها في الحاسوب
		المصادر

تقويم الدرس



س١ ما المقصود ببناء قواعد البيانات المكانية؟



.....
.....

س٢ وضح كيف يتم الربط بين البيانات المكانية والبيانات الوصفية في نظم المعلومات الجغرافية.



.....
.....

س٣ ما الطرق التي يتم بها تعريف الظواهر المكانية وتحليلها في الحاسب؟



.....
.....

س٤ علل لما يأتي:



- تحتاج مرحلة إدخال البيانات وبناء النموذج الآلي المكاني في الحاسب إلى وقت طويل وجهد كبير ودقة عالية.

.....
.....

س٥ ما العوامل التي يمكن من خلالها اختيار نموذج تمثيل البيانات في مشروع نظم المعلومات الجغرافية؟



.....
.....

تمثيل البيانات المكانية (١)

طريقة تمثيل البيانات المكانية في نموذج
البيانات الشبكية (النقطية).



نشاط
صفي

عرض النشاط :



وضح بالرسم طريقة تمثيل البيانات المكانية التالية في نموذج البيانات الشبكية.
(بيانات الموقع، البيانات الخطية، البيانات المساحية)

.....

.....

.....

.....

.....

جمع بعض الصور (بصيغة Raster).



نشاط
غير صفي

عرض النشاط :



اجمع بعض الصور (بصيغة Raster) مما يتوفر على شبكة الإنترنت موضحاً أبرز إيجابياتها
وسلبياتها.

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ ما المقصود بنموذج البيانات الشبكية (النقطية)؟



.....
.....

س٢ وضح كيف يتم بناء نموذج البيانات الشبكية؟



.....
.....

س٣ أكمل الفراغات التالية:



..... كلما انخفضت الخلية، زادت دقة الشبكة في

..... وتكون الأرقام عند تمثيل البيانات

س٤ اذكر أنواع البيانات الشبكية.



.....
.....

تمثيل البيانات المكانية (٢)

طريقة تمثيل البيانات المكانية في نموذج
البيانات الاتجاهية (الخطية).



نشاط
صفي
١

عرض النشاط:



وضّح بالرسم طريقة تمثيل البيانات المكانية التالية في نموذج البيانات الاتجاهية (الخطية).
(الظاهرات الموضعية، الظاهرات الخطية، الظاهرات المساحية).

المقارنة بين نموذج البيانات الشبكية ونموذج البيانات الاتجاهية.



نشاط
صفي

٢

عرض النشاط:



قارن بين نموذج البيانات الشبكية ونموذج البيانات الاتجاهية فيما يلي:
(بناء النموذج، دقة النموذج، أنواع البيانات)

جمع بعض الصور (بصيغة Vector).



نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



اجمع بعض الصور (بصيغة Vector) مما يتوفر على شبكة الإنترنت موضحاً أبرز إيجابياتها وسلبياتها

تقويم الدرس



١س ما المقصود بنموذج البيانات الاتجاهية؟



.....
.....

٢س وضح كيف يتم بناء نموذج البيانات الاتجاهية.



.....
.....

٣س أكمل الفراغات التالية:



- تتباين دقة تمثيل الظاهرات في نموذج البيانات الاتجاهية تبعاً لتباين
التي تمثل حدود.....
- كلما زاد..... زادت..... التحليل
- الظاهرات التي تبدو على هيئة..... تشغل مساحة..... في
الذاكرة

٤س ما أنواع البيانات الاتجاهية؟



.....
.....

تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية

كتابة بحث عن أوجه إفادة نظم المعلومات الجغرافية في أحد المجالات المختلفة.



نشاط
صفي

عرض النشاط:



اختر أحد المجالات التي يستخدم فيها نظم المعلومات الجغرافية، واكتب بحثاً مبسطاً عن أوجه إفادة نظم المعلومات الجغرافية في هذا المجال.

.....

.....

.....

التعرف على برنامج (Map Window Gis).



نشاط
غير صفي

عرض النشاط:



ابحث في شبكة الإنترنت عن برنامج (Map Window Gis) ونصّبهُ على جهازك ، تعرّف على البرنامج وتدرّب عليه وناقش معلمك وزملاءك في الصعوبات التي تواجهها في التعامل معه.

.....

.....

.....

تقويم الدرس



١س مافوائد استخدام المعلومات الجغرافية؟



.....

.....

٢س بيّن كيف يمكن الاستفادة في نظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة والتطبيقات العسكرية.



.....

.....



الإعلام الجديد



مدخل الوحدة



تتناول الوحدة موضوع الإعلام الجديد بتوضيح مفهومه، وسائله المتعددة، خصائصه، إيجابيات وسلبيات الإعلام الجديد ووظائف الإعلام الجديد.

الخطة الزمنية للوحدة



عدد الساعات

٧

عدد الدروس

٥

أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادراً على أن:

١. يقارن بين مفهوم الإعلام التقليدي والجديد.
٢. يميز بين وسائل الإعلام الجديد.
٣. يتعرف على خصائص الإعلام الجديد.
٤. يعي إيجابيات وسلبيات الإعلام الجديد.
٥. يوضح العلاقة بين أهمية الإعلام الجديد ووظائفه.

موضوعات الوحدة



- مفهوم الإعلام الجديد - وسائل الإعلام الجديد (١)
- وسائل الإعلام الجديد (٢)
- خصائص الإعلام الجديد - إيجابيات الإعلام الجديد.
- سلبيات الإعلام الجديد.
- وظائف الإعلام الجديد

مشروع المقرر:



بنهاية دراسة هذه الوحدة يكون المتعلم قد وصل المرحلة الأخيرة وانتهى من مشروع المقرر بحيث يقوم بمايلي:

- استخراج النتائج وتطبيقها.
- انجاز ملف متكامل عن المشروع.
- عرض تقديمي عن المشروع.
- تبادل المشروعات والمنتجات مع المجموعات الأخرى.
- نشر المشروع بكل الوسائل المتاحة.
- حفظ نسخة من المشروع في ملف أعمال الطالب.
- الاحتفال بالإنجاز.

مفهوم الإعلام الجديد ووسائله (١)

١

مقارنة الإعلام التقليدي بالإعلام الجديد.



نشاط
صفي

عرض النشاط :



قارن بين الإعلام التقليدي والإعلام الجديد.

الإعلام الجديد	الإعلام التقليدي

نشاط
غير صفحي



البحث عن أهم ما تميزت به مراحل دمج الصحافة
والتلفزيون بالتكنولوجيا.

عرض النشاط:



اكتب عن أهم ما تميزت به مراحل دمج الصحافة والتلفزيون بالتكنولوجيا كالتالي:

الوسيلة الإعلامية		المرحلة الزمنية
التلفزيون	الصحافة	
		القرن العشرون
		القرن الواحد والعشرون

تقويم الدرس



١س عرف الإعلام الجديد.



.....
.....

٢س اذكر مسميات أخرى للإعلام الجديد.



.....
.....

٣س ما الذي يميز وسائل الإعلام الجديد عن وسائل الإعلام التقليدي؟



.....
.....

٤س عدد ثلاثاً من وسائل الإعلام التقليدي .



.....
.....

٥س علل لما يأتي:



أ. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة في الإعلام الجديد.

.....
.....

ب. استمرار أهمية الصحافة والإذاعة والتلفزيون رغم ظهور وسائل منافسة.

.....
.....

مفهوم الإعلام الجديد ووسائله (٢)

تحديد الاستخدام الأمثل والسيئ لبعض وسائل
الإعلام الجديد.



نشاط
صفي

عرض النشاط:



حدد الاستخدام الأمثل والسيئ لوسائل الإعلام الجديد التالية:

الاستخدام السيئ	الاستخدام الأمثل	وسائل الإعلام الجديد
		المجموعات البريدية
		مواقع التواصل الاجتماعي
		الهاتف المحمول

نشاط
غير صفحي



الاطلاع على نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية وإبداء الرأي حول أهمية ذلك.

عرض النشاط :



اطلع على نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية في المملكة العربية السعودية من خلال الرابط
http://www.citc.gov.sa/arabic/RulesandSystems/CITCSyste/20Law.pdf%20Crime%20Anti-Cyber%_20A%_004_Documents/LA
واذكر وجهة نظرك في أهمية الاطلاع عليه لمستخدمي وسائل الإعلام الجديد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



س١ من خلال استخدامك للإنترنت، وضح أثر مواقع قواعد المعلومات wiki في خدمة العلم.

.....
.....

س٢ قارن بين المدونات والتدوين المصغر.

التدوين المصغر	المدونات

س٣ هات مثالين لمزودي خدمة البريد الإلكتروني.

.....
.....

س٤ علل لما يأتي:

أ. استفادة الإعلام الجديد من الهاتف المحمول.

.....

ب. يعتبر كثير من المختصين أن جميع وسائل التواصل الاجتماعي تدخل ضمن مواقع التواصل الاجتماعي.

.....

خصائص الإعلام الجديد

نشاط
صفي

اختيار أربع من وسائل الإعلام الجديد التي يستخدمها الطالب ويحدد سبب تفضيله للوسيلة وغرض الاستخدام.

عرض النشاط:



اختر أربع من وسائل الإعلام الجديد وحدد أسباب التفضيل وغرض الاستخدام.

الوسيلة الإعلامية	سبب تفضيل وسيلة الإعلام الجديد	غرض الاستخدام

نشاط
غير صفحي



البحث عن مسميات وظائف إعلامية يوفرها
الإعلام الجديد.

عرض النشاط:



ابحث عن مسميات وظائف إعلامية يوفرها الإعلام الجديد واكتبها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الدرس



١س تعتبر الاجماهيرية من خصائص الإعلام الجديد، اشرح ذلك.



.....
.....

٢س قارن بين خاصيتي الانتشار والكونية في وسائل الإعلام الجديد.



خاصية الكونية	خاصية الانتشار

٣س هات أمثلة لتحويل المادة الإعلامية من صيغة إلى أخرى أو دمجها مع غيرها من خلال وسائل الإعلام الجديد.



.....
.....

٤س علل لما يأتي:



أ. مساهمة الإعلام الجديد في رفع المستوى الثقافي والفكري والتوعوي لدى الأفراد.

ب. تزايد وسائل الإعلام الجديد من الانتباه والتركيز لدى المتلقي .

.....

سلبيات الإعلام الجديد

نشاط
صفيالتمثيل لسلبيات الإعلام الجديد من الواقع ونقد
الممارسات الخاطئة.

عرض النشاط:



مثّل لسلبيات الإعلام الجديد من الواقع وانقد الممارسات في الأمثلة.

النقد	المثال	السلبيات
		تكوين مجتمع استهلاكي
		ضعف المصدقية في بث بعض المواد الإعلامية
		ضياع حقوق النشر والملكيات الفردية
		هيمنة شركات عالمية محدودة على وسائل الإعلام الجديد

تقويم الدرس



س١ ما الذي يترتب على انحياز وسائل الإعلام الجديد؟



.....
.....

س٢ كيف يتم تحريف وتزوير الحقائق في وسائل الإعلام الجديد؟



.....
.....

س٣ ما واجبك اتجاه الإشاعة؟



.....
.....

س٤ علل لما يأتي:



أ. أدت وسائل الإعلام الجديد إلى تناقص مدى استيعاب المجال الإعلامي للوظائف الإعلامية.

.....
.....

ب. انسياق بعض الأفراد وراء وسائل الإعلام السلبية.

.....
.....

وظائف الإعلام الجديد

نشاط
صفي

تحديد مجالات التسويق والإعلان ونوع الوسائل الإعلامية المناسبة لها.



عرض النشاط:



حدد بعض مجالات التسويق والإعلان ونوع الوسائل الإعلامية التي ترى مناسبتها لها.

نوع الوسائل الإعلامية المناسبة	مجال التسويق والإعلان

نشاط غير صفي



البحث في وسائل الإعلام الجديد عن التخصصات التعليمية والتدريبية التي يوفرها التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية.

عرض النشاط:



ابحث في وسائل الإعلام الجديد عن التخصصات التعليمية والتدريبية التي يوفرها التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية وحدد متطلباتها.

المتطلبات	التخصصات	الجهة

تقويم الدرس



١س هات مثلاً لتبني الإعلام الجديد لقضايا ومواقف يوجه بها الرأي العام.



٢س ساعدت وسائل الإعلام الجديد على تواصل الأفراد، ناقش العبارة موضحاً الأثر الإيجابي لذلك على الفرد والمجتمع.



٣س وضح المشهد الاجتماعي في حالة انعدام وسائل الإعلام الجديد في أي مجتمع.



٤س علّل لما يأتي:



أ. يعتبر الإعلام الجديد أحد مصادر تكوين ثقافة الفرد.

ب. يقرب الإعلام الجديد بين الثقافات على مستوى المجتمع الواحد أو على مستوى المجتمعات العالمية.

ت. يقدم الإعلام تغذية راجعة لأصحاب القرار.



