|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الأول** | **الأولى** | **الأولى (الخلفاء الراشدون)** | **أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم** | **● تعرف معنى الخلافة**  **● تحدد أسماء الخلفاء الراشدين** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم** | **● تعطي أمثلة لأخلاق الخلفاء الراشدين**  **● تبرز الواجب تجاه الخلفاء الراشدين** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثاني** | **الأولى** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **خلافتهم وأعمالهم** | **● تبين معنى الخلافة**  **● تشرح كيفية تولي أبو بكر وعمر الخلافة** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الثالث** | **الأولى** | **الأولى (الخلفاء الراشدون)** | **تابع خلافتهم وأعمالهم** | **● تبين كيفية تولي عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب للخلافة** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع خلافتهم وأعمالهم**  **+ نشاط** | **● تبرز اثنين من أعمال كل خليفة من الخلفاء الراشدين** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الرابع** | **الأولى** | **جهودهم في نشر الإسلام** | **● تعدد بعض عوامل الفتح الإسلامي** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع جهودهم في نشر الإسلام** | **● تحدد أهم المعارك الإسلامية على الخريطة** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الخامس** | **الأولى** | **الأولى (الخلفاء الراشدون)** | **تابع جهودهم في نشر الإسلام** | **● تستنتج أهم نتائج الفتح الإسلامي**  **● تدرك جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **علاقة المسلمين بغيرهم**  **نشاط** | **● تذكر بعض حقوق غير المسلمين في بلاد الإسلام**  **● تعطي أمثلة لعلاقة المسلمين بالآخرين** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع السادس** | **الأولى** | **نماذج من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين**  **+ نشاط** | **● توضح معنى الشورى**  **● تعطي أمثلة لبعض صور الشورى في عهد الخلفاء** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تقويم الوحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع السابع** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **الدولة الأموية** | **● تذكر مؤسس الدولة الأموية**  **● تعلل تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثامن** | **الأولى** | **الدولة العباسية** | **● تذكر سبب تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم**  **● تحدد على الخريطة عاصمة الدولة العباسية** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع التاسع** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **الدولة العثمانية**  **+ نشاط** | **● تذكر مؤسس الدولة العثمانية**  **● تبرز بعض من جهود العثمانيين في نشر الإسلام والمحافظة عليه** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نماذج من قادة الفتح الإسلامي**  **(عقبة بن نافع)** | **● تذكر نسب القائد عقبة بن نافع**  **● تستنتج نتائج جهاد القائد عقبة بن نافع** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع العاشر** | **الأولى** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع نماذج من قادة الفتح الإسلامي**  **(محمد ابن القاسم)** | **● تذكر نتائج فتوحات القائد محمد القاسم الثقفي** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **تابع نماذج من قادة الفتح الإسلامي**  **(محمد الفاتح)** | **● تعلل لقب محمد الثاني بالفاتح**  **● تعدد نتائج فتوحات القائد محمد الفاتح** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثاني عشر** | **الأولى** | **الجوانب الحضارية في الدولة الإسلامية** | **● توضح أهم المنجزات الحضارية في الدولة الإسلامية**  **● تفرق بين الخليفة والأمير** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع الجوانب الحضارية في الدولة الإسلامية** | **● تعدد أهم المدن التي بناها المسلمون**  **● تبرز مكونات المجتمع الإسلامي** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس**  **( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم**  **(قبلي/ذاتي/تجميعي)** | | | | |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الثالث عشر** | **الأولى** | **الثانية (الدولة الإسلامية بعد الخلفاء الراشدون)** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نماذج من اكتشافات المسلمين العلمية**  **+ نشاط** | **● تبين أهم اكتشافات المسلمين في الرياضيات والطب**  **● تعلل اهتمام المسلمين بكافة العلوم** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأولى** | **أبرز المؤسسات التعليمية + نشاط** | **● تذكر ثلاثة من وظائف المسجد في المجتمع الإسلامي**  **● تحدد أبرز المؤسسات التعليمية في العهد الإسلامي** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **ازدهار الحضارة الإسلامية + نشاط** | **● تذكر جهود الخلفاء المسلمين في تشجيع الحركة العلمية**  **● تستنتج أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية** | * **إلقائية € مهارية** * **استنتاجيه € قصة** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب € لعب الأدوار** * **الحوار والمناقشة** * **الرؤوس المرقمة** * **العصف الذهني** * **أعواد المثلجات** | * **بروجكتر** * **خارطة** * **رسم توضيحي** * **بطاقات** * **صور** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **تقويم الوحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**