

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الفهم القرائي

أصل كل كلمة بالمعنى المناسب لها .

العلم النافع والعمل الصالح

الحكمة

متكبر معجب بنفسه

اقصد

اعتدل وتوسط.

مختال

أضع ضد الكلمات الآتية في جملة من تعبيري

الحكمة

مختال

الشرك

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي

بعد عني - تقرب الى بالطاعة - تكبر

معنى أناب :

ابتعاد - قوة - منكر

ضد: وهن :

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :



أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

التحليل الأدبي: الوزير الحكيم

أصل بين الكلمة ومعناها

ب

أ

اللين
الامتلاء والشبع
اتخاذ طعام للسفر
استمر فيما اعتاد عليه
قوة إدراكه

طريا
التضلع
التزود
دأب
بصيرته

التقي هو

عده الأديب زينة لأنه :

الرجاء هو :
ويعد زينة لأنه :

أكتب الفقرة التي تدل على ان رجاء دعا خلفاء بني أمية إلى الخير ونهاهم عن
الشر :

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

التحليل الأدبي :



أصل بين الكلمة والمعنى المناسب لها :

اكتمال

الدستور

أغلق

رجاحة

القاعدة التي يعمل بمقتضاها .

أوصد

المنابع

المصادر

كان أساس التعليم الي أدى إلى ان يصبح رجاء عالما حكيما مصلحا هو :

.....

(فاستفاد فكره من نور القرآن)

(استضاء فكره بنور القرآن -
أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

.....

أكتب من النص ما يدل على أن رجاء لم يكتفي بأن دعا الخلفاء إلى الخير
بل دلهم عل طريقه .

.....

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الرسم الإملائي : رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بالمتحرك
والمسبوكة بالساكن .



ترسم الهمزة المتطرفة تبعا لحركة الحرف الذي قبلها . فإذا كان ما قبلها كتبت على ياء
وإذا كان ما قبلها فيح كتبت على وإذا كان ما قبلها ضم كتبت على
وإذا كان ما قبلها كتبت على

سميت مترفة لأنها

أبين سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية على صورتها:

الكلمة	سبب كتابتها على هذه الصورة
البيداء
يكافئ
شيء
عبء
استضاء
لؤلؤ
قارئ
ضوء

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

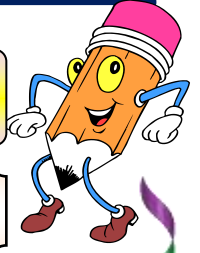


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الرسم الكتابي : رسم (س-ش-ض-ص) بخط الرقعة .



أكتب العبارة التالية بخط الرقعة .

اجتمع لأسماء رضي الله عنها مه خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس
ما فاصه حسنا .

اجتمع لأسماء رضي الله عنها مه خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس
ما فاصه حسنا .

اجتمع لأسماء رضي الله عنها مه خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس
ما فاصه حسنا .

.....
.....

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الصف اللغوي : الأفعال الصحيحة والمعتلة :

قسم الأفعال من حيث الصحة والاعتلال إلى :



فعل معتل

هي

.....
.....
.....
.....
.....

أمثلة

.....
.....
.....
.....
.....

فعل صحيح ..

هي

.....
.....
.....
.....
.....

أمثلة

.....
.....
.....
.....
.....

أمثل في جملة من تعبيري لما يأتي :

فعل صحيح :

فعل معتل :

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

ينقسم الفعل الصحيح إلى

مهموز

هو

مضعف

هو

بسالم ...

هو

أمثلة

أمثلة

أمثلة

أمثل في جملة من تعبيري لما يأتي :

فعل صحيح سالم :

فعل صحيح مضعف :

فعل صحيح مهموز :

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الصنف اللغوي : الأفعال الصحيحة والمعتلة :

ينقسم الفعل المعتل إلى

معتل ناقص

هو

معتل أجوف

هو

معتل مثال ...

هو

أمثلة

أمثلة

أمثلة

أمثل في جملة من تعبري لما يأتي :

فعل معتل مثال :

فعل معتل أجوف :

فعل معتل ناقص :

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الأسلوب اللغوي : التوكيد :



أكمل الجمل التالية بكلمة مناسب مما يأتي :

نفسهم

قد

كلها

إن

جميعها

.....نال محمد إعجاب الحضور.

.....أحمد معروف بدقة ملاحظاته وصبره .

.....نال محمد إعجاب الحضور.....

كان رشيد يطوف القاعاتليعرف معلومة جديدة .

أكد الحضور.....قدرة محمد على الإبداع .

استطاع خالد بالجنودأن يحول الهزيمة نصرا .

أكد الحضور.....قدرة محمد على الإبداع .

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الوظيفة النحوية - المفعول به :

قارن بين مكونات الجملة الفعلية



فعل + فاعل + مفعول به

فعل + فاعل

مثال

مثال

الفعل الذي لا يكتفي بفاعله
يسمى

الفعل الذي يكتفي بفاعله
يسمى

أمثل في جملة من تعبري لما يأتي

جملة فعلية فعلها متعد

.....

جملة فعلية فعلها لازم

.....

جملة فعلية فعلها متعد لمفعول جمع مذكر سالم

.....

لم يتقن

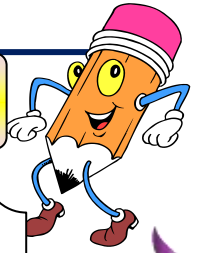


أتقن

أعلام سابقون

أوراق عمل الوحدة

الأداء الكتابي -



أكتب نص " الوزير الحكيم "بعد تحويله من نص سردي في صورته النهائية المعدلة مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة :

[illegible]