

الاسم:
الفصل:
التاريخ:

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة:

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

المدخل والتعرف على عنوان الوحدة:



اكتب أكبر عدد ممكن من استخدامات الحاسوب في حياتنا .

.....
.....
.....
.....
.....

أَدُونْ أَهَمَّ مَكُونَاتِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَسَجِّلِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهُمَا

.....
.....
.....
.....
.....

لم يتقن



أتقن



الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

اعقد مقارنة بين جهاز الحاسوب وجهاز التلفاز مبيِّناً أوجه التشابه وأوجه الاختلاف .

الحاسوب

التلفاز

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

أوجه الاتفاق

.....
.....

ما العوامل التي يجب أن أخذها في الحسبان قبل شراء حاسوب خاص بي ؟

.....
.....
.....
.....
.....

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :



تقنيات

أوراق عمل الوحدة

الفهم القرائي : رسام القلب

نشاط (١)



أختار الإجابة الصحيحة :

تطلق كلمة (جهاز) على :

كل أداة مركبة تؤدي غرضاً معيناً (جهاز التقطير - جهاز التبخير - جهاز الحاسوب

طائفة من الناس تؤدي عملاً معيناً (جهاز الأمن - جهاز الدعاية

كل ما يحتاج إليه .

كل ما سبق صحيح .

نشاط (٢)

أكتب المصطلح العلمي :

.....

.....

.....

.....

تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين

جزء مهم من جسم الإنسان.

تعرف نوع المرض ببعض الأعراض المميزة

ما ينتقل عن طريق العدوى

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

نشاط (٣)

أبحث في النص عن كلمات تعطي ما يأتي



مرادف : أشار برأسه

مفرد: معامل

ضد : يسره

نشاط (٤)

ما السؤال المناسب للإجابة التالية

نعم ، عندما يصدر تيارا كهربيا ويقاس بجهاز رسام القلب

بتسجيل التيار الكهربى الذى يصدره

تسجيله لضربات القلب ليس دقيقا

نشاط (٥)

أضع عنوا انا لقائمة البيانات التالية

تسجيل حركة القلب
ليس دقيقا .

وظيفته تشخيص امراض القلب
مصنوع من عمود زئبق فى
انبوبة زجاجية لها سلكان
يتصلان بجسم المريض

خطوط متعرجة

مرسلة إلى طبيب
تساعد فى تشخيص
المرض وإنقاذ المريض

لم يتقن

أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

استراتيجية القراءة المتعمقة

- تأمل الرسم ص ٣٨ كتاب الطالب وارسم شكلا خاصا بك .

- أكتب خطوات القراءة المتعمقة استعدادا للاختبار .

.....

.....

.....

.....

.....

بعد قراءة " نص التلفاز " أسرد أهم أفكار النص .

.....

.....

.....

لم يتقن

أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

التحليل الأدبي : وصف قاطرة

التعريف بالشاعر :

.....
.....

أصل كل كلمة مما يأتي بالمعنى المناسب لها

اللهب الذي لا دخان

سهل

الشجر العظيم

الجبل العظيم

أعلاه

الشواظ

الطود

قنته

الدوح

رخاء

أختار : الفكرة الرئيسية في النص هي

وصف القاطرة نفسها

وصف دخان القاطرة .

وصف العربات وراء القاطرة

وصف مخرج دخان القاطرة

وصف سير القاطرة

لم يتقن

أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

التحليل الأدبي : وصف قاطرة :



أكتب من النص ما يدل على :



أن القاطرة مصدر خوف .

إعجاب الشاعر بالقاطرة

هل ترى أن التعبير "ترى أفعوانا" تعبير يشير إلى

.....

لماذا

الارتياح

الانزعاج

أختار أجمل التعبيرات التي وردت بالنص وبيان سبب إعجابي بها .

سبب الإعجاب

التعبير

.....

.....

.....

.....

استخدم الكلمات التالية فيجمل لها علاقة بالتقنية قدر الإمكان :

قاطرة

.....

دخان

.....

عربات

.....

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



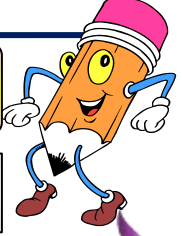
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر :

أرتب الحركات حسب قوتها وما يناسبها من حروف



السكون - الفتحة - الكسرة - الضمة

.....

أرتب الحروف حسب مناسبتها للحركات القوية .

الألف - الواو - الياء - السطر

أبين سبب كتابة الهمزة على صورتها فيما يلي :

أوائل

.....

وظائف

.....

كفاءة

.....

المؤلمة

.....

الرئة

.....

مأمونة

.....

لم يتقن



أتقن

الاسم:
الفصل:
التاريخ:



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة:

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

الرسم الكتابي — رسم حرفي (ن ، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة



أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مع رسم حرف النون المنفرد على صورتين

إن رسام قلب الإنسان لا غنى عنه في تشخيص أي خلل في القلب

إن رسام قلب الإنسان لا غنى عنه في تشخيص أي خلل في القلب

أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مع رسم حرف النون المنفرد على صورتين

.....

.....

.....

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

الصنف اللغوي : ظرف الزمان والمكان



الظرف (لمفعول فيه) :

ظرف المكان

هو

ظرف الزمان

هو

مثل

مثل

يسمى ظرف الزمان والمكان بـ ويكون الظرف :

..... وما يأتي بعد ظرف الزمان والمكان غالبا يعرب

لم يتقن



أتقن

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

الأسلوب اللغوي : الجملة الخبرية المنفية الاسمية :

الجملة الخبرية المنفية الاسمية هي : سبقها
حرف من حروف النفي وهي :

.....

.....

.....

أمثلة
على
الجملة
الاسمية
المنفية

أحول الجمل التالية إلى النفي

١ الانسان استخدم غربة الخيل

٢ الناس يحرصون على اقتناء السيارات

٣ المصريون اكتشفوا صنع العربة

٤ التلغاف نهاية الاكتشافات العلمية

٥ المكان مزدحم بالناس .

٦ الباطل يهزم الحق .

لم يتقن

أتقن



تقنيات

أوراق عمل الوحدة

الوظيفة النحوية – الفاعل:

نشاط (١)



الفاعل هو:
..... وأنواعه:

.....

.....

.....

مثال : طارق فهم

مثال : نحن فهمنا

مثال : ظهر الحق

أكتب عنوانا لقائمة الصفات التالية :

من أنا ؟

اسم – آتي بعد مبني للمعلوم – أكون مرفوعا – أدل على من
فعل الفعل

أحدد الفاعل ونوعه وعلامة إعرابه فيما يلي

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه	حكم تأنيث الفعل
قفز الطرب عدة قفزات
اشترك اللاعبان في الهدف
يصوم المسلمون شهر رمضان
المؤمنات يقرن في بيوتهن
قرأت سورة البقرة

لم يتقن



أتقن



الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

تقنيات

أوراق عمل الوحدة

استراتيجية الكتابة :



أكتب قصة ملائمة للصورة التي أمامي مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة



لم يتقن



أتقن