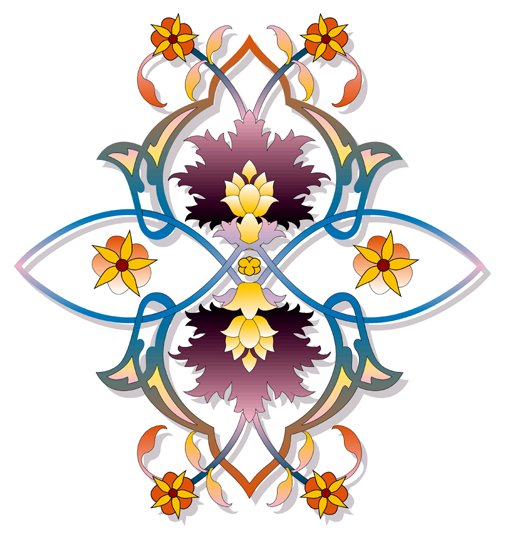
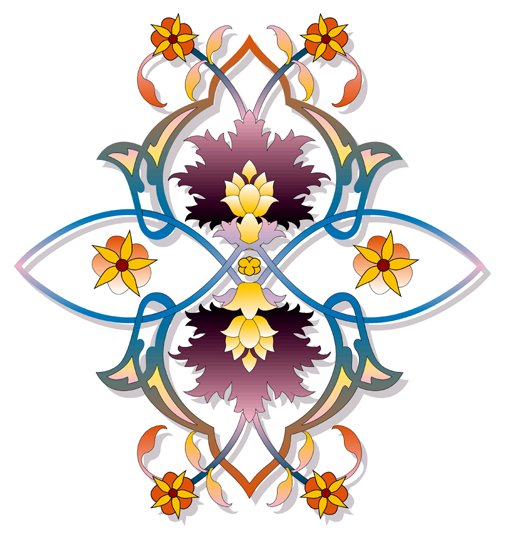


Mmlkh

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..............**

**مدرسة ...........................................................**



اسم المعلم : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وضوع الدرس | **التفسير والتأويل – مراحل نشأة علم التفسيل** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التفسير والتأويل – مراحل نشأة علم التفسيل** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما التفسير ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب التفسير**    **أن يعرف الطالب التأويل**  **ان يذكر الطالب مراحل نشأة علم التفسير** | | * **تعريف التفسير :**   **هو مصدر الفعل فسر وهي تدل على الكشف والبيان .**  **واصطلاحا : بيان معاني القرآن الكريم .**   * **تعريف التأويل :**   **لغة مأخوذة ن مادة أول وهو الرجوع إلى الأصل .**  **واصطلاحا : تفسير الكلام وبيان معناه ، ونفس المراد بالكلام .**   * **مراحل نشأة علم التفسير :**   **1- مرحلة الفهم والتلقي :**  **الفترة الأولى : عهد النبي .**  **الفترة الثانية : عهد الصحابة رضي الله عنهم .**  **الفترة الثالثة : عهد التابعين رحمهم الله .**  **2- مرحلة الكتابة والتدوين :**  **الفترة الأولى : تدوين التفسير على أنه باب من باب الحديث**  **الفترة الثانية : تدووين التفسير على أنه علم مستقل بذاته** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف التفسير**    **عرف التأويل**  **اذكر مراحل نشأة علم التفسير** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **فضل التفسير – ضوابط التفسير – أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **فضل التفسير – ضوابط التفسير – أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فضل التفسير ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب فضل التفسير**    **أن يذكر الطالب ضوابط التفسير**  **ان يعدد الطالب أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير** | | * **فضل التفسير :**   **1- يتلق بكتاب الله ومعجزاته الدائمة .**  **2- تفسير القرآن الكريم داخل في قول النبي : ( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ) .**  **3- المسلم مطالب بقراءة القرآن الكريم بتدبر وتفهم .**   * **ضوابط التفسير :**   **1- سلامة العقيدة .**  **2- حكمل كلام الله على الحقيقة .**  **3- الاعتماد على أصح الطرق .**  **4- مراعاة سياق الآية .**  **5- مراعاة دلالات الألفاظ ولوازمها .**  **6- معرفة معاني الأفعال من خلال ما تتعدى به .**   * **أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير :**   **1- جامع البيان عن تأويل أي القرآن .**  **2- تفسير القرآن الكريم .**  **3- الدار المنثور في التفسير المأثور .**  **4- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن .**  **5- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنار .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين فضل التفسير**    **اذكر ضوابط التفسير**  **عدد أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **أقسام التفسير – الحاسب الآلي في خدمة التفسير** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **أقسام التفسير – الحاسب الآلي في خدمة التفسير** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أقسام التفسير ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يذكر الطالب أقسام التفسير**    **أن يوضح الطالب كيفية البحث في مكتبة التفسير وعلوم القرآن الحاسوبية** | | * **أقسام التفسير :**   **1- أقسام التفسير باعتبار معرفة الناس له .**  **2- أقسام التفسير باعتبار طرق الوصول إليه .**  **3- أقسام التفسير باعتبا أساليبه .**  **4- أقسام التفسير باعتبار اتجاهات المفسرين .**   * **كيفية البحث في مكتبة التفسير وعلوم القرآن الحاسوبية :**   **1- يمكن البحث من خلال إحدى الوسائل التالية :**  **أ- إدخال كلمة من مفردات ألفاظ القرآن يراد معرفة تفسيرها .**  **ب- إدخال نص من عدة مفردات قرآنية متالية يراد معرفة تفسيرها .**  **ج- إدخال عدو مفردات متباعدة مرتبطة بالواو أو بـ ( أو )**  **2- يمكن البحث في المجلدات المتاحة أو تحديد نطاق معين كتفسير ابن كثير .**  **3- يمكن المقارنة بين كتابين من كتب التفسير في تفسير آية معينة .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اذكر أقسام التفسير**    **وضح كيفية البحث في مكتبة التفسير وعلوم القرآن الحاسوبية** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الفاتحة** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **نزول سورة الفاتحة وعدد آياتها - فضل السورة - أسماء السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى نزلت سورة الفاتحة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب نزول سورة الفاتحة وعدد آياتها**    **أن يذكر الطالب فضل السورة**  **أن يعدد الطالب أسماء السورة**  **أن يبين الطالب موضوع السورة** | | * **نزول سورة الفاتحة وعدد آياتها :**   **سورة الفاتحة مكية وعدد آياتها سبع وهي أول سورة نزلت كاملة .**   * **فضل السورة :**   **عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله : ( لأعلمنك أعظم سورة في القرآن ( الحمد لله رب العالمين) هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته ) .**   * **أسماء السورة :**   **1- الفاتحة .**  **2- الحمد .**   * **موضوع السورة :**   **1- ذكر أنواع التوحيد الثلاثة .**  **2- تذكير الخلق بالبعث والحساب .**  **3- أن الصراط المستقيم هو الدين الذي لا يقبل الله سواه .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين نزول سورة الفاتحة وعدد آياتها**    **اذكر فضل السورة**  **عدد أسماء السورة**  **بين موضوع السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الفاتحة** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **سورة الفاتحة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1)**  **( الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الأعراف** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة الأعراف بهذا الاسم لورود سورة الأعراف فيها .**  **عدد آياتها 206 وهي مكية إلا الآيات من ( 163 – 170 ) فمدنية .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- التوحيد والرسالة .**  **2- البعث والجنة والنار .**  **3- قصص الأنبياء والأمم السابقة .**  **4- معالجة بعض القضايا الاجتماعية .**  **5- ذكر بعض الآداب والأخلاق الإسلامية .**  **6- بيان خطورة المعاصي والإعراض عن طاعة الله** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 26 – 27 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 26 – 27 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَا بَنِي آَدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآَتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آَيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ (26) يَا بَنِي آَدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآَتِهِمَا إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ (27) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 28 – 30 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 28 – 30 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آَبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (28) قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ (29) فَرِيقًا هَدَى وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ إِنَّهُمُ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ (30) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 31 – 33 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 31 – 33 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَا بَنِي آَدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آَمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآَيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (32) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (33) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 40 – 43 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 40 – 43 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآَيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ (40) لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ (41) وَالَّذِينَ آَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (42) وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ وَنُودُوا أَنْ تِلْكُمُ الْجَنَّةُ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (43) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 44 – 46 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 44 – 46 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَنْ قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلْ وَجَدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ (44) الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآَخِرَةِ كَافِرُونَ (45) وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًّا بِسِيمَاهُمْ وَنَادَوْا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَمْ يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ (46) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 163 – 166 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 163 – 166 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَاسْأَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (163) وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (164) فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (165) فَلَمَّا عَتَوْا عَنْ مَا نُهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ (166) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأعراف**  **( 175 – 179 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 175 – 179 ) من سورة الأعراف :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آَتَيْنَاهُ آَيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ (175) وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآَيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (176) سَاءَ مَثَلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآَيَاتِنَا وَأَنْفُسَهُمْ كَانُوا يَظْلِمُونَ (177) مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضْلِلْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (178) وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (179) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الأنفال** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **نزول السورة وعدد آياتها – أسماء السورة – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب نزول السورة وعدد آياتها**  **أن يعدد الطالب أسماء السورة**  **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **نزول السورة وعدد آياتها :**   **نزلت السورة في المدينة المنورة عقب غزو بدر وعدد آياتها 75 آية .**   * **أسماء السورة :**   **1- سورة الأنفال .**  **2- سورة بدر .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- أن الأحكام الشرعية مرجعها إلى الله ورسوله .**  **2- غزو بدر وفضل الله على المؤمنين في نصرهم فيها**  **3- الحث على طاعة الله ورسوله وخطورة عدم الاستجابة لأحكام الشريعة .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين نزول السورة وعدد آياتها**  **عدد أسماء السورة**  **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنفال**  **( 1 – 4 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 1 – 4 ) من سورة الأنفال :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (1) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آَيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (2) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (4) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنفال**  **( 20 – 25 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 20 – 25 ) من سورة الأنفال :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ (20) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ (21) إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ (22) وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ (23) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (24) وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (25) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة التوبة** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **نزول السورة وعدد آياتها – أسماء السورة – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب نزول السورة وعدد آياتها**  **أن يعدد الطالب أسماء السورة**  **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **نزول السورة وعدد آياتها :**   **سورة التوبة مدنية نزلت بعد سورة المائدة وعدد آياتها 129 آية .**   * **أسماء السورة :**   **1- براءة .**  **2- التوبة .**  **3- الفاضحة .**  **4- المخزية .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- البراءة من عهود المشركين .**  **2- قصة مسجد الضرار .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين نزول السورة وعدد آياتها**  **عدد أسماء السورة**  **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة التوبة**  **( 41 – 45 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 41 – 45 ) من سورة التوبة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (41) لَوْ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَاتَّبَعُوكَ وَلَكِنْ بَعُدَتْ عَلَيْهِمُ الشُّقَّةُ وَسَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَوِ اسْتَطَعْنَا لَخَرَجْنَا مَعَكُمْ يُهْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (42) عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّى يَيبين لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَتَعْلَمَ الْكَاذِبِينَ (43) لَا يَسْتَأْذِنُكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآَخِرِ أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (44) إِنَّمَا يَسْتَأْذِنُكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآَخِرِ وَارْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ (45))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة التوبة**  **( 46 – 49 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 46 – 49 ) من سورة التوبة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرِهَ اللَّهُ انْبِعَاثَهُمْ فَثَبَّطَهُمْ وَقِيلَ اقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ (46) لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (47) لَقَدِ ابْتَغَوُا الْفِتْنَةَ مِنْ قَبْلُ وَقَلَّبُوا لَكَ الْأُمُورَ حَتَّى جَاءَ الْحَقُّ وَظَهَرَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَارِهُونَ (48) وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ ائْذَنْ لِي وَلَا تَفْتِنِّي أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ (49) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة التوبة**  **( 50 – 54 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 50 – 54 ) من سورة التوبة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنْ تُصِبْكَ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِبْكَ مُصِيبَةٌ يَقُولُوا قَدْ أَخَذْنَا أَمْرَنَا مِنْ قَبْلُ وَيَتَوَلَّوْا وَهُمْ فَرِحُونَ (50) قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (51) قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيَيْنِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَنْ يُصِيبَكُمُ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِنْ عِنْدِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرَبَّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبِّصُونَ (52) قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَقَبَّلَ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ (53) وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَاتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَى وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَارِهُونَ (54) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة التوبة**  **( 64 – 66 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 64 – 66 ) من سورة التوبة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَحْذَرُ الْمُنَافِقُونَ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِّئُهُمْ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ قُلِ اسْتَهْزِئُوا إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَحْذَرُونَ (64) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآَيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ (65) لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنْ نَعْفُ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ نُعَذِّبْ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ (66))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة التوبة**  **( 67 – 68 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 67 – 68 ) من سورة التوبة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (67) وَعَدَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْكُفَّارَ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا هِيَ حَسْبُهُمْ وَلَعَنَهُمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ مُقِيمٌ (68))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة يونس** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة يونس بهذا الاسم لورود قصة نبي الله يونس عليه السلام فيها .**  **عدد آياتها 109 وهي مكية على القول الراجح نزلت بعد سورة الإسراء .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- إثبات التوحيد وهدم الشرك .**  **2- إثبات النبوة البعث والمعاد .**  **3- الدعوة للإيمان بالرسالات السماوية وخاصة القرآن العظيم .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 1 – 2 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 1 – 2 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(الر تِلْكَ آَيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (1) أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آَمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ (2))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 3 – 4 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 3 – 4 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا يذكر ونَ (3) إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا إِنَّهُ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ (4) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 5 – 6 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 5 – 6 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآَيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (5) إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآَيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ (6))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 7 – 10 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 7 – 10 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُّوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آَيَاتِنَا غَافِلُونَ (7) أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (8) إِنَّ الَّذِينَ آَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ (9) دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (10))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 25 – 30 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 25 – 30 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (25) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (26) وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطَعًا مِنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (27) وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَاؤُكُمْ فَزَيَّلْنَا بَيْنَهُمْ وَقَالَ شُرَكَاؤُهُمْ مَا كُنْتُمْ إِيَّانَا تَعْبُدُونَ (28) فَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِنْ كُنَّا عَنْ عِبَادَتِكُمْ لَغَافِلِينَ (29) هُنَالِكَ تَبْلُو كُلُّ نَفْسٍ مَا أَسْلَفَتْ وَرُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقِّ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ (30))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 31 – 33 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 31 – 33 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ (31) فَذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ الْحَقُّ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ (32) كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (33) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 57 – 60 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 57 – 60 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ (58) قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ آَللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ (59) وَمَا ظَنُّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ (60) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يونس**  **( 61 – 64 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 61 – 64 ) من سورة يونس :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآَنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (61) أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (62) الَّذِينَ آَمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (63) لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآَخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (64))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة هود** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة – فضل السورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يوضح الطالب فضل سوؤة هود**  **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة هود بهذا الاسم لورود قصة نبي الله هود عليه السلام مع قومه .**  **عدد آياتها 123 وهي مكية ونزلت بعد سورة يونس .**   * **فضلها :**   **عن أبي بكر أنه قال يا رسول الله قد شبت قال : ( شيبتني هود والواقعة والمرسلات وعم يتساءلون وإذا الشمس كورت ) .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- بيان الأسس القواعد التي قامت عليها العقيدة الإسلامية ن عهد نوح إلى عهد النبي محمد** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **وضحي فضل سوؤة هود**  **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة هود**  **( 110 – 115 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 110 – 115 ) من سورة هود :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَقَدْ آَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَاخْتُلِفَ فِيهِ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ (110) وَإِنَّ كُلًّا لَمَّا لَيُوَفِّيَنَّهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (111) فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (112) وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ (113) وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ (114) وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (115))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة هود**  **( 116 – 119 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 116 – 119 ) من سورة هود :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ (116) وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ (117) وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ (118) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (119))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة يوسف** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة يوسف بهذا الاسم لأن معظم السورة تتحدث عن قصته .**  **عدد آياتها 111 وهي مكية ونزلت بعد سورة هود .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- عرض قصة يوسف عليه السلام وما تخللها من أحداث ومواقف .**  **2- تقرير عقيدة التوحيد الخالص وإخلاص العبادة لله وحده .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يوسف**  **( 108 – 109 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 108 – 109 ) من سورة يوسف:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (108) وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآَخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ (109))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة يوسف**  **( 110 – 111 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 110 – 111 ) من سورة يوسف:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(حَتَّى إِذَا اسْتَيْئَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ (110) لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (111))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الرعد** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة الرعد بهذا الاسم لورود ذكر الرعد فيها .**  **عدد آياتها 43 وقيل هي مكية وقيل مدنية وهو الراجح ونزلت بعد سورة محمد .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- تقرير قضية الوحي وأن القرآن حق منزل من عند الله تعالى .**  **2- تقرير قضية البعث بعد الموت .**  **3- بيان صفات السعداء وصفات الأشقياء .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الرعد**  **( 7 – 11 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 7 – 11 ) من سورة الرعد :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آَيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ (7) اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ (8) عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ (9) سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ (10) لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ (11) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الرعد**  **( 12 – 15 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 12 – 15 ) من سورة الرعد :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ (12) وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ (13) لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ (14) وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآَصَالِ (15))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الرعد**  **( 19 – 24 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 19 – 24 ) من سورة الرعد :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَيذكر أُولُو الْأَلْبَابِ (19) الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ (20) وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ (21) وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (22) جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آَبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (23) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ (24))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الرعد**  **( 25 – 28 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 25 – 28 ) من سورة الرعد :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ (25) اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآَخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ (26) وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آَيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ (27) الَّذِينَ آَمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (28))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة إبراهيم** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة إبراهيم بهذا الاسم لاشتمالها على دعوات إبراهيم عليه السلام .**  **عدد آياتها 52 ونزلت في مكة .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- تقرير قضايا العقيدة كالوحي والرسالة والتوحيد والبعث والحساب الجزاء .**  **2- بيان وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام من التبليغ والإنذار والنصح والتبيين .**  **3- تقرير حقيقة وحدة الرسالة ودعوة الرسل .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة إبراهيم**  **( 24 – 27 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 24 – 27 ) من سورة إبراهيم :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **() أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (24) تُؤْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَيذكر ونَ (25) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (26) يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آَمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآَخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ (27))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة إبراهيم**  **( 28 – 30 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 28 – 30 ) من سورة إبراهيم :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ (28) جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْقَرَارُ (29) وَجَعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلُّوا عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ (30))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة إبراهيم**  **( 42 – 46 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 42 – 46 ) من سورة إبراهيم :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ (42) مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ (43) وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخِّرْنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نُجِبْ دَعْوَتَكَ وَنَتَّبِعِ الرُّسُلَ أَوَلَمْ تَكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ (44) وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَيبين لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ (45) وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرَهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ (46))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة إبراهيم**  **( 47 – 52 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 47 – 52 ) من سورة إبراهيم :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ (47) يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ (48) وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ (49) سَرَابِيلُهُمْ مِنْ قَطِرَانٍ وَتَغْشَى وُجُوهَهُمُ النَّارُ (50) لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (51) هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنْذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ (52))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الحجر** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت سورة إبراهيم بهذا الاسم لورود قصة أصحاب الحجر فيها .**  **عدد آياتها 99 وهي سورة مكية نزلت بعد سورة يوسف .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- إبراز طبيعة المكذبين بهذا الدين ودوافعهم الأصلية للتكذيب .**  **2- بيان سنة الله التي لا تتغير في الرسالة والرسل وأقوامهم وتصوير المصير المخوف الذي ينتظر الكافرين المكذبين .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الحجر**  **( 9 – 15 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 9 – 15 ) من سورة الحجر :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (9) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي شِيَعِ الْأَوَّلِينَ (10) وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (11) كَذَلِكَ نَسْلُكُهُ فِي قُلُوبِ الْمُجْرِمِينَ (12) لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ وَقَدْ خَلَتْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ (13) وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ (14) لَقَالُوا إِنَّمَا سُكِّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ ( 15 ) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الحجر**  **( 16 – 22 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 16 – 22 ) من سورة الحجر :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ (16) وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ (17) إِلَّا مَنِ اسْتَرَقَ السَّمْعَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ مُبِينٌ (18) وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ (19) وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرَازِقِينَ (20) وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ (21) وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ (22))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة النحل** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **السورة مكية وآياتها 128 آية .**  **سميت السورة بهذا الاسم لورود قصة النحل فيها .**  **تسمى هذه السورة أيضا بسورة النعم .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- معالجة قضايا العقيدة الكبرى الألوهية والوحي والبعث .**  **2- بيان أحكام الردة والإكراه على الكفر .**  **3- بيان خطورة حجود النعمة ونكرانها .**  **4- بيان وظيفة الرسل وطبيعة الرسالة .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النحل**  **( 1 – 8 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 1 – 8 ) من سورة النحل :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ (1) يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ (2) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ (3) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ (4) وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ (7) وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (8))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النحل**  **( 90 – 93 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 90 – 93 ) من سورة النحل :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ يذكر ونَ (90) وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ (91) وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلَيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (92) وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (93))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النحل**  **( 94 – 97 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 94 – 97 ) من سورة النحل :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَا تَتَّخِذُوا أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ فَتَزِلَّ قَدَمٌ بَعْدَ ثُبُوتِهَا وَتَذُوقُوا السُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (94) وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا إِنَّمَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (95) مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (96) مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (97))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النحل**  **( 112 – 117 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 112 – 117 ) من سورة النحل :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آَمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ (112) وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ (113) فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (114) إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (115) وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ (116) مَتَاعٌ قَلِيلٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (117))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النحل**  **( 125 – 128 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 125 – 128 ) من سورة النحل :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ (126) وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ (127) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ (128))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الإسراء** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **التعريف بالسورة - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب التعريف بالسورة**    **أن يذكر الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **التعريف بالسورة :**   **سميت السورة بهذا الاسم لأنها ذكرت حادثة الإسراء بالنبي من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .**  **سورة الإسراء مكية وعدد آياتها 111 آية نزلت بعد سورة القصص .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- الأمر بتوحيد وإخلاص العبادة لله وحده والنهي عن الشرك .**  **2- بيان شيء من الواجبات والمنهيات في الإسلام .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين التعريف بالسورة**    **اذكر أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الإسراء**  **( 23 – 30 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 23 – 30 ) من سورة الإسراء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (25) وَآَتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (27) وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (28) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا (29) إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (30))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الإسراء**  **( 31 – 39 )** | | | | المادة | **التفسير 1** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 31 – 39 ) من سورة الإسراء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا (31) وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (32) وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا (33) وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (36) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (37) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (38) ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آَخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا (39))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |