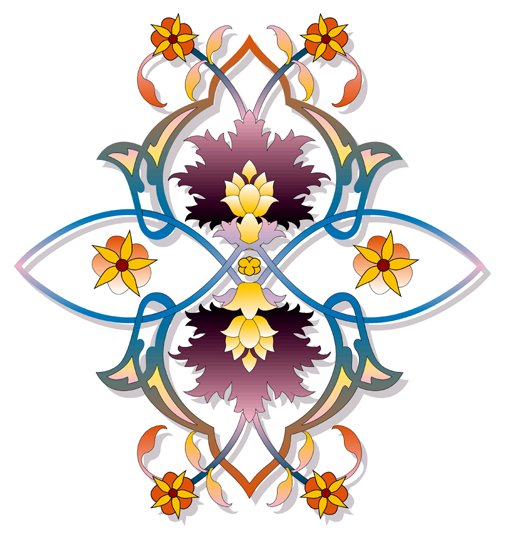
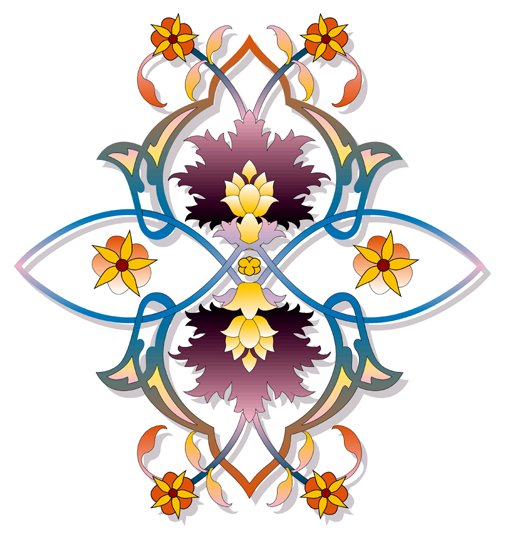


Mmlkh

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..............**

**مدرسة ...........................................................**



اسم المعلم : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **علوم القرآن نشأتها وتطورها** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف علم القرآن -تأريخ علوم القرآن** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما علوم القرآن ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب علم القرآن**    **أن يوضح الطالب تأريخ علوم القرآن** | | * **تعريف علم القرآن :**   **العلم الذي يتناول الأبحاث المتعلقة بالقرآن، من حيث معرفة أسباب النزول، وجمع القرآن وترتيبه، ومعرفة المكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، إلى غير ذلك مما له صلة بالقرآن، ويسمى بأصول التفسير لتناوله العلوم التي لا بد للمفسر من العلم بها.**   * **تأريخ علوم القرآن :**   **1- ما قبل عصر التدوين :**  **كان القرآن ينزل على الرسول كان القرآن ينزل على الرسول عن شيء منه ففسره لهم وبينه.**  **ومن أشهر المفسرين في هذه الفترة :**  **الخلفاء الأربعة وابن مسعود وابن عباس .**  **2- عصر التدوين :**  **بدأ التدوين في القرن الثاني الهجري، فجمع بعض العلماء ما روي من تفسير القرآن وعلومه عن رسول الله أو الصحابة أو التابعين ومن هؤلاء يزيد بن هارون السلمي وأبو عبيدة بن القاسم بن سلام وابن قتيبة .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف علم القرآن**    **وضح تأريخ علوم القرآن** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **الوحي (معناه، أنواعه، الشبهات المثارة حوله)** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **معنى الوحي وأنواعه - كيفية وحي الله إلى الرسول - شبهات حول الوحي** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما الوحي ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب معنى الوحي**  **أن يذكر الطالب أنواع الوحي بالمعنى اللغوي**  **ان يعدد الطالب أنواع الوحي بالمعنى الشرعي**  **ان يبين الطالب كيفية وحي الله إلى الرسول**  **ان يوضح الطالب شبهات حول الوحي** | | * **معنى الوحي :**   **الوحي في اللغة: الإعلام الخفي السريع الخاص بمن يوحى إليه وشرعا : إعلام الله لأحد أنبيائه بحكم شرعي أو نحوه.**   * **أنواع الوحي بالمعنى اللغوي :**   **1 – الإلهام الفطري للإنسان 2 – الإلهام الغرزي للحيوان**  **3 – الإشارة السريعة على سبيل الرمز**  **4 – وسوسة الشيطان للإنسان.**   * **أنواع الوحي بالمعنى الشرعي :**   **1 – تكليم الله أحد أنبيائه بغير واسطة .**  **2– الإلهام الذي يقذفه الله في قلب أحد أنبيائه على وجه لا يجد فيه شكًا**  **3 – رؤيا المنام للأنبياء كما في قوله تعالى عن إبراهيم**   * **كيفية وحي الله إلى الرسول :**   **يأتي الوحي إلى الرسول بواسطة جبريل -عليه السلام- بإحدى طريقتين:**  **1- أن يتمثل للنبي على شكل رجل وبصورته**  **2- أن يأتي النبي دون أن يُرى في صوت مثل صلصلة الجرس**   * **شبهات حول الوحي :**   **1- أن القرآن كلام محمد وليس كلام الله تبارك وتعالى.**  **2- أن محمداً تلقى القرآن عن معلم من البشر .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين معنى الوحي**  **اذكر أنواع الوحي بالمعنى اللغوي**  **عدد أنواع الوحي بالمعنى الشرعي**  **بين كيفية وحي الله إلى الرسول**  **وضح شبهات حول الوحي** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **نزول القرآن** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **نزول القرآن منجما - الحكمة من نزول القرآن مفرّقًا - أول وآخر ما نزل من القرآن** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **على من نزل القرآن الكريم ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب لماذا نزل القرآن منجّمًا**    **أن يوضح الطالب الحكمة من نزول القرآن مفرّقًا**  **أن يذكر الطالب أول وآخر ما نزل من القرآن** | | * **نزول القرآن منجّمًا :**   **إن القرآن الكريم نزل جملة واحدة إلى السماء الدنيا، في ليلة القدر في رمضان ثم تتابع نزوله على نبينا مفرقاً حسب الوقائع والأحداث، وذلك خلال ثلاث وعشرين سنة .**   * **الحكمة من نزول القرآن مفرّقًا :**   **1 – تثبيت فؤاد النبي وتقوية قلبه .**  **2- الرد على شبهات المشركين، وتحديهم وإعجازهم .**  **3- تيسير فهمه وحفظه .**  **4- التدرج في التشريع .**  **5- مسايرة الحوادث، وتصويب الأخطاء .**   * **أول وآخر ما نزل من القرآن :**   **1- أول ما نزل:**  **أول ما نزل من القرآن هو قوله تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ {1} خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ {2} اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ {3} الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ {4} عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ )**  **2 - آخر ما نزل :**  **أصح الأقوال وأقربها للصواب أن آخر ما نزل من القرآن هو قوله تعالى: (وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين لماذا نزل القرآن منجّمًا**    **وضح الحكمة من نزول القرآن مفرّقًا**  **اذكر أول وآخر ما نزل من القرآن** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **أسباب النزول** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف سبب النزول وصيغته - فوائد معرفة أسباب النزول** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **متى سبب النزول ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب سبب النزول**  **أن يذكر الطالب صيغة سبب النزول**  **أن يوضح الطالب العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب**  **أن يذكر الطالب فوائد معرفة أسباب النزول**  **أن يعدد الطالب أبرز الكتب المؤلفة في أسباب النزول** | | * **تعريف سبب النزول :**   **ما نزل قرآن بشأنه وقت وقوعه، كحادثة أو سؤال.**   * **صيغة سبب النزول :**   **تنقسم صيغة سبب النزول إلى قسمين:**  **1- النص الصريح على كون الحادثة .**  **2- الصيغة المحتملة .**   * **العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب :**   **إذا نزلت الآية لسبب خاص ولفظها عام كان حكمها شاملاً لسببها ولكل ما يتناوله لفظها؛ لأن القرآن تشريع عام لجميع الأمة، فكانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.**   * **فوائد معرفة أسباب النزول :**   **1- معرفة حكمة التشريع، وبيان مراعاة الإسلام للمصلحة العامة، تيسيراً على الأمة ورحمة بأفرادها .**  **2- معرفة من نزلت الآية فيه بعينه؛ حتى لا يُتهم البريء، ولا يُبرأ المتهم .**   * **أبرز الكتب المؤلفة في أسباب النزول :**   **1- أسباب النزول للواحدي ت 468 هـ, وهو أشهر كتب هذا العلم ...........** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف سبب النزول**  **اذكر صيغة سبب النزول**  **وضح العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب**  **اذكر فوائد معرفة أسباب النزول**  **عدد أبرز الكتب المؤلفة في أسباب النزول** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **المكي والمدني** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف المكي والمدني - معرفة المكي والمدني - فوائد معرفة المكي والمدني** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما المكي والمدني ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب المكي والمدني**  **أن يوضح الطالب هل يمكن أن تأتي آية مكية في سورة مدنية أو العكس ؟**  **أن يبين الطالب كيفية معرفة المكي والمدني**  **أن يذكر الطالب ضوابط وخصائص السور المكية والمدنية** | | * **تعريف المكي والمدني :**   **1- المكي ما نزل بمكة وما حولها ولو بعد الهجرة، والمدني ما نزل في المدينة وما حولها، وهذا التعريف باعتبار مكان النزول.**  **2- المكي ما وقع خطاباً لأهل مكة، والمدني ما وقع خطابًا لأهل المدينة.**  **3- أن القرآن المكي هو ما نزل قبل الهجرة ، والقرآن المدني هو ما نزل بعد الهجرة.**   * **هل يمكن أن تأتي آية مكية في سورة مدنية أو العكس ؟ :**   **يمكن أن تأتي آية أو آيات مكية في سورة مدنية ، كما يمكن أن تأتي آية أو آيات مدنية في السورة المكيّة .**   * **معرفة المكي والمدني :**   **1 – السماع والنقل: وهو النقل عن الصحابة أو عن التابعين بأن السورة مكية أو مدنية**  **2 – القياس والاجتهاد: وهذا القياس يستند إلى معرفة العلماء لخصائص المكي والمدني، فإذا وجدوا في السورة خصائص الآيات المكيّة؛ سمّوها مكية، وإن وجدوا فيها خصائص الآيات المدنية اعتبروها مدنية.**   * **ضوابط وخصائص السور المكية والمدنية :** * **فوائد معرفة المكي والمدني :** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف المكي والمدني**  **وضح هل يمكن أن تأتي آية مكية في سورة مدنية أو العكس ؟**  **بين كيفية معرفة المكي والمدني**  **اذكر ضوابط وخصائص السور المكية والمدنية** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **النسخ في القرآن الكريم** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف النسخ ووقوعه وضوابطه وأنواع في القرآن الكريم والحكمة من وقوعه** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما النسخ ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب النسخ**  **أن يستدل الطالب علة وقوع النسخ**  **أن يذكر الطالب ضوابط مهمة في النسخ**  **أن يعدد الطالب أنواع النسخ في القرآن الكريم**  **أن يبين الطالب الحكمة من وقوع النسخ** | | * **تعريف النسخ :**   **لغة: يطلق بمعنيين :1- التبديل والإزالة.يُقال: نسخت الريح آثار الديار إذا أزالتها.**  **2- النقل ، ومنه نسخت الكتاب أي نقلته إلى كتاب آخر.**  **اصطلاحاً: هو رفع حكم شرعي بدليل شرعي متأخر عنه.**   * **وقوع النسخ :**   **دلَّ القرآن الكريم على وقوع النسخ في قوله تعالى:**  **(مَا نَنسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ) .**   * **ضوابط مهمة في النسخ :**   **1- النسخ مخصوص بزمن الوحي، أما بعد وفاته فقد انقطع الوحي وكمل الدين فلا يقع النسخ .......**   * **أنواع النسخ في القرآن الكريم :**   **أولاً/ نسخ تلاوة الآية وحكمها .**  **ثانيًا/ نسخ التلاوة مع بقاء الحكم .**  **ثالثاً/ نسخ الحكم مع بقاء التلاوة .**   * **الحكمة من وقوع النسخ :**   **1- اختبار الإيمان والصبر والانقياد لأمر الله تعالى .**  **2- زيادة الأجر والثواب عند نسخ الأحكام من الأخف إلى الأثقل .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف النسخ**  **استدل علة وقوع النسخ**  **اذكر ضوابط مهمة في النسخ**  **عدد أنواع النسخ في القرآن الكريم**  **بين الحكمة من وقوع النسخ** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **جمع القرآن الكريم** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **أنواع جمع القرآن** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما خصائص حفظ القرآن في الصدور ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعدد الطالب أنواع جمع القرآن**  **أن يذكر الطالب مميزات جمع القرآن بمعنى كتابته وتدوينه** | | * **أنواع جمع القرآن :**   **1- جمع القرآن بمعنى حفظه في الصدور واستظهاره .**  **وهو واجب كفائي على الأمة بحيث يحفظه عدد كبير من أفرادها يثبت بهم التواتر، ولا يجب على الفرد إلا حفظ ما تقوم به الصلاة؛ لكن حفظه في الصدور سنة مندوب إليها.**  **2- جمع القرآن بمعنى كتابته وتدوينه .**  **مميزات جمع القرآن بمعنى كتابته وتدوينه :**  **1- كتابة القرآن على سبعة أحرف نزل عليها القرآن .**  **2- إن ترتيب الآيات والسور كان يتم بأمر من رسول الله .**  **3- جمعه بمعنى تسجيله صوتياً:**  **في هذا العصر الحديث، ومع توفر الوسيلة الحديثة، وهي التسجيل الصوتي، تيسر تلقي القرآن بواسطة التسجيل وإعادة التلاوة ولا سيما في البلدان التي يقل فيهاالقراء، فصارت هذه الأشرطة الصوتية المسجلة بأصوات القراء المجيدين وعاءً يُجمع فيه القرآن .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عدد أنواع جمع القرآن**  **اذكر مميزات جمع القرآن بمعنى كتابته وتدوينه** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **القراءات والقراء** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف القراءات - تاريخ علم القراءات - أشهر القراء من الصحابة - القراء السبعة المشاهير** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما تاريخ علم القراءات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب القراءات**    **أن يبين الطالب تاريخ علم القراءات**  **أن يذكر الطالب أشهر القراء من الصحابة**  **أن يستنتج الطالب القراء السبعة المشاهير** | | * **تعريف القراءات :**   **القراءات لغة:جمع قراءة، وهي التلاوة.**  **القراءات اصطلاحا:**  **1-علم بكيفية أداء كلمات القرآن على وجوهها المختلفة كما رويت عن رسول الله**  **2-مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القرّاء مخالفًا به غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنه .**   * **تاريخ علم القراءات :**   **كان القرآن ينزل على محمد فيعلمه أصحابه الذين اهتموا بإتقانه قراءة وحفظاً، ومن ثم الإقراء وتعليم الناس، وجاء التابعون فتحلقت طائفة منهم عند كل صحابي اشتهر بإقراء القرآن وتعليمه، وبعد عصر التابعين ظهرت طبقة القرّاء المشاهير الذين عرفوا بالضبط والأمانة، وطول العمر في ملازمة القرّاء من التابعين وأتباعهم، حتى اتفقت الآراء على التلقي عنهم.**   * **أشهر القراء من الصحابة :**   **عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب ، زيد بن ثابت**   * **القراء السبعة المشاهير :**   **ابن عامر ، ابن كثير ، أبو عمرو بن العلاء ، حمزة ، نافع إمام المدينة ، الكسائي إمام الكوفة .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف القراءات**    **بين تاريخ علم القراءات**  **اذكر أشهر القراء من الصحابة**  **استنتج القراء السبعة المشاهير** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **الرسم العثماني** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف الرسم العثماني ومزاياه وحكم الالتزام به - أهم المؤلفات في علم رسم القرآن** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما الرسم العثماني ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب الرسم العثماني**  **أن يذكر الطالب مزايا الرسم العثماني**  **أن يوضح الطالب العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب**  **أن يذكر الطالب أهم المؤلفات في علم رسم القرآن** | | * **تعريف الرسم العثماني :**   **الوضع الذي ارتضاه الصحابة في عهد عثمان - رضي الله عنه - في كتابة كلمات القرآن وحروفه.**   * **مزايا الرسم العثماني :**   **1 – اشتمال هذا الرسم على القراءات الصحيحة .**  **2 – إن الاختلاف بين الرسم والنطق يحمل الناس على التلقي عن القراء .**   * **حكم التزام الرسم العثماني:**   **للعلماء في هذه المسألة ثلاثة أقوال:**  **1-وجوب التزام الرسم العثماني في كتابة القرآن وتحريم مخالفته وهو قول: الجمهور من السلف والخلف.**  **2-جواز كتابة القرآن بالرسم الإملائي الحديث، وهو قول الباقلاني وابن خلدون وبعض المعاصرين.**  **3-جواز كتابته بالرسم الإملائي للتعليم خشية الالتباس على المتعلمين، والإبقاء على الرسم العثماني في المصاحف للمحافظة عليه. وهذا القول مال إليه الزركشي والعز ابن عبد السلام.**   * **أهم المؤلفات في علم رسم القرآن :**   **1– البديع في معرفة ما رسم في مصحف عثمان بن عفان لأبي عبد الله الجهني.2 – المقنع في معرفة مرسوم مصاحف الأمصار لأبي عمرو الداني.3– عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل لأبي العباس المراكشي.** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف الرسم العثماني**  **اذكر مزايا الرسم العثماني**  **وضح العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب**  **اذكر أهم المؤلفات في علم رسم القرآن** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **ترجمة معاني القرآن** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **معنى الترجمة - أنواع ترجمة معاني القرآن - شروط صحة الترجمة التفسيرية** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما الترجمة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب معنى الترجمة**  **أن يعدد الطالب أنواع ترجمة معاني القرآن**  **أن يذكر الطالب شروط صحة الترجمة التفسيرية** | | * **معنى الترجمة :**   **نقل الكلام من لغة إلى أخرى.**   * **أنواع ترجمة معاني القرآن :**   **2- الترجمة الحرفيّة : وهي التي يستبدل فيها المترجم كل كلمة في الأصل بكلمة تساويها في اللغة الأخرى، وهي محرمة شرعًا بالنسبة للقرآن .**  **1- الترجمة التفسيريّة : أن يعبر المترجم عن معنى الكلام بلغة أخرى، من غير مراعاة المفردات والترتيب، فهو أشبه بالمفسِّر لا المترجم، وهي جائزة في أصلها، بل إن إبلاغ الإسلام والقرآن لغير أهل العربية إذا لم يمكن إلا بترجمة معاني القرآن فإن الترجمة تكون حينئذٍ واجبة .**   * **شروط صحة الترجمة التفسيرية :**   **1-أن يكون المترجم موثوقًا في عقيدته وديانته وسلوكه.**  **2-توفر شروط المفسر فيمن يتصدى للترجمة؛ لأنها ترجمة تفسيرية تقوم على اجتهاد المفسر في نقل معاني النص القرآني.**  **3-إتقان المترجم للغتين، المترجم منها وهي العربية، والمترجم إليها كتابة وقراءة وقواعد وبلاغة.** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين معنى الترجمة**  **عدد أنواع ترجمة معاني القرآن**  **اذكر شروط صحة الترجمة التفسيرية** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التفسير العلمي** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف التفسير العلمي وتاريخه - موقف العلماء من التفسير العلمي** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما التفسير العلمي ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يعرف الطالب التفسير العلمي**  **أن يوضح الطالب تاريخ التفسير العلمي**  **أن يذكر الطالب موقف العلماء من التفسير العلمي** | | * **تعريف التفسير العلمي :**   **استخدام العلم التجريبي في زيادة إيضاح معاني الآيات القرآنية وتوسيع مدلولاتها.**   * **تاريخ التفسير العلمي :**   **إن بدايات ظهور هذا التفسير ترجع إلى القرن الخامس الهجري حيث برز بعض الأعلام الذين دعوا إلى التفسير**  **العلمي ومنهم:**  **1-أبو حامد الغزالي ت 505 ه في كتابه: "إحياء علوم الدين"**  **2-الفخر الرازي ت 606 ه في تفسيره: ( مفاتيح الغيب )**  **3-بدر الدين الزركشي ت 794 ه في كتابه "البرهان في علوم القرآن".**   * **موقف العلماء من التفسير العلمي :**   **انقسم العلماء حول هذا التفسير إلى ثلاثة أقسام:**  **1- المؤيدون له : مثل أبي حامد الغزالي، والفخر الرازي، والزركشي، والسيوطي وغيرهم.**  **2- المعارضون له: ومنهم:الإمام الشاطبي، ومحمود شلتوت شيخ الأزهر، وأمين الخولي وغيرهم.**  **3- المعتدلون: قبول التفسير العلمي ولكن بضوابط، فإذا اختل بعضها فإن التفسير العلمي يصبح مرفوضًا، وهو** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **عرف التفسير العلمي**  **وضح تاريخ التفسير العلمي**  **اذكر موقف العلماء من التفسير العلمي** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة البقرة** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **اسم السورة ونزولها وعدد آياتها**  **فضل السورة – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب اسم السورة ونزولها وعدد آياتها**    **أن يذكر الطالب فضل السورة**  **أن يعدد الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **اسم السورة ونزولها وعدد آياتها :**   **سميت سورة البقرة بهذا الاسم لورود قصة بقرة بني إسرائيل فيها .**  **نزلت السورة في المدينة عدد آياتها 286 آية .**   * **فضل السورة :**   **1- أنها حرز من الشيطان .**  **2- أنها بركة وحرز من السحرة .**  **3- أنها تحاج عن صاحبها يوم القيامة .**  **4- أن فيها أعظم آية من كتاب الله عزَّ وجلَّ .**  **5- أن قراءة آخر آيتين منها كل ليلة تكفي المسلم من الشرور**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- بناء المجتمع الإسلامي ، وحمايته من الأعداء.**  **2- بيان صفات المؤمنين والكافرين والمنافقين.**  **3- الحوار مع أهل الكتاب.**  **4- بدء الخلق وقصة آدم مع إبليس.**  **5- أخبار بني إسرائيل مع أنبيائهم.** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين اسم السورة ونزولها وعدد آياتها**    **اذكر فضل السورة**  **عدد أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 1 – 7 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 1 – 7 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(الم (1) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ (2) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآَخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (5) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (6) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (7))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 8 – 16 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 8 – 16 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آَمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآَخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آَمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (9) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (10) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (11) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ (12) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آَمِنُوا كَمَا آَمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آَمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ (13) وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آَمَنُوا قَالُوا آَمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ (14) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (15) أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (16))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 106 – 110 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 106 – 110 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(مَا نَنْسَخْ مِنْ آَيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (106) أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (107) أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَبَدَّلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ (108) وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا يبين لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (109) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآَتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (110))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 114 – 118 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 114 – 118 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآَخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (114) وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (115) وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (116) بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (117) وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آَيَةٌ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآَيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ (118))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 119 – 123 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 119 – 123 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ (119) وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (120) الَّذِينَ آَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (121) يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ (122) وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ (123))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 153 – 157 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 153 – 157 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (153) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ (154) وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 158 – 162 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 158 – 162 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ (158) إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ (159) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (160) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (161) خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ (162))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 163 – 164 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 163 – 164 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **( وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (163) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآَيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (164) )** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 165 – 196 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 165 – 169 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آَمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (165) إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتُّبِعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوُا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ (166) وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّءُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ (167) يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (168) إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (169))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 196 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الاية قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الاية قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الاية** | | * **الآية( 196 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحِلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الاية قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الاية**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 197 – 199 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 197 – 199 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ (197) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الضَّالِّينَ (198) ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (199))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 200 – 203 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 200 – 203 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آَبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آَتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآَخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ (200) وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آَتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآَخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (201) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ (202) وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (203))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 204 – 207 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 204 – 207 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ (204) وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ (205) وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ (206) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ (207))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 255 – 256 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 255 – 256 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (255) لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ يبين الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (256))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة البقرة**  **( 285 – 286 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 285 – 286 ) من سورة البقرة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(آَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (285) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (286))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة آل عمران** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **نزول السورة وعدد آياتها – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب نزول السورة وعدد آياتها**  **أن يعدد الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **نزول السورة وعدد آياتها :**   **سورة آل عمران دنية وعدد آياتها 200 آية .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- تقرير حقيقة التوحيد، وبناء العقيدة، والتأكيد على صدق الرسل، وإنزال الكتب.**  **2- توجيه المسلمين في صراعهم مع أعدائهم، ومع النفس.**  **3- بيان كيد اليهود، وحرصهم على تفتيت الصف الإسلامي، وزعزعة عقيدة المسلمين، ونشر الشبهات والشهوات بينهم.**  **4- الرد على ادعاء النصارى ألوهية عيسى عليه السلام وبيان أنه عبد لا يعبد، ورسول لا يكذب.**  **5- كشف حقيقة أهل الكتاب، وبيان انحرافهم عن الحق، وتحريفهم لكتب الله.**  **6- علاج الآثار النفسية لهزيمة المسلمين في معركة أحد، وإعطاء الدروس والعبر من النصر والهزيمة.**  **7- الدعوة إلى التفكر في خلق الله، وأخذ العبر من الآيات في الآفاق وفي الأنفس.**  **8- توجيه المؤمن إلى الدعاء الخاشع، والإنابة الصادقة.** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين اسم السورة ونزولها وعدد آياتها**    **عدد أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 28 – 32 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 28 – 32 ) من سورة آل عمران :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ (28) قُلْ إِنْ تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمْهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (29) يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ (30) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (31) قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (32))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 102 – 103 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 102 – 103 ) من سورة آل عمران :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آَيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 104 – 107 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 104 – 107 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (105) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (106) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (107))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 110 – 112 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 110 – 112 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آَمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (110) لَنْ يَضُرُّوكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يُقَاتِلُوكُمْ يُوَلُّوكُمُ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُنْصَرُونَ (111) ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أَيْنَ مَا ثُقِفُوا إِلَّا بِحَبْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآَيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ (112))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 113 – 115 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 113 – 115 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آَيَاتِ اللَّهِ آَنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ (113) يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآَخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ (114) وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (115))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 133 – 136 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 133 – 136 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 137 – 141 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 137 – 141 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُروا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ (137) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (138) وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (139) إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آَمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (140) وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آَمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ (141))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 142 – 145 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 142 – 145 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ (142) وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ (143) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ (144) وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآَخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ (145))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 146 – 151 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 146 – 151 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ (146) وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (147) فَآَتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآَخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (148) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ (149) بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ (150) سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ (151))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 190 – 195 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 190 – 195 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآَيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آَمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآَمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193) رَبَّنَا وَآَتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (195))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة آل عمران**  **( 196 – 200 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 196 – 200 ) من سورة آل عمران:**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ (196) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (197) لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ (198) وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآَيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (199) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (200))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة النساء** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **اسمها ونزولها وعدد آياتها - فضل سورة النساء – أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب اسمها ونزولها وعدد آياتها**  **أن يوضح الطالب فضل سورة النساء**  **أن يعدد الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **اسمها ونزولها وعدد آياتها :**   **سميت سورة النساء بهذا الاسم لذكر النساء فيها، ولكثرة الأحكام التي تتعلق بهن .**  **نزلت سورة النساء في المدينة وعدد آياتها( 176) آية.**   * **فضل سورة النساء :**   **1- أخرج أبو عبيد في فضائل القرآن، عن حارثة بن مضرب قال : (كتب إلينا عمر بن الخطاب أن تعلموا سورة النساء والأحزاب والنور ) .**  **2- روى ابن أبي شيبة في المصنف عن ابن عباس – رضي الله عنهما – قال : (من قرأ سورة النساء فعلم ما يحجب مما لا يحجب علم الفرائض ) .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- حماية حقوق اليتامى.**  **2- حماية حقوق النساء.**  **3- بيان كيفية تقسيم المواريث.** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين اسمها ونزولها وعدد آياتها**  **وضح فضل سورة النساء**  **عدد أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 27 – 30 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 27 – 30 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا (27) يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا (28) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (29) وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (30))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 31 – 32 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 31 – 32 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا (31) وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (32))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 34 – 35 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 34 – 35 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا (34) وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا (35))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

ج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 36 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآية قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآية قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآية**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآية** | | * **الآية ( 36 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (36))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآية قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآية**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآية** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 40 – 42 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 40 – 42 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا (40) فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا (41) يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا (42))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 58 – 59 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 58 – 59 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآَخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 60 – 63 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 60 – 63 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آَمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا (60) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا (61) فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ثُمَّ جَاءُوكَ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا (62) أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا (63))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 64 – 65 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 64 – 65 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا (64) فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (65))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 114 – 115 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 114 – 115 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا (114) وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا يبين لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا (115))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة النساء**  **( 116 – 121 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 116 – 121 ) من سورة النساء :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا (116) إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَاثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا (117) لَعَنَهُ اللَّهُ وَقَالَ لَأَتَّخِذَنَّ مِنْ عِبَادِكَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا (118) وَلَأُضِلَّنَّهُمْ وَلَأُمَنِّيَنَّهُمْ وَلَآَمُرَنَّهُمْ فَلَيُبَتِّكُنَّ آَذَانَ الْأَنْعَامِ وَلَآَمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا (119) يَعِدُهُمْ وَيُمَنِّيهِمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا (120) أُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَلَا يَجِدُونَ عَنْهَا مَحِيصًا (121))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة المائدة** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **اسمها ونزولها وعدد آياتها - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب اسمها ونزولها وعدد آياتها**  **أن يعدد الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **اسمها ونزولها وعدد آياتها :**   **سميت السورة بهذا الاسم لذكر المائدة في آخر السورة**  **سورة المائدة مدنية، بل هي من أواخر السور نزولاً ، وعدد آياتها (120 ) آية .**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- وجوب الوفاء بالعقود والمواثيق .**  **2- الأمر بالتعاون على البر والتقوى ، والنهي عن التعاون على الإثم والعدوان .**  **3- بيان الحلال والحرام في الأطعمة والذبائح والصيد .**  **4- بيان حل ذبائح أهل الكتاب ونسائهم .**  **5- تقرير أحكام الطهارتين الصغرى والكبرى بالماء والتراب .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين اسمها ونزولها وعدد آياتها**  **عدد أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة المائدة**  **( 1 – 2 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 1 – 2 ) من سورة المائدة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تُحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آَمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآَنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (2))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة المائدة**  **( 3 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآية قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآية قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآية**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآية** | | * **الآية ( 3 ) من سورة المائدة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ الْيَوْمَ يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (3))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآية قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآية**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآية** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة المائدة**  **( 33 – 34 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 33 – 34 ) من سورة المائدة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآَخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (33) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (34))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة المائدة**  **( 73 – 76 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 73 – 76 ) من سورة المائدة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (73) أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (74) مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انْظُرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآَيَاتِ ثُمَّ انْظُرْ أَنَّى يُؤْفَكُونَ (75) قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (76))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة المائدة**  **( 77 – 81 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 77 – 81 ) من سورة المائدة :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ (77) لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ (78) كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (79) تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ أَنْ سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ (80) وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ فَاسِقُونَ (81))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **التعريف بسورة الأنعام** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **اسمها ونزولها وعدد آياتها - أبرز موضوعات السورة** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أبرز موضوعات السورة ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يبين الطالب اسمها ونزولها وعدد آياتها**  **أن يعدد الطالب أبرز موضوعات السورة** | | * **اسمها ونزولها وعدد آياتها :**   **سميت السورة بهذا الاسم ؛ لورود ذكر الأنعام فيها.**  **سورة الأنعام مكية ، وعدد آياتها ( 165 ) آية**   * **أبرز موضوعات السورة :**   **1- إثبات أصول الاعتقاد عن طريق الإقناع والمناظرة، والسؤال والجواب كقوله تعالى .**  **2- إثبات النبوة والرسالة والوحي .**  **3- الرد على شبهات المشركين المعاندين ، وتسفيه ضلالات الجاهلين.**  **4- إثبات البعث والحساب،والجنة والنار .**  **5- ذكر الوصايا العشر، التي تضمنت أصول الدين والأخلاق والآداب الاجتماعية.**  **6- بيان مصدر التشريع والتحليل والتحريم، وتحريم افتراء الكذب على الله في ذلك .** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **بين اسمها ونزولها وعدد آياتها**  **عدد أبرز موضوعات السورة** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنعام**  **( 68 – 70 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 68 – 70 ) من سورة الأنعام :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آَيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرَى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (68) وَمَا عَلَى الَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَلَكِنْ ذِكْرَى لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (69) وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذْ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ (70))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنعام**  **( 151 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآية قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآية قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآية**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآية** | | * **الآية ( 151) من سورة الأنعام :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآية قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآية**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآية** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنعام**  **( 152 – 153 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 152 – 153 ) من سورة الأنعام :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ يذكرونَ (152) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (153))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنعام**  **( 159 – 163 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 159 – 163 ) من سورة الأنعام :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (159) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (160) قُلْ إِنَّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (161) قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (162) لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ (163))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تفسير سروة الأنعام**  **( 164 – 165 )** | | | | المادة | **التفسير 2** | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **قراءة الآيات قراءة صحيحة – معاني الكلمات الغريبة – الفوائد والأحكام** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الحصة |  |  |  |  |  |
| أساليب وطرق التدريس | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما فوائد وأحكام الآيات ؟** | | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | تقنيات التعلم | | أدوات التقويم | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**    **أن يستنتج الطالب موضوع الآيات**  **أن يبين الطالب معاني الكلمات الغريبة**  **أن يذكر الطالب فوائد وأحكام الآيات** | | * **الآيات من ( 164 – 165 ) من سورة الأنعام :**   **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  **(قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (164) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آَتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (165))** | **⃝ أجهزة عرض**  **⃝ جهاز تسجيل**  **⃝ نماذج وعينات**  **⃝ مجسمات**  **⃝ صور**  **⃝ لوحات ورسومات**  **⃝ فلم تعليمي**  **⃝ مراجع ودوريات**  **⃝ أخرى ..................** | | **⃝ الاختبارات الشفوية**  **⃝ الاختبارات التحريرية**  **⃝ الملاحظة**  **⃝ المناقشة**  **⃝ التدريبات**  **⃝ الأنشطة**  **⃝ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ...................** | | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة**    **استنتج موضوع الآيات**  **بين معاني الكلمات الغريبة**  **اذكر فوائد وأحكام الآيات** |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل انشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |