

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Description: Description: Description: Description: KywOS**  **الإدارة العامة للتعليم .....................**  **مدرسة: ..................................** | Description: Description: Description: Description: 13-26 | Description: Description: Description: Description: Description: http://www.alamn.net/site/wp-content/uploads/2015/10/MOEnewLogo.jpg |





**..............................................**

5

**نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.**

* **لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته .**
* **لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.**
* **لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.**
* **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِبُ))**

**إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة**

**أخوكم / فواز محمد الحربي**

**0554601244**

**المركز الرئيسي – جدة – دوار الجواد الأبيض – تلفون 6545100**

**أ / فواز الحربي للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 026543415 - جوال / 0554601244**

**منتديات الأمير التعليمية** [**www.mams.ws/vb**](http://www.mams.ws/vb)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة (التربية الأسرية والصحية 5 ) للصف ( الثالث الثانوي ) – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ( 1437 /1438هـ )** | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **17/12/1437هـ** | **21/12/1437هـ** | **الأسبوع** | **24/12/1437هـ** | **28/12/1437هـ** | **الأسبوع** | **1/1/1438هـ** | **5/1/1438هـ** | | **الأسبوع** | **8/1/1438هـ** | **12/1/1438هـ** |
| **1** | **الغذاء والتغذية** | | **2** | **تابعي الغذاء والتغذية** | | **3** | **تابعي الغذاء والتغذية** | | | **4** | **الطفولة** | |
| **الأسبوع** | **15/1/1438هـ** | **19/1/1438هـ** | **الأسبوع** | **22/1/1438هـ** | **26/1/1438هـ** | **الأسبوع** | **29/1/1438هـ** | | **3/2/1438هـ** | **الأسبوع** | **6/2/1438هـ** | **10/2/1438هـ** |
| **5** | **تابعي الطفولة** | | **6** | **الصحة العامة** | | **7** | **تابعي الصحة العامة** | | | **8** | **تابعي الصحة العامة** | |
| **الأسبوع** | **20/2/1438هـ** | **24/2/1438هـ** | **الأسبوع** | **27/2/1438هـ** | **2/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **5/3/1438هـ** | | **9/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **12/3/1438هـ** | **16/3/1438هـ** |
| **9** | **بناء العلاقات الأسرية** | | **10** | **تابعي بناء العلاقات الأسرية** | | **11** | **الديكور المنزلي** | | | **12** | **تابعي الديكور المنزلي** | |
| **الأسبوع** | **19/3/1438هـ** | **23/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **26/3/1438هـ** | **30/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **3/4/1438هـ** | | **7/4/1438هـ** | **الأسبوع** | **10/4/1438هـ** | **14/4/1438هـ** |
| **13** | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | **14** | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | **15** | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | | **16** | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | |
| **الأسبوع** | **17/4/1438هـ** | **21/4/1438هـ** | **الأسبوع** | **24/4/1438هـ** | **28/4/1438هـ** | * **بداية أجازة منتصف الفصل الأول 🡸 نهاية دوام الخميس 10/2/1438هـ.** * **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الأول 🡸 الأحد 20/2/1438هـ.** * **بداية اختبارات الفصل الأول 🡸 الأحد 17/4/1438هـ.** * **بداية إجازة منتصف العام 🡸 نهاية دوام الخميس 28/4/1438هـ.** * **بداية الدراسة للفصل الثاني 🡸 الأحد 8/5/1438هـ.** | | | | | | |
| **17** | **اختبارات الفصل الدراسي الأول**  **الاسبوع الأول** | | **18** | **اختبارات الفصل الدراسي الأول**  **الاسبوع الثاني** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلمة المادة:** | **المشرفة التربوية:** | **مديرة المدرسة:** |
| **أ/ ....................................................** | **أ/ ....................................................** | **أ/ ....................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **الغذاء والتغذية** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **أسس ترتيب الموائد - آداب تناول الطعام - أنواع الخدمة - طرق تقديم الطعام على المائدة** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما آداب تناول الطعام ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تعدد الطالبة أسس ترتيب الموائد .**  **أن توضح الطالبة طريقة إعداد المائدة بالمفارش والمناديل**  **أن ترتب الطالبة الأدوات .**  **أن تذكر الطالبة آداب تناول الطعام .**  **أن تستنتج الطالبة أنواع الخدمة .**  **أن تحدد الطالبة طرق تقديم الطعام على المائدة .** | | * **أسس ترتيب الموائد :**   **1- إعداد المائدة بالمفارش والمناديل والإرشادات الخاصة بذلك. 2- ترتيب الأدوات والإلاشادات الخاصة باستعمالها**  **3- آداب تناول الطعام 4- أنواع الخدمة 5- فن تزيين المائدة**   * **إعداد المائدة بالمفارش والمناديل :**   **1- المفارش 2- مناديل المائدة**   * **ترتيب الأدوات :**   **1- أدوات الأكل .2- الأطباق3- الأكواب4- الملاحات 5- التقديم**   * **آداب تناول الطعام :**   **آداب قبل تناول الطعام هي : غسل اليدين قبله ، قول بسم الله**  **آداب أثناء تناول الطعام : الأكل باليمين ، أن يدنو من الطعام**  **آداب بعد تناول الطعام : كان الرسول إذا فرغ من طعامه يقول : (الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين )**   * **أنواع الخدمة :**   **المقصود بها هنا الطريقة لتقديم مختلف أنواع الأطباق للضيوف حيث أن لها عدة معايير عالية متعارف عليها .**   * **طرق تقديم الطعام على المائدة :**   **تنوعت طرق تقديم الطعام وأصبحت تنحصر في طرق وفقا للمناسبات والظروف المختلفة ومن هذه الطرق :**  **1- طريقة الطبق الواحد . 2- الطريقة العائلية**  **3- الطريقة الأمريكية** | **نشاط ص 14**  **لديك مناسبة عائلية ورغبتي بجمع الأهل والأصدقاء على وجبة العشاء ..... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **عددي أسس ترتيب الموائد .**  **وضحي طريقة إعداد المائدة بالمفارش والمناديل**  **رتبي الأدوات .**  **اذكري آداب تناول الطعام .**  **استنتجي أنواع الخدمة .**  **حددي طرق تقديم الطعام على المائدة .** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي الغذاء والتغذية** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة - فن تزيين المائدة - المشروبات الساخنة** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما الزهايمر ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تعدد الطالبة القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة .**  **أن توضح الطالبة فن تزيين المائدة .**  **أن تذكر الطالبة الأسس العامة للولائم والمناسبات (البوفيهات ) .**  **أن تبين الطالبة كيفية عمل المشروبات الساخنة .** | | * **القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة :**   **1- يقدم الطعام الساخن في أطباق ساخنة ليحافظ على حرارته ، بينما يقدم الطعام البارد في أطباق مناسبة تحافظ على برودته**  **2- التأكد من نظافة جميع الأطباق والسكاكين ...**   * **فن تزيين المائدة :**   **تعتبر زينة الموائد من أكثر العناصر إبداعا في إعداد الموائد ، ويمكن أن تكون زينة المائدة بسيطة للغاية حيث يمكن أن تزين الموائد بالآتي :**  **1- الشموع 2- المناديل المطرزة**  **3- المناديل والحلقات من الخرز والكرستال**  **4- المناديل السادة من الشرائط والورد وأغصان الأشجار**   * **الأسس العامة للولائم والمناسبات ( البوفيهات ) :**   **1- تحديد تاريخ وموعد الحفل ونوع الدعوة**  **2- تحديد عدد المدعوات حسب مساحة المكان**  **3- توجيه الدعوة**  **4- الإعداد للحفلة**   * **أمثلة لبعض المشروبات والحلويات والموالح وطرق إعدادها :** * **أولا : المشروبات الساخنة :**   **1- الكبتشينو**  **2- قهوة الموكا** | **فكري ص 40**  **لماذا يظهر أحيانا لون أبيض على الشوكولاتة بعد تبريدها ؟ :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **عددي القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة.**  **وضحي فن تزيين المائدة .**  **اذكري الأسس العامة للولائم والمناسبات (البوفيهات ) .**  **بيني كيفية عمل المشروبات الساخنة .** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي الغذاء والتغذية** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **المشروبات الباردة - الحلويات - الموالح** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **بيني كيفية عمل حلوى التمر ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة كيفية عمل المشروبات الباردة**    **أن تبين الطالبة كيفية عمل الحلويات**  **أن تشرح الطالبة كيفية عمل الموالح** | | * **ثانيا : المشروبات الباردة :**   **1- العصائر :**  **أ- عصير الطبقات ب- العصير الأصفهاني**  **ج- عصير الأناناس والبرتقال د- عصير الفواكه العائمة**     * **ثالثا : الحلويات :**   **1- حلوى البالون 2- مربعات كيك بالشوكلاتة**  **3- حلوى التمر 4- كيكة التفاح**  **5- تارت الورد الصغير بالوكولاتة**  **رابعا : الموالح :**  **1- باي التوستل 2- فطائر الوردة**  **3- فاهيتا الدجاج 4- كودو التوست المقلي**  **5- رولات التوست والدجاج** | **فكري ص 52**  **لماذا ينصخ بعدم الإكثار من تناول القشطة أو الكريمة المخفوفة ( الدريم ويب) ؟ :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي كيفية عمل المشروبات الباردة**    **بيني كيفية عمل الحلويات**  **اشرحي كيفية عمل الموالح** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **الطفولة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **اهتمام الإسلام بالطفولة - خصائص المولود الجديد - مظاهر نمو المولود الجديد - خصائص المولود المنغولي** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما الدليل على اهتمام الإسلام بالطفولة ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تستدل الطالبة على اهتمام الإسلام بالطفولة .**  **أن تعدد الطالبة خصائص المولود الجديد**  **أن تذكر الطالبة مظاهر نمو المولود الجديد**  **أن توضح الطالبة خصائص المولود المنغولي ( متلازمة داون )** | | * **اهتمام الإسلام بالطفولة :**   **قال تعالى : ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا ) .**   * **خصائص المولود الجديد :**   **هناك خصائص عامة للأطفال حديثي الولادة مكتملي النمو وقد يختلف بعضها من طفل إلى آخر ، ويتميز المظهر العام للطفل حديث الولادة بانجذاب أطرافه إلى منطقة الصدر والبطن (الجذع) كما يكون جلده أملس ناعم ولونه أحمرا فاتحا أو مائل إلى اللون الزهري ومغطى بطبقة بيضاء لزجة دهنية تسمى الطلاء الدهني ( الجبني ) .**   * **مظاهر نمو المولود الجديد :**   **يمكننا أن نلاحظ نمو المولود الجديد من خلال مظاهره الجسمية والحركية والاجتماعية والانفعالية ، وتساعدنا معرفتنا بهذه المظاهر علة تقويم نمو المولود الجديد ، وتصنيفه على لوحة النمو الخاصة به ، كما تساعدنا على تقديم العناية المناسبة التي يتطلبها نمو الطفل**   * **خصائص المولود المنغولي ( متلازمة داون ) :**   **الطفل المنغولي أو متلازمة داون هو طفل له علامات متميزة ويمكن ملاحظتها مباشرة بعد الولادة وسبب التسمية هو أن الطفل المنغولي يشبه إلى حد ما الأشخاص في منغوليا من خلال ملامح الوجه ....** | **نشاط ص 59**  **تتبعي نمو أحد أطفال أسرتك منذ ولادته حتى يبلغ سنة من عمره .. :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **استدلي على اهتمام الإسلام بالطفولة .**  **عددي خصائص المولود الجديد**  **اذكري مظاهر نمو المولود الجديد**  **وضحي خصائص المولود المنغولي ( متلازمة داون )** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي الطفولة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **العناية بالمولود الجديد - الإرضاع - عناصر نظافة المولود - التنظيف اليومي للمولود** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما طرق إرضاع الطفل الوليد ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة العناية بالمولود الجديد .**  **أن تعرف الطالبة الإرضاع وطرقه**  **أن تعدد الطالبة ما يراعى عند شراء الملابس للطفل .**  **أن تبين الطالبة الأمور التي يجب أن نهتم بها للعناية بملابس الطفل .**  **أن تذكر الطالبة عناصر نظافة المولود .**  **أن تشرح الطالبة كيفية التنظيف اليومي للمولود** | | * **العناية بالمولود الجديد :**   **1- تغذيته 2- ملابسه 3- نظافته**   * **الإرضاع :**   **هو إعطاء الطفل وجباته اليومية والضرورية لنموه .**  **وطرق إرضاع الطفل الوليد :**  **1- الإرضاع الطبيعي 2- الإرضاع الصناعي**  **3- الإرضاع المختلط**   * **ما يراعى عند شراء الملابس للطفل :**   **1- احتياجات الطفل**  **2- الميزانية المخصصة لشراء ملابس الطفل ....**   * **الأمور التي يجب أن نهتم بها للعناية بملابس الطفل :**   **1- قراءة البطاقة الإرشادية الملصقة على الملابس قبل مباشرة العناية بها ...**   * **عناصر نظافة المولود :**   **1- نظافة الطفل الجسدية 2- نظافة ملابس الطفل**  **3- نظافة محيط الطفل 4- نظافة غذاء الطفل**  **5- نظافة الأشخاص المحيطين بالطفل والذين يتعاملون معه**   * **التنظيف اليومي للمولود :**   **يحتاج الطفل إلى تنظيف يومي لمناطق جسمه المعرضة .....**   * **حمام الطفل : .....** * **خطوات إجراء الحمام : .....** | **نشاط ص 64**  **من اليوم الأول للطفل يبدأ باستعمال الحفائظ :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي العناية بالمولود الجديد .**  **عرفي الإرضاع وطرقه**  **عددي ما يراعى عند شراء الملابس للطفل .**  **بيني الأمور التي يجب أن نهتم بها للعناية بملابس الطفل .**  **اذكري عناصر نظافة المولود .**  **اشرحي كيفية التنظيف اليومي للمولود** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **الصحة العامة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **كيف يتكون الورم - أنواع السرطان - أقسام الأورام - أعراض مرض السرطان** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما المقصود بالسرطان ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة كيف يتكون الورم .**  **أن تعدد الطالبة أنواع السرطان**  **أن تذكر الطالبة أقسام الأورام**  **أن تقسم الطالبة أعراض مرض السرطان**  **أن تبين الطالبة أعراض مرض السرطان**  **أن تحدد الطالبة العوامل المسببة للسرطان** | | * **كيف يتكون الورم :**   **تنمو الكثير من الخلايا في الجسم في وقت واحد ولكن الجسم يحرص على أن يكون عدد الخلايا المتكاثرة يوازي عدد الخلايا التي تموت ويظهر السرطان حين تنمو الخلايا وتتكاثر بسرعة أكبر من الطبيعي**   * **أنواع السرطان :**   **أكثر أنواع السرطان شيوعا عند النساء :**  **1- سرطان الثدي 2- سرطان الغدة الدرقية**  **3- سرطان الدم 4- السرطان القولون المستقيم**  **5- سرطان العقد والأوعية اللمفاوية من غير نوع ( هودجكن )**   * **أقسام الأورام :**   **1- الأورام الحميدة 2- الأورام الغير حميدة ( الخبيثة )**   * **أقسام أعراض مرض السرطان :**   **1- أعراض عامة 2- أعراض موضعية**  **3- أعراض تدل على الانتشار**   * **أعراض مرض السرطان :**   **1- نتوء في مكان ما على جسمك2- فقدان في الوزن غير مبرر**  **3- التغييرات في الجلد 4- دم في البول**  **5- سال أو بحة في الصوت ولا تزول 6- ألم غير مفسر**   * **العوامل المسببة للسرطان :**   **1- عوامل داخلية 2- عوامل خارجية** | **نشاط ص 74**  **مرض السرطان هو أحد أخطر الأمراض المنتشرة ..... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي كيف يتكون الورم .**  **عددي أنواع السرطان**  **اذكري أقسام الأورام**  **قسمي أعراض مرض السرطان**  **بيني أعراض مرض السرطان**  **حددي العوامل المسببة للسرطان** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي الصحة العامة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تشخيص السرطان وعلاجه – سرطان الثدي - امراض الثدي** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما الآثار الجانبية لعلاج السرطان ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة تشخيص السرطان .**  **أن تبين الطالبة علاج السرطان**  **أن تعدد الطالبة الآثار الجانبية لعلاج السرطان**  **أن تشرح الطالبة المقصود بسرطان الثدي**  **أن تعدد الطالبة أمراض الثدي**  **أن تذكر الطالبة العوامل المسببة لمرض سرطان الثدي وخصائص المرضى** | | * **تشخيص السرطان :**   **معلوم أن السرطان لا ينشأ مباشرة مكونا أورام خبيثة بل ينشأ بالتدريج نتيجة لتراكم المتغيرات المسببة للسرطان ....**   * **علاج السرطان :**   **1- الجراحة 2- العلاج الإشعاعي3- العلاج الكيميائي**  **4- العلاج الهرموني 5- العلاج الحيوي 6- علاجات أخرى**  **7- العلاج التابع أو اللاحق 8- العلاجات البديلة**   * **الآثار الجانبية لعلاج السرطان :**   **1- التعب 2- التهاب الجلد في منطقة العلاج 3- فقدان الشعر**   * **المقصود بسرطان الثدي :**   **هو نم غير طبيعي للخلايا المبطنة لقنوات الحليب أو لفصوص الثدي غالبا ما يتكون الورم السرطاني في قنوات نقل الحليب وأحيانا في الفصوص وجزء بسيط جدا في بقية الأنسجة ، و90% منها أورام حميدة و10% من أورام الثدي أورام خبيثة ( سرطان ) .**   * **أمراض الثدي :**   **يصاب الثدي بالعديد من الأمراض أمراض الثدي الحميدة تشمل عدة أنواع منها :1- لأورام الليفية الحميدة**  **2- لأكياس المائية والدهنية 3- التهابات الثدي والحلمة**   * **العوامل المسببة لمرض سرطان الثدي وخصائص المرضى :**   **أولا : عوامل خطورة تساعد على حدوث المرض ولا يمكن تغييرها مثل : 1- سن اليأس 2- العامل الوراثي التاريخ العائلي**  **ثانيا : عوامل خطورة ترتبط بالسلوكيات الشخصية ويمكن تغييرها مثل : 1- السمنة 2- العلاج الهرموني** | **نشاط ص 81**  **الهدف من علاج مرض السرطان هو الإزالة الكمالة للسرطان ..... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي تشخيص السرطان .**  **بيني علاج السرطان**  **عددي الآثار الجانبية لعلاج السرطان**  **اشرحي المقصود بسرطان الثدي**  **عددي أمراض الثدي**  **اذكري العوامل المسببة لمرض سرطان الثدي وخصائص المرضى** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي الصحة العامة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **أعراض سرطان الثدي - تشخيص سرطان الثدي - كيف يتم علاج مرض الثدي** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **كيف يتم علاج مرض الثدي ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تعدد الطالبة عوامل التقليل من فرص الإصابة بسرطان الثدي .**  **أن تذكر الطالبة أعراض سرطان الثدي .**  **أن توضح الطالبة تشخيص سرطان الثدي .**  **أن توضح الطالبة كيف يتم علاج مرض الثدي .**  **أن تحدد الطالبة الأغذية والأشربة المضادة للسرطان .**  **أن تستنتج الطالبة ما ينبغي تجنبه .** | | * **عوامل التقليل من فرص الإصابة بسرطان الثدي :**   **سرطان الثدي هو ثاني سبب رئيسي للوفيات في النساء بعد سرطان الرئة ويمكن الوقاية من أكثر من 30% من حالات المرض وتقليص الخطورة بتغيير أو تلافي عوامل الخطر الرئيسية وذلك بإرشاد الشخص إلى اتباع نمط حياة صحي ....**   * **أعراض سرطان الثدي :**   **1- وجود كتلة في الثدي 2- تغيير في شكل أو حجم حلمة الثدي**  **3- ألم مستمر في الثدي أو الحلمة 4- خروج إفرازات من الحملة**  **كما يصحب هذه الأعراض فقدان للشهية وانخفاض للوزن وآلام في مناطق مختلفة من الجسم .**   * **تشخيص سرطان الثدي :**   **أفضل طريقة لتشخيص ورم الثدي هي :**  **1- الماموجرام ( فحص الثدي بالأشعة السينية )**  **2- الموجات فوق المغناطيسية3- عينة من الأنسجة ( عينة خلايا )**   * **كيف يتم علاج مرض الثدي :**   **طرق العلاج هي :**  **1- طرق موضعية 2- طريقة شاملة لجميع خلايا الجسم**   * **الأغذية والأشربة المضادة للسرطان :**   **عصير الرمان والثوم والبصل والكركم والكرنب والسمك وماء زمزم**   * **ما ينبغي تجنبه :**   **1- الإفراط في تناول التونة الحمراء والسلمون والقفندر**  **2- الإفراط في تناول لألبان مضرة للرجال في المقابل مفيدة للأطفال والنساء 3- المواد الدهنية الغنية بالأحماض الغير مشبعة** | **نشاط ص 86**  **مستفيدة من العوامل المسببة لمرض سرطان الثدي حددي العوامل التي تقلل من فرص الإصابة بسرطان الثدي :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **عددي عوامل التقليل من فرص الإصابة بسرطان الثدي .**  **اذكري أعراض سرطان الثدي.**  **وضحي تشخيص سرطان الثدي .**  **وضحي كيف يتم علاج مرض الثدي .**  **حددي الأغذية والأشربة المضادة للسرطان .**  **استنتجي ما ينبغي تجنبه .** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **بناء العلاقات الأسرية** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **مفهوم الأسرة ومكوناتها وأقسامها - مفاتيح الحياة الزوجية الناجحة** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما مكونات الأسرة ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة مفهوم الأسرة**  **أن تعدد الطالبة مكونات الأسرة**  **أن تذكر الطالبة أقسام الأسرة**  **أن تبين الطالبة العلاقة بين أفراد الأسرة**  **أن تحدد الطالبة العوامل المؤثرة على العلاقات داخل الأسرة**  **أن تستنتج الطالبة مفاتيح الحياة الزوجية الناجحة**  **أن تعدد الطالبة بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته** | | * **مفهوم الأسرة :**   **جماعة صغيرة نواتها رجل وامرأة ربط بينهما بعقد الزواج .**   * **مكونات الأسرة :**   **تتألف الأسرة عادة من الزوجة والزوجة ثم تبدأ في الالتزام بحقوقها وواجباتها وما ينتج عنها من ذرية وما يتصل بها من أقارب .**   * **أقسام الأسرة :**   **1- الأسرة النواة 2- الأسرة الممتدة**  **3- الأسرة المشتركة**   * **العلاقة بين أفراد الأسرة :**   **هي العلاقة التي تعتمد الأسرة فيها على الترابط والتكافل وحسن المعاشرة والتربية الحسنة ، وحسن الخلق ونبذ الآفات الاجتماعية .**   * **العوامل المؤثرة على العلاقات داخل الأسرة :**   **1- التغير الاجتماعي 2- التوافق الفكري**  **3- تنشئة الأبناء وتربيتهم**   * **مفاتيح الحياة الزوجية الناجحة :**   **1- الوازع الديني 2- الحب والمودة والرحمة 3- الثقة**   * **بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته :**   **1- الدين 2- الخلق**  **3- أن تكون ولودا 4- التقارب في الثقافة** | **نشاط ص 97**  **حث الإسلام على الزواج من ذات الدين .... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي مفهوم الأسرة**  **عددي مكونات الأسرة**  **اذكري أقسام الأسرة**  **بيني العلاقة بين أفراد الأسرة**  **حددي العوامل المؤثرة على العلاقات داخل الأسرة**  **استنتجي مفاتيح الحياة الزوجية الناجحة**  **عددي بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي بناء العلاقات الأسرية** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **المعايير التي على أساسها يتم اختيار الزوجة لزوجها - التعامل مع الخلافات الزوجية** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **المعايير التي على أساسها يتم اختيار الزوجة لزوجها ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة المعايير التي على أساسها يتم اختيار الزوجة لزوجها**  **أن تبين الطالبة التعامل مع أهل الزوج والزوجة والأقارب**  **أن تعدد الطالبة قواعد مهمة في تعامل الزوج مع أهل الزوجة**  **أن تفسر الطالبة كيفية التعامل مع الخلافات الزوجية**  **أن تشرح الطالبة كيف تتغلب على الخلافات الزوجية** | | * **المعايير التي على أساسها يتم اختيار الزوجة لزوجها :**   **1- الدين والخلق 2- التكافؤ**  **3- الحوار بين الزوجين**   * **التعامل مع أهل الزوج والزوجة والأقارب :**   **قواعد مهمة في التعامل الزوجة مع أهل زوجها :**  **1- الاحترام المتبادل 2- القبول**  **3- النية الحسنة 4- التعايش معهم بواسطة تبادل الأدوار**   * **قواعد مهمة في تعامل الزوج مع أهل الزوجة :**   **1- مساعدة الزوجة في بر والديها وصلة أرحامها**  **2- تنازل الزوج عن بعض تصرفات أهل الزوجة والعفو**  **3- التعامل مع أهل الزوجة كأنها من أفراد العائلة**  **4- السؤال عن أقارب الزوجة**   * **التعامل مع الخلافات الزوجية :**   **كيف يمكن تجنب الخلافات الزوجية ؟**  **1- الدعاء وذكر الله**  **2- عدم إفشاء أسرار بعضهما**   * **كيف تتغلب على الخلافات الزوجية :**   **1- حسن الظن بني الزوجين والصراحة بينهما**  **2- عدم المبالغة في المشكلة وربط المشكلات ببعضها**  **3- الحفاظ على أسرار البيت**  **4- الحوار المستمر والتشاور** | **نشاط ص 105**  **اقترحي أساليب عملية أخرى تساعد على تنمية الحب والثقة والسعادة بين الزوجين:**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي المعايير التي على أساسها يتم اختيار الزوجة لزوجها**  **بيني التعامل مع أهل الزوج والزوجة والأقارب**  **عددي قواعد مهمة في تعامل الزوج مع أهل الزوجة**  **فسري كيفية التعامل مع الخلافات الزوجية**  **اشرحي كيف تتغلب على الخلافات الزوجية** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **الديكور المنزلي** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **مفهوم الديكور وأساسياته - التصميم الداخلي - العوامل التي تساعد على تنسيق الأثاث** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما أساسيات الديكور ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة مفهوم الديكور**  **أن تبين الطالبة التصميم الداخلي**  **أن تعدد الطالبة أساسيات الديكور**  **أن تذكر الطالبة العوامل التي تساعد على تنسيق الأثاث**  **أن تقترح الطالبة حلول لمشاكل المنزل المتعلقة بالمساحة**  **أن توضح الطالبة طراز الأثاث** | | * **مفهوم الديكور :**   **هو تزيين المكان الذي نعيش أو نتواجد فيه بشكل مستمر ودائم.**   * **التصميم الداخلي :**   **يعني كيفية تصنيف الأثاث ومقاييسه وتوزيعه في الفراغ لداخلي حسب أغراضه ومعرفة الألوان وكيفية استعمالها واختيارها حسب المكان والإلمام بأمور التنسيق الأخرى اللازمة وتوزيعها .**   * **أساسيات الديكور :**   **1- الألوان**  **2- تنسيق الأثاث .**  **3- أفكار لديكور مساحات المنزل**   * **العوامل التي تساعد على تنسيق الأثاث :**   **1- التعرف على مساحات المنزل**  **2- عدم إدخال لون غير مناسب في ديكور الحجرات ...**   * **حلول لمشاكل المنزل المتعلقة بالمساحة :**   **1- مشكلة الغرف الصغيرة**  **2- مشكلة الغرف الواسعة**   * **طراز الأثاث :**   **الطراز الشعبي للجزيرة العربية : التراثيات في المنازل جمال وفخر واعتزاز ...** | **نشاط ص 114**  **لقد صمم الأوربيون منازل لعلاج الكآبة ... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي مفهوم الديكور**  **بيني التصميم الداخلي**  **عددي أساسيات الديكور**  **اذكري العوامل التي تساعد على تنسيق الأثاث**  **اقترحي حلول لمشاكل المنزل المتعلقة بالمساحة**  **وضحي طراز الأثاث** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي الديكور المنزلي** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **أفكار شرقية لمدخل المنزل - قواعد في ترتيب الخزانة - ديكور المطبخ - أسياسيات المطبخ** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **اذكري أفكارا شرقية لمدخل المنزل ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تعدد الطالبة أفكار شرقية لمدخل المنزل**  **أن تذكر الطالبة قواعد في ترتيب الخزانة**  **أن توضح الطالبة ديكور المطبخ**  **أن تعدد الطالبة ما يجب مراعاته عند تصميم المطبخ**  **أن تحدد الطالبة أسياسيات المطبخ**  **أن تقترح الطالبة أفكار لديكورات المطبخ**  **أن توضح الطالبة أفكار لتسهيل العمل والتخزين في المطبخ** | | * **أفكار شرقية لمدخل المنزل :**   **1- يفضل أن يكون الباب من طراز شرقي وغالبا ما يكون من الخشب المطعم بالنحاس والمتميز بزخارفه لشرقية الغنية**  **2- وضع ستارة ذات نقوش وألون شرقية**   * **قواعد في ترتيب الخزانة :**   **1- قبل الشروع بأي عمل ترتيب ، تفرغ الخزانة ....**   * **ديكور المطبخ :**   **لم يعد المطبخ مجرد غرفة لإعداد الطعام بل أصبح قلب المنزل الحديث أو يعتبر المطبخ من الأماكن التي لا تقل أهمية عن باقي الغرف**   * **ما يجب مراعاته عند تصميم المطبخ :**   **1- مراعاة أماكن الفتحات مع توزيع وحدات المطبخ**  **2- معرفة الأجهزة الموجودة في المطبخ قبل التصميم**   * **أسياسيات المطبخ :**   **دواليب المطبخ ، أرضيات المطبخ ، الإضاءة ، ستارة المطبخ ، سطح المطبخ**   * **مقترحات وأفكار لديكورات المطبخ :**   **1- استغلال المساحة العمودية بدلا من الأفقية ....**   * **أفكار لتسهيل العمل والتخزين في المطبخ :**   **1- يمكن استغلال زوايا وأركان المطبخ لتي تضيع مساحتها غالبا بوضع صواني دائرية أو نصف دائرية متحركة ....** | **نشاط ص 122**  **اقترحي أفكارا للتخفيف من استخدام الإضاءة الصناعية في غرفة المعيشة .... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **عددي أفكار شرقية لمدخل المنزل**  **اذكري قواعد في ترتيب الخزانة**  **وضحي ديكور المطبخ**  **عددي ما يجب مراعاته عند تصميم المطبخ**  **حددي أسياسيات المطبخ**  **اقترحيأفكار لديكورات المطبخ**  **وضحي أفكار لتسهيل العمل والتخزين في المطبخ** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **تعريف المشروع - مفهوم المشروعات الصغيرة وأهميتها ومزاياها وخصائصها وخطواتها** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما مفهوم المشروعات الصغيرة ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تعرف الطالبة المشروع**  **أن توضح الطالبة مفهوم المشروعات الصغيرة**  **أن تبين الطالبة أهمية المشروعات الصغيرة**  **أن تعدد الطالبة مزايا المشروعات الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة خصائص المشروعات الصغيرة**  **أن تحدد الطالبة خطوات إنشاء مشروع صغير وناجح** | | * **تعريف المشروع :**   **هو نشاط تستخدم فيه موارد معينة وتنفق من أجله الأموال للحصول على منافع متوقعة خلال فترة زمنية معينة .**   * **مفهوم المشروعات الصغيرة :**   **هو منشأة مملوكة منقب شخص واحد يشارك عادة بفعالية في إدارة وتشغيل أعمالها ويعتبر من وجهة النظر القانونية المالك الوحيد لجميع أصول وممتلكات المنشأة وتعود إليه جميع الأرباح .**   * **أهمية المشروعات الصغيرة :**   **1- تساهم في دعم التنمية في المجتمع اقتصاديا واجتماعيا**  **2- إتاحة فرصة أكبر لنمو قاعدة جديدة من صغار رجال وسيدات الأعمال السعوديين**   * **مزايا المشروعات الصغيرة :**   **1- المرونة في الإدارة 2- العلاقة القوية في المجتمع المحلي**  **3- المعرفة الدقيقة بالعملاء والأسواق**   * **خصائص المشروعات الصغيرة :**   **1- لا يوجد انفصال بين الملكية والإدارة**  **2- وجود علاقات مباشرة مع العملاء**   * **خطوات إنشاء مشروع صغير وناجح :**   **تحديد الفكرة ، اختيار السم والشعار ، التخطيط للتسويق ، دراسة الجدوى** | **......................................................................................................**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **عرفي المشروع**  **وضحي مفهوم المشروعات الصغيرة**  **بيني أهمية المشروعات الصغيرة**  **عددي مزايا المشروعات الصغيرة**  **اذكري خصائص المشروعات الصغيرة**  **حددي خطوات إنشاء مشروع صغير وناجح** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **المقصود بدراسة الجدوى وعناصرها - أنواع المشاريع الصغيرة - قواعد نجاح المشاريع الصغيرة** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما عناصر دراسة الجدوى ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة المقصود بدراسة الجدوى**  **أن تعدد الطالبة عناصر دراسة الجدوى**  **أن تذكر الطالبة خطوات دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير**  **أن تبين الطالبة أهمية كتابة خطة عمل للمشروع ؟**  **أن تذكر الطالبة أنواع المشاريع الصغيرة**  **أن تحدد الطالبة أنواع المشاريع المنزلية**  **أن توضح الطالبة قواعد نجاح المشاريع الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة أنواع المشاريع المنزلية** | | * **المقصود بدراسة الجدوى :**   **دراسة الجدوى للمشروع الصغير : هي عبارة عن عملية جمع المعلومات عن مشروع مقترح ومن ثم تحليلها لمعرفة إمكانية تنفيذ وتقليل مخاطر وربحية المشروع .**   * **عناصر دراسة الجدوى :**   **1- دراسة السوق 2- الدراسة الفنية 3- الدراسة المالية**   * **خطوات دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير :**   **1- اختيار سلعة أو خدمة لبيعها**  **2- معرفة ما إذا كان الناس سيشترون السلعة أم لا ....**   * **ما أهمية كتابة خطة عمل للمشروع ؟ :**   **1- للتركيز على الأفكار كدراسة جدوى اقتصادية**  **2- للتقييم الموضوعي وعدم البدء بالاحتمالات**   * **أنواع المشاريع الصغيرة :**   **1- المشاريع الإنتاجية 2- المشاريع الخدمية**  **3- المشاريع التجارية**   * **أنواع المشاريع المنزلية :**   **1- تقديم خدمة مثل : تجهيز العرائس وتسويق المنتجات**  **2- صناعة منتجات مثل : تجهيز الأطباق الشعبية**   * **قواعد نجاح المشاريع الصغيرة :**   **1- الإعداد السابق ز**  **2- الاطلاع على الأنظمة والقوانين ذات العلاقة ...**   * **مفاتيح النجاح :**   **الإيمان بالله – الرغبة في النجاح – حب العمل – تحديد الهدف .** | **نشاط ص 142**  **رغم أهمية المشروعات الصغيرة على المستوى الدولي والمحلي .... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **وضحي المقصود بدراسة الجدوى**  **عددي عناصر دراسة الجدوى**  **اذكري خطوات دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير**  **بيني أهمية كتابة خطة عمل للمشروع ؟**  **اذكري أنواع المشاريع الصغيرة**  **حددي أنواع المشاريع المنزلية**  **وضحي قواعد نجاح المشاريع الصغيرة**  **اذكري أنواع المشاريع المنزلية** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **خطوات نجاح المشروعات الصغيرة - خطوات التعامل الناجح - عناصر المهارة - أسباب عدم نجاح أي مشروع** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **ما وسائل تسويق منتجات المشروعات الصغيرة ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تعدد الطالبة خطوات نجاح المشروعات الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة خطوات التعامل الناجح**  **أن تحدد الطالبة عناصر المهارة**  **أن تذكر الطالبة المشاريع الصغيرة للأسر المنتجة**  **أن تستنتح الطالبة وسائل تسويق منتجات المشروعات الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة بعض الجهات الممولة للمشاريع الصغيرة في المملكة**  **أن تعدد الطالبة أسباب عدم نجاح أي مشروع** | | * **خطوات نجاح المشروعات الصغيرة :**   **1- المحافظة على جودة عالية**  **2- المحافظة على سعر تنافسي ....**   * **خطوات التعامل الناجح :**   **1- اللين 2- اللطف في الكلام 3- الرفق 4- السهولة**   * **عناصر المهارة :**   **1- الإتقان والجودة 2- السرعة 3- النظافة**   * **المشاريع الصغيرة للأسر المنتجة :**   **يعد مشروع الأسر المنتجة خطوة إيجابية للرفع من مستوى الأسرة معيشيا وتنمية مقدرتها على العمل .**   * **وسائل تسويق منتجات المشروعات الصغيرة :**   **المعارف والأقارب – الفيس بوك - الانستجرام – المنتديات**   * **بعض الجهات الممولة للمشاريع الصغيرة في المملكة :**   **1- المركز الوطني لأبحاث الشباب ( ريادة )**  **2- مركز تنمية المنشآت الصغيرة ( المؤسسة العامة للتدريب الفني والمهني ) 3- البنك الأهلي التجاري**   * **أسباب عدم نجاح أي مشروع :**   **1- دراسة الجدوى ضعيفة وغير دقيقة**  **2- تقدير تكاليف المشروع أقل من القيمة الفعلية ........** | **نشاط ص 152**  **اختاري مع أفراد مجموعتك أحد المؤسسات التمويلية المذكورة ثم أعدي تقريرا .... :**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **عددي خطوات نجاح المشروعات الصغيرة**  **اذكري خطوات التعامل الناجح**  **حددي عناصر المهارة**  **اذكري المشاريع الصغيرة للأسر المنتجة**  **استنتجي وسائل تسويق منتجات المشروعات الصغيرة**  **اذكري بعض الجهات الممولة للمشاريع الصغيرة في المملكة**  **عددي أسباب عدم نجاح أي مشروع** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع الدرس | **تابع المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | | | المادة | **التربية الأسرية والصحية 5** | التاريخ |  |  |  |  |
| المكتسبات والمفردات الجديدة | **نماذج لإبداعات سعودية** | الحصة |  |  |  |  |
| المجموعة |  |  |  |  | الفصل |  |  |  |  |
| تقنيات التعلم والوسائل | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى .....** | | | | | | | | | | |
| التمهيد | * **اذكري بعض النماذج لإبداعات سعودية ؟** | | | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | | المحتوى وعرض الدرس | الأنشطة | | استراتيجيات التعليم الحديثة | | تقويم الهدف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أن تذكر الطالبة نماذج لإبداعات سعودية** | | * **نماذج لإبداعات سعودية :** | **......................................................................................................**  **......................................................................................................** | | **○حل المشكلات**  **○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني**  **○الخرائط الذهنية**  **○التعلم الذاتي**  **○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | **اذكري نماذج لإبداعات سعودية** |
| **أدوات التقويم** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى ..............** | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | متابعة حل أنشطة الكتاب | | | **الواجب المنزلي** | | حل أسئلة الكتاب | |