

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Description: Description: Description: KywOS**  **الإدارة العامة للتعليم ....................**  **مدرسة: ................................** | Description: Description: Description: 13-26 | Description: Description: Description: Description: http://www.alamn.net/site/wp-content/uploads/2015/10/MOEnewLogo.jpg |



**..............................................**

5

**نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.**

* **لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته .**
* **لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.**
* **لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.**
* **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِبُ))**

**إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة**

**أخوكم / فواز محمد الحربي**

**-المركز الرئيسي – جدة – دوار الجواد الأبيض**

**أ / فواز الحربي للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 026543415 - جوال / 0554601244**

**منتديات الأمير التعليمية** [**www.mams.ws/vb**](http://www.mams.ws/vb)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة (التربية الأسرية والصحية 5 ) للصف ( الثالث الثانوي ) – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ( 1437 /1438هـ )** | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **17/12/1437هـ** | **21/12/1437هـ** | **الأسبوع** | **24/12/1437هـ** | **28/12/1437هـ** | **الأسبوع** | **1/1/1438هـ** | **5/1/1438هـ** | | **الأسبوع** | **8/1/1438هـ** | **12/1/1438هـ** |
| **1** | **الغذاء والتغذية**  **إستراتيجية (المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + المدرب + المراسل المتنقل)** | | **2** | **تابعي الغذاء والتغذية**  **إستراتيجية (فجوة المعلومات + خرائط المفاهيم + الخيال العلمي)** | | **3** | **تابعي الغذاء والتغذية**  **إستراتيجية (الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات)** | | | **4** | **الطفولة**  **إستراتيجية (الاستقراء + الورشة التعليمية + أرسم أفكارك)** | |
| **الأسبوع** | **15/1/1438هـ** | **19/1/1438هـ** | **الأسبوع** | **22/1/1438هـ** | **26/1/1438هـ** | **الأسبوع** | **29/1/1438هـ** | | **3/2/1438هـ** | **الأسبوع** | **6/2/1438هـ** | **10/2/1438هـ** |
| **5** | **تابعي الطفولة**  **إستراتيجية (الورشة التعليمية + حلقة الحكيم + الاجتماع على تحديد الموقع)** | | **6** | **الصحة العامة**  **إستراتيجية (مجلات القيد المزدوج + تحقيقات المجموعات + أرسل سؤال)** | | **7** | **تابعي الصحة العامة**  **إستراتيجية (التغذية الراجعة الدائريه + معرض التجول + المخيلة الموجهة)** | | | **8** | **تابعي الصحة العامة**  **إستراتيجية (المدرب + فجوة المعلومات + الخيال العلمي)** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **20/2/1438هـ** | **24/2/1438هـ** | **الأسبوع** | **27/2/1438هـ** | **2/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **5/3/1438هـ** | **9/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **12/3/1438هـ** | **16/3/1438هـ** |
| **9** | **بناء العلاقات الأسرية**  **إستراتيجية (تدوين الملاحظات + الورشة التعليمية + حلقة الحكيم)** | | **10** | **تابعي بناء العلاقات الأسرية**  **إستراتيجية (مجلات القيد المزدوج + المخيلة الموجهة + الخيال العلمي)** | | **11** | **الديكور المنزلي**  **إستراتيجية (فجوة المعلومات + أرسل سؤال + المراسل المتنقل)** | | **12** | **تابعي الديكور المنزلي**  **إستراتيجية (المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + أرسم أفكارك + التغذية الراجعة الدائريه)** | |
| **الأسبوع** | **19/3/1438هـ** | **23/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **26/3/1438هـ** | **30/3/1438هـ** | **الأسبوع** | **3/4/1438هـ** | **7/4/1438هـ** | **الأسبوع** | **10/4/1438هـ** | **14/4/1438هـ** |
| **13** | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة**  **إستراتيجية (الاستقراء + أرسم أفكارك + حلقة الحكيم)** | | **14** | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة**  **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + معرض التجول)** | | **15** | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة**  **إستراتيجية (المخيلة الموجهة + الورشة التعليمية + أرسم أفكارك)** | | **16** | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة**  **إستراتيجية (حل المشكلات + مجلات القيد المزدوج + الاجتماع على تحديد الموقع)** | |
| **الأسبوع** | **17/4/1438هـ** | **21/4/1438هـ** | **الأسبوع** | **24/4/1438هـ** | **28/4/1438هـ** | * **بداية أجازة منتصف الفصل الأول 🡸 نهاية دوام الخميس 10/2/1438هـ.** * **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الأول 🡸 الأحد 20/2/1438هـ.** * **بداية اختبارات الفصل الأول 🡸 الأحد 17/4/1438هـ.** * **بداية إجازة منتصف العام 🡸 نهاية دوام الخميس 28/4/1438هـ.** * **بداية الدراسة للفصل الثاني 🡸 الأحد 8/5/1438هـ.** | | | | | |
| **17** | **اختبارات الفصل الدراسي الأول**  **الاسبوع الأول** | | **18** | **اختبارات الفصل الدراسي الأول**  **الاسبوع الثاني** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلمة المادة:** | **المشرفة التربوية:** | **مديرة المدرسة:** |
| **أ/ ....................................................** | **أ/ ....................................................** | **أ/ ....................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الأولى** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **3 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الأول** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الغذاء والتغذية** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الغذاء والتغذية** | **أن تعدد الطالبة أسس ترتيب الموائد .**  **أن توضح الطالبة طريقة إعداد المائدة بالمفارش والمناديل**  **أن ترتب الطالبة الأدوات .**  **أن تذكر الطالبة آداب تناول الطعام .**  **أن تستنتج الطالبة أنواع الخدمة .**  **أن تحدد الطالبة طرق تقديم الطعام على المائدة .** | * **المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + المدرب + المراسل المتنقل**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الأولى** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **3 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الثاني** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الغذاء والتغذية** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي الغذاء والتغذية** | **أن تعدد الطالبة القواعد العامة الواجب اتباعها عند الخدمة .**  **أن توضح الطالبة فن تزيين المائدة .**  **أن تذكر الطالبة الأسس العامة للولائم والمناسبات (البوفيهات ) .**  **أن تبين الطالبة كيفية عمل المشروبات الساخنة .** | * **فجوة المعلومات + خرائط المفاهيم + الخيال العلمي**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الأولى** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **3 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الثالث** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الغذاء والتغذية** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي الغذاء والتغذية** | **أن توضح الطالبة كيفية عمل المشروبات الباردة**  **أن تبين الطالبة كيفية عمل الحلويات**  **أن تشرح الطالبة كيفية عمل الموالح** | * **الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الثانية** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **أسبوعين** | | | | | **الأسبوع** | **الرابع** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الطفولة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الطفولة** | **أن تستدل الطالبة على اهتمام الإسلام بالطفولة .**  **أن تعدد الطالبة خصائص المولود الجديد**  **أن تذكر الطالبة مظاهر نمو المولود الجديد**  **أن توضح الطالبة خصائص المولود المنغولي (متلازمة داون )** | * **الاستقراء + الورشة التعليمية + أرسم أفكارك**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الثانية** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **أسبوعين** | | | | | **الأسبوع** | **الخامس** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الطفولة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي الطفولة** | **أن توضح الطالبة العناية بالمولود الجديد .**  **أن تعرف الطالبة الإرضاع وطرقه**  **أن تعدد الطالبة ما يراعى عند شراء الملابس للطفل .**  **أن تبين الطالبة الأمور التي يجب أن نهتم بها للعناية بملابس الطفل .**  **أن تذكر الطالبة عناصر نظافة المولود .**  **أن تشرح الطالبة كيفية التنظيف اليومي للمولود** | * **الورشة التعليمية + حلقة الحكيم + الاجتماع على تحديد الموقع**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الثالثة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **3 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **السادس** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الصحة العامة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الصحة العامة** | **أن توضح الطالبة كيف يتكون الورم .**  **أن تعدد الطالبة أنواع السرطان**  **أن تذكر الطالبة أقسام الأورام**  **أن تقسم الطالبة أعراض مرض السرطان**  **أن تبين الطالبة أعراض مرض السرطان**  **أن تحدد الطالبة العوامل المسببة للسرطان** | * **مجلات القيد المزدوج + تحقيقات المجموعات +** **أرسل سؤال**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الثالثة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **3 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **السابع** | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الصحة العامة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي الصحة العامة** | **أن توضح الطالبة تشخيص السرطان .**  **أن تبين الطالبة علاج السرطان**  **أن تعدد الطالبة الآثار الجانبية لعلاج السرطان**  **أن تشرح الطالبة المقصود بسرطان الثدي**  **أن تعدد الطالبة أمراض الثدي**  **أن تذكر الطالبة العوامل المسببة لمرض سرطان الثدي وخصائص المرضى** | * **التغذية الراجعة الدائريه + معرض التجول + المخيلة الموجهة**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الثالثة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **3 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الثامن** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الصحة العامة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي الصحة العامة** | **أن تعدد الطالبة عوامل التقليل من فرص الإصابة بسرطان الثدي .**  **أن تذكر الطالبة أعراض سرطان الثدي .**  **أن توضح الطالبة تشخيص سرطان الثدي .**  **أن توضح الطالبة كيف يتم علاج مرض الثدي .**  **أن تحدد الطالبة الأغذية والأشربة المضادة للسرطان .**  **أن تستنتج الطالبة ما ينبغي تجنبه .** | * **المدرب + فجوة المعلومات + الخيال العلمي**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الرابعة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **أسبوعين** | | | | | **الأسبوع** | **التاسع** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **بناء العلاقات الأسرية** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **بناء العلاقات الأسرية** | **أن توضح الطالبة مفهوم الأسرة**  **أن تعدد الطالبة مكونات الأسرة**  **أن تذكر الطالبة أقسام الأسرة**  **أن تبين الطالبة العلاقة بين أفراد الأسرة**  **أن تحدد الطالبة العوامل المؤثرة على العلاقات داخل الأسرة**  **أن تستنتج الطالبة مفاتيح الحياة الزوجية الناجحة**  **أن تعدد الطالبة بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته** | * **تدوين الملاحظات + الورشة التعليمية + حلقة الحكيم**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الرابعة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **أسبوعين** | | | | | **الأسبوع** | **العاشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **بناء العلاقات الأسرية** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي بناء العلاقات الأسرية** | **أن توضح الطالبة المعايير التي على أساسها يتم اختيار الزوجة لزوجها**  **أن تبين الطالبة التعامل مع أهل الزوج والزوجة والأقارب**  **أن تعدد الطالبة قواعد مهمة في تعامل الزوج مع أهل الزوجة**  **أن تفسر الطالبة كيفية التعامل مع الخلافات الزوجية**  **أن تشرح الطالبة كيف تتغلب على الخلافات الزوجية** | * **مجلات القيد المزدوج + المخيلة الموجهة + الخيال العلمي**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الخامسة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **أسبوعين** | | | | | **الأسبوع** | **الحادي عشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الديكور المنزلي** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الديكور المنزلي** | **أن توضح الطالبة مفهوم الديكور**  **أن تبين الطالبة التصميم الداخلي**  **أن تعدد الطالبة أساسيات الديكور**  **أن تذكر الطالبة العوامل التي تساعد على تنسيق الأثاث**  **أن تقترح الطالبة حلول لمشاكل المنزل المتعلقة بالمساحة**  **أن توضح الطالبة طراز الأثاث** | * **فجوة المعلومات + أرسل سؤال + المراسل المتنقل**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **الخامسة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **أسبوعين** | | | | | **الأسبوع** | **الثاني عشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **الديكور المنزلي** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي الديكور المنزلي** | **أن تعدد الطالبة أفكار شرقية لمدخل المنزل**  **أن تذكر الطالبة قواعد في ترتيب الخزانة**  **أن توضح الطالبة ديكور المطبخ**  **أن تعدد الطالبة ما يجب مراعاته عند تصميم المطبخ**  **أن تحدد الطالبة أسياسيات المطبخ**  **أن تقترح الطالبة أفكار لديكورات المطبخ**  **أن توضح الطالبة أفكار لتسهيل العمل والتخزين في المطبخ** | * **المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + أرسم أفكارك + التغذية الراجعة الدائريه**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **السادسة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **4 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الثالث عشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | **أن تعرف الطالبة المشروع**  **أن توضح الطالبة مفهوم المشروعات الصغيرة**  **أن تبين الطالبة أهمية المشروعات الصغيرة**  **أن تعدد الطالبة مزايا المشروعات الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة خصائص المشروعات الصغيرة**  **أن تحدد الطالبة خطوات إنشاء مشروع صغير وناجح** | * **الاستقراء + أرسم أفكارك + حلقة الحكيم**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **السادسة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **4 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الرابع عشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | **أن توضح الطالبة المقصود بدراسة الجدوى**  **أن تعدد الطالبة عناصر دراسة الجدوى**  **أن تذكر الطالبة خطوات دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير**  **أن تبين الطالبة أهمية كتابة خطة عمل للمشروع ؟**  **أن تذكر الطالبة أنواع المشاريع الصغيرة**  **أن تحدد الطالبة أنواع المشاريع المنزلية**  **أن توضح الطالبة قواعد نجاح المشاريع الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة أنواع المشاريع المنزلية** | * **خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + معرض التجول**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **السادسة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **4 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **الخامس عشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | **أن تعدد الطالبة خطوات نجاح المشروعات الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة خطوات التعامل الناجح**  **أن تحدد الطالبة عناصر المهارة**  **أن تذكر الطالبة المشاريع الصغيرة للأسر المنتجة**  **أن تستنتح الطالبة وسائل تسويق منتجات المشروعات الصغيرة**  **أن تذكر الطالبة بعض الجهات الممولة للمشاريع الصغيرة في المملكة**  **أن تعدد الطالبة أسباب عدم نجاح أي مشروع** | * **المخيلة الموجهة + الورشة التعليمية + أرسم أفكارك**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة** | | | | | | | | | | | | | | |
| **الوحدة :** | **السادسة** | | **الزمن المتوقع للوحدة** | **4 أسابيع** | | | | | **الأسبوع** | **السادس عشر** | | | | |
| **موضوع الوحدة** | | **المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | | **الصف** |  |  |  |  | **الحصة** | |  |  |  |  |

| **اليوم** | **التاريخ** | **المكون (المحتوى)** | **الهدف** | **إستراتيجية التدريس** | **المعينات التعليمية** | | **أداء التقويم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابعي المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة** | **أن تذكر الطالبة نماذج لإبداعات سعودية** | * **حل المشكلات + مجلات القيد المزدوج + الاجتماع على تحديد الموقع**   **أخرى** :................... | **⃝ √ البرجكتر**  **⃝ √ السبورة**  **⃝ √ الكتاب**  **⃝ √ البطاقات**  **⃝ √ العروض** | **⃝ نماذج حسية**  **⃝ أقلام ملونة**  **⃝ صور**  **⃝ المسجل**  **⃝ أفلام تعليمية**  **⃝ أخرى........**  **..........................** | **⃝ √ الاختبارات الشفوية**  **⃝ √ الاختبارات التحريرية**  **⃝ √ الملاحظة ⃝ √ المناقشة**  **⃝ √ الأنشطة ⃝ √ التدريبات**  **⃝ √ الواجبات المنزلية**  **⃝ أخرى ......................**  **.................................** |