رقم الوحدة : ( الأولى )

موضوع الوحدة ( الأذان والإقامة )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / الفقه والسلوك الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **1. تعرف الآذان والإقامة**  **2. تبين حكم الآذان والإقامة**  **3. تذكر ما يسن للمؤمن**  **4. تعدد جمل الآذان والإقامة**  **5. تطبق الآذان والإقامة تطبيقاً صحيحاً**  **6. تستدل على فضل الآذان**  **7. تحرص على إجابة المؤذن**  **8. تؤدي الآداب المشروعة عن سماع الإقامة وفقاً لما تعلمتها** | **تعريف الآذان: الإعلام بدخول وقت الصلاة وحكمها فرض كفاية على الرجال**  **جمل الآذان : الله أكبر . أشهد ألا إله إلا الله . أشهد أن محمداً رسول الله . حي على الصلاة , حي على الفلاح , الله أكبر , لا إله إلا الله**  **فضل الآذان:عن أبي سعيد الخدري قال: قال الرسول (لا يسمع مدى ..الخ**  **ما يسن للمؤذن: أن يكون قائماً , يكون متطهراً , يستقبل القبلة , ... الخ**  **ما يسن لمن سمع المؤذن: أن يقول مثل ما يقول المؤذن إلا في لفظ (حي على ... الخ**  **معاني جمل الآذان: (الله أكبر) ومعناها: الله عز وجل أعظم وأكبر من كل شيء**  **(أشهد أن لا إله إلا الله) ومن آثرها عباده الله عز وجل وحده .... الخ**  **(أشهد أن محمد رسول الله) ومن أثرها محبة الرسول وطاعته والاقتداء به**  **(حي على الصلاة) ومعناها أقبل على المسجد حيث ينادى إلى الصلاة مع الجماعة**  **(حي على الفلاح) ومعناها الإقبال على الصلاة لأنه يتحقق بها الفلاح**  **الإقامة: تعريف الإقامة: الإعلام بالقيام إلى الصلاة المفروضة وحكمها فرض كفاية**  **جمل الآذان : الله أكبر . أشهد ألا إله إلا الله . أشهد أن محمداً رسول الله . حي على الصلاة , حي على الفلاح , قد قامت الصلاة , الله أكبر , لا إله إلا الله**  **الآداب المشروعة عند سماع الإقامة: معاذ طالب في الصف الخامس الابتدائي, محافظ على صلاته, حريص على التبكير إليها, يقرأ كتاب الله ... الخ** | **نشاط1 /ص6 : بالتعاون مع مجموعتك , اذكر بعض التصرفات التي فعلها عند سماع الآذان يعد خطأ ثم اقترحي طرقاً مناسبة لعلاجها ؟**  **نشاط2 /ص6 : ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة مرتبطة بموضوع الدرس يمكن الاستفادة منها كلوحات إرشادية : الفلاح – الصلاة – النوم .**  **نشاط 3 / ص6 : من خلال ملاحظاتك لزميلاتك ما السنن التي يتم تطبيقها عند سماع الآذان بشكل مستمر ؟**  **نشاط 7 / ص7 : يتميز آذان الفجر بزيادة (الصلاة خير من النوم) اذكري الحكمة من مشروعية هذه الزيادة ؟**  **نشاط 8 / ص8: صنفي جمل الآذان والإقامة حسب الجدول الآتي : .... كتاب النشاط ؟** | **بيني معنى ما يأتي : الآذان ؟**  **املئي الفراغ : يزاد في آذان الفجر جملتان هما : ............. و ............**  **ما الجملة التي تقولها عند قول المؤذن: (حي على الصلاة) و (حي على الفلاح) ؟**  **ما الذكر الذي يسن لك قوله بعد الآذان ؟**  **ما مناسبة ذكر (حي على الفلاح) بعد (حي على الصلاة) ؟**  **ما الجملة التي توجد في الإقامة ولا توجد في الآذان ؟**  **اذكري حكم الإقامة ؟**  **صنفي ما يشرع له الإقامة وما لا يشرع له من الصلوات الآتية : ( صلاة الفجر – صلاة الاستسقاء – صلاة العيد – صلاة العصر – صلاة الكسوف – صلاة الظهر – صلاة الجنازة – صلاة الوتر )** |

رقم الوحدة : ( الثانية )

موضوع الوحدة ( آداب المشي إلى الصلاة )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / الفقه والسلوك الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تبين الهيئة التي يكون عليها عند الخروج للصلاة**  **تعدد آداب المشي إلى الصلاة**  **تذكر فضل المشي إلى الصلاة**  **تحفظ الأدعية المشروعة عند الخروج إلى الصلاة**  **تطبق الهيئة المشروعة عند الخروج للمسجد**  **تستشعر أنها في صلاة ما انتظرت الصلاة**  **تحرص على التقدم إلى الصف الأول** | **آداب المشي إلى الصلاة: 1) الحرص على دعاء الخروج من المنزل (بسم الله توكلت على الله لا حول ولا قوة إلا بالله )**  **2) الخروج إليها مبكراً 3) الذهاب إليها متطهراً ماشياً**  **4) المشي إليها بسكينة ووقار 5) الدخول للمسجد بالرجل اليمنى**  **6) إذا دخل يقول (اللهم افتح لي أبواب رحمتك) وإذا خرج يقول (اللهم إني أسألك من فضلك)**  **فضل المشي إلى الصلاة : رغب النبي في الذهاب إلى الصلاة ماشياً, وجاء عنه أحاديث في ذلك ... الخ**  **آداب انتظار الصلاة :عن أبي قتادة السلمي أن رسول الله قال: (إذا دخل أحدكم إلى المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس)**  **فضل انتظار الصلاة: دعاء الملائكة لمنتظر الصلاة الجالس في المسجد والدليل حديث أبي هريرة أن رسول الله قال: (الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه الذي صلى فيه ما لم يحدث, تقول : (اللهم اغفر له اللهم ارحمه)**  **من آداب انتظار الصلاة: ألا يجلس حتى يصلي ركعتين – يتجنب تشبيك الأصابع – ينشغل بقراءة القرآن والذكر والدعاء حتى إقامة الصلاة** | **نشاط1 /ص9 : كان الإمام ابن عساكر محافظاً على صلاة الجماعة في الصف الأول أربعين عاما إلا من عذر . ما الذي دفعه إلى ذلك ؟**  **نشاط 3 / ص9 : عن أبي هريرة قال: قال رسول الله (الكلمة الطيبة صدقة, وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة ... الخ**  **نشاط4 / ص10: من حديث جابر بن عبدالله يدل الحديث على أن المسلم ينبغي عليه أن يتجنب الروائح الكريهة قبل الحضور إلى المسجد. بالتعاون مع مجموعتك اذكري أمثلة على ذلك؟**  **نشاط 5 / ص10: يعد وقت انتظار الصلاة من الأوقات الفاضلة إلا أن كثيراً من الناس يفرط فيه إما بالتأخر عنه أو الانشغال بما لا يفيد. بالتعاون مع مجموعتك اذكري بعض الأمثلة على ذلك ووسائل العلاج ؟** | **ما واجبك إذا رأيت في طريقك إلى المسجد من ينشغل عن الصلاة بلعب الكرة ؟**  **اربطي كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) ... الجدول ص 30 .**  **صنفي الأفعال الآتية إلى آداب شرعية, مخالفات شرعية, واجعليها في الجدول الآتي :**  **الجدول ص 33**  **عن أبي هريرة قال: قال النبي (لا يزال العبد في صلاة ما كان في المسجد ينتظر الصلاة ما لم يحدث) . اختاري العنوان الذي يدل عليه الحديث مما يأتي : فضل انتظار الصلاة – فضل المشي إلى الصلاة**  **عددي بعض الوسائل التي ترغبك في المواظبة على آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها ؟** |

رقم الوحدة : ( الثالثة )

موضوع الوحدة ( مكانة الصلاة وحكمها )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / الفقه والسلوك الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تذكر مكانة الصلاة في الإسلام**  **تستدل على أهمية الصلاة**  **تعدد أثر الصلاة في حياتها اليومية**  **تبين متى فرضت الصلاة**  **تبرز حكم الصلاة**  **تحذر من عقوبة المتهاون عن الصلاة**  **تحافظ على أداء الصلاة** | **مكانة الصلاة: عن ابن عمر قال: قال رسول الله (بني الإسلام على خمس, شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأقام الصلاة ... الخ**  **أهمية الصلاة : عن أبي هريرة قال: سمعت رسول الله يقول (إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته, فإن صلحت ... الخ**  **أثر الصلاة :الصلاة طمأنينة في القلب وراحة للنفس – الصلاة سبب لتكفير السيئات – الصلاة سبب للنجاة يوم القيامة**  **تاريخ فرضية الصلاة: فرضت الصلاة ليلة الإسراء والمعراج في السماء السابعة قبل هجرة النبي إلى المدينة**  **حكم الصلاة: واجبة على كل مسلم بالغ عاقل , ذكر كان أو أنثى**  **صلاة الصغير : إذا أتم الصغير سبع سنين أمر بالصلاة ويعلمه إياها , وإذا بلغ عشر سنوات وهو يتكاسل عن الصلاة فإن وليه يؤدبه على تركها**  **عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين , واضربوهم عليها وهم أبناء عشر .... الخ**  **حكم ترك الصلاة: ترك الصلاة المفروضة محرم وكبيرة من الكبائر** | **اقرئي السور الآتية بتدبر واستخرجي الآيات التي تدل على المطلوب في الجدول :... ص11**  **بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة اذكري حديثاُ واحداً يدل على خطورة ترك الصلاة؟**  **الصلاة عبادة تحقق دوام ذكر الله ودوام الاتصال به جل وعلا , اقرئي الأحاديث التالية واستنجي منها فضل الصلاة .... ص12**  **صفي شعورك في المواقف التالية :**  **رأيت زميلة لك محافظة على أداء الصلاة ؟**  **رأيت زميلة لك تفوتها تكبيرة الإحرام كثيراً؟**  **رأيت زميلة لك لا تصلي في المسجد ؟**  **( حافظي على صلاتك كل حياتك )**  **صوري هذه الجملة في لوحة فنية معبرة** | **اختاري الإجابة الصحيحة :**  **أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة :**  **الصلاة – الزكاة – الصوم**  **الصلاة هي الركن :**  **الثاني – الثالث – الرابع**  **متى تكون الصلاة سبباً في فلاح العبد ؟**  **اختاري الإجابة الصحيحة :**  **فرضت الصلاة في السماء :**  **الخامسة – السادسة – السابعة**  **يؤمر الطفل بأداء الصلاة إذا بلغ السن :**  **السابعة – العاشرة – الثامنة**  **ما عقوبة المتهاون في الصلاة ؟**  **بيني حكم ترك الصلاة مع الدليل ؟** |

مراجعة ما سبق دراسته

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / الفقه والسلوك الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تعرف الآذان والإقامة**  **تذكر ما يسن للمؤمن**  **تحدد جمل الآذان والإقامة**  **تبين الهيئة التي يكون عليها عند الخروج للصلاة**  **تعدد آداب المشي إلى الصلاة**  **تحفظ الأدعية المشروعة عند الخروج إلى الصلاة**  **تستدل على أهمية الصلاة**  **تنطق أثر الصلاة في حياتها اليومية**  **تبرز حكم الصلاة**  **تحذر من عقوبة المتهاون عن الصلاة**  **تحافظ على أداء الصلاة** | * **بيني معنى ما يأتي : الآذان ؟** * **املئي الفراغ : يزاد في آذان الفجر جملتان هما : ............. و ............** * **ما الجملة التي تقولها عند قول المؤذن: (حي على الصلاة) و (حي على الفلاح) ؟** * **ما الذكر الذي يسن لك قوله بعد الآذان ؟** * **ما مناسبة ذكر (حي على الفلاح) بعد (حي على الصلاة) ؟** * **ما الجملة التي توجد في الإقامة ولا توجد في الآذان ؟** * **اذكري حكم الإقامة ؟** * **صنفي ما يشرع له الإقامة وما لا يشرع له من الصلوات الآتية : ( صلاة الفجر – صلاة الاستسقاء – صلاة العيد – صلاة العصر – صلاة الكسوف – صلاة الظهر – صلاة الجنازة – صلاة الوتر )** * **ما واجبك إذا رأيت في طريقك إلى المسجد من ينشغل عن الصلاة بلعب الكرة ؟** * **عددي بعض الوسائل التي ترغبك في المواظبة على آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها ؟** * **متى تكون الصلاة سبباً في فلاح العبد ؟** * **اختاري الإجابة الصحيحة :** * **فرضت الصلاة في السماء : (الخامسة – السادسة – السابعة )** * **يؤمر الطفل بأداء الصلاة إذا بلغ السن : (السابعة – العاشرة – الثامنة )** * **ما عقوبة المتهاون في الصلاة ؟** * **بيني حكم ترك الصلاة مع الدليل ؟** |  |  |

رقم الوحدة : ( الرابعة )

موضوع الوحدة ( صفـة الصــلاة )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / الفقه والسلوك الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تذكر خطوات صفة الصلاة**  **توضح ما يقال في الركوع**  **تحدد الأعضاء السبعة التي تسجد عليها**  **تستنبط الدعاء الذي يقال بين السجدتين**  **تنطق التشهد الأول نطقاً صحيحاً**  **تستدل على الصلاة كما كان النبي يصلي**  **تقدر أهمية المحافظة على أداء الصلاة كاملة الأركان والواجبات والشروط** | **صفة الصلاة: تكبيرة الإحرام يرفع يديه ويقول (الله أكبر) ويدعو بدعاء الاستفتاح ( سبحانك اللهم بحمدك, تبارك اسمك, وتعالى جدك, ولا إله غيرك )**  **\* القيام: ويضع كفه اليمنى على ظهر اليسرى وعلى الرسغ والساعد ... الخ**  **\* الركوع: ويقول أثناء الركوع (سبحان ربي العظيم) ثلاث مرات**  **\* الرفع من الركوع: يرفع قائلاً (سمع الله لمن حمده, ربنا ولك الحمد )**  **\*السجود يسجد على الأعضاء السبعة وهي الجبهة والأنف معاً والكفان والركبتان وأطراف القدمين فإذا سجد اعتمد على كفيه وبسطهما ويقول في السجود سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ... الخ**  **\* الجلسة بين السجدتين: وبقول فيها (رب اغفر لي , رب اغفر لي)**  **\* السجدة الثانية: يكبر ويسجد السجد الثانية ويصنع فيها ما صنع في الأولى**  **\* الركعة الثانية: يصلي الركعة الثانية كصلاته الركعة الأولى ماعدا دعاء الاستفتاح**  **\* الجلوس للتشهد: بعد الركعة الثانية يجلس ويقرأ التشهد الأول التحيات لله.. الخ**  **\* الركعة الثالثة والرابعة: يصليهما كالركعة الثانية ويقرأ فيها سورة الفاتحة**  **\* التشهد الأخير: ويجلس بعد الركعة الأخيرة ويقرأ التشهد الأخير (اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم ... الخ**  **\* التسليم: يسلم عن يمينه ويساره قائلاً فيهما (السلام عليكم ورحمة الله)**  **قال : (صلوا كما رأيتموني أصلي)**  **قال تعالى : (حافظوا على الصلاة والصلاة الوسطى)** | **ارجعي إلى كتاب (آداب المشي إلى الصلاة) وتعرفي على معنى ما يلي: دعاء الاستفتاح – سمع الله لمن حمده – التحيات لله**  **بعد دراستك لصفة الصلاة اذكري الصفات التي تدل عليها الأحاديث الآتية: .. ص14**  **حددي الأخطاء في الصور التالية : ... ص15**  **بعض الناس لا يحرص على إتقان صلاته على الوجه الوارد عن نبينا بالتعاون مع مجموعتك اذكري الأسباب والعلاج ؟**  **بعض الطلاب يحرص على فهم وحدة الصلاة لينجح في الاختبار وأكثرهم يحرص على فهمها ليحسن تطبيقها تعبداً ... ص16**  **عن أبي هريرة أن رسول الله دخل المسجد فدخل رجل فصلي ... ص16** | **حددي على الصورة الكف الرسغ الساعد**  **ضعي علامة (√) أو (Χ) :**  **الصلوات الجهرية ثلاث صلوات**  **يقرأ دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام**  **لخصي معاني سورة الفاتحة من خلال دراستك لها في الرابع الابتدائي ؟**  **اربطي كل فقرة في العمودين ... ص51**  **اختاري الإجابة الصحيحة :**  **المصلي في الركوع يضع يديه على :**  **ساقيه – فخذيه – ركبتيه**  **المصلي بعد الرفع من الركوع يضع يديه:**  **صدره – بطنه – جنبيه**  **لخصي صفة الصلاة ؟**  **حددي الخطأ في الصور التالية ... ص56**  **ما العدد المستحب في تسبيح الركوع والسجود ؟** |

رقم الوحدة : ( الخامسة )

موضوع الوحدة ( سنـن الصــلاة ومكروهـاتهــا )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / الفقه والسلوك الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تذكر أقسام الأفعال المشروعة في الصلاة**  **تبين بعض سنن الصلاة القولية**  **تعدد السنن الفعلية في الصلاة**  **تفرق بين الأركان والواجبات والسنن**  **تعرف مكروهات الصلاة**  **تعطي أمثلة لمكروهات الصلاة**  **تفسر معنى الخشوع في الصلاة**  **تدرك أهمية سنن الصلاة** | **أركان – واجبات – سننن**  **السنن القولية : دعاء الاستفتاح – مازاد على الواحدة في تسبيح الركوع – مازاد على قول ربنا ولك الحمد بعد الركوع – ما زاد على الواحدة في تسبيح السجود – مازاد على الواحدة في قول (رب اغفرلي) – يستعيذ بالله من أربع**  **السنن الفعلية: رفع اليدين ممدوتي الأصابع عند التكبير – وضع اليدين على الصدر – النظر إلى موضع السجود – ضم أصابع اليدين وتوجيههما إلى القبلة – الافتراش – وضع الكف اليمنى على الفخذ او الركبة اليمنى – التورك**  **الفرق بين الأركان والواجبات والسنن : الركن: لا يسقط عمداً ولا سهواً**  **الواجب: لا يسقط عمداً ومن تركه سهواً سقط عنه ووجب عليه سجود السهو**  **السنة: لا تبطل الصلاة بتركها عمداً أو سهواً**  **مكروهات الصلاة: هي ما تنقض أجر المصلي ولكن لا تبطل صلاته :**  **مثل: الالتفات بالوجه والصدر لغير حاجة – تغميض العينين لغير حاجة – العبث وهو فعل ما ينافي الخشوع والاطمئنان – الصلاة حال مدافعة البول أو الغائط – الصلاة بحضرة طعام يشتهيه – الصلاة عند مغالبة النوم**  **الخشوع في الصلاة: قال تعالى (قد أفلح المؤمنون \* الذين هم في صلاتهم خاشعون)**  **الخشوع في الصلاة حضور القلب وتدبر القراءة والذكر وخشوع الجوارح وعدم العبث وكثرة الحركة والانشغال بأي شيء والتثاؤب وفرقعة الأصابع وغيرها ..** | **صممي طريقة مناسبة تستطيعين من خلالها التفريق بين أركان الصلاة وواجباتها وسننها ؟**  **بالتعاون مع مجموعتك تعرفي على فضائل السنن الآتية : قول آمين بعد تأمين الإمام**  **بالتعاون مع مجموعتك اذكري خمساً مما يكره في الصلاة غير ما تعلمته في الوحدة ؟**  **قال تعالى (قد أفلح المؤمنون \* الذين هم في صلاتهم خاشعون) لخصي تفسير هذه الآيتين؟**  **على أي شيء تدل الأحاديث الآتية:.. ص18**  **عن عمار بن ياسر قال: سمعت رسول الله يقول (إن الرجل لينصرف ... ص18**  **جلس صالح في التشهد الأخير متوركاً مما أدى إلى أذية من بجانيه. ما الذي أحسن فيه صالح وما الذي أخطأ فيه ؟** | **يسن رفع اليدين في أربعة مواضع. أذكريها**  **حددي الصلوات التي يشرع فيها التورك في الصلوات الآتية : .... ص62**  **تضم كل مجموعة ثلاثة مفردات, إحداها لا تنتمي إلى المجموعة استخرجيها مع بيان السبب : ..... ص62**  **صنفي الأفعال التالية في الصلاة إلى أركان, واجبات , سنن , مكروهات. واجعليها في جدول مناسب : .... ص66**  **اقترحي علاجاً مناسباً لشخص يكثر من فعل مكروهات الصلاة ؟**  **(ينقص من أجر المصلي بفعل المكروهات)**  **ما رأيك في هذه العبارة ؟**  **اكتبي عبارة أخرى من عندك بنفس المعنى؟** |