

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب التعليم بـ
مدرسة:
معلم التربية البدنية:

تحضير دروس مادة التربية البدنية للمرحلة الثانوية ((النظام الفصلي)) للمرحلة الثانوية (المستوى الثالث }

إعداد نخبة من معلمي التربية البدنية بمكتب التعليم بالنسيم بإدارة تعليم جدة تنفيذ وإشراف: مشرف التربية البدنية / فارس بن إبراهيم الفضل

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث			إلى:	ىن:	نيد ه	تاريخ التنف	نم: ١	الأسبوع رة
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية				الخبرة	الوحدة
	يطبق الطالب النسب الغذائية العامة			مياته اليومية	علم الطالب النسب الغذائية في -	أن يتع	مهاري	النسب الموصى بها	الصحة
	يذكر الطالب عناصر التغذية			ية	ف الطالب على عناصر التغذ	أن يتعر	معري	من الكربوهيدرات	واللياقة
	إقبال الطالب على الغذاء السليم			ندية	أن يدرك الطالب أهمية التنا		وجداني	والدهون والبروتين	البدنية

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث			إلى:	من:	تاريخ التنفيذ	م: ۲	الأسبوع رق
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية			الخبرة	الوحدة
	يطبق الطالب الرياضة ذات الصلة بوزن الجسم			ياضي	أن يمارس الطالب النشاط الرياضي		دور النشاط	الصحة
	يبتعد الطالب عن الغذاء الضار بالصحة			ل في الغذاء	يتعرف الطالب لأهمية الاعتداا	معرفي أن	البدني <u>ه</u> التحكم بوزن	واللياقة
	يمارس الطالب النشاط الرياضي بصفه مستمرة			سم رشیق	ي يتطلع الطالب إلى الوصول لج	وجداني أز	الجسم	البدنية

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	نم: ۳	الأسبوع رة
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي		الأهداف التعليمية		الخبرة	الوحدة
	يطبق الطالب الأنشطة العملية للأداء الرياضي			للأداء الرياضي	د الطالب بعض الأنشطة التعليمية	مهاري أن يع	تصميم أنشطة	الصحة
	يطبق الطلاب الإحماء السليم مع زملائهم			عماء	أن يعرف الطالب أهمية الإح	معرية	عملية تعليمية	واللياقة
	يحافظ الطلاب على نظافتهم الشخصية			لرياضية	ن يرفض الطالب إعارة الملابس	وجداني أ	للأداء الرياضي	البدنية

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	نم: ٤	الأسبوع رة
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية			الخبرة	الوحدة
	يحقق الطلاب أهداف القيم ذات العلاقة بممارسة الرياضة			أن يمارس الطلاب بعض القيم الرياضية		مهاري	القيم ذات العلاقة	الصحة
	يتعرف الطالب على بعض القيم ذات العلاقة بممارسة الرياضة			لرياضية	أن يذكر الطالب بعض القيم ا	معرية	لمارسة النشاط	واللياقة
	يتقيد الطالب بأخلاقيات ممارسة النشاط الرياضي			ارسة الرياضة	مُعر الطالب بأهمية القيم أثناء مه	وجداني أن يش	الرياضي	البدنية

		المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	۵ : ۵	الأسبوع رق
يع المدير	توقي	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية			الخبرة	الوحدة
		يحقق الطالب التواضع عند الفوز			عند الفوز	ن يتعلم الطالب كيف يتواضع	مهاري أر	تعزيز قيمة	(- *1
		يطبق الطالب قيمة التواضع أثناء المنافسات			التواضع	ن يتعرف الطالب على بعض قيه	معرية	التواضع عند	العاب
		ند الفوز	يدرك الطالب أهمية التواضع عا		الفوز الفوز	أن يشعر الطالب بالتواضع عن	وجداني	الفوز	القوى

	المستوى: الثالث	المرحلة الدراسية: الثانوية		تنفيذ من: إلى:		تاريخ التنفيذ	ه: ۲	الأسبوع رق
توقيع المدير	J	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأهداف التعليمية الأسلوب التعليمي			الخبرة	الوحدة
	يتفن الطالب أداء المهارة بشكل سليم يستطيع الطالب قياس دائرة الرمي يظهر الطالب الثقة أثناء أداء المهارة			شكل صحيح	أن يؤدي الطالب دفع الكرة الحديدية بشكل صحيح		" # \$(.	1 +1
				لكرة الحديدية	برف الطالب على قياس دائرة الرمي <u>ا</u>	معري أنيت	دفع الكرة	العاب
				ء المهارة	أن يظهر الطالب الثقة أثناء أدا	وجداني	الحديدية	القوى

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	نم: ۷	الأسبوع رق
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي		الأهداف التعليمية		الخبرة	الوحدة
	يشرف الطلاب على تنظيم بعض المسابقات			أن ينظم الطالب مسابقات في اللعاب القوى		مهاري	آلية تنظيم نشاط	
	يعرف الطالب قياسات الملاعب			، في المسابقات	عرف الطالب على مقاسات الملاعب	معري أني	رياضي لمسابقات المسافات (القصيرة	العاب
	حب التعاون بين الطلاب أثناء المنافسات			موعته	أن يتعاون الطالب مع أفراد مج	وجداني	المساعات (المسطيرة والوثب الطويل)	القوى

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	نم: ۸	الأسبوع رة
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية الأ			الخبرة	الوحدة
	يحكّم الطالب منافسة في العاب القوى			أن يتعلم الطالب بعض المهارات التحكيميه في العاب القوى		مهاري أن يت	ممارسة بعض مهام	
	يطبق الطالب بعض المهارات التحكيميه			ئيم في المنافسات	مرف الطالب على بعض أخطاء التحة	معري أنيت	التحكيم أثناء منافسات العاب	العاب
	تقبل الطالب لقرارات الحكم			مكم	أن يتقبل الطالب قرارات الم	وجداني	القوى	القوى

		المستوى: الثالث	المرحلة الدراسية: الثانوية	إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	نم: ٩	الأسبوع رق
لدير	توقيع الم	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية			الخبرة	الوحدة
		يطبق الطالب الهجمة المرتدة أثناء المباراة بشكل سليم			أن يؤدي الطالب الهجمة المرتدة بشكل صحيح		مهاري أن		. .
		يذكر الطالب عوامل نجاح الهجوم الخاطف			وم الخاطف	يعرف الطالب عوامل نجاح الهج	معرية أن	الهجوم الخاطف (الهجمة المرتدة)	كرة القدم
		ماط الرياضي	يظهر الطالب نبذ التعصب أثناء النش		لتسامح والمحبة	عزز لدى الطالب نبذ التعصب وبث روح ا	وجداني أنين	(الهجمة المريدة)	القدم

المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		المرحلة الدراسية: الثانوية		إلى:	من:	تاريخ التنفيذ	نم: ۱۰	الأسبوع رق
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية الأسلوب التعل			الخبرة	الوحدة
	ياضي بشكل صحيح	يطبق الطالب مصيدة التسلل أثناء النشاط الر		كل صحيح	يؤدي الطالب كشف التسلل بش	مهاري أن		
	يذكر الطالب النقاط الفنية لمصيدة التسلل			بذ مصيدة التسلل	عرف الطالب على بعض النقاط الفنية أثناء تنفي	معرية أنية	كشف التسلل	كرة القدم
	ضي أثناء المباراة	يظهر الطالب نبذ ظاهرة التعصب الريا		صب الرياضي	تعزز لدى الطالب نبذ ظاهرة التعد	وجداني أن ي		القدم

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		إلى:		من:	تاريخ التنفيذ	ع رقم: ۱۱	
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية الأسلوب التعل			الخبرة	الوحدة
	يطبق الطالب قانون كرة القدم بشكل سليم يذكر الطالب بعض المخالفات القانونية في تنفيذ التسلل			أن يتقن الطالب قانون كرة القدم بشكل صحيح		مهاري أن يـ	7.5.5(2)()	
				في كرة القدم	تعرف الطالب على قانون التسلل	معري أن ي	المواد القانونية	كرة القدم
	ئه الطلاب	يظهر الطالب روح التعاون مع زملائه الطلاب		نعاون	أن يتعزز لدى الطالب روح الن	وجداني	في كرة القدم	القدم

	المرحلة الدراسية: الثانوية المستوى: الثالث		فيذ من: إلى:		تاريخ التنفيذ	الأسبوع رقم: ١٢		
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف		الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية			الخبرة	الوحدة
	يمارس جميع الطلاب تحكيم مباراة كرة القدم بشكل صحيح			أن يمارس الطالب تحكيم مباراة كرة القدم		مهاري أر	ممارسة	
	يذكر الطالب بعض الإشارات التحكيميه في كرة القدم			أن يعرف الطالب إشارات تحكيم كرة القدم		معرية	التحكيم في	كرة القدم
	مباراة كرة القدم	يظهر الطالب الثقة بالنفس أثناء تحكيمه		لنفس	أن يتعزز لدى الطالب الثقة با	وجداني	كرة القدم	الصدم

	المستوى: الثالث	المرحلة الدراسية: الثانوية		إلى:	من:	تاريخ التنفيذ	م: ۱۳	الأسبوع رق
توقيع المدير		مؤشرات تحقيق الأهداف	الأسلوب التعليمي		الأهداف التعليمية		الخبرة	الوحدة
	يطبق الطالب بعض الخطط الدفاعية في كرة الطائرة بشكل صحيح			كرة الطائرة	أن يتقن الطالب خطط الدفاع في كرة الط		الخطط	
	عب الكرة الطائرة	يحدد الطالب منطقة لاعب الليبرو في ما		برو في الملعب	مرف الطالب منطقة لاعب اللي	معريق أن يا	الدفاعية في	ڪرة المائلية
	يظهر الطالب الثبات الانفعالي في الحصة			اني أن يتعزز لدى الطالب قيمة الثبات الانفعالي		وجداني أن	كرة الطائرة	الطائرة
	المستوى: الثالث	المرحلة الدراسية: الثانوية		إلى:	من:	تاريخ التنفيذ	م: ۱٤	الأسبوع رق
توقيع المدير		مؤشرات تحقيق الأهداف	الأسلوب التعليمي		الأهداف التعليمية		الخبرة	الوحدة
	يطبق الطالب بعض المهارات السابقة في كرة الطائرة بشكل صحيح يذكر الطالب أخطاء لمس الشبكة في كرة الطائرة يظهر الطالب الثبات الانفعالي في الحصة		-	كرة الطائرة	مزز الطالب المهارات السابقة يخ	مهاري أن يا	تعزيز المهارات	
				لكرة الطائرة	رف الطالب أخطاء لمس الشبكة	معرفي أن يع	السابقة في	ڪرة ١٠ ١١: ت
				الانفعالي	يتعزز لدى الطالب قيمة الثبات	وجداني أن	كرة الطائرة	الطائرة
			_				_	
	المستوى: الثالث	المرحلة الدراسية: الثانوية		إلى:	من:	تاريخ التنفيذ	اه: ١٥	الأسبوع رق
	مؤشرات تحقيق الأهداف						,	· C ·
توقيع المدير		مؤشرات تحقيق الأهداف	الأسلوب التعليمي		الأهداف التعليمية		الخبرة	الوحدة
توقيع المدير		مؤشرات تحقيق الأهداف يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب	الأسلوب التعليمي			مهاري		الوحدة
توقيع المدير	شكل صحيح		الأسلوب التعليمي	لطائرة	الأهداف التعليمية	مهاري	الخبرة	الوحدة كرة
توقيع المدير	شكل صحيح بة السابقة	يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب	الأسلوب التعليمي	لطائرة كرة الطائرة	الأهداف التعليمية أن يتقن الطالب قانون كرة ا	مهاري	الخبرة المواد القانونية <u>ه</u> كرة	الوحدة
توقيع المدير	شكل صحيح بة السابقة	يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب يذكر الطالب بعض المواد القانون	الأسلوب التعليمي	لطائرة كرة الطائرة	الأهداف التعليمية أن يتقن الطالب قانون كرة ا مرف الطالب بعض مواد قانون م	مهاري معرية أن يد	الخبرة المواد القانونية <u>ه</u> كرة	الوحدة كرة
توقيع المدير	شكل صحيح بة السابقة	يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب يذكر الطالب بعض المواد القانون يظهر الطالب روح التعاون أثناء مما	الأسلوب التعليمي	لطائرة كرة الطائرة	الأهداف التعليمية أن يتقن الطالب قانون كرة ا مرف الطالب بعض مواد قانون م أن يتعزز لدى الطالب روح الن	مهاري معرية أن يد	الخبرة المواد القانونية <u>ه</u> كرة الطائرة	الوحدة كرة
توقيع المدير توقيع المدير	شكل صحيح بة السابقة رسة النشاط المستوى: الثالث	يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب يذكر الطالب بعض المواد القانون يظهر الطالب روح التعاون أثناء مما	الأسلوب التعليمي	لطائرة كرة الطائرة تعاون	الأهداف التعليمية أن يتقن الطالب قانون كرة ا مرف الطالب بعض مواد قانون م أن يتعزز لدى الطالب روح الن	مهاري معر <u>ي</u> ا أن يد وجداني	الخبرة المواد القانونية <u>ه</u> كرة الطائرة	الوحدة كرة الطائرة
	شكل صحيح بة السابقة رسة النشاط المستوى: الثالث	يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب يذكر الطالب بعض المواد القانون يظهر الطالب روح التعاون أثناء مما المرحلة الدراسية: الثانوية		لطائرة كرة الطائرة تعاون إلى:	الأهداف التعليمية أن يتقن الطالب قانون كرة ا مرف الطالب بعض مواد قانون م أن يتعزز لدى الطالب روح الن من:	مهاري معر <u>ة</u> أن يو وجداني تاريخ التنفيذ	الخبرة المواد القانونية في كرة الطائرة م: ١٦	الوحدة كرة الطائرة الأسبوع رق
	شكل صحيح بة السابقة رسة النشاط المستوى: الثالث بالنرة بشكل صحيح	يطبق الطالب قانون كرة الطائرة ب يذكر الطالب بعض المواد القانون يظهر الطالب روح التعاون أثناء مما المرحلة الدراسية: الثانوية مؤشرات تحقيق الأهداف		لطائرة كرة الطائرة تعاون إلى: كرة الطائرة	الأهداف التعليمية أن يتقن الطالب قانون كرة ا مرف الطالب بعض مواد قانون م أن يتعزز لدى الطالب روح الا من:	مهاري معرية أن يدوجداني التنفيذ التنفيذ مهاري أن	الخبرة المواد القانونية في كرة الطائرة م: ١٦	الوحدة كرة الطائرة الأسبوع رق