



التوحيد

للف الثالث الابتدائي

دليل المعلم



ابتدائي



قررت وزارة التعليم اعتماد
هذا الكتاب للمعلم وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

التوحيد

للف الثالث الابتدائي

دليل المعلم

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيَّاع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
التوحيد للصف الثالث الابتدائي دليل المعلم. / وزارة التربية
والتعليم.
الرياض ، ١٤٣٠ هـ.
٨٢ ص ؛ ٥٥٢١١ ، ٢٥ سم
ردمك : ٧ - ٨٣٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية.
أ - العنوان
ديوي ٣٧٢،٨٢١ / ٥٨٨٣ / ١٤٣٠

رقم الإيداع : ٥٨٨٣ / ١٤٣٠
ردمك ٧ - ٨٣٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني
لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج
islamic.cur@moe.gov.sa





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وقدوة المعلمين، ورحمة الله للعالمين، نبينا محمداً، وعلى آله وصحبه أجمعين .
أما بعد :

أخي المعلم :

التعليم رسالة سامية شريفة، لما لها من أثر في تكريم الإنسان ونجاته في حياته الدنيوية والأخروية، ومن هذا المنطلق يظهر ما للمعلم من أثر بارز ومهم في هذا المجال؛ لأن المعلم يقع على عاتقه الجزء الأكبر في العملية التعليمية .
وتقديراً منا لمسؤوليتك نضع بين يديك دليل معلم مادة التوحيد للصف الثالث الابتدائي، والذي يأتي ضمن المشروع الشامل لتأليف المواد الدراسية، وقد قدمنا لهذا الدليل بموضوعين :

١ مدخل :

ويحتوي على التالي :

- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية .
- المجال الإيماني في كفايات الطلاب في التعليم العام الأساسي .
- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية .
- الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد في المرحلة الابتدائية .
- الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد في الصف الثالث الابتدائي .

٢ التعريف بمصطلحات الدليل :

- الأهداف السلوكية .
- المدخل .
- تحليل المحتوى .
- المواد التعليمية والوسائل .
- معلومات إثرائية .
- طريقة التدريس .
- مفاتيح الأنشطة .

ونذكر أخيراً بما يأتي :



دليل معلم العلوم الشرعية

أولاً: هذا الدليل مكملٌ لدليل معلم العلوم الشرعية يستفاد منه في الموضوعات الآتية: (المعلم القائد- تعرف طلابك - تخطيط الدرس- تنفيذ الدرس).



**دليل المعلم لتنمية
مهارات التفكير**

ثانياً: يحسن الاطلاع على كتاب دليل المعلم لتنمية مهارات التفكير ويستفاد منه في الموضوعات الآتية: (مصطلحات التفكير- مهارات التفكير- استراتيجيات تعليم التفكير وطرائقه - نماذج تطبيقية في تعليم مهارات التفكير).

ثالثاً: تراجع مقدمة كتاب الطالب ومقدمة كتاب النشاط، ففيهما بيان لكيفية التعامل معهما.

رابعاً: إن هذا الدليل لا يغني عن الرجوع إلى المراجع العلمية والتربوية، كما نبهنا على بعضها فيما سبق.

خامساً: الحرص على تنفيذ الأنشطة في كتابي الطالب والنشاط خصوصاً، وقد وُضعت مفاتيح لتلك الأنشطة في هذا الدليل.

نسأل الله للجميع الهدى والسداد، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٤	مقدمة
٩	الأهداف
١٠	الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام.
١١	المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي.
١٢	الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية.
١٣	الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد في المرحلة الابتدائية.
١٣	الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد للصف الثالث الابتدائي.
١٤	التعريف بمصطلحات الدليل.
١٥	التعريف ببعض الأهداف التربوية، وبعض مهارات التفكير

١٧

الفصل الدراسي الأول

١٩

مَرَاتِبُ الدِّينِ

الوحدة الأولى

١

٢٠

مَرَاتِبُ الدِّينِ

الدرس الأول

٢٥

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

الوحدة الثانية

٢

٢٦

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

الدرس الثاني

٢٦

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدرس الثالث

٢٦

شَهَادَةُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الدرس الرابع

٢٦

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الدرس الخامس

٢٦

إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

الدرس السادس

٢٦

صَوْمُ رَمَضَانَ

الدرس السابع

٢٦

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

الدرس الثامن

٥٠	أركان الإيمان	الدرس الأول:
٥٠	الإيمان بالله تعالى	الدرس الثاني:
٥٠	الإيمان بالملائكة ﷺ	الدرس الثالث:
٥٠	الإيمان بالكتب	الدرس الرابع:
٥٠	الإيمان بالرسل ﷺ	الدرس الخامس:
٥٠	الإيمان باليوم الآخر	الدرس السادس:
٥٠	الإيمان بالقدر خيره وشره	الدرس السابع:

٧٤	الإحسان	الدرس الثامن:
----	---------	---------------

مدخل

الأهداف* مُدخل

- ١ الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية.
- ٢ الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد في المرحلة الابتدائية.
- ٣ الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد في الصف الثالث الابتدائي.

* وثيقة منهج مواد العلوم الشرعية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في التعليم العام ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام

- ١- أن يعرف الطالب العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح .
- ٢- أن يتزود الطالب بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها .
- ٣- أن ينشأ الطالب على تقوى الله سبحانه وتعالى، ومحبه، والخضوع له .
- ٤- أن يوثق الطالب صلته بكتاب الله تعالى تلاوةً وحفظاً وتدبراً وعملاً .
- ٥- أن يوثق الطالب صلته بسنة الرسول ﷺ حفظاً وفهماً وعملاً .
- ٦- أن تنمو قدرات الطالب في الحفظ والفهم والاستنتاج والتحليل والتقويم بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام .
- ٧- أن يتربى الطالب على محبة النبي ﷺ والقيام بحقوقه والاقتداء به .
- ٨- أن يتربى الطالب على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على منهجهم .
- ٩- أن يميز الطالب بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع وبين ما ينسب إليه من الأقوال والأفعال التي ليست منه .
- ١٠- أن يتحصن الطالب في مواجهة المَلل والنحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي، والحجة والبرهان، والأسلوب الحسن .
- ١١- أن يطبّق الطالب أحكام الإسلام من عبادات ومعاملات في نفسه .
- ١٢- أن ينمي الطالب شخصيته من جوانبها المتعددة بما يحقق مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية .
- ١٣- أن يكتسب الطالب القدرة على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه الموجبة لعبادته وحمده وشكره .
- ١٤- أن يستفيد الطالب مما سخّره الله من المنجزات المعاصرة والتقنيات الحديثة؛ وفق الضوابط الشرعية ويسخّرها لخدمة دينه ووطنه وأمتة .
- ١٥- أن يتربى الطالب على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد؛ وفق قواعد الشرع ومقاصده .
- ١٦- أن يعرف الطالب حقوقه وواجباته عن وعي ورضا تجاه دينه وأمتة ووطنه وولادة أمره .
- ١٧- أن يعتز الطالب برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام، والدعوة إليه والمشاركة في حمل هذه الرسالة .

- ١٨- أن يدرك الطالب خصائص الإسلام ومحاسنه ومميزاته .
- ١٩- أن يتربى الطالب على محبة دين الإسلام، والاعتزاز به، والغيرة على حرماته .
- ٢٠- أن يثق الطالب بمقومات أمة الإسلام وخصائصها، ويقوّي في نفسه روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها .
- ٢١- أن ينشأ الطالب على الدعوة إلى الله، والجهد في سبيله، والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والنصيحة لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم بالضوابط والشروط المعتمدة .
- ٢٢- أن ينمو لدى الطالب الولاء للإسلام والاحتكام إليه في جميع شؤونه والبراءة مما يخالف ذلك .
- ٢٣- أن يدرك الطالب مكانة اللغة العربية في الدين ويجيدها تحديداً وكتابةً ويزيد ثروته منها .
- ٢٤- أن يتربى الطالب على الاهتمام والعناية بشؤون المسلمين وقضاياهم .
- ٢٥- أن يتمكن الطالب من مواجهة فتن الشهوات ويحذر الوقوع فيها .
- ٢٦- أن يدرك الطالب منهج الإسلام في بناء الأسرة والمجتمع .
- ٢٧- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير السليم، والتعليم الذاتي، والبحث العلمي التي تعينه على الإفادة من مصادر المعلومات، وفق الضوابط الشرعية .
- ٢٨- أن يستشعر الطالب قيمة الوقت، ويستثمره فيما يفيد .

المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي

- تسهم مواد العلوم الشرعية بشكل رئيس في تحقيق الكفايات التالية:
- ١- يؤمن بالعتيدة الإسلامية الصحيحة إيماناً راسخاً .
 - ٢- يقوم الأعمال والأقوال والأفكار والمبادئ والقيم والنظم في ضوء العتيدة الإسلامية الصحيحة وشريعة الإسلام تقويماً عاماً عادلاً .
 - ٣- يقيم أركان الإسلام وشعائره التعبدية .
 - ٤- يعتز بانتمائه للإسلام وتميزه بالتصور الصحيح للدين والكون والإنسان والحياة .
 - ٥- يقوم بما أوجبه الله عليه تجاه المليك والوطن ومجتمعه وأمه الإسلامية .
 - ٦- يحقق مفهوم المواطنة الصالحة في سلوكه الظاهر والباطن في ضوء العتيدة والشريعة الإسلامية .
 - ٧- يتأدب بأداب القرآن الكريم .
 - ٨- يتمثل أخلاق الإسلام وآدابه ظاهراً وباطناً .
 - ٩- يطبّق نظم الإسلام وشرائعه في جميع أموره الخاصة والعمامة .

- ١٠- يجتنب الشُّرك والكفر والنفاق بأنواعها في أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة .
- ١١- ينهج الوسطية في الأقوال والأفعال والمعتقدات .
- ١٢- يجتنب نواقض الإسلام وخوارم الإيمان .
- ١٣- يقوم بما يجب عليه من الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- ١- أن يعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة .
- ٢- أن ينشأ الطالب على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة .
- ٣- أن يعمّق الطالب في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية .
- ٤- أن يحب الطالب الله عزّ وجلّ ويعظمه ويخشاه .
- ٥- أن يحب الطالب الرسول ﷺ ويوقره .
- ٦- أن ينشأ الطالب على طاعة الله عزّ وجلّ وطاعة الرسول ﷺ .
- ٧- أن ينشأ الطالب على العناية بكتاب الله عزّ وجلّ وسنة رسوله ﷺ قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم ويسير على نهجهم .
- ٩- أن يعرف الطالب عقيدة الولاء والبراء .
- ١٠- أن يعرف الطالب أحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة ويدرك يسر الإسلام من خلالها .
- ١١- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها .
- ١٢- أن يكتسب الطالب القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنته .
- ١٣- أن ينشأ الطالب على الثقة بالنفس والتفاؤل دون إفراط أو تفريط .
- ١٤- أن يعرف الطالب نِعَمَ الله عليه في نفسه وبيئته ويشكره ويحافظ عليها ويحسن استخدامها .
- ١٥- أن ينشأ الطالب على الشعور بأهمية الوقت ويتدرّب على الإفادة منه .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على العلم النافع والعمل الصالح .
- ١٧- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير السليم المناسب لهذه المرحلة .
- ١٨- أن يتوجّه الطالب لاستخدام منجزات العصر وفق الضوابط الشرعية .
- ١٩- أن يستشعر الطالب واجبه نحو والديه وأسرته ومجتمعه ووطنه .

- ٢٠- أن ينشأ الطالب على احترام المعلّم وتقديره .
- ٢١- أن يحب الطالب اللغة العربية ويعرف مكانتها في الدين ويعتز بها ويتعوّد على التحدث بها .
- ٢٢- أن ينشأ الطالب على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودّة والتراحم بين أفرادها .

الأهداف العامة لتدريس التوحيد في المرحلة الابتدائية

- ١- غرس أصول العقيدة الإسلامية في قلب الطالب .
- ٢- معرفة أنواع التوحيد، والاستدلال عليها بآيات الله الشرعية والكونية والنفسية .
- ٣- تحقيق العبودية لله وحده وإخلاص العبادة له .
- ٤- تنمية محبة الله تعالى وتعظيمه وطاعته في قلب الطالب .
- ٥- تنمية محبة رسول الله ﷺ وتوقيره وطاعته في قلب الطالب .
- ٦- تنمية حب الإسلام وشرائعه والاعتزاز به .
- ٧- التفريق بين الإسلام وبين ما يناقضه .
- ٨- معرفة المفهوم العام للشرك وأنواعه، والحذر من الوقوع فيه .
- ٩- التفريق بين مفهومي «الولاء» و«البراء» والاستدلال لهما .

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد في الصف الثالث الابتدائي

- ١- أن يعرف الطالب أركان الإسلام الخمسة بأدلتها .
- ٢- أن يعرف الطالب أركان الإيمان الستة بأدلتها .
- ٣- أن يدرك الطالب خطر إنكار ركن من أركان الإسلام أو الإيمان .
- ٤- أن يعدّد الطالب بعض آثار الإيمان .
- ٥- أن يستشعر الطالب مراقبة الله للعبد في كل أحواله .

التعريف بمصطلحات الدليل

الأهداف السلوكية



التغيرات المرغوبة المتوقع حدوثها في سلوك المتعلم، والتي يمكن تقويمها بعد مرور المتعلم بخبرة تعليمية معينة.

ما يبدأ به المعلم درسه، بهدف إثارة انتباه واهتمام الطلاب للدرس الجديد، مما يساعد الطلاب على تحقيق أهداف الدرس.



تحليل المحتوى



إعداد قائمة بالمعارف، والمهارات العقلية، والسلوكيات والأخلاق، التي يتضمنها الدرس بأكبر قدر من التفصيل، وفي أيسر صورة ممكنة، بهدف تسهيل إيصالها للطلاب.

المواد التعليمية والوسائل



مجموعة المواد والأجهزة التعليمية التي يتم توظيفها ضمن إجراءات استراتيجية التدريس، بُغية تسهيل عمليتي التعليم والتعلم، مما يساهم في تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة في نهاية المطاف.

ما يتم تزويد المعلم به من معلومات متعلقة بالدرس من عدة مصادر، وهذه المعلومات ليست موجودة في كتاب الطالب، وقد يكون في بعض تلك المعلومات إجابة عن تساؤلات الطلاب، كما أن هذه المعلومات لا تغني المعلم عن الرجوع للمراجع المناسبة في كل درس.



معلومات
إثرائية

الأسلوب الذي يستخدمه المعلم في معالجة النشاط التعليمي، ليحقق وصول المعارف إلى طلابه بأيسر السبل وأقل الوقت والجهد.

طريقة
التدريس

مفاتيح الأنشطة



الأساليب المقترحة لتنفيذ الأنشطة الواردة في كتاب النشاط.

التعريف ببعض الأهداف التربوية، وبعض مهارات التفكير

تصنيف بلوم للأهداف التربوية :

- ١ - المعرفة: وتهدف إلى تذكر ما سبق تعلمه .
- ٢ - الاستيعاب: ويهدف إلى فهم المعنى لموضوع معين .
- ٣ - التطبيق: ويهدف إلى استخدام المواد المتعلقة في مواقف جديدة .
- ٤ - التحليل: ويهدف إلى تحليل المادة إلى عناصرها من أجل فهم بنائها التنظيمي .
- ٥ - التركيب: ويهدف إلى تجميع الأجزاء لتكوين بناء أو نمط جديد .
- ٦ - التقويم: ويهدف إلى إصدار حكم على قيمة المادة بالنسبة لهدف معين .

ومن مهارات التفكير المعرفية :

١ - مهارات التركيز : وفيها:

- أ- تعريف المشكلات أو توضيح ظروف المشكلة .
- ب- وضع الأهداف وتحديد التوجهات .

٢ - مهارات جمع المعلومات :

- أ- الملاحظة: الحصول على المعلومات عن طريق واحد أو أكثر من الحواس .
- ب- التساؤل: البحث عن معلومات جديدة عن طريق تكوين وإثارة الأسئلة .

٣ - مهارات التذكر :

- أ- الترميز: ترميز وتخزين المعلومات في الذاكرة الطويلة الأمد .
- ب- الاستدعاء: استرجاع المعلومات من الذاكرة الطويلة الأمد .

٤ - مهارات التنظيم :

- أ- المقارنة: أي ملاحظة أوجه الشبه والاختلاف بين شيئين أو أكثر .
- ب- التصنيف: وضع الأشياء في مجموعات وفق خصائص مشتركة .
- ت- الترتيب: وضع الأشياء أو المفردات في منظومة أو سياق وفق محك معين .

٥ - مهارات التحليل :

- أ- تحديد الخصائص والمكونات: التمييز بين الأشياء والتعرف على خصائصها وأجزائها .
- ب- تحديد العلاقات والأنماط والتعرف على الطرائق الرابطة بين المكونات .

٦ - المهارات الإنتاجية التوليدية :

- أ- الاستنتاج: وهو التفكير فيما هو أبعد من المعلومات المتوافرة لسد الثغرات فيها.
- ب- التنبؤ: وهو استخدام المعرفة السابقة لإضافة معنى للمعلومات الجديدة وربطها بالأبنية المعرفية القائمة.
- ت- التمثيل: وهو إضافة معنى جديد للمعلومات بتغيير صورتها.

٧ - مهارات التكامل والدمج :

- أ- التلخيص: وهو تقصير الموضوع وتجريده من غير الأفكار الرئيسة بطريقة فعّالة وعملية.
- ب- إعادة البناء: وهو تعديل الأبنية المعرفية القائمة لدمج معلومات جديدة.

٨ - مهارات التقويم :

- أ- وضع محكات: أي اتخاذ معايير لإصدار الأحكام والقرارات.
- ب- التعرف على الأخطاء: وهو الكشف عن المغالطات أو الوهن في الاستدلالات المنطقية وما يتصل بالموقف أو الموضوع من معلومات، والتفريق بين الأداء والحقائق.

ومن مهارات التفكير الإبداعية :

- ١ - الطلاقة: وتتمثل الطلاقة بعدد الأفكار التي يمكن استدعاؤها أو السرعة التي يتم بها استدعاء استعمالات ومرادفات الأشياء وفوائدها، وسيولة الأفكار وتدفقها وسهولة توليدها.
- ٢ - المرونة: وتتمثل في القدرة على تغيير الحالة الذهنية بتغيير الموقف، وهي عكس الجمود الذهني.
- ٣ - الأصالة: وتتمثل في كون الفكرة غير متكررة وهي الفكرة التي لا تخضع للأفكار الشائعة.
- ٤ - الحساسية تجاه المشكلات: وتتمثل في ملاحظة الفرد الكثير من المشكلات في الموقف الذي يواجهه، ويدرك الأخطاء، ونواحي النقص والقصور والإحساس والشعور بالمشكلات وتتضمن ارتفاع مستوى الوعي وزيادته.
- ٥ - الإفاضة: وتتمثل في القدرة على إضافة تفصيلات جديدة ومتنوعة لفكرة أو حل مشكلة، لتساعد في تطوير الفكرة وإغنائها وتنفيذها.



الفصل

الدراسي الأول



مَرَاتِبُ الدِّينِ

الوحدة
الأولى



مَرَاتِبُ الدِّينِ

الدرس الأول

موضوع الوحدة

الدرس الأول : مراتب الدين.

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن :

- ١ يعدد مراتب الدين .
- ٢ يذكر أركان الإسلام الخمسة .
- ٣ يذكر أركان الإيمان الستة .
- ٤ يوضح معنى الإحسان .
- ٥ يعتز بدين الإسلام .
- ٦ يحرص على أداء العبادة بإخلاص .

السلوكيات والأخلاق

- ١ محبة هذا الدين العظيم والاعتزاز به .
- ٢ الحرص على زيادة الإيمان بالطاعة والحذر من نقصانه بالمعصية .
- ٣ مراقبة الله سبحانه في جميع شؤون الحياة .

المواد التعليمية والوسائل

- ١ لوحة مكتوب فيها خريطة معرفية تدل على تفاضل مراتب الدين .
- ٢ شفافيات مكتوب عليها أركان الإسلام والإيمان ومعنى الإحسان .

الوحدة الأولى



مَرَاتِبُ الدِّينِ

- يمهد المعلم بالسؤال عن مراتب الدين .
- ويمكن أن يعرض المعلم لوحة مكتوب عليها الأصول الثلاثة، والأصل الأول والثالث ويكمل الطلاب الأصل الثاني ويحرص المعلم على غرس الاعتزاز بدين الإسلام، في نفوس الطلاب .

المدخل

تحليل المحتوى



أ- المعارف :

- ١- مراتب الدين .
- ٢- أركان الإسلام الخمسة .

ب- المهارات العقلية :

١- مهارة الترتيب :

- مراتب الدين حسب تفاضلها .
- أركان الإسلام الخمسة .
- أركان الإيمان الستة .

٢- مهارة المقارنة : بين أركان الإسلام والإيمان .

٣- مهارة التذكير : لأركان الإسلام، والإيمان، ومعنى الإحسان .

سير الدرس الأول

- يمهد المعلم بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب .
- يبين المعلم مراتب الدين ويعرض لهم خريطة المفاهيم الموجودة في كتاب الطالب وأن المراد بالمراتب هي حال من دخل في الإسلام يكون مسلماً ثم يرتقي في تلك المراتب حسب فعله لأوامر الله وترك نواهيه في الإيمان ثم الإحسان، ثم يسأل المعلم التلاميذ عن مراتب الدين ويردها معهم، حتى يحفظوها .
- يستفيد من النشاط الموجود في الدرس في ترسيخ مراتب الدين .

مَرَاتِبُ الدِّينِ

الدرس الأول

تمهيد

ذُرِّبَتْ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْأَسْوَلِ الثَّلَاثَةُ، فَمَا هُوَ الْأَصْلُ الثَّلَاثِي؟

الْمُعَلِّمُ:
الطَّالِبُ:
الْمُعَلِّمُ: هُنَاكَ مَرَاتِبٌ لِلدِّينِ سَنَأَخُذُهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ.

مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثَةٌ

لِدِينِ الْإِسْلَامِ ثَلَاثُ مَرَاتِبٍ، هِيَ:

الإِسْلَامُ

الإِيمَانُ

الإِحْسَانُ

الإِسْلَامُ ١

الإِيمَانُ ٢

الإِحْسَانُ ٣

٩

مفاتيح الأنشطة الدرس الأول (مراتب الدين)

مَرَاتِبُ الدِّينِ

الدرس الأول

نشاط ١

رَتِّبْ مَرَاتِبَ الدِّينِ بوضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ : الإِسْلَامُ - الإِيمَانُ - الإِحْسَانُ .

المرتبة الأولى:

المرتبة الثانية:

المرتبة الثالثة:

نشاط ٢

ضَعْ التَّكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ : الإِسْلَامُ - الإِيمَانُ - الإِحْسَانُ .

معناها	مراتب الدين
أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.
أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا كَانَتْ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.
هُوَ تَوْحِيدُ اللَّهِ بِالْعِبَادَةِ وَالشَّهَادَةِ تَمَجُّدًا لِلَّهِ بِالرَّسَالَةِ، وَقَامَ الْعُقُودَ، وَإِتَاءَ الزَّكَاةِ، وَصَوْمَ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ.

٩

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		م	نوع النشاط
التركيب	<ul style="list-style-type: none"> - يوجه المعلم الطلاب إلى ترتيب مراتب الدين في مكانها الصحيح . - يتابع المعلم الطلاب أثناء حل النشاط . 	١	فردى
التركيب	<ul style="list-style-type: none"> - يوجه المعلم الطلاب إلى وضع كل كلمة أمام معناها المناسب . - يتابع المعلم الطلاب أثناء حل النشاط . 	٢	فردى



معلومات إثرائية

عن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر لا يُرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس إلى النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه وقال : يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ : «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً» قال : صدقت، فعجبنا له يسأله ويصدقه . قال : فأخبرني عن الإيمان، قال : « أن تؤمن بالله وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره» قال : صدقت، قال : فأخبرني عن الإحسان قال : «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك» . قال : فأخبرني عن الساعة، قال : « ما المسؤول عنها بأعلم من السائل» ، قال : فأخبرني عن أماراتها، قال : « أن تلد الأمة ربتهها، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان » قال : فمضى فلبثنا ملياً فقال : « يا عمر أتدري من السائل » ؟ قلت : الله ورسوله أعلم، قال : « هذا جبريل أتاكم يعلمكم أمر دينكم » . (١)

٢

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الوحدة
الثانية



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الدرس الثاني والثالث
والرابع والخامس
والسادس والسابع والثامن

موضوعات الوحدة

- الدرس الثاني: أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ.
- الدرس الثالث: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
- الدرس الرابع: شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
- الدرس الخامس: إِقَامُ الصَّلَاةِ .
- الدرس السادس: إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ .
- الدرس السابع: صَوْمُ رَمَضَانَ .
- الدرس الثامن: حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:

- ١ يحدد أركان الإسلام مرتبة .
- ٢ يعترف بدين الإسلام .
- ٣ يبين معنى (لا إله إلا الله) .
- ٤ يستدل على (شهادة أن لا إله إلا الله) .
- ٥ يبين معنى (شهادة أن محمداً رسول الله) .
- ٦ يستدل على (شهادة أن محمداً رسول الله) .
- ٧ يحرص على العمل بمقتضى (شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله) .

- ٨ يبين معنى الصلاة، والزكاة، والصيام، والحج .
- ٩ يستدل على وجوب الصلاة، والزكاة، والصيام، والحج .
- ١٠ يعظم قدر الصلاة ويحافظ على أدائها في وقتها .
- ١١ يُثمن الآثار المترتبة على أداء الزكاة والصيام والحج .
- ١٢ يحرص على صيام شهر رمضان .

التحيم والإحسانات

- ١ الاعتزاز بدين الإسلام ، ومحبة هذا الدين العظيم والتمسك به والدعوة إليه .
- ٢ العمل بمقتضى الشهادتين، وطاعة الرسول ﷺ والحذر من مخالفته، ومحبة سنته وتعظيمها .
- ٣ يعظم قدر الصلاة ويحافظ على أدائها في وقتها، والحذر من التهاون فيها .
- ٤ الحرص على البذل والعطاء، ومساعدة الفقير المحتاج والعطف عليه .
- ٥ الحرص على صيام شهر رمضان لما فيه من تهذيب النفس وتعويدها على الصبر والعطف على الفقراء .
- ٦ التواضع والمساواة بين المسلمين، وتحقيق الأخوة الإسلامية كما تظهر في فريضة الحج .

المواد التعليمية والوسائل



- ١ جهاز عرض فوق الرأس، وشفافيات مكتوب فيها الأدلة على أركان الإسلام .
- ٢ لوحة تعليمية مكتوب فيها معنى الشهادتين، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج .
- ٣ لوحة جيوب لتقويم ترتيب أركان الإسلام .

طريقة التدريس

الحوار والمناقشة - الاستنتاج - القصة .

الوحدة الثانية



أركان الإسلام

يمهد المعلم للدرس
بعرض الحديث
الشريف السوارد
في كتاب الطالب
ليستنتج منه الطلاب
أركان الإسلام
الخمسة .

المدخل

تحليل المحتوى



أ- المعارف :

- ١ . أركان الإسلام إجمالاً .
- ٢ . معنى الشهادتين ، ودليلهما .
- ٣ . معنى الصلاة، ودليل وجوبها .
- ٤ . معنى الزكاة، ودليل وجوبها .
- ٥ . معنى الصيام، ودليل وجوبه .
- ٦ . معنى الحج، ودليل وجوبه .

ب- المهارات العقلية :

- ١ . الاستنتاج : لأركان الإسلام الخمسة من أدلتها .
- ٢ . التذكر : لأركان الإسلام الخمسة مرتبة حيث سبق للطالب دراستها .
- ٣ . الاستدلال : بذكر الدليل على كل ركن من أركان الإسلام من القرآن أو السنة .
- ٤ . التقويم : بذكر حكم تارك الصلاة .
- ٥ . الطلاقة الفكرية : بذكر الآثار المترتبة على دفع الزكاة ، صوم رمضان ، حج بيت الله الحرام .

سير الدرس الثاني

● يمهّد المعلم بالتمهيد الموجود في الدرس .

● يعرض المعلم الحديث الشريف الموجود في الدرس، ثم يطلب من الطلاب قراءته .

● يتحقق المعلم من ترتيب أركان الإسلام بواسطة لوحة جيوب وبطاقات يكتب في كل واحدة ركن من أركان الإسلام .

● يبيّن المعلم أحكام كل ركن من أركان الإسلام الخمسة .

سير الدرس الثالث

● يمهّد المعلم للدرس بعرض التمهيد الوارد في كتاب الطالب ويسجل على اللوح جميع الفوائد التي يتوصل إليها الطلاب لكي يصل إلى عنوان الدرس .

● يبين المعلم معنى (لا إله إلا الله) وأن كل ما عبد من دون الله فهو باطل، وأن الله هو الحق، وعبادته هي الحق .

● يعرض المعلم الدليل على هذه الشهادة بواسطة جهاز العرض أو على لوحة تعليمية، ثم يقرأه ويقرأه الطلاب بعده، ويشجعهم على حفظه .

الدرس الثاني

أركان الإسلام

تمهيد

كُلُّ بِنَاءٍ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ أَرْكَانٍ وَأَسْسٍ يَتَّقَمُ عَلَيْهَا، وَدِينُ الْإِسْلَامِ لَهُ أَرْكَانٌ خَمْسَةٌ، يَتَّقَمُ عَلَيْهَا هَذَا الدِّينُ الْعَظِيمُ .

الوحدة الثانية - أركان الإسلام

الحَجُّ

صُومُ رَمَضَانَ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الشَّهَادَتَانِ

(أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله)

قال النبي ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت»^(١).

(١) أخرجه البخاري رقم (٨٠)، ومسلم رقم (٢٢)، والترمذي رقم (٢٦٠٩) واللفظ له.

الدرس الثالث

شهادة أن لا إله إلا الله

تمهيد

ما مفتاح الدخول في الإسلام؟





معنى (لا إله إلا الله) : لا معبود بحق إلا الله .

دليل شهادة أن لا إله إلا الله قوله تعالى : ﴿ مَا تَدْعُوهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾^(١) .

فلا يوجد أحدٌ يستحقُّ العبادة إلا الله ، لأنه وحده الخالق الرازق المهيمن المحيِّب .

قال الله تعالى : ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ رَبُّكُمْ الْأَدْنَى ﴾^(٢) .

(١) سورة التوبة آية ١٠٢ .
(٢) سورة البقرة آية ٢٥٥ .

سير الدرس الرابع

شهادة أن محمدًا رسول الله



قال الله تعالى: ﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾^(١)
 قيل كل صلاة يُنادي المؤذن بالأذان، فكم مرة في
 اليوم والليلة يشهد المؤذن أن محمدًا رسول الله؟

مُرْسَلٌ إِلَى اللَّهِ

معنى شهادة أن محمدًا رسول الله

- الأقران طاهرًا وباطنًا بأن محمدًا ﷺ عبد الله ورسوله لا نبي بعده أرسله الله للجن والإنس بشيرًا ونذيرًا.

دليل شهادة أن محمدًا رسول الله

قول الله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ أُمَّةٍ قَبْلَ ذَلِكَ لَمَّا نزلتْ بِهِ الْوَحْيُ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْأَمْثَلِ﴾^(٢)

(١) سورة الشرح الآية ٥٠
(٢) سورة الأعراف الآية ١٥٩

● يمهد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب .

● يبين المعلم معنى (شهادة أن محمدًا رسول الله) ويكتب أركان هذه الشهادة على خريطة معرفية، ويدعم الشرح بالأمثلة على كل ركن من أركانها .

● يعرض المعلم الدليل على هذه الشهادة بواسطة جهاز العرض أو على لوحة تعليمية وبعد قراءته يشجعهم على حفظه .

● الاستفادة من النشاط الموجود في الدرس للتحقق من فهمهم لمعنى الشهادة .

سير الدرس الخامس

إقام الصلاة



قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس»، وذكر منها «إقام الصلاة» ..
 فما معنى إقام الصلاة؟

معنى إقام الصلاة

- التعمُّد لله تعالى بأداء الصلوات الخمس المفروضة في الأوقات المحددة، بالصفة التي بيَّنها النبي ﷺ.

دليل وجوب الصلاة

قول الله تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْتَمُوا بِأَرْبَابِكُمْ﴾^(١)

الصلاة عبادة يجب فيها الإخلاص لله تعالى
 وخذة لا شريك له.

الحرص على الصلاة من علامات الإيمان.

(١) سورة البقرة الآية ١٧٧

● يمهد المعلم للدرس بسؤال الطلاب عن أركان الإسلام، ثم ينتقل إلى بيان أهمية الركن الثاني كما ورد في تمهيد كتاب الطالب .

● يعرض المعلم معنى إقام الصلاة في لوحة تعليمية، ويبسطه لهم بضرب الأمثلة .

● يعرض المعلم الدليل على وجوب الصلاة بواسطة جهاز العرض أو على لوحة تعليمية وبعد قراءته يشجعهم على حفظه .



سير الدرس السادس

● يستثمر المعلم التمهيد الموجود في كتاب الطالب،
ويبين لهم عظمة هذا الدين في مشروعية الزكاة
وأثرها في تماسك المجتمع المسلم.

● يعرض المعلم معنى إيتاء الزكاة بواسطة جهاز
العرض أو على لوحة تعليمية.

● يعرض المعلم على الطلاب الدليل على وجوب
الزكاة ، وبعد قراءته يردده معهم حتى يحفظوه .



سير الدرس السابع

● يمهّد المعلم للدرس بتلاوة سورة القدر، ثم يوجه
للطلاب السؤال الوارد في التمهيد، ويذكر لهم أن
النبي ﷺ كان يبشر أصحابه بقدوم شهر رمضان وأنه
شهر تفتح فيه أبواب الجنة وتغلق فيه أبواب النار .
ويسألهم : ما العبادة التي يختص بها شهر رمضان؟
ويتوصل بالإجابة إلى عنوان الدرس .

● يعرض المعلم على الطلاب معنى الصوم بواسطة
جهاز العرض أو على لوحة تعليمية، ويوضحه لهم
بضرب الأمثلة، ويشجعهم على حفظه .

● يعرض المعلم الدليل على وجوب الصيام، وبعد
قراءته يُعيده معهم حتى يحفظوه .

إيتاء الزكاة

الدرس السادس

تمهيد

رأى عبد الله والدة يقسم مبلغاً من المال
على بعض الفقراء وهم فرحون مشرورون.
فسأل والدة عن ذلك، فقال الولد: هذه زكاة
مالي، وهي الزكاة التي من أركان الإسلام.

معنى إيتاء الزكاة

● التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِإِخْرَاجِ جُزْءٍ مِنَ الْمَالِ، وَإِعْطَايِهِ لِلْمُسْتَحْفِينَ كَالْفَقْرَاءِ
وَالْمَسْكِينِ.

الدليل على وجوب الزكاة

قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَابْتَغُوا الرِّزْقَ كَمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ﴾

الزكاة عبادة يجب فيها الإخلاص
لله تعالى وحده لا شريك له.

إخراج الزكاة من علامات الإيمان.

(١) سورة البقرة: ١١٠

الوحدة الثانية : أركان الإسلام

صوم رمضان

الدرس السابع

تمهيد

ما العبادة المرتبطة بشهر رمضان؟

معنى الصوم

● التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِتَرْكِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمَغْطَرَاتِ مِنْ
مَطْلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

دليل وجوب الصيام

قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِمَنْكُمْ تَقُونَ﴾ (١). ومعنى كتب: فرض.

الصيام عبادة يجب فيها الإخلاص
لله تعالى وحده لا شريك له.

صيام رمضان من علامات الإيمان.

(١) سورة البقرة: ١٨٣



سير الدرس الثامن

الدرس الثامن

حج بيت الله الحرام

تمهيد

• ما الشَّهْر الَّذِي يُحُجُّ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ ؟

• أَيُّنَ يَفْعَلُ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ الَّذِي يُحُجُّ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ ؟

معنى حج بيت الله الحرام

• التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِالتَّوَجُّهِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ لِأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ ..

الدليل على وجوب الحج

قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ حَيْثُ أَتَى النَّاسَ الْيَمَامُ وَإِلَيْهِ السَّبِيلُ﴾
وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١٠٩﴾

٣١

١٠٩ سورة آل عمران الآية ١٠٩

- يستثمر المعلم التمهيد الموجود في كتاب الطالب ليتوصل إلى عنوان الدرس .
- يعرض المعلم معنى حج بيت الله الحرام بواسطة جهاز العرض أو على لوحة تعليمية ويشرحه لهم موضحًا ما فيه من قيود مثل (التعبد لله – مكة المكرمة – زمن معين – عمل معين) ويشجعهم على حفظه .
- ويمكن الاستفادة من برنامج وثائقي أو برامج حاسوبية عن الحج .
- يعرض المعلم الدليل على وجوب الحج، وبعد قراءته يُعيده معهم حتى يحفظوه .

مفاتيح الأنشطة الدرس الثاني (أركان الإسلام)



الدرس الثاني

أركان الإسلام

نشاط

• اكتب أركان الإسلام الخمسة في الشكل التالي.

أركان الإسلام

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		م	نوع النشاط
الاستنتاج	يوجه المعلم الطلاب إلى كتابة أركان الإسلام مرتبة في الفراغات .	١	فردى

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي أرتب الأركان الخمسة بالترتيب بين الصور والأركان وكتابة مسمى الركن.

الركن الأول

الركن الثاني

الركن الثالث

الركن الرابع

الركن الخامس

الوحدة الثانية - أركان الإسلام

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	الانشادات	
		نوع النشاط	م
الربط والتذكر	يوجه المعلم الطلاب إلى ربط كل ركن بالصورة التي تدل عليه .	جماعي	٢

مفاتيح الأنشطة : الدرس الثالث (شهادة أن لا إله إلا الله)

الدرس الثالث

شهادة أن لا إله إلا الله

نشاط ١

املأ الفراغ بما يناسب:

لا إله إلا الله

مفناها

الوحدة الثانية - أركان الإسلام

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	الانشادات	
		نوع النشاط	م
الربط والتذكر	يوجه المعلم الطلاب إلى ملأ الفراغ بذكر معنى لا إله إلا الله .	فردى	١

مفاتيح الأنشطة (شهادة أن محمداً رسول الله)



الدرس الرابع

شهادة أن محمداً رسول الله

نشاط ١

• شهادة أن محمداً رسول الله تتضمن محبته ومطاعته والافتقار إليه، بالتعاون مع مجموعتي، أذكر خمساً من السنن النبوية في اليوم والليلة.

١
٢
٣
٤
٥

نشاط ٢

• امأل الفراغات التالية:

رسول الله ﷺ أحبُّ إلينا من

و

و

الوحدة الثانية - ركبان الإسلام

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
الاستنتاج	يطلب المعلم من الطلاب ذكر خمس سنن نبوية نفعناها في اليوم والليلة .	جماعي	١
الربط والتذكر	يوجه المعلم الطلاب إلى مأل الفراغات بالكلمات الصحيحة .	فردى	٢

الدرس الخامس (إقام الصلاة)

مفاتيح الأنشطة



الدرس الخامس

إقام الصلاة

نشاط ١

• في أي موضع نقول الشهادتين في الصلاة ؟



نشاط ٢

• بالتعاون مع مجموعتي أضع دائرة حول العبادات التي تقوم بها في المسجد الحرام فقط، ولا يمكن أن نفعها في غيره من المساجد.

قراءة القرآن الكريم السجدة بين الصلوة والمروة

المروة الضلوة

الركاة الطواف



نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
التصنيف	يطلب المعلم من الطلاب ذكر مواضع النطق بالشهادتين في الصلاة .	فردى	١
التذكر	يوجه المعلم الطلاب إلى وضع دائرة حول العبادات التي نفعها في المسجد الحرام دون غيره من المساجد .	جماعي	٢

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	الانشاآت	
		نوع النشاط	م
التركيب	يطلب المعلم من الطلاب كتابة عدد السجودات لكل صلاة ثم كتابة مجموعها .	فردى	٣

نشاط

• مجموع سجودي - الذي أخضع فيه لله عز وجل - في الصلوات الخمس هو:

صلاة الفجر صلاة الظهر صلاة العصر صلاة المغرب صلاة العشاء المجموع

○ = ○ + ○ + ○ + ○ + ○

الوحدة الثانية - أركان الإسلام

١٩

الدرس السادس (إيتاء الزكاة)

مفاتيح الأنشطة



نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	الانشاآت	
		نوع النشاط	م
التذكر	- يقرأ المعلم القصة ثم يسترجع مع الطلاب معنى الزكاة ويدونه على السبورة . - يكتب الطلاب معنى الزكاة في المكان المخصص له في النشاط .	فردى	١
التطبيق	يوجه المعلم الطلاب إلى ذكر فوائد إخراج الزكاة على المجتمع .	فردى	٢

إيتاء الزكاة

نشاط

قال الأب لابنه: يا عادل أذهب إلى مكتبي وستجد طرفها فيه نفقة خذ منه ألف ريال وأعطها جارنا الفقير.
ذهب عادل وأخذ النفقة وأعطها جارهم الفقير، ثم عاد إلى والده وسأله قائلا: أسي .. ما هذه النفقة التي في الطرف؟
أجابته الأب: هذه بعض زكاة مالي، أتعرف معنى الزكاة؟
من خلال دراستي أبين معنى الزكاة.

نشاط

• إخراج الزكاة لها فوائد حميدة على المجتمع، اذكر ثلاث فوائد منها:

الفائدة الأولى:

الفائدة الثانية:

الفائدة الثالثة:

٢٠



الدرس السابع

صوم رمضان

نشاط ١

أضغ علامة (✓) تحت العبادة التي يختص بها شهر رمضان .

قراءة القرآن الضيقة الصلوة التراويح تطهير الصائمين الطواف

نشاط ٢

ماذا يعني غروب الشمس للصائم؟

الوحدة التثبية - أركان الإسلام

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
التصنيف	يقرأ المعلم العبادات المكتوبة في النشاط ويطلب من الطلاب تمييز العبادات التي تكثر في شهر رمضان .	فردى	١
الربط والتذكر	يطلب المعلم من الطلاب ذكر معنى غروب الشمس للصائم .	فردى	٢



الدرس الثامن

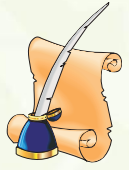
حج بيت الله الحرام

نشاط ١

ألون الرسم التالي.

الرسم يظهر البيت الحرام مع منى وأبواب مكة.

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
التطبيق	يوجه المعلم الطلاب إلى تلوين الرسم .	فردى	١



معلومات إثرائية

أركان الإسلام :

يحسن بنا قبل البدء بذكر أركان الإسلام أن نبين ما يلي :

❶ أن للدين ثلاث مراتب (الإسلام، والإيمان، والإحسان) كما في حديث عمر رضي الله عنه وفيه أن جبريل عليه السلام سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإسلام والإيمان والإحسان^(١)، وفي جوابه صلى الله عليه وسلم دلالة على أن هذه المراتب الثلاث تتفاضل فأولها الإسلام، وأوسطها الإيمان، وأعلىها الإحسان.

❷ أن الإسلام هو الإسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والبراءة من الشرك وأهله، أي : إفراد الله بالعبادة، وعبادته بما شرع، وفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه، وبغض الشرك وعدم محبة المشركين، فلا يناصرهم ولا يسافر إلى بلادهم لغير حاجة ولا يحتفل بأعيادهم ولا يتشبه بهم في أفعالهم كاللباس وقصات وتسريحات الشعر^(٢)، وليس معنى ذلك أن يعتدي عليهم أو يظلمهم.

أركان الإسلام خمسة :

الأركان : ركن الشيء هو جانبه الأقوى، وأركان كل شيء : جوانبه التي يستند إليها ويقوم بها^(٣)، فالإسلام لا يقوم ولا يثبت إلا بأركانه الخمسة، كما أن بنيان البيت لا يقوم إلا بأركانه.

وأركان الإسلام هي : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج بيت الله الحرام.

قال صلى الله عليه وسلم : « بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت »^(٤).

قال ابن رجب : وقوله في بعض الروايات : فإن فعلت ذلك فأنا مسلم؟ قال صلى الله عليه وسلم : « نعم »، يدل على أن من كمل الإتيان بمباني الإسلام الخمسة صار مسلماً حقاً^(٥).

(١) انظر الحديث بتمامه في مسلم برقم (٨) .

(٢) انظر مجموع فتاوى ابن باز (٥/٢٤٦) .

(٣) لسان العرب لابن منظور (١٣/١٨٥) .

(٤) أخرجه البخاري برقم (٨) ومسلم برقم (٢٢) .

(٥) جامع العلوم والحكم لابن رجب (١/٩٨) .



معلومات إثرائية

● الركن الأول : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله :

هذه الشهادة العظيمة (لا يدخل أحد في الإسلام إلا بها، ولا يخرج منه إلا بمناقضتها إما بجحود لما دلت عليه أو بالاستكبار عما استلزمته؛ ولهذا لم يدع الرسول ﷺ إلى شيء قبلها) (١).

ومفتاح الجنة (لا إله إلا الله) وبقية الأركان أسنانه التي لا يحصل الفتح إلا بها، قيل لوهب بن منبه : أليس لا إله إلا الله مفتاح الجنة ؟ قال : بلى، ولكن ليس مفتاح إلا وله أسنان فإن جئت بمفتاح له أسنان فتح لك وإلا لم يفتح لك (٢).

● شهادة أن لا إله إلا الله :

الشهادة : هي الخبر القاطع وأطلق لفظ الشهادة على شهادة أن لا إله إلا الله لأنها أعظم شهادة في الوجود على أعظم مشهود به فلا ينصرف الإطلاق إلا إليها (٣).

لا إله إلا الله : أي لا معبود بحق إلا الله فجميع الآلهة التي تعبد من دون الله من قبور الصالحين وغيرهم أو من الأحجار والتماثيل باطلة، والله هو الحق وعبادته وحده هي الحق قال تعالى : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْتَ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴾ (٤).

فإن هذا هو توحيد الربوبية الذي أقر به المشركون وهم مع ذلك لا يقولون لا إله إلا الله ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ فَعَلْنَا يُؤْفِكُونَ ﴾ سورة العنكبوت (٦١)، وإنما معناها : لا معبود بحق إلا الله، ولذلك أنكر المشركون أن يكون الله هو المعبود وحده فقالوا : ﴿ أَجْعَلُ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ﴾ سورة ص (٥)؛ فالتوحيد الذي دعت إليه الرسل هو توحيد الألوهية الذي هو أفراد الله بالعبادة وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله.

وقال ابن رجب : والإله هو الذي يطاع فلا يعصى هيبة له، وإجلالاً ومحبة وخوفاً ورجاءً وتوكلاً عليه، وسؤالاً منه، ودعاءً له، ولا يصلح ذلك كله إلا لله عز وجل، فمن أشرك مخلوقاً في شيء من هذه الأمور التي هي من خصائص الألوهية كان ذلك قدحاً في إخلاصه في قول لا إله إلا الله (٥).

(١) أخرجه البخاري تعليقاً (٣ / ١٠٩) .

(٤) سورة الحج، الآية : ٦٢ .

(١) أخرجه البخاري تعليقاً (٣ / ١٠٩) .

(٣) حاشية الأصول الثلاثة لابن قاسم (ص / ٤٨) .

(٥) كلمة الإخلاص (ص / ١٣) .



معلومات إثرائية

دليل شهادة أن لا إله إلا الله :

قوله تعالى: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ سورة آل عمران (١٨) ، وشهد أي : قضى وأعلم وأخبر وألزم عباده بذلك أنه لا إله إلا هو .

فالله سبحانه قد أشهد نفسه على وحدانيته والملائكة شهدوا الله بأنه لا إله إلا هو كما شهد الله بذلك لنفسه المقدسة وأولوا العلم شهدوا بذلك أيضاً أنه لا إله إلا هو ، واستشهداهم فيه تعديل و تزكية لأهل العلم .

والمراد بالعلم : العلم الشرعي الذي هو نور القلوب وحياتها ، وهو الطريق الموصل إلى الجنة كما قال ﷺ : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة » (١) ، قال ابن رجب : وسلوك الطريق لالتماس العلم يدخل فيه سلوك الطريق الحقيقي وهو المشي بالأقدام إلى مجالس العلم ، ويدخل فيه سلوك الطرق المعنوية المؤدية إلى حصول العلم مثل حفظه ودراسته ومذاكراته ومطالعه وكتابه والتفهم له ونحو ذلك من الطرق المعنوية التي يتوصل بها إلى العلم . وقوله ﷺ : « سهل الله له به طريقاً إلى الجنة » قد يراد به : أن الله ييسر لطالب العلم إذا قصد بطلبه وجه الله الانتفاع به والعمل بمقتضاه فيكون سبباً لهدايته ولدخول الجنة بذلك (٢) .

🔴 **شهادة أن محمداً رسول الله :**

معنى شهادة أن محمداً رسول الله :

الإقرار ظاهراً وباطناً بأن محمداً عبد الله ورسوله ولا نبي بعده أرسله الله للجن والإنس بشيراً ونذيراً ، وهناك معنى آخر هو :

طاعته فيما أمر : قال سبحانه وتعالى: ﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ سورة النساء (٨٠) ، وأعظم ما أمر به التوحيد - وهو أفراد الله بالعبادة - وإقامة الصلاة وبر الوالدين وغير ذلك من الأوامر .



معلومات إثرائية

وتصديقه فيما أخبر: قال سبحانه وتعالى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۚ ﴾ سورة النجم، وذلك مثل ما أخبر به عن الأمم الماضية كقصة الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة فدعوا الله ففرج عنهم، وعلامات الساعة الصغرى والكبرى^(١).
واجتناب مانهى عنه: قال سبحانه: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ سورة الحشر (٧)، وأعظم ما نهى عنه الشرك بالله، وإضاعة الصلاة، وعقوق الوالدين.

وقد ذكر الله سبحانه في كتابه ندامة أهل النار على تفریطهم في طاعة الله سبحانه وطاعة رسوله ﷺ في يوم لا ينفع فيه الندم، قال تعالى: ﴿ يَوْمَ تَقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَّا اطَّعْنَا اللَّهَ وَأَطَّعْنَا الرَّسُولَ ﴾ سورة الأحزاب (٦٦).
وأن لا يعبد الله إلا بما شرع: قال ﷺ: « من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد »^(٢)، فالإتيان بعبادة لم يشرعها رسول الله ﷺ بدعة منكرة وإن قال بها فلان أو فلان، وإن كان يقصد بها الخير ويريد بها الأجر فإن العبرة بالمقاصد والاتباع معاً، فلا يكفي أن ينوي الخير بل لا بد من اتباع الرسول ﷺ.

ومن أمثله البدع: بناء المساجد على القبور والطواف على القبور وتشديد البناء عليها.

الخلاصة: أنه بتحقيق شهادة أن محمداً رسول الله تكون السعادة حقاً، قال ابن تيمية: (أسعد الخلق وأعظمهم نعيماً وأعلاهم درجة أعظمهم اتباعاً وموافقة له ﷺ علماً وعملاً)^(٣).

(١) للاستزادة (أشراط الساعة) ليوسف الوابل.

(٢) أخرجه مسلم برقم (١٧١٨)، وأبو داود.

(٣) مجموع الفتاوى لابن تيمية (٤/٢٦).

ودليل شهادة أن محمداً رسول الله : قوله تعالى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝ ﴾ سورة الأحزاب (٤٠) ، قال ابن كثير : من رحمة الله تعالى بالعباد إرسال محمد ﷺ إليهم ، ثم من تشريفه لهم ختم الأنبياء والمرسلين به وإكمال الدين الحنيف له (١) .

هذا وليعلم أن الواجب على كل إنسان التسليم لأمره والانقياد لطاعته ، وعدم الجفاء في حقه كترك الصلاة والسلام عليه والتفريط في محبته وعدم الذب عن سنته وعدم الغلو فيه برفعه إلى مرتبة الألوهية بدعائه والاستغاثة به والحلف به والذبح له والنذر له وغير ذلك من العبادات التي لا تصلح إلا لله ، ومن صرفها لغيره ولو كان ملكاً مقرباً أو نبياً مرسلًا فقد وقع في الشرك .

● الركن الثاني : إقام الصلاة :

الصلاة أكد العبادات بعد الشهادتين ، وقد تضمنت هذه الصلاة كثيراً من أنواع العبادات من ذكر الله وتلاوة كتابه وقيام بين يدي الله وركوع وسجود ودعاء وتسبيح وتكبير وهي رأس العبادات البدنية ، ولم تخل منها شريعة رسول من رسل الله ، وقد فرضها الله على نبيه محمد ﷺ خاتم الرسل ليلة المعراج في السماء بخلاف سائر الشرائع فدل ذلك على عظمتها وتأكد وجوبها ومكانتها عند الله (٢) .

والدليل : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ۝ ﴾ سورة البقرة (٤٣) .

حال الناس في الصلاة :

❶ التارك لها : تارك الصلاة كافر إن كان جاحداً لها بالإجماع ، وإن كان تركه للصلاة تكاسلاً فهو كافر على القول الراجح من قوليّ العلماء ، قال ﷺ : « العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر » (٣) .

(١) تفسير القرآن العظيم (٣/٤٩٤) .

(٢) الملخص الفقهي للفوزان (١/٦٧) .

(٣) أخرجه الترمذي برقم (٢٦٢١) ، و النسائي برقم (٤٦٣) وابن ماجة برقم (١٠٧٩) ، وأحمد (٥/٣٤٦) .



معلومات إثرائية

٢ **التهاون فيها:** وهو الذي ينام عنها حتى يخرج وقتها أو يجمعها مع الصلاة الأخرى قال سبحانه وتعالى: ﴿خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا﴾ سورة مريم (٥٩)، قال ابن كثير: ﴿أَضَاعُوا الصَّلَاةَ﴾ وإذا أضاعوها فهم لما سواها من الواجبات أضيع، لأنها عماد الدين وقوامه وخير أعمال العباد، وقد اختلفوا في المراد بإضاعة الصلاة هنا، فقال قائلون: المراد بإضاعتها تركها بالكلية، وقال آخرون: إنما أضاعوا المواقيت ولو كان تركاً كان كفراً^(١).

وقال سبحانه: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ سورة النساء (١٠٣)، قال ابن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (إن للصلاة وقتاً كوقت الحج)^(٢)، فيجب الحذر من التهاون فيها، وقد جاء في حديث الرؤيا التي رآها الرسول ﷺ أنه رأى رجلاً مضطجعاً وآخر قائم عليه بصخرة يهوي بها على رأسه، ثم أخبره جبريل عليه السلام أنه الرجل الذي ينام عن الصلاة المكتوبة^(٣).

٣ **المحافظ عليها:** وذلك بإقامتها بأركانها وواجباتها في أوقاتها. قال رسول الله ﷺ: «أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت خاب وخسر»^(٤)، وبَيَّنَّ ﷺ أثرها على المسلم في الدنيا والآخرة فقال ﷺ: «الصلاة نور»^(٥)، قال الشيخ ابن عثيمين: أي نور للعبد في وجهه ونور في قلبه ونور في قبره ونور للعبد في حشره، وكلما ازداد المسلم منها ازداد نوراً وعلماً وإيماناً^(٦).

فعلينا المحافظة عليها لنفوز بالثواب الجزيل كما قال تعالى في وصف المؤمنين: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٩ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١١﴾ سورة المؤمنون.

(١) تفسير القرآن العظيم (٣ / ١٢٧).

(٢) أخرجه عبد الرزاق في المصنف (٢ / ٣٧٢).

(٣) أخرجه البخاري برقم (٧٠٤٧).

(٤) أخرجه الترمذي برقم (٤١٣) وقال حديث حسن وصححه الألباني.

(٥) أخرجه مسلم برقم (٢٢٣).

(٦) شرح رياض الصالحين (١ / ١٣٦).



معلومات
إثرائية

● الركن الثالث : إيتاء الزكاة :

قرن الله سبحانه الزكاة بالصلاة في كتابه في (٨٢) موضعاً مما يدل على عظم شأنها وكمال الاتصال بينها وبين الصلاة ووثاقة الارتباط بينهما، قال سبحانه: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ سورة البقرة (٤٣)، وقد بيّن الله مصارفها في كتابه: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ سورة التوبة (٦٠) .

فإيتاء الزكاة : وضعها في مواضعها التي حصرها الله تعالى فيها وإخراجها وقت وجوبها فلا يتباطأ أو يتأخر ويتكاسل، بل تكون نفسه طيبة بها، لا يعتبرها مغرمًا أو خسارة وإنما يعتبرها مغنماً له^(١).

الحكمة من مشروعيتها :

العبودية لله سبحانه، والإحسان إلى الفقراء وتفريج كربهم .
والزكاة سبب لبركة المال وحصانة له من الآفات وفيها تطهير النفوس من الشح والبخل .

وقد ذكر الله سبحانه في كتابه الوعيد لمن تركها فقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (٣٤) يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ (٣٥) سورة التوبة .

فالواجب علينا المبادرة إلى الزكاة عند حلول وقتها بطيب نفس تقرباً إلى الله عز وجل وطمعاً في ثوابه .

(١) شرح الأصول الثلاثة للفرزان (ص / ١٨٩) .



معلومات إثرائية

● الركن الرابع : صوم رمضان :

شرح الله سبحانه صيام شهر رمضان على هذه الأمة كما شرعه على الأمم السابقة قال سبحانه : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ سورة البقرة (١٨٣) .

الحكمة من مشروعيته :

أنه سبب للتقوى، حيث إن في الصيام تربية للنفوس على ترك المحرمات، وتعويداً لها على الصبر، ففي الصيام يجتمع جميع أنواع الصبر الثلاثة، فالصيام : صبر على طاعة الله، وصبر عن معصية الله، وصبر على أقدار الله، كما أن في الصيام تطهيراً للنفس من الأخلاق الرذيلة .

وعندما يصوم الصائم يتذكر إخوانه الفقراء إذا أحسَّ بالجوع، فيدفعه ذلك للصدقة عليهم ومواساتهم بما يستطيع، فيثمر ذلك المودة بين أبناء المجتمع والترابط بينهم . ثم إن في الصيام مبادرة لأعمال صالحة أخرى يُشرع للصائم الإتيان بها، كتأخير السحور وتعجيل الفطر والإفطار على رطب فإن لم يجد فتمر فإن لم يجد فماء، وتلاوة القرآن، والدعاء وغير ذلك من الأعمال الصالحة، وصلاة التراويح .

جزاء الصائم :

قال ﷺ : « إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة، لا يدخل منه أحد غيرهم يقال : أين الصائمون ؟ فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد»^(١)، وقال ﷺ : « إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة وأغلقت أبواب النار وصفدت الشياطين»^(٢)، وقال ﷺ : « من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه»^(٣)، أي : إيماناً بالله ورضاً بفرضية الصوم عليه واحتساباً لثوابه وأجره فلم يكن كارهاً لفرضه ولا شاكاً في ثوابه وأجره فإن الله يغفر له ما تقدم من ذنبه^(٤) .

(١) أخرجه البخاري برقم (١٨٩٦)، ومسلم برقم (٢٧٦٦) .

(٢) أخرجه البخاري برقم (١٠٧٩)، ومسلم برقم (٢٥٤٧) .

(٣) أخرجه البخاري برقم (١٩١٠)، ومسلم برقم (١٨١٧) .

(٤) مجالس شهر رمضان لابن عثيمين (ص /١٠) .



معلومات إثرائية

● الركن الخامس : حج بيت الله :

من رحمة الله سبحانه بهذه الأمة أن شرع لها الحج مرة في العمر للمستطيع فما زاد فهو تطوع، والاستطاعة هي : القدرة بنفسه على الذهاب ووجود الزاد والراحلة، وتزيد المرأة بشرط وجود المحرم لها .

والدليل : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ سورة آل عمران (٩٧) .

وقد رغب ﷺ بالحج المبرور فقال ﷺ : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينها، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة »^(١)، والمراد بالمبرور: الذي لا يخالطه شيء من الإثم، وقيل : هو المقبول، ومن علامة القبول أن يرجع خيراً مما كان وينتهي عن المعاصي .

وفي فضل عرفة يقول ﷺ : « ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة، وإنه ليدنو ثم يباهي بهم الملائكة »^(٢) .

حج الصغير :

من حج وهو صغير قبل البلوغ فهو مأجور، وكذا يؤجر من حج به، ولكن لا تغني عن حجة الإسلام عن ابن عباس رضى الله عنهما أن امرأة رفعت للنبي ﷺ صبياً فقالت ألهذا حج؟ قال ﷺ : « نعم، ولك أجر »^(٣) .

(١) أخرجه البخاري برقم (١٥١٩)، ومسلم برقم (١٢٤٩) .

(٢) أخرجه مسلم برقم (١٣٤٨) .

(٣) أخرجه مسلم برقم (١٣٣٦) .



معلومات إثرائية

وفي نهاية وحدة أركان الإسلام :

ما أجمل أن نختم بثمرات التمسك بهذا الدين :

① الإسلام يحقق السعادة والطمأنينة وانسراح الصدر، قال تعالى: ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ سورة طه (١٢٣)، وقال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ سورة النحل (٩٧)، والشرك والضلال من أعظم أسباب الشقاء وضيق الصدر والمعيشة الضنك، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ أَعْمَى﴾ (١٣٤) قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِيْ أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيْرًا (١٣٥) قَالَ كَذٰلِكَ أَنتَ كَذٰلِكَ ؕ اٰیٰتِنَا فَنَسِيْنَهَا وَكَذٰلِكَ الْيَوْمَ نُنْسِيْكَ سورة طه .

② الإسلام هو الطريق الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار: قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَن يُّقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ﴾ سورة آل عمران (٨٥)، لذا يجب دعوة الكفار إلى الإسلام لننقذهم من الشقاء في الدنيا والعذاب في الآخرة، قال ﷺ مرغباً في الدعوة إلى الله: «لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حُمْرِ النَّعَمِ» (١).

(١) أخرجه البخاري برقم (٣٨٠١)، ومسلم برقم (٦٣٧٦).



الفصل

الدراسي الثاني

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

الوحدة
الثالثة

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

أركان الإيمان

الدرس الأول والثاني
والثالث والرابع والخامس
والسادس والسابع

موضوعات الوحدة

- الدرس الأول: أركان الإيمان.
- الدرس الثاني: الإيمان بالله تعالى.
- الدرس الثالث: الإيمان بالملائكة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- الدرس الرابع: الإيمان بالكتب.
- الدرس الخامس: الإيمان بالرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- الدرس السادس: الإيمان باليوم الآخر.
- الدرس السابع: الإيمان بالقدر خيره وشره.

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:

- 1 يعدد أركان الإيمان الستة مرتبة .
- 2 يبين معنى كل ركن من أركان الإيمان .
- 3 يستدل على كل ركن من أركان الإيمان .
- 4 يذكر بعض آيات الله ومخلوقاته الدالة على ربوبيته .
- 5 يحذر من صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله .
- 6 يعدد بعض أسماء الله وصفاته .
- 7 يعدد بعض أسماء الملائكة .
- 8 يذكر بعض الكتب المنزلة ومن أنزلت عليهم .
- 9 يعدد بعض أسماء الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
- 10 يبادر إلى العمل الصالح ويحذر من المعاصي استعدادًا لليوم الآخر .
- 11 يرضى بما يجري عليه من أقدار الله ، فيشكر عند النعمة ويصبر عند المصيبة .

- ١ الاعتراز بهذا الدين؛ لأن كل مرتبة من مراتبه تقوم على أركان قوية وواضحة .
- ٢ الحرص على فعل الطاعات التي تزيد الإيمان كالصلاة على وقتها، وبر الوالدين، والحذر من المعاصي التي تنقص الإيمان كالتهاون في الصلاة وعقوق الوالدين .
- ٣ محبة الله وتعظيمه ، وتحقيق عبادته بفعل ما أمر به واجتناب ما نهى عنه .
- ٤ محاسبة العبد لنفسه فيما يقول ويفعل ، لأن الله سبحانه قد وكل ملائكة بحفظ أعماله من خير أو شر .
- ٥ محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام وتعظيمهم والثناء عليهم .
- ٦ الشوق إلى الجنة والحرص على ما يكون سببا لدخولها والخوف من النار والبعد عما يكون سبباً لدخولها .
- ٧ الطمأنينة والراحة النفسية لما يجري على العبد من أقدار الله ، فيشكر عند النعمة ويصبر عند المصيبة .

المواد التعليمية والوسائل



- ١ جهاز عرض فوق الرأس ، وشفافيات مكتوب فيها معنى كل ركن من أركان الإيمان ، والدليل عليه .
- ٢ لوحة جيوب لتقويم ترتيب أركان الإيمان .

الحوار والمناقشة - الاستنتاج - القصة - العصف الذهني .

طريقة
التدريس

٣

الوحدة الثالثة

أركان الإيمان

الإيمان بالله تعالى

الإيمان بالملائكة

الإيمان بالكتب

الإيمان بالرسل

الإيمان باليوم الآخر

الإيمان بالقدر خيره وشره

- يمهّد المعلم للدرس برسم ثلاث دوائر متداخلة تمثل مراتب الدين ويكتب الإسلام والإحسان في المكان المخصص لهما ، ويسأل الطلاب عن المرتبة الثانية ويكتبها في المكان المخصص لها .
- ويبيّن لهم أن الإيمان مثل الإسلام له أركان يقوم عليها .

المدخل

تحليل المحتوى



أ- المعارف :

- ١- أركان الإيمان إجمالاً .
- ٢- معنى الإيمان بالله ودليله .
- ٣- معنى الإيمان بالملائكة ودليله .
- ٤- معنى الإيمان بالكتب ودليله .
- ٥- معنى الإيمان بالرسل ودليله .
- ٦- معنى الإيمان باليوم الآخر ودليله .
- ٧- معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ودليله .

ب- المهارات العقلية :

- ١ . التذكر : لأركان الإيمان الستة مرتبة حيث سبق للطالب دراستها .
- ٢ . الاستنباط : لأركان الإيمان الستة من حديث جبريل عليه السلام .
- ٣ . الاستدلال : بذكر الدليل على كل ركن من أركان الإيمان .
- ٤ . الطلاقة اللفظية : بذكر أكبر عدد ممكن من أسماء الله الحسنى - أسماء الملائكة - الكتب السماوية - الرسل عليهم الصلاة والسلام .
- ٥ . التقويم : بتصحيح فعل من يتسخط ويعترض على القدر عند المصيبة .
- ٦ . المقارنة : - بين أفراد الله بالربوبية وإفراده بالألوهية .
- بين أركان الإسلام وأركان الإيمان .

سير الدرس الأول

- يمهّد المعلم للدرس بالسؤال عن مراتب الدين لكي يصل الطلاب إلى عنوان الدرس .
- يعرض المعلم حديث جبريل عليه السلام عن طريق الحاسب أو لوحة مكتوب عليها الحديث، ويطلب من الطلاب استخراج أركان الإيمان ثم تدوينها في المكان المخصص لها في كتاب الطالب .
- يتحقق المعلم من إتقان الطلاب لترتيب أركان الإيمان بواسطة لوحة جيوب .

أركان الإيمان

تمهيد

فرست في الفضل الدراسي الأول أركان الإسلام، أذكرها .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

الدليل على أركان الإيمان الستة .

● عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن جبريل عليه السلام جاء إلى النبي صلى الله عليه وآله فساله عن الإيمان فقال صلى الله عليه وآله : «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره» .

(١) المرجع: مسلم رقم (٤٦) .

سير الدرس الثاني

الدرس الثاني

الإيمان بالله تعالى

تمهيد

الوحدة الثالثة: ركن الإيمان

● من الذي خلقنا وخلق جميع المخلوقات ؟

● من الذي رزقنا ونرزق الطير في السماء، والشمس في الماء ؟

● من الذي تدعوه ولا تدعو أحداً غيره ؟





١٥

- يمهد المعلم للدرس بالأسئلة الواردة في كتاب الطالب ليتوصل إلى عنوان الدرس .
- يعرض المعلم معنى الإيمان بالله ويبين المراد بإفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات، وتبسيط المعنى بضرب الأمثلة .
- يعرض المعلم الدليل على وجوب الإيمان بالله، ويقراه ثم يُعيده الطلاب حتى يحفظوه .

سير الدرس الثالث

- يمهد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب أو بذكر قصة نزول الوحي على الرسول ﷺ في غار حراء، ويسأل الطلاب عن اسم الملك الذي أتاه بالوحي ليتوصل إلى عنوان الدرس .

الدرس الثالث

الإيمان بالملائكة

تمهيد

الوحدة الثالثة: ركن الإيمان

● ما معنى الإيمان بالملائكة ؟

● ما أعمال الملائكة ؟

● هذا ما سنعرفه في هذا الدرس .

المراء بالملائكة

● مخلوقات عظيمة لا تراها، خلقها الله لعبادته، وطاعته .

معنى الإيمان بالملائكة

● التصديق بوجود الملائكة الكرام، وبمن خلقنا من أسمائهم وصفاتهم وأفعالهم .

الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة، قوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا أَمْرٌ أَتَىٰ الْمَلَأُيُوسُفَ إِذْ أَخَذَ مِن مَّوَدِّعِهِ مِائَةَ مِائَةِ مَلَكٍ مِّن مَّلَآئِكَةٍ يُضَوِّبُونَ لَا نَرَاهُمْ فِي سَمَاءٍ مِّن سَمَآءٍ ؕ ﴾

أعمال الملائكة الكرام

● التزود كتبرون، ولهم أعمال عظيمة، منها:

- النزول بالوحي، وهو عمل جبرئيل عليه السلام .
- النفخ في الصور، وهو عمل إسرافيل عليه السلام .
- كتابة الأعمال، وهو عمل الحفظة عليه السلام .

١٩

- يسأل المعلم الطلاب عن أسماء الملائكة الواردة في الآية في تمهيد الدرس ثم يعرض معنى الإيمان بالملائكة ويشرحه مبيناً لهم أعمال بعض الملائكة مستفيداً مما ورد في المعلومات الإثرائية .
- يلفت المعلم أنظار الطلاب إلى عظمة الله سبحانه الذي خلق الملائكة، فإن عظمة المخلوق تدل على عظمة الخالق .
- وكذلك يغرس في نفوسهم الحرص على ألا يتكلم العبد أو يعمل بما يغضب الله، لأنه سبحانه قد أوكل ملائكة يكتبون أعمال العباد من خير أو شر .
- يعرض المعلم الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة، ويقراه ثم يُعيده الطلاب حتى يحفظوه .

سير الدرس الرابع

● يمهّد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب ثم يبين لهم أنه من رحمة الله بعباده أن أنزل كتباً على رسله ليصلوا بها إلى سعادتهم في الدنيا والآخرة.

● يعرض المعلم معنى الإيمان بالكتب، ويسألهم عن أسماء بعض الكتب السماوية وعلى من أنزلت.

● يطلب المعلم من الطلاب تذكر الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة، ثم يعرض لهم الدليل بعد إكمال الآية بما يدل على وجوب الإيمان بالكتب.

سير الدرس الخامس

● يمهّد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب، ثم يسأل الطلاب عما يعرفونه من أسماء الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لكي يصل بهم إلى الجواب عن عنوان الدرس.

● يعرض المعلم معنى الإيمان بالرسول ويبين لهم ما اتفقت عليه دعوتهم جميعاً وهو إخلاص العبادة لله وإن اختلفت الشرائع.

● يحرض المعلم على غرس محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام في نفوس الطلاب وتعظيمهم والثناء عليهم، لأنهم رسل الله قاموا بتبليغ رسالته والنصح لعباده.

● يطلب المعلم من الطلاب تذكر الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة والكتب، ثم يعرض الدليل بعد إكمال الآية بما يدل على وجوب الإيمان بالرسول.

الإيمان بالكتب

تمهيد



قال رسول الله ﷺ: « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول «آل» حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف » (١).

ما الكتاب الذي أنزله الله على رسوله محمد ﷺ؟

معنى الإيمان بالكتب

● التضديق بالكتب التي أنزلها الله على رسوله عليهم الصلاة والسلام لهداية الناس.

الدليل على وجوب الإيمان بالكتب، قوله تعالى:

﴿عَمَّا أُنزِلَ بِمَا نُزِّلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَقُولُ بِشَيْءٍ آمَنُوا بِهِمْ يُحْسِنُونَ أَعْيُنَهُمْ﴾ (٢)

(١) صحيح الترمذي رقم (٤١١٦)
(٢) سورة الفرقان: ٢٤-٢٥

٢٢

الإيمان بالرسل

تمهيد

أول ما ظهر الشرك في الناس ظهر في قوم نوح عليه السلام، فأرسل الله تعالى لهم نوحاً عليه السلام؛ ليشير لهم الحق ويهديهم سبيل الرشاد.

معنى الإيمان بالرسل

● التضديق بجميع الرسل، من أولهم نوح عليه السلام إلى آخرهم محمد ﷺ.

الدليل على وجوب الإيمان بالرسل، قوله تعالى:

﴿عَمَّا أُنزِلَ بِمَا نُزِّلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَقُولُ بِشَيْءٍ آمَنُوا بِهِمْ يُحْسِنُونَ أَعْيُنَهُمْ﴾ (١)

أسماء بعض الرسل

الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام كثيرون، ومنهم: نوح وهود وصالح وإبراهيم وإسحاق وإسماعيل ويعقوب وموسى وهارون ويوسف وشعيب وأيوب ويحيى وعيسى وخاتمهم محمد ﷺ.

(١) سورة الفرقان: ٢٤-٢٥

٢٥

سير الدرس السادس

- يمهد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب، أو بتلاوة سورة القارعة من قبل أحد الطلاب، ثم يسألهم عن اليوم الذي تحدثت عنه السورة وما يكون فيه لكي يصل بالطلاب إلى عنوان الدرس.
- يبين المعلم سبب تسمية يوم القيامة باليوم الآخر، ويوضح لهم بضرب الأمثلة، ويشجعهم على حفظه.
- يعرض المعلم معنى الإيمان باليوم الآخر، ويوضح لهم الأمور التي وردت في المعنى مستفيداً من المعلومات الإثرائية.
- يعرض المعلم الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر، ويقرأه ثم يردده الطلاب حتى يحفظوه.

سير الدرس السابع

- يمهد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب أو بذكر قصة تدل على الرضا بقضاء الله وقدره عند حلول المصيبة مثل قصة أم سلمة رضي الله عنها لما مات زوجها أبو سلمة رضي الله عنه فصبرت واحتسبت فتزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم، ويستثير أذهان الطلاب نحو الموضوع.
- يعرض المعلم الآية الواردة في تمهيد الدرس، ويطلب منهم استخراج أركان الإيمان منها، ثم يسألهم عن الركن الذي لم يرد فيها ليصل إلى عنوان الدرس.
- يعرض المعلم معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ويوضحه بالأمثلة ويستفيد مما ورد في المعلومات الإثرائية.
- يعرض المعلم الدليل على وجوب الإيمان بالقدر ويقرأه ثم يعيده الطلاب حتى يحفظوه.

الإيمان باليوم الآخر

تمهيد

هذه الحياة الدنيا التي نعيش فيها مثل المزرعة، فالذي يندو الخبز يتجني الشمر الطيب، والذي يندو الشمر يحضده. والجزاء العظيم على كل الأعمال يكون في اليوم الآخر، فالجنة أعدتها الله للمؤمنين، والنار أعدت للكافرين.

معنى الإيمان باليوم الآخر

التصديق بكل ما نفع بعد الموت من نعيم القبر وعذابه، ونعت الناس للجنتاب، والجزاء بدخول الجنة أو النار.

الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر
قال الله تعالى: ﴿وَمَا آخِرُكُمْ فَهِيَ﴾

٢٨

(١) سورة القارعة: ٤

الإيمان بالقدر خيره وشره

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا بُرُوعَكُمْ بَلِ الْبِرُّ شَرِيحًا وَالتَّوْبَةُ وَالتَّوْبَةُ إِلَى اللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ وَالتَّوْبَةُ إِلَى اللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ﴾

هذه الآية دلت على خمسة من أركان الإيمان، اطلع خطاً تحت كل ركن منها.

ما الركن الذي لم يرد في هذه الآية ؟

معنى الإيمان بالقدر خيره وشره

التصديق بأن كل ما نفع من خير وشر فهو بقضاء الله تعالى وقدره.

الدليل على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر
قال الله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾

٢٩

(١) سورة الفرقان: ٢٧
(٢) سورة النجم: ٤٩



نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
التذكر الربط	يوجه المعلم الطلاب إلى تذكر الركن الأول من أركان الإيمان وربطه بالدوائر المناسبة، ثم ربط بقية الأركان حسب ترتيبها.	فردى	١
التصنيف والربط	يوجه المعلم الطلاب إلى تمييز أركان الإسلام عن أركان الإيمان ، ويلون كل منها باللون المطلوب .	فردى	٢

نشاط ٢

أولاً أركان الإسلام باللون الأزرق ، وأولاً أركان الإيمان باللون الأخضر :

الإيمان بالله	الشهادتان	الإيمان بالقدر خيره وشره
الصلاة	الإيمان بالرسل	الإيمان بالكتب
الحج	الزكاة	الإيمان بالملائكة
الصوم	الإيمان باليوم الآخر	

نشاط ١

أرتب الأركان الستة بالترتيب بين المربعات والدوائر :

الركن الأول	الإيمان بالملائكة
الركن الثاني	الإيمان بالكتب
الركن الثالث	الإيمان بالقدر خيره وشره
الركن الرابع	الإيمان بالله
الركن الخامس	الإيمان بالرسل
الركن السادس	الإيمان باليوم الآخر



نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		م	نوع النشاط
التذكر الربط	يطلب المعلم من الطلاب تذكروا أنواع التوحيد وربطها بأمثلتها.	١	فردى
جمع المعلومات	يوجه المعلم الطلاب إلى ملء الفراغ بالجواب الصحيح.	٢	فردى
الاستنتاج والوصف	<p>– يوجه المعلم الطلاب إلى التفكير في مخلوقات الله من خلال الصورة الموجودة في الكتاب ويمكن عرضها مكبرة في جهاز العرض أو على لوحة على السبورة، ثم تعدد كل مجموعة خمس من المخلوقات الموجودة في الصورة.</p> <p>– يسجل المعلم الإجابات الصحيحة على اللوح ثم يكتبها الطلاب في المكان المخصص.</p>	٣	جماعى

نشاط ١

خلق الله تعالى مخلوقات كثيرة، بالتعاون مع زملائك اذكر ثلاثة من المخلوقات التي تراها في الصور:

.....
.....
.....

الوحدة الثالثة: أركان الإيمان

الدرس الثاني

الإيمان بالله تعالى

نشاط ١

أصل العقود (أ) بما يتناسب من العقود (ب).

أ	ب
التوابع	توحيد الأسماء
العلم	توحيد الربوبية
العلم	توحيد الأنوذية
الخلق	توحيد الصفات

نشاط ٢

أكمل الفراغ بالجواب الصحيح.

الإيمان أن وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر

الدرس الثالث (الإيمان بالملائكة)

مفاتيح الأنشطة



الإيمان بالملائكة

نشاط ١

أذكر أسماء ثلاثة من الملائكة .

نشاط ٢

أربط بين الملائكة وصفه فيما يلي .

جبريل عليه السلام
الشفيع في الصور
اسرافيل عليه السلام
مكتابة الأعمال
المحطمة للكبر
نزول الوحي

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	انشطات	
		نوع النشاط	م
التذكر الطلاقة اللفظية	يطلب المعلم من الطلاب ذكر ما يعرفه كل منهم من أسماء الملائكة، ويسجل الإجابات الصحيحة على اللوح، ثم يسجل كل طالب أسماء ثلاثة منهم في المكان المخصص له .	فردى	١
جمع المعلومات	يطلب المعلم من الطلاب ربط الإجابات بين كل ملك وعمله .	فردى	٢

الدرس الرابع (الإيمان بالكتب)

مفاتيح الأنشطة



الإيمان بالكتب

نشاط ١

أكمل الفراغات التالية :

القرآن الكريم
أنزل على
موسى عليه السلام
الإنجيل
أنزل على

نشاط ٢

قال الله تعالى : «يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِدَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبِشَاءٍ لِمَا فِي أْسَدُورِ وَعْدَى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠١﴾ استنبط من الآية السابقة صفات القرآن الكريم .

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	انشطات	
		نوع النشاط	م
التذكر الربط	يطلب المعلم من الطلاب ذكر الكتب السماوية الثلاثة وعلى من أنزلت ويسجل ذلك على اللوح ويكمل الطلاب الفراغات بعد ذلك .	فردى	١
جمع المعلومات	يطلب المعلم من الطلاب ذكر بعض صفات القرآن الكريم في الآية الكريمة .	فردى	٢

الدرس الخامس (الإيمان بالرسل)

مفاتيح الأنشطة



الإيمان بالرسل

نشاط ١

بالتعاون مع مجموعة كتب أسماء خمسة من الرسل عليهم الصلاة والسلام،

نشاط ٢

أصل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

أول الرسل	محمد ﷺ
آخر الرسل	موسى عليه السلام
أنزلت التوراة على	عيسى عليه السلام
أنزل الإنجيل على	نوح عليه السلام

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
التذكر الطلاقة اللفظية	يطلب المعلم من الطلاب ذكر ما تعرفه كل مجموعة من أسماء الرسل ويسجل الإجابات الصحيحة على اللوح، ثم تسجل كل مجموعة أسماء خمسة من الرسل في المكان المخصص لها.	جماعي	١
جمع المعلومات	يطلب المعلم من الطلاب ربط الإجابات في العمود (ب) بالعمود (أ).	فردى	٢

الدرس السادس (الإيمان باليوم الآخر)

مفاتيح الأنشطة



الإيمان باليوم الآخر

نشاط ١

يجب على المسلم أن يستعد لليوم الآخر، بالتعاون مع مجموعة أقر أمثلة لهذا الاستعداد.

نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿تِلْكَ آيَاتُ الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾
جاء في الآية اسم من أسماء يوم القيامة، فما هو:

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		نوع النشاط	م
الطلاقة الفكرية	يطلب المعلم من كل مجموعة أن تكتب أمثلة للاستعداد لليوم الآخر ويتبع أسلوب العصف الذهني. يسجل المعلم الإجابات الصحيحة على اللوح ثم يكتبها الطلاب في المكان المخصص.	جماعي	١
جمع المعلومات	يطلب المعلم من الطلاب اسم يوم القيامة الوارد في الآية الكريمة. يسجل المعلم الإجابات الصحيحة على اللوح ثم يكتبها الطلاب في المكان المخصص.	فردى	٢



الدرس السابع

الإيمان بالقدر خيره وشره

نشاط ١

أكمل الفراغ بالجواب الصحيح.
التصديق بأن كل ما يقع من خير وشر فهو

نشاط ٢

أكمل الفراغات فيما يلي.

أركان الإيمان

١٦

نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	الانشطات	
		م	نوع النشاط
جمع المعلومات	يوجه المعلم الطلاب إلى ملء الفراغ بالجواب الصحيح .	١	فردى
التذكر	يوجه المعلم الطلاب إلى ذكر أركان الإيمان وكتابتها في المربعات .	٢	فردى

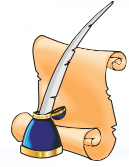
● أركان الإيمان :

يُحسن بنا قبل البدء بذكر أركان الإيمان أن نبين ما يلي :

١ أن للدين ثلاث مراتب الإسلام، والإيمان، والإحسان، وأن هذه المراتب تتفاضل فأولها الإسلام، وأوسطها الإيمان، وأعلىها الإحسان كما في حديث جبريل صلى الله عليه وسلم الذي سبق ذكره في أركان الإسلام .

٢ أن الإيمان : هو قول باللسان، واعتقاد بالقلب، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

● قول باللسان : أي : نطقه بالشهادتين عند الدخول في الإسلام وسائر ما أمر به شرعاً من قول واجب، كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو مستحب كالتسبيح والتهليل .



معلومات
إثرائية

● **واعتقاد بالقلب** : أي تصديق بالقلب وإقرار بالأركان الستة، وانقياد بمقتضى هذا الإقرار من محبة الله وخوفه ورجائه ومحبة ما يحبه الله ورسوله وبغض ما يبغضه الله ورسوله ونحو ذلك .

● **وعمل بالجوارح** : كالصلاة والصيام والحج .

● **يزيد بالطاعة** : فإذا أكثر العبد من العبادات كالذكر وقراءة القرآن الكريم وغير ذلك من الأعمال الصالحة ازداد إيمانه، قال سبحانه: ﴿ **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ** ﴾ سورة الأنفال (٢) .

● **وينقص بالعصية** : وإذا وقع في الظلم وعقوق الوالدين والسرقة وغيرها من المحرمات نقص إيمانه .

كما قال ﷺ: « **ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن** »^(١) أي : أن المؤمن الكامل الإيمان لا يُقدم على هذه الكبيرة في إيمانه يحجزه عن الوقوع فيها .

قال عمير بن حبيب رضي الله عنه : الإيمان يزيد وينقص، قالوا : وما زيادته وما نقصانه؟ قال : إذا ذكرنا الله وحمدناه وسبحناه فتلك زيادته ، وإذا غفلنا ونسينا فتلك نقصانه^(٢) .

لذا فعلى العبد أن يتفقد حاله ، ويسعى إلى العمل بالأسباب التي تزيد إيمانه، ومنها :

❶ **معرفة الله بأسمائه وصفاته** ، فمن أسمائه سبحانه البصير أي : أن الله سبحانه يبصر كل شيء وإن دق وصغر ، يرى سريان الماء في أغصان الأشجار وعروقها، يرى خلقه أينما كانوا ، وذلك يورث للعبد مراقبة الله وخوفه ورجائه .

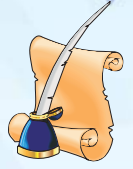
❷ **النظر في آيات الله الكونية والشرعية** : فإن الإنسان كلما نظر في الآيات الكونية

– التي هي المخلوقات – ازداد إيمانه قال تعالى: ﴿ **وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ** ﴾^(٣) **وَفِي**

أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ سورة الذاريات (٢١) ، والنظر في آيات الله الشرعية يكون بالتدبر لكتاب الله عز وجل .

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٥٧٨) ، ومسلم برقم (٢١١) .

(٢) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف (٦/١٦٠) ، وينظر مجموع فتاوى ابن تيمية (٧/٢٢٤) .



معلومات إثرائية

❶ كثرة الطاعات : فإن الإنسان كلما كثرت طاعاته ازداد بذلك إيماناً سواء كانت هذه الطاعات قولية أم فعلية ، فالذكر والصلاة والصوم والحج كلها تزيد الإيمان (١) .

● الإيمان بالله :

الإيمان بالله : هو إفراد الله بالربوبية، والألوهية، والأسماء والصفات .

❶ إفراد الله بالربوبية :

وهو العلم والإقرار بأن الله هو الخالق الرازق المدبر لهذا الكون .
فالله سبحانه هو الخالق: لكل ما في هذا الكون من إنسان أو حيوان أو نبات أو غير ذلك، قال سبحانه: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ سورة الزمر (٦٢) .

لنتفكر في خلق الله سبحانه لهذه الأرض الواسعة التي جعل ظهرها للأحياء وباطنها للموت ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا﴾ (٥٥) ﴿أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا﴾ (٣٦) سورة المرسلات، وثبتها سبحانه بالجبال الراسيات، لو كانت رجراجة لم يستطيعوا على ظهرها قراراً، ولم يثبت لهم فيها بناءً، ولا أمكنهم عليها صناعة ولا تجارة، ويُعتبر في ذلك بما يصيب الخلق من الزلازل على قلة مكثها كيف تصيرهم إلى ترك منازلهم والهرب منها (٢) .

وأُنبت سبحانه في الأرض الأشجار والنباتات المتعددة المختلفة في اللون والطعم مع كونها تنبت في تربة واحدة وتسقى بماء واحد قال تعالى: ﴿يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لِبَعْضِهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكْثَلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ سورة الرعد (٤) ، يأكل منها الإنسان ويتفياً تحت ظلالها ويستفيد من ساقها خشباً لبناء بيته وسفنه ويستفيد أيضاً من ورقها علفاً لبهائمه فسبحان الخلاق العليم ، وقد خلق الإنسان أيضاً بهذه الصورة السوية المعتدلة، وما لكل عضو وحاسة من عمل ووظيفة ﴿وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ سورة الذاريات (٢١) ، ونتفكر في اختلاف لغات البشر وأصواتهم وألوانهم، إن التفكر في هذا الكون وما فيه من العجائب يزيد من الإيمان بالله والتعظيم له .

(١) فتاوى العقيدة لابن عثيمين (ص/١٣٤) .

(٢) انظر مفتاح دار السعادة لابن القيم (١/٢١٤) ، وهو كتاب جدير بالاعتناء لمن أراد التأمل في عجائب خلق الله .



معلومات إثرائية

وهو سبحانه الرزاق : فما من إنسان أو حيوان يمشي على الأرض أو طير صاف في السماء أو سمك سابح في الماء أو هامة في جحور الجبال إلا ويأكلون من رزقه ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾ سورة هود (٦) ، يبسط المال لهذا ويمنع المال عن هذا ، يهب لمن يشاء إناثاً ويهب لمن يشاء الذكور ويجعل من يشاء عقيماً ، يعز هذا ويذل هذا وهو الحكيم العليم ، قال تعالى : ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَالِكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَالِكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ سورة آل عمران (٢٦) .

إذا آمن العبد أن الله هو الرزاق امتلاً قلبه افتقاراً إليه ولجأ إليه يسأله العلم النافع والعمل الصالح والرزق الحلال والفوز بالجنة والنجاة من النار، فهو سبحانه الرزاق ذو القوة المتين . وهو سبحانه المدبر لهذا الكون : يحيي ويميت ، ينزل الأمطار ، يفرج الكرب ، يقضي الحاجات ، ويجيب الدعوات ، قال تعالى : ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ سورة الرحمن (٢٩) .

٢ أفراد الله بالألوهية :

أي صرف جميع أنواع العبادة له وحده كالصلاة، والصيام، والدعاء، والذبح، والتوكل، والتوبة، فلا يدعى إلا هو، ولا يحلف إلا باسمه ولا يذبح إلا له وباسمه ولا يتاب إلا إليه ولا يركع إلا له ولا يطاف إلا ببيته قال تعالى : ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ سورة الأنعام (١٦٢) ، هذا هو توحيد الألوهية الذي أسس الإسلام عليه وانفرد به المسلم عن الكافر وهو معنى لا إله إلا الله .

إن أفراد الله بالربوبية لا يكفي العبد في دخول الإسلام بل لابد من إفراده بالألوهية أيضاً، فالمشركون في زمن الرسول ﷺ مقرون بالربوبية ولم يدخلهم ذلك في الإسلام مع فعلهم لأنواع من العبادات كالحج، والعمرة، والطواف، وسقاية الحجيج؛ لأنهم أشركوا بالله فحبطت أعمالهم .

من لم يفرد الله بالألوهية فقد وقع في الشرك الأكبر الذي هو أعظم ذنب عُصي الله به، وقد جعل الله عز وجل مصير المشرك النار إن مات ولم يتب ، قال تعالى : ﴿إِنَّهُ مِنْ يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ سورة المائدة (٧٢) .

٣ أفراد الله بأسمائه وصفاته :

إثبات أسماء الله وصفاته كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية على الوجه الذي يليق بجلاله، لا يُغير معنى الصفة ولا تنفى، ولا يُسأل عن كيفيتها ولا تشبهه بصفات خلقه، فهو سبحانه ليس كمثل شئ وهو السميع البصير، ومن أنكر صفة من صفاته فقد كفر كما قال تعالى: ﴿وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ﴾ سورة الرعد (٣٠).

والإيمان بأسماء الله سبحانه وصفاته سبب في زيادة الإيمان، فمن آمن أن الله سميع بصير عليم رقيب امتلأ قلبه مراقبة لله في الحركات والسكنات^(١).

ثمرات الإيمان بالله سبحانه :

- أ - تحقيق توحيد الله بحيث لا يتعلق بغيره رجاءً ولا خوفاً ولا يعبد غيره.
- ب - كمال محبة الله وتعظيمه، فمن آمن أن الله سبحانه مجيب الدعاء إذا دعاه أجابه، وأنه سبحانه تواب إذا أقبل عليه عبده نادماً تائباً من ذنبه تقبل توبته، وأنه سبحانه عليم حكيم إذا ابتلى عباده بالمصائب فصبروا كان ذلك البلاء سبباً في تكفير الذنوب ورفع الدرجات وزيادة الحسنات إلى غير ذلك من آثار الإيمان بأسمائه سبحانه.
- ج - تحقيق عبادته بفعل ما أمر به واجتناب ما نهى عنه، فهذا الخالق العظيم الذي خلقنا من عدم ورزقنا النعم لنستعين بها على عبادته وطاعته، الذي له الأسماء الحسنى والصفات العلى هو المستحق للعبادة وحده^(٢).

الإيمان بالملائكة :

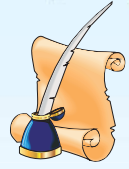
الملائكة : عالم غيبي ، وهم مخلوقون من نور، يسبحون الليل والنهار لا يفترون، وليس لهم من خصائص الربوبية والألوهية شئ، لا يستغاث بهم ولا يدعون من دون الله، منحهم الانقياد التام لأمره والقوة على تنفيذه^(٣)، فيجب علينا الإيمان بهم وبما ورد في حقهم من صفات وأعمال :

- منهم جبريل عليه السلام أفضل الملائكة الموكل بالوحي من الله إلى رسله .
- منهم ميكائيل عليه السلام الموكل بالقطر وتصاريفه إلى حيث أمره الله .
- منهم إسرافيل عليه السلام الموكل بالنفخ في الصور عند قيام الساعة .

(١) للاستزادة في معرفة أسماء الله انظر كتاب (شرح أسماء الله الحسنى) سعيد بن علي بن وهف القحطاني .

(٢) انظر نبذة في العقيدة ، لابن عثيمين (ص/ ١٧) .

(٣) شرح الأصول الثلاثة ، ابن عثيمين (ص/ ٩٠) .



معلومات إثرائية

- منهم الموكل بقبض الأرواح وهو ملك الموت ﴿قُلْ يَتُوقَفُكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ سورة السجدة (١١) .

- منهم الموكلون بحفظ العبد في حله وارتحاله وفي نومه ويقظته وفي كل حالاته وهم المعقبات ﴿لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرَ اللَّهُ﴾ سورة الرعد (١١) ، فإذا جاء قدر الله خلوا عنه .

- منهم الموكل بحفظ أعمال العباد من خير أو شر ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كُنِينًا ﴿١١﴾﴾ سورة الانفطار .

- منهم خزنة الجنة ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمُوا عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَأَدْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ سورة الزمر (٧٣) .

- ومنهم خزنة جهنم - عياداً بالله منها - وهم الزبانية ومقدمهم مالك عليه السلام ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا﴾ سورة الزمر (٧١) .

- ومنهم مبشروا المؤمنين عند وفاتهم وفي يوم القيامة ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ سورة فصلت (٣٠-٣١) (١) .

ثمرات الإيمان بالملائكة :

- ١ العلم بعظمة الله تعالى وقوته وسلطانه؛ فإن عظمة المخلوق من عظمة الخالق .
- ٢ شكر الله على عنايته ببني آدم حيث وكل من هؤلاء الملائكة من يقوم بحفظهم وكتابة أعمالهم وغير ذلك من مصالحهم .
- ٣ الإيمان بوجود ملائكة يكتبون الأعمال يوجب على العبد أن لا يتكلم أو يعمل بما يغضب الله ، والإيمان بالملائكة التي تقبض الأرواح بأمر الله يوجب على العبد الاستعداد للعمل الصالح .
- ٤ محبة الملائكة على ما قاموا به من عبادة الله (٢) .

(١) معارج القبول للحكيمي (٢ / ٧٧) .

(٢) ينظر شرح الأصول الثلاثة ، لابن عثيمين (ص / ٩٢) .



معلومات
إثرائية

● الإيمان بالكتب :

من رحمة الله بعباده أن أنزل إليهم كتباً على رسله عليهم الصلاة والسلام ليصلوا بها إلى سعادتهم في الدنيا والآخرة .

ومن هذه الكتب : التوراة التي أنزلت على موسى عليه السلام ، والإنجيل الذي نزل على عيسى عليه السلام ، والقرآن الكريم الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم .

وجميع هذه الكتب **متفقة** في قواعد الدين وأصول الإيمان من توحيد الله وإفراده بالعبادة ونفي الشريك له وتنزيهه عن النقائص، المتضمن نفي الصاحبة والولد، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والجنة والنار، و**مختلفة** في الفروع كما قال صلى الله عليه وسلم :

«والأنبياء إخوة لعلات ، أمهاتهم شتى ودينهم واحد»^(١) أي أصل دينهم واحد وهو التوحيد وإن اختلفت فروع الشرائع، وأولاد العلات : أي الأخوة من الأب .

تكفل الله بحفظ كتابه : القرآن الكريم المنزل على خاتم الأنبياء هو آخر كتب الله تعالى نزولاً إلى البشر وهو ناسخ لما قبله من الشرائع، ولهذا جاء مشتقاً على كل ما يلزمهم في الحياة الدنيا إلى قيام الساعة ويأخذ بأيديهم إلى السعادة في الآخرة، وقد تكفل بحفظه فقال : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ سورة الحجر (٩) ، ذكر القرطبي في تفسيره هذه الآية عن يحيى بن أكثم : حضر رجل يهودي مجلساً للمؤمن وكان حسن الثوب حسن الوجه طيب الرائحة فتكلم فأحسن الكلام فقال له المأمون : إسرائيلي ؟ قال : نعم ، قال : أسلم : قال : ديني ودين آبائي ، فلما جاء بعد سنة جاءنا مسلماً قال : فتكلم في الفقه فأحسن الكلام ، فقال المأمون : ألسنت صاحبنا بالأمس ؟ قال : بلى ، قال : فما كان سبب إسلامك ؟ فقال : انصرفت من حضرتكم وأنت تراني حسن الخط فعمدت إلى التوراة فكتبت ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت وأتيت بها إلى اليهود فتلقفوها مني واشتروها ، وعمدت إلى الإنجيل فكتبت ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت وأتيت بها إلى النصارى فتلقفوها مني واشتروها ، وعمدت إلى القرآن فكتبت ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت وأتيت بها إلى المسلمين فلما وجدوا فيها الزيادة والنقص رموا بها فلم يشتروها فعلمت أن هذا كتاب محفوظ فأسلمت ، قال سفيان بن عيينة - لما ذكرت له القصة - : مصداق

الوحدة الثالثة : أركان الإيمان

(١) أخرجه البخاري برقم (٣٤٤٣) .

ذلك في كتاب الله في قوله تعالى في التوراة والإنجيل: ﴿يَمَا أَسْتَحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ﴾ سورة المائدة (٤٤)، فجعل حفظه إليهم فضاع، وقال عز وجل: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ سورة الحجر (٩)، فحفظه الله عز وجل فلم يضع (١).

من تعظيم كتاب الله :

قراءته وحفظه ، قال ﷺ: « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ﴿الْم﴾ حرف، ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف » (٢).

و العمل به وذلك بامثال أوامره كالمحافظة على الصلاة وبر الوالدين وحفظ الجوارح عن ما حرم الله ، واجتناب نواهيه .

من ثمرات الإيمان بالكتب :

- ١ العلم بعناية الله بعباده حيث أنزل لكل قوم كتاباً يهديهم به .
- ٢ شكر الله تعالى على أن خص أمة محمد ﷺ بأفضل كتبه وهو القرآن الكريم وتكفل بحفظه .

● الإيمان بالرسول :

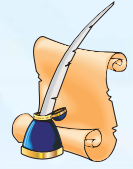
رسل الله إلى عباده صادقون فيما أخبروا به عن الله ، وهم بشر مخلوقون ليس لهم من خصائص الربوبية والألوهية شيء، فلا يستغاث بهم ولا يدعون من دون الله ولا يحلف بهم ولا غير ذلك من الخصائص التي لا تصلح إلا لله .

صفاتهم : للرسول صفات عديدة منها :

- ١ الصدق : فهم صادقون فيما يخبرون عن ربهم، ومثال ذلك : أخبر رسول الله ﷺ عن علامات الساعة الصغرى كقطيعة الرحم، وظهور المعازف، وموت الفجأة، وقلة العلم، وظهور الكاسيات العاريات إلى غير ذلك مما ظهر من العلامات التي تدل على صدق الرسول ﷺ وصدق رسالته .
- ٢ الصبر : فقد لاقوا عليهم الصلاة والسلام من أقوامهم الأذى في سبيل دعوتهم فصبروا وتحملوا في سبيل إعلاء كلمة الله ﷻ ﴿وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبْرًا عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَأَوْذُوا حَتَّىٰ أَنهْم نَصَرْنَا﴾ سورة الأنعام (٣٤) .

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٥/١٠) .

(٢) أخرجه الترمذي برقم (٢٩١٢) .



معلومات إثرائية

آخر الرسل : هو محمد رسول الله ﷺ لا نبي بعده، قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ سورة الأحزاب (٤٠) .

وكل من ادعى النبوة بعده فهو كاذب، قال رسول الله ﷺ: « وأنه سيكون في أمتي ثلاثون كذابون كلهم يزعم أنه نبي وأنا خاتم النبيين ولا نبي بعدي »^(١)، وقد ظهر كما أخبر النبي ﷺ أناس ادعوا النبوة كمسيلمة الكذاب، وفي هذا العصر ظهر ميرزا غلام القادياني في الهند، وغير هؤلاء ممن فضح الله أمرهم وكشف كذبهم .

الواجب علينا العمل بشريعة خاتم النبيين محمد ﷺ:

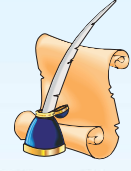
قال تعالى: ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ سورة آل عمران (٨٥)، فالله سبحانه وتعالى لا يقبل ديناً آخر غير الإسلام الذي ختم الله به الرسالات على يد خاتم الأنبياء محمد ﷺ، فمن أطاعه دخل الجنة ومن عصاه دخل النار قال تعالى: ﴿ وَمَن يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ﴾ سورة النساء (٦٩)، وقال تعالى: ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾ سورة النور (٦٣) .

ثمرات الإيمان بالرسول :

- ١ العلم برحمة الله وعنايته بعباده حيث أرسل إليهم الرسل يهدونهم إلى صراط الله تعالى ويبينوا لهم كيف يعبدون الله لأن العقل البشري لا يستقل بمعرفة ذلك .
- ٢ شكره تعالى على هذه النعمة العظيمة .
- ٣ محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام وتعظيمهم والثناء عليهم بما يليق بهم، لأنهم رسل الله ولأنهم قاموا بعبادته وتبليغ رسالته والنصح لعباده^(٢) .

(١) أخرجه أبو داود برقم (٤٢٥٢)، والترمذي برقم (٢٢١٩) .

(٢) شرح الأصول الثلاثة، لابن عثيمين (ص / ٩٩) .



معلومات إثرائية

● الإيمان باليوم الآخر^(١):

سُمي باليوم الآخر لأنه لا يوم بعده حيث يستقر أهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار. معنى الإيمان باليوم الآخر: أي الإيمان بما يكون بعد الموت في البرزخ أي بعداب القبر ونعيمه، وبالْحَسَاب والميزان والجنة والنار، وأكبر ذلك وأعظمه الإيمان بالبعث^(٢). وسنتناول بعض ما سبق بشيء من التفصيل:

(أ) فتنة القبر وعذابه ونعيمه: فتنة القبر: أي سؤال الملكين - منكر ونكير - للميت بعد دفنه عن ربه ودينه ونبيه، فإن أجاب كان في نعيم وإن لم يُجب على هذه الأسئلة كان في عذاب أليم.

(ب) الإيمان بالبعث: أي الإيمان ببعث الأجساد وإعادةها كما كانت.

(ج) الحوض: مورد عظيم ترده أمة محمد ﷺ يوم القيامة إلا من خالف هديه وبدل بعده، وهو في غاية الاتساع يمد من نهر الكوثر ماؤه أشد بياضاً من اللبن وأبرد من الثلج وأحلى من العسل وأطيب ريحاً من المسك من شرب منه لم يظمأ أبداً.

(د) الحساب: وهو عرض أعمال العباد على الله تعالى خيرها وشرها لمجازاتهم عليها. والله سبحانه هو الذي يتولى حساب الخلق فيؤتى بصحيفة عمل العبد التي كتبتها الحفظة من أعماله في الدنيا ليقرأ ما كُتِبَ فيها ويقف على عمله، قال تعالى:

﴿ وَوَضَعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمَجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظِلُّمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ سورة الكهف (٤٩).

(هـ) الميزان: هو ميزان حقيقي يوضع لوزن أعمال العباد بعد انقضاء الحساب، قال تعالى:

﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۖ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۖ ﴿٨﴾ فَأُمَّهُ هَكَوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۖ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾ ﴾ سورة القارعة.

(و) الصراط: هو الجسر المنصوب على متن جهنم طريقاً إلى الجنة يمر الناس عليه على قدر أعمالهم، فيجوزه المؤمنون إلى الجنة ويسقط منه الكفار والفجار في النار.

(١) للاستزادة يُراجع كتاب اليوم الآخر- في ثلاثة كتب، للأشقر.

(٢) شرح الأصول الثلاثة لابن قاسم (ص / ٦٢).



معلومات إثرائية

(ز) **الجنة** : هي الدار التي أعدها الله في الآخرة للمتقين .

(و) **النار** : هي الدار التي أعدها الله في الآخرة للكافرين .

والسبب العظيم لدخول الجنة والنجاة من النار هو التوحيد، فلا تدخل الجنة نفس مشركة، قال ﷺ : « لا يدخل الجنة إلا نفس مسلمة »^(١). وقد حث رسول الله ﷺ على أعمال صالحة هي من أسباب دخول الجنة بعد التوحيد منها:

المحافظة على الصلوات الخمس - الحج المبرور - بناء المساجد - زيارة الصالحين - بر الوالدين - المحافظة على السنن الرواتب (١٢) ركعة في اليوم والليلة .

وقد حذر الرسول ﷺ من أعمال أهل النار، وأعظمها الشرك بالله، ومن المعاصي التي حذرنا ﷺ منها: قطيعة الرحم - الغيبة - أكل مال اليتيم - أكل الربا .

ثمرات الإيمان باليوم الآخر :

- ١ الرغبة في فعل الطاعة والحرص عليها رجاءً لثواب ذلك اليوم .
- ٢ الرهبة من فعل المعصية والرضاء بها خوفاً من عقاب ذلك اليوم .
- ٣ تسلية المؤمن عما يفوته من الدنيا بما يرجوه من نعيم الآخرة وثوابها .

● الإيمان بالقدر خيره وشره^(٢) :

الإيمان بالقدر خيره وشره أي : بما قدره الله وكتبه من خير وشر .

والإيمان بالقدر يتضمن الإيمان بأربعة أشياء :

- ١ الإيمان بأن الله علم ما كان وما سيكون وما لم يكن لو كان كيف يكون .
- ٢ الإيمان بأن الله تعالى كتب مقادير كل شيء .
- ٣ الإيمان بأن ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن وأنه ما في السماوات وما في الأرض من حركة ولا سكون إلا بمشيئة الله تعالى .
- ٤ الإيمان بأن الله تعالى خالق كل شيء، وأوجد جميع الخلق، وأن ما في الكون بتقدير الله وإيجاده .

فلا يصير المرء مؤمناً بالقدر إلا بالإيمان بهذه الأربعة وأن يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه^(٣) .

(١) أخرجه البخاري برقم (٢٨٩٧)، ومسلم برقم (١١١) .

(٢) للاستزادة يُراجع كتاب القضاء والقدر للمحمود، والإيمان بالقضاء والقدر للحمد .

(٣) يُنظر شرح الأصول الثلاثة لابن قاسم (ص / ٦٣) .



معلومات إثرائية

ثمرات الإيمان بالقدر :

١ الاعتماد على الله عند فعل الأسباب بحيث لا يعتمد على السبب نفسه؛ لأن كل شيء بقدر الله .

٢ أن لا يعجب المرء بنفسه عند حصول مراده؛ لأن حصوله نعمة من الله تعالى بما قدره من أسباب الخير والنجاح، وإعجابه بنفسه ينسيه شكر هذه النعمة .

٣ الطمأنينة والراحة النفسية بما يجري عليه من أقدار الله فلا يقلق بفوات محبوب أو حصول مكروه؛ لأن ذلك بقدر الله الذي له ملك السماوات والأرض وهو كائن لا محالة

وفي ذلك يقول الله: ﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾ سورة الحديد (١) .

حال المؤمن عند المصيبة :

المؤمن إذا نزلت به مصيبة من مرض أو موت حبيب أو تسلط ظالم عليه أو كربة أو غير ذلك يصبر ويحتسب ويعلم أن الله سبحانه سيأجره على هذه المصيبة، يرفع درجاته ويكفر سيئاته ويزيد حسناته، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ سورة الزمر (١٠) .

حكم من أنكر ركناً من هذه الأركان الستة :

حكمه كافر، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ءَ وَكُتُبِهِ ءَ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ سورة النساء (١٣٦) .

(١) شرح الأصول الثلاثة لابن عثيمين (ص / ١١٥) .

٤

الإِحْسَانُ

الوحدة
الرابعة



الدرس الثامن : الإحسان.

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن :

- ١ يبين معنى الإحسان .
- ٢ يستدل على الإحسان .
- ٣ يؤدي العبادة بإخلاص .
- ٤ يحرص على إتقان العبادة .
- ٥ يستشعر مراقبة الله له في جميع شؤونه .

التحسين والإتقانات

- ١ مراقبة الله سبحانه في السر والعلن ، وخشيته وتعظيمه والحياء منه أن يرى عبده على معصية .
- ٢ الحرص على إكمال العبادة وإتقانها ليصل العبد إلى مرتبة الإحسان .

المواد التعليمية والوسائل



- جهاز عرض فوق الرأس، وشفافيات مكتوب فيها معنى الإحسان والدليل عليه .

٤

الوحدة الرابعة



الإحسان

● يمهّد المعلم بالسؤال عن مراتب الدين، ثم يبيّن لهم أن المرتبة الثالثة من مراتب الدين هي أعلى مراتب الدين، فما هي؟

المدخل

الوحدة الرابعة : الإحسان

تحليل المحتوى



أ- المعارف:

- ١ . معنى الإحسان .
- ٢ . الدليل عليه .

ب- المهارات العقلية:

- ١ . التذكر : بذكر مراتب الدين ، ومعنى الإحسان حيث سبقت دراسته .
- ٢ . الربط : معنى الإحسان وما يترتب عليه في حياة الطالب .
- ٣ . التطبيق : بمراقبة الله تعالى في جميع شؤون الحياة .



سير الدرس الثامن

- يمهّد المعلم بالقصة الواردة في تمهيد الدرس بأسلوب شيق، ويصل بإجابة الراعي إلى عنوان الدرس .
- يعرض المعلم معنى الإحسان، ويوضحه بالأمثلة مستفيداً مما ورد في المعلومات الإثرائية، ثم يعرض الدليل عليه .
- يستثمر المعلم الدرس في غرس الخوف من الله ومراقبته في السر والعلن في نفوس الطلاب .

الإحسان

الدرس الثامن

تمهيد




أَرَادَ ابْنُ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنْ يَخْتَبِرَ رَاعِي عَنَمٍ، فَقَالَ لَهُ: بِعْنِي شَاةً، فَقَالَ الرَّاعِي: إِنَّهَا لَيْسَتْ لِي؛ إِنَّهَا لِمَوْلَايَ، فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ: قُلْ لِمَوْلَاكَ أَكَلَهَا الدُّبُّ، قَالَ الرَّاعِي: فَأَيُّنَ اللَّهُ؟ فَبَكَى ابْنُ عُمَرَ، ثُمَّ اشْتَرَاهُ فَأَعْتَقَهُ، وَقَالَ: أَعْتَقْتُكَ هَذِهِ الْكَلِمَةُ فِي الدُّنْيَا، وَأَرْجُو أَنْ تُعْتَقَكَ فِي الْآخِرَةِ (١).

معنى الإحسان

● أَنْ تُعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

الدليل على وجوب الإحسان

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (٢).

أثر الإحسان

المُتَسَلِّمُ يعظم الله عزَّ وجلَّ، ويعلم أنه مُطَّلَعٌ عَلَيْهِ وَيَرَاهُ، فَيَجْتَهِدُ فِي طَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَلَا يَعْصِيهِ وَيُرَاقِبُ رَبَّهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .

(١) أخرجه بنحوه الطبراني في المعجم الكبير برقم (١٢٨٧٨)، ونظر صفة الصفوة (ج ٢ ص ١٨٨).
(٢) سورة النحل آية: ١٢٨.

٣٧



نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	النشاطات	
		م	نوع النشاط
التذكر الربط	– يقرأ المعلم القصة قراءة معبرة ، ثم يطلب من كل مجموعة أن تسجل ما استفادته منها ، ويستمع إلى إجاباتهم . – يستثمر المعلم القصة في غرس الخوف من الله والحياء منه في نفوس الطلاب .	١	جماعي
التذكر الربط	– يطلب المعلم من الطلاب كتابة تعريف الإحسان كما هو مطلوب في النشاط .	٢	فردى

نشاط ٢

أكتب تعريف الإحسان مرتين

الإحسان ، (أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك)

٧٨

الإحسان

نشاط ١

أعطى الأب هلعاً من الحلوى لابنته الثلاثة خالد ، وحسين ، وفهد ، وطلب منهم أن يأكلوها في مكان لا يراهم فيها أحد أبداً ، ثم يقولوا بسرعة .
وبعد مدة قصيرة ، عاد خالد وحسين وقد أكلا الحلوى ، أما فهد وهاد والحلوى هي بيده لم يأكلها .
سأله الأب : لماذا لم تأكل الحلوى يا فهد كما فعل خالد وحسين ؟
قال فهد : يا أبي ... كلما ذهبت إلى مكان لا يراهم فيه أحد تذكرت أن الله تعالى مطلع علي وعلى كل شيء ، وقد طبقت أن تأكل الحلوى في مكان لا يراهم فيه أحد ، وهذا لا يمكنه تعالى مطلع على كل شيء .
قال الأب : صدقت يا فهد .. الله مطلع على كل شيء .

بعد قراءة القصة ، وبالتعاون مع مجموعتي أبين ماذا نستفيد منها .

٧٩



معلومات إثرائية

الإحسان : هو المرتبة الثالثة من مراتب الدين، وهو أعلى المراتب .
تعريفه : لغة : الحسن ضد القبح ونقيضه ، وحسنت الشيء تحسيناً : أي زينته .
اصطلاحاً : أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .
مثال : أن يؤدي العبد الصلاة على أكمل وجه ، ففي الظاهر القيام بأركانها وواجباتها
وسننها، وفي الباطن الخشوع والتدبر واستحضار عظمة الله .
الإحسان ركن واحد وهو : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك، فهو
على درجتين :

الأولى : أن تعبد الله كأنك تراه، أي تعبد الله على استحضار أنك تراه وذلك يوجب
الخشية والتعظيم لله عز وجل، وهذه المرتبة هي الأفضل .
الثانية : فإن لم تكن تراه فإنه يراك، أي : إن عجزت عن الأولى فلتعبد الله على
استحضار أنه يراك فتستحي من نظره إليك، فمن آمن أن الله سميع عليم بصير رقيب لا
تخفى عليه خافية فكيف يتجرأ على المعاصي !؟

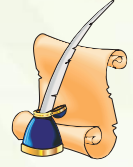
جزاء المحسن :

١ النصر والتأييد والتوفيق قال الله تعالى : ﴿ **إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ
مُحْسِنُونَ** ﴾ سورة النحل (١٢٨) .

٢ محبة الله للمحسن : ﴿ **وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ** ﴾ سورة البقرة (١٩٥)، ولهذا قال
بعض العلماء: الشأن كل الشأن في أن الله يحبك لا أنك تحب الله، فكل يدعي أنه
يحب الله، لكن الشأن في أن الذي في السماء عز وجل هل يحبك أم لا؟ فإذا أحبك
الله عز وجل أحببتك الملائكة في السماء ثم يوضع لك القبول في الأرض فيحبك
أهل الأرض ويقبلونك ويقبلونك ما جاء منك وهذا من عاجل بشرى المؤمن^(١) .
وكان من دعاء رسول الله ﷺ : « **اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن
عبادتك** »^(٢) .

(١) انظر جامع العلوم والحكم لابن رجب (١/١٢٦) .

(٢) أخرجه أبو داود برقم (١٥٢٢)، والنسائي برقم (١٣٠٣) .



معلومات إثرائية

وفي ختام هذه الوحدة :

سبق أن بينا أن مراتب الدين ثلاث : الإسلام، والإيمان، والإحسان، أولها الإسلام وأوسطها الإيمان وأعلاها الإحسان كدوائر، فمن كان في دائرة الإحسان فهو داخل في الإسلام والإيمان، فأهل الإحسان هم خواص أهل الإيمان كما أن أهل الإيمان هم خواص أهل الإسلام، فإن أهل الإحسان كملوا عبادة الله إلى أن وصلوا حد المراقبة^(١)، أي : أن العبد يدخل في دائرة الإسلام بالقيام بالأركان الخمسة للإسلام - مع التنبيه إلى أن المسلم لا بد أن يكون معه أصل الإيمان - ثم لا يزال يرتقي بالقيام بما أمر به حتى يستكمل الإيمان، ثم لا يزال يتقن عمله حتى يصل إلى أعلى مرتبة وهي مرتبة الإحسان .

فعلينا السعي إلى إتقان عبادتنا مستحضرين عظمة الله وجلاله لنصل إلى أعلى مرتبة في الدين وهي الإحسان ، سائلين الله أن يعيننا على ذكره وشكره وحسن عبادته .

(١) انظر شرح الأصول الثلاثة لابن قاسم (ص / ٦٥) .

مراجع إضافية



١	الجامع لأحكام القرآن - أبي عبد الله محمد القرطبي- بيروت - دار إحياء التراث العربي - ١٤٠٥هـ.
٢	الجامع الصحيح (سنن الترمذي) محمد بن سورة الترمذي - تحقيق (أحمد شاكر) بيروت - دار أحياء التراث العربي.
٣	المستدرک علی الصحيحین - الحافظ أبي عبد الله النيسابوري - بيروت - دار الكتاب العربي.
٤	الملخص الفقهي - صالح الفوزان - الرياض - رئاسة إدارات البحوث العلمية - الطبعة الأولى - ١٤٢٣هـ.
٥	تفسير القرآن العظيم - إسماعيل بن عمر ابن كثير - بيروت - دار المعرفة - ١٤٠٣هـ.
٦	جامع العلوم والحكم - عبد الرحمن بن أحمد بن رجب - تحقيق (شعيب الأرنؤوط) بيروت - مؤسسة الرسالة ١٤١٢هـ .
٧	حاشية الأصول الثلاثة - عبد الرحمن بن قاسم - الطبعة السادسة ١٤٠٨هـ.
٨	سنن أبي داود - سليمان الأشعث - تحقيق (محمد عبد الحميد) بيروت - المكتبة العربية.
٩	شرح الأصول الثلاثة - صالح الفوزان - إعداد (عبد السلام السليمان) الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ.
١٠	شرح الأصول الثلاثة - محمد بن صالح بن عثيمين - إعداد (فهد السليمان).
١١	شرح العقيدة الواسطية - محمد بن صالح بن عثيمين - دار ابن الجوزي - الدمام - الطبعة الثانية ١٤١٥هـ.
١٢	شرح رياض الصالحين - محمد بن صالح بن عثيمين - الرياض - دار الوطن - ١٤٢٢هـ.
١٣	صحيح مسلم - أبي الحسن مسلم بن الحجاج - اسطنبول - المكتبة الإسلامية.
١٤	فتاوى العقيدة - محمد بن صالح بن عثيمين - القاهرة - مكتبة السنة - الطبعة الأولى - ١٤١٢هـ.
١٥	فتح الباري - أحمد بن علي بن حجر - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
١٦	كلمة الإخلاص - الحافظ ابن رجب الحنبلي - بيروت - المكتب الإسلامي - الطبعة الرابعة ١٣٩٧هـ.
١٧	لسان العرب - أبي الفضل جمال الدين ابن منظور - بيروت - دار صادر.
١٨	مجموع فتاوى ابن باز - عبد العزيز بن عبد الله بن باز (جمع د. محمد سعد الشويعر) الرياض - إدارة البحوث - ١٤١٨هـ.
١٩	مسند أحمد - أحمد بن حنبل - بيروت - المكتب الإسلامي - الطبعة الرابعة - ١٤٠٣هـ.
٢٠	مفتاح دار السعادة - أبو عبد الله محمد المشهور بابن القيم الجوزية - بيروت - دار الكتب العلمية.
٢١	مجموع فتاوى ابن تيمية - أحمد بن عبد الحليم بن تيمية - جمع (عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد) المدينة المنورة - مجمع الملك فهد - ١٤١٦هـ.
٢٢	مجالس شهر رمضان - محمد بن صالح بن عثيمين - الثقبه - مكتبة الهدى الإسلامية.
٢٣	معارج القبول - حافظ أحمد الحكيمي - القاهرة - المطبعة السلفية - الطبعة الثالثة - ١٤٠٤هـ.
٢٤	نبذة في العقيدة - محمد بن صالح بن عثيمين - دار طيبة - الرياض - الطبعة الأولى - ١٤٠٤هـ.



شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية



التوحيد - للصف الثالث الابتدائي - دليل المعلم

رقم الإيداع: ٥٨٨٣ / ١٤٣٠
ردمك: ٧ - ٨٣٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

شركة الطابع الاهلية لآف و فسفت المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية

