

الحاسب وتقنية المعلومات ١  
المستوى الأول  
الإعداد العام  
النظام الفصلي للتعليم الثانوي  
كتاب الطالب والتدريبات العملية

## الوحدة الأولى

### المصادر الحرة

#### نشاط صفحة ١١:

باستخدام الإنترنت، إبحث عن الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية، واذكر مثال لكل منها.

المصادر الحرة مفتوحة المصدر لا تتضمن البرامج والتطبيقات فقط لكنها أصبحت تشمل مجتمعاً كاملاً يشمل العديد من المتخصصين في كل المجالات وهو ينتج برامج ومقالات ودراسات وكتب، ويمكن تعديل الشفرة الأساسية للبرامج والتطبيقات الحرة مفتوحة المصدر وإعادة توزيعها على المستخدمين بعد التعديل، بعكس البرامج المجانية فهي برامج يمكن استخدامها مجاناً ودن دفع أموال مقابلها ولكنك لا يمكن أن تقوم ببيعها لغيرك أو تقوم بالتعديل في الشفرة الأساسية لها وإعادة توزيعها.

مثال على المصادر الحرة مفتوحة المصدر: نظام التشغيل الشهير لينكس Linux و خادم الويب أباتشي Apache وأيضاً لغة البرمجة بي إتش بي PHP  
مثال على البرامج المجانية: البرامج الصغير الملحقة بالوندوز كبرنامج تصوير الشاشة Snipping tool.

#### نشاط صفحة ١١:

قارن بين متصفح الإنترنت (explorer) و (firefox) - انظر الشكل (١-١) وذلك بتركيب المتصفح على جهاز وتصفح الإنترنت من خلالها. وقم بتسجيل نتائجها وعرضها على معلم المادة.

أولاً الإكسبلورر: ألاحظ أنه لا يحتاج إلى تحميل وتركيب حيث أن يأتي تلقائياً مع الوندوز، وهو أيضاً جميل المظهر وتنسيقه جيد جداً، وألاحظ أيضاً توافق أغلب المواقع معه. لكنه مع الأسف كثيراً ما يتوقف عن العمل و تحدثت به مشاكل مما تؤدي إلى ضياع الصفحات وعدم القدرة على استرجاعها إلى جانب افتقاده للكثير من المميزات الموجودة في الفاير فوكس.

ثانياً الفاير فوكس: لاحظت أنه سريع في فتح الصفحات وتحميل البيانات منها مع ندرة حدوث مشاكل به أو اعطال وحتى لو حدثت أعطال فلن تضيع الصفحات لأنه يمتلك القدرة على إسترجاع الصفحات التي كنت أتصفحها سابقاً. ولكن يعاب عليه

وجود العديد من المواقع التي لاتدعم العمل به إلى جانب الإضطرار إلى البحث عنه و تركيبه و تحديثه باستمرار.

### إشارة التفكير ص ١٣

هل هناك فرق بين البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة؟

البرمجيات الحرة هو مصطلح يطلق على تلك البرامج الحاسوبية التي تستطيع استخدامها، تعديلها و توزيعها لأي غرض دون أي قيود أو أحكام فمن الممكن أن يكون البرنامج الحر متاح لعامة الناس باستخدامه وتعديل أي جزء منه وتوزيعه بدون أي اعتداء على الحقوق الملكية والفكرية. وقد تكون هناك قيود على البرمجيات الحرة ممثلة في "رخص البرمجيات الحرة" والتي تقدمها بعض الشركات الأم لمصطلح "البرمجيات الحرة" مثل شركة موزيلا وشركة جنو التي تقدم رخصه جنو العمومية والمكتبية.

أما المصادر المفتوحة هو مصطلح يعبر عن جملة المبادئ والقواعد التي تكفل للمستخدم الوصول إلى تصميم البرنامج وإعادة إنتاجه بناءً على النماذج الأولية له.

### نشاط ص ١٣

هناك أمثلة أخرى لرخص المصادر الحرة، ابحث عنها وقارن بينها، وحدد أفضل رخصة من وجهة نظرك مع ذكر السبب؟

١. رخصة BSD تسمح بالتعديلات على البرنامج مع عدم الالتزام بنشر ومشاركة الآخرين .

٢. رخصة .LGPG \_ FDL.

وأفضلها رخصة الـ GPL لأنها تسمح بالتعديلات على البرنامج مع ضرورة توفير ونشر التعديلات للآخرين .

### نشاط ص ١٥

زر الموقع الآتي: ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) كما في الشكل التالي، وادخل للغة العربية وشارك بإثراء الموسوعة.

١. أقوم بفتح الموقع وأقوم بكتابة مقالة جديدة عن طريق الضغط أعلى الصفحة على إنشاء مقالة جديدة.

صفحة مشروع نطاق | اقرأ | عرض المصدر | تاريخ الصفحة | بحث

ابدأ الآن بتعلم طريقة التحرير، وأنشئ مقالة جديدة!

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

## ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا الموسوعة الحرة

1. مقدمة

2. الموضوع

3. المخرجة

4. المصادر

5. المحتوى

6. التباينة

مساعد جراحات الحية

مختصر

وب:إنشاء

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستطالع على ستة أقسام قبل أن نأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الخادمة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدمون لك المساعدة متطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

ينصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر. لتعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

## ٢. أقوم باختيار الموضوع الذي أود الكتابة عنه.

صفحة مشروع نطاق | اقرأ | عرض المصدر | تاريخ الصفحة | بحث

ابدأ الآن بتعلم طريقة التحرير، وأنشئ مقالة جديدة!

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

## ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا الموسوعة الحرة

1. مقدمة

2. الموضوع

3. المخرجة

4. المصادر

5. المحتوى

6. التباينة

مساعد جراحات الحية

مختصر

وب:إنشاء

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستطالع على ستة أقسام قبل أن نأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الخادمة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدمون لك المساعدة متطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

ينصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر. لتعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ٣. أتبع الخطوات التي تظهر لي من حيث نوع الموضوع ومصادره ومصادقاته وأنها ليست مأخوذة من مقال آخر.

يمكنني البحث عن موضوعي للتأكد من أنه غير مكرر من هنا:

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة/الموضوع

من ويكيبيديا الموسوعة الحرة

> ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

1. مقدمة

2. الموضوع

3. المخرجة

4. المصادر

5. المحتوى

6. التباينة

مساعد جراحات الحية

هل الموضوع موجود أصلا؟

في ويكيبيديا 230,728 مقالة غنى المواضيع التي يمكن أن نغفل على بالك، قد يكون الموضوع الذي تفكر في كتابته موجود أصلا ولكن بكتابة أخرى أو مسمى مختلف. احرص على البحث الدقيق لتفادي تضيق الجهود، إذا لم يتم بالبحث بعد، فيمكنك البحث أدناه عن العناوين التي يمكن أن يكون موضوعك قد كتب تحتها ثم ارجع هذه الصفحة.

البحث

هل يستوفي موضوعك المعايير المطلوبة؟

لكن حتى لو لم يكن موضوعك موجودا، ليست كل المواضيع ملائمة لهذه الموسوعة. لقد كتب مجتمع ويكيبيديا عددا من الإرشادات تحت مسمى "المخرجة" مدينا ما يلائم ويكيبيديا وما لا يلائمها. (وذلك مبن على تفضيل أكثر في الخطوة التالية لهذا المعالج).

الرجاء عدم كتابة المواضيع التي تتناول:

- شخصك أو شركتك أو منظمك. (عارض المصالح)
- مدينتك أو فريقك أو موقعك. (المحوظية)
- مشاركتك أو حلاك. (الحيادية)

إذا كنت تشعر أنك أو منظمك أو فريقك أو موقعك تحققتن للمحوظية، فالرجاء سؤال طرف محايد (من المفضل أن يكون محررا متمرسا لويكيبيديا) قبل أن نشرع في كتابة المقالة.

هل تعلم أن..

الصفحات التي لا تخضع للمعايير سوف تحذف فوراً إذا لم ترد أن يحدث ذلك لمقالتك الجديدة، فاتب تعليمات هذا المعالج بحرص والكتب محتوى موسوعنا جيدا.

ويمكنني تحديد نوع الموضوع من هنا:

## ماذا يتناول موضوعك؟

للمتابعة انقر أحد الخيارات التالية:

أكتب عن شركة

أكتب عن موقع

أكتب عن نفسي

أكتب عن شخص آخر

أكتب عن شيء آخر

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## وأقوم باختيار شيء آخر و اختيار موضوع موسوعي معروف كالتالي:

1. مقدمة	2. الموضوع	3. المحوظية	4. المصادر	5. الختري	6. النهاية
<p>اعلم أن ويكيبيديا هي موسوعة أولا وقيل كل شيء. أي أن موادها لا بد من أن تكون معروفة لتعد موادا موسوعية المواد التي تستحق أن تكتب فيها مقالات هي المواضيع الواردة في مراجع معتبرة أو من مصادر موثوقة ويكيبيديا ليست مكانا للكتابة عن شخصيات أو شركات غير معروفة لدى عامة الناس ولا لنشر الإعلانات</p> <p>هل يحقق موضوع مقالتك الشروط المذكورة</p> <p><input checked="" type="radio"/> إن موضوع مقالتك موسوعي معروف</p> <p><input type="radio"/> قد لا يكون موضوع مقالتك معروفا بما فيه الكفاية</p> <p>تصنيف: معالج إنشاء مقالة</p>					

## ثم أقوم بتوثيق المصادر

1. مقدمة	2. الموضوع	3. المحوظية	4. المصادر	5. الختري	6. النهاية
<p>لا بد من أن تكون المعلومات في ويكيبيديا مأخوذة من مصادر موثوقة يمكن التحقق منها. مصادر حسنة</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. معروف عنها موثوقيتها</li><li>2. مستقلة عن الموضوع</li><li>3. يمكن للحررين التحقق منها</li></ol> <p>وما عدا ذلك قد يحدف.</p> <p>هل تحقق مقالتك الشروط المذكورة</p> <p><input checked="" type="radio"/> مقالتك لها مصادر حسنة</p> <p><input type="radio"/> ليس لها مصادر حسنة</p>					

أمثلة مصادر

من المصادر الحسنة:

- الكتب
- الصحف
- الجلات

من المصادر الرديئة:

- المدونات
- مواقع التعارف
- "المعرفة الشخصية"
- أي مصدر لا يمكن تحرر آخر التحقق منه

## ثم أحدد هل موضوعي محتواه مكرر أو منسوخ و هل هي مقالة هادفة و مكتملة

مساعدة عبر الهادفة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المرحلية 4. المصادر 5. المحتوى 6. التهيئة

لا بد من احترام حقوق النشر، ولكن مقالاتك:

- عن موضوع معروف كما سلف
- مكتوبة بحيث تصف الموضوع وصفا عادلا
- متوازنة

هل تحقق مقالاتك الشروط المذكورة

مقالتي عن موضوع معروف وهي مكتوبة بطريقة عذلة وليست منسوخة بالكامل من موضع آخر

لا تحقق الشروط

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ثم أقوم بكتابة إسم المقالة و الضغط على أنشئها

مساعدة عبر الهادفة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المرحلية 4. المصادر 5. المحتوى 6. التهيئة

مستعد

أبدأ مقالة إذا رغبت بأن تكتب مقالة عن موضوع معروف لم تجده في الموسوعة، فيوسعك إنشاء مقالاتك وإعدادها على مهل ثم حفظها حتى يراجعها أحدهم

لا ننس أن نضغط على زر احفظ الصفحة تحت صندوق التحرير عند الانتهاء

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ٤. إلى أن نصل إلى هذه الصفحة داخل الموقع أدناه ثم نطبع ذلك.

مقالة نقاش

أقرأ | عدل | تاريخ الصفحة | بحث

تدعوك للمساهمة في تطوير مقالة كونها عن مشروع تطوير بلد الأسبوع.

المصادر الحرة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

المصادر الحرة المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها، والفهم الخاطئ لها أنها تمثل مجتمع المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جميع المجالات. مزايا المصادر الحرة:

- 1- الأمان العالي، 2- السرعة في التشغيل، 3- قلة الأعطال، 4- انخفاض الكلفة، 5- إتاحة المصدر لإطلاع، 6- سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول، 7- عالمية وتدعم لغات مختلفة منها العربية، 8- شبة خالية من الفيروسات وبرامج التجسس، 9- وجود تطبيقات وبرامج متعددة، 10- سرعة التطور والتحديث، 11- مدعوم من شركة ضخمة وتاريخية مثل (IBM).

مصادر [عدل]

هذه بذرة تحتاج للنمو والتحسين، فساهم في إثرائها بالمشاركة في تحريرها.

## مشروع الوحدة صفحة ١٧ :

### المشروع الأول:

تتوفر توزيعات متعددة لنظام لينكس بإمكانات ومزايا متعددة، من خلال محركات البحث أجري بحثاً عن توزيعة عربية لنظام لينكس يشمل الآتي:

### ١. تعريف بالتوزيعة ومزاياها وخصائصها.

هلال لينكس (بالإنكليزية: Helal Linux) هي توزيعة لينكس إسلامية عربية مبنية على توزيعة Ubuntu، تهدف إلى توفير نظام تشغيل عربي ومعاصر يغطي كافة احتياجات المستخدم ويسد النقص الواضح في مجال التوزيعات العربية من ناحية سهوليتها وجهازيتها المسبقة.

ومن أهم مزايا وخصائص هذه التوزيعة ما يلي:

- جعل التوزيعة ذات طابع إسلامي-عربي-غربي متمازج مما يحسن من روعة الاستخدام للعديد من الثقافات المتنوعة التي لن تعاني من مشكلة في استخدام هلال.
- جنوم ٣,٤ ، جنوم شل ٣,٤ ، جنوم كلاسيك ٣,٤ بالعديد من التخصيصات والتسريعات، حيث تم إضافة عشرات الامتدادات والثيمات لها، وضبط الكثير من الأمور التي يواجه المستخدمون صعوبة فيها ومميزات أخرى.
- مركز تحكم هلال الجديد والمكتوب بواسطة GTK 3.0 بالعديد من التحسينات والإضافات، إصلاحات لبعض الأمور التي لم تكن تعمل فيه، إضافة خيارات عديدة لتخصيص واجهة سينا، أصبح متوفراً بالكامل باللغتين العربية والإنجليزية، مع تعديل أيقونة البرنامج وال-Splash ليناسب التوزيعة بإصلاحات أخرى.
- مركز برمجيات هلال المبني على LSC حيث تم تعريب البرنامج بالكامل وتعديله، وعمل بعض الإصلاحات فيه لكي يتمكن المستخدمون من تثبيت البرامج بسهولة أكبر.
- واجهة جنوم شل المخصصة في هلال لحد كبير لتلائم المستخدمين، مع مظهر شبيه تقريباً بجنوم الكلاسيكية، وتحسين المظهر بشكل هائل بالكثير من الإضافات والتحسينات.
- تم إزالة عدد من برامج أوبونتو، مثل مركز برمجيات أوبونتو، امباثي، جوايبر، الوثائق، وغيرها.
- نواة لينكس ٣,٢
- الفلاش، الكوديكس، جافا، خطوط عديدة، والبرامج المتنوعة.

● العديد من الاسكربتات الصغيرة مثل: عن هلال، مخصص الإقلاع، ومصالح الإقلاع وغيرها.

● تم إعادة تصميم صفحة بداية التوزيعة بالكامل بمظهر جديد أكثر سلاسة من قبل، وتوفيرها بنسختين عربية وإنجليزية يتم تغييرها تلقائياً حسب لغة النظام.

● دعم أفضل للغة العربية وتثبيت الترجمات الناقصة والخطوط العربية واستخدام خط KacstOne افتراضياً في جميع التطبيقات، تعريب بعض أسماء التطبيقات وتعريب بعض البرامج، حل مشكلة حرف “لا”.

٢. قائمة بأهم البرمجيات والتطبيقات التي تحويها التوزيعة.

ii accountsservice	query and manipulate
user account information	
ii acl	Access control list utilities
ii acpi	displays information on
ACPI devices	
ii acpi-support	scripts for handling
many ACPI events	
ii acpid	Advanced Configuration
and Power Interface event daemon	
ii activity-log-manager-common	blacklist
configuration for Zeitgeist (assets)	
ii activity-log-manager-control-center	blacklist
configuration for Zeitgeist (control center integration)	
ii adduser	add and remove users and
groups	
ii adium-theme-ubuntu	Adium message
style for Ubuntu	
ii aisleriot	Solitaire
card games	
ii alacarte	easy GNOME menu
editing tool	
ii alsa-base	ALSA
driver configuration files	
ii archdetect-deb	
Hardware architecture detector	



ii aspell	GNU Aspell spell-checker
ii libsndfile1	Library for
reading/writing audio files	
ii libwavpack1	audio codec (lossy and
lossless) – library	
ii libwpg-0.2-2	WordPerfect graphics
import/convert library (shared library)	
ii monajat	Islamic supplications tray
applet (transitional package)	
ii monajat-applet	Islamic supplications
tray applet	
ii monajat-data	Islamic supplications
database	
ii othman	electronic Quran browser

٣. طريقة تركيب التوزيعة على الأقراص الضوئية أو الذاكرة المتنقلة.

٤. أهم المراجع والمواقع التي تقدم دعماً فنياً للتوزيعة.

توفر بوابة هلال الكثير من الوسائل للحصول على الدعم الفني، مثل منتدى هلال على مجتمع لينكس العربي، ومجموعة هلال لينكس الرسمية على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك:

<http://www.facebook.com/groups/helallinux>

٥. إرفاق قرص ضوئي أو ذاكرة متنقلة تحوي التوزيعة.

متروك للطالب

٦. مراجع البحث.

الموقع الرسمي لهلال لينكس

[/http://helallinux.com](http://helallinux.com)

الموقع الإلكتروني الرسمي لمجلة لغة العصر

<http://loghatalasr.ahram.org.eg/News/2479.aspx>

## المشروع الثاني:

أجري دراسة مصغرة عن "المصادر الحرة" وفق العناصر الآتية:

١. تعريف المصادر الحرة ومزاياها.

هو مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها.

٢. قائمة بتطبيقات المصادر الحرة في مجال (برمجيات المكتب الشخصي – الرسم – تحرير الأصوات – تحرير المقاطع المرئية – الألعاب التعليمية – برامج شرعية – برامج لغة عربية).

٣. برمجيات المكتب الشخصي: LibreOffice و OpenOffice.

٤. الرسم: برنامج gpaint و برنامج rbgpaint

٥. تحرير الأصوات: Audacity

٦. تحرير المقاطع المرئية: برنامج pitivi أو OpenShot

٧. الألعاب التعليمية: GCompris ، KTouch

٨. برامج شرعية: تطبيقات «نور» و«ذكر» و«مصحف عثمان»: وهي متصفحات للقرآن الكريم.

٩. برامج لغة عربية: برنامج الترجمة العربية لسطح المكتب

Enlightenment

١٠. كتابة البحث باستخدام برنامج معالج النصوص ضمن برمجيات المكتب الشخصي ليبر أوفيس.

متروك للطالب

١١. إرفاق قرص ضوئي يحوي مجموعة تطبيقات المصادر الحرة مصنفة وفق المجالات.

متروك للطالب

١٢. تصميم عرض تقديمي عن الدراسة باستخدام برنامج العروض ضمن برمجيات المكتب الشخصي ليبر أوفيس.

### متروك للطالب

١٣. مراجع الدراسة.

### خارطة مفاهيم الوحدة ص ١٨

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

**مفهوم المصادر:** هي مجموعة البرامج أو التطبيقات أو المقالات أو الدراسات أو الكتب والتي ينظم تداولها والتعديل عليها ونشرها مجموعة من القوانين.

**حقوق الطبع والنشر:** هي صيغة قانونية لحماية الأعمال المؤلفة، يحدد فيها حقوق كل من المنتج والمؤلف.

### المصادر الحرة وأنظمة لينكس

#### المزايا:

١. الأمان العالي.
٢. سرعة التشغيل.
٣. قلة الأعطال.
٤. انخفاض الكلفة.
٥. إتاحة المصدر للاطلاع.
٦. سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول.

#### العوائد:

١. العائد المادي.
٢. الاستفادة من خبرات الآخرين.
٣. التركيز على الدعم الفني.

٤. البديل الأقل تكلفة.

٥. أسعار أقل.

### الانتحال العلمي:

١. الاستنساخ.

٢. النسخ.

٣. الاستبدال.

٤. المزج.

٥. التكرار.

٦. المزيج.

### أنواع المصادر:

#### مصادر مغلقة:

- رخصة المستخدم الأخير.
- براءة الاختراع الحصرية.
- رخصة حقوق النسخ.

#### مصادر حرة:

**GPL**

## تمرين: صفحة ٢٠

س ١: ما المقصود المصادر الحرة؟ وما المفهوم الخاطيء لها؟

المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها. والمفهوم الخاطيء لها أنها تمثل مجتمع المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جميع المجالات.

س ٢: يحتوى الموقع ([www.sourcforge.net](http://www.sourcforge.net)) مجموعة من المصادر الحرة التي تعمل على نظام التشغيل النوافذ (windows)، قم بزيارة الموقع وسجل مجموعة من تلك البرامج والغرض منها، وخص البرامج التي تتبعها.

البرامج هي: **opendisc ، software freedom**.

رخص البرامج هي رخص مصادر حرة.

س ٣: من وجه نظرك قارن بين مزايا كل من المصادر الحرة والمصادر المغلقة، وأيها تفضل استخدامه؟ مع ذكر السبب.

مزايا المصادر الحرة:

- ١- الأمان العالي.
- ٢- السرعة في التشغيل.
- ٣- قلة الأعطال.
- ٤- انخفاض الكلفة.
- ٥- إتاحة المصدر لإطلاع.
- ٦- سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول.
- ٧- عالمية وتدعيم لغات مختلفة منها العربية.
- ٨- شبة خالية من الفيروسات وبرامج التجسس.
- ٩- وجود تطبيقات وبرامج متعددة.
- ١٠- سريعة التطور والتحديث.

١١- مدعوم من شركة ضخمة وتاريخية مثل (IBM).

مزايا المصادر المغلقة:

الميزة بالنسبة للمصادر المغلقة هي مادية بالنسبة لمطوريتها و الشركات المسؤولة عنها لأن المصادر المغلقة تجبر المستخدم على شراء نسخته الخاصة به و الدفع

مقابل تحديثها وهذا مكسب مادي كبير لأصحاب الشركات المطورة لهذا النوع من المصادر. أما بالنسبة للمستخدم فالفائدة بالنسبة له هي أن المصادر المغلقة تشمل عدد كبير من البرامج التي لا يستغني عنها المستخدم ولا توجد مفتوحة المصدر أبداً.

وأفضل المصادر الحرة لأن المصادر المغلقة تعطي لكل برنامج أو تطبيق رخصة استخدام خاصة به وغالباً ما تنص على أنه لا يحق استخدام البرنامج إلا بعد شراء حقوق الاستخدام الشخصي مع عدم السماح بتوزيعه أو نسخه للغير مما يعني تكلفة مادية كبيرة بالنسبة لي كما أن المصادر المفتوحة تتمتع بحماية و أمان من الفيروسات و برامج التجسس.

س ٤: أنشئ جدولاً وقارن فيه بين:

- أ- المصادر الحرة.
- ب- المصادر المفتوحة.
- ج- البرامج مجانية الاستخدام.

البرامج مجانية الاستخدام	المصادر المفتوحة	المصادر الحرة
هي برامج تطرح للاستخدام دون أي مقابل مادي ولفترة زمنية غير محدودة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة أو أسلوب في البرمجة قائمة على مبدأ الكود المفتوح أي أن الشفرة المصدرية تكون متاحة للجميع بدون استثناء ولا تعتمد على الربح المادي.</li> <li>- قد تأتي مع عقد يمنعك من التطوير عليها ويسمح لك فقط بالإطلاع عليها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها وهدفها الأول هو الربح المادي.</li> <li>- تسمح بالتعديل والتطوير دون قيد أو شرط أو إذن من الطرف الأول.</li> </ul>

س ٥: صل من القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب):

أ

تقديم عمل الآخرين بكامله على أنه عمل للفرد. الاستنساخ  
نسخ قطعة نصية بعد تغيير بعض الكلمات الرئيسية. الاستبدال  
نسخ أجزاء كبيرة من مصدر دون ذكر المصدر. النسخ  
نسخ من كتابات الفرد دون ذكرها. التكرار

اختبار صفحة ٢١:

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تقوم فكرة المصادر الحرة على:
  - أ. توفير تطبيقات برمجية بصورة مجانية.
  - ب. عمل مبرمجين دون أي مقابل مادي.
  - ت. الانتفاع المشترك وتقاسم المعرفة.
  - ث. منافسة البرامج مغلقة المصدر.
٢. نظام تشغيل يعد له الفضل في انتشار مفهوم المصادر عام ١٩٩٠ هو نظام:

أ. ويندوز.

ب. لينكس.

ت. آبل.

ث. أندرويد.

٣. تعد حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس ضمن برامج:

أ. حرة المصدر.

ب. مفتوحة المصدر.

ت. مغلقة المصدر.

ث. المجانية.

٤. أي من الرخص التالية تعد مغلقة المصدر:

أ. GPL.

ب. EULA.

ت. FDL.

ث. BSD.

س ٥: قامت إحدى الشركات التجارية الصغير بتصميم برنامج لمواقيت الصلاة تحت رخصة GPL، وقد رغب خالد باقتناء البرنامج وتوزيعه على زملائه بصورة مجانية، إن ما قام به خالد يعد:

أ. سرقة لحقوق الآخرين.

ب. قرصنة للبرامج.

ت. نشر للخير.

ث. مخالفة لحقوق النسخ والنشر.

س ٦: قام مهند بتقديم بحث له لمعلمه بعنوان "أخلاقيات المهنة"، وقد قام بالرجوع إلى محررات البحث للحصول على المصادر والمعلومات المتعلقة بموضوعات البحث، وفي نهاية البحث وضع محررات البحث فقط كمراجع، إن ما قام به مهند يعد انتهاكاً علمياً يمكن تصنيفه بأنه:

أ. استنساخ.

ب. مزج.

ت. نسخ.

ث. تكرار.



س٧: إذا قمت بنسخ جزء من أبحاثك ودراساتك السابقة دون الإشارة إلى هذه الأبحاث والدراسات في بحثك الجديد، فإن ذلك يعد من أنواع الانتحال العلمي ويطلق عليه:

أ. استبدال.

ب. مزيج.

ت. نسخ.

ث. تكرار.

### تمرين: صفحة ٣١:

س ١: ثبت نظام التشغيل (أعجوبة لينكس) باستخدام جهازك الشخصي في المنزل.

١- نقوم بوضع القرص (DVD) المرفق مع الكتاب في مشغل الأقراص الضوئية وننتقل للمسار التالي:

الوحدة الأولى- المصادر الحرة- (ojuba-16-live-i686)



٢- نقوم بنسخ الملف من القرص الضوئي (DVD) إلى الجهاز الشخصي.

٣- نقوم بإخراج القرص و إدخال قرص جديد فارغ وهو الذي سنقوم بوضع نسخة النظام عليه.

٤- بالضغط بزر الفأرة الأيمن على ملف التوزيعة الذي قمنا بنسخه سابقا تظهر لنا قائمة فرعية نختار منها الأمر ( فتح باستخدام) ثم نختار ( مسجل صورة القرص ل windows) كالتالي:



٥- من الصورة التالية نقوم بتحديد مسجل الأقراص الضوئية ثم نضغط الزر: ( نسخ على القرص المضغوط).



٦- بعد انتهاء عملية التجهيز و خروج القرص ذاتيا نقوم بادخاله مرة اخرى و نعيد تشغيل الجهاز و نقوم بالضغط على مفتاح (delete) أو المفتاح المناسب حسب نوع الجهاز حتى تظهر لنا شاشة تحتوي الاختيارين التاليين:

Start Ojuba 16  
Trouble shooting

٧- نختار **trouble shooting** ومنها نختار **start Ojuba 16 in basic graphics mode**، و بهذا نكون انتهينا و تظهر لنا شاشة سطح المكتب لنظام التشغيل.



س٢: ماذا تعني كلمة (توزيعة لينكس)؟

هو أن نقوم بجمع بعض البرامج المجانية أو المفتوحة المصدر على الإنترنت ثم نقوم بعمل بناء لهذه البرامج و التأكد من عدم التعارض فيما بينها وبإمكان أي مستخدم الحصول على النسخ الخيرة من البرامج من مواقعها على شبكة الإنترنت.

س٣: ما الفرق بين نسخ و حرق القرص الضوئي؟

الفرق بين النسخ و الحرق: أن النسخ على القرص الضوئي لا يتيح امكانية التشغيل الذاتي لمحتويات القرص و يمكننا اعادة النسخ عدة مرات على القرص، ولكن حرق القرص الضوئي يقوم بتجهيز القرص الضوئي للعمل مباشرة فور اقلع جهاز الحاسب وبعد عملية الحر لا يمكن النسخ على القرص ، و الحرق مناسب لتجهيز أنظمة التشغيل للعمل على أقراص ضوئية او اعداد الأقراص الضوئية بملفات صوتية و مرئية للعمل مباشرة على أقراص (DVD).

س ٤: بعد تهيئة الذاكرة المتنقلة (بتوزيعة لينكس)، هل يمكن نسخ ملفات منها و إليها؟

نعم يمكننا نسخ الملفات منها و إليها و هذه ميزة تتميز بها الذاكرة المتنقلة عن الأقراص الضوئية.

تمرين: صفحة ٣٨:

س ١: قم بتشغيل نظام التشغيل (أعجوبة لينكس) على جهازك الشخصي في المنزل.

١- بعد وضع القرص الضوئي الذي قمنا بتجهيزه سابقا نعيد تشغيل الجهاز و نقوم بالضغط على مفتاح (delete) أو المفتاح المناسب حسب نوع الجهاز نختار start Ojoba 16 in basic graphics mode و ننتظر حتى تظهر لنا شاشة سطح المكتب لنظام التشغيل أعجوبة لينكس.

س ٢: من خلال عملك على نظام التشغيل (أعجوبة لينكس):

– غير مظهر سطح المكتب من اعدادات النظام.

١- من سطح المكتب نضغط على الزر (live system user) ومنها نختار اعدادات النظام كالتالي:



٢- من أيقونة الخلفية يمكننا تغيير خلفية سطح المكتب.



– جرب اثنين من التطبيقات و اكتب تقريراً مختصراً حولها.

١- نقوم بالضغط على زر تطبيقات لفتح القائمة التي تحتوي على تطبيقات النظام نختار منها الألعاب و نختار لعبة مناسبة لتشغيلها ولتكن لعبة Atomix وهي لعبة للأطفال عبارة عن لغز لتركيب المركب الكيميائي المذكور والموجودة صورته في طرف الشاشة تكمن صعوبة اللعبة في أن الذرات تظل تتحرك دون توقف حتى تصطدم بشيء لذا يكون على الطفل التفكير في مكان مناسب لجمع الذرات.



٢- نقوم باختيار برمجيات اسلامية وتشغيل برنامج المصحف.



## تمرين: صفحة ٤٣ :

س ١: يحتوي موقع برنامج المكتب (ليبر أوفيس) ([ar.libreoffice.org/](http://ar.libreoffice.org/)) جميع المعلومات المتعلقة بالبرنامج مع امكانية تحميل اخر الاصدارات، من خلال الموقع حمل اخر نسخة من البرنامج تعمل على نظام (ويندوز) ومن ثم قم بتركيبها على نظام (ويندوز) لديك وتجربة العمل عليه.

### ١- نقوم بالدخول إلى الموقع ونضغط زر نزل ليبر أوفيس ٤.

### ٢- نضغط على (المثبت الرئيسي) لبدء عملية التحميل.

هذا الإصدار من ليبر أوفيس معدّ مع رعاية وتقديم من مجتمع ليبر أوفيس. يرجى ملاحظة أنه، ولأن هذا هو الإصدار التالي من هذه السلسلة، يجب قراءة معلومات الإصدار (تحت "resources").

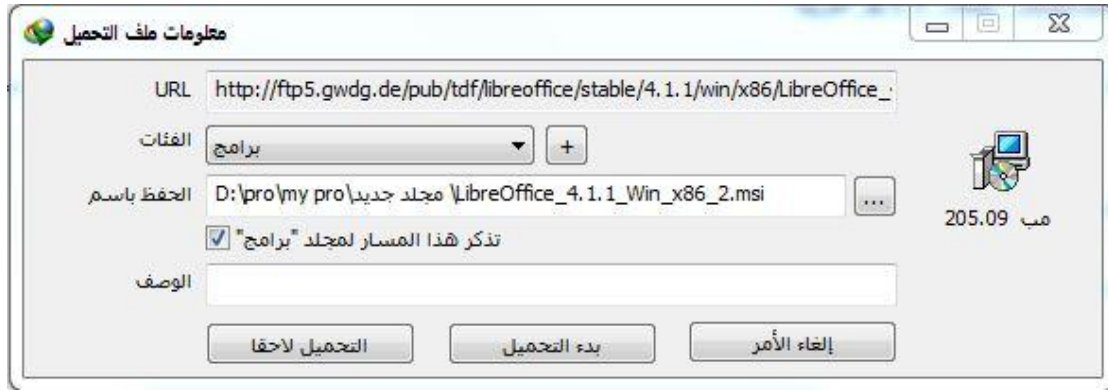
نؤمّر ليبر أوفيس بمتطوعين حول العالم، جمّعت بمؤسسة خيرية.

يرجى دعم جهودنا: تبرعناك تساعدنا لتوفير منتج أفضل.

تحتاج إلى تنزيل وتثبيت هذه الملفات بالترتيب:



### ٣- نختار مكان التحميل و نبدأ التحميل.



### ٤- بعد انتهاء عملية التحميل نقوم بفتح أيقونة النسخة لبدء عملية التركيب.



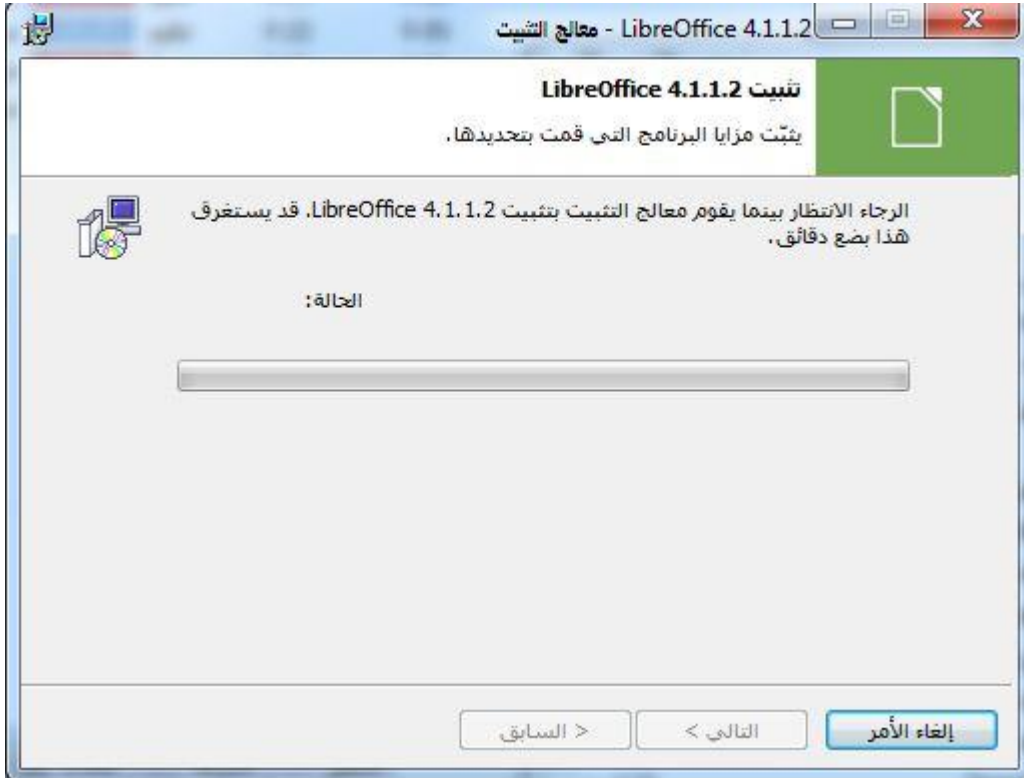
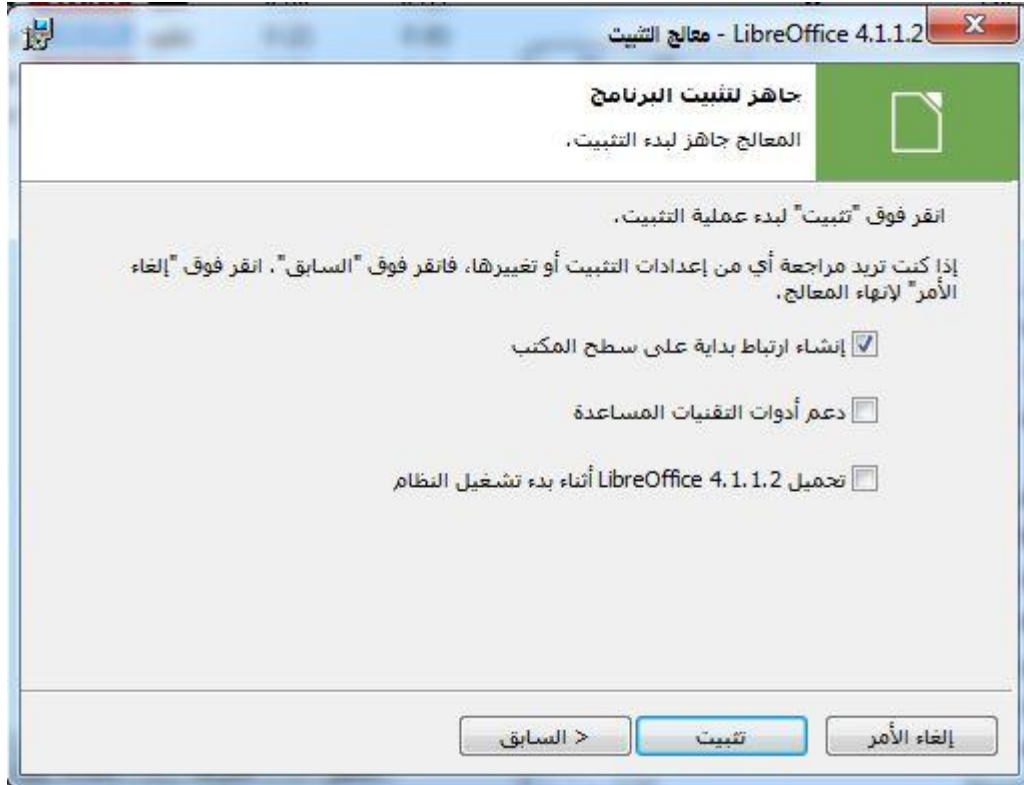


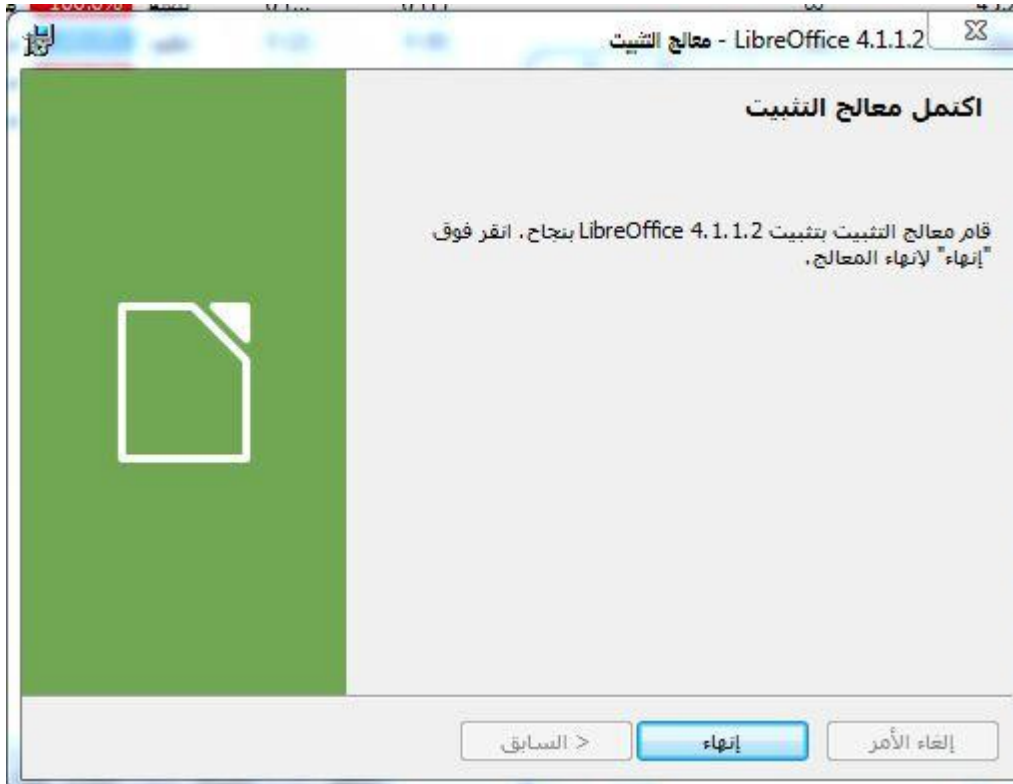
٥- نقوم باختيار نوع الاعداد نموذجي ونضغط التالي.



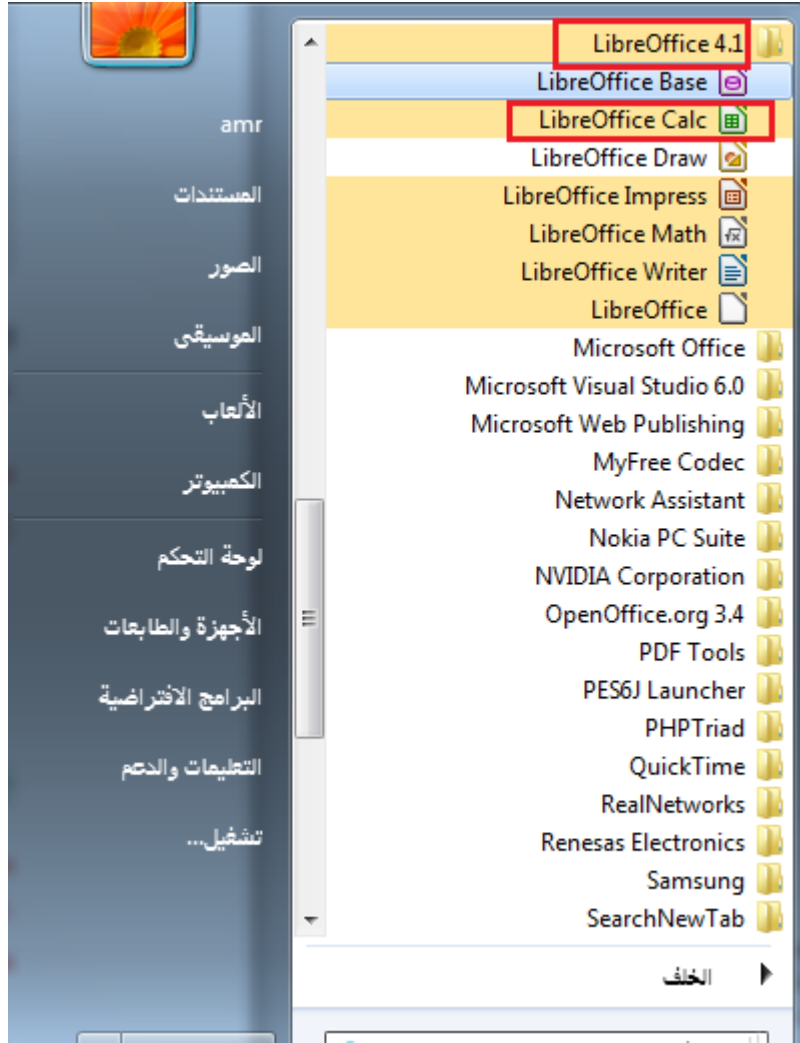


## ٦- نقوم بضبط الإعدادات المطلوبة كما في الصور التالية حتى انتهاء عملية التركيب.





ولتجربة العمل عليه نقوم بفتح قائمة بدء و اختيار البرنامج المطلوب و بدء العمل عليه.



س ٢: تحوي النسخة الكاملة من برنامج المكتب (ليبر أوفيس) مجموعة من التطبيقات. اذكرها.

تحتوي على التطبيقات التالية:

**libreOffice Base** لإنشاء قواعد البيانات

**libreOffice Calc** للتعامل مع الجداول الإلكترونية

**libreOffice Draw** لإنشاء الرسوم و الشعارات

**libreOffice Impress** لإعداد العروض التقديمية

**libreOffice Math** لإنشاء الصيغ العلمية والمعادلات

**libreOffice Writer** لتحرير الخطابات وإنشاء الرسوم و التقارير والمستندات.

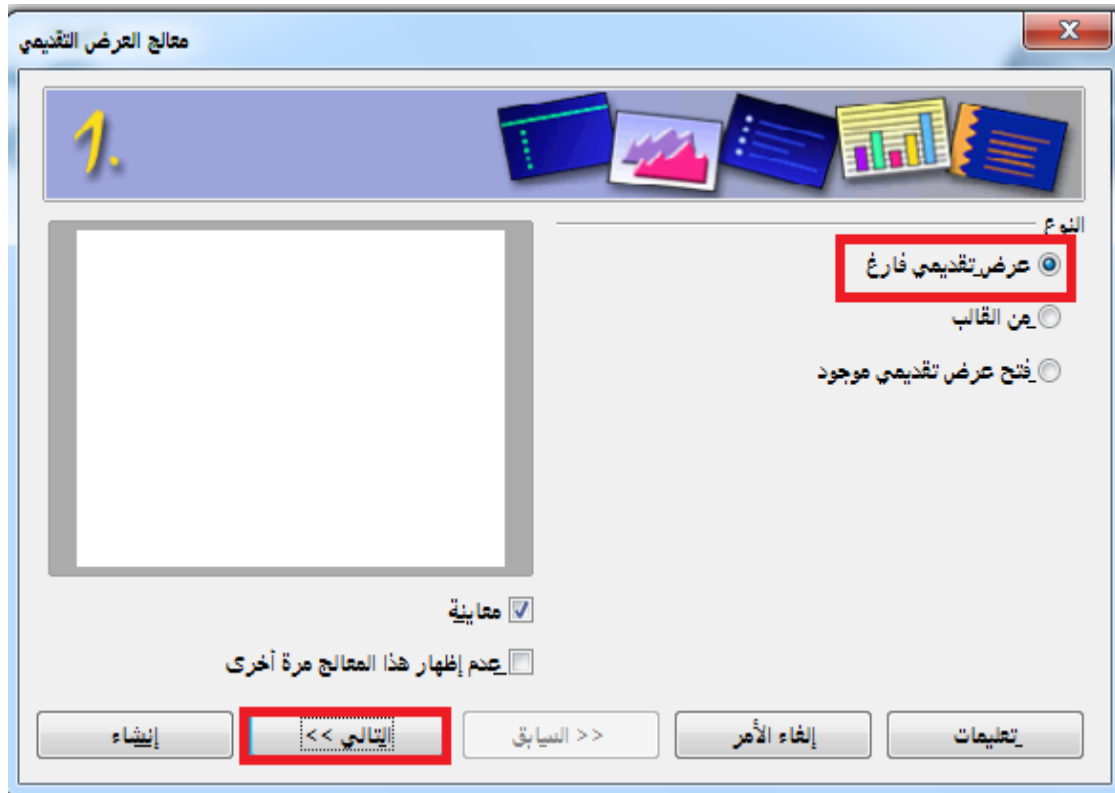
## تمرين: صفحة ٥١:

س ١: صمم شريحة تحمل اسمك واسم مدرستك مع اجراء بعض عناصر الحركة عليها وذلك باستخدام برنامج العرض التقديمي (openoffice.org impress) من مجموعة برامج المكتب المفتوح.

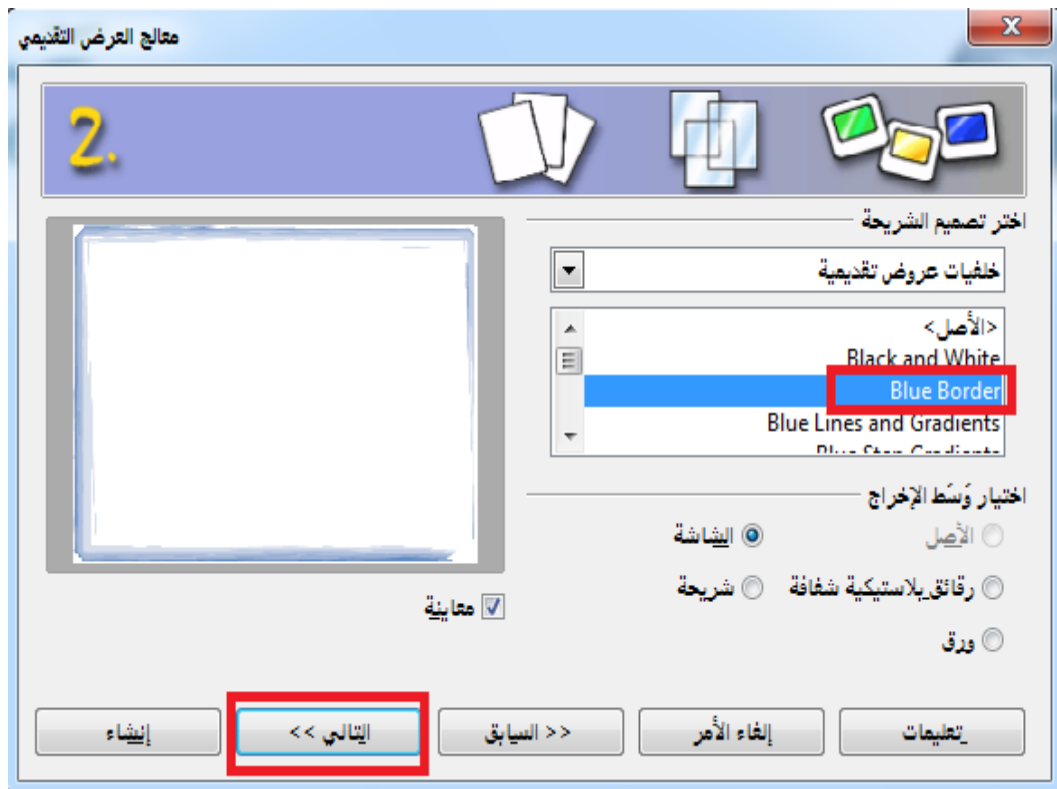
١- نقوم بفتح برنامج المكتب المفتوح ونختار عرض تقديمي



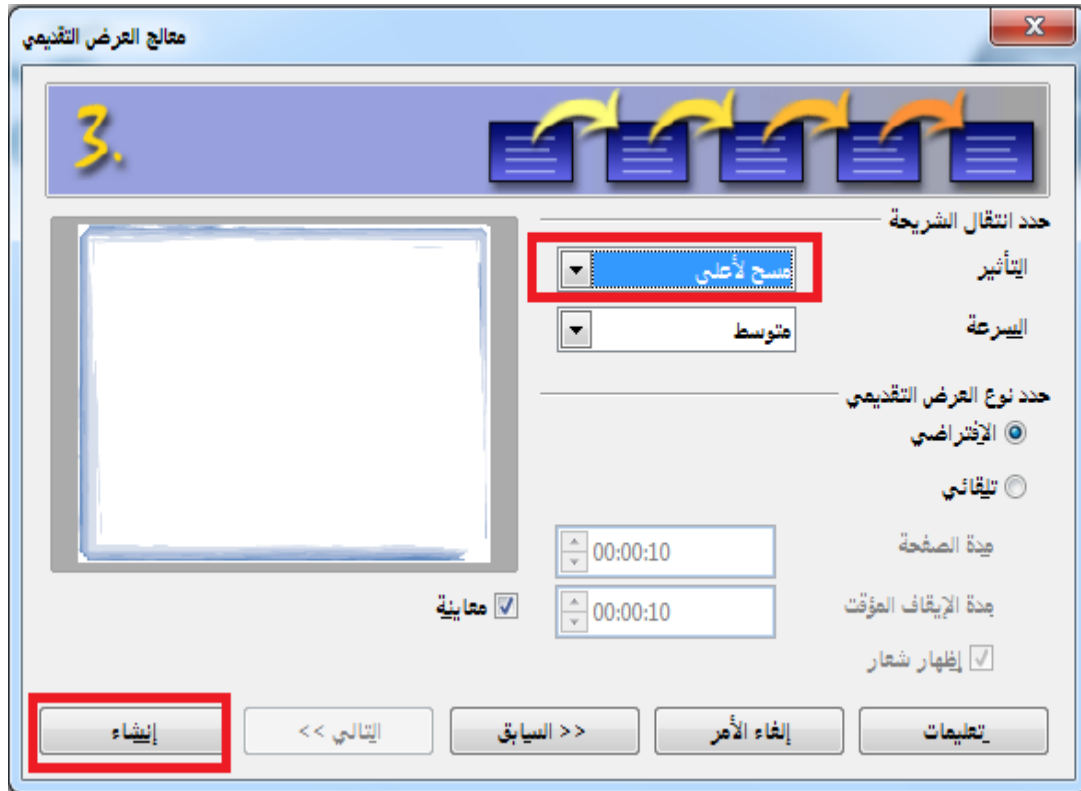
٢- نقوم باختيار عرض تقديمي فارغ.



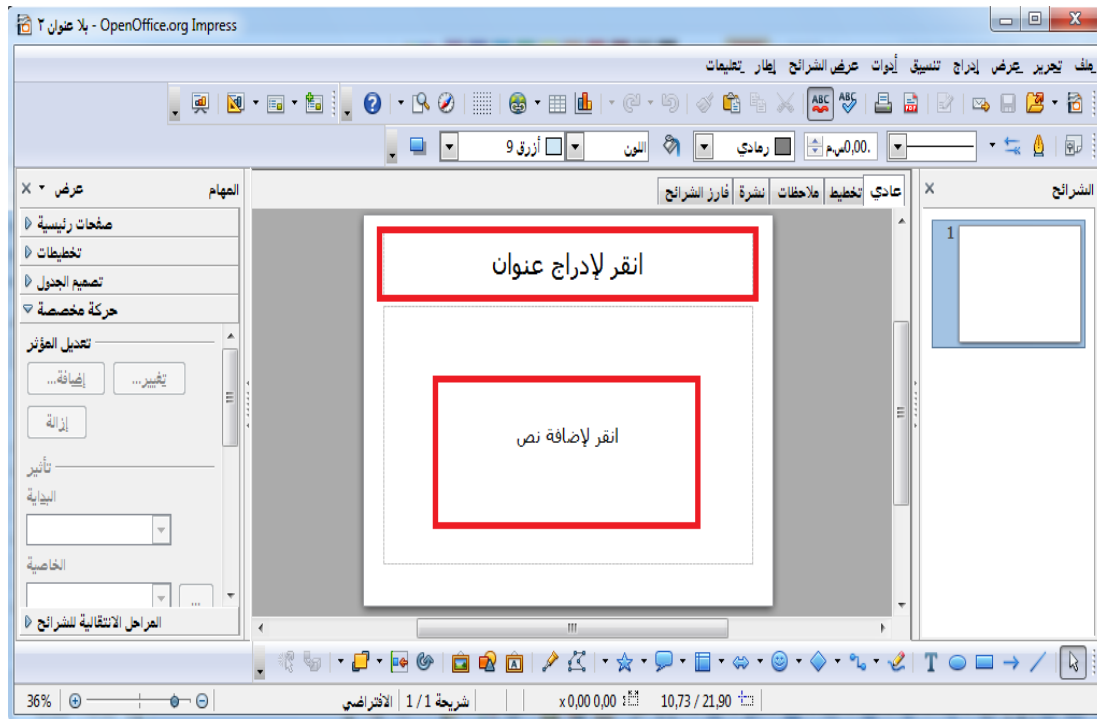
### ٣- نقوم باختيار تصميم للشريحة.



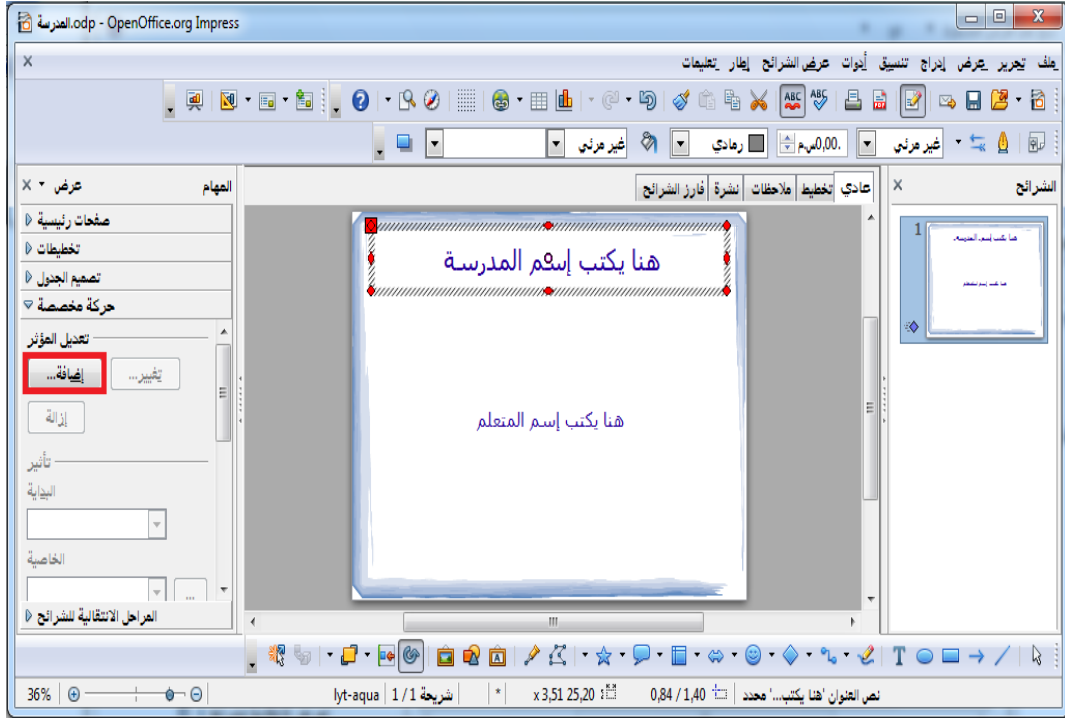
### ٤- نقوم باختيار التأثير المناسب و سرعة العرض و نضغط زر إنهاء.



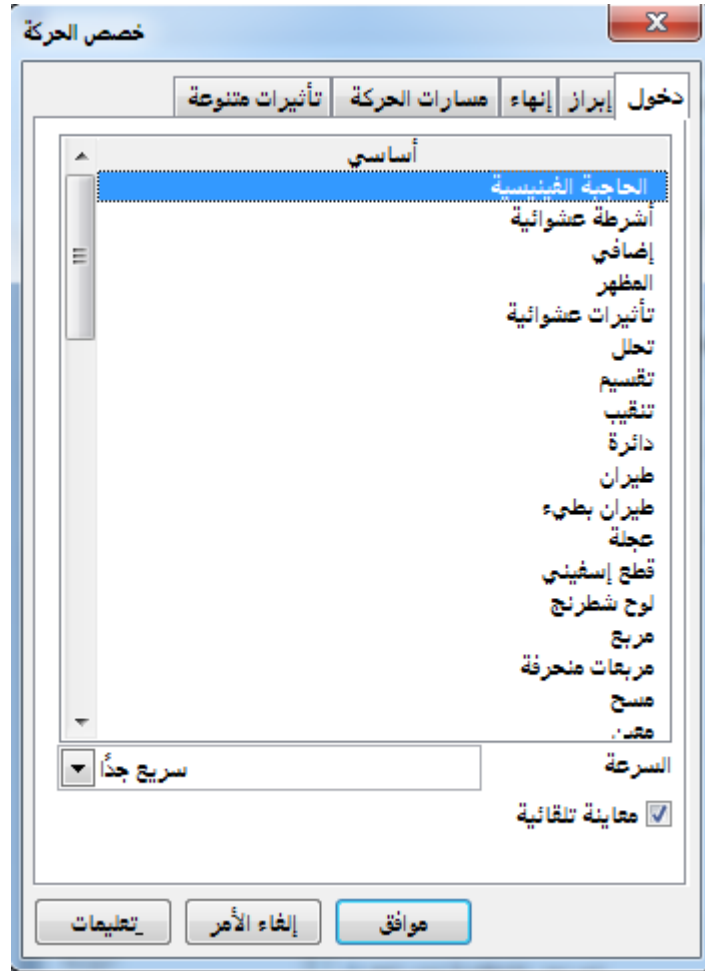
٥- يقوم البرنامج بإنشاء الشريحة حسب المواصفات التي حددناها، فننقر على الأماكن المحددة في الصورة التالية لإضافة اسم المدرسة و اسم الطالب.



٦- بعد كتابة البيانات المطلوبة نقر على إسم المدرسة و نختار إضافة لنقوم بإجراء حركة مناسبة كالتالي:



٧- تفتح لنا نافذة نختار منها الحركة المطلوبة:



٨- ثم نقوم بحفظ العمل من قائمة ملف نختار الأمر حفظ و نحدد مكان الحفظ و نضغط موافق.







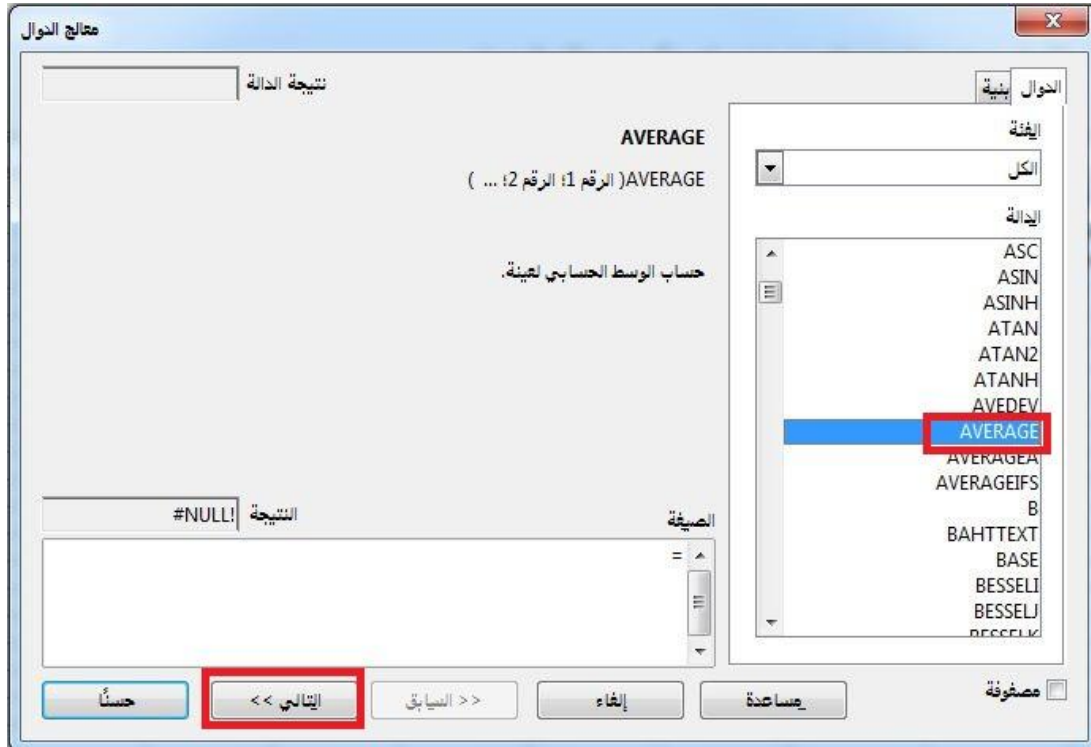
٢- نقوم بإدخال البيانات في الجدول كالتالي:

F	E	D	C	B	A	
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	متوسط الفترتين	الفترة الثانية	الفترة الأولى	اسم الطالب	1
	30		16	19	عبد العزيز	2
	28		19	17	مهند	3
	26		14	20	زياد	4
	27		18	18	عبد الإله	5
	30		20	20	فيصل	6
						7
						8
						9

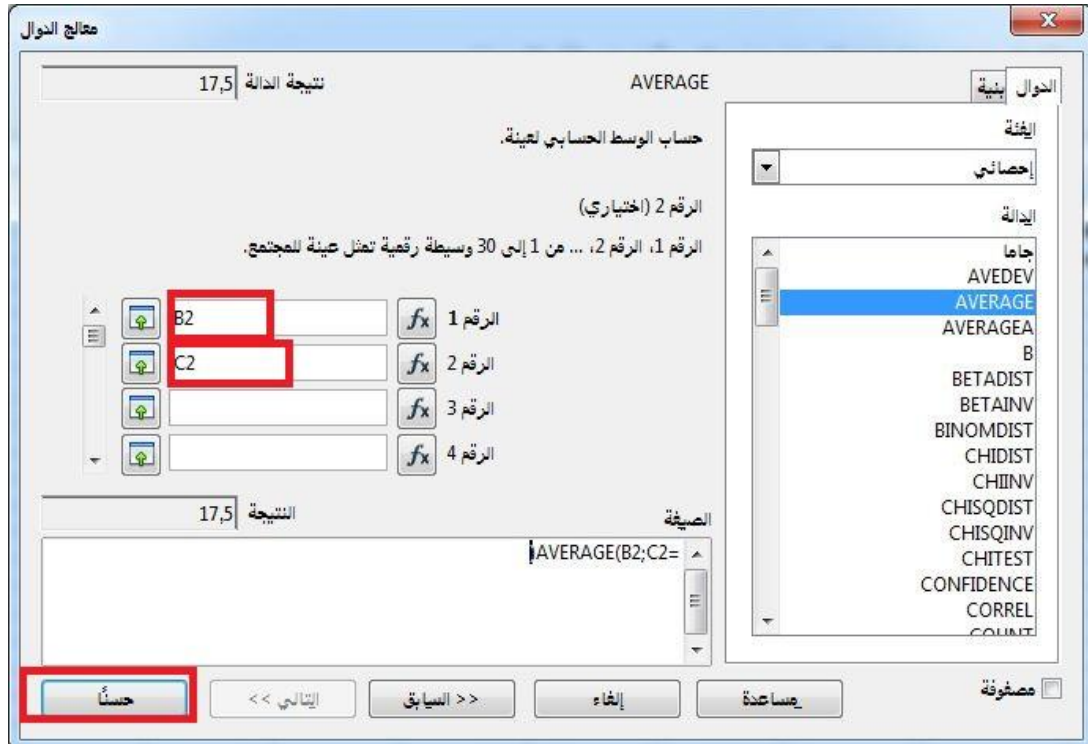
٣- نقوم بتحديد الخلية D2 لحساب المتوسط بداخلها و نضغط على زر الصيغ الحسابية كالتالي:

	E	D	C	B
الدرجة	الاختبار النهائي	متوسط الفترتين	الفتره الثانيه	لفترة الاولى
	30		16	19
	28		19	17
	26		14	20
	27		18	18
	30		20	20

٤ - نقوم باختيار دالة المطلوبة لحساب المتوسط الحسابي ونضغط التالي:



٥ - نقوم بإدخال أسماء الخلايا المراد حساب المتوسط الحسابي لها كما في الصورة التالية:

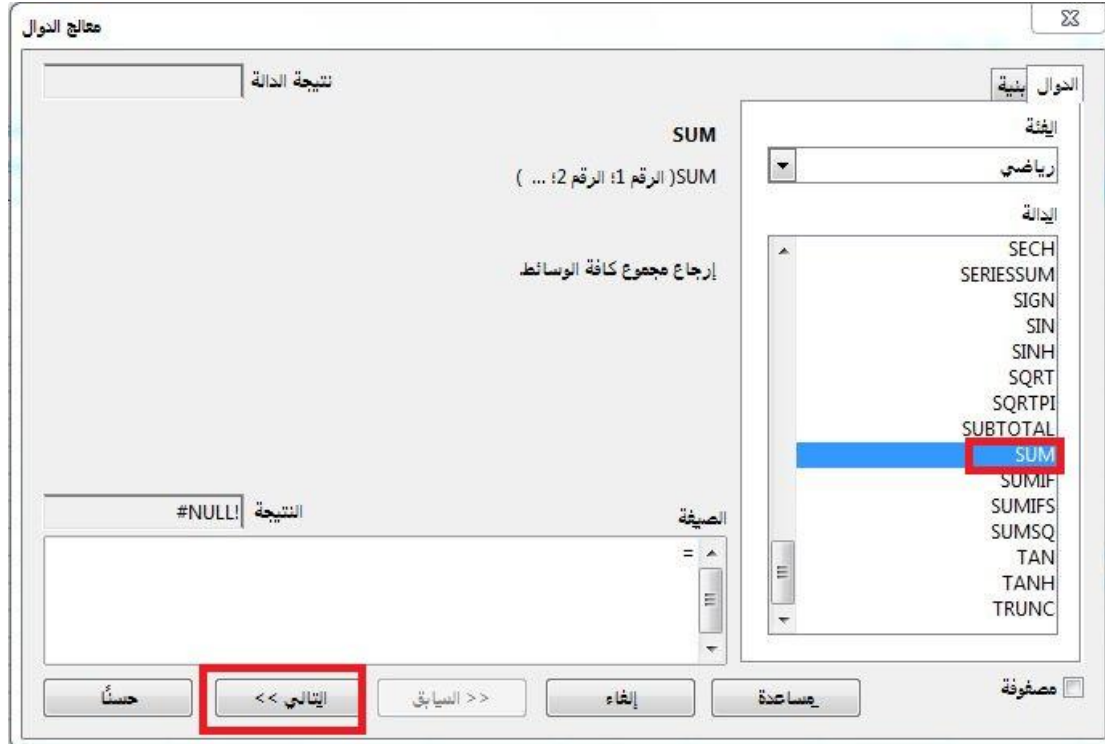


٦- نقوم بتحديد الخلية التي تحتوي على النتيجة و نسحب لأسفل بالفأرة لتكرار الصيغة الحسابية في بقية الخلايا كالتالي:

=AVERAGE(B2;C2) =  $\sum$  fx D2

	F	E	D	C	B	A	
1			متوسط الفترتين	الفترة الثانية	الفترة الأولى	اسم الطالب	
2		30	17,5	16	19	عبد العزيز	
3		28		19	17	مهند	
4		26		14	20	زياد	
5		27		18	18	عبد الإلاه	
6		30		20	20	فيصل	
7							

٧- نقوم بنفس الخطوات لحساب الدرجة النهائية مع اختلاف الدالة كالتالي:



وتكون النتيجة النهائية كالتالي:

F	E	D	C	B	A
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	متوسط الغرتين	الفترة الثانية	الفترة الأولى	اسم الطالب
47,5	30	17,5	16	19	عبد العزيز
46	28	18	19	17	مهند
43	26	17	14	20	زياد
45	27	18	18	18	عبد الإلاه
50	30	20	20	20	فيصل

س٣: احصل على آخر نسخة من برنامج المكتب المفتوح من خلال الدخول على الموقع العربي لبرنامج المكتب المفتوح ([openoffice.org/ar](http://openoffice.org/ar)).

١- بعد الدخول على الموقع نختار النسخة المخصصة للوندوز.



٢- سوف تظهر شاشة انتظار التحميل:



## Apache OpenOffice

Your download will start in 0 seconds...

Problems with the download? Please use this [direct link](#), or try another [mirror](#).

و بعد تحديد مكان التحميل نبدأ التحميل و بهذا نكون حصلنا على النسخة.

معلومات ملف التحميل

URL

الفئات  +

الحفظ باسم  ...

تذكر هذا المسار لمجلد "برامج"

الوصف

123.38 مب

## الوحدة الثانية

### إدارة المواقع على الانترنت

نشاط صفحة ٥٨:

زيارة موقع برمجيات إدارة المواقع [www.opensourcecms.com](http://www.opensourcecms.com)

يقدم موقع برمجيات إدارة المواقع الحر المصدر مجموعة كبيرة من البرمجيات المتميزة في إدارة المواقع ومنها:

- برمجيات إدارة البوابات.
  - برمجيات إضافة المنتديات.
  - برمجيات المنتديات.
  - برمجيات التعليم الإلكتروني والمدارس الإلكترونية.
- قم بزيارة الموقع السابق، وقم بتركيب إحدى البرمجيات وفق اهتمامك وقدمه لمعلمك، ونود التذكير بأنه يمكنك استخدام خدمة الترجمة في محرك

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Open Source e-Learning Demos' page. The page has a blue header with the 'OPENSOURCE CMS' logo and navigation links. The main content area lists several LMS systems with their respective ratings and descriptions. The systems listed are ATutor 2.0.3, eFront 3.6.11, ILIAS 4.2.6, and Moodle 2.3. There are also advertisements for web hosting services and a 'Bug? Feedback?' button on the left side.

البحث (Google).



## ١ - نقوم بفتح الموقع واختيار e-Learning



## ٢ - نقوم باختيار برنامج ATutor 2.0.3

Home CMS Ratings CMS Market Share CMS Web Hosting CMS Video Tutorials Contact Us

Open Source CMS Demos

**Open Source e-Learning Demos** Like 2.6k Twe

All CMS Demos (283)  
CMS / Portals (162)  
Lite (25)  
eCommerce (19)  
Forums (19)  
Blogs (14)  
Image Galleries (11)  
Miscellaneous (11)  
Groupware (9)  
e-Learning (7)  
Wiki (6)

Advertisement

A learning management system (LMS) is software for delivering, tracking and managing training. LMSs range from simple systems for managing training records to software for distributing courses over the Internet and offering features for online collaboration. In many instances, corporate training departments purchase LMSs to automate record-keeping as well as the registration of employees for classroom and online courses. Student self-service (e.g. self-registration on instructor-led training), training workflow (e.g. user notification, manager approval, waitlist management), the provision of on-line learning (e.g. Computer-Based Training, read & understand), on-line assessment, management of continuous professional education (CPE), collaborative learning (e.g. application sharing, discussion threads), and training resource management (e.g. instructors, facilities, equipment), are some of the additional dimensions to leading Learning Management Systems.

[http://en.wikipedia.org/wiki/Learning\\_management\\_system](http://en.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system)

Sort by:  Results per page:

**ATutor 2.0.3**

658 votes cast ★★★★★

**ATutor** ATutor is the first fully inclusive LCMS, complying with the W3C WCAG 1.0 accessibility specifications at the AA+ level, allowing access to all potential learners, instructors, and administrators, including those with disabilities who may be accessing...

٣ - تفتح صفحة البرنامج ونلاحظ وجود شرح مبسط عنه و عن استخداماته فنقوم بتحميله كالتالي:



## ATutor 2.0.3

Like 2.6k

658 votes cast 

**ATutor** Category: e-Learning  
Stable Release: 2.0.3

Updated: September 16 2011

Native Language: English

### ATutor Description

ATutor is the first fully inclusive LCMS, complying with the W3C WCAG 1.0 accessibility specifications at the AA+ level, allowing access to all potential learners, instructors, and administrators, including those with disabilities who may be accessing the system using assistive technologies. Conformance with W3C XHTML 1.0 specifications ensures that ATutor is presented consistently in any standards compliant technology.

ATutor has also adopted the IMS/SCORM Content Packaging specifications, allowing content developers to create reusable content that can be swapped between different e-learning systems. Content created in other IMS or SCORM conformant systems can be imported into ATutor, and visa versa. ATutor also includes a SCORM 1.2 Runtime Environment (LMS RTE3) for playing and managing SCORM based Sharable Content Objects (SCOs).



### Official Developer Links

[ATutor Website](#)

[Download ATutor](#)

[ATutor Docs](#)

## ٤- بعد فتح صفحة التحميل نختار تحميل البرنامج كالتالي:

Home > ATutor

### Downloads

#### Latest Stable Distribution

Please review the [Requirements section](#) before attempting an installation then follow the [Installation or Upgrade](#) instructions.

Latest Stable Version

[ATutor 2.1.1 Download](#) (7.7 MB TGZ)

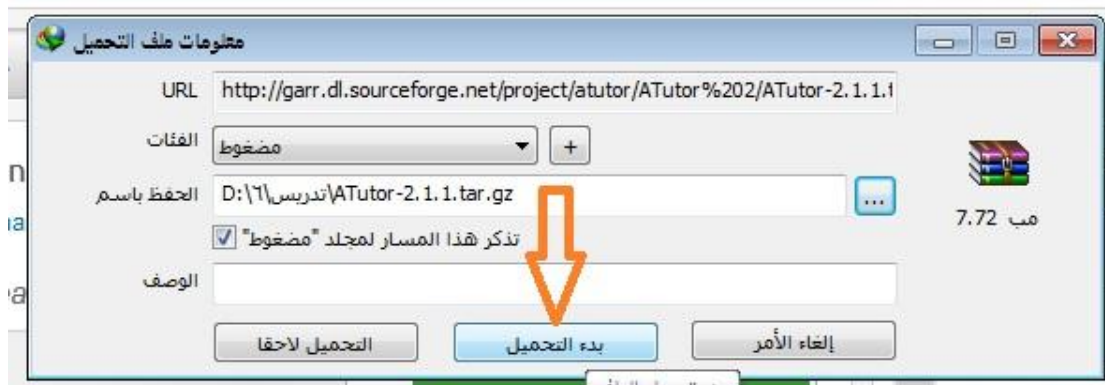
#### Nightly Builds

Nightly builds are created directly from the code repository and are made available for testing and curiosity purposes only. We make three days' worth of builds available, the latest one isn't in a usable state.

- [2013\\_05\\_22 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)
- [2013\\_05\\_21 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)
- [2013\\_05\\_20 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)

#### Learning Content

## ٥- يظهر لنا المربع الحواري للتحميل فنقوم باختيار بدء التحميل ليتم تحميل البرنامج.



## نشاط صفحة ٥٨:

عن طريق محرك البحث (Google) قم بالبحث عن برامج لإدارة المواقع على الإنترنت لإدارة الحوار والنقاش بزوار الموقع.

Bitrix site manager 4.0.5

Visual web ripper 2.110.3

برامج لإدارة المواقع

حوالي 151,000,000 من النتائج (عدد الترائي: 0.62)

**بحث**

عرض النتائج عن برامج لإدارة المواقع  
البحث بدأ من ذلك عن برامج لإدارة المواقع

**ويب**  
صور  
مقاطع فيديو  
الأخبار  
المزيد

**القاهرة**  
تغيير المكان

**الويب**  
معلومات مكتوبة باللغة العربية  
معلومات من مسر  
معلومات أجنبية مترجمة  
أدوات أكثر

**برامج لإدارة المواقع - المستضيف البري**  
[www.arabhoster.com/software.shtml](http://www.arabhoster.com/software.shtml)  
برامج عملية لمدراء المواقع. تحتوي هذه الصفحة على برامج عملية لمدراء المواقع وكل من له رغبة في التمتع في استخدام مواقع الإنترنت بشكل أكثر احترافاً ولتحقيق ذلك ...

**برنامج النظام لإدارة المواقع الخدمية**  
[www.almnzm.com/](http://www.almnzm.com/)  
مركزاً لكم في الموقع الرسمي لنزولناج (المنظم) لإدارة المواقع الخدمية. ( المنظم Almnmz )  
برنامج قوي وسريع يحتوي على مجموعة من المميزات التي تمكنك من إدارة موقعك وخدمة ...

**برامج ادارة المواقع**  
[download.arabdi.net](http://download.arabdi.net) ، برامج تطوير المواقع  
برامج مميزة: برامج مشهورة: Bitrix Site Manager 4.0.5 ادارة المواقع - WebLog  
Expert Lite 6.1 Beta 1 إحصائيات المواقع · Visual Web Ripper 2.110.3 جلب  
محتويات من ...

site management program

حوالي 361,000,000 من النتائج (عدد الترائي: 0.39)

**بحث**

إعلان نو صلة - **site management program** -  
[Free Website Builder | wopop.com](http://www.wopop.com)  
[www.wopop.com/](http://www.wopop.com/)  
Make your own **website** in minutes, It's Free, Easy, Fast and Powerful.

**ويب**  
صور  
مقاطع فيديو  
الأخبار  
المزيد

**القاهرة**  
تغيير المكان

**الويب**  
معلومات مكتوبة باللغة العربية  
معلومات من مسر  
معلومات أجنبية مترجمة  
أدوات أكثر

**Private Site Management Program - the Department of Toxic...** [PDF]  
[www.dtsc.ca.gov/SiteCleanup/.../SMBRP\\_FS...](http://www.dtsc.ca.gov/SiteCleanup/.../SMBRP_FS...)  
ترجم هذه الصفحة  
نوع الملف: PDF/Adobe Acrobat  
Prior to the creation of the Private **Site Management Program**, the private sector frequently conducted site cleanups of low-threat sites without any regulatory ...

**Free Site Management Downloads - Freeware Files.com**  
[www.freewarefiles.com/category\\_4\\_48.html](http://www.freewarefiles.com/category_4_48.html) - ترجم هذه الصفحة  
Freeware Files.com - Download free **Site** - Results 1 - 15 of 58  
**Management Tools and software** ... An easy-to-install distribution of the Drupal application.

**Construction Management Software - Simple - Affordable - Effective ...**  
[www.sitemanageinc.com/](http://www.sitemanageinc.com/) - ترجم هذه الصفحة  
30 Day Free Trail - Web Based Project **Manager Software** Controls

## مشروع الوحدة: صفحة ٦٥

بعد انتهائك من دراسة وحدة إدارة الموقع، قم بإنشاء مدونة حقيقية باستخدام أحد المواقع التي تقدم خدمة إنشاء المدونات المجانية في أحد الموضوعات التالية:

١. مدونة شخصية.

٢. مدونة لمادة من المواد التي تدرسها.

٣. مدونة للمدرسة التي تدرس بها.

٤. مدونة لموضوع من اختيارك.

مع مراعاة ما يلي عند إنشاء المدونة:

١. وضوح المعلومات المعروضة على الشاشة.

٢. الإخراج الفني المنظم والجذاب.

٣. خلوها من الأخطاء اللغوية والعلمية والبرمجية.

٤. مناسبة الصور والأصوات والنصوص وغيرها من الوسائط المستخدمة للمحتوى.

٥. إضافة الصفحات والتصنيفات وروابط لمواقع تخدم موضوع المدونة.

٦. إضافة أعضاء لمدونتك.

- نقوم بالدخول على الموقع (<http://ar.wordpress.com>). ومن شريط الأدوات في الأعلى نختار **log in**



ممّرات News الدعم الفني قوالب الحلة About Us

WordPress.COM

٢ - نقوم بالضغط على زر اشترك لعمل اشترك جديد.

LOG IN

Email or Username

كلمة المرور

Log In

اشترك ?Forgot password تذكرني

٣- نقوم بكتابة المعلومات الأساسية المطلوبة للتسجيل كالتالي:

E-mail Address

اسم المستخدم

كلمة المرور

عنوان المدونة

إخفاء

▼ .wordpress.com Free

٤- نضغط على زر create blog لإتمام التسجيل وعمل مدونة.

?Thinking about upgrading

.Grab the WordPress.com Premium and save some cash

✓	✓	Free Blog
✓	✗	Domain Name & Mapping
✓	✗	10GB Space Upgrade
✓	✗	No Ads
✓	✗	Custom Design
✓	✗	VideoPress

instead of **\$166.00** **\$99.00**  
per year

**Free**

**Upgrade** **Create Blog**

**!Save 41%**

You agree to the [fascinating terms of service](#) by submitting this form.

٥- سوف تظهر رسالة بأن التسجيل قد تم وفي إنتظار التفعيل من البريد.

WordPress.com

Now Check Your E-mail to Complete Registration

An e-mail has been sent to [redacted]@yahoo.com to activate your account. Check your inbox and click the link in the message. It should arrive within 30 minutes.

سوف تحتاج إلى إعادة التسجيل مرة أخرى

Didn't get your email yet

٦- بالدخول على البريد نقوم بالضغط على زر **Activate Blog** لتفعيل الإشتراك.

Howdy ta7miil

Thank you for signing up with WordPress.com. Click the button below to activate your new blog.

**Activate Blog**

Thanks for flying with WordPress.com

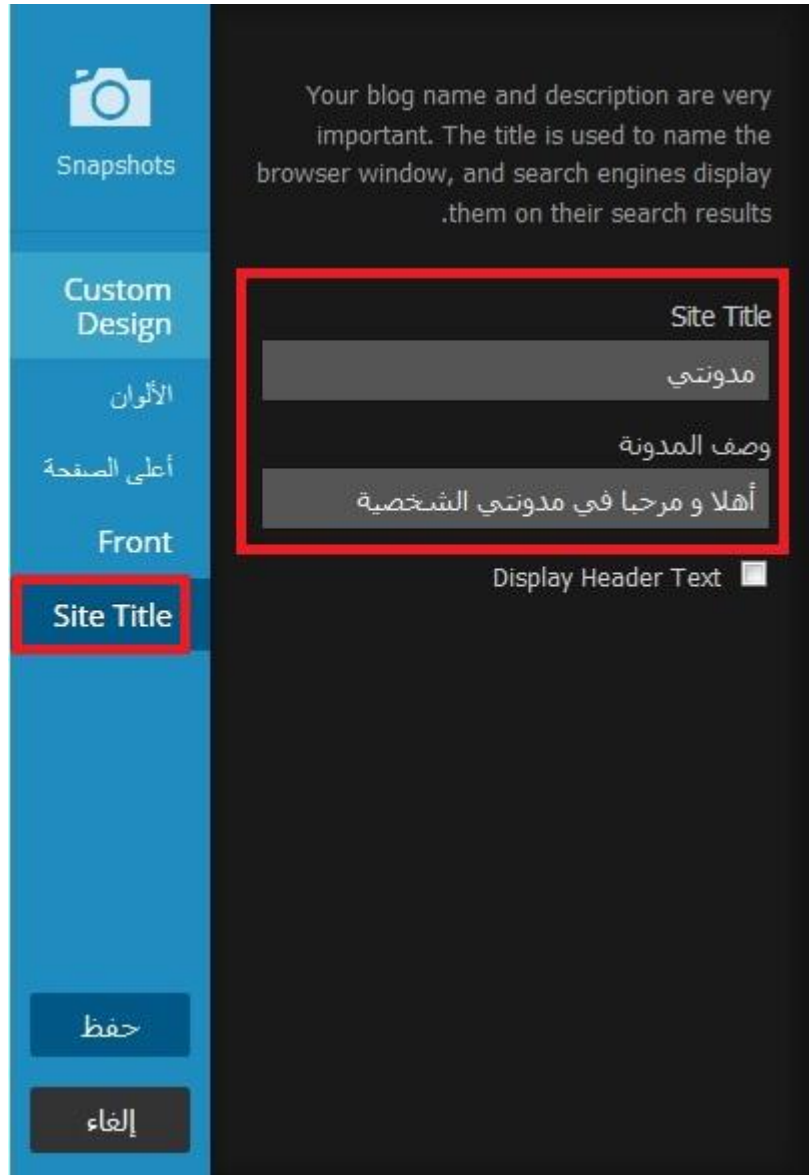
وبهذا نكون أنشأنا مدونة.

ولإضافة عنوان ووصف للمدونة:

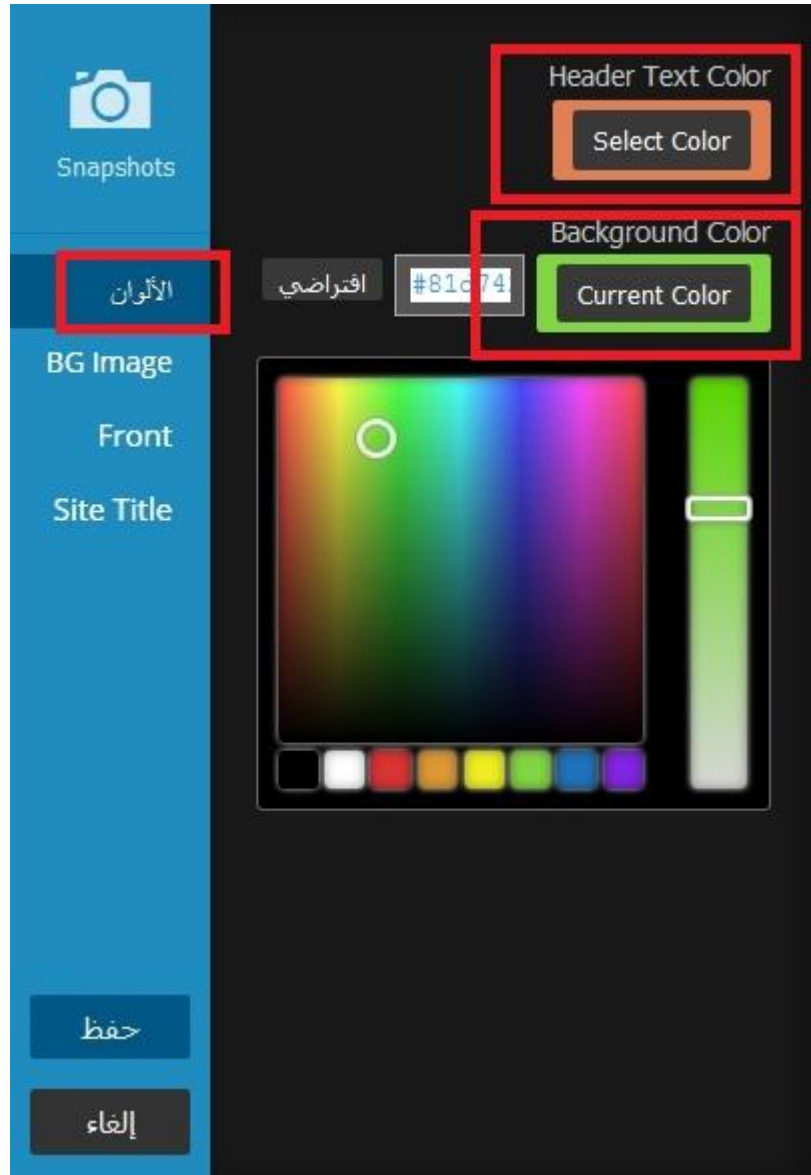
١- من قائمة مدونتي نختار customize



٢- من Site Title نقوم بإضافة عنوان ووصف للمدونة. ثم نختار حفظ.



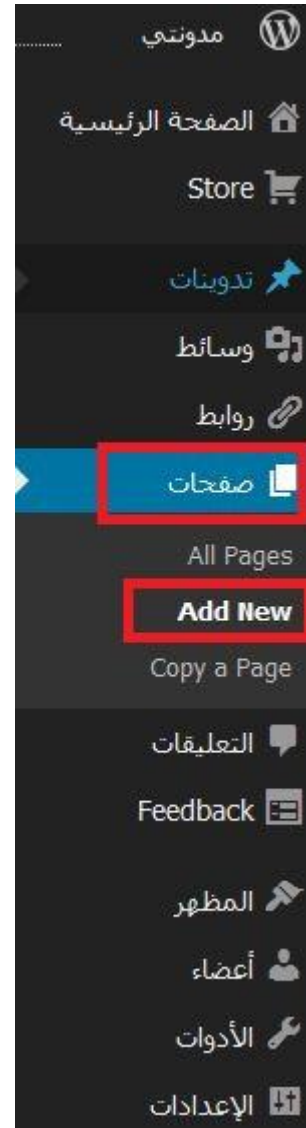
ولاختيار مظهر مناسب وألوان متناسقة:  
من الاختيار (الألوان) نقوم بتغيير مظهر وألوان المدونة.



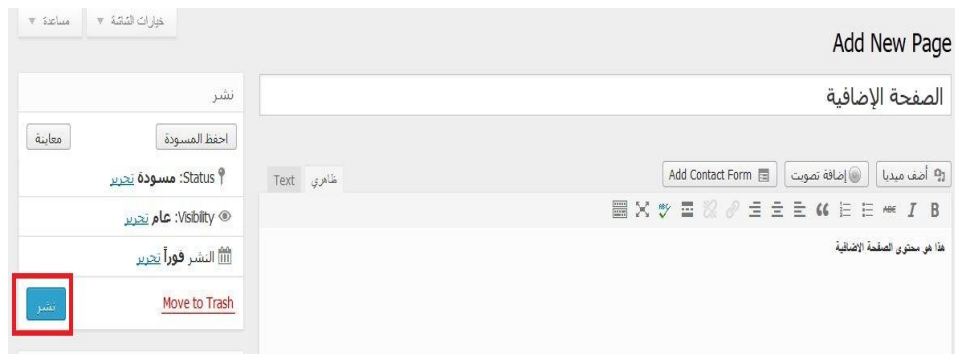
ولإضافة صفحات:

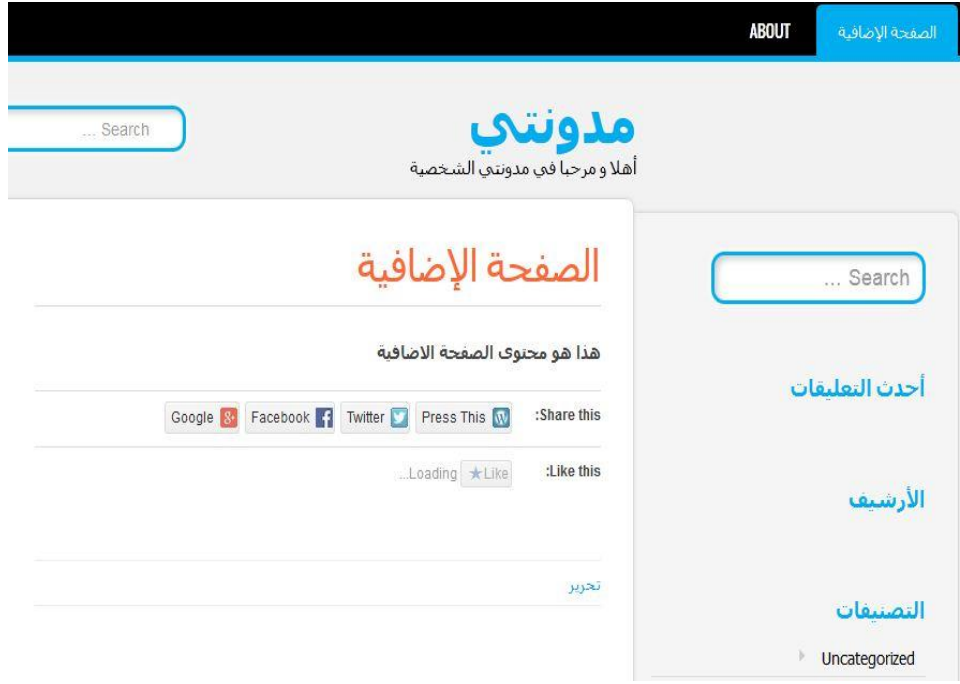
١ - نقوم بالضغط على الإختيار صفحات ومنه نختار Add New





## ٢- نقوم بإدخال عنوان الصفحة ومحتواها ثم نختار نشر.





## ولإنشاء تصنيفات:

١ - نقوم بالضغط على (تدوينات) ومنها نختار (Categories)



٢ - نقوم بكتابة اسم التصنيف المطلوب ثم نختار أضيف تصنيفاً جديداً.

Categories

أضف تصنيفاً جديداً

Name  
التصنيف الأول  
The name is how it appears on your site.

Parent  
بدون

التصنيفات ، على عكس الأوسمة ، بإمكانها أن تكون هرمية ، مثلأ بإمكانك عمل تصنيف خاص بالأخبار، وتحت هذا التصنيف تضع تصنيفاً خاص بالأخبار المحلية.

Description

Description

The description is not prominent by default; however, some themes .may show it

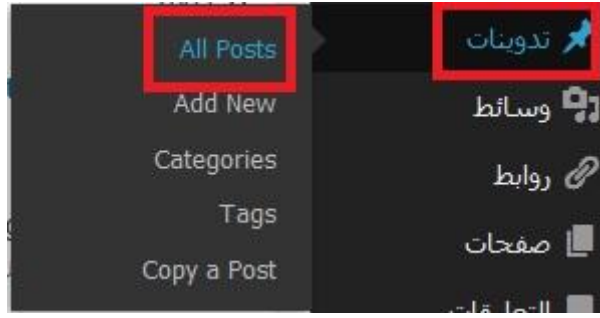
أضف تصنيفاً جديداً

### ٣- نلاحظ إدراج التصميم الجديد ضمن التصنيفات في المدونة.

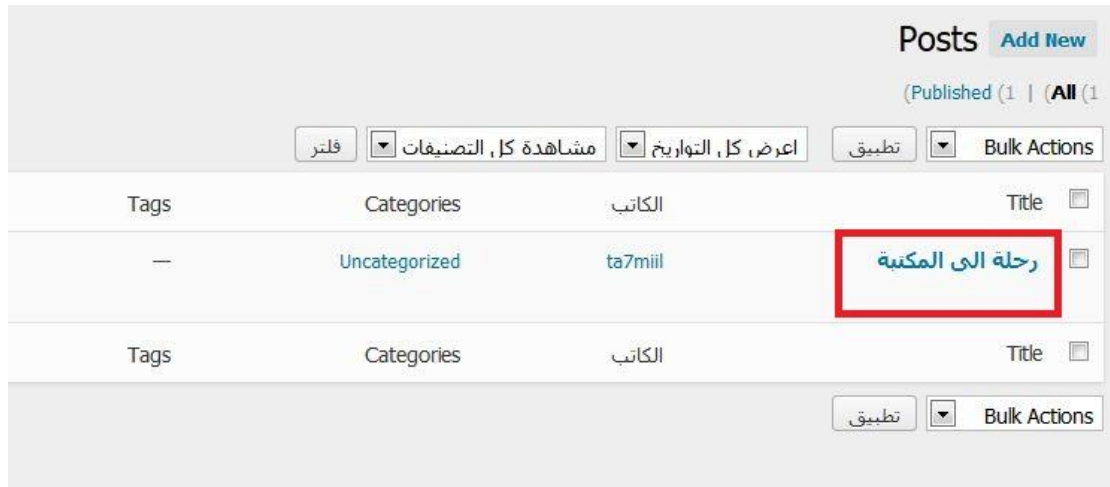
Posts	Slug	توصيف	Name
0	التصنيف-الأول		التصنيف الأول
1	uncategorized		Uncategorized

لإضافة رابط لموقع مناسب لموضوع المدونة:

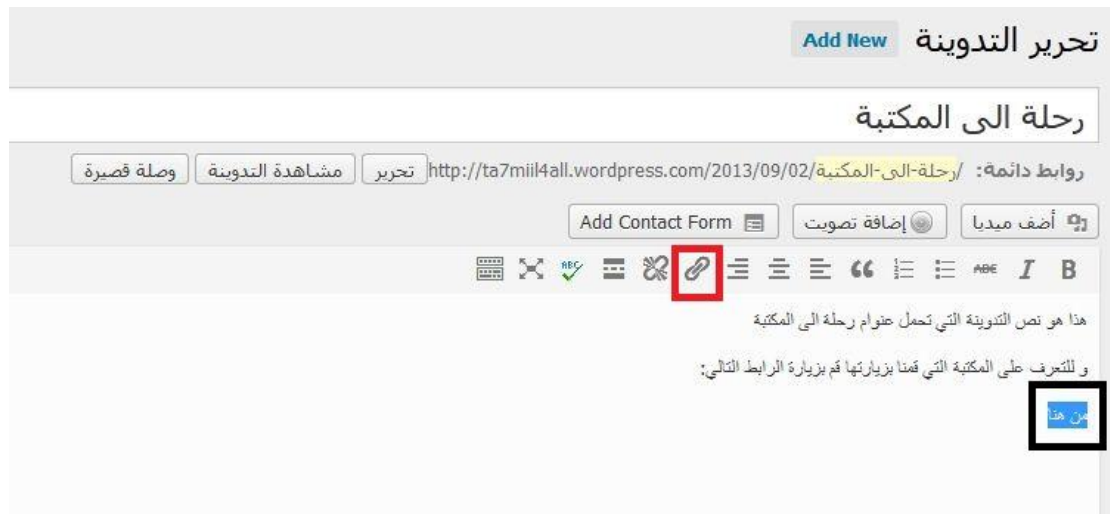
١- من القائمة تدوينات نختار All Posts



٢- نختار اسم التدوينة المطلوب إدراج رابط فيها.



٣- نقوم بتحديد الكلمة المراد إدراج لي عمل عند الضغط عليها و نختار زر إدراج رابط كما في الصورة



٤- نقوم بإضافة الرابط و عنوانه ونضغط زر (أضف رابط)

أدرج / حرر الرابط

Enter the destination URL

الرابط  
http://www.rehal.com

العنوان

Open link in a new window/tab

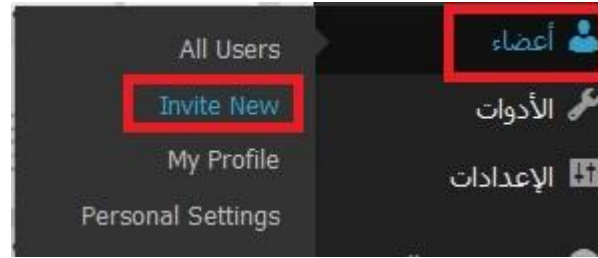
Or link to existing content ▶

أضف رابطاً

إلغاء

ولإضافة أعضاء:

١- من القائمة أعضاء نختار (InviteNew).



٢- نقوم بكتابة البريد الإلكتروني الذي سترسل عليه الدعوة للعضو ومن قائمة الوظيفة نلاحظ وجود ٥ أنواع من الرتب نقوم بتغييرها مع كل عضو.

### Invite New Users to Your Blog

yourfriendusername, yourfriend@wordpress.com

Usernames or Email Addresses

nas. Those needing a username will be sent instructions on how to create .one

Learn more about roles

الوظيفة

رسالة

مدونتي: ta7mil inv !Come on

of up to 500 characters that will be included in the invitation to the user(s)

Send Invitation

٣- من الصورة السابقة و بعد الإنتهاء من إدخال البيانات المطلوبة نقوم بالضغط على زر **send Invitation** لإرسال الدعوة.

### خارطة مفاهيم الوحدة صفحة ٦٦

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

إدارة المواقع:

مفهوم برامج إدارة المواقع: هي حزم برامج متكاملة تشكل نظاما لإدارة المحتوى المطلوب نشره وعرضه لزوار وأعضاء الموقع، وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر، وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت، وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية.

مزايا استخدام برامج إدارة المواقع (CMS):

١. أن استخدامها لا يحتاج إلى متخصص في الحاسب الآلي.

٢. كثرة البرمجيات والأدوات التي تخدم مدير الموقع.

٣. مجانية الاستخدام.

٤. وجود لوحة تحكم تسهل عملية إدارتها.

٥. وجود الدعم الكافي لها.

٦. عدم الحاجة إلى إعادة بناء صفحات لإضافة محتوى جديد.

٧. تحديث محتوى الموقع بشكل مباشر.

خطوات عمل برامج إدارة المواقع:

١. تثبيت البرنامج على المواقع.

٢. تجهيز قاعدة البيانات.

٣. تجهيز المحتوى وترتيب الموقع.

٤. تصميم أو اختيار شكل الموقع.

٥. إدخال وتحرير محتويات الموقع.

كيفية كتابة المحتوى

١. يكتب الكاتب المحتوى الذي يود عرضه في الموقع.

٢. في حالة عدم وجود رقابة على محتوى الموقع فإن المحتوى يرسل مباشرة إلى الموقع.

٣. في حالة وجود رقابة للمحتوى فإن المحتوى يرسل إلى المسؤول عن مراجعة المحتوى ويطلق عليه المحرر.

٤. يراجع المحرر المحتوى ويتحقق منه، وإن كان يفي بالغرض صدق عليه وحدد القالب المناسب لعرض المحتوى فيه.

مواقع وتطبيقات

أهم الشبكات الاجتماعية على شبكة الانترنت:

تويتر

فيس بوك

جوجل بلس

المدونات

١. موقع (blogger).

٢. موقع (wordpress).

٣. موقع (blosome).

مشاركة المصادر مع الآخرين:

١. Slideshare.

٢. Dropbox.

٣. Scribd.

تمرين صفحة ٦٨:

س١: عرف برامج إدارة المواقع على الإنترنت؟ وهل يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية ([www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)) هذه البرامج.

هي حزم برامج متكاملة تشكل نظاماً لإدارة المحتوى المطلوب نشره وعرضه لزوار وأعضاء الموقع، وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر، وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت، وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية.

نعم يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية هذه البرامج.



س٢: تمتاز برامج إدارة المواقع على الإنترنت بوجود لوحة تحكم لها، عرف لوحة التحكم مع رسم لوحة تحكم افتراضية خاصة بإدارة موقع للمدرسة.

هي لوحة توفر للمستخدم أدوات رسومية تعرض محتويات الموقع وتمكنه من توزيع الصلاحيات للمستخدمين المختلفين.

The screenshot shows a web interface for school management. At the top, there's a header 'معلومات المدرسة' (School Information). Below it, there are several dropdown menus for selecting administrative details: 'المنطقة الإدارية' (Administrative Region) set to 'مكة المكرمة', 'المحافظة' (Governorate) set to 'الكل', 'المراكز الإدارية' (Administrative Centers) set to 'لا يوجد', 'المدينة/القرية' (City/Village) set to 'لا يوجد', and 'الحي' (District) set to 'لا يوجد'. There are also checkboxes for 'نوع المدرسة' (School Type) and 'الإدارة' (Administration), both checked. Below this is a table with columns 'اسم المدرسة' (School Name), 'النسبة' (Ratio), and 'المقاعد' (Seats). The table lists several schools, all with a ratio of 'فعالة' (Active) and a seat count of 'غير ممثلة' (Not Represented). A red callout box points to the 'المحافظة' dropdown with the text 'لكي تظهر المدرسة اختر الكل هنا'. Another red callout box points to the 'نوع المدرسة' checkbox with the text 'عند اختيار الإدارة ستظهر المدارس التابعة لها'. A red starburst in the bottom right corner contains the name 'خالد الهذلي' (Khalid Al-Hadhali).

اسم المدرسة	النسبة	المقاعد
ابن الجوزي الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن الصلاح الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن القيم الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن المنذر الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن تيمية الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن حجر الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن خلدون الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن زيدون الابتدائية	فعالة	غير ممثلة

س٣: حدد الخطوات التي يتم فيها نشر المحتوى بواسطة برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت.

١- يقوم الكاتب بكتابة المادة والمحتوى الذي يود عرضه في الموقع، وغالباً ما يتم ذلك عن طريق أداة رائعة هي (Authoring Connector) تمكن المستخدمين العاديين ذو الخبرة البسيطة من استخدام برنامج الورد لكتابة المحتويات.

٢- في حالة عدم وجود رقابة على محتوى الموقع (وهو ما يتم غالباً في منتديات الحوار التي تفتقد للمصادقية) فإنه يتم إرسال المحتوى مباشرة إلى الموقع.

٣- في حالة وجود رقابة للمحتوى (وهذا يعطي الموقع مصداقية ووثوق بمحتوياته) يتم إرسال المحتوى إلى المسئول عن مراجعة المحتوى ويطلق عليه المحرر (Editor).

٤- يبدأ هذا المحرر بمراجعة المحتوى والتحقق منه، وإن كان يفى بالغرض يقوم بالتصديق عليه وتحدد القالب المناسب له لعرض المحتوى عليه. ليس هذا فقط، بل يمكنه تحديد تاريخ عرض المحتوى وتاريخ الانتهاء. ويمكنه في أي وقت لاحقاً من إعادة تحريره أو حذفه بسهولة.

س٤: ادخل إلى الموسوعة العربية من الموسوعة الحرة، وعنوانها (ar.wikipedia.org) وقم بكتابة أو تعديل مدونة فيها، ثم اطبع ذلك للمعلم.

## ١. أقوم بفتح الموقع وأقوم بكتابة مقالة جديدة عن طريق الضغط أعلى الصفحة على إنشاء مقالة جديدة.



صفحة مشروع نقاش | أعرض المصدر | تاريخ الصفحة | بحث

أبدأ الآن بتعلم طريقة التحرير، وأنتهي مقالة جديدة!

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

### ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

١. مقدمة ٢. الموضوع ٣. التخطيطية ٤. المصادر ٥. المحتوى ٦. النهاية

مساعدرة عبر الحادثة الحية

محصر

وب:إنشاء

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستطالعك على ستة أقسام قبل أن تأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تتطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدمون لك المساعدة متطوعون.

#### هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

يصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر. نتعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

## ٢. أقوم باختيار الموضوع الذي أود الكتابة عنه.



صفحة مشروع نقاش | أعرض المصدر | تاريخ الصفحة | بحث

أبدأ الآن بتعلم طريقة التحرير، وأنتهي مقالة جديدة!

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

### ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

١. مقدمة ٢. الموضوع ٣. التخطيطية ٤. المصادر ٥. المحتوى ٦. النهاية

مساعدرة عبر الحادثة الحية

محصر

وب:إنشاء

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستطالعك على ستة أقسام قبل أن تأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تتطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدمون لك المساعدة متطوعون.

#### هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

يصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر. نتعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ٣. أتبع الخطوات التي تظهر لي من حيث نوع الموضوع ومصادره ومصداقياته وأنها ليست مأخوذة من مقال آخر.

يمكنني البحث عن موضوعي للتأكد من أنه غير مكرر من هنا:

### هل الموضوع موجود أصلا؟

في ويكيبيديا 230,728 مقالة تعطي شئ الموضوع التي يمكن أن تحظر على بالك. قد يكون الموضوع الذي تفكر في كتابه موجود أصلا ولكن بكتابة أخرى أو مسمى مختلف. احرص على البحث الدقيق لتتأكد من عدم وجود الموضوع. إذا لم يتم البحث بعد، فيمكنك البحث أدناه عن العناوين التي يمكن أن يكون موضوعك قد كتب تحتها ثم ارجع لهذه الصفحة.

### هل يستوفي موضوعك المعايير المطلوبة؟

لكن حتى لو لم يكن موضوعك موجودا، ليست كل المواضيع ملائمة لهذه الموسوعة. لقد كتب مجتمع ويكيبيديا عددا من الإرشادات تحت مسمى "المحوظية" مينا ما يلائم ويكيبيديا وما لا يلائمها. (وذلك مبن بتفصيل أكثر في الخطوة التالية لهذا المعالج).

الرجاء عدم كتابة المواضيع التي تتناول:

- شخصك أو شركتك أو منطقتك. (تعارض المصالح)
- صديقك أو فريقك أو مرفقك. (المحوظية)
- مشاعرك أو حملاتك. (الحيادية)

إذا كنت تشر أنك أو منطقتك أو صديقك أو فريقك أو مرفقك تحقرون المحوظية، فالرجاء سؤال طرف محايد (من المفضل أن يكون محررا لويكيبيديا) قبل أن تشرع في كتابة المقالة.

هل تعلم أن...  
الصفحات التي لا تخضع للمعايير سوف تحذف فوراً إذا لم ترد أن يحدث ذلك لمقالتك الجديدة، فاتب تعليمات هذا المعالج بحرص واكتب محتوى موسوعيا جيدا.

## ويمكنني تحديد نوع الموضوع من هنا:

### ماذا يتناول موضوعك؟

للمتابعة انقر أحد الخيارات التالية:

أكتب عن شركة

أكتب عن موقع

أكتب عن نفسي

أكتب عن شخص آخر

أكتب عن شيء آخر

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

وأقوم باختيار شيء آخر و اختيار موضوع موسوعي معروف كالتالي:

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظة	4. المصادر	5. الختصر	6. النهاية
----------	------------	-------------	------------	-----------	------------

اعلم أن ويكيبيديا هي موسوعة أولا وقبل كل شيء.. أي أن موادها لا بد من أن تكون معروفة لتعد موادا موسوعية  
المواد التي تستحق أن تكتب فيها مقالات هي المواضيع الواردة في مراجع معتبرة أو من مصادر موثوقة  
ويكيبيديا ليست مكانا للكتابة عن شخصيات أو شركات غير معروفة لدى عامة الناس ولا لنشر الإعلانات

هل يحقق موضوع مقالتك الشروط المذكورة

إن موضوع مقالتك موضوع موسوعي معروف

قد لا يكون موضوع مقالتك معروفا بما فيه الكفاية

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ثم أقوم بتوثيق المصادر

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظة	4. المصادر	5. الختصر	6. النهاية
----------	------------	-------------	------------	-----------	------------

لا بد من أن تكون المعلومات في ويكيبيديا مأخوذة من مصادر موثوقة يمكن التحقق منها.  
مصادر حسنة

1. معروف عنها موثوقيتها  
2. مستقلة عن الموضوع  
3. يمكن للحررين التحقق منها  
وما عدا ذلك قد يندف.

هل تحقق مقالتك الشروط المذكورة

مقالتك لها مصادر حسنة

ليس لها مصادر حسنة

أمثلة مصادر

من المصادر الحسنة:

- الكتب
- الصحف
- المجلات

من المصادر الرديئة:

- المدونات
- مواقع التعارف
- "المعرفة الشخصية"
- أي مصدر لا يمكن تحرر آخر التحقق منه

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ثم أحدد هل موضوعي محتواه مكرر أو منسوخ و هل هي مقالة هادفة و مكتملة

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظة	4. المصادر	5. الختصر	6. النهاية
----------	------------	-------------	------------	-----------	------------

لا بد من احترام حقوق النشر، ولكن مقالتك:

- عن موضوع معروف كما سلف
- مكتوبة بحيث تصف الموضوع وصفا عادلا
- متوازنة

هل تحقق مقالتك الشروط المذكورة

مقالتك عن موضوع معروف وهي مكتوبة بطريقة عادلة وليست منسوخة بالكامل من موضوع آخر

لا تحقق الشروط

حقوق النشر

لا تنسخ نصا من موقع آخر وتضعه هنا.  
إلا إن كان في ملكية عامة

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

## ثم أقوم بكتابة إسم المقالة و الضغط على أنشئها

مساعدة عبر الهادئة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المحررة 4. المصادر 5. المحتوى 6. التهيئة

مستعد

اكتب اسم مقالتك الجديدة هنا

ابدأ مقالة. إذا رغبت بأن تكتب مقالة عن موضوع معروف لم تجده في الموسوعة، فبوسعك إنشاء مقالتك وإعدادها على ميل ثم حفظها حتى تراجعها أحدهم

لا تنس أن تضغط على زر احفظ الصفحة تحت صندوق التحرير عند الانتهاء

تصنيف: مجال إنشاء مقالة

#### ٤. إلى أن نصل إلى هذه الصفحة داخل الموقع أدناه ثم نطبع ذلك.

مقالة نقاش

اقرأ | عدل | تاريخ الصفحة | بحث

تدعوك للمساهمة في تطوير مقالة كوتيناغن ضمن مشروع تطوير بلد الأسبوع.

المصادر الحرة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

المصادر الحرة المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها. والمفهوم الخاطئ لها أنها تمثل مجتمع المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جمع المجالات. مزايا المصادر الحرة:

- 1- الأمان العالي.
- 2- السرعة في التشغيل.
- 3- قلة الأعطال.
- 4- انخفاض الكلفة.
- 5- إتاحة المصدر لإطلاع.
- 6- سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول.
- 7- عالمية وتدعم لغات مختلفة منها العربية.
- 8- شبه خالية من الفيروسات وبرامج التجسس.
- 9- وجود تطبيقات وبرامج متعددة.
- 10- سرعة التطور والتحديث.
- 11- مدعوم من شركة ضخمة وتاريخية مثل (IBM).

مصادر [عدل]

هذه بذرة تحتاج للنمو والتصين، فساهم في إثرائها بالمشاركة في تحريرها.

#### س ٥: عرف الشبكات الاجتماعية ، وما الفائدة منها ؟ وما أهم المميزات التي تشترك فيها غالبية الشبكات الاجتماعية؟

هي مجموعة من المواقع للتواصل الإجتماعي على الشبكة العالمية للمعلومات وتتيح تلك المواقع التواصل بين الأفراد في جميع أنحاء العالم لأهداف وحاجات متنوعة ومختلفة فيما بينهم.

ومن أهم مميزات التواصل الفعال بين المشتركين فيها وسهولة التعامل معها ومجانية الإشتراك فيها.

#### س ٦: اذكر النصائح التي ينبغي مراعاتها عند استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.

١- عدم تجاوز حدود الخالق سبحانه وتعالى بامتهان أو تعد أو استهتار أو تدنيس للمقدسات والثوابت.

٢- عدم تجاوز حدود المخلوق بالشتم و التكفير أو القذف و التعدي على حقوقهم.

٣- توظيف هذه الشبكات في نشر كل ما هو مفيد ونافع.

٤ - احترام الآخرين ومراعاة آداب الحوار وقبول الرأي الآخر.

س٧: اكمل الفراغات في ما يلي:

أ. الهاشتاق في (تويتر) (twitter) هو عنوان لتغريدة يسبقها علامة #بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تدرج تحت هذا الهاشتاق.

ب. يتميز جوجل بلس عن الفيس بوك كونه

ج. المدونة هي تطبيق من تطبيقات الشبكة العالمية للمعلومات تكتب فيها التدوينات لنقل الأخبار أو التعبير عن الأفكار وتسجيل المذكرات.

س٩: اختر من العمود أ ما يناسبه من العمود ب فيما يلي:

١- موقع للمشاركة في جميع أنواع الملفات. (٢)

٢- موقع لإنشاء مدونة. (٣)

٣- من مواقع التواصل الاجتماعي. (٤)

٤- موقع للمشاركة في ملفات العروض التقديمية. (١)

١. ([www.slideshare.net](http://www.slideshare.net))

٢. ([www.dropbox.com](http://www.dropbox.com))

٣. ([www.tumblr.com](http://www.tumblr.com))

٤. ([www.plus.google.com](http://www.plus.google.com))

اختبار

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) من مميزات برمجيات إدارة المواقع:

١. تتطلب مختص في الحاسب الآلي لإدارتها.

٢. وجود لوحة تحكم لها تسهل عملية إدارتها.

٣. قلة البرمجيات التي تخدم مدير الموقع.

٤. تتطلب إعادة بناء الصفحات لإضافة محتوى.

(٢) من أكبر الموسوعات على شبكة الإنترنت تسمح للزوار بالإضافة والحذف والتعديل على صفحاتها:

١. فيس بوك (facebook).

٢. Wiki.

٣. تويتر (Twitter).

٤. المدونات (Blogs).

(٣) من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت التي تتيح خدمة التدوين المصغر بين أفراد تلك الشبكة:

١. فيس بوك (facebook).

٢. Wiki.

٣. تويتر (Twitter).

٤. المدونات (Blogs).

(٤) عنوان لتغريدة يسبقها عنوان # بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تندرج تحته.

١. فيس بوك (facebook).

٢. Wiki.

٣. تويتر (Twitter).

٤. المدونات (Blogs).

(٥) موقع يتيح إنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل وهي خدمة مقدمة من (جوجل):

١. موقع [www.blogsome.com](http://www.blogsome.com)

٢. موقع [www.blogger.com](http://www.blogger.com)

٣. موقع [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com)

٤. موقع [www.edublogs.com](http://www.edublogs.com)

(٦) موقع يتيح إنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل وهي متخصصة بمدونات التعليم:

١. موقع [www.blogsome.com](http://www.blogsome.com)

٢. موقع [www.blogger.com](http://www.blogger.com)

٣. موقع [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com)

٤. موقع [www.edublogs.com](http://www.edublogs.com)

(٧) موقع يوفر للمستخدم مساحة مجانية خاصة على الإنترنت تمكنه من حفظ جميع أنواع الملفات:

١. موقع [www.slideshare.com](http://www.slideshare.com)

٢. موقع [www.dropbox.com](http://www.dropbox.com)

٣. موقع [www.scribd.com](http://www.scribd.com)

٤. موقع [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com)

(٨) من المواقع التي تقدم خدمة حفظ ملفات العروض التقديمية على شبكة الإنترنت ومشاركتها مع الآخرين:

١. موقع [www.slideshare.com](http://www.slideshare.com)

٢. موقع [www.dropbox.com](http://www.dropbox.com)

٣. موقع [www.scribd.com](http://www.scribd.com)

٤. موقع [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com)



## تمرين صفحة ٨٧

س ١: باستخدام احد محركات البحث في الشبكة العنكبوتية ابحث عن برامج تتيح خدمة انشاء المدونات المجانية، وقدمها لمعلمك.

١- نقوم بالبحث على موقع جوجل عن البرنامج المطلوب



برنامج لإنشاء مدونة مجانية

ويب صور فيديو المزيد أدوات البحث

حوالي 1,710,000 من النتائج (عدد التواني: 0.23)

**برنامج لإنشاء المدونات والتحكم فيها - TVET-Portal**  
www.tvet-portal.net < ... > البرامج المجانية والمفتوحة المصدر  
2011/03/05 - عدد الردود: 3 - كاتب واحد  
ووردبريس هو برنامج لإنشاء وإدارة المدونات ، وهو برنامج حر ومجاني، يمكنك استخدامه وتحدياً  
وتسخه كما ، يتميز البرنامج بسهولة الاستخدام ودعمه للمعايير ...

**YouTube - طريقة عمل مدونة باستخدام برنامج windows live writer**  
www.youtube.com/watch?v=gX2f5LmCTrQ  
2012/03/22 - تم التحديث بواسطة woody alarabian  
حتى تستطيع عمل مدونة ببرنامج windows live writer لازم يكون  
عندك حساب في الهوتيل ... طريقة عمل مدونة باستخدام برنامج  
windows live writer

حصريا على المشاعب شرح بالصور لكيفية عمل مدونة مجانية بدون اي ...  
www.absba.org < ... > ثروحات قسم تطوير المواقع والمنشآت  
2011/02/19 - عدد الردود: 10 - 6 كاتب (كُتَّاب)  
كل واحد منا حلم مرة بعمل موقع او منتدى او مدونة ليدون ما يريد ويشترك اصنفاًه بما يضمحل  
اغاني افلام العاب برامج...واليوم عمكم جوجل يعطيك فرصة لعمل ...

س ٢: أنشئ مدونتك الخاصة المجانية على موقع

<http://ar.wordpress.com>

١- نقوم بالدخول على الموقع ومن شريط الأدوات في الأعلى نختار log in



Log in

About Us الحلة قواب الدعم الفني News مميزات

WORDPRESS.COM

٢- نقوم بالضغط على زر اشترك لعمل اشتراك جديد.

٣- نقوم بكتابة المعلومات الأساسية المطلوبة للتسجيل كالتالي:

٤- نضغط على زر create blog لإتمام التسجيل وعمل مدونة.

?Thinking about upgrading

.Grab the WordPress.com Premium and save some cash

✓	✓	Free Blog
✓	✗	Domain Name & Mapping
✓	✗	10GB Space Upgrade
✓	✗	No Ads
✓	✗	Custom Design
✓	✗	VideoPress

instead of **\$166.00** **\$99.00**  
per year

**Free**

**Upgrade** **Create Blog**

**!Save 41%**

You agree to the [fascinating terms of service](#) by submitting this form.

٥- سوف تظهر رسالة بأن التسجيل قد تم وفي إنتظار التفعيل من البريد.

WordPress.com

Now Check Your E-mail to Complete Registration

An e-mail has been sent to [redacted]@yahoo.com to activate your account. Check your inbox and click the link in the message. It should arrive within 30 minutes.

سوف تحتاج إلى إعادة التسجيل مرة أخرى

Didn't get your email yet

٦- بالدخول على البريد نقوم بالضغط على زر **Activate Blog** لتفعيل الإشتراك.

Howdy ta7miil

Thank you for signing up with WordPress.com. Click the button below to activate your new blog.

**Activate Blog**

Thanks for flying with WordPress.com

وبهذا نكون أنشأنا مدونة.

## نشاط صفحة ٨٣:

ابحث في الشبكة العالمية للمعلومات عن تعريف لتقنية خلاصة المواقع (RSS).

RSS هي إختصار لـ Really Simple Syndication. وهي وسيلة سهلة تمكنك من الحصول على آخر الأخبار فور ورودها على مواقعك المفضلة على شبكة الإنترنت. فبدلاً من فتح صفحات المواقع والبحث عن المواضيع الجديدة، فإن خدمة RSS تخطرك بما يستجد من أخبار ومواضيع على تلك المواقع فور نشرها. و تستخدم بكثرة في المدونات و في مواقع الأخبار مثل موقع الـ BBC.

## نشاط صفحة ٨٤:

عن طريق برامج محرر الرسوم مثل برنامج الرسام صمم ترويسة مناسبة لمدونتك وارفعها لمدونتك عوضاً عن الصورة الافتراضية.

١- نقوم بتصميم صورة للترويسة وتكون بمقاس ٢٣٠×١٦٠٠ .



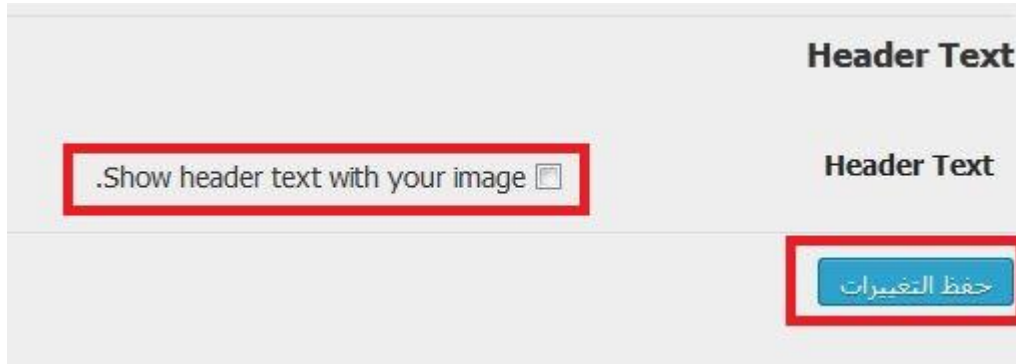
٢- نقوم باختيار (أعلى الصفحة) من قائمة (المظهر).



٣- نقوم بتحديد مكان الصورة ونختار رفع.



٤- نقوم بإزالة العلامة من أمام الإختيار **show header text with your image** لإزالة النص من ترويسة المدونة لأننا قمنا بتابة النص المطلوب في التصميم. ثم نختار (حفظ التغييرات).



تمرين صفحة ٨٧:

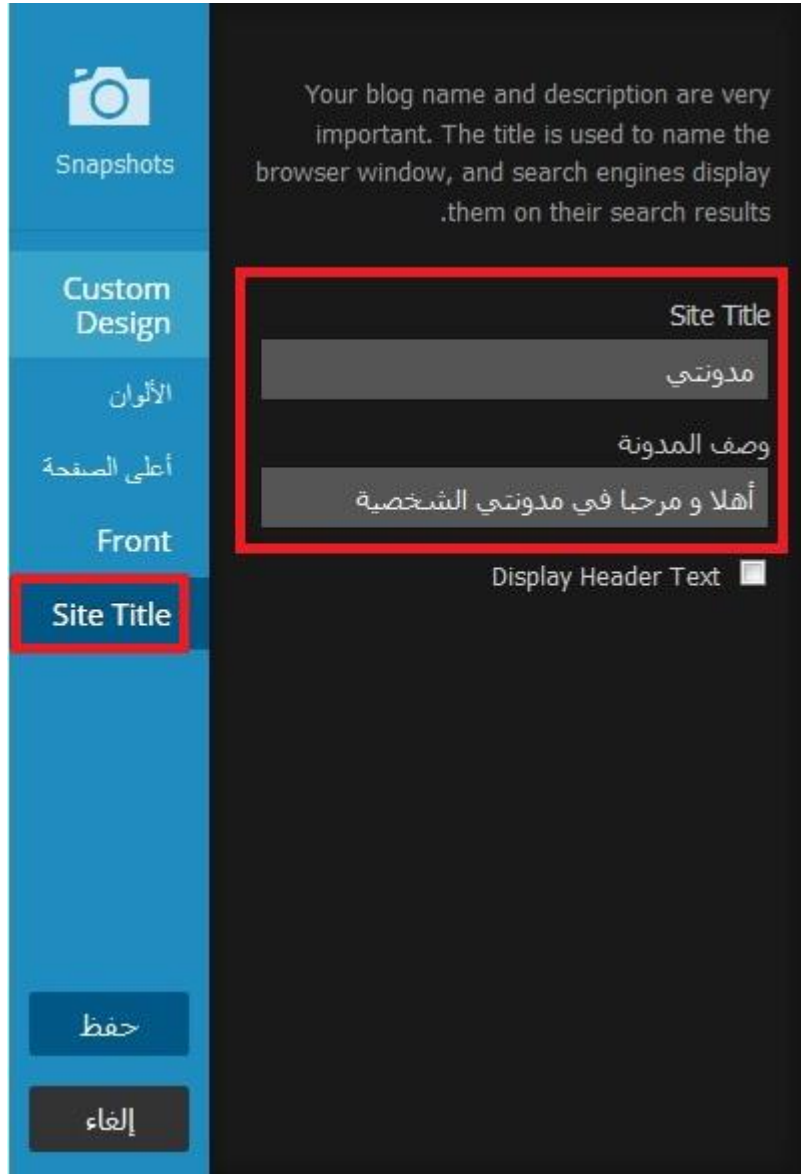
س ١: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>) قم بعمل التالي:

- اضع عنوان ووصف لمدونتك.

١- من قائمة مدونتي نختار **customize**



٢- من Site Title نقوم بإضافة عنوان ووصف للمدونة. ثم نختار حفظ.



• اختيار مظهر مناسب مع تغيير الألوان.

من الإختيار (الألوان) نقوم بتغيير مظهر وألوان المدونة.



• إضافة ترويسة مناسبة.

١- نقوم بتصميم صورة للترويسة وتكون بمقاس ٢٣٠ × ١٦٠٠ .



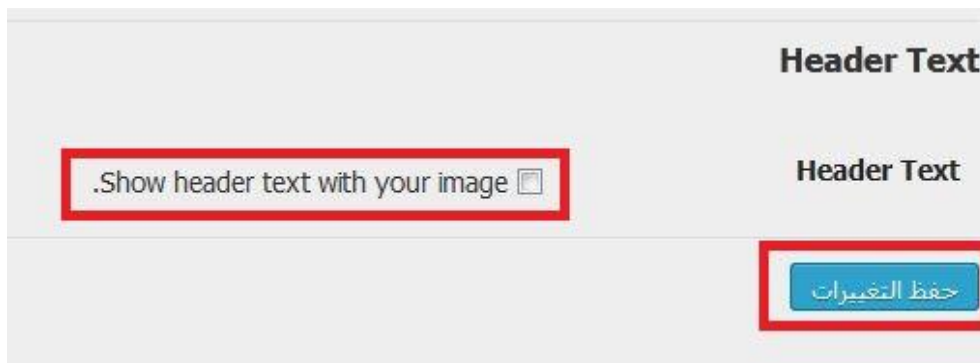
٢- نقوم باختيار (أعلى الصفحة) من قائمة (المظهر).



٣- نقوم بتحديد مكان الصورة ونختار رفع.



٤- نقوم بإزالة العلامة من أمام الإختيار **show header text with your image** لإزالة النص من ترويسة المدونة لأننا قمنا بتأبة النص المطلوب في التصميم. ثم نختار (حفظ التغييرات).



س٢: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

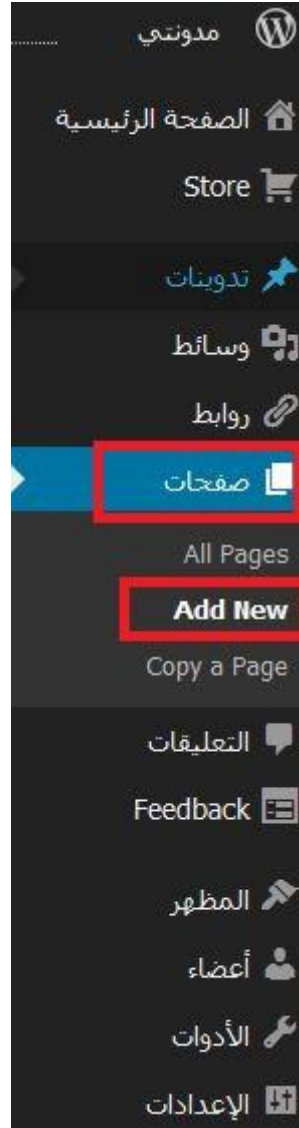


## تمرين صفحة ٩٠:

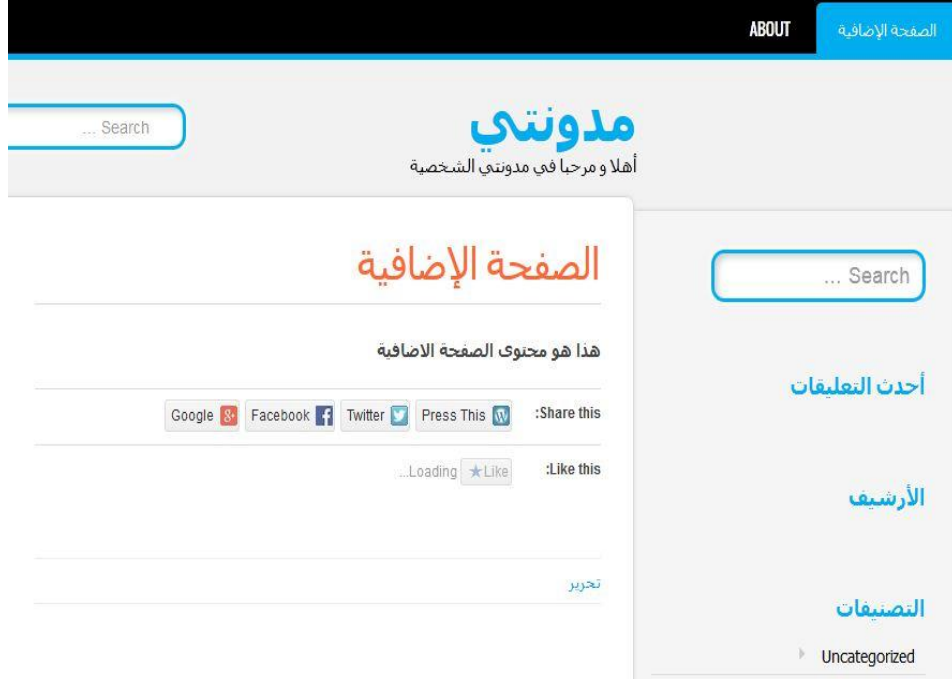
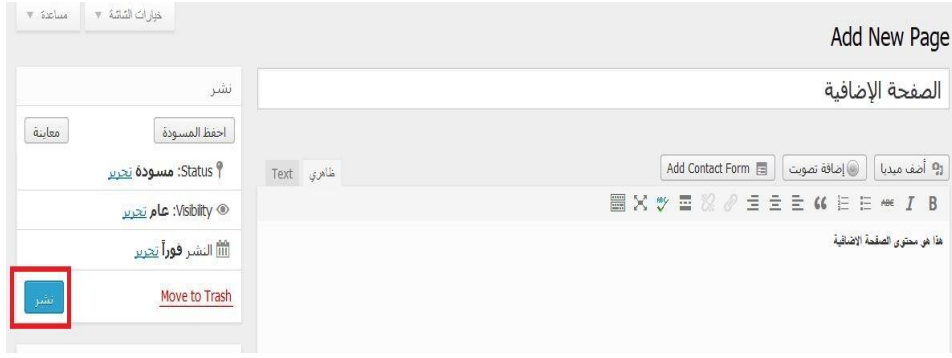
س ١: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>) في التمرينات السابقة وبما يتوافق مع مكونات ملف الإنجاز قم بعمل الآتي:

- انشاء صفحتين على الاقل.

١- نقوم بالضغط على الإختيار صفحات ومنه نختار Add New



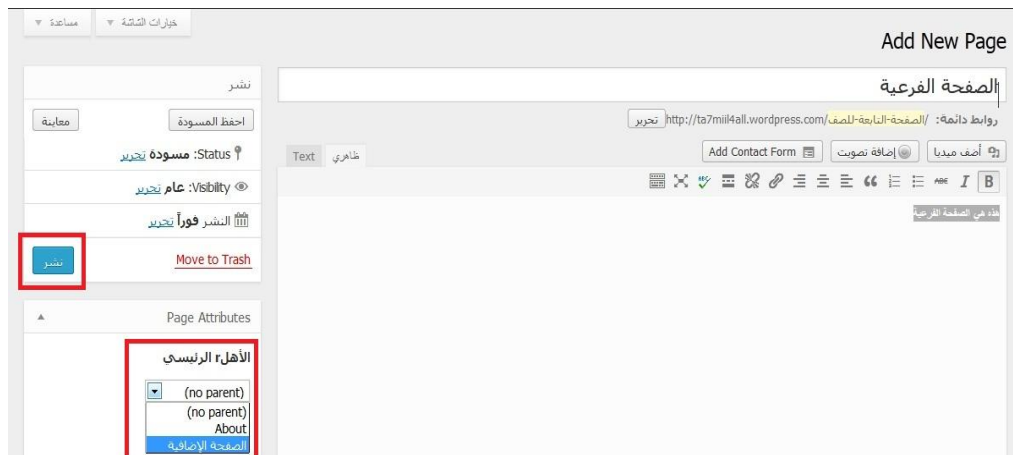
٢- نقوم بإدخال عنوان الصفحة ومحتواها ثم نختار نشر.

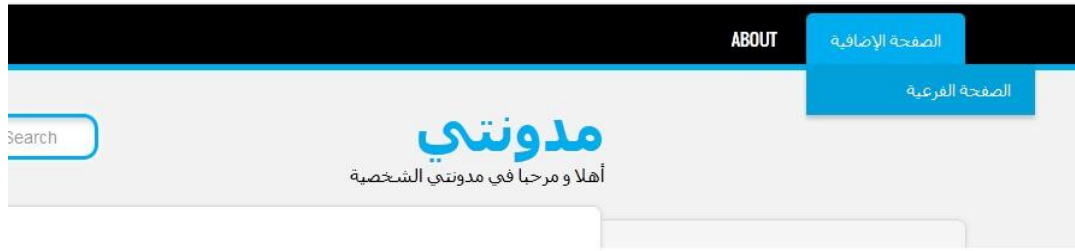


### ٣- نقوم بنفس الخطوات لإنشاء الصفحة الثانية.

- إنشاء صفحة فرعية لإحدى الصفحات التي أنشأتها.

نقوم بنفس الخطوات السابقة ولكن نختار من القائمة (الأهل الرئيسي) اسم الصفحة التي تتبعها الصفحة الفرعية ثم نضغط (نشر).





س ٢: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

### تمرين صفحة ٩٦:

س ١: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

وبما يتوافق مع مكونات ملف الإنجاز قم بعمل الآتي:

- إنشاء تصنيفين على الأقل.

١- نقوم بالضغط على (تدوينات) ومنها نختار (Categories)



٢- نقوم بكتابة اسم التصنيف المطلوب ثم نختار أضف تصنيفاً جديداً.

Categories

أضف تصنيفاً جديداً

Name  
التصنيف الأول

The name is how it appears on your site.

Parent  
بدون

Description

ملاحظة:  
عند حذف تصنيف لن يتم حذف التدوينات الموجودة فيه، بدلاً من ذلك، سيتم نقل جميع التدوينات الموجودة فيه فقط إلى تصنيف: Uncategorized.  
يمكن تحويل التصنيفات التي تحددها إلى وسوم باستعمال أداة تحويل التصنيفات إلى وسوم.

Uncategorized

يمكن تحويل التصنيفات التي

Description

The description is not prominent by default; however, some themes may show it.

أضف تصنيفاً جديداً

### ٣- نلاحظ إدراج التصميم الجديد ضمن التصنيفات في المدونة.

Posts	Slug	توصيف	Name
0	التصنيف-الأول		التصنيف الأول
1	uncategorized		Uncategorized

نكرر الخطوات لإنشاء التصنيف الثاني.

- إنشاء تصنيف فرعي لأحد التصنيفات التي أنشأتها .

١- نكرر نفس الخطوات السابقة لإنشاء التصنيف ولكننا نختار من الخانة Parent التصنيف الرئيسي الذي سندرج التصنيف الفرعي تحته. ثم نضغط (أضف تصنيفاً جديداً)

## Categories

أضف تصنيفاً جديداً

Name

التصنيف الفئوي

.The name is how it appears on your site

Parent

بدون

بدون

التصنيف الأول

Uncategorized

لأوسمة، بإمكانها أن تكون هرمية ، مثلاً بإمكانك  
تحت هذا التصنيف تضع تصنيفاً خاص بالأخبار

فيتم إدراج التصنيف الفرعي تحت التصنيف الرئيسي.

Posts	Slug	توصيف	Name
1	uncategorized		Uncategorized
0	التصنيف-الأول	هذا هو التصنيف الأول	التصنيف الأول
0	التصنيف-الفرعي	هذا هو التصنيف الفرعي	– التصنيف الفرعي

س ٢: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

تمرين صفحة ١٠٤:

س ١: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

قم بعمل الآتي:

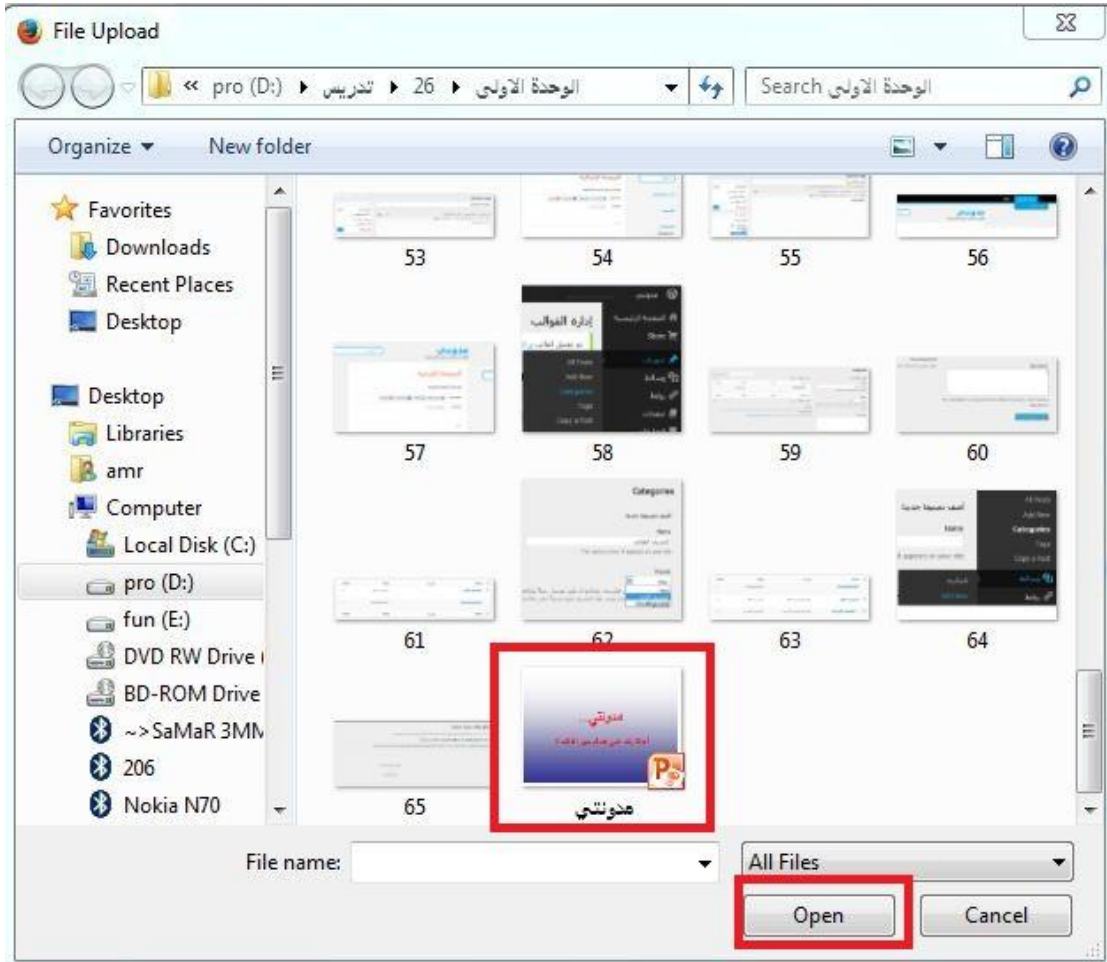
أ. إدراج ملف عرض تقديمي من جهاز الحاسب الخاص بك.

١- من قائمة (وسائط) نختار (Add New)

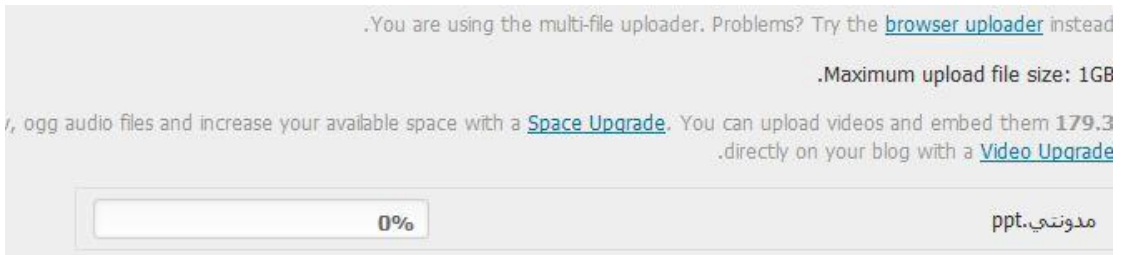


٢- نقوم بالضغط على زر (اختيار الملفات) لإختيار ملف العرض التقديمي الموجود على جهاز الحاسب.

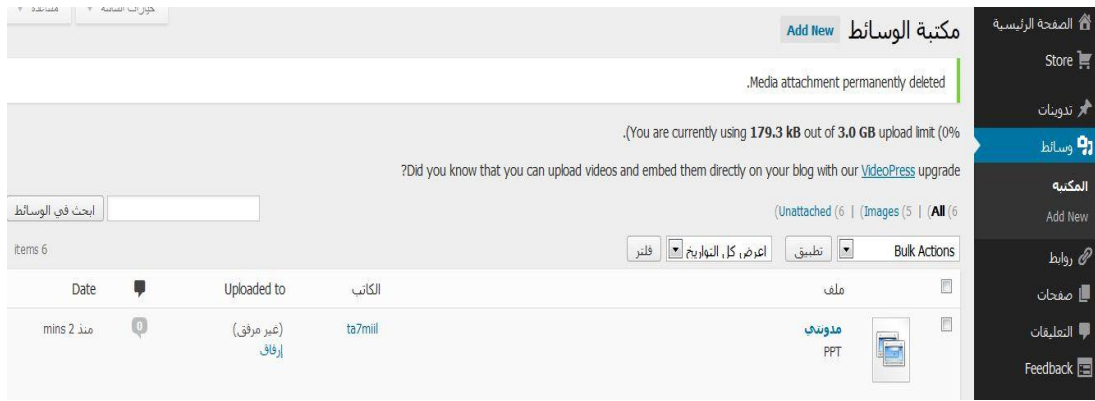




٣- ننتظر حتى إتمام عملية الرفع.

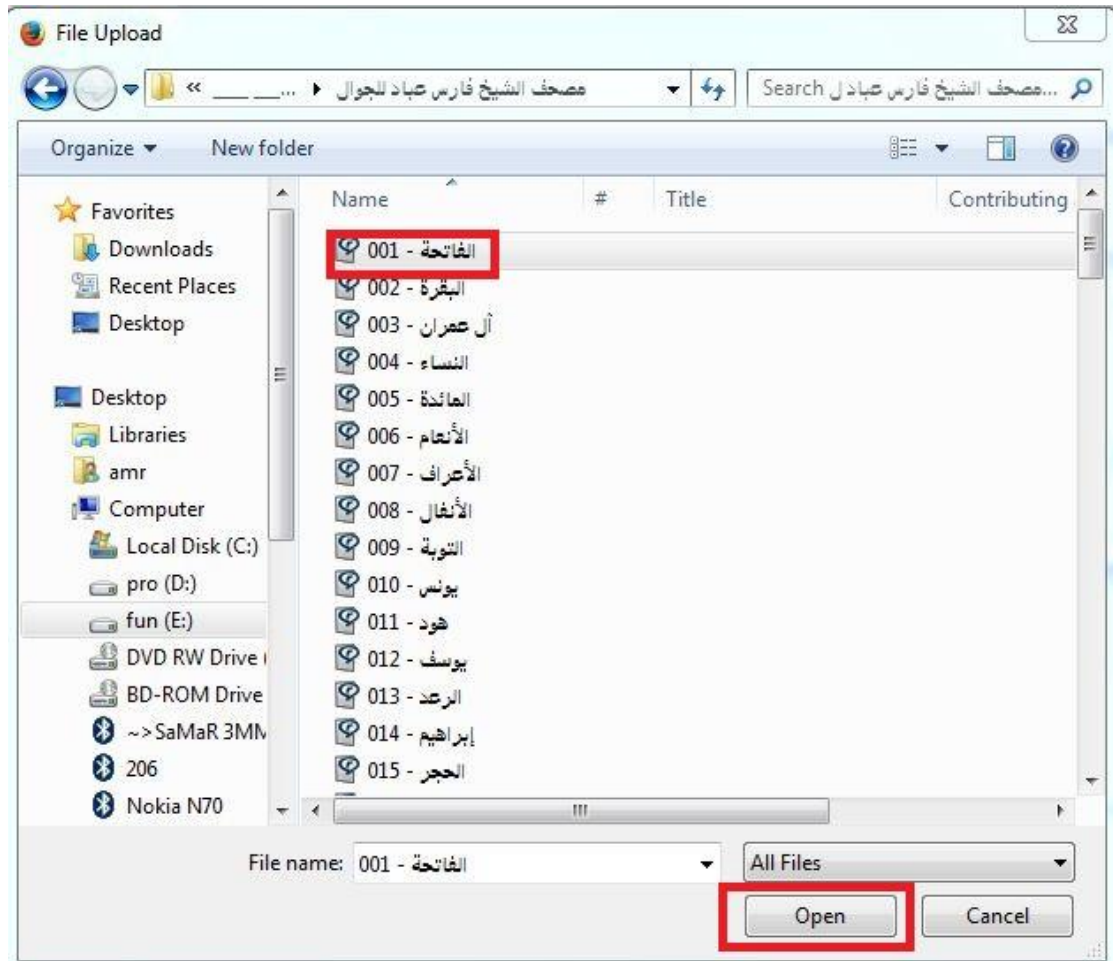


٤- وبهذا نكون أضفنا الملف لمكتبة الوسائط في المدونة استعدادا لإضافته لأي تدوينة.



**ب. إدراج ملف صوتي – مقطع مرئي من جهاز الحاسب الخاص بك.**

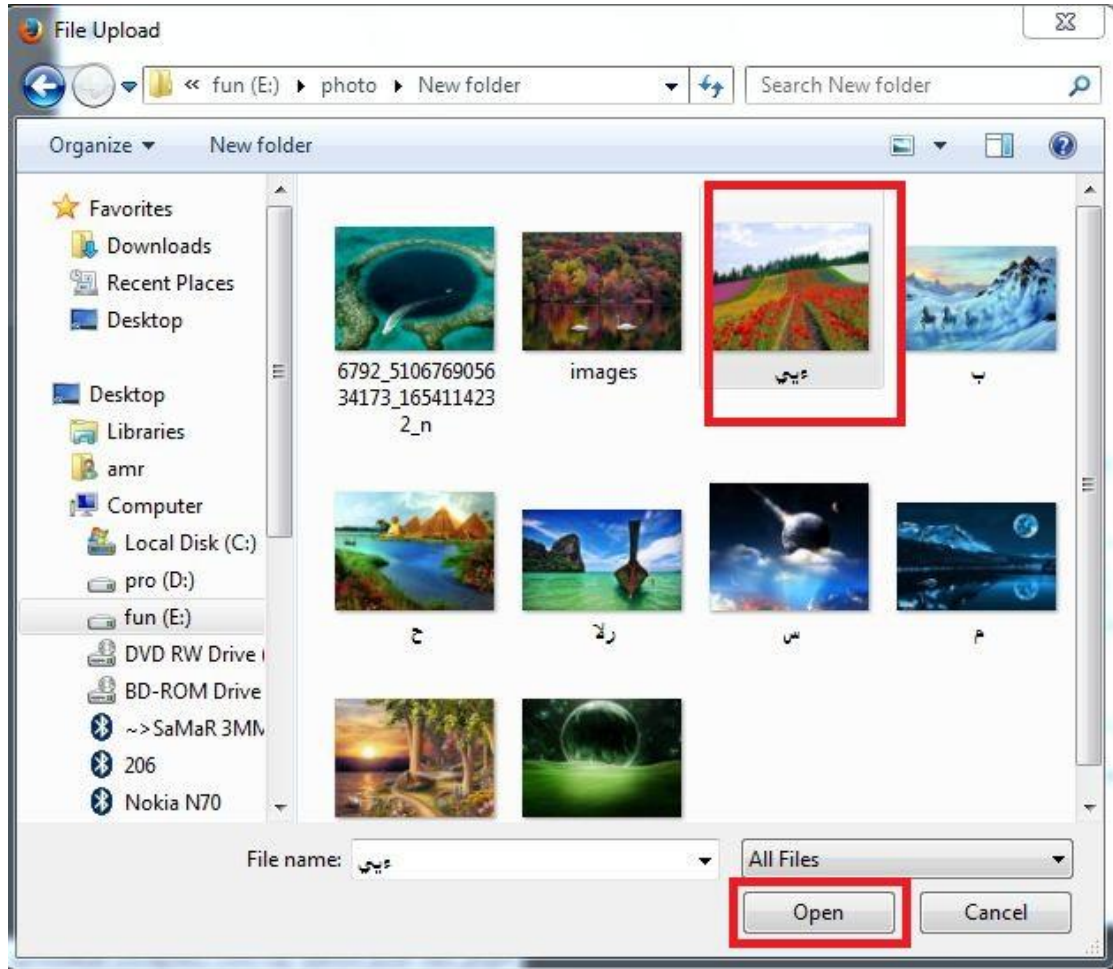
**نفس الخطوات السابقة مع اختلاف الملف المختار.**



**ج. إدراج صورة من مكتبة الوسائط.**

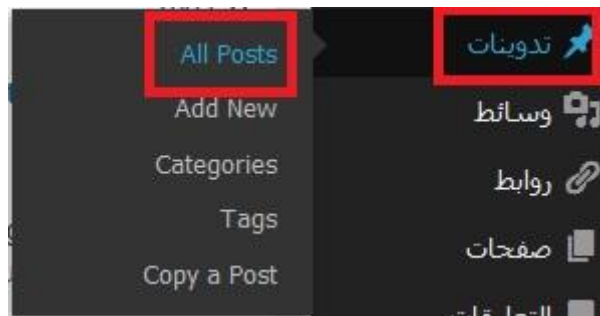
**د. نفس الخطوات السابقة مع اختلاف الملف المختار.**





٥. إدراج رابط مناسب لموضوع التدوينة.

١- من القائمة تدوينات نختار All Posts



٢- نختار اسم التدوينة المطلوب إدراج رابط فيها.



## تمرين صفحة ١١٠:

س ١: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

قم بعمل الآتي:

– إضافة قائمة جانبية باسم (روابط تعليمية).

١- من القائمة روابط نختار روابط



٢- نقوم بكتابة العنوان روابط تعليمية ونضغط الزر **Add new link category**

A screenshot of the WordPress 'Add New Link Category' form. The form is titled 'روابط' (Links) and 'Add New Link Category'. It features a 'Name' field with the text 'روابط تعليمية' (Educational Links) entered, which is highlighted with a red box. Below the name field is a description field. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Add New Link Category', also highlighted with a red box. The form includes 'Bulk Actions' and 'تطبيق' (Apply) buttons for managing existing categories.

وبهذا نكون أضفنا فئة جديدة باسم روابط تعليمية .

روابط	Slug	توصيف	Name
0	روابط-تعليمية		روابط تعليمية
7	blogroll		Blogroll

لإدراج روابط تحت هذا التصنيف نقوم باختيار **Add New** من القائمة روابط.



٣- نقوم بكتابة اسم وعنوان الرابط. ثم نختار التصنيف روابط تعليمية ليظهر أسفله ثم نختار الزر أضف رابط.

اضافة رابط جديد **Add New**

Name

موقع تعليمي 1

مثال: برنامج للتدوين

العنوان

http://www.google.com

مثال: //http://wordpress.org — ولا تنس //:http

توصيف

سيتم عرضه عندما يضع أي شخص مؤشر الفأرة فوق الرابط، أو اختياريًا تحت الرابط.

التصنيفات

كل التصنيفات الأكثر استخداماً

Blogroll

روابط تعليمية

[+ أضف تصنيف جديد](#)

حفظ

اجعل هذا الرابط سرّي

أضف رابطاً

٤- من قائمة المظهر نختار مربعات القائمة الجانبية.

المظهر

أعضاء

الأدوات

الإعدادات

Collapse menu

قوالب

Customize

مربعات القائمة الجانبية

Menus

أعلى الصفحة

الخلفية

Custom Design

Mobile

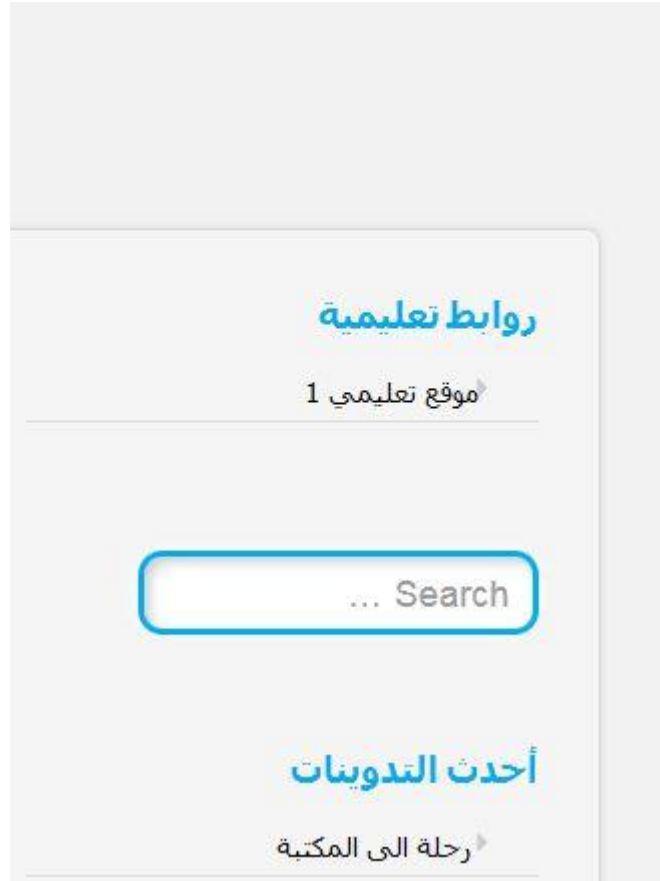
## ٥- نقوم بسحب مربع روابط نحو القائمة الجانبية.



## ٦- نقوم باختيار التصنيف روابط تعليمية ونختار حفظ.



وعند المعاينة تظهر الروابط التعليمية كالتالي.



– إضافة مالا يقل عن ثلاثة منتديات أو مواقع تعليمية.

بنفس طريقة إضافة الروابط السابقة.

– إضافة ما لا يقل عن وسمين في مدونتك.

عند القيام بفتح التدوينة لتحريرها كام في السابق نجد مربع الوسوم او Tags نقوم بكتابة الوسم المطلوب وليكن المكتبة ونضغط على الزر أضاف.

A screenshot of a "Tags" form in a blogging application. The form has a title "Tags" at the top right. Below the title, there is a text input field containing the word "المكتبة" (Library) and a button labeled "اضف" (Add). Below the input field, there is a text label "افصل الأوسمة بفواصل" (Separate tags with commas). At the bottom of the form, there is a link that says "Choose from the most used tags".

وبنفس الطريقة نضيف كلمة أخرى للوسوم ولتكن "رحلة" فيكون الشكل النهائي كالتالي:



س ٢: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

نشاط صفحة ١١٣:

من القرص الضوئي المرفق مع كتاب الطالب انتقل الى مجلد (الوحدة الثانية – إدارة المواقع)، وركب القالب (112.zip) في مدونتك.

متروك للطالب

فكر صفحة ١١٤

إضافة لاختفاء تبويب (theme options) هناك أيضاً بعض التبويبات اختلفت من قائمة (المظهر). ما هي؟

متروك للطالب



## تمرين صفحة ١١٦:

س ١: عن طريق محركات البحث ابحث عن (قوالب معربة وورد بريس)، لتظهر لك قائمة من المواقع ادخل هذه المواقع وابحث عن قوالب معربة مناسبة لك ومن ثم ارفعها لمدونتك.

١- نقوم بالدخول على محرك البحث (جوجل) ونكتب "قوالب معربة وورد بريس" فتظهر لنا مجموعة من النتائج.

قوالب معربة وورد بريس

ويب صور فيديو المزيد أدوات البحث

حوالي 26,200 من النتائج (عدد التواني: 0.22)

صور قوالب معربة وورد بريس - إرسال تقرير للإبلاغ عن صور



قوالب تيمات وورد بريس - قالب

▼ [templaty.com/section-free-arabic-wordpress-themes/index.html](http://templaty.com/section-free-arabic-wordpress-themes/index.html)

+10 عنصر - معارض قالب home الرئيسية login تسجيل الدخول login التسجيل ...

قالب AJ. قالب بسيط ومريح للعين، ويدعم 726 زيارة و 291 تحميل

قالب Esquire معرب. جميل و متناسق 766 زيارة و 322 تحميل

القوالب الأكثر شعبية - Sawa Magazine قالب - قالب الوان الويب - 10

قوالب وورد بريس المعربة

▼ [wp-ar.egyptianweb.org/](http://wp-ar.egyptianweb.org/)

موقع لقوالب وورد بريس المعربة مع امكانية تجربة القالب على الموقع وخدمة تحرييب قوالب وورد بريس.

٢- نقوم بالدخول على أحد المواقع الموجودة في نتيجة البحث وليكن موقع قالب الذي يوفر قوالب معربة و مجانية للورد بريس.

## قالبى , مجتمع القوالب العربيه - < قوالب ثيمات ووردبريس (296 مادة)

قوالب ووردبريس مجانيه , عربيه و مغربه .

### قوالب ثيمات ووردبريس



٣- بعد اختيار وتحميل القالب المناسب وليكن قالب معرض الصور نقوم بالدخول على قائمة المظهر من المدونة و نختار قوالب. ومنها نختار التبويب تنصيب قوالب.



٤- من الزر استعراض نختار القالب الذي قمنا بتحميله من الموقع و نضغط الزر التنصيب الآن.



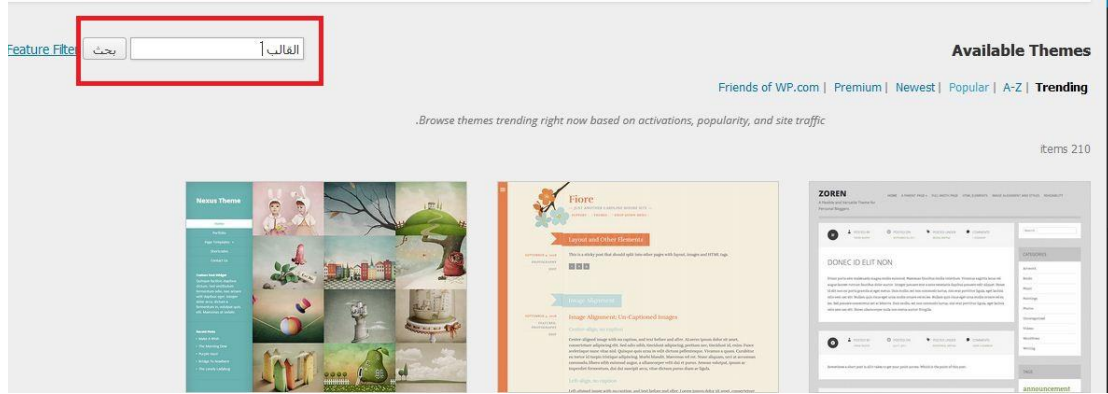
س ٢: قارن بين القالب الجديد الذي أضفته والقالب السابق.

القالب الجديد هو عبارة عن معرض صور يستخدم لعرض الصور التي قمت برفعها على المدونة على زوار المدونة وهو مختلف عن القالب القديم في الشكل و الوظيفة.



س٣: توفر مدونة وورد بريس من خلال لوحة التحكم البحث بشكل مباشر عن قوالب جديدة بجميع اللغات ، أذكر خطوات ذلك.

١- من خلال القائمة المظهر نختار قوالب فنجد في اسفل الصفحة مربع البحث الذي يمكننا كتابة اسم القالب المطلوب البحث عنه.



فكر صفحة ١٢٠:

ما الأدوات التي اختفت من شاشة التحكم الخاصة بالأعضاء؟ ولماذا؟

الأدوات الخاصة بالتحكم في المدونة والتدوينات والخاصة بمدير المدونة لاحظ أنها اختفت مع الدخول بترخيص محرر.

فكر صفحة ١٢١:

لماذا تم الموافقة على تعليق العضو (ahmed) بينما تعليق العضو (mohammad) ينتظر الموافقة؟

لأن العضو (ahmed) يحمل رتبة محرر أي بإمكانه تحرير وتعديل المدونات بدون انتظار الموافقة عليها.

أما العضو (mohammad) فهو يحمل رتبة مشترك بمعنى أنه لا يستطيع تحرير أو إضافة تدوينات إلا بعد موافقة المحرر.

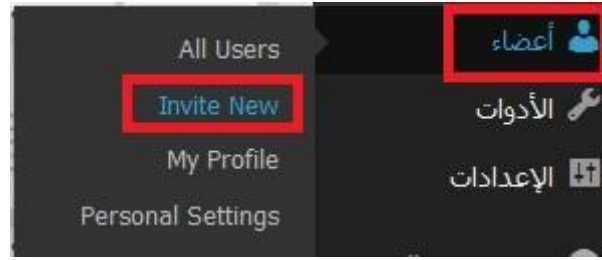
## تمرين صفحة ١٢٣:

س ١: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

قم بعمل الآتي:

أ. أضف ما لا يقل عن (٥) أعضاء من زملائك لمدونتك وامنحهم رتبا مختلفة.

١- من القائمة أعضاء نختار (InviteNew).



٢- نقوم بكتابة البريد الإلكتروني الذي سترسل عليه الدعوة للعضو ومن قائمة الوظيفة نلاحظ وجود ٥ أنواع من الرتب نقوم بتغييرها مع كل عضو.

### Invite New Users to Your Blog

yourfriendusername, yourfriend@wordpress.com

Usernames or Email Addresses

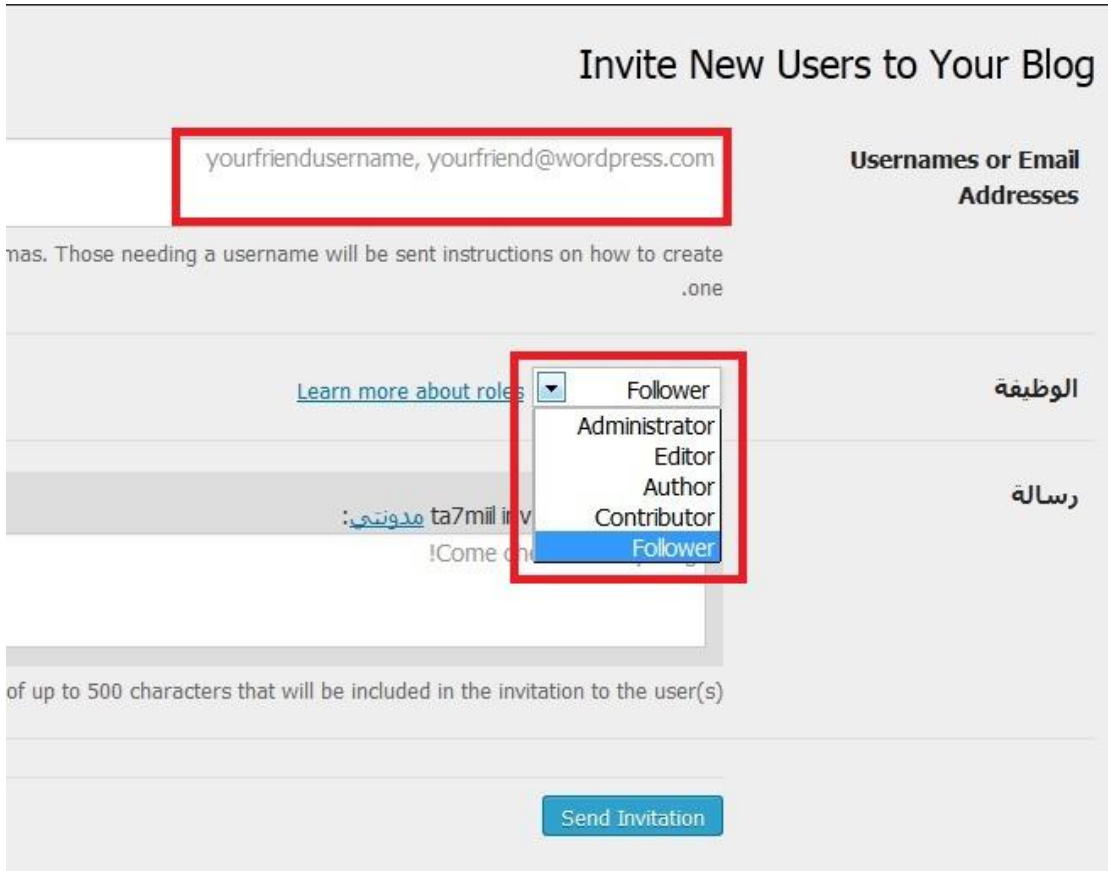
Learn more about roles

الوظيفة

رسالة

of up to 500 characters that will be included in the invitation to the user(s)

Send Invitation



٣- من الصورة السابقة و بعد الإنتهاء من إدخال البيانات المطلوبة نقوم بالضغط على زر **send Invitation** لإرسال الدعوة.

ب. أطلب من زملائك التعليق على تدويناتك.

ج. قارن بين هذه التعليقات بناء على رتب الأعضاء.

س ٢: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

## الوحدة الثالثة

### مستجدات التقنية

إثارة التفكير صفحة ١٢٩ :

إذا كان استخدام الروبوتات في المصنع يؤدي إلى الاستغناء عن العمالة البشرية، فهل يمكن أن يتسبب ذلك في حدوث بطالة في المجتمع؟

مع دخول الروبوتات مجال التصنيع فإن العمالة البشرية إذا لم تعمل على تطوير نفسها وتنمية مهاراتها فإنها سوف تعاني من البطالة وسيحدث بطالة في المجتمع بالفعل.

إثارة التفكير صفحة ١٢٩ :

أحمد لديه مصنع صغير لإنتاج الأحذية والمنتجات الجلدية الأخرى، هل تعتقد أنه من المناسب استخدام الروبوتات في هذا المصنع؟ ولماذا؟

من غير المناسب استخدام الروبوتات في هذا المصنع لأنه صغير وتكلفة إدخال الروبوت في هذا المصنع كبيرة جدا ولن تغطيها الأرباح الناتجة عن الإنتاج.

نشاط صفحة ١٣١ :

ابحث في الإنترنت عن تطبيقات عسكرية وأمنية أخرى للروبوتات.

روبوت ريكون سكاوت Recon Scout ذو الحجم الصغير لايتعدى طوله ٧,٥ بوصة وعرضه ٣ بوصات ووزنه ١,٢ رطل يعتبره الجيش مفيد وفخر لأنه يمكن حمله في الجيب ووضعته خفية في أرض العدو وسيقوم هو بنقل كل المعلومات بكفاءة حيث أنه يعمل بهدوء مما يصعب إكتشافه كما أنه مزود بكاميرا غير مضيئة علي الاطلاق ويتنقل ببساطة وهدوء ويستطيع الالتقاط في منطقة مكشوفة حوالي ٣٠٠ قدم او من خلف حوائط أو أبواب بعمق ١٠٠ قدم وهو يعطي صورة واضحة جداً.

كما أنه يتحمل الصدمات مثل ان يقذف من إرتفاع ٣٠ قدم فوق أرض أسمنتية.



### نشاط صفحة ١٣٣:

استخدم الإنترنت وابحث عن تطبيقات أخرى للروبوتات في مجال الزراعة، وفي مجال صناعة الأغذية.

في ولاية كاليفورنيا الأمريكية، حيث يعتبر الخس من المحاصيل الرئيسية هناك، إذ يمثل أكثر من ٧٠ في المائة من جميع الخس المزروع في أميركا، تقوم حاليا مزرعة «إيرثباوند» (Earthbound)، في ولاية كاليفورنيا، وهي من أكبر المزارع العضوية في أميركا، باستخدام أنظمة روبوتية، من شركة «Adept Technology»، ومقرها في مدينة بليسانتون بولاية كاليفورنيا، حيث تقوم الروبوتات بدقة ومهارة بتعبئة وتغليف حزم الخس وإرسالها إلى الناقلات، ويمكن لكل روبوت من هذه الروبوتات أن يحل محل خمسة عمال.

### نشاط صفحة ١٣٥:

يوجد في جميع طائرات الركاب الحديثة نظام الطيار الآلي يقوم بالمحافظة على طيران الطائرة في نفس السرعة والارتفاع والاتجاه. ناقش مع المعلم ومع زملائك آلية عمل الطيار الآلي في الطائرة.

متروك للطالب

### نشاط صفحة ١٣٥:

تستطيع المصاعد الحديثة أن تتجاوب بفاعلية مع الركاب داخل المصعد في تحديد الأدوار التي يرغبون الذهاب إليها، وكذلك مع طلبات استدعاءات الركاب خارج المصعد في مختلف الأدوار. وتوجد في المصعد أجهزة استشعار تستطيع تحديد مستوى حمولة المصعد وهل تجاوزت الحد المسموح له أم لا. ناقش مع المعلم ومع زملائك آليات نظم التحكم في المصاعد الحديثة.

متروك للطالب



## مشروع الوحدة صفحة ١٣٧ :

المشروع الأول: دراسة تطبيقات الروبوت في صناعة النفط:

إن المملكة العربية السعودية هي أكبر منتج للنفط. ومن هذا المنطلق يصبح من الضروري أن تأخذ المملكة زمام المبادرة في توظيف الروبوتات في مساندة جميع الأعمال المندرجة تحت صناعة النفط. وتشمل: التنقيب عن النفط، حفر آبار النفط، استخراج النفط، تكرير النفط، شحن وتصدير النفط، وغيرها من الأنشطة.

والمطلوب في هذا المشروع إعداد دراسة بحثية وفق الآتي:

### ١. استخدام الإنترنت في دراسة وتوظيفات الروبوتات في مختلف جوانب صناعة النفط.

في عام ٢٠١٠ تسرب النفط من شركة بي بي، ولعبت الروبوتات دوراً حاسماً في إصلاح تسرب النفط. فقد استخدمت روبوتات ما تحت الماء لاستكشاف موقع البئر والتفاعل مع مشكلات المعدات، فقد استخدم المهندسون الروبوتات التي تعمل بالتحكم عن بعد والتي تغوص في أعماق بعيدة وتغطس لمدة أطول مما قد يتحمله الإنسان على الإطلاق. والروبوتات التي تعمل بالتحكم عن بعد هي غواصات يتم التحكم فيها عن بعد وتعمل عن طريق بشر يجلسون في مركز التحكم. والروبوتات عالية التكنولوجيا تلك متصلة بسفن من خلال كابلات وتستخدم في جمع لقطات فيديو ومعلومات من مجسات مصنوعة من الألياف البصرية والأمر الذي يساعد المهندسين على فهم أفضل للمشكلات والتدخل عند الضرورة. وهذه الروبوتات التي تعمل بالتحكم عن بعد ذات أذرع هيدروليكية وأدوات قابلة للتبديل مثل المناشير والقواطع التي تستخدم لمهام التدخل، وحتى بعد تغطية البئر استخدمت الروبوتات لعمل دوريات في موقع البئر والتأكد من أن البترول لا يتسرب.

### ٢. الدخول إلى موقع شركة أرامكو السعودية لدراسة توظيفات الروبوتات الحالية في صناعة النفط في المملكة العربية السعودية.

متروك للطالب.

٣. تقديم مقترحات محددة لكيفية التوسع في توظيف الروبوتات في صناعة النفط في المملكة.

متروك للطالب.

٤. إعداد قائمة بالشركات المنتجة للروبوتات المستخدمة في صناعة النفط.

٥. كتابة الدراسة باستخدام برنامج معالج النصوص ضمن برمجيات المكتب الشخصي ليبرا أوفيس.

٦. مراجع الدراسة.

المشروع الثاني: دراسة تطبيقات الروبوتات في متنزهات وحدائق الترفيه:

تنتشر متنزهات وحدائق الترفيه في كل مدينة من مدن المملكة، ويفكر " عبد الله " في تنفيذ مشروع تجاري استثماري، وهو استيراد مجموعة من الروبوتات لتنفيذ أعمال مختلفة، وتركيبها في متنزهات وحدائق الترفيه، وتأجير استخدامها لمرتادي هذه المتنزهات والحدائق.

والمطلوب في هذا المشروع إعداد دراسة بحثية لمساعدة عبد الله في تنفيذ مشروع وفق الآتي:

١. استخدام الإنترنت في دراسة وتوظيف الروبوتات في المتنزهات والحدائق الترفيهية.

الترفيه والرياضة أحد المجالات الهامة التي أعطت الروبوت الطابع الإنساني وجعلت المصممين يظهرونه وكأنه رجل أو امرأة على قدمين وله يدين ورأس أو أخذ أحد أشكال الحيوانات المختلفة، فمن خلال هذا الشكل القريب من الإنسان يستطيع الروبوت التواصل مع الأطفال والترفيه عنهم بألعاب أو وسائل ترفيهية أخرى مختلفة. كما أن الروبوت ساهم في الترفيه عن الكبار وأداء دور المساعد والمزود بالمعلومة في حدود نظام التقنية المتوفرة فعلى سبيل المثال كرة القدم الروبوتية والتي يشارك فيها ما يزيد عن ٤٠٠ فرقة كروية آلية تمثل ٣٦ دولة منافسة. ولعل مما سوف يسعد السيدات في مجال تطبيقات الترفيه ظهور الروبوت المنزلي والذي يساهم في التنظيف وتنظيم المواعيد وقراءة القصص والأخبار ومتابعة الأطفال وغيرها.

ومن أمثلة استخدام الروبوت في المجال الترفيهي روبوت الخدمات والذي يساهم في توجيه العملاء والحراسة وتقديم الخدمات المعلوماتية الصوتية والمكتوبة والمقرونة.

وتعتبر الخدمات الترفيهية ولعب الأطفال أحد تطبيقات الروبوت في المجال الترفيهي والتي تحاكي حركات الحيوانات وقدرتها على التخاطب مع الأطفال بحسب حصيلة الكلمات المتوفرة لديها.

٢. عمل قائمة بالشركات المنتجة للروبوتات لمختلف التطبيقات التي تظهر من الدراسة في (أ).

شركات ABB وفانوك وكوكا روبرتر وهيونداي للصناعات الثقيلة وميتسوبيشي إلكترونيك، بالإضافة لشركة بوستن ديناميكس وهي الشركة المصنعة للروبوتات الخاصة بالبنتاجون والتي قامت شركة جوجل بشرائها مؤخراً.

٣. تحديد متطلبات تنفيذ المشروع الفنية والبشرية.

٤. عمل دراسة جدوى لكل تطبيق من التطبيقات المقترحة، تشمل: تكلفة الروبوتات، تكلفة الاستيراد والتكيب، تكلفة التشغيل، توقعات الإيرادات لكل نشاط.

٥. تصميم عرض تقديمي عن الدراسة باستخدام برنامج العروض ضمن برمجيات المكتب الشخصي لبيرا أوفيس.

٦. مراجعة الدراسة.

خارطة مفاهيم الوحدة صفحة ١٣٨ :

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

تعريف الروبوت: هو جهاز ميكانيكي متحكم به إلكترونياً، يقوم بتنفيذ الأعمال بدلاً عن الإنسان.

## مكونات الروبوت:

١. الحاسب أو نظام التحكم.
٢. نظام الاستشعار والحساسات.
٣. نظام السونار لتحديد المسافات.
٤. نظام الرؤية بالكاميرات.
٥. نظام الحركة أو التنقل.
٦. الذراع.
٧. قبضة اليد.
٨. نظام توليد الأصوات.
٩. نظام توليد الكلام.

## تطبيقات الروبوت

١. التطبيقات الصناعية أو الروبوت الصناعي.
٢. استكشاف الأماكن البعيدة.
٣. تنفيذ المهام الخطرة.
٤. التطبيقات العسكرية والأمنية.
٥. الروبوتات وعالم التسلية والترفيه.

## نظم التحكم

هو جهاز أو مجموعة من الأجهزة يدير ويتحكم في تصرف جهاز أو نظام آخر.

## فئات نظام التحكم

١. نظام التحكم ذو دائرة مفتوحة.
٢. نظام التحكم ذو دائرة مغلقة.

## تصنيفات الروبوت:

١. التصنيف الياباني للروبوت.
٢. التصنيف الأمريكي للروبوت.
٣. التصنيف الفرنسي للروبوت.

## إيجابيات وسلبيات الروبوت

### الإيجابيات:

١. ثبات مستوى الجودة.
٢. ثبات مستوى الإنتاجية.
٣. العمل الآمن في الظروف الخطرة.
٤. تخفيض التكلفة.

### السلبيات:

١. ارتفاع التكلفة التأسيسية.
٢. الحاجة إلى خبرات أعلى.
٣. الحاجة إلى خطة تقنية متكاملة.

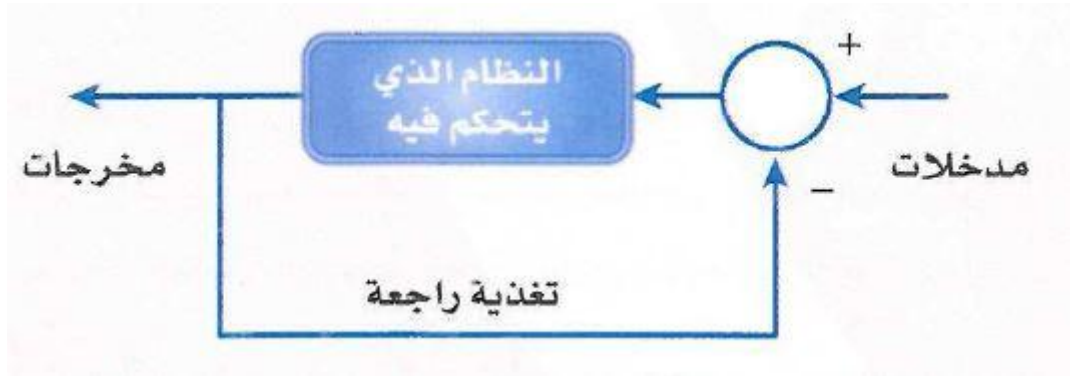
## تمرينات صفحة ١٤٠:

س١: اشرح كيف يعمل جهاز التحكم في تغيير القنوات في جهاز الاستقبال التلفزيوني. وهل نظام التحكم بها من فئة الدائرة المفتوحة أم الدائرة المغلقة؟

نظام التحكم في جهاز التحكم من فئة الدائرة المفتوحة، حيث تحدث عملية التحكم نتيجة مدخلات النظام فقط، ويتم التحكم في التلفاز بواسطة أزرار جهاز التحكم حيث يتم من خلاله تشغيل وغلق الجهاز وتحديد القناة المطلوبة وغيرها من الخيارات والتي تظل ثابتة لا تتغير ما لم يطلب المستخدم تغييرها.

س ٢: اشرح كيف يعمل النظام الآلي للتحكم في مضخة المياه التي ترفع المياه من الخزان الأرضي إلى الخزان العلوي في المبنى. وهل نظام التحكم فيها من فئة الدائرة المفتوحة أم الدائرة المغلقة؟

نظام التحكم في مضخة المياه من فئة الدائرة المغلقة، حيث أن عملية ضخ المياه تأخذ في الاعتبار واقع مدخلات النظام وهو في هذه الحالة منسوب المياه الموجود ويتم التحكم في مخرجات النظم وهو هنا منسوب المياه المطلوب ضخه وذلك عبر دائرة التغذية الراجعة الموضحة في الشكل.



إن آلية عمل نظام ضخ الماء هي أن يقوم المستخدم بضبط قوة الضخ المطلوبة في البداية وتكون هذه المعلومة هي مدخل نظام التحكم ثم يقوم بعدها جهاز الضخ بقياس قوة إندفاع المياه وتعديل قوة الضخ حسب الإندفاع.

س ٣: هات ثلاثة أمثلة من البيئة حولك لتطبيقات نظم تحكم ذات دائرة مفتوحة، وثلاثة أمثلة لتطبيقات نظم تحكم ذات دائرة مغلقة.

من أمثلة نظم التحكم ذات الدائرة المفتوحة: نظام التحكم في المروحة، ونظام التحكم في جهاز تحكم التلفاز، ونظام التحكم في لمبات الإضاءة.

ومن أمثلة أنظمة التحكم ذات الدائرة المغلقة: نظام التحكم في أجهزة المكيف، ونظام التحكم في الثلاجات، ونظام التحكم في سخانات المياه.

س ٤: هل يندرج نظام الطيار الآلي في طائرات الركاب الحديثة تحت تعريف الروبوتات؟ ولماذا؟

نعم. يعتبر نظام الطيار الآلي في طائرات الركاب الحديثة من الروبوتات، وهو يعمل بنظام تحكم الدائرة المغلقة، حيث يقوم الطيار بتحديد السرعة والارتفاع والاتجاه المطلوب ويحافظ الطيار الآلي عليها ثابتة.

س ٥: يوجد في بعض السيارات الحديثة نظام متطور لإيقاف السيارة آلياً في موقف السيارة دون تدخل من السائق. هل يندرج هذه النظام تحت تعريف الروبوتات؟ ولماذا؟

نعم. يندرج تحت تعريف الروبوتات والتي تعمل بنظام الدائرة المغلقة حيث يقوم السائق بتحديد المكان المطلوب إيقاف السيارة به وبناء على المعطيات التي يجمعها الروبوت من المكان المحيط والتي يحصل عليها من السائق يقوم بإيقاف السيارة في المكان المناسب.

س ٦: اذكر نماذج أخرى لتطبيقات الروبوتات الصناعية، وكذلك لتطبيقات الروبوتات في مجال التسلية والترفيه.

من تطبيقات الروبوتات في المجال الصناعي: الروبوتات الموجودة في مصانع تجميع السيارات، ومصانع الأجهزة الإلكترونية.

ومن تطبيقات الروبوتات في مجال التسلية والترفيه: الروبوتات المصممة لألعاب الأطفال، والروبوتات المصممة لامتناء النياق وقيادتها في سباق الإبل في الإمارات العربية المتحدة.

س ٧: يبين الشكل التالي صورة للذراع الميكانيكية التي يحملها المكوك الفضائي، وتستخدم لتحميل وتفريغ المعدات من مخزن المكوك. هل تدرج هذه الذراع تحت تعريف الروبوتات؟ وما هي فئة هذا الروبوت؟



نعم. تعتبر هذه الذراع ضمن تعريف الروبوتات، وهو يندرج ضمن الروبوتات التي يتم التحكم بها رقمياً.

س ٨: رأينا في شكل (٧-٣) صورة للروبوت الذي يخرج من المتاهة. وهذا الروبوت يتعلم من تجاربه السابقة بحيث يمكنه من الخروج من المتاهة في وقت أقصر في المحاولات التالية. ما هي فنة هذا الروبوت؟

الروبوت المتعلم.

س ٩: في الروبوت المصمم للخروج من المتاهات في شكل (٧-٣)، ما هي أنواع الحساسات التي يستخدمها هذا الروبوت؟ ما هي الوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت؟

حساسات لمعرفة الاتجاهات. والوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت هي: المحركات (موتورات كهربائية)، والتروس، والسيور، ووحدات التحسس والاستشعار، ووحدات توليد الأصوات، وغيرها.

س ١٠: في شكل (٦-٣)، رأينا تطبيقا للروبوت يعمل فيه كمتسابق يمتطي الناقة في سباق الإبل. ما هي أنواع الحساسات في هذا الروبوت؟ ما هي الوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت؟

حساسات لقياس السرعة والمسافة، والوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت هي: المحركات (موتورات كهربائية)، والتروس، والسيور، ووحدات التحسس والاستشعار، ووحدات توليد الأصوات، وغيرها.

اختبار صفحة ١٤٢

س ١: اختر رمز الجملة الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أفلام الخيال العلمي مصدر جيد للمعلومات العلمية، وللقيم والأخلاق.
- (ب) تعطي أفلام الخيال العلمي صورة صحيحة ودقيقة عما ستكون عليه الروبوتات في المستقبل.
- (ج) الروبوت هو مخلوق من الفضاء الخارجي أرسل لغزو الأرض.
- (ح) تتضمن أفلام الخيال العلمي في الغالب مبالغات علمية، وقيما أخلاقية مشكوكة ينبغي التنبه لها.



س٢: اختر رمز الجملة الصحيحة فيما يلي:

- (أ) الروبوت كائن حي له روح مثل الإنسان.
- (ب) يمكن للروبوتات في مصنع السيارات أن تعيد برمجة نفسها بنفسها وتصنع سيارات أفضل.
- (ت) الروبوت جهاز ميكانيكي يتحكم فيه إلكترونياً يقوم بعمل يمكن أن يعمله الإنسان.
- (ث) الروبوت جهاز يمكن برمجته بحيث يعبر عن المشاعر الإنسانية مثل: الحب، والكراهية، والغضب.

س٣: جهاز أو نظام واحد فيما يلي يحتوي على نظام تحكم ذي دائرة مغلقة هو:

- (أ) ساعة التوقيت في فرن الطبخ بالميكروويف.
- (ب) نظام إضاءة لمبات الشوارع بعد غروب الشمس، وإطفائها بعد طلوع الشمس.
- (ج) جهاز فتح أبواب السيارة وتشغيلها عن بعد.
- (د) مجفف الشعر.

س٤: جميع الجمل الواردة أدناه صحيحة ما عدا جملة واحدة هي:

- (أ) اختراع المايكروبرسر كان عاملاً قوياً أسهم في التطور الكبير في الروبوتات.
- (ب) التطبيقات الصناعية هي المجال الأوسع لاستخدامات الروبوتات.
- (ج) أحد خصائص الروبوت أنه أذكى من الإنسان.
- (د) أحد سلبيات تقنية الروبوتات هو ندرة المتخصصين في هذه التقنية وارتفاع مرتباتهم.

س٥: جهاز أو نظام واحد من الأجهزة أو النظم التالية يعتبر تطبيقاً للروبوت وهو:

- أ) جهاز التحكم عن بعد في التلفزيون.
- ب) النظام الآلي لإيقاف السيارة في المواقف الطولية.
- ج) جهاز إصدار بطاقة ركوب الطائرة ذاتياً في المطار.
- د) جهاز الصرف الآلي في البنك.

س٦: جهاز أو نظام واحد من الأجهزة أو النظم التالية يعتبر تطبيقاً للروبوت وهو:

- أ) قمر صناعي مخصص للإتصالات واللبث التلفزيوني، مثل: عربسات أو نايلسات.
- ب) محطة الرادار التي تتبع حركة الطائرات.
- ج) سفينة الفضاء التي تحمل الرواد إلى الفضاء الخارجي.
- د) نظام الطيران الآلي في الطائرة الذي يحافظ على طيران الطائرة بسرعة ثابتة وارتفاع محدد.

س٧: جهاز أو نظام واحد من الأجهزة أو النظم التالية لا يعتبر تطبيقاً للروبوت وهو:

- أ) الشاحنة المخصصة لنقل القمام وضغطها.
- ب) اليد الميكانيكية التي يتحكم بها مستخدم بشري وتستخدم في تناول المواد المشعة عن بعد من خلف حاجز يحمي المشغل من الأشعة الضارة.
- ج) الغواصة بدون قائد التي تستخدم في استكشاف أعمال البحار.
- د) الذراع التي يحملها المكوك الفضائي وتستخدم في تحميل وتفريغ المعدات من مخزن المكوك.

س ٨: جميع الجمل الواردة أدناه صحيحة ما عدا جملة واحدة هي:

- (أ) يكون الروبوت جيداً إذا كان شكله يشبه الإنسان البشري.
- (ب) يقاس مستوى تطور ذراع الروبوت بحسب عدد مستويات الحركة التي يتمتع بها الذراع.
- (ج) يجب على قبضة اليد في الروبوت أن تضغط على الأشياء التي تتناولها بشدة تتناسب مع نوع الشيء ووزنه.
- (د) يعتبر نظام الموجات فوق الصوتية (السونار) من أهم التقنيات التي يستخدمها الروبوت في قياس المسافات.

س ٩: جميع الجمل الواردة أدناه صحيحة ما عدا جملة واحدة هي:

- (أ) إن من أهم مزايا الروبوت أنه ينفذ الأعمال المتشابهة المتكررة بنفس مستوى الجودة.
- (ب) إن استخدام الروبوت في المصنع سيزيد من تكلفة إنشاء المصنع.
- (ج) يستطيع الروبوت أن يحفظ ويسترجع كميات هائلة من المعلومات بحسب ما يتم تخزينه في ذاكرة الحاسب الذي يتحكم في الروبوت.
- (د) يستطيع الروبوت أن يميز بين الخطأ والصواب، وأن يعتذر ويتراجع عن الفعل إذا أخطأ.

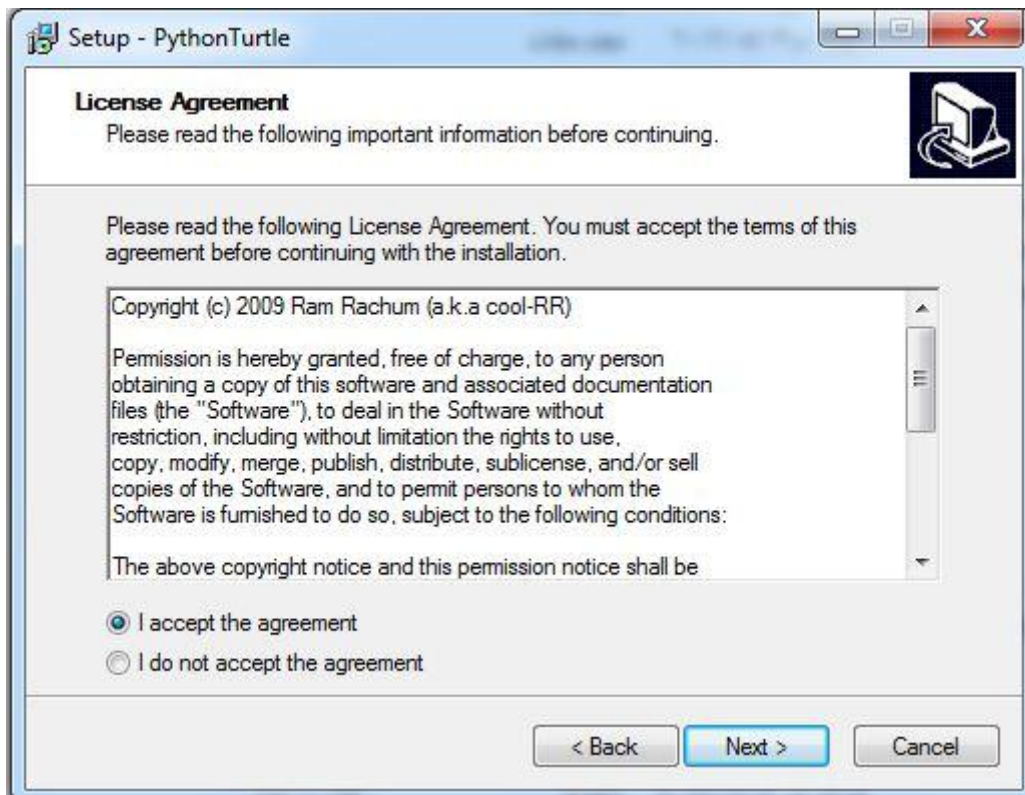
### تمرين صفحة ١٥٢:

س ١: ثبت لغة البرمجة (python turtle) على حاسوبك الشخصي وشرح خطوات التثبيت وقدمها لمعلمك.

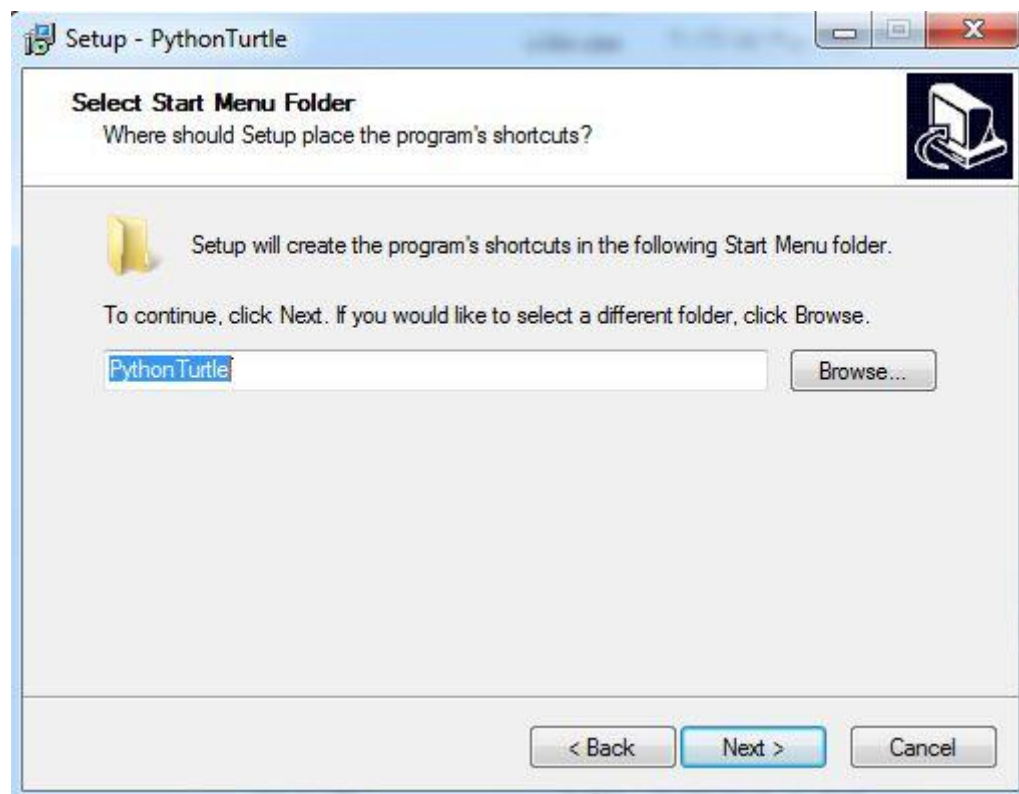
١ - نقوم بفتح أيقونة التثبيت فتظهر لنا الشاشة الترحيبية:

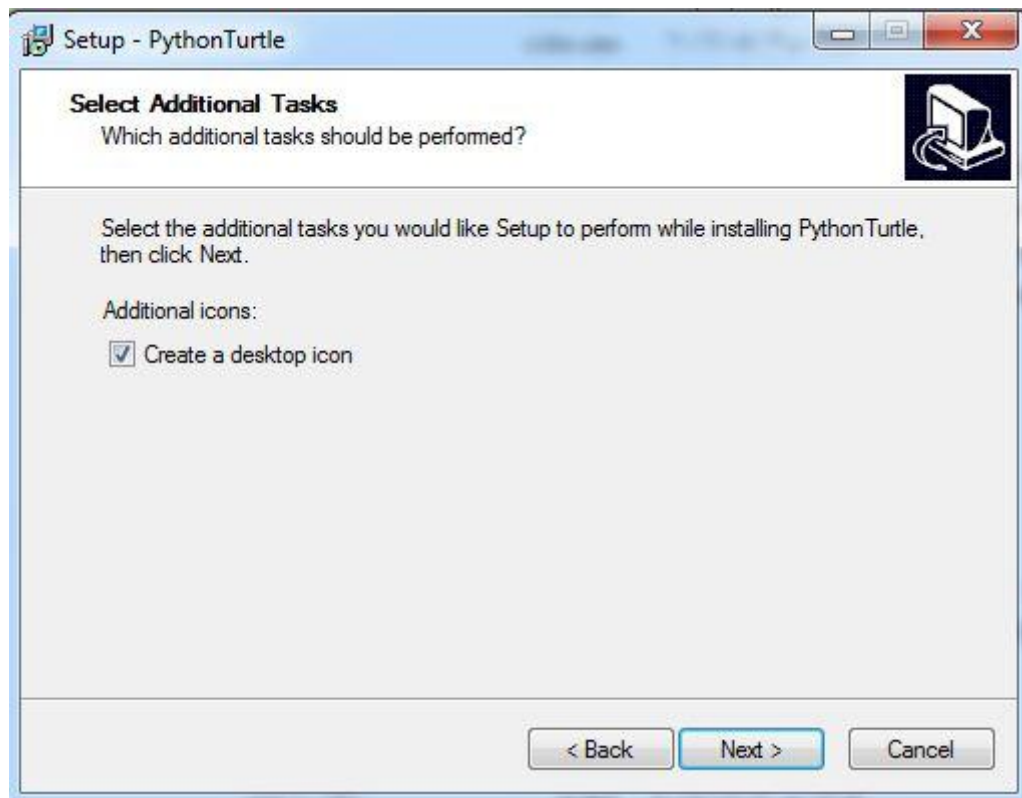


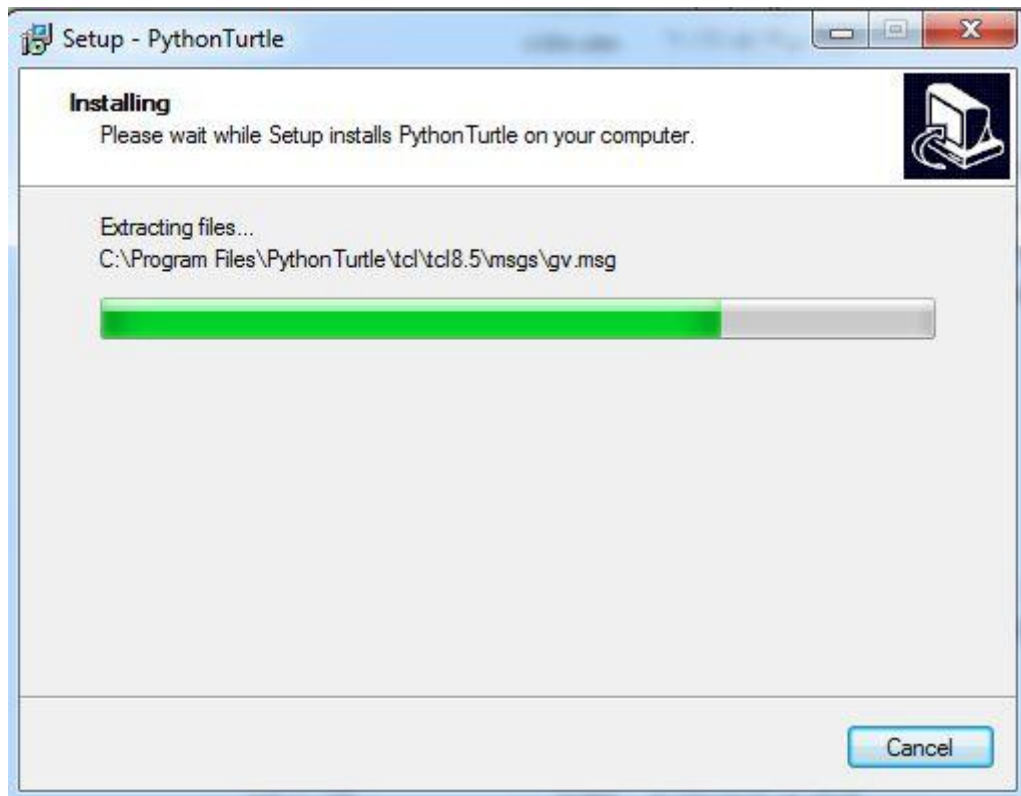
٢- نقوم بالموافقة على الاتفاقية و الضغط على التالي.



٣- نتبع خطوات التثبيت كما في الصور التالية.









س ٢: باستخدام الأوامر أدناه ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟

**Go(90)**

**Turn(90)**

**Go(90)**

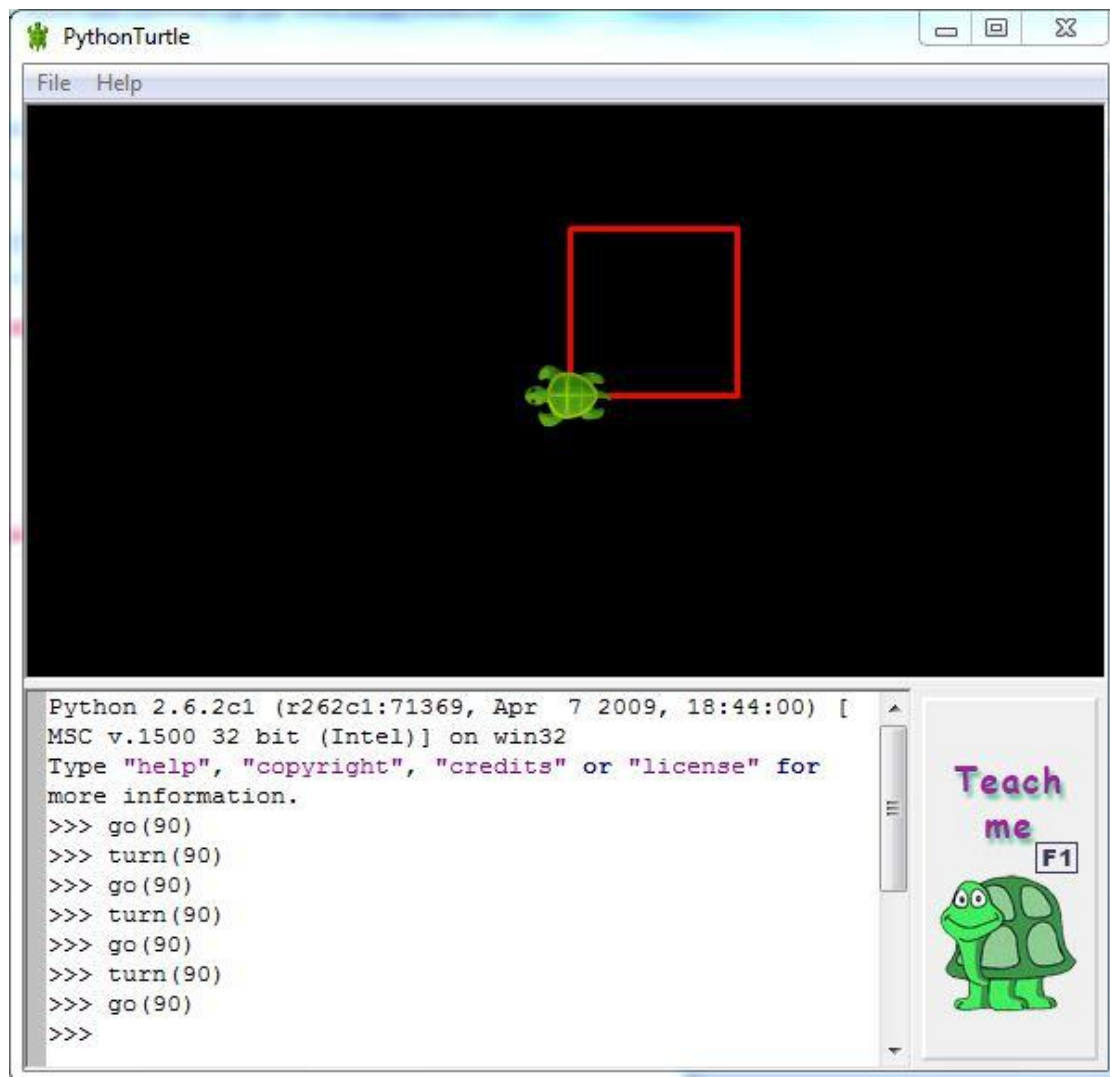
**Turn(90)**

**Go(90)**

**Turn(90)**

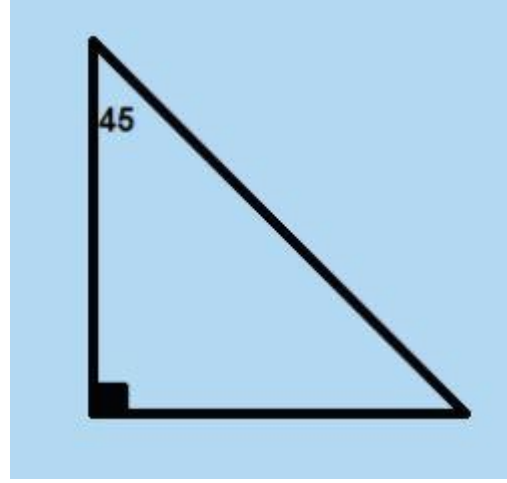
**Go(90)**

سوف تقوم السلحفاة برسم مربع.





س٣: اكتب أوامر للسلحفاة لرسم مثلث كما في الشكل التالي:



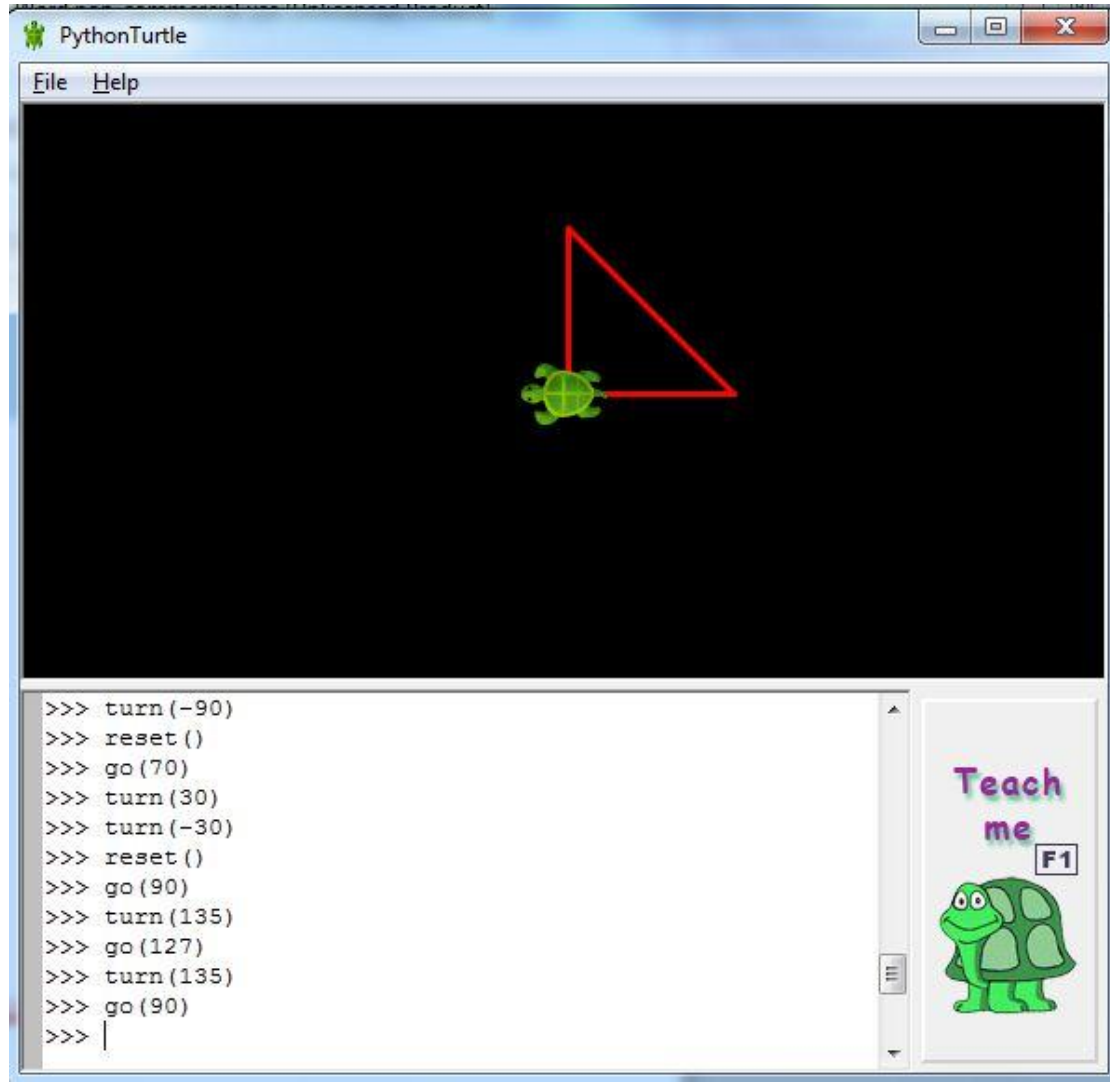
**Go(90)**

**Turn(135)**

**Go(127)**

**Turn(135)**

**Go(90)**



## تمرين صفحة ١٥٨:

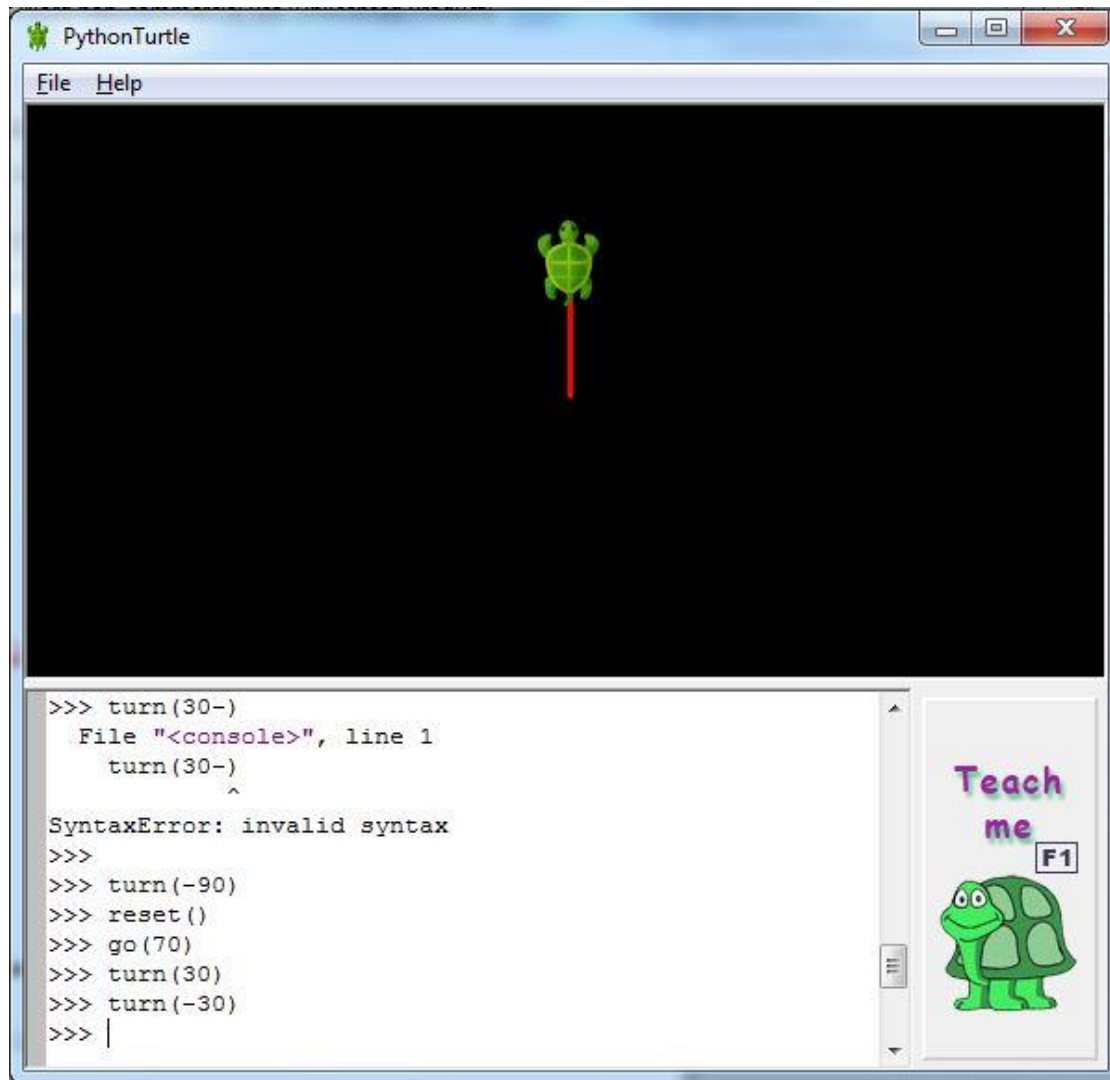
س ١: باستخدام الاوامر ادناه، ماذا تتوقع ان ترسم السلحفاة:

**Go (70)**

**Turn (30)**

**Turn (-30)**

سوف تقوم برسم خط طوله ٧٠ بكسل.



س ٢: صحح الأوامر التالية و نفذها على جهازك بعد التصحيح:

**Go (40)**

**Turn (80)**

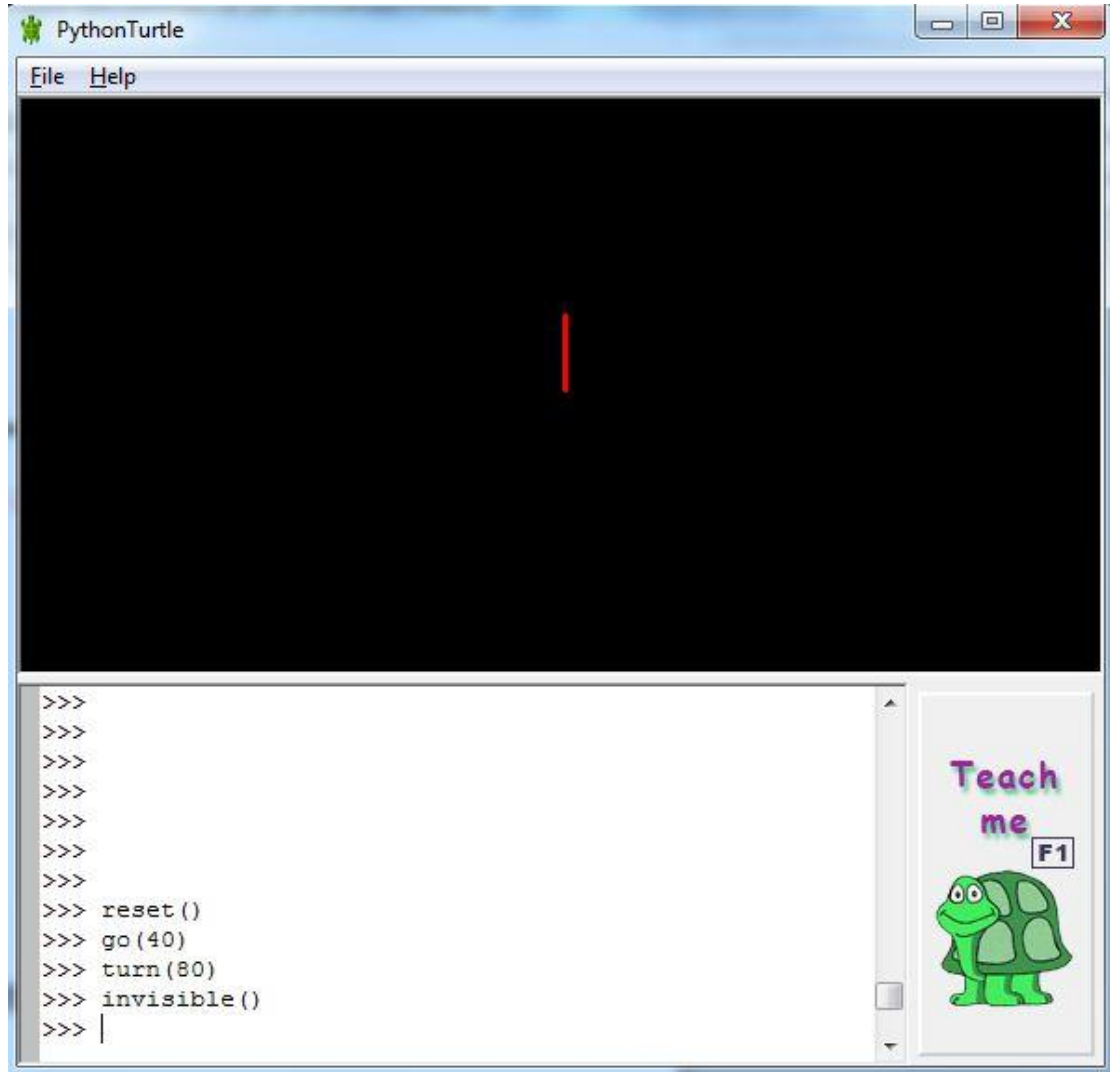
**Invisible (50)**

التصحيح:

**Go(40)**

**Turn(80)**

**Invisible()**



س٣: ضع علامة صح ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة و علامة خطأ ( ✗ ) امام العبارة الخاطئة:

**Go(120) (صحيح)**

**Clear(90) (خطأ)**

**Go( ) (خطأ)**

**Pen\_up (60) (خطأ)**

س٤ : باستخدام أوامر البرمجة ارسم (٣) خطوط متوازية باللون الأبيض، كل خط بطول (١٥٠) بكسل و المسافة بين كل خط والآخر (٧٠) بكسل.

**Color("white")**

**Go(150)**

**Turn(90)**

**Pen\_up()**

**Go(70)**

**Pen\_down()**

**Turn(90)**

**Go(150)**

**Turn(-90)**

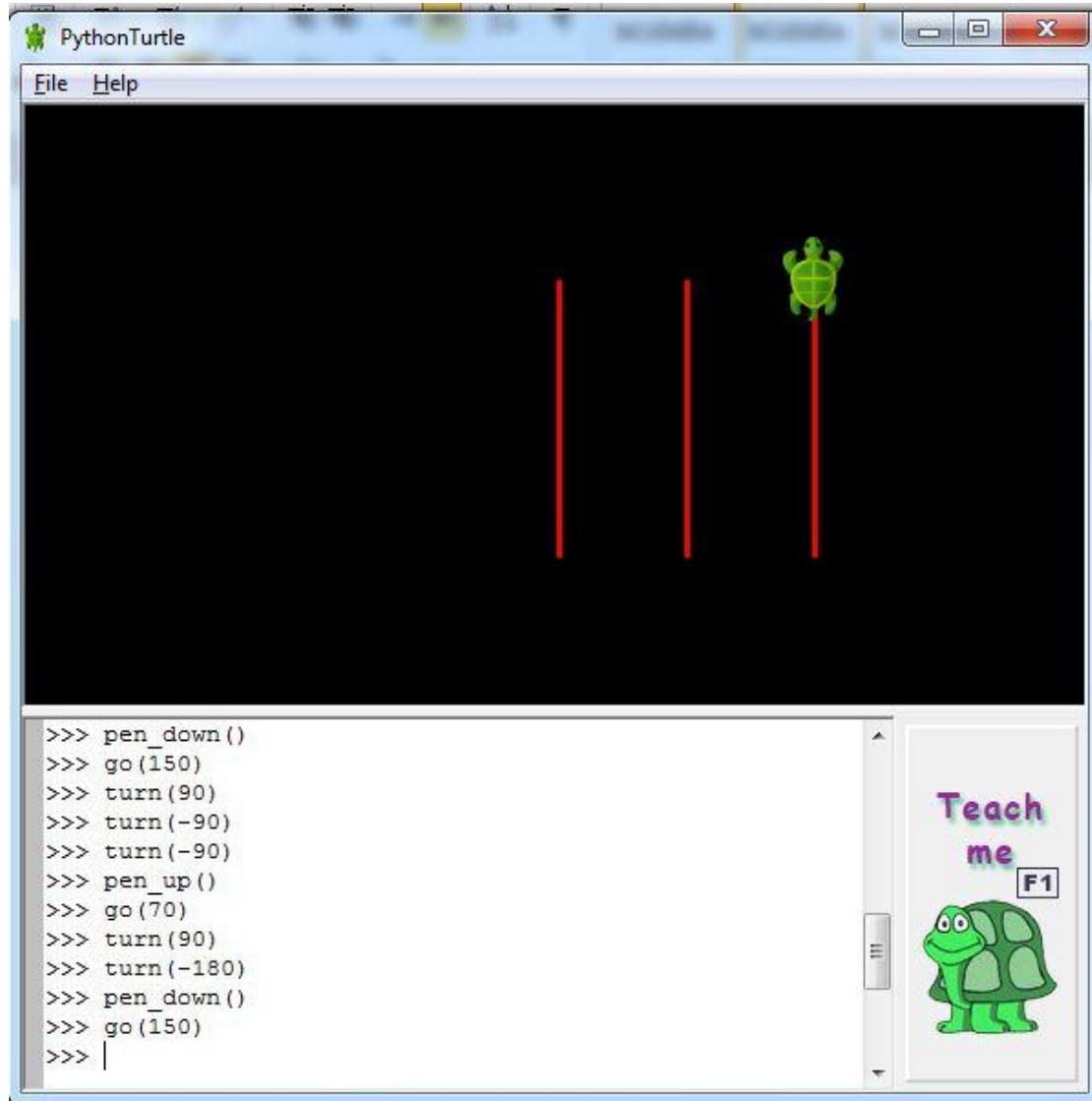
**Pen\_up()**

**Go(70)**

**Turn(-90)**

**Pen\_down()**

**Go(150)**



## تمرين صفحة ١٦٦:

س ١: باستخدام الاوامر أدناه، ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟ وما لون الخط؟

**Reset ( )**

**Color("green")**

**For I in range (6):**

**Turn (360/6)**

سوف يكون لون الخط أخضر ولكنه لن يظهر حيث أن السلحفاة ستقوم بالدوران حول نفسها بمقدار ٣٦٠ درجة ولن تتحرك من مكانها.

س ٢ : صحح الأوامر التالية ونفذها على جهازك بعد التصحيح:

**Red (color)**

**Width ("red")**

التصحيح:

**Color("red")**

**Width(90)**

س ٣ : ارسم الشكل الهندسي كما في الشكل (٣-٣-٦) وغير اللون إلى اللون الأخضر.

**Color("green")**

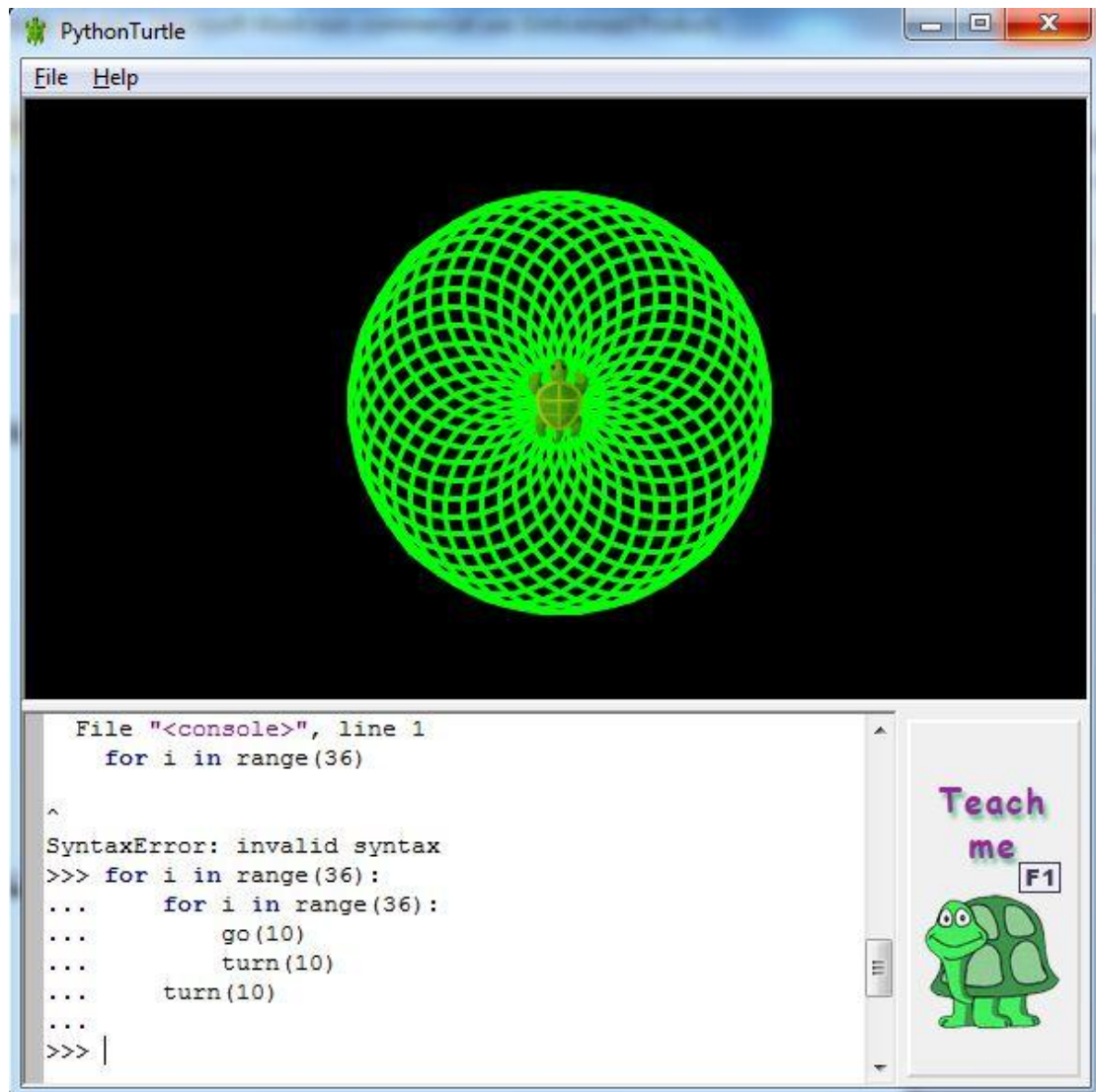
**For I in range(36):**

**For I in range(36):**

**Go(10)**

**Turn(10)**

**Turn(10)**



س٤: انتقل الى قائمة (Help) في البرنامج ومن ثم انتقل الى (level4) وحاول تطبيق بعض البرامج الموجودة في هذا المستوى.

