****

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

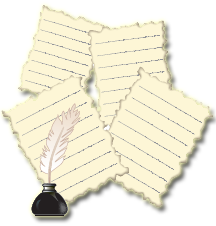


|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  **اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

* **متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها .**
* **دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزةً بالإسلام قادرةً على الدعوة إليه والدفاع عنه .**
* **تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .**
* **تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم .**
* **تعهد قدرات الطالب ، واسيعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .**
* **تنمية التفكير العلمي لدى الطالب، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة .**
* **إتاحة الفرصة أمام الطلاب القادرة ، وإعدادهن لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات .**
* **تهيئة سائر الطلاب للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق .**
* **تخريج عدد من المؤهلات مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها .**
* **تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .**
* **إعداد الطلاب للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً .**
* **رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.**
* **إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .**
* **تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالب الأفكار الهدّامة والاتجاهات المضلّلة .**

**الأهداف العامة لمادة الحديث**

* **أن تسهم دراسة الحديث في تنمية الثروة اللغوية لدى الطلاب سواء في اللفظ أو المعنى أو الاسلوب .**
* **أن تسهم دراسة الحديث الشريف في تنمية الوازع الديني لدى الطلاب**
* **أن تقدر الطلاب الجهود العظيمة والقيمة التي بذلها أسلافنا من رواية الحديث في سبيل التحري من صدقه وصحته وفي سبيل جمعه وتدوينه وحفظه للأجيال القادمة مصدرا أصيلا ونبعا راقيا للشريعة الاسلامية .**
* **أن تتدرب الطلاب على كيفية استنتاج الأحكام والقواعد من الأحاديث النبوية**
* **أن تتصل الطلاب اتصالا مباشرا بالمنبع الثاني من منبعي الشريعة الإسلامية. وهو السنة المطهرة وأن يأخذن عنه حقيقة دينهم ويقفوا على تشريعاته الخلقية والاجتماعية والاقتصادية التي تهدف إلى تطوير الفرد والمجتمع .**
* **أن تقتدي الطلاب بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأن يجعلن من حياته مثالا يحتذونه في حياتهم . قال تعالى { لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا } .**
* ** أن تتكون لدى الطلاب القدرة على تمييز الأحاديث المكذوبة والموضوعة ، أو على الأقل يحسون بشئ من الشك تجاه الأحاديث ويترددون في قبولها والعمل بها حتى يستوثقون من صحتها بالطرق المناسبة لهم والتي يرشدون إليها خلال دراستهم .**
* **أن تلم الطلاب بالفروق بين الحديث الشريف والقرآن الكريم حتى تتميز طبيعة كل منهما عن الآخر .**
* **أن تقف الطلاب على مكانة الحديث الشريف من القرآن الكريم . أو على موضعة من الدين الإسلامي . وأن يعرفن أنه مصدر ثان للتشريع الإسلامي بعد القران وأنه مفصل لاجماله وشارح له ‘ بالاضافة إلى أنه منبع هداية وإرشاد وتوجيه ‘ وأنه يتناول حياة المسلمين الواقعية يتفصيل أكثر فينظم لهم بيوعهم وتجارتهم وأسفارهم وحروبهم ومعاملاتهم مع جيرانهن من الدول والأفراد و ازواجهن وأحتفالاتهن.... الخ**
* **أن يتعرف الطلاب على الأحاديث النبوية من حيث طبيعتها وأنوعها ومصدرها والطريقة التي اتبعها المسلمون في روايتها وتدوينها والمحافظة عليها والاستيثاق منها وكذلك ما يتعلق بدرجته أو رتبتها من حيث التأكد منها .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الأول ( ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * أن يتعرف على الحديث. * أن يعي من راوي الحديث. * أن يستخرج المباحث اللغوية. * أن يوضح خصال حلاوة الإيمان. * أن يستنبط الأحكام والتوجيهات للحديث. | * **شرح طريقة (فكر – زاوج – شارك )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.** * **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات رباعية و أقوم بطرح سؤالا للجميع يفكر كل طالب منفردا في الجواب ويدونه في ورقه** * **يشارك كل طالبين معا وهي المزاوجة ويتفقان على إجابة** * **يشارك كل مجموعة ثنائية مجموعة ثنائية أخرى بجلسة عصف ذهني من خلال عرض أوراق العمل المعدة التي تحقق أهداف الدرس** * **ننتقل للعنصر الثاني ونستمع لسورة الإخلاص ونجيب علي الأسئلة المذكورة في الورقة وهي المقصود بالكلمات المذكورة** * **ثم الانتقال إلي الاختبار الأخير وفيه تلون الطلاب الكلمات ويحفظوها**   **عرض وشرح وتوضيح وتعزيز من المعلم للدرس من خلال البوربوينت** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | أفسر الحديث (ثلاث من كن فيه وجد فيه حلاوة الإيمان). |
| **تقويم بنائي** | **أذكر الأحكام المستفادة من الحديث.** |
| **الخبرات السابقة** |
|  |
| **تقويم ختامي** | أذكر خصال حلاوة الإيمان. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الثاني (يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي ....)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف معنى الحديث** * **أن يوضح امن راوي الحديث والصحابي الجليل .** * **أن يلخص الأحكام المستفادة من الحديث .** | * **شرح طريقة ( أعوادا لمثلجات ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **يكتب اسم كل طالب في عود من أعوادا لمثلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.** * **تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات** .   **متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا مفصلاً.** |
| **تقويم بنائي** | أذكر معنى (تمضمض ، استنشق). |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان.** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الثالث (ارجع فصل فإنك لم تصل...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف معنى الحديث.** * **أن يوضح من راوي الحديث .** * **أن يفهم معنى فصلى،أرجع فصل فإن كلم تصل .** * **أن يستنبط الأحكام المستفادة من الحديث.** | * **شرح طريقة ( البطاقات المروحية ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك : مثل** * **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني** * **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.** * **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة** * **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث تجيب على سؤال البطاقة والرابع تقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب أن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها أن كانت خاطئة .**   **المعلم موجه ومعزز للطلاب** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا مفصلاً.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى (فصلى) (ارجع فصل فإنك لم تصل).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الرابع (إن أثقل الصلاة على المنافقين ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف معنى الحديث.** * **أني يعرف على راوي الحديث.** * **أن يستخرج معاني المفردات.** * **أن يلخص الأحكام المستفادة من الحديث.** * **أن يشرح صفات المنافقين.** | * **شرح استراتيجية ( القوائم المركزة)للطلاب حتى يتفاعلوا معي.** * **تقسيم الدرس لمفردات وعناصر** * **طرح سؤال حول هذه المفردة وإعداد الطلاب إجابات في قوائم علي الصلاة** * **مناقشة المجموعة وإعداد مفهوم ما للمفردة** * **مناقشة الفصل كله وتحديد المفهوم**   **المعلم موجه ومتابع ومعزز ومشجع للطلاب وذلك أثناء إجابات ورق العمل المعد لذلك** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا إجماليًا.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر بعض صفات المنافقين.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: ارجع فصل فإنك لم تصل** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الخامس (من سن في الإسلام سنة حسنة ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يذكر سبب ورود الحديث.** * **أن يبين معاني مفردات الحديث.** * **أن يمثل على السنة الحسنة.** * **أن يفرق بين السنة الحسنة والبدعة.** * **أن يستنتج أربعاً من فوائد الحديث.** | * **يشرح المعلم استراتيجية ( الرؤوس المرقمة ) حتى يتفاعل معه الطلاب** * **تقسيم الطلاب لمجموعات 4 , 5 , 6 ويعطي كل طالب رقم حسب أعداد أفراد المجموعة** * **يطرح المعلم سؤالا** * **تتناقش المجموعة شفويا ويتفقون علي إجابة بحيث يصبح كل طالب قادر علي الإجابة** * **ينادي المعلم عشوائيا علي رقم (2) مثلا** * **يقوم كل طالب رقمه (2) في المجموعات فتجيب طالب المجموعة الأولي قائلا اتفقت أنا ومجموعتك علي الجواب ويقوله** * **في حالة الاختلاف في الإجابة تقدم الطالب المختلف من المجموعة الأخر الجواب ويبين سبب الخلاف**   **المعلم متابع وموجه للطلاب علي أن يكون سؤالا لكل مجموعة** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا مفصلاً.** |
| **تقويم بنائي** | **أوضح الأعمال التي تندرج تحت اسم (السنة الحسنة، السنة السيئة).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: إن أثقل الصلاة على المنافقين.** |
| **تقويم ختامي** | **أمثل لما يأتي:**  **- إحياء سنة قد أميتت.**  **- ابتكار وسيلة معينة على عمل مشروع.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث السادس ( إن الحلال بين والحرام بين ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستنتج موضوع الحديث.** * **أن يوضح معاني مفردات الحديث.** * **أن يستنتج الصورة التعبيرية في المثال الوارد في الحديث.** * **أن يقارن بين فئات الناس في مواقفها من الشبهات.** * **أن يبين أثر القلب في البعد عن الشبهات.** * **أن يترجم لراوي الحديث** | * **شرح طريقة (التعلم التعاوني) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **تقسيم الطلاب إلي أربع مجموعات بحيث يكون الطلاب في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية** * **يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا ( أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته )** * **يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلم بواسطة البوربوينت والسبورة والكتاب المدرسي .** * **عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة** * **يقوم المعلم بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات**   **عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلم مع ورق العمل للتعزيز** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أقارن بين مواقف الناس في الشبهات.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر الموقف الشرعي من الأمور المشتبهة، مع الاستدلال.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: من سن في الإسلام سنة حسنة.** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر فوائد البعد عن الشبهات.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث السابع ( لاتغضب ....)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن تسمي الحديث .** * **أن يحدد راوي الحديث .** * **أن يوضح مفردات الكلمات .** * **أن يستنبط الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث .** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   **ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا إجماليًا.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى كلمة (أن رجلاً ـ لا تغضب).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: إن الحلال بين والحرام بين** |
| **تقويم ختامي** | **س: أتكلم عن أثر الإيمان بالغيب في عقيدة المسلم.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الثامن ( لن ينجو أحدا منكم بعمله ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يستنتج أثر العمل في النجاة من النار.** * **أن يستنتج الأسباب الموصلة إلى رحمة الله.** * **أن يبين العبادات التي تشرع في وقت ( الغدو – الرواح – الدلجة).** * **أن يجمع بين قوله تعالى "أدخلوا الجنة بما كنتم تعملون" وحديث "لن ينجي أحداً منكم عمله".** | * **شرح استراتيجية (القوائم المركزة)للطلاب حتى يتفاعلوا معي .** * **تقسيم الدرس لمفردات وعناصر** * **طرح سؤال حول هذه المفردة وإعداد الطلاب إجابات في قوائم علي الصلاة** * **مناقشة المجموعة وإعداد مفهوم ما للمفردة** * **مناقشة الفصل كله وتحديد المفهوم**   **المعلم موجه ومتابع ومعزز ومشجع للطلاب وذلك أثناء إجابات ورق العمل المعد لذلك** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر أثر العمل في الفوز بالجنة والنجاة من النار.** |
| **تقويم بنائي** | **أبين آثار محبة الله للعبد.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: لا تغضب.** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر أثر الغلو في العبادة على استمرار العمل وسلامته.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث التاسع ( انطلق ثلاثة رهط .......)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف معنى الحديث.** * **أن يصف من راوي الحديث.** * **أن يبين مفردات الكلمات.** * **أن يستخرج الأحكام المستفادة من الحديث.** | * يشرح المعلم استراتيجية ( الرؤوس المرقمة ) حتى يتفاعل معه الطلاب * **تقسيم الطلاب لمجموعات 4 , 5 , 6 ويعطي كل طالب رقم حسب أعداد أفراد المجموعة** * **يطرح المعلم سؤالا** * **تتناقش المجموعة شفويا ويتفقون علي إجابة بحيث يصبح كل طالب قادر علي الإجابة** * **ينادي المعلم عشوائيا علي رقم (2) مثلا** * **يقوم كل طالب رقمه (2) في المجموعات فتجيب طالب المجموعة الأولي قائلا اتفقت أنا ومجموعتك علي الجواب ويقوله** * **في حالة الاختلاف في الإجابة تقدم الطالب المختلف من المجموعة الأخر الجواب ويبين سبب الخلاف**   **المعلم متابع وموجه للطلاب علي أن يكون سؤالا لكل مجموعة** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا إجماليًا.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى (رهط ، فانحدرت ، أبوان).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: لن ينجو أحدا منكم بعمله.** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث العاشر ( استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من بني أسد ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف معنى الحديث.** * **أن يصف من راوي الحديث.** * **أن يبين مفردات الكلمات.** * **أن يستخرج الأحكام المستفادة من الحديث.** | * **شرح طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع ليتفاعل الطلاب معي داخل الصف .** * **تقسيم الطلاب لمجاميع ثلاثية** * **الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم** * **الطالب الثاني مستمع ويطرح أسئلة علي الطالب الأول** * **الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث وتقدم تغذية راجعة لها** * **تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب** * **تعرض المعلم ورق النشاط علي الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق علي الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس** * **ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات** * **ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن أسئلة الدرس من خلال نص الدرس** * **المعلم موجه ومعزز**   **يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا إجماليًا.** |
| **تقويم بنائي** | **أعرف راوي الحديث.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: انطلق ثلاثة رهط.** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الحادي عشر (ما من ذنب أجدر أن يعجل الله لصاحبه العقوبة ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يعرف معنى الحديث .** * **أن يصف من راوي الحديث.** * **أن يبين مفردات الكلمات .** * **أن يستخرج الأحكام المستفادة من الحديث .** | * **شرح طريقة ( أعوادا لمثلجات ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **يكتب اسم كل طالب في عود من أعوادا لمثلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.** * **تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات** .   **متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | أشرح الحديث شرحًا إجماليًا. |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى (أجدر ـ يدخره ـ البغي ـ الرحم).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من بني أسد.** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الثاني عشر ( أنا زعيم ببيت في ربض الجنة ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يذكر بأن من صفات المؤمن ، الخلق الحسن .** * **أن يعرف معنى كلمة الزعيم.** * **أن يعرف من راوي الحديث.** * **أن يذكر ما يستفاد من الحديث.** * **أن يعي ويفهم أن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح.** | * **يشرح المعلم استراتيجية ( الرؤوس المرقمة) حتى يتفاعل معه الطلاب** * **تقسيم الطلاب لمجموعات 4 , 5 , 6 ويعطي كل طالب رقم حسب أعداد أفراد المجموعة** * **يطرح المعلم سؤالا** * **تتناقش المجموعة شفويا ويتفقون علي إجابة بحيث يصبح كل طالب قادر علي الإجابة** * **ينادي المعلم عشوائيا علي رقم (2) مثلا** * **يقوم كل طالب رقمه (2) في المجموعات فتجيب طالب المجموعة الأولي قائلا اتفقت أنا ومجموعتك علي الجواب ويقوله** * **في حالة الاختلاف في الإجابة تقدم الطالب المختلف من المجموعة الأخر الجواب ويبين سبب الخلاف**   **المعلم متابع وموجه للطلاب علي أن يكون سؤالا لكل مجموعة** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | من صفات المؤمن الخلق الحسن، أبين ثمرة ذلك. |
| **تقويم بنائي** | **ما المراد بالزعيم.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: ( ما من ذنب أجدر أن يعجل الله لصاحبه العقوبة...).** |
| **تقويم ختامي** | **أشرح هذه العبارة:**  **(درء المفاسد مقدم على جلب المصالح).** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الثالث عشر ( على رسلكما إنها صفية ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف معنى الحديث.** * **أن يصف من راوي الحديث.** * **أن يبين مفردات الكلمات.** * **أن يستخرج الأحكام المستفادة من الحديث.** | * **شرح طريقة ( البطاقات المروحية ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك : مثل** * **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني** * **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.** * **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة** * **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث تجيب على سؤال البطاقة والرابع تقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب أن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها أن كانت خاطئة .**   **المعلم موجه ومعزز للطلاب)** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | أشرح الحديث شرحًا إجماليًا. |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى (الاعتكاف ـ لانقلب ـ ليقبلني ـ على رسلكما).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: أنا زعيم بيت في ربض الجنة ...** |
| **تقويم ختامي** | **أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الرابع عشر ( كتب على ابن آدم حظه من الزنا ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **يستدل من الحديث على مرتبة الكتابة من مراتب القدر.** * **يدرك أهمية الاستقامة والعفة وحفظ الجوارح من الزنا.** * **يبين خطر إطلاق النظر وأثر ذلك في انحراف القلب.** * **يعدد صور الزنا ( العين والأذن واليد والرجل ).** * **يبين الحكمة من تسمية هذه المعاصي بالزنا.** | * **شرح طريقة ( أعوادا لمثلجات ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **يكتب اسم كل طالب في عود من أعوادا لمثلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.** * **تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات** .   **متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أبين أثر العفة والاستقامة على أخلاقيات المجتمع.** |
| **تقويم بنائي** | **أوضح كيفي يواجه الشباب الشهوات.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: على رسلكما إنها صفية ... .** |
| **تقويم ختامي** | أبين الحكمة من تسمية هذه المعاصي بالزنا. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث الخامس عشر ( عشرة من الفطرة ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**  **أن يعرف معنى الحديث.**  **أن يصف من راوي الحديث.**  **أن يبين مفردات الكلمات.**  **أن يستخرج الأحكام المستفادة من الحديث.** | * **يشرح المعلم استراتيجية ( الرؤوس المرقمة ) حتى يتفاعل معه الطلاب** * **تقسيم الطلاب لمجموعات 4 , 5 , 6 ويعطي كل طالب رقم حسب أعداد أفراد المجموعة** * **يطرح المعلم سؤالا** * **تتناقش المجموعة شفويا ويتفقون علي إجابة بحيث يصبح كل طالب قادر علي الإجابة** * **ينادي المعلم عشوائيا علي رقم (2) مثلا** * **يقوم كل طالب رقمه (2) في المجموعات فتجيب طالب المجموعة الأولي قائلا اتفقت أنا ومجموعتك علي الجواب ويقوله** * **في حالة الاختلاف في الإجابة تقدم الطالب المختلف من المجموعة الأخر الجواب ويبين سبب الخلاف**   **المعلم متابع وموجه للطلاب علي أن يكون سؤالا لكل مجموعة** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا إجماليًا.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى (الفطرة ـ قص الشارب ـ غسل البراجم ـ انتقاص الماء).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: كتب على ابن آدم حظه من الزنا...** |
| **تقويم ختامي** | أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الحديث السادس عشر ( كل سلامى من الناس عليه صدقة ...)** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف معنى الحديث.** * **أن يصف من راوي الحديث.** * **أن يبين مفردات الكلمات.** * **أن يستخرج الأحكام المستفادة من الحديث.** | * **شرح استراتيجية (القوائم المركزة)للطلاب حتى يتفاعلوا معي .** * **تقسيم الدرس لمفردات وعناصر** * **طرح سؤال حول هذه المفردة وإعداد الطلاب إجابات في قوائم علي الصلاة** * **مناقشة المجموعة وإعداد مفهوم ما للمفردة** * **مناقشة الفصل كله وتحديد المفهوم**   **المعلم موجه ومتابع ومعزز ومشجع للطلاب وذلك أثناء إجابات ورق العمل المعد لذلك** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أشرح الحديث شرحًا إجماليًا.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر معنى (السلامى ـ عليه صدقة ـ يعدل بين اثنين ـ تميط الأذى).** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: عشرة من الفطرة ...** |
| **تقويم ختامي** | أذكر الأحكام والتوجيهات المستفادة من الحديث. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **من خصائص الشريعة الإسلامية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**  **أن يعرف ما إلهية المصدر والغاية منها .**  **أن يستنتج كيف تحفظ مصادرها .**  **أن يستدل عن غنى مصادرها.**  **أن يستخلص شمولها لجميع جوانب الحياة.**  **أن يحلل العدل والتوازن والتوسط في الشريعة.**  **أن يصنف العالمية في الشريعة.**  **أن يعي ما الكمال.** | * **يشرح المعلم استراتيجية ( الرؤوس المرقمة ) حتى يتفاعل معه الطلاب** * **تقسيم الطلاب لمجموعات 4 , 5 , 6 ويعطي كل طالب رقم حسب أعداد أفراد المجموعة** * **يطرح المعلم سؤالا** * **تتناقش المجموعة شفويا ويتفقون علي إجابة بحيث يصبح كل طالب قادر علي الإجابة** * **ينادي المعلم عشوائيا علي رقم (2) مثلا** * **يقوم كل طالب رقمه (2) في المجموعات فتجيب طالب المجموعة الأولي قائلا اتفقت أنا ومجموعتك علي الجواب ويقوله** * **في حالة الاختلاف في الإجابة تقدم الطالب المختلف من المجموعة الأخر الجواب ويبين سبب الخلاف**   **المعلم متابع وموجه للطلاب علي أن يكون سؤالا لكل مجموعة** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر المقصود بالعدل والتوازن والتوسط في الشريعة.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر المقصود بالعالمية في الشريعة.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حديث: كل سلامى من الناس عليه صدقة ...** |
| **تقويم ختامي** | أذكر المقصود بالكمال في الشريعة. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الشخصية المتميزة للمسلم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف أصل خلق الإنسان .** * **أن يعي بأن الإنسان خلق على الفطرة.** * **أن يشرح مميزات شخصية المسلم.** * **أن يوضح ثمرات هذا التمييز.** | * **شرح طريقة (التعلم التعاوني ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * **تقسيم الطلاب إلي أربع مجموعات بحيث يكون الطلاب في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية** * **يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا ( أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته )** * **يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلم بواسطة البوربوينت والسبورة والكتاب المدرسي .** * **عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة** * **يقوم المعلم بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات**   **عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلم** مع ورق العمل للتعزيز | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **خلق الإنسان على الفطرة، أوضح ذلك.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر مميزات شخصية المسلم.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **خصائص الشريعة الإسلامية.** |
| **تقويم ختامي** | أوضح ثمرات هذا التميز. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الكون والإنسان والحياة في نظر الإسلام** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف ما الكون.** * **أن يوضح ما الإنسان.** * **أن يبين ما الحياة.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   **ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أتكلم عن الكون.** |
| **تقويم بنائي** | **أتكلم عن الإنسان.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الشخصية المتميزة للمسلم.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر المقصود بالحياة. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **ظاهرة الإلحاد** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يذكر مفهوم الإلحاد .** * **أن يوضح دلائل الإلحاد .** * **أن يذكر أسباب الإلحاد .** * **أن يعدد طرق علاج ظاهرة الإلحاد .** * **أن يبين وسائل تقوية الصلة بالله تعالى.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر مفهوم الإلحاد .** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر أسباب الإلحاد .** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الكون والإنسان والحياة في نظر الإسلام.** |
| **تقويم ختامي** | أبين وسائل تقوية الصلة بالله تعالى. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **بطولة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يتعرف على هديه في الكلام والضحك والمزاح.** * **أن يعدد بعضا من جوانب البطولة للنبي صلى الله عليه وسلم.** * **أن يعدد ثلاثا من فضائل الصحابة رضي الله عنهم.** * **أن يستدل بالنصوص الشرعية على فضل الصحابة.** * **أن يوضح ثلاثة من حقوق الصحابة.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   **ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أبين هديه صلى الله عليه وسلم في الكلام والضحك والمزاح.** |
| **تقويم بنائي** | **أعدد بعضًا من جوانب البطولة للنبي صلى الله عليه وسلم.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مفهوم الإلحاد .** * **أسباب الإلحاد .** * **طرق علاج ظاهرة الإلحاد .** |
| **تقويم ختامي** | أذكر ما يستدل بالنصوص الشرعية على فضل الصحابة. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الشجاعة والرجولة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف الشجاعة.** * **أن يعرف الجبن .** * **أن يعي التهور.** * **أن يوضح مدح الشجاعة وذم** * **الجبن .** * **أن يبين مراتب الناس .** * **أن يشرح أنواع الشجاعة من حيث أصله او سبل تقويتها .** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أعرف الشجاعة والجبن والتهور.** |
| **تقويم بنائي** | **أتكلم عن مراتب الناس.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **هديه صلى الله عليه وسلم في الكلام والمزاح والضحك.** * **بطولة النبي صلى الله عليه وسلم.** * **فضل الصحابة رضي الله عنهم.** |
| **تقويم ختامي** | أبين أنواع الشجاعة من حيث أصلها وسبل تقويتها. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **حقوق الإنسان** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يبين مفهوم حقوق الإنسان.** * **أن يعدد أنواع حقوق الإنسان.** * **أن يستنتج سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان.** * **أن يبين أهمية رعاية حقوق الإنسان.** * **أن يقارن بين النظام الإسلامي والحضارة الغربية في مجال رعاية حقوق الإنسان.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أقارن بين حقوق الإنسان ي الإسلام والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان.** |
| **تقويم بنائي** | **أبين أهمية رعاية حقوق الإنسان.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الشجاعة والرجولة.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر أنواع حقوق الإنسان. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **حقوق الراعي والرعية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يبين المراد بالراعي.** * **أن يستدل على أن كل مسؤول راعي ومسؤول عن رعيته.** * **أن يعدد حقوق الراعي.** * **أن يعدد حقوق الرعية.** * **أن يذكر بعض آثار القيام بحقوق الراعي والرعية.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر المراد بالراعي.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر حقوق الراعي.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مفهوم حقوق الإنسان.** * **أنواع حقوق الإنسان.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر بعضًا من آثار القيام بحقوق الراعي والرعية. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **حقوق الزوجين** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يوضح الأصل الجامع للحقوق بين الزوجين.** * **أن يبين أنواع هذه الحقوق** * **أن يعدد الحقوق المشتركة بين الزوجين.** * **أن يذكر حقوق الزوج على زوجته.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر الأصل الجامع للحقوق بين الزوجين.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر أنواع الحقوق الزوجية.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حقوق الراعي.** * **حقوق الرعية.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر حقوق الزوج على زوجته. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **حقوق الأولاد** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يوضح كيف أن الأولاد نعمة.** * **أن يذكر دليل من القرآن علي أن الأولاد نعمة.** * **أن يعدد حقوق الأولاد علي الوالدين.** * **أن يبين الوسائل التي يسلكها المربي لتربية الأولاد.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر دليل من القرآن علي أن الأولاد نعمة.** |
| **تقويم بنائي** | **أعدد حقوق الأولاد علي الوالدين.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الحقوق المشتركة بين الزوجين.** * **حقوق الزوج على زوجته.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر الوسائل التي يسلكها المربي لتربية الأولاد. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الجار وحقوقه** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف أهمية الجار واهتمام الإسلام به.** * **أن يبين حدود الجيران مع جيرانهم .** * **أن يلخص الأحكام والآداب بالجيران** * **أن يوضح كيفية اختيار الجار ومراتبه .** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر المقصود بالجار وأبين أهمية اختياره.** |
| **تقويم بنائي** | **أبين مراتب الجار.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **حقوق الأولاد على الوالدين.** * **الوسائل التي يسلكها المربي لتربية الأولاد.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر الأحكام والآداب المتعلقة بالجار. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **المسجد وآدابه** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف ما هي المساجد .** * **أن يبين فضل عمارة المساجد .** * **أن يلخص الأحكام والآداب المتعلقة بالمسجد .** * **أن يوضح حكم الاقتداء بالإمام.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر المقصود ب المساجد .** |
| **تقويم بنائي** | **أبين فضل عمارة المساجد .** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أهمية الجار واهتمام الإسلام به.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر الأحكام والآداب المتعلقة ب المساجد . |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **اللباس وآدابه** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف نعمة اللباس.** * **أن يعي حاجة الإنسان إلى اللباس.** * **أن يوضح ضوابط اللباس الجائز.** * **أن يذكر الأحكام المتعلقة باللباس .** * **أن يصف لباس اللائق بنا أهل الإسلام.** * **أن يشرح أحكام وآداب اللباس.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أوضح نعمة الله علينا في اللباس.** |
| **تقويم بنائي** | **أبين حاجة الإنسان إلى اللباس.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد ب المساجد .** * **فضل عمارة المساجد .** * **الآداب والأحكام المتعلقة ب المساجد .** |
| **تقويم ختامي** | **أتكلم بإيجاز عن آداب اللباس.** |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **التحية وآدابها** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف ما التحية.** * **أن يبين ما هي تحية الإسلام.** * **أن يعي ما فضائل السلام وخصائصه.** * **أن يذكر حكم السلام.** * **أن يبين صفة رد السلام والتلفظ بالسلام.** * **أن يخلص أحكام السلام وآدابه.** * **أن يبين حكم السلام على الكافر.** * **أن يشرح كيفية السلام على النساء.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر المراد بتحية الإسلام.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر فضائل السلام، وما هي خصائصه.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **اللباس وآدابه وأحكامه.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر أحكام السلام وآدابه. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **المجالس وآدابها** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف نعمة النوم** * **أن يعي بأن النوم عبادة.** * **أن يلخص أحكام النوم وآدابه.** * **أن يستنبط الأفعال التي يجب فعلها إذا رأى في منامه ما يكره .** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أتكلم عن نعمة النوم.** |
| **تقويم بنائي** | **النوم عبادة، أشرح هذه العبارة.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بتحية الإسلام.** * **فضائل السلام.** * **أحكام السلام وآدابه.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر أحكام النوم وآدابه. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الزيارة والضيافة وآدابهما** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**  **أن يعرف أنواع الزيارة .**  **أن يعي الزيارة المذمومة والممنوعة شرعا.**  **أن يوضح الزيارة المباحة .**  **أن يذكر آداب الزيارة .**  **أن يعرف مكانة الضيافة في**  **الإسلام.**  **أن يوضح حكم الضيافة.**  **أن يبين أحكام وآداب الضيافة.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر أنواع الزيارة.** |
| **تقويم بنائي** | **أتكلم بإيجاز عن آداب الزيارة.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أحكام النوم وآدابه.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر أحكام وآداب الاستئذان. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **العفة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف المراد بالعفة.** * **أن يوضح أنواع العفة.** * **أن يدرك المراد بعفة الفرج.** * **أن يذكر بعض فضائل عفة الفرج.** * **أن يعدد أسباب ضعف عفة الفرج.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر المراد بالعفة.** |
| **تقويم بنائي** | **أوضح أنواع العفة.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أنواع الزيارة.** * **الضيافة ومكانتها في الإسلام.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر المراد بعفة الفرج. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **تكريم الإسلام للمرأة وخطورة الاختلاط** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**  **أن يوضح مكانة المرأة عند العرب في الجاهلية.**  **أن يوضح مكانة المرأة عند غير المسلمين.**  **أن يوضح مكانة المرأة في الإسلام.**  **أن يعدد اضرار اختلاط النساء بالرجال.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   **ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أوضح مكانة المرأة عند العرب في الجاهلية.** |
| **تقويم بنائي** | **أوضح مكانة المرأة في الإسلام.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالعفة.** * **أنواع العفة.** * **فضائل عفة الفرج.** |
| **تقويم ختامي** | أضرار اختلاط النساء بالرجال. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **المال والإنفاق** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف نعمة المال.** * **أن يبين أنواع الإنفاق المشروع وصوره.** * **أن يوضح ثمرات الإنفاق المشروع.** * **أن يخلص آداب الإنفاق.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   **ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أتكلم عن نعمة المال.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر ثمرات الإنفاق المشروع.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مكانة المرأة في الإسلام.** * **أضرار اختلاط النساء بالرجال.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر أنواع الإنفاق المشروع وصوره. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **القلب السليم** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يوضح أهمية القلب مع ذكر الدليل من القرآن والسنة** * **أن يعدد أنواع القلوب.** * **أن يذكر أنواع أمراض القلوب** * **أن يبين علامات حياة القلب وأسبابه.** * **أن يوضح كيفية ارتباط صلاح القلب بصلاح العمل.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر الدليل من القرآن والسنة على أهمية القلب.** |
| **تقويم بنائي** | **أعدد أنواع القلوب.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **نعمة المال.** * **أنواع الإنفاق المشروع وصوره.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر أمراض القلوب مع التمثيل لما أقول. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **مسؤولية الكلمة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**  **أن يعرف أنواع الكلمة ومسؤولياتها.**  **أن يعي أهمية الكلمة.**  **أن يوضح خطر الكلمة.**  **أن يذكر آداب الكلام والحديث في المجالس.**  **أن يوضح أسباب وقوع الشخص في الكلمة الخطأ.**  **أن يبين آفات اللسان.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر أنواع الكلمة ومسؤولياتها.** |
| **تقويم بنائي** | **أتحدث عن أهمية الكلمة في الإسلام، أذكر نماذج لذلك.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أهمية القلب.** * **أنواع القلوب.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر آداب الكلام في المجالس. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **المحاسبة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف معني المحاسبة.** * **أن يدرك أهمية المحاسبة.** * **أن يبين كيفية المحاسبة.** * **أن يعدد الوسائل المعينة علي المحاسبة.** * **أن يوضح ثمرات المحاسبة.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   **ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أعرف المحاسبة وما هي أهميتها.** |
| **تقويم بنائي** | **أعدد ثمرات المحاسبة.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أنواع الكلمة ومسؤولياتها.** * **آداب الكلام في المجالس.** |
| **تقويم ختامي** | أعدد الوسائل المعينة على المحاسبة. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الإشاعات وموقف الإسلام منها** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن يعرف أنواع حقيقة الإشاعات.** * **أن يعي تاريخ الإشاعات وأمثلتها.** * **أن يوضح الأضرار التي تسببها الإشاعات.** * **أن يذكر أنواع الإشاعات.** * **أن يعدد وسائل ترويج الإشاعات.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر أنواع حقيقة الإشاعات.** |
| **تقويم بنائي** | **أعدد أنواع الإشاعات.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالمحاسبة.** * **أهمية المحاسبة. ثمرات المحاسبة.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر وسائل ترويج الإشاعات. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **المذاهب الهدامة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**   * **أن تتجه نحو نقد العلمانية وخطورتها على الإسلام** * **أن يحلل أهم أسباب قيام العلمانية في أوروبا.** * **أن يعرف الشيوعية.** * **أن ينتقد فكر الوجودية.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر أهم أصول العلمانية.** |
| **تقويم بنائي** | **أذكر أسباب قيام العلمانية في أوروبا.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أنواع الإشاعات وأثرها على الفرد والمجتمع.** |
| **تقويم ختامي** | أذكر نبذة مختصرة عن تاريخ الشيوعية. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الخطر الصليبي** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة** | | | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم**  **(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | | | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **🗹 تعلم تعاوني ❑تفكير ناقد (ابداعي) ❑استقصاء ❑عصف ذهني ❑التواصل اللغوي 🗹التقويم البنائي ❑الاكتشاف المباشر ❑أخرى: ...........................** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** | |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:**  **أن يستنبط أصل الصراع بين المسلمين والنصارى**  **أن يحلل أهم نتائج الحروب الصليبية.**  **أن يحدد الفئات التي شجعت العودة إلى الشرق الإسلامي**  **أن تقاوم فكريَا القضايا التي يثيرها المبشرون عن الإسلام.** | * **شرح طريقة (الأركان الأربعة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف .** * يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل * يطرح سؤالا له أربعة اختيارات * يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق * يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار * يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة * يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره * يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما   ورق العمل الذي يدعم مفهوم الصلاة وتعزيز الطلاب المشاركين | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **أذكر أهم نتائج الحروب الصليبية.** |
| **تقويم بنائي** | **أعدد أهم الفئات التي شجعت العودة إلى الشرق الإسلامي.** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أهم أسباب قيام العلمانية في أوروبا.** * **المراد بالشيوعية والوجودية.** |
| **تقويم ختامي** | أناقش بالنقد أهم القضايا التي يثيرها المبشرون عن الإسلام. |
| **معلومة إثرائية** | **عمل بحث من الانترنت عن موضوع الدرس** | **رابط تفاعلي** |  | |
| **الواجبات المنزلية** | **أحل النشاط المصاحب للدرس** | **المهارات المستهدفة** | | |
| **أنشطة ملف الإنجاز** | **تنفيذ حقيبة الإنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** | | |