

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

 **مدرسة /**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الحصة****اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

**1-   متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.**

**2-  دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.**

**3-   تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .**

**4-   تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية .**

**5-   تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية .**

**6-  تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب واليتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة .**

**7- إعداد المتعلمين القادرين لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.**

**8-  تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.**

**9-  تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد .**

**10-تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .**

**11-رعاية الشباب على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام .**

**12-إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .**

**13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به الشاب الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.**

**الأهداف العامة لتدريس التوحيد**

1. **إثبات وحدانية الله ونفي الشرك به عن طريق الأدلة المنطقية والبراهين العقلية والاعتقاد بهذه الوحدانية في الذات والصفات والأفعال .**
2. **التصديق بكل ما جاء به الدين من الأمور الحسية والمعنوية وبما أخبرنا به من الغيبيات والإيمان به دون تكييف أو تشبيه أو تمثيل .**
3. **تثبيت العقيدة الإسلامية الصحيحة لدى الطلاب وبناءها بناءً سليماً ناضجاً .
يصفة العقيدة من الخرافات والشرك والبدع وكشفها للتلميذات وتزويدهن بالمعلومات الصحيحة عن العقيدة الإسلامية .**
4. **الشعور بعظم أثر العقيدة في تهذيب النفوس وإخضاعها لأوامر ربها وتأكيد ذلك الأثر بما فعلته العقيدة في نفوس المسلمين الأوائل .**
5. **تعميق الشعور لدى الطلاب بعظمة الله وتقديسه والبعد عن كل ما يوجب غضبه وعقابه من شرك وبدع ومخالفات .**
6. **الشعور بهول الحساب بين يدي الله يوم القيامة عن كل صغيرة وكبيرة .
التشوق إلى الجنة ونعيمها والخوف والهلع من النار وعذابها والعمل على كل ما يقرب إلى الجنة ويبعد عن النار.**
7. **تربية الطالب ذات النفس المطمئنة الراضية بقضائه المسلمة لأمره والمتوكلة عليه .**
8. **العمل بمقتضى الإيمان والإحسان والارتقاء بالتلميذة إلى مستوى تقوى الله في السر والعلن .
الحرص على إخلاص العبادة لله والبعد عن الرياء والسمعة فيها وقيام تلك العبادة كما شرع الله وما أخبر به رسوله**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى : الإيمان**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **معنى الإيمان – تفاضل أهل الإيمان – ثمرات الإيمان – الإسلام والإيمان والإحسان – أركان الإيمان وشعبه – الكبيرة وحكم مرتكبها – أثر المعصية على الإيمان**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :** * **يعرف مفهوم الإيمان .**
* **يتبصر حقيقة الإيمان بالغيب في حياة الفرد والمجتمع .**
* **يعرف الفرق بين الإسلام والإيمان والإحسان .**
* **يبين أركان الإيمان وشعبه .**
* **يستشعر آثار المعصية على الإيمان .**
 | **الفكرة الكبرى:****معرفة مفهوم الإيمان بالله تعالى** **سيفهم المتعلمين :*** **حكم مرتكب الكبيرة .**
* **دخول الأعمال في مسمى الإيمان .**
* **زيادة الإيمان ونقصانه .**
* **أسباب زيادة الإيمان .**
* **ضرورة التحلي بمكارم الأخلاق .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **للإيمان ثمرات اذكر بعضها .**
* **كيف تجمع بين العمل للدار الآخرة والسعي في طلب الرزق ؟**
* **ما موقف المسلم عند حلول المصائب ؟**
* **ما وجوه الاتفاق والاختلاف بين الإسلام والإيمان ؟**
* **ما المراد بشعب الإيمان ؟**
* **ما آثار المعاصي على الفرد والمجتمع ؟**
 | * **معنى الإيمان .**
* **تفاضل أهل الإيمان .**
* **ثمرات الإيمان .**
* **الإسلام والإيمان والإحسان .**
* **أركان الإيمان وشعبه .**
* **الكبيرة وحكم مرتكبها .**
* **أثر المعصية على الإيمان**
 | * **معرفة أسباب زيادة الإيمان .**
* **معرفة أهمية الإخلاص في العمل .**
* **معرفة التعلق بالآخرة والزهد في الدنيا .**
* **معرفة الفرق بين الإيمان والإحسان .**
* **معرفة أركان الإيمان .**
* **معرفة شعب الإيمان .**
* **معرفة الفرق بين الكبائر والصغائر .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| * **كتابة قصة .**
* **كتابة تقرير .**
* **عمل مطوية.**
 | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(معنى الإيمان – تفاضل أهل الإيمان – ثمرات الإيمان – الإسلام والإيمان والإحسان – أركان الإيمان وشعبه – الكبيرة وحكم مرتكبها – أثر المعصية على الإيمان ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضيحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان يذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الوحدة الأولى : الإيمان**  | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .** **2- عمل مطوية .*** **عمل مطوية عن معنى الإيمان .**
* **عمل مطوية عن الإحسان .**
* **عمل مطوية عن ثمرات الإيمان .**
* **عمل مطوية عن الكبيرة وحكم مرتكبها .**
* **عمل مطوية عن تفاضل أهل الإيمان .**
 |
| **مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **معنى الإيمان – تفاضل أهل الإيمان – ثمرات الإيمان – الإسلام والإيمان والإحسان – أركان الإيمان وشعبه – الكبيرة وحكم مرتكبها – أثر المعصية على الإيمان**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الركن الأول : الإيمان بالله تعالى**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **الإيمان بالله تعالى**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :** * **يبين مفهوم الإيمان بالله .**
* **يعرف مقتضيات الإيمان بالله .**
* **يستشعر آثار الإيمان بالله سبحانه .**
 | **الفكرة الكبرى:****معرفة مقتضيات الإيمان بالله تعالى****سيفهم المتعلمين :*** **معنى الإيمان بالله تعالى .**
* **لوازم الإيمان بالله**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **ما معنى الإيمان بالله تعالى ؟**
* **اذكر لوازم الإيمان بالله تعالى .**
 | * **الإيمان بالله تعالى .**
* **لوازم الإيمان بالله تعالى .**
 | * **معرفة ثمرات الإيمان بالله تعالى.**
* **معرفة لوازم الإيمان بالله .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| * **كتابة قصة .**
* **كتابة تقرير .**
* **عمل مطوية.**
 | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(الإيمان بالله تعالى – لوازم الإيمان بالله تعالى) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضيحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان يذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الركن الأول : الإيمان بالله تعالى**  | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .** **2- عمل مطوية .*** **عمل مطوية عن الركن الأول : الإيمان بالله تعالى .**
* **عمل مطوية عن مقتضيات الإيمان بالله تعالى .**
 |
| **مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **الإيمان بالله تعالى**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الركن الثاني : الإيمان بالملائكة**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **الإيمان بالملائكة**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :** * **يبين عقيدة الإيمان بالملائكة مع الأدلة .**
* **يستشعر آثار الإيمان بالملائكة .**
 | **الفكرة الكبرى:****يبين عقيدة الإيمان بالملائكة****سيفهم المتعلمين أن :*** **وجوب الإيمان بالملائكة له أدلة .**
* **للملائكة أعمال كثيرة .**
* **للملائكة حقوق .**
* **للإيمان بالملائكة ثمرات**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
|  **استخرج من القرآن ثلاثة من أسماء الملائكة .****ما حقوق الملائكة ؟****ما ثمرات الإيمان بالملائكة ؟****عرف الملائكة لغة وشرعاً** **ما معنى الإيمان بالملائكة ؟** | * **الإيمان بالملائكة .**
* **أدلة وجوب الإيمان بهم .**
* **تعريف الملائكة لغة واصطلاحاً وشرعاً .**
* **علاقة الملائكة بالمؤمن**
 | * **معرفة أدلة الإيمان بالملائكة .**
* **معرفة ما يتضمنه الإيمان بالملائكة .**
* **معرفة علاقة الملائكة بعموم البشر. .**
* **معرفة ثمرات الإيمان بالملائكة .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| * **كتابة قصة .**
* **كتابة تقرير .**
* **عمل مطوية.**
 | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(الإيمان بالملائكة ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضيحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان يذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الركن الثاني : الإيمان بالملائكة**  | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- - كتابة مقال ثم تنفيذ ما سبقه في قراءته .*** **عمل مطوية عن الإيمان بالملائكة .**
* **عمل مطوية عن مقتضيات الإيمان بالملائكة .**
* **عمل مطوية عن ثمرات الإيمان بالملائكة .**
* **عمل مطوية عن حقوق الملائكة .**
 |
| **مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **الإيمان بالملائكة**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الركن الثالث : الإيمان بالكتب**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **الإيمان بالكتب – القرآن الكريم – مقتضيات الإيمان بالكتب**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :*** **يبين عقيدة الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله .**
* **يستشعر آثار الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله .**
* **يذكر أهم الكتب المنزلة من عند الله .**
* **يعطي أمثلة لتحريف الكتب السابقة .**
* **يذكر بعض خصائص القرآن الكريم .**
 | **الفكرة الكبرى:****معرفة الأدلة على وجوب الإيمان بكتب الله المنزلة .** **سيفهم المتعلمين :*** **معنى الكتب لغة واصطلاحاً .**
* **الأدلة على وجوب الإيمان بالكتب .**
* **ما يتضمنه الإيمان بالكتب .**
* **تحدي الله للناس بالقرآن .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **عرف الكتب لغة وشرعاً**
* **ما حكم الإيمان بالكتب السماوية ؟**
* **كيف ترد على من يقول بصحة التوراة والإنجيل الحاليين ؟**
* **بين مراحل التحدي بالقرآن .**
 | * **الإيمان بالكتب .**
* **تعريف القرآن الكريم .**
* **القرآن كلام الله تعالى .**
* **مقتضيات الإيمان بالكتب**
 | * **معرفة أدلة الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله تعالى .**
* **معرفة الكتب الموجودة لدى أهل الكتاب .**
* **معرفة حفظ الله تعالى للقرآن الكريم .**
* **معرفة مراحل التحدي بالقرآن .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| * **كتابة قصة .**
* **كتابة تقرير .**
* **عمل مطوية.**
 | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(الإيمان بالكتب – القرآن الكريم – مقتضيات الإيمان بالكتب ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضيحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان يذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الركن الثالث : الإيمان بالكتب**  | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية**  **2- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **عمل مطوية عن الإيمان بالكتب.**
* **عمل مطوية عن الإيمان بالقرآن الكريم .**
* **عمل مطوية عن مقتضيات الإيمان بالقرآن الكريم .**
* **عمل مطوية عن تحدي الله الناس بالقرآن .**
 |
| **مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **الركن الثالث : الإيمان بالكتب**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الركن الرابع : الإيمان بالرسل**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **الإيمان بالرسل – ما يتضمنه الإيمان بالرسل – الإسراء والمعراج**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :*** **يبين المراد بالإيمان بالرسل عليهم السلام .**
* **يستشعر آثار الإيمان بالرسل عليهم السلام .**
* **يذكر ما يبرز رسالة محمد عن غيره من الأنبياء .**
* **يفرق بين النبي والرسول .**
* **يفرق بين كرامات الأولياء ومعجزات الأنبياء .**
 | **الفكرة الكبرى:****استشعار أهمية الإيمان برسل الله تعالى****سيفهم المتعلمين :*** **الفرق بين النبي والرسول وتعريف كل منهما .**
* **صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام .**
* **الفرق بين الدلائل والمعجزة .**
* **مذهب أهل السنة والجماعة في كرامات الأولياء .**
* **الفرق بين كرامات الأولياء والخوارق الشيطانية .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **ما الفرق بين الرسول والنبي ؟**
* **كيف ترد على من يدعي النبوة ؟**
* **ما الفرق بين معجزات الرسل وكرامة الأولياء ؟**
* **بين أنواع الكرامات مع التمثيل .**
* **قارن بين الإسراء والمعراج .**
* **لخص قصة الإسراء والمعراج .**
 | * **الإيمان بالرسل .**
* **ما يتضمنه الإيمان بالرسل .**
* **الإسراء والمعراج .**
* **أنواع المعجزات .**
* **أنواع الكرامات .**
 | * **معرفة معجزات الرسل .**
* **معرفة دلائل نبوة الرسل .**
* **معرفة أنواع المعجزات .**
* **تبيين حقيقة الكرامة .**
* **معرفة الفرق بين معجزات الرسل وكرامات الأولياء .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| * **كتابة قصة .**
* **كتابة تقرير .**
* **عمل مطوية.**
 | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(الإيمان بالرسل – ما يتضمنه الإيمان بالرسل – الإسراء والمعراج ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضيحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان يذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الركن الرابع : الإيمان بالرسل**  | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .** **2- عمل مطوية .*** **عمل مطوية عن الإيمان بالرسل .**
* **عمل مطوية عن مقتضيات الإيمان بالرسل .**
* **عمل مطوية عن الإسراء والمعراج .**
* **عمل مطوية عن ما يتضمنه الإسراء والمعراج .**
 |
| **مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **الإيمان بالرسل – ما يتضمنه الإيمان بالرسل – الإسراء والمعراج**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الإيمان باليوم الآخر** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **الإيمان باليوم الآخر – الساعة وعلاماتها – العلامات الكبرى للساعة -**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :** * **يبين المراد بعقيدة الإيمان باليوم الآخر .**
* **يستشعر آثار الإيمان باليوم الآخر .**
* **يفرق بين علامات الساعة الكبرى والصغرى مع الأدلة .**
* **يستشعر أهمية العمل بعمل أهل الجنة ويحذر من عمل أهل النار .**
 | **الفكرة الكبرى:****معرفة مفهوم الإيمان باليوم الآخر** **سيفهم المتعلمون :*** **المراد بالإيمان باليوم الآخر .**
* **الأدلة على وجوب الإيمان باليوم الآخر .**
* **قرب قيام الساعة .**
* **علامات الساعة الصغرى .**
* **علامات الساعة الكبرى .**
* **الأدلة على نزول عيسى بن مريم .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| * **ما المراد بالإيمان باليوم الآخر ؟**
* **ما حكم الإيمان بسؤال الملكين ؟**
* **ما الفرق بين علامات الساعة الصغرى والكبرى ؟**
* **عدد علامات القيامة الكبرى .**
* **عدد بعض فتن المسيح الدجال .**
* **متى يخرج يأجوج مأجوج ؟**
 | * **الإيمان باليوم الآخر .**
* **الساعة وعلاماتها .**
* **العلامات الكبرى للساعة .**
 | * **معرفة أسباب نعيم القبر وعذابه .**
* **معرفة وقوع الساعة .**
* **معرفة التعلق بالآخرة والزهد في الدنيا .**
* **معرفة الفرق بين الإيمان والإحسان .**
* **معرفة أقسام الساعة .**
* **معرفة كيفية الوقاية من فتنة الدجال .**
* **معرفة الفرق بين الكبائر والصغائر .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(الإيمان باليوم الآخر – الساعة وعلاماتها – العلامات الكبرى للساعة) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لأحد طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الإيمان باليوم الآخر** | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .** **2- عمل مطوية .*** **عمل مطوية عن الإيمان باليوم الآخر.**
* **عمل مطوية عن الساعة وعلاماتها .**
* **عمل مطوية عن العلامات الكبرى للساعة.**
* **عمل مطوية عن العلامات الصغرى للساعة.**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **الإيمان باليوم الآخر – الساعة وعلاماتها – العلامات الكبرى للساعة**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الإيمان باليوم الآخر** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **البعث والحشر – الحساب – الحوض – الميزان – الصراط – الشفاعة – الجنة**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :** * **يبين مفهوم البعث والحشر .**
* **يعرف مقتضيات الحساب .**
* **يستشعر آثار الإيمان بالله سبحانه .**
* **يبين عقيدة أهل السنة والجماعة في رؤية الله تعالى وآثار ذلك على المؤمنين .**
* **يميز بين مذهب أهل السنة والجماعة ومخالفيهم في باب الشفاعة والرؤية .**
 | **الفكرة الكبرى: معرفة مقتضيات الإيمان باليوم الآخر****سيفهم المتعلمون :*** **معنى البعث لغة واصطلاحاً .**
* **الرد على منكري البعث .**
* **أدلة البعث عقلاً وشرعاً .**
* **معنى الحشر لغة واصطلاحاً .**
* **معنى الحساب لغة واصطلاحاً .**
* **معنى الصراط لغة واصطلاحاً .**
* **أقسام الشفاعة .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| * **ما الفرق بين البعث والحشر ؟**
* **تكلم عن منزلة البعث .**
* **كيف تتحاور مع من ينكر البعث ؟**
* **عرف الحساب لغة وشرعاً .**
* **رتب صفات الحوض على حسب ورودها في السنة .**
* **اذكر أقسام الشفاعة .**
 | * **البعث والحشر .**
* **الحساب .**
* **الحوض .**
* **الميزان .**
* **الصراط .**
* **الشفاعة .**
* **الجنة .**
 | * **معرفة ثمرات الإيمان بالله تعالى.**
* **معرفة صفة البعث .**
* **معرفة أحوال الناس في الحشر .**
* **معرفة صفات الحوض .**
* **معرفة الحكمة من الوزن .**
* **معرفة شروط الشفاعة .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(البعث والحشر – الحساب – الحوض – الميزان – الصراط – الشفاعة – الجنة ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لأحد طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الإيمان باليوم الآخر** | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .** **2- عمل مطوية .** * **عمل مطوية عن البعث والحشر.**
* **عمل مطوية عن الحساب.**
* **عمل مطوية عن الحوض**
* **عمل مطوية عن الميزان**
* **عمل مطوية عن الصراط**
* **عمل مطوية عن الشفاعة**
* **عمل مطوية عن الجنة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **البعث والحشر – الحساب – الحوض – الميزان – الصراط – الشفاعة – الجنة**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الإيمان بالقدر**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **الإيمان بالقدر – البحث في القدر والخوض فيه**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :** * **يبين المراد بعقيدة الإيمان بالقضاء والقدر مع الأدلة .**
* **يحذر من الخوض في أسرار القدر .**
* **يستشعر آثار الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع .**
* **يحذر من الاحتجاج بالقدر على المعصية .**
* **يميز بين مراتب القدر .**
* **يفرق بين الاحتجاج بالقدر على المعصية والاحتجاج بالقدر .**
 | **الفكرة الكبرى:****يبين عقيدة الإيمان بالقدر****سيفهم المتعلمون :*** **تعريف القدر لغة واصطلاحاً .**
* **مراتب الإيمان بالقدر .**
* **خلاصة مذهب السلف في أقسام القدر .**
* **حكم الاحتجاج بالقدر .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| * **عرف القدر لغة وشرعاً .**
* **ما المراد بالإيمان بالقدر ؟**
* **ما مراتب القدر ؟**
* **ما حكم الاحتجاج بالقدر ؟**
 | * **الإيمان بالقدر .**
* **البحث في القدر والخوض فيه .**
 | * **معرفة المراد بالإيمان والقدر .**
* **معرفة ما يتضمنه الإيمان بالقدر .**
* **معرفة نوعي إرادة الله .**
* **معرفة أقسام القدر .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(الإيمان بالقدر – البحث في القدر والخوض فيه ) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لأحد طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **الإيمان بالقدر**  | الصف | **الثاني ثانوي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- - كتابة مقال ثم تنفيذ ماسبقة في قراءته .** **–** * **عمل مطوية عن الإيمان بالقدر.**
* **عمل مطوية عن مقتضيات الإيمان بالقدر .**
* **عمل مطوية عن البحث في القدر والخوض فيه .**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **الإيمان بالقدر – البحث في القدر والخوض فيه**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |