****



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

 **مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الحصة****اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

* **متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها .**
* **دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزةً بالإسلام قادرا على الدعوة إليه والدفاع عنه .**
* **تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .**
* **تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم .**
* **تعهد قدرات الطالب ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهه وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .**
* **تنمية التفكير العلمي لدى الطالب، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة .**
* **إتاحة الفرصة أمام الطلاب القادرين ، وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات .**
* **تهيئة سائر الطلاب للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق .**
* **تخريج عدد من المؤهلات مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها .**
* **تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .**
* **إعداد الطلاب للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً .**
* **رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.**
* **إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .**
* **تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به الطالب الأفكار الهدّامة والاتجاهات المضلّلة .**

**أهداف مادة البحث ومصادر المعلومات**

1. **تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتميز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيها**
2. **التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات**
3. **الإلمام بأشكال وسائط المعلومات وأنواعها واستخدام المتاح**
4. **التميز بين أنواع المكتبات ومراكز المعلومات**
5. **التعرف على مراكز المعلومات المتوافرة في المملكة العربية السعودية**
6. **تزويد الطلاب بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة**
7. **التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس**
8. **الارتقاء بوعي الطلاب في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات**
9. **تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراَ من مصادر المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الثانوية  | **النظام الفصلي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **تقنية المعلومات** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **تعريف المعلومات – أهم أشكال المعلومات المطبوعة - قيمة المعلومات و اهميتها – العوامل المؤثرة في قيمة المعلومات – أهمية المعلومات في حياة الإنسان – وسائط حفظ المعلومات – وسائط ورقية – وسائط غير ورقية**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :*** **يتعرف على تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات.**
* **يوضح أبرز مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات.**
* **يحدد أبرز خدمات الإنترنت المعلوماتية.**
* **يستخدم أهم أساليب البحث في الإنترنت.**
 | **الفكرة الكبرى:****( تقنية المعلومات هي : هي كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة في تسجيل وتنظيم وتجهيز وتخزين واسترجاع وبث المعلومات ) .****سيفهم الطلاب :** * **تعريف تقنية المعلومات .**
* **أهمية تقنية المعلومات**
* **أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **عرف تقنية المعلومات .**
* **وضج أهمية تقنية المعلومات**
* **بين أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات**
* **استنتج أهم مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات**
* **ما مفهوم شبكة المعلومات ؟**
* **عدد أنواع شبكات المعلومات**
* **عرف الإنترنت**
 | * **تعريف تقنية المعلومات .**
* **أهمية تقنية المعلومات**
* **أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات**
* **أهم مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات**
* **مفهوم شبكة المعلومات**
* **أنواع شبكات المعلومات**
* **تعريف الإنترنت**
 | * **معرفة تقنية المعلومات .**
* **بيان أهمية تقنية المعلومات**
* **ذكر أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات**
* **توضيح أهم مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات**
* **معرفة مفهوم شبكة المعلومات**
* **ذكر أنواع شبكات المعلومات**
* **معرفة المقصود بالإنترنت**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(تعريف تقنية المعلومات – أهمية تقنية المعلومات ( ويتم م ن خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذاتعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإيجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور يوضج لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **تقنية المعلومات** | **النظام الفصلي** | **البحث ومصادر المعلومات** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية .** **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **الشخصيات .**
* **الحوار.**
* **الصراع .**
* **الأحداث .**
* **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تعريف تقنية المعلومات – أهمية تقنية المعلومات**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الثانوية  | **النظام الفصلي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **مهارة استخدام محركات البحث الإلكترونية** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **خدمة البحث في الكتب ، خدمة الباحث العلمي ، خدمة الترجمة ، خدمة الإجابات ، خدمة البريد الإلكتروني ، خدمة تنبيهات ، خدمة تخزين الملفات ، خدمة البحث في الصور الثابتة ، خدمة البحث في الخرائط .** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :*** **يتعرف على مفهوم محركات البحث ومكوناتها وطريقة عملها.**
* **يتعرف على أهم محركات البحث العالمية وفوائد استخدامها.**
* **يتعرف على محرك البحث العالمي جوجل ودوره في البحث عن المعلومات.**
* **يتعرف على الأساليب والأوامر التي يستخدم في محرك البحث جوجل**
* **يحدد الخدمات التي تقدمها محركات البحث.**
* **يفرق بين أنواع خدمات محركات البحث.**
* **يطبق خدمات محركات البحث**
 | **الفكرة الكبرى:****( محركات البحث الإلكترونية : هي عبارة عن : ( برامج مجانية متوفرة من خلال مواقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص أو ملفات محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلقة) ) .****سيفهم الطلاب :** * **مفهوم محركات البحث الإلكترونية**
* **فوائد استخدام محركات البحث**
* **أهم محركات البحث العالمية**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **بين مفهوم محركات البحث الإلكترونية**
* **عدد فوائد استخدام محركات البحث**
* **ما أهم محركات البحث العالمية ؟**
* **اذكر طرق البحث في جوجل**
* **بين أوامر وأدوات البحث المتقدم**
* **وضج أوامر البحث الصوتي في جوجل**
* **بين المقصود بالمتصفح**
* **ما خدمات محركات البحث ؟**
 | * **مفهوم محركات البحث الإلكترونية**
* **فوائد استخدام محركات البحث**
* **أهم محركات البحث العالمية**
* **طرق البحث في جوجل**
* **أوامر وأدوات البحث المتقدم**
* **أوامر البحث الصوتي في جوجل**
* **المقصود بالمتصفح**
* **خدمات محركات البحث**
 | * **بيان مفهوم محركات البحث الإلكترونية**
* **ذكر فوائد استخدام محركات البحث**
* **معرفة أهم محركات البحث العالمية**
* **بيان طرق البحث في جوجل**
* **توضيح أوامر وأدوات البحث المتقدم**
* **معرفة أوامر البحث الصوتي في جوجل**
* **بيان المقصود بالمتصفح**
* **توضيح خدمات محركات البحث**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(مفهوم محركات البحث الإلكترونية – فوائد استخدام محركات البحث ( ويتم م ن خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذاتعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإيجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور يوضج لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **مهارة استخدام محركات البحث الإلكترونية** | **النظام الفصلي** | **البحث ومصادر المعلومات** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية .** **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **الشخصيات .**
* **الحوار.**
* **الصراع .**
* **الأحداث .**
* **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مفهوم محركات البحث الإلكترونية – فوائد استخدام محركات البحث**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الثانوية  | **النظام الفصلي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **مهارات البحث الصفي** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **خدمة البحث في الكتب ، خدمة الباحث العلمي ، خدمة الترجمة ، خدمة الإجابات ، خدمة البريد الإلكتروني ، خدمة تنبيهات ، خدمة تخزين الملفات ، خدمة البحث في الصور الثابتة ، خدمة البحث في الخرائط .** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)** |
| **في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :*** **يتعرف على مفهوم البحث العلمي.**
* **يتعرف على مستويات البحوث .**
* **يتعرف على صفات الباحث .**
* **يميز بين أدوات البحث .**
* **يمارس البحث الصفي .**
 | **الفكرة الكبرى:****( البحث العلمي هو : هو عملية منظمة يقوم بها الباحث بهدف الإجابة على أسئلة محددة ، أو حل مشكلة من المشكلات ، و ذلك من خلال جمع المعلومات و البيانات و تحليلها و التحقق منها ؛ للوصول إلى حل المشكلة موضوع البحث ) .****سيفهم الطلاب :** * **مفهوم البحث العلمي .**
* **أهمية البحث العلمي .**
* **أنواع البحوث ومستوياتها .**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمين :** | **سيكون المتعلمين قادرين على :** |
| * **ما مفهوم البحث العلمي ؟**
* **بين أهمية البحث العلمي .**
* **اذكر أنواع البحوث ومستوياتها .**
* **عدد أهداف البحث الصفي .**
* **اذكر صفات الباحث**
* **بين أدوات البحث العلمي .**
* **ما مهارات إعداد البحث الصفي ؟**
 | * **مفهوم البحث العلمي .**
* **أهمية البحث العلمي .**
* **أنواع البحوث ومستوياتها .**
* **أهداف البحث الصفي .**
* **صفات الباحث**
* **أدوات البحث العلمي .**
* **مهارات إعداد البحث الصفي .**
* **أقسام الاقتباس**
* **أهم استخدامات الحاشية**
 | * **بيان مفهوم البحث العلمي .**
* **معرفة أهمية البحث العلمي .**
* **ذكر أنواع البحوث ومستوياتها .**
* **تحديد أهداف البحث الصفي .**
* **ذكر صفات الباحث**
* **تحديد أدوات البحث العلمي .**
* **ذكر مهارات إعداد البحث الصفي .**
* **استنتاج أقسام الاقتباس**
* **بيان أهم استخدامات الحاشية**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمين بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطلاب بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطلاب في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالب لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .**
* **إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(مفهوم البحث العلمي وأنواع وأهميته ومستوياته ( ويتم م ن خلال معرفة الخبرة السابقة للطالب من خلال جدول يوزع على الطلاب ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذاتعلمت ) .**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإيجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع بروشور يوضج لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطلاب وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم ويقوم الطلاب بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة يطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي النهاية يطلب من الطلاب عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالب على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطلاب في التقييم كأن تصحح كل طالب لإحدى طلاب الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **مهارات البحث الصفي** | **النظام الفصلي** | **البحث ومصادر المعلومات** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية .** **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **الشخصيات .**
* **الحوار.**
* **الصراع .**
* **الأحداث .**
* **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مفهوم البحث العلمي وأنواع وأهميته ومستوياته**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |