****



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  **اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

* **متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها .**
* **دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزةً بالإسلام قادرا على الدعوة إليه والدفاع عنه .**
* **تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .**
* **تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم .**
* **تعهد قدرات الطالب ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهه وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .**
* **تنمية التفكير العلمي لدى الطالب، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة .**
* **إتاحة الفرصة أمام الطلاب القادرين ، وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات .**
* **تهيئة سائر الطلاب للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق .**
* **تخريج عدد من المؤهلات مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها .**
* **تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .**
* **إعداد الطلاب للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً .**
* **رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.**
* **إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .**
* **تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به الطالب الأفكار الهدّامة والاتجاهات المضلّلة .**

**أهداف مادة البحث ومصادر المعلومات**

1. **تأصيل الاهتمام بالمعلومات واليميز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيها**
2. **التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات**
3. **الإلمام بأشكال وسائط المعلومات وأنواعها واستخدام المتاح**
4. **اليميز بين أنواع المكتبات ومراكز المعلومات**
5. **اليعرف على مراكز المعلومات المتوافرة في المملكة العربية السعودية**
6. **تزويد الطلاب بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة**
7. **التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس**
8. **الارتقاء بوعي الطلاب في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات**
9. **تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراَ من مصادر المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تقنية المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **يعرف تقنية لملومات – أهميتها – أهمها – استخدامها – التمثيل لها** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **ما الفهرس الالكتروني ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | * **أن يعرف الطالب تقنية المعلومات.** * **أن يوضح الطالب أهمية تقنية المعلومات .** * **أن يذكر الطالب أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **أن يستنتج الطالب كيفية استخدام هذه التقنيات في المكتبات** * **أن يشرح الطالب لماذا يستخدم المكتبات ومراكز المعلومات هذه التقنيات في أعمالها.** * **أن يمثل الطالب للخدمات الجديدة في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **أن يبحث الطالب عن الموقع للاستفادة من المعلومات** * **أن يستشعر الطالب بأهمية تقنية المعلومات** | **تعريف تقنية المعلومات:**  **هي كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة في تسجيل وتنظيم وتجهيز وتخزين واسترجاع وبث المعلومات .**  **تكمن أهمية تقنية المعلومات في :**   1. **زيادة إنتاج المعلومات وتدفقها** 2. **إنشاء شبكات وبرامج المعلومات بكفاية ويكلفة أقل مثل الشبكة العالمية .** 3. **انجاز عمليات كثيرة في وقت قصير وبتكاليف أقل** 4. **الاتصال بالعالم الخارجي .** 5. **كسر حواجز الأمية المعلوماتية .**   **أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات:**  **" الحاسب الآلي ـــــــــ الفيديو ــــــــــــ المسجل الصوتي ــــــــــ قارئ المصغرات الفيلمية "**  **كيفية استخدام هذه التقنيات في المكتبة:**   * **الحاسب الآلي: يستخدم في تشغيل الانترنت والأقراص المدمجة , و الأفلام التعليمية .** * **الفيديو: لتسجيل وعرض الأفلام التعليمية والوثائقية والمحاضرات والندوات المصورة .** * **المسجل الصوتي: لتسجيل المحاضرات والخطب.** * **قارئ المصغرات الفيلمية: لقراءة الشرائح والأفلام المصغرة .**   **لماذا يستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنيات في أعمالها ؟**   * 1. **لمواجهة الطلب المتزايد على المعلومات .**   2. **للارتقاء بمستوى الخدمات القائمة .**   3. **تقديم خدمات جديدة .**   **أهم الخدمات الجديدة في المكتبات ومراكز المعلومات**   * + - **خدمة البث الانتقائي .**     - **خدمة الإحاطة الجارية .**   **تمت السيطرة على ثورة المعلومات والتحكم في تدفقها .** | **يذكر الطلاب مع المعلم تعريف تقنية المعلومات.ثم يعرض الطلاب التعريف على السبورة**  **يوضح المعلم مع الطلاب أهمية تقنية المعلومات ثم يقسم الطلاب الى مجموعات ويطلب من كل مجموعة أن يقومون بعمل بحث عن أهمية تقنية المعلومات ثم يجمع لمعلم نتائج الحاث الطلاب ويتوصل معهم الى أفضل النتائج**  **يذكر الطلاب بعد شرح وتوضيح المعلم**  **أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات**  **يناقش المعلم الطلاب حول كيفية استخدام هذه التقنيات في المكتبات وذلك عن طريق مناقشة الأسئلة الاتية :**  **كيف يستخدم الحاسب الآلي والفيديو في المكتبة ؟**  **كيف يستخدم المسجل الصوتي و قارئ المصغرات الفيلمية** ؟  **يشرح المعلم للطلاب الأسباب وراء استخدام المكتبات ومراكز المعلومات هذه التقنيات في أعمالها.ثم يعرض المعلم الأسباب على السبورة**    **يقومون الطلاب يذكر أمثلة للخدمات الجديدة في المكتبات ومراكز المعلومات ثم يناقش المعلم الطلاب حول أهمية هذه الخدمات ودورها الفعال في المكتبات** | * **عرف تقنية المعلومات .** * **وضح أهمية تقنية المعلومات .** * **اذكر أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **استنتج كيفية استخدام هذه التقنيات في المكتبات .** * **اشرح لماذا يستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنيات في أعمالها** * **مثل للخدمات الجديدة التي تقدمها المكتبات ومراكز المعلومات** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **برامج الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **يعدد مزايا الحاسب الآلي – أهم تطبيقاته – أهم برامجه** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عدد أهم تقنيات المعلومات المستخدمة في المكتبات ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم** | * **أن يعدد الطالب مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات** * **أن يذكر الطالب أهم تطبيقات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **أن يبين الطالب أثر استخدام الحاسب الآلي في هذه التطبيقات** * **أن يسم الطالب أهم برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **أن يستخدم الطالب الحاسب الآلي من خلال البحث في الفهرس الالكتروني .** * **أن يبحث الطالب عن الموقع للاستفادة من المعلومات** * **أن يقدر الطالب دور الحاسب الآلي في المكتبات** | **مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات :**   1. **سرعة الوصول إلى المعلومات المطلوبة .** 2. **المشاركة في استخدام المعلومات من قبل عدة أشخاص في وقت واحد .** 3. **الحصول على تقارير ومخرجات ميعددة .** 4. **إمكانية البحث عن بعد في مصادر المعلومات باستخدام شبكات المعلومات .** 5. **إمكانية البحث عن مصادر المعلومات بمداخل أخرى بجانب المؤلف والعنوان والموضوع .**   **أهم تطبيقات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات:**   * + **الفهرسة .**   + **البحث .**   + **الإعارة .**   **أثر استخدام الحاسب الآلي على هذه التطبيقات:**   * + 1. **في الفهرسة: نتج عن هذه العملية الفهرس الالكتروني .**     2. **في البحث: تمكن المستفيد من البحث في الفهرس الالكتروني واسترجاع**     3. **المعلومات, أيضا البحث في قواعد المعلومات .**     4. **في الإعارة: أدى إلى سهولة الإعارة والاسترجاع ومتابعة المستعيرين .**   **أهم برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات :**  **برنامج اليسير الذي أعدته وزارة التربية والتعليم للمكتبات المدرسية , وهذا البرنامج يمكن المكتبة من تنظيم كل أعمالها الفنية مثل الفهرسة والتصنيف , واسترجاع المعلومات .**  **ابحث عن مصادر المعلومات الآتية في الفهرس الالكتروني:**  **ــــ كتاب البداية والنهاية .**  **ـــــ كتاب رياض الصالحين .**  **سرعة الوصول إلى المعلومات المطلوبة وإمكانية البحث عن مصادر المعلومات بمداخل كثيرة وميعددة**  **أهم مزايا الحاسب الآلي هي:**   1. **سرعة الوصول إلى المعلومات المطلوبة.** 2. **المشاركة في استخدامات المعلومات0** 3. **الحصول على تقارير ومخرجات ميعددة .** 4. **إمكانية البحث في مصادر المعلومات المتوافرة في المكتبات عن بعد.** 5. **إمكانية البحث عن مصادر المعلومات بمداخل أخرى بجانب المداخل الرئيسية 0** | **يناقش المعلم الطلاب حول أهم مزايا واستخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات وذبك عن طريق طرح الأسئلة الآتية**  **1- لو لم يستخدم المكتبات الكبيرة برامج الحاسب الآلي فكيف ستكون عملية استرجاع المعلومات ؟**  **2- هل هناك خدمات جديدة تيسر عملية البحث في المكتبات ؟**  **يوضح المعلم للطلاب اهم تطبيقات الحاسب الالي في المكتبات ومراكز المعلومات ويقوم بكتابتها على السبورة ومناقشتها مع الطلاب**  **يشرح المعلم للطلاب اثر استخدام الحاسب الآلي علي كل مما ياتي 1- الفهرسة**  **2-البحث**  **3 المعلومات**  **4 الإعارة**  **من خلال شرح المعلم يسمن الطلاب أهم برامج الحاسب الالي المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات**  **يطلب المعلم من لطلاب البحث عن مصادر المعلومات الاتية في لفهرس الالكتروني " البداية والنهاية ـ رياض الصالحين " ثم يستعرض المعلم مع الطلاب نتائج البحث**  **يكلف المعلم الطلاب بزيارة الموقع التالي**  **http:/alyaseer.net/vb**  **archive/index.php?t-14646.html**  **والاستفادة من المعلومات الموجودة به** | * **عدد مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **اذكر أهم تطبيقات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **بين أثر استخدام الحاسب الآلي على الفهرسة والبحث والإعارة** * **سم أهم برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **استخدم الحاسب الآلي للبحث عن مصادر المعلومات الآتية:**   **" البداية والنهاية ـ رياض الصالحين "**   * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **شبكات المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **مفهوم شبكت المعلومات – أنواع الشبكات – أهميتها – مجالاتها** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عدد مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **تحليل** | * **أن يذكر الطالب مفهوم شبكة المعلومات .** * **أن يعدد الطالب أنواع شبكات المعلومات.** * **أن يعرف الطالب كل نوع من أنواع شبكات المعلومات.** * **أن يمثل الطالب لكل نوع من أنواع الشبكات .** * **أن يوضح الطالب أهمية الشبكات في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **أن يحدد الطالب أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **أن يبحث الطالب عن الموقع للاستفادة من المعلومات** * **أن يؤمن الطالب بأهمية الشبكات في المكتبات ومراكز المعلومات** | **مفهوم شبكة المعلومات**  **هي عبارة عن منظومة من أجهزة الحاسب في مواقع ميعددة يرتبط بعضها ببعض من خلال قناة اتصال سلكية أو لاسلكية .**  **أنواع شبكات المعلومات:**  **" الشبكة المحلية ـــــــ الشبكة الوطنية ــــــــ الشبكة العالمية "**   * **الشبكة المحلية: هي الشبكة التي تربط بين عدة حاسبات في نطاق محدود .** * **الشبكة الوطنية: هي شبكة من الحاسبات الموزعة في أرجاء الوطن .** * **الشبكة العالمية: هي الشبكة التي يرتبط بها عدد كبير من الحاسبات الموزعة حول العالم في نطاق جغرافي واسع.**   **أمثلة على أنواع الشبكات:**   * **الشبكة المحلية: شبكة المعلومات في مكتبة الملك فهد الوطنية .** * **الشبكة الوطنية: شبكة المعلومات التابعة لمركز المعلومات الوطني بوزرة الداخلية .** * **الشبكة العالمية: شبكة الانترنت .**   **أهمية الشبكات في المكتبات ومراكز المعلومات:**   * 1. **تأمين أكبر قدر من المعلومات المناسبة في الوقت المناسب .**   2. **تحقيق السرعة في نشر المعلومات وتبادلها .**   3. **تقليل التكاليف المالية بالاستثمار الأمثل لطاقات الحاسب وبرامجه .**   4. **الاستفادة من الإمكانات الفنية والطاقات البشرية المتاحة لدى بعض المكتبات في الداخل والخارج .**   **أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات:**   * + - **التصنيف والفهرسة : يعد من أهم مجالات التعاون بين المكتبات لما تحققه من توفير الوقت والجهد والنفقات , ويتم التعاون من خلال شبكات المعلومات .**     - **تنمية المجموعات: يمكن من خلال شبكات المعلومات استعراض فهارس الناشرين واختيار مصادر المعلومات الكترونيا**     - **الإعارة: وفرت الشبكات إمكانية البحث في فهرس المكتبة من أي مكان في العالم**     - **البث الانتقائي للمعلومات: ساعدت على سرعة نشر المعلومات بتكاليف أقل .**   **أهداف الشبكة وماهي أهداف شبكة المعلومات التربوية بوجهة نظرك؟ كما أسلفت الشبكة تقدم معلومات تربوية موثقة لأصحاب القرار فضلا عن مدراء المدارس والمعلمين وأولياء الأمور وموظفي المجلس وهيئات التعليم والتعليم العالي والتقييم وكافة المهتمين بتطوير العملية التعليمية.** | **يعرفن الطلاب بعد البحث والاطلاع مفهوم شبكة المعلومات ويقوم المعلم بكتابة المفهوم على السبور حتي يتضح للجميع**  **يبين لمعلم للطلاب انواع شبكة المعلومات**  **يتذكر الطلاب مع المعلم تعريف كل نوع من هذه الشبكات ثم تلقي المعلم السؤال الأتي علي الطلاب وضح مفهوم كل من الشبكة المحلية والشبكة الوطنية والعالمية**  **يعرض المعلم مع الطلاب أمثلة لكل نوع من أنواع الشبكات وأمثلة أخري للاماكن التي يستخدمها**  **يعقد المعلم حلقة نقاش مع الطلاب حول أهمية الشبكات في المكتبات ومراكز المعلومات يستمع المعلم أثناء النقاش الى اراء الطلاب ثم يقوم بالتعقيب علي أرائهم وتستخلص الطلاب مع المعلم اوجه أهمية الشبكات**  **يقسم المعلم الطلاب الي مجموعات ويطلب من كل مجموعة البحث حول مجال من مجالات استخدام شبكة المعلومات بحيث يغطي البحث كل مجالات استخدام شبكات لمعلومات ثم يقوم المعلم بتجميع نتائج أبحاث الطلاب والتوصل مع الطلاب الي تحديد أهم هذه المجالات**  **يكلف المعلم الطلاب بزيارة الموقع التالي**  [**http://www.education.gov.qa**](http://www.education.gov.qa)  **/content/general/detail/20433**  **والاستفادة من المعلومات الموجودة به** | * **اذكر ي مفهوم شبكة المعلومات .** * **عدد أنواع شبكات المعلومات .** * **عرف كل من:**   **" الشبكة المحلية ـ الشبكة الوطنية ـ الشبكة العالمية "**   * **مثل لكل نوع من أنواع الشبكات** * **وضح أهمية الشبكات في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **حدد أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات .** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **الانترنت مصدرا للمعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **الانترنت – تعريفه - أساليب البحث – خدمات الانترنت -** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عرف شبكة المعلومات , وما هي أبرز هذه الشبكات ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم** | * **أن يعرف الطالب الإنترنت .** * **أن يوضح الطالب أهم أساليب البحث في الإنترنت .** * **أن يعدد الطالب خدمات الإنترنت المعلوماتية .** * **أن يستنتج الطالب لماذا تعد خدمة البريد الإلكتروني أكثر خدمات الإنترنت تداولا .** * **أن يميز الطالب بين المواقع التي تقدم خدمة البث الانتقائي للمعلومات.** * **أن يبحث الطالب عن الموقع للاستفادة من المعلومات** * **أن يحرص الطالب على الاستفادة من الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت .** | **تعريف الانترنت:**  **هي شبكة عالمية تضم ملايين من الحاسبات الآلية يرتبط بعضها ببعض عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية , وتعد أكبر شبكة حاسبات في العالم**  **أساليب البحث في الانترنت:**   1. **الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع .**   **يعد أسهل أساليب البحث وأسرعها فهو لا ييطلب سوى إدخال عنوان الموقع المطلوب في المكان المخصص .**   1. **البحث من خلال الأدلة الموضوعية .**   **تقدم للمستفيد وسيلة هامة للبحث عن مواقع المعلومات المطلوبة .**   1. **البحث من خلال محركات البحث .**   **يعد من أكثر الأساليب استخداما بحيث يمكن للمستفيد ادخل كلمة أو عدد من الكلمات في المكان المخصص لذلك ومن ثم استرجاع النتائج المطلوبة .**  **خدمات الانترنت المعلوماتية :**  **" البريد الالكتروني ــــــــ الخدمة المرجعية ــــــــ البحث في مصادر المعلومات ـــــــــ البث الانتقائي "**  **تعد خدمة البريد الالكتروني أكثر خدمات البريد الالكتروني تداولا للأسباب الآتية:**   1. **لأهميتها في انجاز الكثير من الأعمال .** 2. **لسهولة الاستخدام , وانخفاض التكاليف .** 3. **سرعة الإرسال والاستقبال .** 4. **إنها لا تستلزم وجود الشخص المستقبل وقت إرسال الرسالة .** 5. **إمكانية استقبال وإرسال الرسائل من أي مكان توجد فيه خدمة الانترنت .**   **تتفاوت مواقع خدمة البث الانتقائي في موضوعاتها وطرق عرضها للخدمة :**  **منها ما يتناول الموضوعات العلمية والبحثية أو الطبية أو التقنية والأخبار وغيرها , ومنها ما يقدم الخدمة مجانا وبعضها يفرض رسوما دورية .**  **الاستفادة من البريد الالكتروني ـ البحث في مصادر المعلومات على شبكة الانترنت ـ الخدمة المرجعية**  **يعتبر الإنترنت مصدر قيم للحصول عن معلومات عن مواضيع مثل الأمراض و الحالات الصحية المختلفة, كذلك العلاج و المنتجات الطبية و المؤسسات الصحية و الطبية. و عند استخدامه بحكمة فهو يتيح لك الوصول السريع و المريح لمثل هذه المعلومات من خلال المكتبات الطبية المتوفرة عليه و الجامعات و المنظمات الطبية و المؤسسات الحكومية. علي الرغم من ذلك فإن جودة المعلومة الطبية المقدمة علي الإنترنت تختلف من مصدر لآخر بشكل كبير و غالباً ما يكون من الصعب علي مستخدم الإنترنت اليعرف علي المصدر الحقيقي للمعلومة ليتمكن من تحديد مدي صدقها و إكتمالها و مطابقتها لأحدث ما وصل إليه العلم من نتائج.** | **يطلب المعلم من لطلاب تعريف الانترنت ويطلب من أحد الطلاب كتابة التعريف علي السبورة**  **يوضح المعلم للطلاب من خلال الشرح أهم أساليب البحث في الانترنت الثلاثة ثم يوضح كل أسلوب من الأساليب الآتية**  **الوصول المباشر من خلال عناوين الموقع**  **البحث من خلال الأدلة الموضوعية**  **البحث من خلال محركات البحث**  **يذكر المعلم من خلال مناقشة الطلاب خدمات الانترنت المعلوماتية**  **يناقش المعلم الطلاب أثناء الشرح حول الأسباب التي جعلت خدمة البريد الالكتروني أكثر الخدمات استخداما وذلك عن طريق مناقشة الطلاب في الأسئلة الآتية**  **1- أي خدمات الانترنت أكثر انجازا للأعمال**  **2- ايهم أسرع**  **3-أيهم اقل يكلفة وأسهل استخدام**  **4- هل جميع الخدمات تتيح إمكانية استقبال الرسائل**  **من خلال البحث عن المواقع التي تقدم خدمة البث الانتقالي للمعلومات تقارن الطلاب بين هذه المواقع من حيث الموضوعات العلمية والبحثية والطبية والتقنية**  **يكلف المعلم الطلاب بزيارة الموقع التالي**  [**http://www.elmalakrx.com**](http://www.elmalakrx.com)  **/Arabic/whoguide2.htm**  **والاستفادة من المعلومات الموجودة به** | * **عرف الانترنت .** * **وضح أهم أساليب البحث في شبكة الانترنت .** * **عدد خدمات الانترنت المعلوماتية** * **استنتج لماذا تعد خدمة البريد الإلكتروني أكثر خدمات الإنترنت تداولا** * **ميز بين المواقع التي تقدم خدمة البث الانتقائي .** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **محركات البحث الإلكترونية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **متطلبات الاتصال بالانترنت – خطوات البحث – إنشاء بريد الكتروني** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عرف شبكة الإنترنت ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **معرف** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | **أن يبين الطالب مفهوم محركات البحث الإلكترونية**  **أن يذكر الطالب فوائد استخدام محركات البحث**  **أن يوضح الطالب أهم محركات البحث العالمية**  **أن يبين الطالب كيف تتم عمليات البحث في جوجل**  **أن يذكر الطالب طرق البحث في جوجل** | **مفهوم محركات البحث الإلكترونية :**  **عبارة عن : «برامج مجانية متوفرة من خلال مواقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص أو ملفات محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلقة).**  **فوائد استخدام محركات البحث :**  **1- الحصول على معلومات حديثة ، حيث يتم تحديث المعلومات في محركات البحث بشكل دوري.**  **2- الوصول إلى كم كبير وشامل من المعلومات.**  **3- أفضل مكان للبدء عند البحث عن معلومات محددة .**  **أهم محركات البحث العالمية :**  **أولا : جوجل Google عنوانه :** [**www.google.com**](http://www.google.com)  **ثانيا : بينج - Bing عنوانه :** [**www.bing.com**](http://www.bing.com)  **ثالثا: ياهو Yahoo : عنوانه :** [**www.yahoo.com**](http://www.yahoo.com)  **D:\شغل 2014\فصل أول 36\نورة 36\خلفيات روعة\نشر.jpg** | **يذكر الطلاب تحت إشراف المعلم متطلبات الاتصال بشبكة الانترنت وتسجل أحد الطلاب هذه المتطلبات على السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب خطوات البحث في شبكة الانترنت ويفضل أن يكون ذلك بالتطبيق العملي على جهاز الحاسب الآلي**  **يوضح المعلم مع الطلاب أثناء الشرح إجراءات البحث على شبكة الانترنت وذلك بتوضيح الخطوات التي تتبع للبحث عن موضوع من الموضوعات**  **يطلب المعلم من الطلاب البحث عن موضوع في بعض مواقع شبكة الانترنت ويطلب منهم إتباع خطوات البحث التي تعلمنها سابقا**  **يقوم المعلم إمام الطلاب بإنشاء بريد الكتروني ويشرح للطلاب كل خطوة من الخطوات ثم تسمح المعلم لطالب بعمل بريد الالكتروني إمام زملاؤها**  **بعد التدريب علي خطوات إنشاء البريد الالكتروني يستخدمن الطلاب البريد الالكتروني في البحث عن معلومات معينة علي بعض مواقع الانترنت**  **يكلف المعلم الطلاب للبحث في الموقع التالي**  **http:**  **/alyaseer.net/vbarchive**  **index.php?t-14646.html**  **للاستفادة من المعلومات** | * **عدد متطلبات الاتصال الانترنت .** * **اذكر خطوات البحث في شبكة الانترنت .**   **بينمفهوم محركات البحث الإلكترونية**  **اذكر فوائد استخدام محركات البحث**  **وضح أهم محركات البحث العالمية**   * **وضح إجراءات الحث على شبكة الانترنت .** * **ابحث في مواقع الانترنت عن موضوع (الطاقة) بإتباع خطوات البحث .** * **ما هي خطوات إنشاء البريد الالكتروني** * **استخدم البريد الالكتروني بإتباع خطوات استخدام البريد الالكتروني .** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **أوامر البحث المتقدم** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **سبب ظهورها – تعريفها – أنواعها - أمثلة عليها - استخداماتها** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عدد متطلبات الاتصال بشبكة الإنترنت ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | **أن يذكر الطالب أوامر وأدوات البحث المتقدم**  **أن يعدد الطالب أوامر البحث الصوتي في جوجل**  **أن يبين الطالب المقصود بالمتصفح** | **أوامر وأدوات البحث المتقدم:**  **1- واجهة الصفحة المباشرة للبحث المتقدم.**  **2- واجهة الصفحة المباشرة للبحث المتقدم بعد إجراء مثال تطبيقي**  **3- أكتب في مربع البحث الكلمات المهمة وأنقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم ..........**  **أوامر البحث الصوتي في جوجل :**  **أصبحت الأوامر الصوتية جزءاً لا يتجزأ من أي تقنية جديدة، وبمكن الآن البحث في جوجل باستخدام الأوامر الصوتية على الحاسب عن طريق استخدام متصفح جوجل كروم.**  **بعدها يدخل المستخدم إلى موقع «جوجل » في متصفح كروم يجد أيقونة “مايكروفون” داخل مكان كتابة كلمة البحث .**  **وبالضغط والنقر على الميكرفون يبدأ جوجل مباشرةً بتلقي الكلمات من المستخدم والبحث عنها في المكان المناسب .**  **المقصود بالمتصفح:**  **هو عبارة برنامج حاسوبي يُتيح للمستخدم استعراض النصوص والصور والملفات وبعض المحتويات الأخرى المختلفة.** | **يوضح المعلم للطلاب الأسباب التي أدت إلي ظهور المكتبات الالكترونية ويعرضها علي السبورة**  **يعرض المعلم مع الطلاب تعريف المكتبة الالكترونية ثم يقوم بأحد الطلاب بكتابة التعريف علي السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب أنواع المكتبات الالكترونية وتعلق علي كل نوع من هذه الأنواع ببيان خصائصها**  **يناقش المعلم الطلاب حول أمثلة المكتبات الالكترونية وذلك من خلال طرح الأسئلة الآتية**  **1- اذكي أمثلة لعي المكتبات الالكترونية**  **2- وضح ما تحتوي عليه من كتب ودوريات**  **بعد الشرح والتوضيح من قبل المعلم يطلب من الطلاب أن يسمن بعض المكتبات الالكترونية العربية مع بيان الهدف منها**  **يكلف المعلم الطلاب باستخدام المكتبة الالكترونية في البحث عن احد مصادري المعلومات وبيان مدي سرعة الوصول إلي المصدر وقيمة المعلومات الموجودة** | **اذكر أوامر وأدوات البحث المتقدم**  **عدد أوامر البحث الصوتي في جوجل**  **بين المقصود بالمتصفح**   * **سم بعض المكتبات الالكترونية العربية ؟** * **ابحث عن مصادر المعلومات في المكتبة الالكترونية .** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **خدمات محركات البحث** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما خطوات البحث المتقدم في كتب جوجل؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **ما الفهرس الالكتروني ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | **أن يبين الطالب أهمية خدمة البحث عن الكتب**  **أن يوضح الطالب كيفية استخدام خدمة جوجل للكتب**  **أن يذكر الطالب خطوات البحث المتقدم في كتب جوجل**  **أن يحدد الطالب عمليات البحث المتقدم للكتب كما هو واضح بالصورة**  **أن يبين الطالب خدمة الباحث العلمي**  **أن يذكر الطالب مزايا الباحث العلمي في Google**  **أن يعدد الطالب خطوات الاستفادة من خدمة البحث العلمي من جوجل**  **أن يبين الطالب أشهر برامج الترجمة**  **أن يعدد الطالب خطوات استخدام خدمة بينج للترجمة**  **أن يبين الطالب خدمة الترجمة من جوجل**  **أن يذكر الطالب خطوات استخدام خدمة جوجل للترجمة** | **أولاً : خدمة البحث عن الكتب :**  **من خلال خدمة محرك البحث في الكتب تستطيع تصفح مئات بل ملايين من الكتب والبحث فيها , من مختلف التخصصات , ومختلف اللغات حيث تستطيع أن تجد فيها الكتب العلمية والمراجع الجامعية**  **كيفية استخدام خدمة جوجل للكتب :**  **1- انتقل لموقع الصفحة الرئيسة لهذه الخدمة وهي www.books.google.com او من خلال الصفحة الرئيسة لجوجل واختر المزيد ثم اختر الكتب.**  **2- تظهر لدينا مثل هذه الصفحة . الاولى :من متصفح انترنت اكسبلورر والأخرى :من متصفح جوجلكروم ......**  **خطوات البحث المتقدم في كتب جوجل :**  **1- نفتح صفحة جوجل الرئيسية ونضع في مربع البحث في جوجل باللغة العربية بحث متقدم في كتب جوجل Advanced Book Search أو كما في صورة1ص52.**  **2-بعد النقر على رابط الصفحة كما هو واضح في الصورة2**  **3- تظهر صفحة البحث المتقدم كما هو موضح بالصورة 3**  **عمليات البحث المتقدم للكتب كما هو واضح بالصورة :**   1. **البحث 2- المحتوى 3- اللغة 4- العنوان 5- المؤلف 6- الناشر 7- تاريخ النشر 8- الرقم الدولي المعياري للكتاب 8- الرقم الدولي المعياري المسلسل**   **ثانياً : خدمة الباحث العلمي :**  **خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين، الجمعيات العلمية، قواعد البيانات والجامعات والمؤسسات العلمية.**  **مزايا الباحث العلمي في Google :**  **1- يتيح لك البحث في مصادر متنوعة من مكان واحد وعبر العديد من المجالات العلمية ومصادر المعلومات عن أبحاث معتمدة.**  **2- الوصول إلى البحث كاملاً من خلال المكتبة أو على الويب**  **3- اليعرف على الأبحاث الرئيسية في أي مجال من مجالات البحث العلمي.**  **خطوات الاستفادة من خدمة البحث العلمي من جوجل :**  **الباحث العلمي في جوجل سهل الاستخدام ويشبه محرك البحث في شكله العام واجهة جوجل التقليدية وللوصول إلى ماتريد في خدمة في الباحث العلمي يمكن اتباع الخطوات التالية :**   1. **1- افتح صفحة جوجل الرئيسة وانقر على المزيد ثم المزيد أيضاً كما في الصورة 1 كتاب الطالب**   **أولا : خدمة الترجمة :**  **منأشهربرامجالترجمةالفوريةالبعضمنهامجانيوالبعضالآخرلابدمنشراؤهمثل :برنامج الوافي الذهبي ويعتبر جوجل للترجمة من أفضل البرامج للترجمة الفورية الحالية.ويقدم أيضًا محرك بحث bing من شركة مايكروسوفت خدمة الترجمة الفورية.**  **خطوات استخدام خدمة بينج للترجمة :**  **1- انتقل إلى www.BingTranslator.com ولترجمة النص حدد لغتك الأصلية ولغة الترجمة من القوائم المنسدلة . ثم انقر فوق زر «ترجمة ».**  **خدمة الترجمة من جوجل :**  **خدمة جوجل للترجمة خدمة مجانية مقدمة من جوجل لترجمة الكلمات والجمل والوثائق وحتى المواقع إلى72 لغة مختلفة .**  **خطوات استخدام خدمة جوجل للترجمة :**  **1- افتح صفحة جوجل الرئيسة ثم انقر على المزيد ثم ترجمة**   1. **2- بعد النقر على الترجمة تظهر الصفحة التالية ستجد مربع الترجمة الذي يظهر في الصورة التالية صورة 2كتاب الطالب** | **يذكر الطلاب تحت إشراف المعلم متطلبات الاتصال بشبكة الانترنت وتسجل أحد الطلاب هذه المتطلبات على السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب خطوات البحث في شبكة الانترنت ويفضل أن يكون ذلك بالتطبيق العملي على جهاز الحاسب الآلي**  **يوضح المعلم مع الطلاب أثناء الشرح إجراءات البحث على شبكة الانترنت وذلك بتوضيح الخطوات التي تتبع للبحث عن موضوع من الموضوعات**  **يطلب المعلم من الطلاب البحث عن موضوع في بعض مواقع شبكة الانترنت ويطلب منهم إتباع خطوات البحث التي تعلمنها سابقا**  **يقوم المعلم إمام الطلاب بإنشاء بريد الكتروني ويشرح للطلاب كل خطوة من الخطوات ثم تسمح المعلم لطالب بعمل بريد الالكتروني إمام زملاؤها**  **بعد التدريب علي خطوات إنشاء البريد الالكتروني يستخدمن الطلاب البريد الالكتروني في البحث عن معلومات معينة علي بعض مواقع الانترنت**  **يكلف المعلم الطلاب للبحث في الموقع التالي**  **http:**  **/alyaseer.net/vbarchive**  **index.php?t-14646.html**  **للاستفادة من المعلومات** | **بين أهمية خدمة البحث عن الكتب**  **وضح كيفية استخدام خدمة جوجل للكتب**  **اذكر خطوات البحث المتقدم في كتب جوجل**   * **حدد عمليات البحث المتقدم للكتب كما هو واضح بالصورة**   **بين خدمة الباحث العلمي**  **اذكر مزايا الباحث العلمي في Google**  **عدد خطوات الاستفادة من خدمة البحث العلمي من جوجل**  **بين أشهر برامج الترجمة**  **عدد خطوات استخدام خدمة بينج للترجمة**  **بين خدمة الترجمة من جوجل**  **اذكر خطوات استخدام خدمة جوجل للترجمة** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع خدمات محركات البحث** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما خدمة البريد الإلكتروني لمحركات البحث ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عرف شبكة الإنترنت ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **معرف** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | * **أن يعدد الطالب متطلبات الاتصال بشبكة الإنترنت.** * **أن يذكر الطالب خطوات البحث في شبكة الإنترنت .** * **أن يوضح الطالب إجراءات البحث على شبكة الإنترنت** * **أن يبحث الطالب عن موضوع معين في بعض مواقع شبكة الانترنت متبعة خطوات البحث .** * **أن تتبع الطالب خطوات إنشاء البريد الالكتروني.** * **أن يستخدم الطالب البريد الالكتروني .** * **أن يبحث الطالب عن الموقع للاستفادة من المعلومات** * **أن يحرص الطالب على استخدام شبكة الانترنت.** | **متطلبات الاتصال بشبكة الانترنت:**   1. **حاسب آلي مهيأ لخدمة الإنترنت .** 2. **خط هاتف .** 3. **اشتراك ساري المفعول .**   **خطوات البحث في الانترنت :**   * 1. **تهيئة جهاز الحاسب الآلي للاتصال بشبكة الانترنت.**   2. **تشغيل برنامج تصفح الانترنت وإدخال رقم المستخدم والرقم السري في المكان المناسب .**   3. **سوف يقوم البرنامج بالاتصال بشبكة الإنترنت وبعد ذلك يبدأ الباحث عملية البحث .**   **يبدأ الباحث عملية البحث متبعا الإجراءات التالية :**   1. **أدخل عنوان موقع أداة البحث المطلوب في المكان المخصص لذلك .** 2. **سوف يقوم برنامج المتصفح باستدعاء الموقع وعرضه على شاشة الحاسب .** 3. **توفر مواقع الانترنت إمكانية البحث بالكلمات المفتاحية .** 4. **انتظر قليلا لتحصل على نتيجة البحث وهي يمثل مجموعة من الوصلات لمواقع لها علاقة بالموضوع .**   **تطبيق رقم ( 1) :**  **قم بمتابعة خطوات استخدام محرك البحث " أين" لكي تتمكن من إجراء عملية بحث عن موضوع معين يطلبه منك المعلم .**  **خطوات إنشاء البريد الالكتروني :**   1. **اتبع الخطوتين الأولى والثانية من خطوات البحث في شبكة الانترنت .** 2. **أدخل \_ في المكان المخصص لذلك ـ أي من مواقع الانترنت التي تقدم خدمة البريد الالكتروني .** 3. **انقر على الاختيار الذي يتيح إنشاء بريد الكتروني .** 4. **اتبع التعليمات وأملأ النموذج المطلوب .**   **تتبع الطالب الخطوات اللازمة لاستخدام البريد الالكتروني .**  **استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات معينة على بعض مواقع الانترنت .**  **ما هي خطوات إنشاء البريد الإلكتروني؟**  **ج31 خطوات إنشاء البريد الإلكتروني هي :**   1. **تهيئة جهاز الحاسب الآلي للاتصال بشبكة الإنترنت** 2. **تشغيل برامج تصفح الإنترنت وإدخال رقم المستخدم والرقم السري في مكان مناسب** 3. **أدخل – في المكان المخصص لذلك - عنوان أي من مواقع الإنترنت التي تتيح خدمة البريد الإلكتروني** 4. **انقر على الإختيار الذي يتيح لك إنشاء بريد إلكتروني جديد** 5. **اتبع التعليمات وملأ النموذج المطلوب** | **يذكر الطلاب تحت إشراف المعلم متطلبات الاتصال بشبكة الانترنت وتسجل أحد الطلاب هذه المتطلبات على السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب خطوات البحث في شبكة الانترنت ويفضل أن يكون ذلك بالتطبيق العملي على جهاز الحاسب الآلي**  **يوضح المعلم مع الطلاب أثناء الشرح إجراءات البحث على شبكة الانترنت وذلك بتوضيح الخطوات التي تتبع للبحث عن موضوع من الموضوعات**  **يطلب المعلم من الطلاب البحث عن موضوع في بعض مواقع شبكة الانترنت ويطلب منهم إتباع خطوات البحث التي تعلمنها سابقا**  **يقوم المعلم إمام الطلاب بإنشاء بريد الكتروني ويشرح للطلاب كل خطوة من الخطوات ثم تسمح المعلم لطالب بعمل بريد الالكتروني إمام زملاؤها**  **بعد التدريب علي خطوات إنشاء البريد الالكتروني يستخدمن الطلاب البريد الالكتروني في البحث عن معلومات معينة علي بعض مواقع الانترنت**  **يكلف المعلم الطلاب للبحث في الموقع التالي**  **http:**  **/alyaseer.net/vbarchive**  **index.php?t-14646.html**  **للاستفادة من المعلومات** | * **عدد متطلبات الاتصال الانترنت .** * **اذكر خطوات البحث في شبكة الانترنت .** * **وضح إجراءات الحث على شبكة الانترنت .** * **ابحث في مواقع الانترنت عن موضوع (الطاقة) بإتباع خطوات البحث .** * **ما هي خطوات إنشاء البريد الالكتروني** * **استخدم البريد الالكتروني بإتباع خطوات استخدام البريد الالكتروني .** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **المكتبات الالكترونية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **سبب ظهورها – تعريفها – أنواعها - أمثلة عليها - استخداماتها** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عدد متطلبات الاتصال بشبكة الإنترنت ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | * **أن يذكر الطالب سبب ظهور المكتبات الالكترونية .** * **أن يعرف الطالب المكتبة الالكترونية .** * **أن يعدد الطالب أنواع المكتبات الالكترونية .** * **أن يورد الطالب أمثلة على المكتبات الالكترونية .** * **أن يسم الطالب بعض المكتبات الالكترونية العربية** * **أن يستخدم الطالب المكتبة الالكترونية** * **أن يبحث الطالب عن الموقع للاستفادة من المعلومات** * **أن يستشعر الطالب أهمية المكتبات الالكترونية .** | **سبب ظهور المكتبات الالكترونية:**   * **نتيجة للنشاط الهائل في حركة النشر الالكتروني .** * **التطور في تقنيات الاتصالات والحاسب الآلي .**   **تعريف المكتبة الالكترونية:**  **عبارة عن كمية ضخمة من المعلومات المسجلة الكترونيا والمنظمة بطريقة معينة بحيث يمكن البحث فيها واسترجاع المعلومات عبر حاسبات آلية عديدة مرتبطة عن بعد عن طريق قناة اتصال الكترونية من أهمها الانترنت .**  **أنواع المكتبات الالكترونية:**   1. **مكتبات عامة .** 2. **مكتبات متخصصة في موضوع معين أو شكل محدد من أوعية المعلومات .** 3. **مكتبات تقدم خدماتها مجانا دون مقابل .** 4. **مكتبات يطلب فع رسوم مسبقة .**   **هناك العديد من مواقع المكتبات على الانترنت مثل :**  **ـــ شبكة المكتبة الذي يحتوي على ما يقرب من 30.000 كتاب الكتروني .**  **ـــ مكتبة الانترنت العامة التي تحتوي على النصوص الكاملة لأكثر من 12.000 كتاب ودورية .**  **حوت الإنترنت على المستوى العربي بعض التجارب لبناء مل هذا النوع من المكتبات ومن أمثلتها :**   1. **مكتبة المحدث:**   **تهدف إلى تحويل أمهات الكتب والمراجع الإسلامية إلى الشكل الالكتروني وإتاحتها على الانترنت مجانا .**   1. **مكتبة الوراق:**   **تهدف إلى خدمة الدين الإسلامي والأدب العربي .**  **استخدام هذه المكتبات للبحث في مصادر المعلومات.**  **سرعة الوصول لمصادر المعلومات المطلوبة من أي مكان .** | **يوضح المعلم للطلاب الأسباب التي أدت إلي ظهور المكتبات الالكترونية ويعرضها علي السبورة**  **يعرض المعلم مع الطلاب تعريف المكتبة الالكترونية ثم يقوم بأحد الطلاب بكتابة التعريف علي السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب أنواع المكتبات الالكترونية وتعلق علي كل نوع من هذه الأنواع ببيان خصائصها**  **يناقش المعلم الطلاب حول أمثلة المكتبات الالكترونية وذلك من خلال طرح الأسئلة الآتية**  **1- اذك أمثلة لعي المكتبات الالكترونية**  **2- وضح ما تحتوي عليه من كتب ودوريات**  **بعد الشرح والتوضيح من قبل المعلم يطلب من الطلاب أن يسمن بعض المكتبات الالكترونية العربية مع بيان الهدف منها**  **يكلف المعلم الطلاب باستخدام المكتبة الالكترونية في البحث عن احد مصادري المعلومات وبيان مدي سرعة الوصول إلي المصدر وقيمة المعلومات الموجودة** | * **اذكر سبب ظهور المكتبات الالكترونية .** * **عرف المكتبة الالكترونية .** * **عدد أنواع المكتبات الالكترونية.** * **أورد بعض الأمثلة على المكتبات الالكترونية .** * **سم بعض المكتبات الالكترونية العربية ؟** * **ابحث عن مصادر المعلومات في المكتبة الالكترونية .** * **ابحث عن الموقع للاستفادة من المعلومات** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع خدمات محركات البحث** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما أنواع خدمة تخزين الملفات المجانية؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عرف شبكة الإنترنت ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني**  **معرف**  **وجداني**  **وجداني**  **معرف** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **فهم**  **تحليل**  **استجابة**  **فهم**  **استجابة** | **أن يبين الطالب مفهوم خدمة تخزين الملفات المجانية**  **أن يذكر الطالب مميزات سكاي درايف**  **أن يوضح الطالب مفهوم جوجل درايف**  **أن يعدد الطالب مميزات خدمة جوجل درايف**  **أن يحدد الطالب خطوات الاستفادة من خدمة جوجل درايف**  **أن يبين الطالب البحث في الصور الثابتة**  **أن يوضح الطالب طريقة البحث عن الصور في محرك بينج bing**  **أن يعدد الطالب طرق البحث في صور جوجل**  **أن يشرح الطالب كيفية إدخال عنوان URL لصورة**  **أن يحدد الطالب كيفية البحث المتقدم عن الصور** | * **مفهوم خدمة تخزين الملفات المجانية :**   **هي عبارة عن مساحات مجانية أوجدتها بعض محركات البحث لتخزين الملفات على شبكة الإنترنت بكافة اشكالها وأنواعها.**   * **أولا : مميزات سكاي درايف :**   **1- الحصول على مساحة مجانية قدرها 7GB**  **2- المشاركة والتعديل الجماعي للملفات والروابط...**   * **ثانيا : مفهوم جوجل درايف :**   **هي خدمة لتخزين الملفات و مزامنتها عبر جميع الأجهزة( الحاسوب ، الجوال، و غيرها )......**   * **مميزات خدمة جوجل درايف :**   **1- تتيح هذه الخدمة بمساحة تخزينية مجانية 15 جيجابايت ............... كتاب الطالب**   * **خطوات الاستفادة من خدمة جوجل درايف :**   **1- نقوم بالدخول لصفحة جوجل الرئيسية ثم بالنقر على**  **Drive**  **2- تظهر الصفحة التي ييطلب منك تدوين الإيميل حيث يشترط في هذه الخدمة اشتراك جي ميل من جوجل بعد أن يتم تعبئة الجي ميل ............... كتاب الطالب**   * **البحث في الصور الثابتة :**   **خدمة البحث في الصور خدمة بحثية تتيح لمستخدمي الانترنت بالبحث عن الصور في صفحات الانترنت.**   * **طريقة البحث عن الصور في محرك بينجbing :**   **1- الذهاب لصفحة البحث الخاصة بمحرك البحث moc.gnib.www .......... كتاب الطالب**   * **طرق البحث في صور جوجل :**   **1- افتح صفحة جوجل ثم انقر على صور في الشريط العلوى من صفحة جوجل .**  **2- ثم تظهر لدينا الصفحة الخاصة بالصور انقر على رمز الكاميرا في مربع البحث ............ كتاب الطالب**   * **كيفية إدخال عنوان URL لصورة :**   **1- في أية صفحة ويب، انقر بزر الماوس الأيمن على صورة وحدد خيار نسخها.**  **2- انتقل إلى صفحة جوجل للصور وانقر على رمز الكاميرا في مربع البحث ............. كتاب الطالب**   * **البحث المتقدم عن الصور :**   **للحصول على مزيد من التحكم في نتائج البحث في صور معينة نستخدم صفحة البحث المتقدم عنالصور وعنوانها على الويب http://www.google.ae/advanced\_image\_search** | **يذكر الطلاب تحت إشراف المعلم متطلبات الاتصال بشبكة الانترنت وتسجل أحد الطلاب هذه المتطلبات على السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب خطوات البحث في شبكة الانترنت ويفضل أن يكون ذلك بالتطبيق العملي على جهاز الحاسب الآلي**  **يوضح المعلم مع الطلاب أثناء الشرح إجراءات البحث على شبكة الانترنت وذلك بتوضيح الخطوات التي تتبع للبحث عن موضوع من الموضوعات**  **يطلب المعلم من الطلاب البحث عن موضوع في بعض مواقع شبكة الانترنت ويطلب منهم إتباع خطوات البحث التي تعلمنها سابقا**  **يقوم المعلم إمام الطلاب بإنشاء بريد الكتروني ويشرح للطلاب كل خطوة من الخطوات ثم تسمح المعلم لطالب بعمل بريد الالكتروني إمام زملاؤها**  **بعد التدريب علي خطوات إنشاء البريد الالكتروني يستخدمن الطلاب البريد الالكتروني في البحث عن معلومات معينة علي بعض مواقع الانترنت**  **يكلف المعلم الطلاب للبحث في الموقع التالي**  **http:**  **/alyaseer.net/vbarchive**  **index.php?t-14646.html**  **للاستفادة من المعلومات** | **بين مفهوم خدمة تخزين الملفات المجانية**  **اذكر مميزات سكاي درايف**  **وضح مفهوم جوجل درايف**  **عدد مميزات خدمة جوجل درايف**  **حدد خطوات الاستفادة من خدمة جوجل درايف**  **بين البحث في الصور الثابتة**  **وضح طريقة البحث عن الصور في محرك بينجbing**  **عدد طرق البحث في صور جوجل**  **اشرح كيفية إدخال عنوان URL لصورة**  **حدد كيفية البحث المتقدم عن الصور** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع خدمات محركات البحث** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما أنواع خدمة تخزين الملفات المجانية؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **عرف شبكة الإنترنت ؟** | |
| **التقديم** | **مناقشة مسألة اليوم -عرض النشاط - كتاب دليل المعلم** | | **الوسيلـــــــــــة** | | **بطاقات-لوحة-أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي** | | | |
| **التدريس** | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | **الطريقة** | | **الحوار والنقاش- الاستنتاج- التقسيم إلى مجموعات** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **وجداني** | **يذكر**  **فهم**  **يذكر**  **استجابة** | **أن يبين الطالب خرائط جوجل**  **أن يذكر الطالب خدمات خرائط جوجل**  **أن يعدد الطالب خطوات استخدام خدمة جوجل للخرائط** | **خرائط جوجل:**  **هي خدمة مجانية مقدمة على الشبكة العالمية.وتوفر خرائط جوجل العديد من الخدمات.**  **خدمات خرائط جوجل :**  **1- عرض خرائط معظم شوارع مدن العالم**  **2- خاصية البحث عن أماكن معينة في أي بلد مثل: جامعة - مدرسة - مركز تجاري**  **3- معلومات عن أي بلد في: التضاريس الطقس المرور صور مقاطع فيديوهات لها علاقات بالمكان مقالات منشورة في موسوعة ويكيبيديا**  **4- التبديل ما بين الخرائط الأرضية والخرائط ثلاثية الأبعاد المقدمة من الأقمار الصناعية Earth**  **خطوات استخدام خدمة جوجل للخرائط:**  **1- افتح صفحة جوجل الرئيسة ثم انقر على خرائط في الشريط العلوي من صفحة جوجل**  **2- سوف تظهر لديك صفحة الخرائط وللحصول على الخريطة المطلوبة لأي بلد نضع المطلوب في مكان البحث مثلاً هنا وضعنا : الرياض المملكة العربية السعودية ........ كتاب الطالب** | **يذكر الطلاب تحت إشراف المعلم متطلبات الاتصال بشبكة الانترنت وتسجل أحد الطلاب هذه المتطلبات على السبورة**  **يشرح المعلم للطلاب خطوات البحث في شبكة الانترنت ويفضل أن يكون ذلك بالتطبيق العملي على جهاز الحاسب الآلي**  **يوضح المعلم مع الطلاب أثناء الشرح إجراءات البحث على شبكة الانترنت وذلك بتوضيح الخطوات التي تتبع للبحث عن موضوع من الموضوعات**  **يطلب المعلم من الطلاب البحث عن موضوع في بعض مواقع شبكة الانترنت ويطلب منهم إتباع خطوات البحث التي تعلمنها سابقا** | **بين خرائط جوجل**  **اذكر خدمات خرائط جوجل**  **عدد خطوات استخدام خدمة جوجل للخرائط** |
| الواجب | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ثانوي النظام الفصلي | **البحث ومصادر المعلومات** | **أول ثانوي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **– البحث العلمي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** |  | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن تكون قادرا على :-**  بيان مفهوم البحث العلمي .  بيان أهمية البحث .  تحديد أنواع البحث .  بيان مستويات البحث .  ذكر صفات الباحث .  تحديد أدوات جمع المعلومات .  تحديد مناهج البحث العلمي . | | **أقوم بإجراء عصف ذهني الطلاب حول عنوان الدرس والمقصود به .**  **مفهوم البحث العلمي :**  **لغة هو الكشف والاستقصاء ، واصطلاحاً وسيلة للاستقصاء الدقيق والمنظم للمعلومات يقوم بها الباحث لاكتشاف حقائق أو علاقات جديدة .**  **أهمية البحث :**  **للباحث – يثري الباحث بالمعلومات – ينمي قدرات الباحث ومهاراته في إعداد البحوث .**  **للمجتمع - يقدم الحلول للمشكلات التي تواجه المجتمع .**  **-يساعد في الوصول إلى حقائق ومعارف جديدة تهم المجتمع .**  **-يسهم في رقي المجنمع وتقدمه .**  **أنواع البحوث : البحث النظري – البحث التطبيقي**  **مستويات البحوث :**  **المستوى الأول : البحث الصفي .**  **المستوى الثاني : ورقة العمل .**  **المستوى الثالث : المقالة العلمية .**  **المستوى الرابع : الرسالة الجامعية .**  **أدوات جمع المعلومات : الملاحظة – المقابلة – الاستبانة**  **أنواع مناهج البحث العلمي :**   * **المنهج الوصفي .** * **المنهج التاريخي .** * **المنهج التجريبي .** * **منهج دراسة الحالة .** | * بين مفهوم البحث العلمي . * بين أهمية البحث . * حدد أنواع البحث . * بين مستويات البحث . * اذكر صفات الباحث . * حدد أدوات جمع المعلومات .  حدد مناهج البحث العلمي . | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ثانوي النظام الفصلي | **البحث ومصادر المعلومات** | **أول ثانوي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **– خطوات إعداد البحث الصفي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية إعدادالبحث الصفي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن تكون قادرا على :-**  تحديد خطوات إعداد البحث الصفي .  بيان مواصفات الموضوع الجيد .  بيان أهمية استخدام المكتبة في البحث وتحديد .  شرح مرحلة القراءة الأولية ووضع خطة البحث .  بيان أهمية جمع المعلومات وتدوينها . | | **أقوم بإجراء عصف ذهني الطلاب حول عنوان الدرس والمقصود به .**  **خطوات إعداد البحث الصفي :**  **أولاً : اختيار الموضوع وتحديد العنوان .: أمور تراعى :**   1. **البعد قدر الإمكان عن الموضوعات التي سبق بحثها .** 2. **التأكد من وفرة المصادر التي يمكن أن تدعم البحث .** 3. **تكون نتيجة البحث في الموضوع المختار مفيدة .** 4. **أن يكون موضوع البحث فرعياً محدداً**   **ثانياً : استخدام المكتبة في البحث وتحديد المصادر .**  **ثالثاً : القراءة الأولية ووضع خطة البحث .:**  **خطة البحث :**   * **تنظيم محتويات البحث .** * **تصنيف عناصره .** * **توضيح مفرداتهوتركيزها على موضوع البحث .**   **رابعاً جمع المعلومات وتدوينها :**  **طرق تدوين المعلومات :**   * 1. **طريقة البطاقات .**   2. **طريقة الملف .**   3. **طريقة الحاسب الآلي .**   **الاقتباس :ينقسم الاقتباس إلى قسمن ( الاقتباس المباشر - الاقتباس غير غير المباشر ).**  **الحاشية : هي إضافات لها علاقة بمتن البحث ويرى الباحث مناسبة تدوينها وغالبا ما تكون في أسفل الصفحة .** | * حدد خطوات إعداد البحث الصفي . * بين مواصفات الموضوع الجيد . * بين أهمية استخدام المكتبة في البحث وتحديد . * اشرح مرحلة القراءة الأولية ووضع خطة البحث .  بين أهمية جمع المعلومات وتدوينها . | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ثانوي النظام الفصلي | **البحث ومصادر المعلومات** | **أول ثانوي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **- تابع خطوات إعداد البحث الصفي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية علامات الترقيم في فهم المعنى ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن تكون قادرا على :-**  بيان استخدام التلخيص .  تحديد خطوات التلخيص .  ذكر أمثلة للتلخيص .  بيان أهمية علامات الوقف والترقيم .  بيان كتابة البحث .  تحديد الجوانب التي يجب أن تراعى عند كتابة البحث . | | **أقوم بإجراء عصف ذهني الطلاب حول عنوان الدرس والمقصود به .**  **التلخيص : إبراز الأفكار الأساسية التي تضمنها النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات مع الحفاظ على جوهر الموضوع .**  **خطوات التلخيص :**   1. **تحديد الأفكار الأساسية في النص .** 2. **كتابة الملخص .** 3. **مراجعة الملخص .**   **أهمية علامات الوقف والترقيم : من ضروريات البحث العلمي وهي ضرورة في الكتابة الفنية .**  **العرض والأسلوب : ومن الجوانب التي يجب أن تراعى**   1. **تنسيق المحتوى .** 2. **مراعاة اللغة والإملاء .** 3. **عرض الأفكار .** 4. **الصياغة .**   **ترتيب الأفكار :**  **( صفحة العنوان – قائمة المحتويات – المقدمة – المتن – الخاتمة – قائمة المصادر )** | * بين استخدام التلخيص . * حدد خطوات التلخيص . * اذكر أمثلة للتلخيص . * بين أهمية علامات الوقف والترقيم . * بين كتابة البحث .  حدد الجوانب التي يجب أن تراعى عند كتابة البحث . | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ثانوي النظام الفصلي | **البحث ومصادر المعلومات** | **أول ثانوي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **أدوات البحث العلمي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما صفات الباحث ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **أن يذكر الطالب صفات الباحث**  **أن يعدد الطالب أدوات البحث العلمي**  **أن يبين الطالب الملاحظة وأهم مزاياها**  **أن يوضح الطالب المقابلة وأهم مزاياها**  **أن يشرح الطالب الاستبانة وأهم مزاياها** | | **صفات الباحث :**  **1- الرغبة في إعداد وإجراء بحوث تسهم في تطوير المجتمع ورفاهيته.**  **2- الصبر والمثابرة في البحث عن المعلومات وجمعها وتحليلها................ كتاب الطالب**  **أدوات البحث العلمي :**  **الملاحظة ، المقابلة ، الاستبانة .**  **أولا : الملاحظة:**  **هي عملية مقصودة تعتمد على توجيه الانتباه والحواس والعقل إلى نوعية خاصة من الظواهر و الوقائع لإدراك ما بينها من علاقات و روابط ، ومن مزاياها الدقة والسهولة والموضوعية والمباشرة والشمول.**  **ثانيا : المقابلة:**  **هي تفاعل لفظي بين شخصين ( الباحث – المبحوث ) في موقف ما ، ومن مزاياها : ذات فائدة كبيرة في تشخيص وعلاج المشكلات الإنسانية وتزود الباحث بمعلومات إضافية كتدعيم لمعلومات المجموعة بأدوات أخرى.**  **ثالثا : الاستبانة:**  **هي استمارة يجري تعبئتها من قبل المستجيب ، ويستخدم لجمع المعلومات بشأن اتجاهات و رغبات المستج يبين ولجمع حقائق هم على علم بها ، ومن مزاياها : هادفة موضوعية موثوقة .** | **اذكر صفات الباحث**  **عدد أدوات البحث العلمي**  **بين الملاحظة وأهم مزاياها**  **وضح المقابلة وأهم مزاياها**  **اشرح الاستبانة وأهم مزاياها** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **مهارات البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الموضوع** | **مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما شروط نجاح المقابلة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **بيان مناهج البحث العلمي .** | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | |
| **الطريقة** | **إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه** | | **التدريس** | | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **انه بانتهاء الدرس تكون الطالب قادرا بأذن الله على:**  **1ـ أن يبين الطالب خطوات البحث الوصفى.**  **2- أن يوضح الطالب أهمية اختيار الموضوع وتحديد العنوان .**  **3- أن يقرر الطالب مواصفات الموضوع الجيد.**  **4- أن يستدل الطالب بمثال للمنهج الوصفى .**  **5- أن يذكر الطالب مواصفات العنوان الجيد التي.**  **6- أن يخبر الطالب بـأهمية استخدام المكتبة .** | |  | **بالمناقشة والحوار مع الطالب وذكر الأدلة يبين الطالب خطوات البحث الوصفى.**  **بالحوار مع الطلاب يوضح الطالب أهمية اختيار الموضوع وتحديد العنوان .**  **بالحوار مع الطالب يقرر الطالب مواصفات الموضوع الجيد..**  **بالحوار مع الطالب يستدل الطالب بمثال للمنهج الوصفى . .**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يذكر الطالب مواصفات العنوان الجيد التي**  **.**  **بالحوار مع الطلاب وعن طريق عرض الأدلة تخبر الطالب بـأهمية استخدام المكتبة .** | **س1: ما خطوات البحث العلمى ؟**  **س2: ما أهمية اختيار الموضوع وتحديد العنوان ؟**  **س3: اذكر مواصفات الموضوع الجيد .**  **س4: استدل بمثال على تحديد مجال البحث إلى فروع الموضوع الصغيرة .**  **س5: ما مواصفات العنوان الجيد ؟**  **س6: ما أهمية إعداد قائمة بالمصادر التى يعتمد عليها الباحث فى بحثه ؟** |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **مهارات البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما شروط نجاح المقابلة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **بيان مناهج البحث العلمي .** | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | |
| **الطريقة** | **إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه** | | **التدريس** | | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **انه بانتهاء الدرس تكون الطالب قادرا بأذن الله على:**  **1ـ أن تخبر الطالب بأهمية القراءة .**  **2ـ أن يبين الطالب معنى خطة البحث**  **3- أن يوضح الطالب أهمية خطة البحث**  **4- أن يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية**  **5- أن يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع .** | |  | **بالمناقشة والحوار مع الطالب تخبر الطالب بأهمية القراءة**  **بالحوار مع الطلاب يبين الطالب معنى خطة البحث ..**  **بالحوار مع الطلاب يوضح الطالب أهمية خطة البحث .**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية .**  **بالحوار مع الطلاب يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع ..** | **س1: ما أهمية القراءة الأولية ؟**  **س2: ما معنى خطة البحث ؟**  **س3: ما أهمية خطة البحث ؟**  **س4:كيف يعرض الباحث أفكاره ؟**  **س5: اذكر خطة بحث لموضوع بعنوان ( المكتبات فى المملة العربية السعودية ) .** |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **مهارات البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما شروط نجاح المقابلة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **بيان مناهج البحث العلمي .** | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | |
| **الطريقة** | **إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه** | | **التدريس** | | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **انه بانتهاء الدرس تكون الطالب قادرا بأذن الله على:**  **1ـ أن تخبر الطالب بأهمية القراءة .**  **2ـ أن يبين الطالب معنى خطة البحث**  **3- أن يوضح الطالب أهمية خطة البحث**  **4- أن يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية**  **5- أن يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع .** | |  | **بالمناقشة والحوار مع الطالب تخبر الطالب بأهمية القراءة**  **بالحوار مع الطلاب يبين الطالب معنى خطة البحث ..**  **بالحوار مع الطلاب يوضح الطالب أهمية خطة البحث .**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية .**  **بالحوار مع الطلاب يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع ..** | **س1: ما أهمية القراءة الأولية ؟**  **س2: ما معنى خطة البحث ؟**  **س3: ما أهمية خطة البحث ؟**  **س4:كيف يعرض الباحث أفكاره ؟**  **س5: اذكر خطة بحث لموضوع بعنوان ( المكتبات فى المملة العربية السعودية ) .** |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **مهارات البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما شروط نجاح المقابلة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **بيان مناهج البحث العلمي .** | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | |
| **الطريقة** | **إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه** | | **التدريس** | | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **انه بانتهاء الدرس تكون الطالب قادرا بأذن الله على:**  **1ـ أن تخبر الطالب بأهمية القراءة .**  **2ـ أن يبين الطالب معنى خطة البحث**  **3- أن يوضح الطالب أهمية خطة البحث**  **4- أن يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية**  **5- أن يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع .** | |  | **بالمناقشة والحوار مع الطالب تخبر الطالب بأهمية القراءة**  **بالحوار مع الطلاب يبين الطالب معنى خطة البحث ..**  **بالحوار مع الطلاب يوضح الطالب أهمية خطة البحث .**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية .**  **بالحوار مع الطلاب يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع ..** | **س1: ما أهمية القراءة الأولية ؟**  **س2: ما معنى خطة البحث ؟**  **س3: ما أهمية خطة البحث ؟**  **س4:كيف يعرض الباحث أفكاره ؟**  **س5: اذكر خطة بحث لموضوع بعنوان ( المكتبات فى المملة العربية السعودية ) .** |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **مهارات البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الموضوع** | **تابع مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **ما شروط نجاح المقابلة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **بيان مناهج البحث العلمي .** | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | |
| **الطريقة** | **إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه** | | **التدريس** | | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **انه بانتهاء الدرس تكون الطالب قادرا بأذن الله على:**  **1ـ أن يخبر الطالب بأهمية القراءة .**  **2ـ أن يبين الطالب معنى خطة البحث**  **3- أن يوضح الطالب أهمية خطة البحث**  **4- أن يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية**  **5- أن يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع .** | |  | **بالمناقشة والحوار مع الطالب تخبر الطالب بأهمية القراءة**  **بالحوار مع الطلاب يبين الطالب معنى خطة البحث ..**  **بالحوار مع الطلاب يوضح الطالب أهمية خطة البحث .**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يذكر الطالب أن خطة البحث إلى أبواب رئيسية .**  **بالحوار مع الطلاب يستدل الطالب لخطة بحث لموضوع ..** | **س1: ما أهمية القراءة الأولية ؟**  **س2: ما معنى خطة البحث ؟**  **س3: ما أهمية خطة البحث ؟**  **س4:كيف يعرض الباحث أفكاره ؟**  **س5: اذكر خطة بحث لموضوع بعنوان ( المكتبات فى المملة العربية السعودية ) .** |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الأول ثانوي** | **البحث ومصادر المعلومات** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الموضوع** | **كتابة البحث .** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التهيئة** | **ما أهمية علامات الترقيم .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات** | **بيان شروط العرض والتنسيق .** | | الوسائل المساعدة | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | | | |
| **الطريقة** | **إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه** | | **التدريس** | | **مناقشة استعد- أتأكد مع الطلاب** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم المرحلي** | **التقويم الختامي** |
| **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف**  **معرف** | **فهم**  **تحليل**  **فهم**  **يذكر**  **استيعاب**  **تحليل** | **انه بانتهاء الدرس تكون الطالب قادرا بأذن الله على:**  **1ـ أن يبين الطالب العرض والأسلوب .**  **2ـ أن يستدل الطالب ما يجب عند كتابة البحث .**  **3- أن يوضح الطالب شروط صحة اللغة**  **4- أن يذكر الطالب طريقة عرض الأفكار .**  **5- أن يشرح الطالب شروط الصياغة .**  **6- أن يستنتج الطالب عناصر البحث وترتيبه .** | **العرض والأسلوب :**  **بعد أن ينتهي الباحث من جمع مادة البحث في المسودة ، وما يتصل به من تعليقات وملحوظات وآراء وتفسيرات واستنتاجات وجداول وتوضيحات ، يبدأ بكتابة البحث فى شكله النهائي ويحرص على أن يتوافر فيه الدقة فى عرض المادة والوضوح فى الأسلوب .**  **ويراعى الطالب عند كتابة البحث الجوانب التالية :**  **أ – تنسيق المحتوى :**  **1- يبدأ كل فصل بمقدمة موجزة تعطى القارئ فكرة سريعة عن المحتوى الذى سيرد مفصلا فى صلب الموضوع .**  **2- يقسم النص إلى فقرات مترابطة بحيث تعالج كل فقرة فكرة رئيسية واحدة .**  **3- ترك هامش أيمن وآخر أيسر لكل صفحة بمقدار 2سم مع مراعاة أن يكون مستقيما .**  **شروط صحة اللغة**  **ب- مراعاة اللغة والإملاء :**   1. **تطبيق قواعد اللغة العربية وقواعد الإملاء .** 2. **البعد قدر الإمكان عن الجمل المبينة للمجهول** 3. **تشكيل بعض الكلمات التى تشابه فى الكتابة .**   **ج\_ عرض الأفكار :**  **1- عند الحاجة إلى استخدام جمل طويلة يراعى قدر الإمكان أن تكون في حدود 20 كلمة في المتوسط أو أقل .**  **2- الابتعاد عن الحشو والإطالة فى العبارات مع توفير فى الوقت والجهد والمساحة .**  **3- الابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة وعرضها أكثر من مرة .**  **د – الصياغة :**  **1- الابتعاد عن أساليب الجزم والتأكيد وإصدار الأحكام مثل : أن نصف شخصا بأنه ممتاز .**  **2- الاعتماد على النفس فى الصياغة وترتيب الأفكار .**  **3- الابتعاد عن المبالغات وأساليب التهكم والسخرية .**  **4- الابتعاد عن غريب الألفاظ وتجنب الأساليب العامية التي لا تتفق مع اللغة العربية .**  **ترتيب عناصر البحث :**  **يتكون البحث من العناصر التالية ترد مرتبة بالشكل التالي :**  **1- صفحة العنوان :وتشمل هذه الصفحة**  **اسم المنطقة أو المحافظة أو اسم المدرسة .**  **عنوان البحث ، يكون مختصرا – اسفل العنوان يكتب اسم الطالب صاحب البحث كاملا ....**  **2- قائمة المحتويات : ويذكر فيها عناوين الفصول ولعناوين الفرعية**  **3- المقدمة ، وتكتب بعد الانتهاء من البحث .**  **4- المتن : ويعرض فيه المعلومات حسب الخطة الموضوعة**  **5- الخاتمة : وتأتى بعد المتن ويكتب فيها ملخص محدود لفكرة البحث بشكل عام**  **6- قائمة المصادر : وهى قائمة بالمصادر التي تم الرجوع إليها فى إعداد البحث ...** | **بالمناقشة والحوار مع الطالب يبين الطالب العرض والأسلوب**  **.**  **بالمناقشة والحوار مع الطالب يستدل الطالب ما يجب عند كتابة البحث**  **.**  **بالحوار مع الطلاب يوضح الطالب شروط صحة اللغة**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يذكر الطالب طريقة عرض الأفكار .**  **بالمناقشة والحوار مع الطلاب يشرح الطالب شروط الصياغة .**  **بالحوار مع الطلاب يستنتج الطالب عناصر البحث وترتيبه .** | **س1: ما الذى يفعله الباحث بعد الانتهاء من جمع مادة البحث ؟**  **س2: ما الذى يجب أن يراعيه الطالب عند كتابة البحث ؟**  **س3: فى كتابة البحث ينبغي مراعاة قواعد اللغة والإملاء ، وضح ذلك .**  **س4: ما الذى يجب عند عرض الأفكار ؟**  **س5: ما الذى يجب على الباحث عن الصياغة ؟**  **س6: كيف ترتب عناصر البحث ؟** | **لخص بأسلوبك أهم الجوانب التى يبغى أن تراعى عند تنسيق محتوى البحث .** |
| الواجب | |  | | | | |