

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

 **مدرسة /**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  الحصةاليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

* المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:
* تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
* تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالب.
* المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطلاب في هذه المرحلة.
* تنمية شخصية الطالب شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
* تقليص الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملا.
* تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد.
* تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
* رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالب للجدية والمواظبة.
* إكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطلاب.
* تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
* تنمية المهارات الحياتية للطالب، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
* تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية

تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

**الأهداف العامة لمادة العلوم الإدارية (2)**



1. **التعريف بعلم الاقتصاد والعلاقة بينه وبين العلوم الأخرى.**
2. **التعرف على الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وأهم موضوعاتهم وتفسير العلاقة بينهم.**
3. **التعرف على السلع بأنواعها والخدمات وخصائصها والوعي بمفهوم السوق والمقارنة بين أنواعه.**
4. **التعرف على الحاجات الإنسانية والعوامل المحددة لها والتمييز بين أنواعها مع شرح خصائصها وكيف يشبع الإنسان حاجاته منها.**
5. **تعريف الموارد وأنواعها وشرح خصائصها، وتعريف الندرة النسبية ووصف طبيعة المشكلة الاقتصادية وأسبابها.**
6. **توضيح عناصر المشكلة الاقتصادية وطريقة علاجها فينظم المختلفة وانتقاداتها.**
7. **التعرف على الطلب والعناصر المكونة منها والمقارنة بين طلب الفرد والسوق والعوامل المختلفة المؤثرة فيه.**
8. **التعرف على العرض والعوامل المؤثرة فيه والمقارنة التغير في العرض والكمية المعروضة وتوازن السوق.**
9. **التعرف على مفهوم المرونة وحسابها وتعد أنواعها مع ذكر العوامل المؤثرة في مرونة الطلب.**
10. **حساب مرونة العرض وبيان أنواعها والعوامل المؤثرة في مرونة الطلب.**
11. **التعرف على الناتج القومي وأهميته وأبرز صعوبات قياسه.**
12. **التعرف على الدخل القومي وطريقة الإنفاق الكلي لحساب الدخل القومي والتمييز بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي وحسابه.**
13. **التعرف على الطلب الكلي والعرض الكلي مع ذكر مفهوم التوازن الكلي وتفسير الحالات المختلفة للتوازن الكلي والحالة المثلى للاقتصاد.**
14. **التعريف بالتجارة الدولية والتمييز بينها وبين المالية الدولية واختلافها عن التجارة الداخلية مع شرح مزايا التجارة بين الدول.**
15. **التعرف على ميزان المدفوعات والأقسام المكونة منه والتمييز بين التوازن الحسابي والتوازن الاقتصادي.**
16. **التعريف بسعر الصرف وأنظمته ودوره في تحديد سعر الصرف الأجنبي.**
17. **التعرف على منظمة التجارة العالمية ووظائفها ومبادئها وايجابيات وسلبيات عضويتها.**
18. **التعرف على التضخم وأنواعه وقياسه والآثار المترتبة عليه ووسائل علاجه.**
19. **التعرف على الركود الاقتصادي وأسبابه وخصائصه والآثار الناتجة عنه وأهم وسائل علاجه.**
20. **توضيح مفهوم البطالة والمقارنة بين أنواعها مع ذكر الآثار الاقتصادية المترتبة عليه وأبرز أسبابها وأساليب علاجها.**
21. **تحديد مفهوم الفقر وأسبابه ووسائل علاجه.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى ( مفاهيم اقتصادية عامة ) 1** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تستطيع أن تدخر من مصروفك اليومي ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :****-تعريف علم الاقتصاد .****-شرح علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى .****4** | **مناقشة الطلاب في مفردات الدرس بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها لتحقيق الأهداف :****تعريف علم الاقتصاد : طرح تعريفات عن علم الاقتصاد ومناقشة المجموعات فيها واختيار أفضلها** **ومن تعريفات علم الاقتصاد : ( علم إنساني ، لأنه يهتم بسلوك الفرد والمجتمع )****( علم معني بكيفية تعظيم الثروة عن طريق تطوير الأنشطة الإنتاجية )** 11**علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى :****علم الجغرافيا : يسهم في مجال دراسة الموارد الطبيعية المتاحة .****علم التاريخ : نتعلم منه تطور الاثنيناث الاقتصادية وارتباطها ببعضها البعض .****علم الاجتماع : يساعدنا على فهم هيكل المجتمع الإنساني .****علم النفس : يقدم عديدًا من الأدوات لتفسير وتحليل السلوك الإنساني .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :****س: عرف علم الاقتصاد .****س : ما هي علاقة علم الاقتصاد بعلم الاجتماع ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى ( مفاهيم اقتصادية عامة ) 2** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تختلف نظرتك الاقتصادية داخل المنزل عن نظرة والدك ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الاقتصاد الجزئي .****-تعريف الاقتصاد الكلي .****-التمييز بين الاقتصاد الكلي والجزئي وفهم العلاقة بينهما**  | **تعريف الاقتصاد الجزئي :** 34**هو فرع من علم الاقتصاد يتناول أداء الصناعات المختلفة داخل الاقتصاد وسلوك الوحدات التي تتخذ القرار .****تعريف الاقتصاد الكلي :** **هو فرع من علم الاقتصاد يتناول الاقتصاد الوطني كمنظومة واحدة .****العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي :****إن الاختلاف بينهما ينحصر نطاق الدراسة وجوانب الاقتصاد التي يتناولها ، إلا أن بينهما ترابطًا كبيرًا ، لأن الظواهر محل الدراسة تنتمي إلى نفس المجتمع .** | **س: عرف كلا من :** **-الاقتصاد الجزئي** **-الاقتصاد الكلي** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى ( مفاهيم اقتصادية عامة ) 3** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل هناك فرق بين الخدمة والسلعة من وجهة نظرك ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف السلعة .****-التمييز بين أنواع السلع .****-تعريف الخدمة .****-شرح خصائص الخدمات .****-تعريف السوق .****-التمييز بين أنواع الأسواق .** | **تعريف السلعة: هي شيء يُسلم إلى المشتري لزيادة المنفعة لديه ويتضمن انتقال الملكية من البائع للمشتري .** 47**أنواع السلع :** **1-السلع الرأسمالية والسلع الاستهلاكية .** **2-السلع المعمرة والسلع غير المعمرة .**  **3- السلع المكملة والسلع البديلة .** **تعريف الخدمة:** **هي نشاط اقتصادي يحقق منفعة مقابل النقود لكنه لا يترتب عليه انتقال ملكية من البائع إلى المشتري .** **خصائص الخدمات : ملازمة لمقدمها ، غير قابلة للتخزين ، الخدمات من نفس النوع ليست متجانسة .** **ملاحظة : إن معظم المنتجات تجمع بين السلعة والخدمة .****تعريف السوق:** **هو نظام يجمع بين البائع والمشتري لتبادل المعلومات والتفاهم على السعر وإنجاز صفقة مقابل النقود .****أنواع الأسواق: المنافسة الكاملة ، المنافسة الاحتكارية ، احتكار القلة ، سوق الاحتكار .** | **س: اذكر تعريف كلا من :** **-السلعة** **-الخدمة** **-السوق****س : ما هي خصائص الخدمات ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 1** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا تحتاج في حيات اليومية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الحاجات الإنسانية .****-شرح العوامل المحددة للحاجات** **-التمييز بين أنواع الحاجات .****-شرح خصائص الحاجات الإنسانية .****-تعريف الموارد الاقتصادية .****-التمييز بين مجموعات الموارد الاقتصادية .** | **تعريف الحاجات الإنسانية : هي شعور بالحرمان يدفع الإنسان للقيام بعمل معين لإشباع هذه الحاجة .** 43**العوامل المحددة للحاجات الإنسانية :****-الغريزة البشرية -التطور التقني -الدين والعادات الاجتماعية والمستوى الثقافي****أنواع الحاجات :****-الحاجات الأساسية -حاجات الأمن -الحاجات الاجتماعية****خصائص الحاجات الإنسانية : ( قابلة للإشباع ، متعددة ، متجددة ،متزايدة ، متباينة ، ملحة )****تعريف الموارد الاقتصادية : هي كل ما يملكه المجتمع ويمكنه الاستفادة منه .** **وتنقسم إلى ثلاث مجموعات :** **1-الموارد الطبيعية ( الأرض ) .****2-الموارد البشرية ( العمل ) .****3-الموارد المصنعة ( رأس المال ) .** | **س: اذكر تعريف كلا من :** **-الحاجات الإنسانية .****-الموارد الاقتصادية .****س : ما هي مجموعات الموراد الاقتصادية**  |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 2** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **متى تشعر بأن هناك مشكلة مادية في المنزل ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف المشكلة الاقتصادية .****-شرح أسباب المشكلة الاقتصادية .****-شرح عناصر المشكلة الاقتصادية .** | **تعريف المشكلة الاقتصادية :** 59**هي عدم قدرة المجتمع على إشباع جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة لديه .****أسباب المشكلة الاقتصادية :****1-تجدد الحاجات الإنسانية وتجددها .** **2-الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة .****3-تعدد استخدامات الموارد الاقتصادية .****عناصر المشكلة الاقتصادية :****1-ماذا ننتج ؟** **2-كيف ننتج ؟****3-لمن ننتج ؟** | **س: عرف المشكلة الاقتصادية .****س : ما هي عناصر المشكلة الاقتصادية ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 3** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نتصدى للمشكلات الاقتصادية التي تواجهنا ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف النظام الاقتصادي .****-شرح وظائف النظام الاقتصادي .****-التمييز بين أنواع النظم الاقتصادية .** | **تعريف النظام الاقتصادي :** 85**هو مجموعة من مبادئ مرتكزة على فلسفة معينة أو دين يؤمن به المجتمع لوضع آلية لتسيير النشاط الاقتصادي .****وظائف النظام الاقتصادي :****1-بيان الطريقة التي يحدد بها المجتمع احتياجاته****2-تحديد خصائص المشروعات التي تتولى الأنشطة الإنتاجية في المجتمع .** **3-وضع معايير لتوزيع ناتج النشاط الاقتصادي .****أنواع النظم الاقتصادية :****1-النظام الرأسمالي .****2-النظام الاشتراكي .** **3-النظام الإسلامي .** | **س: عرف النظام الاقتصادي .****س : ما وظائف النظام الاقتصادي ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 4** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **استعراض ما جمعه الطلاب من معلومات حول النظام الرأسمالي و الاشتراكي** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-شرح مبادئ النظام الرأسمالي** **-الإجابة على تساؤل :****كيف يعالج النظام الرأسمالي المشكلة الاقتصادية ؟****-نقد النظام الرأسمالي .****-شرح مبادئ النظام الاشتراكي** **-الإجابة على تساؤل :****كيف يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية ؟****-نقد النظام الاشتراكي .** | **مبادئ النظام الرأسمالي : الحرية الاقتصادية ، المنافسة الكاملة ، المصلحة الخاصة .****-يعالج النظام الرأسمالي المشكلة الاقتصادية بتطبيق آلية السوق الحر .****انتقادات النظام الرأسمالي :** **1-تقديس الملكية الخاصة وحرية التصرف 2-تنمو المشروعات الخاصة حتى تصبح قوة احتكارية .****3-المصلحة الخاصة لا تؤدي بالضرورة إلى تحقيق المصلحة العامة .****مبادئ النظام الاشتراكي : تدخل الدولة في الاقتصاد ، الملكية العامة ، التخطيط المركزي ، المصلحة العامة .****-يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية باعتماد آلية التخطيط الشامل عن طريق الدولة .** **انتقادات النظام الاشتراكي :** **1-حرمان المستهلكين من حقهم فى اختيار السلع التي تناسبهم .****2-حرمان الأفراد من تملك وسائل الإنتاج وإفامة المشروعات الخاصة .****3-كثيرًا ما نشأ عن سوء تقدير كميات الإنتاج حدوث فائض في بعض السلع وعجز في سلع أخرى .** **4-حدوث تفاوت كبير في توزيع الدخل .** | **س: ما هي انتقادات النظام الرأسمالي ؟****س : كيف يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 5** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في الشريعة الإسلامية حل لما درست من مشكلات اقتصادية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-شرح مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي .****-الإجابة على تساؤل :****كيف يعالج النظام الإسلامي المشكلة الاقتصادية ؟** | **مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي :** **1-الإيمان بالله واليوم الآخر .** **2-الوسطية والاتزان .****3-التكامل .****4-الملكية الخاصة والملكية العامة .****5-الحرية المنضبطة .****-يعالج النظام الإسلامي المشكلة الاقتصادية من خلال آليات مختلفة أهمها :** **1-السوق الإسلامي .** **2-التراضي والتعاون والعائد بالمشاركة .****3-الزكاة والوقف والمواريث .****-عقد مقارنة شاملة بين النظم الاقتصادية الثلاث .** | **س: ما هي مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 1** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل زيادة الطلب على سيارة ما قد يرفع من سعرها ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :****-تعريف مفهوم الطلب .****-التمييز بين العناصر التي يتكون منها الطلب .****-تعريف قانون الطلب .****-شرح طلب الفرد وطلب السوق****-شرح منحنى طلب السوق .****-التمييز بين العوامل المؤثرة في الطلب**  | **مناقشة الطلاب في مفردات الدرس بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها لتحقيق الأهداف :****مفهوم الطلب : هو رغبة المستهلك في شراء السلعة مع قدرته على دفع ثمنها .** **عناصر الطلب : سلعة معرفة تعريفا جيدا ، رغبة لدى المستهلك لشراء السلعة ، قدرة لدى المستهلك على سداد ثمن السلعة ، فترة زمنية يتعلق بها الطلب .** **قانون الطلب : إذا ارتفع سعر السلعة تقل الكمية المطلوبة منها والعكس صحيح .** **طلب الفرد : هو الكمية التي يطلبها الفرد أو الأسرة من سلعة معينة عند السعر السائد خلال فترة محددة .****طلب السوق : هو مجموع طلبات الأفراد و الأسر وهو يحدد الإنفاق الكلي للمستهلكين على السلعة .** **منحنى طلب السوق : هو التمثيل البياني لجدول الطلب .****العوامل الأخرى المؤثرة في الطلب : دخول المستهلكين ، أسعار السلع البديلة ، أسعار السلع المستهلكة ، أذواق المستهلكين ، عدد السكان في المنطقة ، توقعات المستهلكين .****طرح تساؤل :** 18**ما هي أسباب زيادة الطلب على السلعة ؟** **ما هي أسباب نقص الطلب على السلعة ؟** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :****س: ما هو مفهوم الطلب ؟****س : ما الفرق بين طلب الفرد وطلب السوق ؟****س : ما هي العوامل المؤثرة في الطلب ؟****س : عرف منحنى طلب السوق ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 2** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل زيادة العرض على قطعة أرض يقلل أم يرفع من ثمنها ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف مفهوم العرض .****-التمييز بين عناصر العرض .****-شرح قانون العرض .****-شرح منحنى عرض السوق .****التمييز بين العوامل المؤثرة في العرض .****-شرح أسباب زيادة أو نقص العرض على السلعة .** | **مفهوم العرض : عو رغبة المنتج في بيع سلعة معينة مع قدرته على إنتاجها .** 57**عناصر العرض : سلعة ذات مواصفات محددة ، رغبة المنتج في بيعها في السوق ، قدرة المنتج على إنتاج السلعة ، فترة زمنية تعرض خلالها السلعة في السوق ، منطقة محددة تعرض فيها السلعة .****قانون العرض : إذا ارتفع سعر سلعة معينة في السوق تزداد الكمية المعروضة منها والعكس صحيح .**  **منحنى عرض السوق : هو التمثيل البياني لجدول الطلب .****العوامل الأخرى المؤثرة في العرض : تكاليف عناصر الإنتاج ، مستوى التقنية المستخدمة في الإنتاج ، الضرائب ،الإعانات الحكومية ، عدد المنتجين .****طرح تساؤل :** **ما هي أسباب زيادة العرض على السلعة ؟** **ما هي أسباب نقص العرض على السلعة ؟** | **س: ما هو مفهوم العرض ؟****س : ما هي العوامل المؤثرة في العرض ؟****س : عرف منحنى طلب العرض ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 3** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في السوق سلع ليست مستقرة السعر . وهل تعرف السبب في ذلك ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف توازن السوق .****-تمثيل حالة التوازن بيانيًا ّ.****-شرح حالة فائض العرض .****-شرح حالة فائض الطلب .****81** | **تعريف توازن السوق : هو الحالة التي يستقر السوق فيها عند سعر معين .****تمثيل حالة التوازن بيانيًا .****حالة فائض العرض :** **-إذا ظهرت حالة فائض عرض في السوق يضطر المنتجون إلى تخفيض السعر للوصول إلى حالة التوازن .****حالة فائض الطلب :****-إذا ظهرت حالة فائض طلب في السوق يضطر المستهلكون إلى قبول رفع السعر للوصول إلى حالة التوازن .** | **س: اذكر تعريف توازن السوق .****س : قومي بتمثيل حالة التوازن بيانيا .** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 4** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تميل إلى تغيير نوع السلعة المطلوبة إذا لم تجد الأساسية في السوق ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف مرونة الطلب السعرية****-حساب مرونة الطلب السعرية** **-التمييز بين أنواع مرونة الطلب السعرية .****-شرح العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية .****-التمييز بين أسباب ارتفاع وانخفاض مرونة الطلب .**  | **تعريف مرونة الطلب السعرية : هي درجة استجابة أو حساسية الكمية المطلوبة للتغيير في سعر السلعة .** **حساب مرونة الطلب السعرية :**103**أنواع مرونة الطلب السعرية :****الطلب ( المرن ، غير المرن ، أحادي المرونة ، عديم المرونة ، لا نهائي المرونة ) .****العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية :** **( مدى توفر بدائل للسلعة في السوق ، مدى ضرورة السلعة للمستهلك ، نسبة المنفق على السلعة من الدخل )** **أسباب ارتفاع مرونة الطلب :** **وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات ، أن تكون السلعة كمالية ، أن يكون المنفق على السلعة نسبة كبيرة من الدخل****أسباب انخفاض مرونة الطلب :** **عدم وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات ، أن تكون السلعة ضرورية ،** **أن يكون المنفق على السلعة نسبة صغيرة من الدخل** | **س: اذكر ي تعريف مرونة الطلب السعرية** **س : ما هي أنواع مرونة الطلب السعرية** **س : ما هي أسباب ارتفاع مرونة الطلب** **س : كيف يمكن حساب مرونة الطلب السعرية ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 5** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تجد بدائل للسلع التي تود شراءها من السوق ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف مرونة العرض السعرية****-حساب مرونة العرض السعرية** **-التمييز بين أنواع مرونة العرض السعرية .****-شرح العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية .****-التمييز بين أسباب ارتفاع وانخفاض مرونة العرض.**  | **تعريف مرونة العرض السعرية : هي درجة استجابة التغير في الكمية المعروضة للتغيير في سعر السلعة .** **حساب مرونة العرض السعرية :****أنواع مرونة العرض السعرية :****العرض ( المرن ، غير المرن ، أحادي المرونة ، عديم المرونة ، لا نهائي المرونة ) .****العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية :** **( قدرة المنشأة على تخزين السلعة ، الطاقة الإنتاجية المتاحة ، عدد المنتجين ، فترة العملية الإنتاجية )** **أسباب ارتفاع مرونة العرض :** **أن تكون السلعة قابلة للتخزين ، وجود فائض طاقة إنتاجية لدى المنتج ، وجود عدد كبير من المنتجين** **أن تستغرق العملية الإنتاجية مدة أطول .****طرح تساؤل عن أسباب انخفاض مرونة العرض ؟** | **س: اذكر تعريف مرونة العرض السعرية** **س : ما هي أنواع مرونة العرض السعرية** **س : ما هي أسباب ارتفاع مرونة العرض****س : كيف يمكن حساب مرونة العرض السعرية ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 6** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نتصدى للمشكلات الاقتصادية التي تواجهنا ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-شرح أثر ارتفاع الدخول على السوق .****-شرح أثر التطورات التقنية على السوق .****-التنبؤ بحجم المبيعات .****-تحديد السياسة السعرية الملائمة .** | **أثر ارتفاع الدخول على السوق :** **إذا ارتفع دخل المستهلك فهذا يعني ارتفاع مستوى معيشته ، وبالتالي فإنه يرغب في شراء المزيد من السلع والخدمات المختلفة .****أثر التطورات التقنية على السوق :****مع زيادة التطورات التقنية يتوقع أن تزداد قدرة المنتجين على إنتاج السلع بكميات أكبر وبتكلفة أقل .****التنبؤ بحجم المبيعات :****إن أثر تخفيض السعر بنسبة معينة على التغير في حجم المبيعات ليس مقدارًا ثابتًا بل يتوقف على معامل المرونة** **تحديد السياسة السعرية الملائمة :****إذا كان لدى المنشاة معلومات عن مرونة الطلب على السلعة التي تنتجها ، يمكن تقدير التخفيض اللازم في السعر للوصول إلى زيادة مقصودة في المبيعات ( أي الكمية التي يطلبها المستهلكون )**  | **س: ما هو أثر ارتفاع الدخول على السوق** **س : ما هو أثر التطورات التقنية على السوق ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الرابعة ( الناتج القومي و الدخل اقومي ) 1** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما حجم الناتج القومي الذي تتوقعه للملكة ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الناتج القومي .****-شرح خصائص الناتج القومي .****-التمييز بين الناتج القومي والناتج المحلي .****-التعرف على قياس الناتج القومي .****-شرح أهمية الناتج القومي .****-شرح صعوبات حساب الناتج القومي** | **تعريف الناتج القومي : هو القيمة النقدية لكل السلع والخدمات النهائية التي تنتجها الدولة خلال فترة ما .****خصائص الناتج القومي : ( يحسب بالقيمة البديلة ، يدخل في حسابه إجمالي السلع والخدمات النهائية فقط ، يتعلق بكل ما ينتجه مواطنو الدولة ) .****الفرق بين الناتج القومي والناتج المحلي :** **الناتج القومي هو مجموع ما ينتجه المواطنون في الداخل والخارج ، بينما الناتج المحلي هو ما ينتج على أرض الوطن بصرف النظر عن جنسيته من ينتجه .** **طرق قياس الناتج القومي : 1-طريقة الناتج النهائي 2- طريقة القيمة المضافة** **أهمية الناتج القومي : 1-مقياس لأداء الاقتصاد وتطوره 2- يستخدم ضمن أدوات الحكومة لوضع الخطط والسياسات الاقتصادية 3-تعتمد عليه المنظمات الدولية لتصنيف الدول اقتصاديًا .** **صعوبات حساب الناتج القومي : 1-بعض السلع لا تباع في السوق بل يحتفظ بها المنتج لاستهلاكه الخاص 2- بعض الخدمات النهائية تقدم مباشرة بدون مقابل** **3-قيم السلع المنتجة في الاقتصاد قد تزيد بسبب ارتفاع الأسعار .**  | **س: عرف الناتج القومي .****س: ما هي خصائص الناتج القومي ؟****س: عدد طرق قياس الناتج القومي ؟****س: ما هي الناتج القومي ؟****س: اشرحي أهمية الناتج القومي ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الرابعة ( الناتج القومي و الدخل اقومي ) 2** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل يؤثر دخل الأسرة على مستوى المعيشة ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الدخل القومي .****-التمييز بين طرق قياس الدخل القومي .****-التمييز بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي .****-إدراك كيفية حساب الدخل القومي الحقيقي .** | **تعريف الدخل القومي : هو مجموع الدخول التي يحصل عليها كل من أسهموا في النشاط الإنتاجي في المجتمع** **طرق قياس الدخل القومي :** **1-طريقة الدخل المكتسب : الدخل القومي = الأجور + الريع + عائد رأس المال + الأرباح** **2-طريقة الإنفاق الكلي : الدخل القومي = الاستهلاك + الاستثمار + الإنفاق الحكومي + صافي المعاملات الخارجية** **صافي المعاملات الخارجية = الصادرات - الواردات****تعريف الدخل القومي النقدي : هو الدخل المحقق في المجتمع مقيسًا بوحدات النقود .****تعريف الدخل القومي الحقيقي : هو مقدار السلع والخدمات التي يمكن الحصول عليها مقابل الدخل النقدي .****الدخل القومي الحقيقي = الدخل القومي النقدي ÷ الرقم القياسي للأسعار %** | **س: عرف كلا من :** **-الدخل القومي .****-الدخل القومي النقدي .****-الدخل القومي الحقيقي .** **س: ما هي طرق قياس الدخل القومي ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الرابعة ( الناتج القومي و الدخل اقومي ) 3** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف يحدث توازن في الاقتصاد من وجهة نظرك ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :****-تعريف الطلب الكلي .****-التمييز بين قطاعات الطلب الكلي .** **-شرح منحنى الطلب الكلي .****-تعريف العرض الكلي .****-شرح معنى التوازن الكلي .****-التمييز بين حالات التوازن الكلي .** | **مناقشة الطلاب في مفردات الدرس بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها لتحقيق الأهداف :****تعريف الطلب الكلي : هو مجموع السلع والخدمات التي تطلبها قطاعات المجتمع .****القطاعات التي يسهم فيها الطلب الكلي :****( طلب القطاع العائلي ، طلب قطاع الأعمال ، طلب القطاع الحكومي ، صافي الطلب الخارجي )**  **تعريف العرض الكلي :** **هو مقدار الناتج القومي الذي يكون فيه قطاع الأعمال مستعدا لإنتاجه وبيعه .****يتحقق التوازن الكلي في الاقتصاد القومي :**منحنى الطلب الكلي **AD****عندما يتوافق الطلب الكلي مع العرض الكلي .****حالات التوازن الكلي :****1-حالة الكساد** **2-الاقتراب من التوظف الكامل** **3-حالة التضخم** منحنى العرض الكلي **AS**  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :****س: عرف كلا من :****-الطلب الكلي .****-العرض الكلي .****س : ما هي حالات التوازن الكلي ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الخامسة ( التجارة الدولية ) 1** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **في رأيك . هل تختلف التجارة الدولية عن التجارة الداخلية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الاقتصاد الدولي .****-تفسير اختلاف التجارة الخارجية عن التجارة الداخلية .****-شرح مزايا قيام التجارة بين الدول .****-تلخيص أهم القيود على التجارة الدولية .** | **تعريف الاقتصاد الدولي : هو فرع من علم الاقتصاد مختص بدراسة المعاملات كافة التي تتم عبر الحدود .**25**لماذا تختلف التجارة الدولية عن الداخلية ؟** **1-اختلاف الأنظمة والقوانين** **2-تكاليف النقل والوصول إلى السوق** **3- اختلاف النقود**  **4-حركية عناصر الإنتاج .****لماذا تقوم التجارة الدولية بين الدول ؟** **1-تلبية احتياجات المواطنين** **2- مكاسب التجارة الخارجية .****القيود على التجارة الدولية :** **1-التعريفة الجمركية : ( زيادة إيرادات الحكومة ، حماية المنتجات المحلية )****2-نظام الحصص** **3-قيود أخرى على التجارة الدولية .** | **س: عرف الاقتصاد الدولي .****س: لماذا تقوم التجارة بين الدول .** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الخامسة ( التجارة الدولية ) 2** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل يفيد الدول أن تدرس معاملاتها الدولية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف ميزان المدفوعات .****-شرح جوانب ميزان المدفوعات****-وصف أقسام ميزان المدفوعات** **-التمييز بين التوازن الحسابي والاقتصادي لميزان المدفوعات****-تعريف سعر الصرف .****-المقارنة بين أنظمة الصرف .** | **تعريف ميزان المدفوعات : هو بيان حسابي تسجل فيه جميع المعاملات الاقتصادية بين المقيمين داخل الدولة والمقيمين في الدول الأخرى خلال فترة معينة ( عادة سنة ) .****جوانب ميزان المدفوعات : ( الجانب الدائن ، الجانب المدين )** **أقسام ميزان المدفوعات :** **1-الحساب الجاري : ( الميزان التجاري ، ميزان المعاملات غير المنظورة ) .** **2-حساب رأس المال : ( التدفقات الرأسمالية طويلة الأجل ، التدفقات الرأسمالية قصيرة الأجل ) .****3-صافي الاحتياطات الرأسمالية : يبين أثر العجز أو الفائض في القسمين السابقين .****سعر الصرف الأجنبي : هو قيمة الوحدة من العملة الأجنبية مقومة بوحدات من العملة الوطنية .** **أنظمة الصرف الأجنبي :** **1-تعويم العملة : تحديد أسعار العملات يوميًا حسب قانون العرض و الطلب .****2-التعويم المدار : يسمح لسعر العملة بالتقلب في حدود معينة مع استعداد الحكومة للتدخل في أي وقت .****3-سعر الصرف الثابت : ربط العملة الوطنية بسعر صرف محدد مع عملة دولة كبرى .**  | **س: اذكر تعريف ميزان المدفوعات .****س : ما هي جوانب ميزان المدفوعات ؟****س : ما هي أقسام ميزان المدفوعات ؟****س : اذكر تعريف سعر الصرف الأجنبي .** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الخامسة ( التجارة الدولية ) 3** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا تعرف عن منظمة التجارة العالمية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف منظمة التجارة العالمية .****-ذكر أهداف منظمة التجارة العالمية .****-شرح وظائف منظمة التجارة العالمية .****-تحديد مبادئ منظمة التجارة العالمية .****-شرح كيفية تجنب سلبيات العضوية في منظمة التجارة العالمية .**  | **تعريف منظمة التجارة العالمية : منظمة متعددة الأطراف ، تقوم بدور الإشراف على التجارة الدولية وتشجيعها** **أهداف منظمة التجارة العالمية :** **التحرير التدريجي لتجارة السلع والخدمات ، عدم التمييز بين الدول ، مساعدة الدول النامية تقنيًا .** **وظائف منظمة التجارة العالمية :** **الإشراف على تنفيذ الاتفاقيات الدولية ، إتاحة إطار للتفاوض وفض المنازعات ، مراجعة السياسات التجارية** **مبادئ منظمة التجارة العالمية :** **1-مبدأ الدولة الأولى بالرعاية 2-مبدأ المعاملة الوطنية 3-مبدأ المعاملة بالمثل** **4-مبدأ الالتزام 5-مبدأ الشفافية 6-مبدأ صمام الأمان** **مزايا الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية :** **1-اختيارات أوسع من السلع والخدمات 2-زيادة ثقة المستهلكين في السلع المتاحة** **3-زيادة فرص المنتجين للوصول إلى الأسواق الخارجية 4-ميزة تنافسية أكبر في مواجهة غير الأعضاء** **سلبيات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية : ارتفاع أسعار بعض المنتجات ، انخفاض الإيرادات الحكومية .** | **س: اذكر تعريف منظمة التجارة العالمية** **س : ما هي أهداف منظمة التجارة العالمية ؟****س : ما هي وظائف منظمة التجارة العالمية ؟****س : ما هي مبادئ منظمة التجارة العالمية**  |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 1** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **متى تشعر بأن هناك مشكلة مادية في المنزل ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف التضخم .****-شرح كيفية قياس التضخم .****-توضيح أهم الآثار المترتبة على التضخم .****-التمييز بين أنواع التضخم .****-تحديد وسائل علاج التضخم .** | **تعريف التضخم : هو معاناة الاقتصاد من حالة الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار لفترة طويلة .****آثار التضخم :****تأثير التضخم على : ( الدخول ، الديون والمدخرات ، التجارة الخارجية ، النمو الاقتصادي ورفاهية المجتمع )** **أنواع التضخم : ( تضخم الطلب ، تضخم التكاليف ، التضخم المستورد ، تضخم الحصار )** **وسائل علاج التضخم :****1-إجراءات السياسة المالية : ( خفض الإنفاق الحكومي ، زيادة الضرائب )** **2-أجراءات السياسة النقدية : ( زيادة سعر الخصم ، زيادة نسبة الاحتياطي القانوني ، بيع البنك المركزي للأسهم والسندات في عمليات السوق المفتوحة ) .****-التضخم يقترب من معدلات النمو الاقتصادي ويقلق السعوديين .** **-ارتفاع التضخم في السعودية لأعلى مستوى في عقد .** | **س: عرف التضخم .****س : ما هي آثار التضخم ؟****س : ما هي أنواع التضخم ؟****س : ما هي وسائل علاج التضخم ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 2** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تلاحظ أي مظاهر للركود الاقتصادي حولك ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الركود الاقتصادي .****-شرح خصائص الركود الاقتصادي .****-توضيح الآثار الناتجة عن الركود الاقتصادي .****-تحديد اهم أسباب الركود الاقتصادي .****-شرح أهم وسائل علاج الركود الاقتصادي .** | **تعريف الركود الاقتصادي : هو انخفاض مستمر في الطلب الكلي يؤدي إلى انخفاض المستوى العام للأسعار وزيادة معدلات البطالة وتراجع معدلات النمو الاقتصادي .****خصائص حالة الركود الاقتصادي :****-حالة كساد مستمرة -تراجع الطلب الكلي -انخفاض المستوى العام للأسعار** **-تراجع معدلات النمو الاقتصادي -زيادة معدلات البطالة .** **آثار الركود الاقتصادي على : ( الدخول ، الديون ، الناتج الحقيقي ، ميزان المدفوعات ) .** **أسباب الركود الاقتصادي على : ( الأسباب الخارجية ، الأسباب الداخلية ) .** **وسائل علاج الركود الاقتصادي :** **1-إجراءات السياسة المالية : ( زيادة الإنفاق الحكومي ، خفض الضرائب ) .****2-أجراءات السياسة النقدية : ( خفض سعر الخصم ، خفض نسبة الاحتياطي القانوني ، شراء البنك المركزي للأسهم والسندات في عمليات السوق المفتوحة ) .** | **س: عرف الركود الاقتصادي .****س : ما هي خصائص الركود الاقتصادي ؟****س : ما هي آثار الركود الاقتصادي ؟** **س : ما أسباب الركود الاقتصادي ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 3** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى مظاهر البطالة في مجتمعك ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف البطالة .****-المقارنة بين أنواع البطالة .****-شرح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة .** | **تعريف البطالة : عدم توافر فرص العمل للأفراد القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه .** **تعريف البطالة في الشريعة الإسلامية : العجز عن الكسب في أي صورة من صور العجز .****قياس البطالة :** 96**أنواع البطالة :** **( إجبارية ، طوعية ، إحتكاكية ، موسمية ، مقنعة )**  **الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة :** **1-تدني مستو المعيشة لشريحة من المجتمع 2-إهدار عنصر الوارد البشرية** **3-تقليل سنوات العمر الإنتاجي للفرد 4-هجرة الشباب وترك الأهل والوطن** **5-الاضطرابات الأسرية 6-آثار سلبية على الصحة النفسية****7-انتشار الجرائم بين الشباب العاطل** | **س: عرف البطالة .****س : ما هو مفهوم البطالة في الشريعة الإسلامية ؟****س : ما هي أنواع البطالة ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 4** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في الشريعة الإسلامية حل لما درست من مشكلات اقتصادية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-شرح أسباب البطالة .****-شرح أساليب علاج البطالة.****-مناقشة أسباب البطالة بالمملكة العربية السعودية .** | **أسباب البطالة :** **1-النمو السكاني . 2-قلة التدريب والتأهيل .****3-التقدم التقني . 4-تقييد الهجرة للداخل .****5-ارتفاع أجور الأيدي العاملة . 6-رفع سن التقاعد .****7-الاستعانة بالأيدي العاملة الأجنبية .****-أساليب علاج البطالة :** **1-تفعيل دور الزكاة 2-نظام الحمى ( إحياء الأرض الموات )** **3-الوقف الإسلامي 4-تطوير برامج التعليم في الجامعات والمعاهد****5-الاهتمام بالتدريب 6-تشجيع الاستثمار** **7-تشجيع المشروعات الصغيرة 8-الدعم الإعلامي للعمل الشريف****-مناقشة أسباب ونسبة البطالة في المملكة العربية السعودية .** | **س: ما هي أسباب البطالة ؟** **س: ما هي أساليب علاج البطالة ؟****س: ما هي نسبة البطالة في المملكة العربية السعودية ؟** |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 5** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في الشريعة الإسلامية حل لما درست من مشكلات اقتصادية ؟** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **-تعريف الفقر .****-تحديد اهم أسباب الفقر .****-شرح أهم وسائل علاج الفقر في المجتمع .****-التعرف على مظاهر مشكلة الفقر بالمملكة .****-التعرف على أسباب الفقر بالمملكة .** **-شرح كيفية مكافحة الفقر في المملكة العربية السعودية .** | **تعريف الفقر : هو العجز عن تحقيق الحد الأدنى من مستوى المعيشة للفرد نفسه ولمن يعول .** **أسباب الفقر : 1-أسباب داخلية 2-أسباب خارجية** **مناقشة طرق مواجهة الفقر ومن أهمها:** **1-تبني الدولة لسياسات عامة لمواجهة الفقر 2-تنظيم الدور الاجتماعي لرجال الأعمال** **3-تزايد الانفاق الاجتماعي في مجالات الخدمة 4-الاهتمام بالدعم وتوصيله لمستحقيه****5-إنشاء مشروعات كثيفة العمل 6-توفير المساعدات الفنية و التدريب للفقراء** **-مناقشة مظاهر مشكلة الفقر بالمملكة ومنها :** **1-ارتفاع عدد المتقاعدين ذوي المعاشات المحدودة 2-ضعف معاشات الضمان الاجتماعي** **-مناقشة أسباب مشكلة الفقر بالمملكة ومنها :** **1-دخول السعودية مرحلة من الركود الاقتصادي 2-ظهور أزمة سكن نتيجة ارتفاع تكلفة المساكن** **-مناقشة كيفية مكافحة مشكلة الفقر بالمملكة ودور ( الصندوق الخيري لمكافحة الفقر ) :** **1-تقديم القروض الحسنة لإقامة المشروعات الصغيرة 2-تدريب ودعم الفقراء وإرشادهم .** | **س: عرف الفقر .****س: ما هي أسباب الفقر ؟** **س: ما هي طرق مواجهة الفقر ؟****س: ما هي مظاهر مشكلة الفقر في المملكة العربية السعودية ؟** |
| **الواجب**  |  |