

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصةاليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

* المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:
* تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
* تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالب.
* المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطلاب في هذه المرحلة.
* تنمية شخصية الطالب شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
* تقليص الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملا.
* تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد.
* تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
* رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالب للجدية والمواظبة.
* إكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطلاب.
* تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
* تنمية المهارات الحياتية للطالب، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
* تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية

تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

**الأهداف العامة لمادة العلوم الإدارية (2)**



1. **التعريف بعلم الاقتصاد والعلاقة بينه وبين العلوم الأخرى.**
2. **التعرف على الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وأهم موضوعاتهم وتفسير العلاقة بينهم.**
3. **التعرف على السلع بأنواعها والخدمات وخصائصها والوعي بمفهوم السوق والمقارنة بين أنواعه.**
4. **التعرف على الحاجات الإنسانية والعوامل المحددة لها والتمييز بين أنواعها مع شرح خصائصها وكيف يشبع الإنسان حاجاته منها.**
5. **تعريف الموارد وأنواعها وشرح خصائصها، وتعريف الندرة النسبية ووصف طبيعة المشكلة الاقتصادية وأسبابها.**
6. **توضيح عناصر المشكلة الاقتصادية وطريقة علاجها فينظم المختلفة وانتقاداتها.**
7. **التعرف على الطلب والعناصر المكونة منها والمقارنة بين طلب الفرد والسوق والعوامل المختلفة المؤثرة فيه.**
8. **التعرف على العرض والعوامل المؤثرة فيه والمقارنة التغير في العرض والكمية المعروضة وتوازن السوق.**
9. **التعرف على مفهوم المرونة وحسابها وتعد أنواعها مع ذكر العوامل المؤثرة في مرونة الطلب.**
10. **حساب مرونة العرض وبيان أنواعها والعوامل المؤثرة في مرونة الطلب.**
11. **التعرف على الناتج القومي وأهميته وأبرز صعوبات قياسه.**
12. **التعرف على الدخل القومي وطريقة الإنفاق الكلي لحساب الدخل القومي والتمييز بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي وحسابه.**
13. **التعرف على الطلب الكلي والعرض الكلي مع ذكر مفهوم التوازن الكلي وتفسير الحالات المختلفة للتوازن الكلي والحالة المثلى للاقتصاد.**
14. **التعريف بالتجارة الدولية والتمييز بينها وبين المالية الدولية واختلافها عن التجارة الداخلية مع شرح مزايا التجارة بين الدول.**
15. **التعرف على ميزان المدفوعات والأقسام المكونة منه والتمييز بين التوازن الحسابي والتوازن الاقتصادي.**
16. **التعريف بسعر الصرف وأنظمته ودوره في تحديد سعر الصرف الأجنبي.**
17. **التعرف على منظمة التجارة العالمية ووظائفها ومبادئها وايجابيات وسلبيات عضويتها.**
18. **التعرف على التضخم وأنواعه وقياسه والآثار المترتبة عليه ووسائل علاجه.**
19. **التعرف على الركود الاقتصادي وأسبابه وخصائصه والآثار الناتجة عنه وأهم وسائل علاجه.**
20. **توضيح مفهوم البطالة والمقارنة بين أنواعها مع ذكر الآثار الاقتصادية المترتبة عليه وأبرز أسبابها وأساليب علاجها.**
21. **تحديد مفهوم الفقر وأسبابه ووسائل علاجه.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى ( مفاهيم اقتصادية عامة ) 1** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تستطيع أن تدخر من مصروفك اليومي ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**  **-تعريف علم الاقتصاد .**  **-شرح علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى .**  **4** | | **مناقشة الطلاب في مفردات الدرس بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها لتحقيق الأهداف :**  **تعريف علم الاقتصاد : طرح تعريفات عن علم الاقتصاد ومناقشة المجموعات فيها واختيار أفضلها**  **ومن تعريفات علم الاقتصاد : ( علم إنساني ، لأنه يهتم بسلوك الفرد والمجتمع )**  **( علم معني بكيفية تعظيم الثروة عن طريق تطوير الأنشطة الإنتاجية )**  11  **علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى :**  **علم الجغرافيا : يسهم في مجال دراسة الموارد الطبيعية المتاحة .**  **علم التاريخ : نتعلم منه تطور الاثنيناث الاقتصادية وارتباطها ببعضها البعض .**  **علم الاجتماع : يساعدنا على فهم هيكل المجتمع الإنساني .**  **علم النفس : يقدم عديدًا من الأدوات لتفسير وتحليل السلوك الإنساني .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**  **س: عرف علم الاقتصاد .**  **س : ما هي علاقة علم الاقتصاد بعلم الاجتماع ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى ( مفاهيم اقتصادية عامة ) 2** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تختلف نظرتك الاقتصادية داخل المنزل عن نظرة والدك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الاقتصاد الجزئي .**  **-تعريف الاقتصاد الكلي .**  **-التمييز بين الاقتصاد الكلي والجزئي وفهم العلاقة بينهما** | | **تعريف الاقتصاد الجزئي :**  34  **هو فرع من علم الاقتصاد يتناول أداء الصناعات المختلفة داخل الاقتصاد وسلوك الوحدات التي تتخذ القرار .**  **تعريف الاقتصاد الكلي :**  **هو فرع من علم الاقتصاد يتناول الاقتصاد الوطني كمنظومة واحدة .**  **العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي :**  **إن الاختلاف بينهما ينحصر نطاق الدراسة وجوانب الاقتصاد التي يتناولها ، إلا أن بينهما ترابطًا كبيرًا ، لأن الظواهر محل الدراسة تنتمي إلى نفس المجتمع .** | **س: عرف كلا من :**  **-الاقتصاد الجزئي**  **-الاقتصاد الكلي** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الأولى ( مفاهيم اقتصادية عامة ) 3** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل هناك فرق بين الخدمة والسلعة من وجهة نظرك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف السلعة .**  **-التمييز بين أنواع السلع .**  **-تعريف الخدمة .**  **-شرح خصائص الخدمات .**  **-تعريف السوق .**  **-التمييز بين أنواع الأسواق .** | | **تعريف السلعة: هي شيء يُسلم إلى المشتري لزيادة المنفعة لديه ويتضمن انتقال الملكية من البائع للمشتري .**  47  **أنواع السلع :**  **1-السلع الرأسمالية والسلع الاستهلاكية .**  **2-السلع المعمرة والسلع غير المعمرة .**  **3- السلع المكملة والسلع البديلة .**  **تعريف الخدمة:**  **هي نشاط اقتصادي يحقق منفعة مقابل النقود لكنه لا يترتب عليه انتقال ملكية من البائع إلى المشتري .**  **خصائص الخدمات : ملازمة لمقدمها ، غير قابلة للتخزين ، الخدمات من نفس النوع ليست متجانسة .**  **ملاحظة : إن معظم المنتجات تجمع بين السلعة والخدمة .**  **تعريف السوق:**  **هو نظام يجمع بين البائع والمشتري لتبادل المعلومات والتفاهم على السعر وإنجاز صفقة مقابل النقود .**  **أنواع الأسواق: المنافسة الكاملة ، المنافسة الاحتكارية ، احتكار القلة ، سوق الاحتكار .** | **س: اذكر تعريف كلا من :**  **-السلعة**  **-الخدمة**  **-السوق**  **س : ما هي خصائص الخدمات ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 1** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا تحتاج في حيات اليومية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الحاجات الإنسانية .**  **-شرح العوامل المحددة للحاجات**  **-التمييز بين أنواع الحاجات .**  **-شرح خصائص الحاجات الإنسانية .**  **-تعريف الموارد الاقتصادية .**  **-التمييز بين مجموعات الموارد الاقتصادية .** | | **تعريف الحاجات الإنسانية : هي شعور بالحرمان يدفع الإنسان للقيام بعمل معين لإشباع هذه الحاجة .**  43  **العوامل المحددة للحاجات الإنسانية :**  **-الغريزة البشرية -التطور التقني -الدين والعادات الاجتماعية والمستوى الثقافي**  **أنواع الحاجات :**  **-الحاجات الأساسية -حاجات الأمن -الحاجات الاجتماعية**  **خصائص الحاجات الإنسانية : ( قابلة للإشباع ، متعددة ، متجددة ،متزايدة ، متباينة ، ملحة )**  **تعريف الموارد الاقتصادية : هي كل ما يملكه المجتمع ويمكنه الاستفادة منه .**  **وتنقسم إلى ثلاث مجموعات :**  **1-الموارد الطبيعية ( الأرض ) .**  **2-الموارد البشرية ( العمل ) .**  **3-الموارد المصنعة ( رأس المال ) .** | **س: اذكر تعريف كلا من :**  **-الحاجات الإنسانية .**  **-الموارد الاقتصادية .**  **س : ما هي مجموعات الموراد الاقتصادية** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 2** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **متى تشعر بأن هناك مشكلة مادية في المنزل ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف المشكلة الاقتصادية .**  **-شرح أسباب المشكلة الاقتصادية .**  **-شرح عناصر المشكلة الاقتصادية .** | | **تعريف المشكلة الاقتصادية :**  59  **هي عدم قدرة المجتمع على إشباع جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة لديه .**  **أسباب المشكلة الاقتصادية :**  **1-تجدد الحاجات الإنسانية وتجددها .**  **2-الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة .**  **3-تعدد استخدامات الموارد الاقتصادية .**  **عناصر المشكلة الاقتصادية :**  **1-ماذا ننتج ؟**  **2-كيف ننتج ؟**  **3-لمن ننتج ؟** | **س: عرف المشكلة الاقتصادية .**  **س : ما هي عناصر المشكلة الاقتصادية ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 3** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نتصدى للمشكلات الاقتصادية التي تواجهنا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف النظام الاقتصادي .**  **-شرح وظائف النظام الاقتصادي .**  **-التمييز بين أنواع النظم الاقتصادية .** | | **تعريف النظام الاقتصادي :**  85  **هو مجموعة من مبادئ مرتكزة على فلسفة معينة أو دين يؤمن به المجتمع لوضع آلية لتسيير النشاط الاقتصادي .**  **وظائف النظام الاقتصادي :**  **1-بيان الطريقة التي يحدد بها المجتمع احتياجاته**  **2-تحديد خصائص المشروعات التي تتولى الأنشطة الإنتاجية في المجتمع .**  **3-وضع معايير لتوزيع ناتج النشاط الاقتصادي .**  **أنواع النظم الاقتصادية :**  **1-النظام الرأسمالي .**  **2-النظام الاشتراكي .**  **3-النظام الإسلامي .** | **س: عرف النظام الاقتصادي .**  **س : ما وظائف النظام الاقتصادي ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 4** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **استعراض ما جمعه الطلاب من معلومات حول النظام الرأسمالي و الاشتراكي** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-شرح مبادئ النظام الرأسمالي**  **-الإجابة على تساؤل :**  **كيف يعالج النظام الرأسمالي المشكلة الاقتصادية ؟**  **-نقد النظام الرأسمالي .**  **-شرح مبادئ النظام الاشتراكي**  **-الإجابة على تساؤل :**  **كيف يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية ؟**  **-نقد النظام الاشتراكي .** | | **مبادئ النظام الرأسمالي : الحرية الاقتصادية ، المنافسة الكاملة ، المصلحة الخاصة .**  **-يعالج النظام الرأسمالي المشكلة الاقتصادية بتطبيق آلية السوق الحر .**  **انتقادات النظام الرأسمالي :**  **1-تقديس الملكية الخاصة وحرية التصرف 2-تنمو المشروعات الخاصة حتى تصبح قوة احتكارية .**  **3-المصلحة الخاصة لا تؤدي بالضرورة إلى تحقيق المصلحة العامة .**  **مبادئ النظام الاشتراكي : تدخل الدولة في الاقتصاد ، الملكية العامة ، التخطيط المركزي ، المصلحة العامة .**  **-يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية باعتماد آلية التخطيط الشامل عن طريق الدولة .**  **انتقادات النظام الاشتراكي :**  **1-حرمان المستهلكين من حقهم فى اختيار السلع التي تناسبهم .**  **2-حرمان الأفراد من تملك وسائل الإنتاج وإفامة المشروعات الخاصة .**  **3-كثيرًا ما نشأ عن سوء تقدير كميات الإنتاج حدوث فائض في بعض السلع وعجز في سلع أخرى .**  **4-حدوث تفاوت كبير في توزيع الدخل .** | **س: ما هي انتقادات النظام الرأسمالي ؟**  **س : كيف يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثانية ( المشكلة الاقتصادية ) 5** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في الشريعة الإسلامية حل لما درست من مشكلات اقتصادية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-شرح مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي .**  **-الإجابة على تساؤل :**  **كيف يعالج النظام الإسلامي المشكلة الاقتصادية ؟** | | **مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي :**  **1-الإيمان بالله واليوم الآخر .**  **2-الوسطية والاتزان .**  **3-التكامل .**  **4-الملكية الخاصة والملكية العامة .**  **5-الحرية المنضبطة .**  **-يعالج النظام الإسلامي المشكلة الاقتصادية من خلال آليات مختلفة أهمها :**  **1-السوق الإسلامي .**  **2-التراضي والتعاون والعائد بالمشاركة .**  **3-الزكاة والوقف والمواريث .**  **-عقد مقارنة شاملة بين النظم الاقتصادية الثلاث .** | **س: ما هي مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 1** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل زيادة الطلب على سيارة ما قد يرفع من سعرها ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**  **-تعريف مفهوم الطلب .**  **-التمييز بين العناصر التي يتكون منها الطلب .**  **-تعريف قانون الطلب .**  **-شرح طلب الفرد وطلب السوق**  **-شرح منحنى طلب السوق .**  **-التمييز بين العوامل المؤثرة في الطلب** | | **مناقشة الطلاب في مفردات الدرس بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها لتحقيق الأهداف :**  **مفهوم الطلب : هو رغبة المستهلك في شراء السلعة مع قدرته على دفع ثمنها .**  **عناصر الطلب : سلعة معرفة تعريفا جيدا ، رغبة لدى المستهلك لشراء السلعة ، قدرة لدى المستهلك على سداد ثمن السلعة ، فترة زمنية يتعلق بها الطلب .**  **قانون الطلب : إذا ارتفع سعر السلعة تقل الكمية المطلوبة منها والعكس صحيح .**  **طلب الفرد : هو الكمية التي يطلبها الفرد أو الأسرة من سلعة معينة عند السعر السائد خلال فترة محددة .**  **طلب السوق : هو مجموع طلبات الأفراد و الأسر وهو يحدد الإنفاق الكلي للمستهلكين على السلعة .**  **منحنى طلب السوق : هو التمثيل البياني لجدول الطلب .**  **العوامل الأخرى المؤثرة في الطلب : دخول المستهلكين ، أسعار السلع البديلة ، أسعار السلع المستهلكة ، أذواق المستهلكين ، عدد السكان في المنطقة ، توقعات المستهلكين .**  **طرح تساؤل :**  18  **ما هي أسباب زيادة الطلب على السلعة ؟**  **ما هي أسباب نقص الطلب على السلعة ؟** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**  **س: ما هو مفهوم الطلب ؟**  **س : ما الفرق بين طلب الفرد وطلب السوق ؟**  **س : ما هي العوامل المؤثرة في الطلب ؟**  **س : عرف منحنى طلب السوق ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 2** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل زيادة العرض على قطعة أرض يقلل أم يرفع من ثمنها ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف مفهوم العرض .**  **-التمييز بين عناصر العرض .**  **-شرح قانون العرض .**  **-شرح منحنى عرض السوق .**  **التمييز بين العوامل المؤثرة في العرض .**  **-شرح أسباب زيادة أو نقص العرض على السلعة .** | | **مفهوم العرض : عو رغبة المنتج في بيع سلعة معينة مع قدرته على إنتاجها .**  57  **عناصر العرض : سلعة ذات مواصفات محددة ، رغبة المنتج في بيعها في السوق ، قدرة المنتج على إنتاج السلعة ، فترة زمنية تعرض خلالها السلعة في السوق ، منطقة محددة تعرض فيها السلعة .**  **قانون العرض : إذا ارتفع سعر سلعة معينة في السوق تزداد الكمية المعروضة منها والعكس صحيح .**  **منحنى عرض السوق : هو التمثيل البياني لجدول الطلب .**  **العوامل الأخرى المؤثرة في العرض : تكاليف عناصر الإنتاج ، مستوى التقنية المستخدمة في الإنتاج ، الضرائب ،الإعانات الحكومية ، عدد المنتجين .**  **طرح تساؤل :**  **ما هي أسباب زيادة العرض على السلعة ؟**  **ما هي أسباب نقص العرض على السلعة ؟** | **س: ما هو مفهوم العرض ؟**  **س : ما هي العوامل المؤثرة في العرض ؟**  **س : عرف منحنى طلب العرض ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 3** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في السوق سلع ليست مستقرة السعر . وهل تعرف السبب في ذلك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف توازن السوق .**  **-تمثيل حالة التوازن بيانيًا ّ.**  **-شرح حالة فائض العرض .**  **-شرح حالة فائض الطلب .**  **81** | | **تعريف توازن السوق : هو الحالة التي يستقر السوق فيها عند سعر معين .**  **تمثيل حالة التوازن بيانيًا .**      **حالة فائض العرض :**  **-إذا ظهرت حالة فائض عرض في السوق يضطر المنتجون إلى تخفيض السعر للوصول إلى حالة التوازن .**  **حالة فائض الطلب :**  **-إذا ظهرت حالة فائض طلب في السوق يضطر المستهلكون إلى قبول رفع السعر للوصول إلى حالة التوازن .** | **س: اذكر تعريف توازن السوق .**  **س : قومي بتمثيل حالة التوازن بيانيا .** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 4** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تميل إلى تغيير نوع السلعة المطلوبة إذا لم تجد الأساسية في السوق ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف مرونة الطلب السعرية**  **-حساب مرونة الطلب السعرية**  **-التمييز بين أنواع مرونة الطلب السعرية .**  **-شرح العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية .**  **-التمييز بين أسباب ارتفاع وانخفاض مرونة الطلب .** | | **تعريف مرونة الطلب السعرية : هي درجة استجابة أو حساسية الكمية المطلوبة للتغيير في سعر السلعة .**  **حساب مرونة الطلب السعرية :**  103  **أنواع مرونة الطلب السعرية :**  **الطلب ( المرن ، غير المرن ، أحادي المرونة ، عديم المرونة ، لا نهائي المرونة ) .**  **العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية :**  **( مدى توفر بدائل للسلعة في السوق ، مدى ضرورة السلعة للمستهلك ، نسبة المنفق على السلعة من الدخل )**  **أسباب ارتفاع مرونة الطلب :**  **وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات ، أن تكون السلعة كمالية ، أن يكون المنفق على السلعة نسبة كبيرة من الدخل**  **أسباب انخفاض مرونة الطلب :**  **عدم وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات ، أن تكون السلعة ضرورية ،**  **أن يكون المنفق على السلعة نسبة صغيرة من الدخل** | **س: اذكر ي تعريف مرونة الطلب السعرية**  **س : ما هي أنواع مرونة الطلب السعرية**  **س : ما هي أسباب ارتفاع مرونة الطلب**  **س : كيف يمكن حساب مرونة الطلب السعرية ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 5** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تجد بدائل للسلع التي تود شراءها من السوق ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف مرونة العرض السعرية**  **-حساب مرونة العرض السعرية**  **-التمييز بين أنواع مرونة العرض السعرية .**  **-شرح العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية .**  **-التمييز بين أسباب ارتفاع وانخفاض مرونة العرض.** | | **تعريف مرونة العرض السعرية : هي درجة استجابة التغير في الكمية المعروضة للتغيير في سعر السلعة .**  **حساب مرونة العرض السعرية :**  **أنواع مرونة العرض السعرية :**  **العرض ( المرن ، غير المرن ، أحادي المرونة ، عديم المرونة ، لا نهائي المرونة ) .**  **العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية :**  **( قدرة المنشأة على تخزين السلعة ، الطاقة الإنتاجية المتاحة ، عدد المنتجين ، فترة العملية الإنتاجية )**  **أسباب ارتفاع مرونة العرض :**  **أن تكون السلعة قابلة للتخزين ، وجود فائض طاقة إنتاجية لدى المنتج ، وجود عدد كبير من المنتجين**  **أن تستغرق العملية الإنتاجية مدة أطول .**  **طرح تساؤل عن أسباب انخفاض مرونة العرض ؟** | **س: اذكر تعريف مرونة العرض السعرية**  **س : ما هي أنواع مرونة العرض السعرية**  **س : ما هي أسباب ارتفاع مرونة العرض**  **س : كيف يمكن حساب مرونة العرض السعرية ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الثالثة ( العرض و الطلب ) 6** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نتصدى للمشكلات الاقتصادية التي تواجهنا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-شرح أثر ارتفاع الدخول على السوق .**  **-شرح أثر التطورات التقنية على السوق .**  **-التنبؤ بحجم المبيعات .**  **-تحديد السياسة السعرية الملائمة .** | | **أثر ارتفاع الدخول على السوق :**  **إذا ارتفع دخل المستهلك فهذا يعني ارتفاع مستوى معيشته ، وبالتالي فإنه يرغب في شراء المزيد من السلع والخدمات المختلفة .**  **أثر التطورات التقنية على السوق :**  **مع زيادة التطورات التقنية يتوقع أن تزداد قدرة المنتجين على إنتاج السلع بكميات أكبر وبتكلفة أقل .**  **التنبؤ بحجم المبيعات :**  **إن أثر تخفيض السعر بنسبة معينة على التغير في حجم المبيعات ليس مقدارًا ثابتًا بل يتوقف على معامل المرونة**  **تحديد السياسة السعرية الملائمة :**  **إذا كان لدى المنشاة معلومات عن مرونة الطلب على السلعة التي تنتجها ، يمكن تقدير التخفيض اللازم في السعر للوصول إلى زيادة مقصودة في المبيعات ( أي الكمية التي يطلبها المستهلكون )** | **س: ما هو أثر ارتفاع الدخول على السوق**  **س : ما هو أثر التطورات التقنية على السوق ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الرابعة ( الناتج القومي و الدخل اقومي ) 1** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما حجم الناتج القومي الذي تتوقعه للملكة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الناتج القومي .**  **-شرح خصائص الناتج القومي .**  **-التمييز بين الناتج القومي والناتج المحلي .**  **-التعرف على قياس الناتج القومي .**  **-شرح أهمية الناتج القومي .**  **-شرح صعوبات حساب الناتج القومي** | | **تعريف الناتج القومي : هو القيمة النقدية لكل السلع والخدمات النهائية التي تنتجها الدولة خلال فترة ما .**  **خصائص الناتج القومي : ( يحسب بالقيمة البديلة ، يدخل في حسابه إجمالي السلع والخدمات النهائية فقط ، يتعلق بكل ما ينتجه مواطنو الدولة ) .**  **الفرق بين الناتج القومي والناتج المحلي :**  **الناتج القومي هو مجموع ما ينتجه المواطنون في الداخل والخارج ، بينما الناتج المحلي هو ما ينتج على أرض الوطن بصرف النظر عن جنسيته من ينتجه .**  **طرق قياس الناتج القومي : 1-طريقة الناتج النهائي 2- طريقة القيمة المضافة**  **أهمية الناتج القومي : 1-مقياس لأداء الاقتصاد وتطوره 2- يستخدم ضمن أدوات الحكومة لوضع الخطط والسياسات الاقتصادية 3-تعتمد عليه المنظمات الدولية لتصنيف الدول اقتصاديًا .**  **صعوبات حساب الناتج القومي : 1-بعض السلع لا تباع في السوق بل يحتفظ بها المنتج لاستهلاكه الخاص 2- بعض الخدمات النهائية تقدم مباشرة بدون مقابل**  **3-قيم السلع المنتجة في الاقتصاد قد تزيد بسبب ارتفاع الأسعار .** | **س: عرف الناتج القومي .**  **س: ما هي خصائص الناتج القومي ؟**  **س: عدد طرق قياس الناتج القومي ؟**  **س: ما هي الناتج القومي ؟**  **س: اشرحي أهمية الناتج القومي ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الرابعة ( الناتج القومي و الدخل اقومي ) 2** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل يؤثر دخل الأسرة على مستوى المعيشة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الدخل القومي .**  **-التمييز بين طرق قياس الدخل القومي .**  **-التمييز بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي .**  **-إدراك كيفية حساب الدخل القومي الحقيقي .** | | **تعريف الدخل القومي : هو مجموع الدخول التي يحصل عليها كل من أسهموا في النشاط الإنتاجي في المجتمع**  **طرق قياس الدخل القومي :**  **1-طريقة الدخل المكتسب : الدخل القومي = الأجور + الريع + عائد رأس المال + الأرباح**  **2-طريقة الإنفاق الكلي : الدخل القومي = الاستهلاك + الاستثمار + الإنفاق الحكومي + صافي المعاملات الخارجية**  **صافي المعاملات الخارجية = الصادرات - الواردات**  **تعريف الدخل القومي النقدي : هو الدخل المحقق في المجتمع مقيسًا بوحدات النقود .**  **تعريف الدخل القومي الحقيقي : هو مقدار السلع والخدمات التي يمكن الحصول عليها مقابل الدخل النقدي .**  **الدخل القومي الحقيقي = الدخل القومي النقدي ÷ الرقم القياسي للأسعار %** | **س: عرف كلا من :**  **-الدخل القومي .**  **-الدخل القومي النقدي .**  **-الدخل القومي الحقيقي .**  **س: ما هي طرق قياس الدخل القومي ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الرابعة ( الناتج القومي و الدخل اقومي ) 3** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف يحدث توازن في الاقتصاد من وجهة نظرك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**  **-تعريف الطلب الكلي .**  **-التمييز بين قطاعات الطلب الكلي .**  **-شرح منحنى الطلب الكلي .**  **-تعريف العرض الكلي .**  **-شرح معنى التوازن الكلي .**  **-التمييز بين حالات التوازن الكلي .** | | **مناقشة الطلاب في مفردات الدرس بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها لتحقيق الأهداف :**  **تعريف الطلب الكلي : هو مجموع السلع والخدمات التي تطلبها قطاعات المجتمع .**  **القطاعات التي يسهم فيها الطلب الكلي :**  **( طلب القطاع العائلي ، طلب قطاع الأعمال ، طلب القطاع الحكومي ، صافي الطلب الخارجي )**  **تعريف العرض الكلي :**  **هو مقدار الناتج القومي الذي يكون فيه قطاع الأعمال مستعدا لإنتاجه وبيعه .**  **يتحقق التوازن الكلي في الاقتصاد القومي :**  منحنى الطلب الكلي **AD**  **عندما يتوافق الطلب الكلي مع العرض الكلي .**  **حالات التوازن الكلي :**  **1-حالة الكساد**  **2-الاقتراب من التوظف الكامل**  **3-حالة التضخم**    منحنى العرض الكلي **AS** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :**  **س: عرف كلا من :**  **-الطلب الكلي .**  **-العرض الكلي .**  **س : ما هي حالات التوازن الكلي ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الخامسة ( التجارة الدولية ) 1** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **في رأيك . هل تختلف التجارة الدولية عن التجارة الداخلية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الاقتصاد الدولي .**  **-تفسير اختلاف التجارة الخارجية عن التجارة الداخلية .**  **-شرح مزايا قيام التجارة بين الدول .**  **-تلخيص أهم القيود على التجارة الدولية .** | | **تعريف الاقتصاد الدولي : هو فرع من علم الاقتصاد مختص بدراسة المعاملات كافة التي تتم عبر الحدود .**  25  **لماذا تختلف التجارة الدولية عن الداخلية ؟**  **1-اختلاف الأنظمة والقوانين**  **2-تكاليف النقل والوصول إلى السوق**  **3- اختلاف النقود**  **4-حركية عناصر الإنتاج .**  **لماذا تقوم التجارة الدولية بين الدول ؟**  **1-تلبية احتياجات المواطنين**  **2- مكاسب التجارة الخارجية .**  **القيود على التجارة الدولية :**  **1-التعريفة الجمركية : ( زيادة إيرادات الحكومة ، حماية المنتجات المحلية )**  **2-نظام الحصص**  **3-قيود أخرى على التجارة الدولية .** | **س: عرف الاقتصاد الدولي .**  **س: لماذا تقوم التجارة بين الدول .** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الخامسة ( التجارة الدولية ) 2** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل يفيد الدول أن تدرس معاملاتها الدولية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف ميزان المدفوعات .**  **-شرح جوانب ميزان المدفوعات**  **-وصف أقسام ميزان المدفوعات**  **-التمييز بين التوازن الحسابي والاقتصادي لميزان المدفوعات**  **-تعريف سعر الصرف .**  **-المقارنة بين أنظمة الصرف .** | | **تعريف ميزان المدفوعات : هو بيان حسابي تسجل فيه جميع المعاملات الاقتصادية بين المقيمين داخل الدولة والمقيمين في الدول الأخرى خلال فترة معينة ( عادة سنة ) .**  **جوانب ميزان المدفوعات : ( الجانب الدائن ، الجانب المدين )**  **أقسام ميزان المدفوعات :**  **1-الحساب الجاري : ( الميزان التجاري ، ميزان المعاملات غير المنظورة ) .**  **2-حساب رأس المال : ( التدفقات الرأسمالية طويلة الأجل ، التدفقات الرأسمالية قصيرة الأجل ) .**  **3-صافي الاحتياطات الرأسمالية : يبين أثر العجز أو الفائض في القسمين السابقين .**  **سعر الصرف الأجنبي : هو قيمة الوحدة من العملة الأجنبية مقومة بوحدات من العملة الوطنية .**  **أنظمة الصرف الأجنبي :**  **1-تعويم العملة : تحديد أسعار العملات يوميًا حسب قانون العرض و الطلب .**  **2-التعويم المدار : يسمح لسعر العملة بالتقلب في حدود معينة مع استعداد الحكومة للتدخل في أي وقت .**  **3-سعر الصرف الثابت : ربط العملة الوطنية بسعر صرف محدد مع عملة دولة كبرى .** | **س: اذكر تعريف ميزان المدفوعات .**  **س : ما هي جوانب ميزان المدفوعات ؟**  **س : ما هي أقسام ميزان المدفوعات ؟**  **س : اذكر تعريف سعر الصرف الأجنبي .** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة الخامسة ( التجارة الدولية ) 3** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا تعرف عن منظمة التجارة العالمية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف منظمة التجارة العالمية .**  **-ذكر أهداف منظمة التجارة العالمية .**  **-شرح وظائف منظمة التجارة العالمية .**  **-تحديد مبادئ منظمة التجارة العالمية .**  **-شرح كيفية تجنب سلبيات العضوية في منظمة التجارة العالمية .** | | **تعريف منظمة التجارة العالمية : منظمة متعددة الأطراف ، تقوم بدور الإشراف على التجارة الدولية وتشجيعها**  **أهداف منظمة التجارة العالمية :**  **التحرير التدريجي لتجارة السلع والخدمات ، عدم التمييز بين الدول ، مساعدة الدول النامية تقنيًا .**  **وظائف منظمة التجارة العالمية :**  **الإشراف على تنفيذ الاتفاقيات الدولية ، إتاحة إطار للتفاوض وفض المنازعات ، مراجعة السياسات التجارية**  **مبادئ منظمة التجارة العالمية :**  **1-مبدأ الدولة الأولى بالرعاية 2-مبدأ المعاملة الوطنية 3-مبدأ المعاملة بالمثل**  **4-مبدأ الالتزام 5-مبدأ الشفافية 6-مبدأ صمام الأمان**  **مزايا الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية :**  **1-اختيارات أوسع من السلع والخدمات 2-زيادة ثقة المستهلكين في السلع المتاحة**  **3-زيادة فرص المنتجين للوصول إلى الأسواق الخارجية 4-ميزة تنافسية أكبر في مواجهة غير الأعضاء**  **سلبيات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية : ارتفاع أسعار بعض المنتجات ، انخفاض الإيرادات الحكومية .** | **س: اذكر تعريف منظمة التجارة العالمية**  **س : ما هي أهداف منظمة التجارة العالمية ؟**  **س : ما هي وظائف منظمة التجارة العالمية ؟**  **س : ما هي مبادئ منظمة التجارة العالمية** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 1** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **متى تشعر بأن هناك مشكلة مادية في المنزل ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف التضخم .**  **-شرح كيفية قياس التضخم .**  **-توضيح أهم الآثار المترتبة على التضخم .**  **-التمييز بين أنواع التضخم .**  **-تحديد وسائل علاج التضخم .** | | **تعريف التضخم : هو معاناة الاقتصاد من حالة الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار لفترة طويلة .**  **آثار التضخم :**  **تأثير التضخم على : ( الدخول ، الديون والمدخرات ، التجارة الخارجية ، النمو الاقتصادي ورفاهية المجتمع )**  **أنواع التضخم : ( تضخم الطلب ، تضخم التكاليف ، التضخم المستورد ، تضخم الحصار )**  **وسائل علاج التضخم :**  **1-إجراءات السياسة المالية : ( خفض الإنفاق الحكومي ، زيادة الضرائب )**  **2-أجراءات السياسة النقدية : ( زيادة سعر الخصم ، زيادة نسبة الاحتياطي القانوني ، بيع البنك المركزي للأسهم والسندات في عمليات السوق المفتوحة ) .**  **-التضخم يقترب من معدلات النمو الاقتصادي ويقلق السعوديين .**  **-ارتفاع التضخم في السعودية لأعلى مستوى في عقد .** | **س: عرف التضخم .**  **س : ما هي آثار التضخم ؟**  **س : ما هي أنواع التضخم ؟**  **س : ما هي وسائل علاج التضخم ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 2** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل تلاحظ أي مظاهر للركود الاقتصادي حولك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الركود الاقتصادي .**  **-شرح خصائص الركود الاقتصادي .**  **-توضيح الآثار الناتجة عن الركود الاقتصادي .**  **-تحديد اهم أسباب الركود الاقتصادي .**  **-شرح أهم وسائل علاج الركود الاقتصادي .** | | **تعريف الركود الاقتصادي : هو انخفاض مستمر في الطلب الكلي يؤدي إلى انخفاض المستوى العام للأسعار وزيادة معدلات البطالة وتراجع معدلات النمو الاقتصادي .**  **خصائص حالة الركود الاقتصادي :**  **-حالة كساد مستمرة -تراجع الطلب الكلي -انخفاض المستوى العام للأسعار**  **-تراجع معدلات النمو الاقتصادي -زيادة معدلات البطالة .**  **آثار الركود الاقتصادي على : ( الدخول ، الديون ، الناتج الحقيقي ، ميزان المدفوعات ) .**  **أسباب الركود الاقتصادي على : ( الأسباب الخارجية ، الأسباب الداخلية ) .**  **وسائل علاج الركود الاقتصادي :**  **1-إجراءات السياسة المالية : ( زيادة الإنفاق الحكومي ، خفض الضرائب ) .**  **2-أجراءات السياسة النقدية : ( خفض سعر الخصم ، خفض نسبة الاحتياطي القانوني ، شراء البنك المركزي للأسهم والسندات في عمليات السوق المفتوحة ) .** | **س: عرف الركود الاقتصادي .**  **س : ما هي خصائص الركود الاقتصادي ؟**  **س : ما هي آثار الركود الاقتصادي ؟**  **س : ما أسباب الركود الاقتصادي ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 3** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى مظاهر البطالة في مجتمعك ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف البطالة .**  **-المقارنة بين أنواع البطالة .**  **-شرح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة .** | | **تعريف البطالة : عدم توافر فرص العمل للأفراد القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه .**  **تعريف البطالة في الشريعة الإسلامية : العجز عن الكسب في أي صورة من صور العجز .**  **قياس البطالة :**  96  **أنواع البطالة :**  **( إجبارية ، طوعية ، إحتكاكية ، موسمية ، مقنعة )**  **الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة :**  **1-تدني مستو المعيشة لشريحة من المجتمع 2-إهدار عنصر الوارد البشرية**  **3-تقليل سنوات العمر الإنتاجي للفرد 4-هجرة الشباب وترك الأهل والوطن**  **5-الاضطرابات الأسرية 6-آثار سلبية على الصحة النفسية**  **7-انتشار الجرائم بين الشباب العاطل** | **س: عرف البطالة .**  **س : ما هو مفهوم البطالة في الشريعة الإسلامية ؟**  **س : ما هي أنواع البطالة ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 4** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في الشريعة الإسلامية حل لما درست من مشكلات اقتصادية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-شرح أسباب البطالة .**  **-شرح أساليب علاج البطالة.**  **-مناقشة أسباب البطالة بالمملكة العربية السعودية .** | | **أسباب البطالة :**  **1-النمو السكاني . 2-قلة التدريب والتأهيل .**  **3-التقدم التقني . 4-تقييد الهجرة للداخل .**  **5-ارتفاع أجور الأيدي العاملة . 6-رفع سن التقاعد .**  **7-الاستعانة بالأيدي العاملة الأجنبية .**  **-أساليب علاج البطالة :**  **1-تفعيل دور الزكاة 2-نظام الحمى ( إحياء الأرض الموات )**  **3-الوقف الإسلامي 4-تطوير برامج التعليم في الجامعات والمعاهد**  **5-الاهتمام بالتدريب 6-تشجيع الاستثمار**  **7-تشجيع المشروعات الصغيرة 8-الدعم الإعلامي للعمل الشريف**  **-مناقشة أسباب ونسبة البطالة في المملكة العربية السعودية .** | **س: ما هي أسباب البطالة ؟**  **س: ما هي أساليب علاج البطالة ؟**  **س: ما هي نسبة البطالة في المملكة العربية السعودية ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **علوم إدارية 2** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الوحدة السادسة ( المشكلات الاقتصادية ) 5** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل ترى في الشريعة الإسلامية حل لما درست من مشكلات اقتصادية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | | **المواد والوسائل** | | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **-تعريف الفقر .**  **-تحديد اهم أسباب الفقر .**  **-شرح أهم وسائل علاج الفقر في المجتمع .**  **-التعرف على مظاهر مشكلة الفقر بالمملكة .**  **-التعرف على أسباب الفقر بالمملكة .**  **-شرح كيفية مكافحة الفقر في المملكة العربية السعودية .** | | **تعريف الفقر : هو العجز عن تحقيق الحد الأدنى من مستوى المعيشة للفرد نفسه ولمن يعول .**  **أسباب الفقر : 1-أسباب داخلية 2-أسباب خارجية**  **مناقشة طرق مواجهة الفقر ومن أهمها:**  **1-تبني الدولة لسياسات عامة لمواجهة الفقر 2-تنظيم الدور الاجتماعي لرجال الأعمال**  **3-تزايد الانفاق الاجتماعي في مجالات الخدمة 4-الاهتمام بالدعم وتوصيله لمستحقيه**  **5-إنشاء مشروعات كثيفة العمل 6-توفير المساعدات الفنية و التدريب للفقراء**  **-مناقشة مظاهر مشكلة الفقر بالمملكة ومنها :**  **1-ارتفاع عدد المتقاعدين ذوي المعاشات المحدودة 2-ضعف معاشات الضمان الاجتماعي**  **-مناقشة أسباب مشكلة الفقر بالمملكة ومنها :**  **1-دخول السعودية مرحلة من الركود الاقتصادي 2-ظهور أزمة سكن نتيجة ارتفاع تكلفة المساكن**  **-مناقشة كيفية مكافحة مشكلة الفقر بالمملكة ودور ( الصندوق الخيري لمكافحة الفقر ) :**  **1-تقديم القروض الحسنة لإقامة المشروعات الصغيرة 2-تدريب ودعم الفقراء وإرشادهم .** | **س: عرف الفقر .**  **س: ما هي أسباب الفقر ؟**  **س: ما هي طرق مواجهة الفقر ؟**  **س: ما هي مظاهر مشكلة الفقر في المملكة العربية السعودية ؟** | |
| **الواجب** |  | | | |